



## 일반대학원(Th.M., M.A.) 교과목 설명

### 구약과설교 (Old Testament and Christian Preaching)

구약성서를 어떻게 이해하며 설교할 것인가 하는 문제를 다룬다. 좋은 설교는 ‘말씀’의 바른 이해에서 출발한다. 성서는 설교자가 자기 생각을 펼치는데 활용되는 도약판(Springboard)이 아니라, 설교자가 ‘듣고’ ‘이해하며’ ‘전달해야’ 하는 ‘하나님의 말씀’(verbum dei)이다. 구약성서와 설교자에 대한 인식을 새롭게 함으로써 구약성서 본문을 설교하는 데 어려움을 겪는 설교자들에게 구약성서에 대한 올바른 접근과 해석의 길을 제시하고, 설교자가 ‘말씀의 중’으로서 사명을 감당하는 데 도움을 준다.

### 구약의복음선포 (Preaching the Gospel in the Old Testament)

구약 안에서 복음이 어떻게 선포될 수 있는가를 구약 안에서 살펴보고 신약과의 관계 속에서 구약이 어떻게 복음적으로 해석될 수 있는가를 모색하여 구약 안의 복음에 대한 이해를 높이고 구약으로 복음을 선포할 수 있는 능력을 배양한다.

### 구약성서해석학 (Old Testament Hermeneutics)

구약의 성서해석의 역사와 구약해석의 제 방법론들을 연구하며, 이를 통해 구약주석의 실제적 방법을 터득하는 데 도움을 받고자 한다.

### 구약세미나 1, 2 (Old Testament Seminar on Special Topics 1, 2)

오늘날 우리 시대에 주목을 받거나 논란이 되고 있는 구약학의 특수한 주제나 본문을 선정하여 연구함으로써 특정분야에 대한 깊이 있는 이해를 얻도록 한다.

### 구약예언서연구 (Study on the Prophecies in the Old Testament)

구약 내의 예언 현상과 문서 예언의 역사와 문서로 기록된 예언서들의 시대적 배경에 따른 예언 내용의 연구를 통해 후기 예언서의 메시지를 알아보며, 이를 우리 시대에 어떻게 적용할 것인가에 대해 연구한다.

### 성문서 (The Sacred Writings)

구약의 시가와 지혜와 역사 해석이 담겨있는 성문서 부분은 구약의 꽃과 열매에 해당하는 아름답고도 중요한 내용이다. 시가와 지혜에 대한 신학적 접근을 통해 구약의 성숙된 교훈에 접근한다.

### 에스겔연구 (Study on the Book of Ezekiel)

에스겔서를 집중 조명하여 구약성서에서 차지하는 에스겔서의 의미와 에스겔서에 대한 전반적인 이해를 높이고, 구약성서의 다른 책에 대한 연구의 틀을 마련한다.

### 율법서세미나 (Seminar on the Book of Law)

구약의 율법서 부분인 오경의 연구사, 신학과 각 책의 구조, 신학적 메시지 등을 연구하여 구약의 전반적 이해의 폭을 넓히며, 구약 연구의 능력을 배양한다.



### 이스라엘의 지혜 (Wisdom in Israel)

고대 이스라엘에 있었던 지혜와 관련된 제반 문제를 다룬다. 이스라엘의 지혜는 구약성서의 내용 중에서도 가장 서민적이고 국제적이고 우주적인 성격을 띤다. 그렇지만 동시에 인간의 지식과 지혜의 한계를 알고 하나님에 대한 지식과 하나님 경외를 앞세우는 신학적 지혜이다. 외적인 관계에서 이스라엘의 지혜에 영향을 주었던 이스라엘 주변 세계의 지혜 현상을 살피고, 내적인 관계에서 율법, 예언, 묵시와 같은 구약성서의 다른 전승과의 관계 속에서 이스라엘 지혜가 어떻게 발전하고 확립되었는지를 고찰함으로써 이스라엘 지혜의 내용, 성격, 영향사를 연구한다.

### 성서고고학 세미나 1(Seminar on Biblical Archaeology 1)

구약학을 전공하고자 하는 학생이 구약성경과 관련한 성서고고학의 주제들을 다룸으로써, 본문의 문화적 배경을 통하여 구약 본문 이해의 증진을 목표로 한다.

### 로마서특강 (Lecture on Romans)

로마서는 바울 서신 중에서 제일 마지막에 쓰인 책이다. 여기서 바울은 스페인 선교를 위한 지원을 받기 위해, 로마 교인들에게 자신의 복음 내용을 소개하고 있다. 따라서 여타의 편지와 달리 포괄적이며 체계적인 바울 신학을 만날 수 있다. 사도 바울 없이 초대 기독교를 말할 수 없다는 점에서, 로마서 연구는 또한 기독교의 이해를 위한 근간이다.

### 바울신학특강 (Lecture on Pauline Theology)

‘예수 그리스도를 통해 계시된 하나님의 의’로 요약될 수 있는 바울 신학의 여러 측면들을 전체 바울 신학 체계 속에서 살펴본다. 신론, 구원론, 성령론, 교회론, 종말론, 윤리 등의 주제를 집중적으로 다룬다.

### 신약성서의 경제윤리 (Economic Ethics of the New Testament)

예수의 가르침을 통한 그리스도인의 올바른 경제 윤리를 검토하고, 신약시대에 적용된 기독교적 경제 원리를 살펴본 후, 현대의 삶에 적용할 수 있는 방법을 모색하고자 한다.

### 신약성서의 사회적 연구 (Study of New Testament in Social Perspective)

신약성서의 사회적 배경을 검토하고 거기에 바탕을 둔 신약 본문의 이해와 더불어 사회학적 해석을 통한 초기 교회의 상황을 파악하는데 중점을 둔다.

### 신약세미나 1, 2 (New Testament Seminar 1, 2)

신약의 주요주제나 인물들을 선정하여, 포괄적이면서도 체계적으로 연구, 고찰함으로써 개별 분야에 대한 이해의 폭을 넓히고 전문 지식을 심화시킨다.

### 신약 신학 (Theology of New Testament)

신약성서 각 저자들이 예수님의 구원 사건을 어떻게 받아들였는지, 그리고 그와 관련한 신론, 교회론, 종말론 및 윤리(신자들의 삶) 등에 대해 연구한다. 그리고 각 저자의 신학적 사고가 통일성 있게 체계화 되면 전체가 어떻게 기술될 수 있으며 어떤 틀로 설명이 가능한지, 다양성과 통일성의 관점에서 고찰함으로써 각 성서에 대한 안목을 기르고 성서 전체가 말하고자 하는 메시지를 보다 깊이 이해할 수 있도록 돕는다.



**역사적 예수(Historical Jesus)**

19세기에 본격적으로 연구되기 시작한 '역사적 예수' 라는 주제를 교리적, 신앙적 예수그리스도가 아니라, 실제 예수가 구체적으로 어떤 환경과 시대적 배경 속에서 활동하고 무엇을 생각하고 말씀으로 선포했는지에 대해 주목한다. 역사적 예수 찾기는 그리스도라고 하는 우리의 신앙의 기초를 더욱 굳건하게 만든다.

**개혁신조연습 (Seminar on the Reformed Creeds)**

개혁 신조와 교리의 발생과 확장을 심층적으로 이해함으로써, *lex orandi - lex credendi* 그리고 *right opinion - right glorification* 의 원리가 신조와 교리의 생성 및 발전의 원리임을 확인하며, 따라서 신조와 교리가 성경의 제 1의 주석임을 확증한다.

**개혁신학연습 (Reformed Theology Practice)**

우리 교회는 개혁 전통 위에 있는 교회이다. 개혁 교회의 진리인식을 계승, 전달하며, 교회적 활동이 그 전통으로부터 벗어날 때에 그 일탈을 수정하는 일이 우리 교회에 의무로서 부과된다. 개혁 전통의 심층적 이해에 근거하여 "semper reformanda"의 의무를 연습한다.

**교의학방법론 (Prolegomena to Church Dogmatics)**

교의는 교회의 진리인식이다. 이 교회의 진리인식이 교회적인 것과 비교회적인 것의 구별의 기준이다. 이 기준이 실제보다 좁혀지면 우리는 그리스도의 몸된 교회를 교회 아닌 것으로 배제하게 되며, 실제보다 넓으면 비교회적 활동을 교회적인 것으로 받아들여지게 된다. 따라서 모든 교회적 활동은 교의 확립의 기준 및 근거에 관한 이해를 요청하는 바, 그 응답이 모색된다.

**신론특강 (Seminar on the Doctrine of God)**

하나님에 대한 여러 주제들을 심층적으로 연구한다.

**조직신학세미나 (Seminar on Systematic Theology)**

고전, 개혁, 현대에 걸쳐 조직신학의 핵심적 주제들을 통전적으로 연구한다.

**철학적신학 (Philosophical Theology)**

철학적 관점에 의해 조직신학의 교리적 관점들을 분석하며, 어떻게 해석할 수 있는가에 대해 고찰한다.

**최근신학연구 (Studies of Recent Theologies)**

최근의 현대신학들에 대한 심층연구를 통하여 현재의 교회와 사회에 대한 성찰 그리고 미래를 전망하고 준비하는 신학적 작업을 수행한다.

**칼빈문헌연구 (Seminar on Calvin's Writings)**

Corpus Reformatorum 또는 Ioannis Calvini Opera quae supersunt omnia에 수록된 칼빈의 저술의 배경 및 발전관계를 이해한다.

**현대신학특강 (Lecture on Contemporary Theologies)**

계몽주의 시대이후 오늘날까지의 기독교 현대신학을 종합적으로 연구하되 신학사상의 발전사 혹은 경향을 심층 탐구하여 진단하거나, 현대신학의 중요한 주제나 중요 인물을 집중 연구하여 오늘 우리가 추구해야 할 신학의 의미와 복음과의 관계를 모색하여 본다.



### 교회사서술방법론 (Historiography of Church History)

고전적인 교회사의 사관과 서술 방법론을 연구함으로써 지역 교회사와 지방 교회사를 서술하는 역량을 기른다.

### 부흥운동사 (History of Revival Movement)

근대 시대에 영국과 미국에서 일어난 부흥 운동의 역사와 신학을 연구함으로써 한국 교회와 개 교회에서 부흥이 일어날 수 있는 조건을 모색한다.

### 신비신학세미나 (Seminar on Mystical Theology)

알렉산드리아의 클레멘트, 오리겐, 닛사의 그레고리, 위 디오니시우스, 보나벤투라, 무지의 구름, 아빌라의 테레사, 십자가의 요한 등의 신비 신학의 문헌을 읽고, 개혁 신학의 관점에서 평가한다.

### 어거스틴신학특강 (Lecture on Augustine Theology)

어거스틴(아우구스티누스)의 저술을 중심으로 그의 신학을 연구하고 후대의 신학에 끼친 영향을 살펴본다.

### 에큐메니칼운동사 (History of Ecumenical Movement)

20세기 세계 교회가 교회 일치 운동을 일으킨 과정과 결과를 탐구함으로써 에큐메니칼 운동의 공헌과 문제점을 알아 본다.

### 한국교회사세미나 (Seminar on Korean Church History)

한국 교회사의 쟁점들을 역사적으로, 신학적으로 연구하여 현대 한국 교회의 논쟁을 조명해 본다.

### 한국교회사특강 (Lecture on Korean Church History)

한국 교회사의 특정 사건과 인물에 대한 역사적 사료를 정리하는 방법론을 익힌다.

### 설교의신학과역사 (The Theology and History of Preaching)

설교의 신학적 주제를 주제별, 인물별, 그리고 역사적 관점에서 고찰한다. 성서에 나타난 설교의 내용과 신학, 초기 교부들의 설교의 주제, 종교개혁자들의 설교, 청교도의 설교, 미국의 설교가들을 분석하고, 세계교회의 여러 교회들의 설교적 특징과 차이를 비교 관찰한다.

### 성례전연구 (The Study of Sacraments)

신학, 묵회, 예배 삶과의 관계에서 성만찬과 세례의 의미와 중요성을 확인하고, 성례전에 대한 성서적, 신학적, 역사적 이해를 통해서 성례전 연구의 기반을 다지고, 지역교회에 적용할 것을 목표로 실제적인 방법에 대해서 고찰한다.

### 예배신학과역사 (Theology and History of Worship)

세계교회의 다양한 예배신학을 대표하는 예배신학자의 신학을 고찰함으로써 예배 이해의 지평을 넓히고 예배를 진단하는 근거를 마련한다.

### 예배와영성 (Worship and Spirituality)

예배의 본질과 내용에 관한 역사적 신학적 고찰을 기본으로 하면서 예배의 요소 즉, 기도, 찬송, 설교, 성찬에 대한 영성적 관점을 탐구한다. 예배의 목표와 주제, 예배 집례자와 예배 참여자의 영성을 예배의 구조적 측면에서 고찰한다.



### 한국교회설교연구 (The Study of Preaching of the Church of Korea)

세계교회의 설교에 비해 한국교회의 설교의 신학적 특징과 메시지의 독특성을 살펴보고, 설교의 유형을 분류하고 고찰함으로써 미래 한국교회의 설교를 전망한다.

### 현대설교학 (Modern Preaching)

현대교회의 설교의 동향을 분석하고, 현대신학자들의 설교를 관찰하면서, 그들의 신학적 특징과 설교 구조를 탐구한다.

### 현대예배 (Modern Worship)

이 과목은 현대 교회의 예배의 동향을 분석하고, 유형별로 나누어 예배의 특징을 관찰한다. 미국의 윌로우 크릭 교회에서부터 호주의 힐 송 교회 등 현대문화를 반영하는 예배에서부터, 예전적인 교회들의 예배를 대비하면서 역사와 문화를 통과하면서 추출된 예배의 원리들을 고찰한다. 음악, 예술, 건축, 영상 등 문화적인 접근의 현상들을 토의한다.

### 상담연구방법론의 기초 (Basis of counseling research methodology)

상담연구 방법론에 대한 개론적인 이해를 함으로서 상담연구를 수행할 수 있는 이론적 기초를 습득하는 것을 목표로 하는 과목이다. 상담연구를 하는 이유는 상담의 실제적 기술의 발전과 내담자의 안전과 이득을 위해서뿐만 아니라, 한국적 상담의 기법들을 이론화하는 과정으로서의 의미를 갖는다. 상담연구의 주요개념과 방법론들을 학습하고 연구주제의 발견, 연구계획서 작성, 자료수집과 분석, 연구보고서 작성에 이르는 연구방법의 과정을 습득하고 이해하는 것을 목적으로 한다.

### 청소년 상담의 이론과 실제 (Theory and practice of youth counseling)

청소년 상담은 상담영역에서도 매우 중요한 위치를 점한다. 청소년은 발달 중인 과정에 있기 때문에 청소년 상담은 예방상담의 의미도 지니고 있다. 현대사회에서 청소년은 정보화, 세계화, 고령화, 문화적 급변, 가족해체 등으로 인하여 문제에 직면해있다. 청소년 발달에 대한 이해에 기초하여 청소년 상담 이론의 개념 습득을 토대로 사례와 문제들을 다루어 삶의 현장에서 만나는 청소년들에 대한 돌봄과 교육에 적용하도록 하는 과목이다.

### 이상 심리 (Abnormal psychology)

주요 이상행동의 증상, 원인, 치료에 대한 심리학적 이해를 도모한다. 현대사회는 정신질환적 증상들이 보편적으로 만연되어 있기 때문에 병리적 증상에 대한 이해가 필요하다. 이상장애의 증상과 진단기준을 심도있게 살펴보고, 실제 사역의 현장과 상담장면에서 이런 증상을 지닌 내담자들을 만났을 때 사려깊은 이해로서 평가 및 응용할 수 있는 치료접근법을 학습한다.

### 심리측정 평가의 활용 (Practice of psychological measurement and assessment)

심리측정도구로서의 몇 가지 기본적인 심리검사의 원리 및 특징에 대한 전반적인 이해와 더불어 심리검사의 신뢰도 및 타당도의 개념을 이해하고 평가 및 결과 활용방안에 대하여 익힌다



### 성격심리학 (Personality psychology)

인간을 이해하고 더 나아가 자신의 성장에 도움이 되도록 하는 성격이론의 다섯가지 관점, 즉 정신역동적 관점, 성향적관점, 인본주의적 관점, 행동 및 사회적 학습관점, 인지적 관점으로 구분하여 다루며 상담의 현장에서 적용하는 것을 목적으로 한다.

### 신학과 상담 (Theology and Counseling)

이 과목은 목회(기독교)상담학의 학문적 특성과 정체성 그리고 교회 안에서의 응용에 대한 전반적 내용을 기독교 신학과의 관련하여 개괄해 보는 과목이다. 따라서 먼저 목회(기독교)상담학의 기독교 신학적 전통과 성서적 전통을 먼저 개괄해 보고, 이러한 전통의 빛 아래서 다양한 현대적 접근법에 대하여 고찰해 본다. 이러한 과정을 통해 수강자들은 목회(기독교)상담학 전반에 대한 이론과 실제뿐만 아니라 신학과의 관련성에 대해 이해의 폭을 넓히며 돌봄의 목회와 목회(기독교) 상담가로서의 역할을 준비한다.

### 집단상담학 (Group Counseling & Psychotherapy)(새로 개설과목)

이 과목은 그룹의 역동성, 과정, 현상들을 탐구, 분석하여 그룹상담의 지도자로 훈련받도록 수업이 진행된다. 수업은 이론적 지식의 습득과 실제경험을 바탕으로 한 실습교육을 병행한다.

### 목회방법론연구 (Ministerial Methodology)

목회 원리는 단순하고 불변의 것이라 할 수 있다. 그러나 그 방법론은 시대와 장에 따라 다양성을 배제할 수 없다. 이 과목은 목회 현장에서 실제로 응용할 수 있는 다양한 목회 방법들을 찾아 연구함으로써 자신의 목회 방향을 설정하는 데 도움을 얻게 한다.

### 문화연구방법 (Method of Understanding Culture)

문화인류학의 방법론을 활용하여 문화를 이해하는 방법을 익힌다. 특히 민족지적 인터뷰 방법론을 통해서 문화 이해에 필요한 정보를 얻고 그러한 정보를 분석해서 문화적 주제를 파악하는 훈련을 한다. 그리고 그러한 연구를 바탕으로 민족지를 작성하게 한다.

### 미래목회와목회신학 (Ministry and Pastoral Theology in the Future)

현대의 급변하는 상황에서 다가오는 미래를 예측해보고 그 상황에서 가장 적합한 목회 사역이 어떤 형태일지를 모색하고 그런 상황에 접근할 때 어떤 목회신학을 견지해야할지를 탐구한다.

### 세계관의변화 (Worldview Change)

인간 문화에서 세계관의 본성과 기능뿐만 아니라 세계관 변화의 역학에 대한 심화 학습을 통해서 세계관과 세계관의 변화에 대한 기본적인 틀들을 학습하고 그러한 이론적 틀을 바탕으로 현재 진행되는 세계관의 변화를 연구하여 바람직한 세계관의 변화를 이끌어내는 지도자로서의 소양을 갖추게 한다.

### 총체적선교 (Holistic Mission)

성경에서 총체적 선교를 위한 신학적 근거와 역사적 모델을 찾는 동시에 교회와 선교 역사를 통해서 총체적인 입장에서의 사역이 어떻게 진행되었는지를 살펴본다.



### 현대교회와목회 (Church and Ministry in the 21st Century)

오늘 한국교회가 처한 상황을 역사적 사회적 문화적 차원에서 이해하고 바르게 파악함으로써 그 교회에서의 효과적인 목회를 모색해보려는 과목이다. 성서적 진리나 신학적 진리라는 상품을 현대인들에게 바르게 전달할 수 있도록 시장과 고객을 연구하고 그 진리를 효과적으로 접목시키는 능력을 배양하는 데 목적을 둔다.

### 현대선교학 (Mission and Missiology in the 21st Century)

먼저 선교학의 개괄적인 이해를 도모하고, 이어서 21세기의 선교신학의 흐름을 이해하는 것을 바탕으로 선교 현장을 분석 파악함으로써 목회자로서 교회의 선교 방향을 설정하는데 도움을 얻게 한다.

### 선교적교회 세미나(A Seminar for Missional Church)

오늘날 교회의 위기에 직면하면서 그 위기에 대한 진단으로 교회가 선교적 본성을 잃어버린 데에 기인하는 것으로 진단하면서, 그러한 위기에 대한 극복을 위해서는 선교적 본성을 회복해야 한다는 선교적 교회론이 새로운 대안으로 제시되고 있는 상황이다. 이러한 상황 속에서 선교적 교회 세미나를 통해서 문제에 대한 원인을 진단하고 대안을 제시하는 동시에 구체적인 사례들을 검토함으로써 현장에서 실행하고 적용할 수 있는 선교적 교회론을 수립하고자 한다.

### 성격심리학 (Personality psychology)

인간을 이해하고 더 나아가 자신의 성장에 도움이 되도록 하는 성격이론의 다섯가지 관점, 즉 정신역동적 관점, 성향적관점, 인본주의적 관점, 행동 및 사회적 학습관점, 인지적 관점으로 구분하여 다루며 상담의 현장에서 적용하는 것을 목적으로 한다

### 기독교교육의역사와철학 (History and Philosophy of Christian Education)

기독교교육이 추구하는 원대한 목표와 지혜로운 교사를 양성하고자 하는 구체적인 목표에 기여하고자 하는 과목이다. 교회와 기독교교육의 미래를 책임질 학생들에게 기독교교육과 기독교대학의 역사와 교육철학을 바르게 이해시키고 기독교교육과 기독교대학의 발전에 기여할 수 있는 기본 자질을 갖추게 하는 과정을 다룬다.

### 인성교육과교사의역할 (Personality education and role of the teacher)

인성교육이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육이며 사람이 되기 위해서는 배워야 하는 교육이다. 아동과 청소년들에게는 교사가 역할모델로 작용하는 경우가 많기 때문에 인격 형성에 매우 큰 영향을 미친다. 교사와 친구들로부터 사랑과 존중을 받고있다고 느끼는 따뜻한 배려가 가득한 교실로 만들기 위한 교사의 역할 수행하기를 배우고 익히는 것을 목적으로 한다.

### 생활지도의원리와실제 (Principles and realities of life coaching)

아동과 청소년의 생활지도에 대한 원리와 방법을 익힘으로 아동과 청소년들이 자신의 능력과 특성을 이해하여 가정, 학교 및 교회, 사회생활에서의 제반 문제를 스스로 해결해 나갈 수 있도록 지도함을 목적으로 한다. 학교에서 발생하는 다양한 생활 지도상의 문제들을 이해하고 이를 바르게 지도하기 위한 방법을 회복적 관점에서 다룬다.



### 교수학습방법과평가 (Practice of Instructional Systems and Evaluation)

교수 및 학습의 제 이론과 방법론을 이해하고 수업에 적용할 수 있는 방안을 탐색한다. 교수, 학습의 개념 이해와 현대 교수, 학습 이론을 살피고 대표적인 수업 모형에 대한 적용과 평가의 방안을 다룬다.

### 대안학교교육과정 (Alternative Educational Curriculum)

대안학교 교육과정과 수업에 관한 이론적 기초를 제공하여 교사로서의 교육과정 전개에 필요한 교육적 관점을 형성토록 함과 동시에 수업지도의 실제에 도움이 되도록 한다. 대안학교 교육과정의 기본 개념 및 영역, 유형, 교육과정 개발 및 구성, 수업 전개에 대한 이론과 실제를 다룬다.

### 기독교교육연구방법론 (Research Methodology of Christian Education)

기독교교육에 대한 이론적 실천적 이해를 통하여 가정, 교회, 학교, 사회에서 기독교교육을 수행하기 위한 안목과 프로그램의 개발과 적용 능력을 갖추게 한다. 기독교교육의 중요성을 성서적, 신학적, 발달 심리적, 역사적으로 이해하게 하며 기독교교육 논문 작성 이론을 배우고 익히게 한다.

### 학부모·학생상담 (Consultation Study of Parents and students)

기독교 세계관과 신앙에 기초하여 인간생활과 발달 및 변화에 대해 심학 및 심리학의 치료적 맥락 속에서 학부모 및 학생들에게 도움을 주고자 하는 이론과 활동 과정을 배운다. 기독교 상담의 역사적 개관과 다양한 방법론을 살펴봄으로 교사로서 효율적인 상담자로서의 역량을 강화시키는 것을 목적으로 한다.

### 기독교세계관으로가르치기 (Christian Worldview)

기독교 세계관은 하나님의 말씀으로 세상을 보는 것과 그리스도의 십자가라는 프리즘으로 세상을 보고, 온 세상의 제반영역들을 기독교 세계관으로 바라보도록 가르치는 것이다. 기독교교육의 기초과업은 학생들로 하여금 세계를 하나님의 말씀으로 바라보도록 돕는 것이므로 가르치는 이들에게 이를 적용하게 함을 목적으로 한다.