



박사과정(Ph.D., Th.D.) 교과목 설명

구약학 전공

고대근동어 (Old Near Eastern Languages)

구약성경의 배경이 되는 고대근동언어들을 배워서 관련 문서들을 해독하는데 목표가 있다.

구약과신약 (The Old and New Testament)

구약성서의 완성이라 할 수 있는 신약성서와 구약성서의 상관관계를 체계적으로 공부하여 구약성서와 신약성서로 이루어진 기독교회의 정경이 보여주는 통일성과 특수성을 연구한다.

구약묵시문학연구 (Study on the Apocalyptic Literature in the O.T)

구약 내의 종말론이라고 할 수 있는 구약의 묵시문학은 구약 내에서 가장 어려운 분야 중의 하나이다. 구약의 묵시 현상과 역사적 상황 및 구약의 묵시문학의 발전과정을 신학적으로 살펴봄으로써 묵시문학이 구약 내에서 가지는 신학적 위치와 신약과의 관련성을 살펴 봄

구약세미나 (Old Testament Seminar on Special Topics)

오늘날 우리 시대에 주목을 받거나 논란이 되고 있는 구약학의 특수한 주제나 본문을 선정하여 연구함으로써 구약본문의 현실적용 능력을 키우며 특정분야에 대한 깊이 있는 이해를 얻도록 한다.

구약신학세미나 (Seminar on Old Testament Theology)

구약성서의 신학의 연구역사와 방법론, 그리고 창조, 계약, 율법, 역사, 정경, 여성, 계시 등 구약신학의 중심 주제를 집중 연구한다.

구약원전강독 (Old Testament Reading in Hebrew)

구약 원전의 중요한 본문들을 히브리어로 읽으면서 구약 히브리어가 가지고 있는 언어적 특수성에 따라 본문을 이해하며, 본문의 의미를 히브리어 본문을 통해 깊이 있게 발견하는 연습을 하고자 한다.

구약지혜문학연구 (Study on the Wisdom Literature in the O.T.)

구약의 지혜문학 중 특히 룻기, 에스더, 욥기, 잠언을 통해 구약의 지혜자와 지혜에 대해 연구하며, 본서들의 심층적 연구를 통해 각 책이 구약 내에서 가지는 신학적 위치와 구약 내의 다른 책들과의 연관성을 살펴 봄.

구약해석학과주석 (Old Testament Hermeneutics and Exegesis)

구약의 해석학과 해석 방법론에 대한 연구와 함께 구약 본문의 실제적 주석을 연습함으로써 구약 해석과 그에 따른 본문해석 능력을 심화시키고자 한다.

성문서세미나 (Seminar on the Writings)

구약 성문서 가운데 대표적인 책들을 집중 연구하여 성문서가 보여주는 구약성서의 다양한 세계를 탐구하여 구약성서에 대한 이해의 지평을 넓힌다.



성서고고학(Archaeology)

구약의 역사적 배경을 살펴봄에 있어서 성서고고학은 구약의 역사적 실제성을 입증하는 데 빛을 던져주는 중요한 학문적 분야이다. 성서고고학과 구약의 상관성 및 성서고고학의 이론과 실제를 알아봄으로써 구약 연구에 도움을 얻고자 함

성서와사회복지 (The Bible and Social Welfare)

성서의 율법사상과 예언자 신학을 중심으로한 구약의 공동체 사상을 통해 기독교 사회복지의 성서적 근거를 탐구한다.

시가서연구(Study on the Poetic Books)

구약의 시가서 중 특히 시편, 전도서, 아가, 예레미야 애가의 심층적 연구를 통해 각 책의 신학적 메시지와 각 책이 구약 내에서 가지는 신학적 위치 및 구약 내의 다른 책들과의 연관성을 살펴 봄

역사서세미나(Seminar on the Historical Books)

오경의 후속 역사로서 신명기 역사서(여호수아, 사사기, 사무엘상하, 열왕기상하)와 역대기 역사서(역대기상하, 에스라, 느헤미야)에 대한 심층적 연구를 통해 각 책이 구약 내에서 가지는 신학적 위치와 구약 내의 다른 책들과의 연관성을 살펴 봄

예언서세미나 (Seminar on the Prophets)

구약의 예언 현상과 구약 예언의 역사, 후기 예언서의 문서 예언자들의 시대적 배경과 그에 따른 메시지를 연구함으로써 구약 예언에 대한 심층적 이해를 얻고자 한다.

오경세미나 (Seminar on the Pentateuch)

오경의 해석사 및 오경의 구조와 신학, 각 책의 구조와 신학, 다양한 메시지에 대해 연구함으로써 오경 해석과 적용에 이르고자 한다.

신약학 전공

신약세미나1·2·3·4 (Seminar on New Testament)

신약성서의 연구사, 연구방법론, 주요 신학자의 신약신학 이해, 시대사, 초대교회사, 역사적 예수 문제, 공관복음서 문제, 예수와 바울, 초기 바울과 후기 바울, 요한복음과 요한 문서와의 관계, 히브리서와 유대주의, 요한 계시록 신학과 해석방법론 및 각 성서기자의 신학 등 신약의 여러 중심 주제에 대해 연구한다.

누가의신학 (Thology of the Gospel According to Luke)

공관복음서 중 하나인 누가복음과 사도행전은 동일 저자에 의해 기술되므로 그 둘 사이에는 긴밀한 연관 관계가 있음이 주목된다. 그 두 책을 결합시켜주는 중요한 신학사상으로 누가의 구속사관이 제시되는데 그러한 신학적 해석을 심도있게 다루고자 한다.

요한복음의신학 (Theology of the Gospel According to John)

복음서 중 독특한 성격을 나타내는 요한복음의 특성은 그 고유한 신학사상에서 찾을 수 있다. 요한복음의 신학을 파악하기 위해서는 요한계 서신들과의 관계성과 함께 그 역사적 배경이 되는 요한공동체에 대한 고찰이 필요하다.



공관복음서특강 (Lecture on the Synoptic Gospels)

공관복음서를 연구함에 효과적으로 사용되는 방법이 중요한 중심주제들을 고찰하는 것이다. 특히 근년에 공관복음서에서 제기되는 대표적 주제는 역사적 예수에 관한 것이라 하겠다. 그 중에서도 역사적 배경을 올바르게 이해하기 위해서는 예수시대 갈릴리 사회에 대한 고찰이 필요하며 문헌적 연구로는 예수말씀 자료인 Q 문서에 대한 연구가 중요하게 다루어진다.

신약원전강독 (New Testament Reading in Biblical Greek)

신약성서의 헬라어 원문을 자유롭게 읽고 본문을 해석할 수 있는 능력을 함양하기 위해 복음서와 바울서신의 본문을 강독한다. 우선은 정확한 문법적 이해를 바탕으로 본문의 문맥을 바르게 파악하고 더 나아가서 본문에 담긴 신학적 의미를 밝혀낼 수 있도록 한다.

바울서신연구 I,II (Study on the Pauline Epistles I,II)

자신을 이방인의 사도로 규정하고, 팔레스타인에서 발생한 예수 그리스도의 복음을 헬라세계에 소개하고 전파하는데 일생을 바친 바울은 실로 기독교 역사에서 빼놓을 수 없는 인물이다. 그는 유대 문화와 신앙을 근간으로 하면서도 헬레니즘이라는 당시 선진 문명권 안에서 자라났고 교육받았다. 따라서 바울은 두 문명권의 사상과 가치체계에 익숙했고 이 두 세계를 능숙하게 넘나들면서 예수 그리스도의 복음을 보편적인 관점으로 이방인들에게 설명했다. ‘바울서신 연구 I,II’에서는 이 같은 바울의 사고와 사상 그리고 신학적인 관점들을 그의 서신들을 통해 체계적으로 검토하고 규명한다.

신약성서와 윤리 (New Testament and Ethic)

신약성서는 상이한 시대, 배경을 바탕으로 여러 저자들에 의해 저술되었다. 그들은 예수 그리스도 복음의 의미를 나름대로 이해하고, 이를 독자들에게 설명한다. 그들이 믿는바 가치 체계를 받아들이도록 설득하고 권면하고 있다. ‘신약성서와 윤리’는 각 저자들이 가지고 있는 윤리 시스템에 대해 고찰하는 과목이다. 각각의 성서에서 제시하고 있는 윤리의 특성은 무엇이며, 그로 인해 신자들은 어떠한 신앙의 삶을 살도록 바라는지 연구한다. 이 제안된 신앙의 형태는 독자들의 상황, 시대상과 관련하여 어떤 특징을 가지는지도 검토한다.

신약성서신학 (Theology of the New Testament)

2차 세계대전 이후 G.보른캄에 의해 새로운 연구 방법론으로 부상된 편집사연구의 공헌은, 특히 복음서 부분에서 각 복음서 기자들을 단순한 예수 전승의 전달자가 아니라 이 전승을 각 공동체의 상황에 능동적으로 적용한 해석자로 이해했다는 점이다. 이 연구 방법론에 의해 부각된 바와 같이, 신약성서 각 저자들은 예수의 복음을 나름대로 수용하고 소화한 내용을 전파하고 증거했다. 본 과목은 이처럼 다양한 성서 기자들의 목소리와 체계화된 사고 체계를 살펴보고 서로 비교함으로써, 각 성서에 내포되어 있는 고유한 신학적 사고의 틀과 특징들을 파악해 본다.

조직신학 전공

인식론연습 (Seminar on Theological Epistemology)

지식은 대상에 대한 합리적 생각이다. 또는 정당하거나 옳은 생각이다. 대상에 대한 생각들 가운데서 이치에 합한 것 또는 정당하고 옳은 것이 그 대상에 대한 지식이다. 따라서 지식의 성립에는 “이치에 합함, 옳음, 정당함”의 기준의 정립이 절대적으로 요청된다. 그런데 이 기준은 보편적인가. 모든 대상에 공통적으로 적용되는 “이치에 합함”의 기준이 존재 하는가. 계몽주의가 꿈꾸었듯이 또는 논리실증주의가 주장하듯이, 물리적 대상과 생명 그리고 정신적 대상에 공통적으로 적용되는 보편적 기준이 존재 하는가. 그리고 이 기준은 하나님에 대한 지식의 성립에도 꼭 같이 작용하며 해야 하는가. 여기에 대한 해답이 모색된다.



개혁교회교의학사 (Historical Understanding of Reformed Dogmatics)

현대 교회는 “개혁교회” 또는 “장로교”에 대한 정당한 이해를 갖고 있지 않다. 장로교회와 그에 의해 세워진 신학교에서조차 그러하며 심지어 자신에 대한 이해 자체가 억압이며 위선으로 간주된다. 이것은 누구보다도 먼저 교의학자의 책임이다. 교의학이 교의학 본연의 의무를 수행하지 않으므로써 교회의 정체성은 훼손된다. 개혁교회 교의학이 교회를 지키기 위해서 수행한 신학적 투쟁을 이해한다.

Anselm-Barth-Torrance 연습(Seminar on Anselm-Barth-Torrance)

신학 (Science of God) 은 하나님에 관한 담론이 아니다. 왜냐하면 하나님은 어떤 경우에도 담론의 대상 즉 제3자가 아니기 때문이다. 모든 하나님에 관한 참된 지식은 이 사실 위에서만 구축될 수 있다. Barth의 신학적 선구는 Anselm이며, Barth 자신이 그의 후계자로 원했던 사람이 Torrance이다. Anselm이 Barth의 최선의 사전적 이해라면, Torrance는 Barth의 제1의 주석이다. 이 신학적 연계를 이해한다.

Augustine-Via Moderna-Calvin 연습(Seminar on Augustine-Via Moderna-Calvin)

칼빈은 복음을 “하나님의 주권” 또는 “예정”으로 요약한다. 이것은 후기 프란시스파의 신학적 입장이며 어거스틴의 가르침이다. 즉 칼빈의 예정론은, 그 신학적 선구인 via moderna가 선행적으로 이해되지 않을 때, 필연적으로 허무주의 또는 운명론으로 오해된다. 칼빈주의의 요약 또는 복음의 요약인 예정론이 회피되고 그래서 복음이 단지 삶의 기술 (ars vitae)로 전락되는 이유가 여기에 있다. 이 오해를 제거하여 복음 그 자체로서의 예정론을 회복한다.

최근신학세미나 (Special Seminar in Contemporary Theology)

최근 새로운 조류로 떠오르는 신학이나 주제들을 심층 연구하여 현재와 미래의 신학을 가늠하고 전망하며 오늘의 기독교에 대한 새로운 방향성을 모색한다.

포스트모던신학연구 (Studies in Postmodern Theology)

포스트모던의 시대에 전통적인 신학의 주제들이 때로는 어떻게 도전받고 새롭게 변화하며 계승되어가는지를 가늠하고 전망하며 이를 포스트모던 시대에 필요한 신학들을 중심으로 연구한다.

현대신학과신학자연구 (Study in Modern Theology and Theologians)

현대신학에서 영향력이 있는 신학을 신학자 중심으로 심층 연구하여 방법론을 비롯한 여러 분야에서 전통적인 신학이 현대에 어떻게 계승발전하고 있는지 연구하며 때로는 비교연구를 통해서 더욱 심화된 연구를 수행한다.

신론특강 (Special Seminar in the Doctrine of God)

신론은 조직신학의 가장 중요한 주제에 해당한다. 전통적인 신론의 주제들과 더불어 현대신학의 새로운 신론에 대해 심층 연구한다.



교회사 전공

교부학세미나 (Seminar on the Patristics)

아우구스티누스, 크리소스톰 등 교부들의 문헌을 연구한다.

교회와사회 (Church and Society)

교회와 사회의 관계를 교회사적으로 살펴봄으로써, 교회를 통해 경험된 기독교적 사회관, 교회가 사회에 대해 윤리적 책임을 어떻게 수행해야 될 것인가에 대해 연구한다.

동방정교회와로마가톨릭교회 (Eastern Orthodox and Roman Catholic Church)

동방정교회와 로마가톨릭교회의 역사와 신학을 공부함으로써 개신교회와의 공통점과 차이점을 발견하고, 함께 하나님 나라를 감당할 길을 모색한다.

중세신학세미나 (Seminar on the Theology of Middle Ages)

토마스 아퀴나스, 보나벤투라 같은 중세 신학자의 문헌을 연구한다.

종교개혁세미나 (Seminar on Reformation)

루터, 츠빙글리, 칼뱅, 부처, 메노 시몬스 같은 종교개혁자의 삶과 신학을 연구한다.

웨슬리세미나 (Seminar on John Wesley)

근대 부흥운동을 이끌고 감리교회를 탄생시킨 웨슬리의 삶과 신학을 연구한다.

19세기개신교사상사 (History of the 19th Protestant Thought)

19세기 모더니즘의 영향 아래 신학을 전개한 자유주의 신학과 이를 극복하기 위한 노력을 연구한다.

에큐메니칼운동사 (History of Ecumenical Movement)

20세기 에큐메니칼 운동의 문헌을 읽으며, 에큐메니칼 신학이 현대 교회론과 선교학에 공헌한 내용을 정리한다.

한국교회사 세미나 (Seminar on Korean Church History)

한국교회사에 나타난 특수한 문제를 정리하고, 주제별로 문제를 구성하여 해석하고 종합하는 연습을 한다.

한국교회사특강 (Study in Korean Church History)

한국교회 인물과 사건의 일차 사료를 정리하고 해석하는 능력을 배양한다.

역사연구방법론(Historiography)

역사 서술에서 사료 검토, 사실 선택, 해석 관점 등의 방법론을 익히고, 모범적으로 서술된 역사서를 연구한다.

한국선교사신학연구(Missionary Theology in Korea)

초기 한국 교회 역사를 형성한 한국 선교사들의 생애와 신학을 연구한다.



예배설교 전공

신약과성찬 (New Testament and Lord's Supper)

신약의 복음서와 서신서에 나타난 최후의 만찬과 주의 만찬을 성서신학적 관점에서 분석한다.

예배연구방법론 (Methodology of Worship Research)

예배를 진단하고 분석하는 방법론연구를 한 교회를 모델로하여 탐구한다.

예배와환경 (worship and environment)

예배를 이루는 환경, 즉 공간, 예술, 건축, 빛과 조명에 대한 신학적, 역사적, 심미적 연구를 한다.

예배신학세미나 (Worship Theology Seminar)

최근 예배학과 예배현장에 가장 크게 영향을 미치는 예배신학의 흐름을 찾아 신학적 목회적 담론들을 분석하고 토론한다.

성서속의설교의수사학적탐구 (Rhetorical Study of Preaching in the Bible)

신약과 구약 안의 예언자, 제사장, 예수, 제자들의 설교의 수사학적 요소들을 비교 분석한다.

설교와영성 (Preaching and Spirituality)

설교자와 회중의 설교에 대한 이해, 메시지에 대한 이해, 가치관을 분석하며 예배 안에서 설교의 위치를 영성적 차원에서 고찰

한국교회설교역사 (History of Preaching in the Church of Korea)

한국교회의 설교에 대한 역사연구인데, 설교 내용의 특징과 변천과정, 그리고, 설교자를 수사학적 차원에서 분석한다.

설교신학세미나 (Preaching Theology Seminar)

포스트모던시대의 설교적 담론, 즉 메시지, 설교자의 위치, 설교의 공공성등에대해 자료분석과 담론들을 토론한다.

설교와문화세미나(Seminar on Preaching and Culture)

설교가 청중에게 전달되기 위해서 회중이 속한 현대 문화의 요소들에 대해 어떤 관계를 맺고 있는 지를 연구한다. 설교자로서 필요한 현대문화 이해, 현대문화를 반영하는 설교에 대한 실제적 관찰과 적용, 현대 설교자 연구를 연구한다.

성찬식학과 실제(Eucharistic Theology and Practice)

성찬의 신학적 주제들을 역사적, 에큐메니칼적 관점으로 연구하고, 현대교회에서 실행하는 성찬의 실제에 대한 워크샷을 훈련한다. 성찬 자료들을 통해 성찬을 믿음과 목회의 원천과 선물로 확신하도록 연구한다.



목회선교 전공

세계관의비교분석 (Comparative Analysis of Worldviews)

각 민족마다 다양한 세계관을 소지하고 있다. 그러한 세계관을 파악하고 비교 분석함으로써 인해서 특정의 민족 내지는 집단이 가진 세계관의 특징을 보다 분명히 파악할 수 있다. 그러한 때에 그러한 세계관의 변화 내지는 세계관을 활용한 복음 전파의 길을 찾을 수 있을 것이다.

세계종교연구 (Research of Major World Religions)

문화의 핵을 형성하고 있는 세계의 고등 종교들을 비교 연구함으로써 인해서 그러한 고등 종교의 영향하에 놓여져 있는 민족내지는 집단에 접근할 수 있는 길을 파악할 수 있을 것이다. 아울러 고등 종교의 사상체계, 의례체계, 실천체계, 공동체 의식등을 파악함으로써 인해서 그러한 종교에 대한 이해를 깊게 하는 동시에 접촉점을 찾아본다.

현대선교신학의이슈 (Issues in Contemporary Mission Theology)

현대 선교 신학에서 제기되는 이슈들과 그것들이 제기되는 맥락을 살펴봄으로써 인해서 현대 신학의 동향과 문제의식을 파악하고 제기되는 문제들에 대한 심층적인 해결책을 도출하고 현장에서 적용할 수 있도록 준비하게 한다.

문화의관찰해석방법 (Methods for Observing and Interpreting Culture)

문화를 이해하기 위해서 문화인류학에서 방법론으로 개발된 참여 관찰법을 학습하고 민족의미론적 접근법 (Ethnosemantic approach)을 통해서 관찰된 자료들을 분석해서 문화의 심층적인 의미를 파악한다.

교회성장과현대문화 (Church Growth and Contemporary Culture)

현대의 급변하는 문화 상황 속에서 교회가 성장하기 위해서는 문화에 대한 심층적인 이해가 필수적이다. 현대인들의 삶의 자리를 이해하고 그들의 필요를 충족시키는 메시지 및 프로그램을 제공할 때 하나님의 교회는 계속 성장하게 될 것이다.

변화를위한전략 (Strategies for Change)

기업체와 학교 등을 비롯한 현대의 모든 조직들은 급변하는 상황에서 생존하고 지속적으로 발전하기 위해서 뼈를 깎는 구조조정 및 변화를 시도하고 있다. 교회도 조직이란 차원에서 볼 때 그러한 변화를 추구하지 않는다면 시대에 뒤쳐진 유물로 남고 말 것이다. 변화를 성공적으로 이끌어내기 위해서는 기존의 체제에 대한 깊이 있는 이해와 동시에 바람직한 변화의 청사진이 필요하다. 그리고 변화의 역학을 아는 변화의 요원들이 협력하여 단계와 과정들을 전략적으로 밟아 나갈 때 바람직한 변화를 도출해 낼 수 있다.

실천신학방법 (Methods for Practical Theology)

이론신학을 현장에 접목시키기 위해서는 이론신학과 현장에서의 실천을 연결지어줄 수 있는 실천신학이 필수적이다. 교회의 지도자로서 하나님의 백성들을 하나님께서 목표하는 지점으로 이끌어가기 위해서 필요한 실천신학의 방법들을 구체적으로 다루어 본다.

실천신학의현대적추세 (Current Trends in Practical Theology)

실천신학에서 제기되는 이슈들을 파악하고 이것들이 제기되는 사상적, 실천적 맥락들을 살펴보는 가운데 이슈들에 대한 입체적인 검토와 아울러 근본적인 해결책을 찾아본다. 그러한 해결책을 현장에 적용할 것인지에 대해서도 전략적인 로드맵을 작성해 보도록 한다.

**목회상담 전공****■ 전공필수****상담사 교육 및 사례지도(Counselor Education & case supervision)**

학교와 상담 현장에서 어려움에 처한 학생이나 내담자와 만났을 때 그들이 필요로 하는 도움을 제공하기 위해 필요한 태도와 자세를 학습하고, 상담이 한 인간의 전인적인 성장, 발달을 돕는 중요한 도구가 될 수 있도록 상담의 기초이론을 상담의 사례에 적용할 뿐 아니라, 사례에 대한 심층교육 및 지도를 통하여 전문적인 상담자로서의 자질 개발을 목표로 하는 과목이다.

상담연구방법론의 실제 (Practice of counseling research methodology)

상담학을 전공하는 대학원 과정생들이 상담학 연구방법론을 심도있게 고찰하는 과목이다. 상담연구의 방법론들에 대한 개론적인 이해를 바탕으로 상담연구를 수행하는 방법인 양적연구방법과 질적연구 방법에 대하여 학습하고 특히 표준적이고 객관적인 관찰을 강조하는 질적연구방법론에 대한 심층학습과 연구주제와 연구문제를 규정하여 실제로 적용한다. 또한 질적 연구를 통해 산출된 기존의 이론들과 연구결과들을 분석해봄으로써 질적 연구의 타당성과 효율성을 검토해 보고, 기독교 상담학의 연구방법론으로서 질적 연구 방법론을 어떻게 자신의 연구과제들에 연관시킬 수 있는지를 검토, 실습해본다. 이러한 학습을 바탕으로 수강생들은 질적 연구방법론에 입각한 표본 연구를 직접 수행한다.

위기상담 (Crisis Counseling)

이 과목은 인간의 위기 경험에 대한 상담학적 대응을 학습하고 목회의 현장에서 그 응용에 관한 준비들을 다룬다. 교회의 목회 전통 안에는 위기를 만난 인간들에게 인도, 지탱, 치유, 화해의 요소로서 위기를 극복하고 위기의 경험들이 인간 성장과 성숙의 계기가 되도록 이끄는 전통을 가지고 있다. 따라서 이 과목에서는 이러한 기독교 교회전통의 위기 대처의 지혜의 틀 안에서 현대 심리학의 여러 이론들을 개괄해 보고 현대 사회를 살면서 겪게 되는 인간위기의 다양성들 즉, 이혼, 인간관계의 갈등, 사별, 건강의 잃음, 직장의 상실 등등에 대해서와 그 대처법에 대해서 학습 및 응용해 본다.

중독상담 (addiction counseling)

중독의 문제를 경험하는 사람들을 돕기 위해 꼭 갖추고 있어야 할 다양한 영역을 구체적으로 다룬다. 중독의 이론, 역사부터 중독 상담 현장에서 필요한 기법, 지식, 기술까지 담고 있다. 부부와 가족, 아동과 청소년을 위한 특화된 상담 전략은 물론, 중독으로부터의 재활 과정 등을 포괄적으로 살펴본다.

종교심리학 (Psychology of Religion)

이 과목은 심리학적 관점에서 인간의 종교적인 성향과 경험뿐만 아니라 종교적인 성장과 발달을 다룬다. 기도, 회심, 불안, 성례전, 그 밖의 종교적 상징들과 같은 종교적인 표현들을 심리학자들의 관심에서 연구한다.

목회상담연구 (Seminar on Pastoral Counseling)

상담이론에 관한 깊은 연구가 진행된다. 목회상담에 있어서의 문제점들과 더불어 죄책감, 좌절감, 공포심과 불안감, 괴로움, 고독, 무의미성, 불안정, 결혼문제 등에 관한 상담 문제가 상세히 연구된다.

대상관계이론 세미나 (Seminar on Object Relations Theory)

이 세미나는 기본적으로 대상관계이론의 대표적 학자들의 기초문헌을 습득하며 임상에 어떻게 적용할 것인가 관심을 가지고 토의 적용한다. 멜라니 클라인의 이론과 패어벤, 말러, 쾨버그에 이르는 이론들을 살펴보고 각 이론가들이 펼치는 심리구조와 병리학을 검토해 본다.



■ 전공선택

두뇌신학과 상담(Neurotheology and Counseling)

이 과목은 최근의 연구분야인 두뇌과학과 신학과의 관련성을 목회 상담의 배경 하에서 개괄해 보는 과목이다. 합리주의 문화에 길들여진 현대 문화의 한계점 극복의 길은 인간 두뇌의 전일성 회복에 있다는 점을 전제하여 현대 두뇌과학이 주는 통찰들을 학습하며 이러한 배움들을 목회 상담의 현장에 적용시켜 인간 전인성(Wholeness)회복의 길을 점검해 본다.

융 심리학과 상담(Analytical Psychology and Counseling)

이 과목에서는 융 심리학(분석 심리학)의 전반의 체계를 개괄해 본다. 프로이드와는 달리 무의식의 창조적-치유적 기능과 인간의 잠재적 가능성, 의미추구의 목적론에 치중하였던 융의 심리학을 살펴봄으로서 현대인의 의미에 대한 물음을 심리학적, 신학적, 목회 상담적 입장에서 조명해 보고, 오늘의 목회 현장에 적용할 수 있는 가능성을 모색해 본다.

정신분석학 개론(Introduction to Psychoanalysis)

이 과목은 프로이드로부터 시작된 현대 정신분석학을 개관해보는데 그 목적이 있다. 따라서 본 과목은 프로이드와 자아심리학, 대상관계이론과 코흐의 심리학의 이론들을 주제별로 살펴보고 각 이론들의 중심 과제들을 파악하며, 그에 따른 상담학적 통찰을 이해하여 수강생들로 하여금 자신의 현장에서 발생하는 상담의 사례들과 연관지어 창의적 상담가로서 자신을 준비토록 하는데 초점을 둔다.

심리검사와 상담(Psychological Assessments and Counseling)

상담을 위한 기본적인 심리검사의 방법 (MBTI, MMPI 등)을 습득하고 실제로 검사를 실시하고 해석할 수 있도록 수업이 진행된다.

집단상담 실습(Group Counseling Practicum)

이 과목은 그룹의 역동성, 과정, 현상들을 탐구 분석하며, 그룹경험을 통하여 상담지도자로서 훈련받도록 수업이 진행된다. 다양한 이론에 바탕한 변화있는 그룹을 통해 이론적으로 습득한 지식을 체험하는 기회를 가지고 담당교수와 그룹구성원의 Feed-Back과 매 회기마다 녹화된 테잎 분석을 통해 그룹상담이론을 체험하고 상담그룹의 발달과정과 제반문제에 대한 대처방법들을 습득한다.

■ 교양필수

가족치료(Family therapy)

가족치료 과목은 목회상담의 분야에서 필수적으로 다루어져야 한다. 현대사회의 가족의 문제를 진단하고 치료적 관점을 다루며 가족치료의 다양한 이론과 기법을 학습하게 된다.

발달심리학(Developmental psychology)

발달심리학에 대한 좀 더 깊이 있는 연구를 목표로 수업을 진행하고자 한다.

기독교사회복지 전공

기독교와 복지국가 (Christianity and Welfare State)

기독교의 가치와 사상이 복지국가의 가치와 사상에 미친 영향을 분석하고, 기독교가 복지국가 형성과정에 어떠한 기여를 하여 왔는지를 연구함으로써 성서적 정의에 입각한 복지국가모형을 탐구함.



기독교와사회복지 (Christian and Social Welfare)

기독교사회복지의 기본 이념과 가치를 탐구하고, 교회를 중심으로 한 기독교 기관들과 기독교인에 의해 수행되어지는 사회복지 프로그램의 성서적 근거, 역사, 형태, 서비스 내용 등을 연구한다. 교회 및 기독교 단체가 하나님의 나라를 이 땅에 구현하기 위한 복지사업자로서의 가능성과 한계성을 분석한다.

고급기독교사회복지정책론 (Advanced Christian Social Welfare Policy)

사회복지정책의 기본 이념과 가치를 기독교적 관점에서 재조명하고, 사회복지정책의 아젠다 수립, 대안형성, 집행, 평가 등의 과정에서 성서적 정의를 구현하기 위한 방안들을 연구하며, 사회복지정책급여가 사회구원의 수단일 수 있도록 하기 위한 대안들을 모색한다.

고급기독교사회복지실천방법론 (Advanced Christian Social Work Practice)

개인과 집단, 가족, 공동체 및 지역사회를 대상으로 기독교사회복지 실천을 행함에 있어서 기초가 되는 성서적 관점과 접근방법을 이해하고, 기독교사회복지 실천현장에서 요구되는 다양한 이론과 기술 등을 터득한다.

기독교사회복지의역사와사상 (Christian Social Welfare History & Philosophy)

기독교사회복지가 발달해 온 역사와 이념적 배경을 고찰하고, 특별히 세속화와 탈세속화과정에서 기독교가 성서적 정의를 구현하기 위해 기울여 온 기독교의 역사적 노력과 그 과정에서 나타난 사회복지사상의 변천과정을 연구하며, 성서적으로 올바른 기독교사회복지의 이념과 철학을 정립한다.

고급기독교가족복지 (Advanced Christian Social Work with Families)

현대사회의 가족을 이해하기 위하여 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 생활주기, 가족문제 등을 연구하고, 기독교적 관점에서 가족의 기능을 강화하고 가족문제에 개입하기 위한 이론과 방법, 기술을 습득하는 한편, 기독교가족복지 서비스 현황을 파악하며 개선방안을 색한다.

고급기독교노인복지 (Advanced Christian Social Work with the Aged)

교회를 중심으로 한 기독교복지기관들이 노령화 사회를 맞이하여 노인의 욕구를 충족시키고 문제를 해결하기 위해 제공할 수 있는 프로그램과 서비스를 연구하고 개발하고, 공적인 노인복지제도의 변화에 따른 기독교사회복지적 대응방안을 강구한다.

고급기독교아동·청소년복지 (Advanced Christian Social Welfare with Children & Adolescents)

교회를 중심으로 한 기독교복지기관들이 제공하는 아동·청소년을 대상으로 한 사회복지 서비스의 종류, 정책, 전달체계와 사회복지실천의 방법론을 학습하여, 이들이 하나님 보시기에 아름다운 아동과 청소년으로 양육되어질 수 있는 제도와 방법을 연구한다.

고급기독교장애인복지 (Advanced Christian Social Work with the Disabled)

장애문제를 사회복지의 다차원적 시각에서 검토하고, 장애의 발생과 실태, 그리고 한계를 분석한 후, 이를 기독교사회복지적 이론과 이념의 틀 위에 재배열함으로써 성서적으로 합당한 장애문제의 해결방안과 욕구충족대안을 연구한다.

고급기독교사회복지기관행정론

(Advanced Christian Social Welfare Administration for Welfare Institutions)

교회를 중심으로 한 기독교기관들이 하나님의 나라를 이 땅에 구현하기 위해 사회복지서비스를 가장 효과적이고 효율적으로 전달하기 위한 인사관리체계, 조직관리체계, 재무관리체계, 정보관리체계 등을 연구하고, 기독교기관의 사회복지종사자들이 섬김의 자세로서 복지사업에 임할 수 있는 방안들을 분석한다.



고급기독교자원봉사론 (Advanced Christian Volunteer Management)

복지사회를 촉진하고 민주사회를 달성하는 데 중요한 요소인 자원봉사의 의미와 형태를 기독교적 측면에서 연구하고, 교회를 중심으로 한 기독교기관들이 섬김의 자세로 헌신할 수 있는 자원봉사자를 육성하기 위한 대안들을 심층적으로 분석한다.

고급기독교의료사회복지론 (Advanced Christian Social Work in Health Care)

의료분야에 있어서 전문적인 사회복지개입의 이론과 모형, 그리고 의료사회사업가의 역할과 개입방법을 심층적으로 분석하고, 교회와 기독교기관들이 수행할 수 있는 역할모형을 개발하며, 나아가 치유의 하나님의 역사하심을 성서적으로 연구한다.

고급기독교사회복지세미나 (Advanced Seminar of Christian Social Welfare)

현 기독교사회복지에 대한 제반 연구방법과 최근의 쟁점들을 검토하고, 새로운 기독교사회복지서비스 구현을 위한 다양한 접근방법을 모색한다.

종교개혁과 기독교사회복지(Religion Reform and Christian Social Welfare)

칼빈, 루터 등과 같은 종교개혁가들의 종교개혁사상과 실천내역을 학습하고, 성화론과 이신칭의론 등이 갖고 있는 기독교사회복지적 함의를 심층적으로 연구하고, 종교개혁가들이 실제 현장에서 실천한 기독교사회복지 사업들을 정리하고 연구한다.

박사연구(Doctoral Study)

박사과정의 심화학습과정의 하나로서 특정한 기독교사회복지분야의 연구를 보다 심층적으로 연구하여, 학술지에 게재할 수 있을 정도의 연구성과를 이루도록 연구를 진행한다.

디아코니아 전공

디아코니아신학 (Theology of Diakonia)

‘섬김(diakonia)’은 기독교 신앙에서 가장 중요하고 본질적인 일이다. 디아코니아 신학 전반을 이해함으로써 이 시대의 새로운 문제들을 디아코니아적으로 해석하며, 교회 예배 및 교육을 디아코니아 신학에 기반을 두고 새롭게 제시하고자 한다.

디아코니아와성서(Diakonia and the Bible)

신약성서에 나타난 디아코니아를 연구함으로써, 디아코니아의 성서적 의미가 무엇이며, 디아코니아가 어떻게 실천되었는지를 바르게 알고, 오늘날 한국교회가 추구해야 할 섬김의 정신을 살펴보고자 한다.

한국교회사에나타난디아코니아 (Diakonia in the Korean church history)

한국(교회) 역사 속에 나타난 디아코니아를 살펴봄으로써 무엇을 계승 발전시키고 지향해야 할지를 고찰하여 이 시대의 교회가 나아가야 할 디아코니아의 방향을 제시하고자 한다.

디아코니아현장실습 (Practical field work of Diakonia)

디아코니아 신학은 실천을 위해서 이론적으로 정립된 학문이면서 또한 그 이론을 바탕으로 오늘날의 문제에 대한 대안을 찾고자 하는 신학이다. 이에 다양한 현장 실습이 중요하여 국내외의 현장을 실습하는 시간을 갖고자 한다.



디아코니아와장애인 (Diakonia for the Disabled)

장애에 대한 성서적인 접근과 장애에 대한 부정적 인식의 원인 그리고 해결책을 위한 디아코니아적인 방법론을 연구하고자 한다.

디아코니아와목회 (Diakonia and Ministry)

목회 현장에서 디아코니아적인 실천을 어떻게 해나갈 수 있는지에 대하여 교회 현장의 모든 영역에 걸쳐서 목회 현장에 적용하고 고찰한다.

디아코니아연구방법론 (Methods and theories of Diakonia)

지금까지 연구되어 온 디아코니아 방법론 소개와 현대 그리고 미래 사회에 나타날 디아코니아 분야를 찾아 연구 방법론을 찾아보고자 한다.

교회자원봉사조직과운영 (Organization skills and knowledge for volunteers within the Church)

최근 교회 봉사활동의 효율적인 방법과 운영을 위해서 필요한 자료를 분석하고 계획하여 실행하도록 하는데 목적을 둔다.

디아코니아와예배 (Diakonia and Worship)

디아코니아와 예배의 통합과 접목을 시도하고 복음적이며 창의적인 예배 갱신의 모델을 제시하여 예배 속에서 그리스도의 정신을 되새김으로 하나님 사랑과 이웃 사랑의 결합을 학문적으로 연구하고자 한다.

디아코니아와 세상(Diakonia and the world)

디아코니아와 세상은 마을목회, 사회적 기업, 협동조합 등 우리주변에서 일어나고 문화현상 및 다양한 이슈들(다문화, 생태신학, 새터민, 탈북자, 노인복지등)을 디아코니아적으로 해석하고 적용점을 찾아나가는 수업이다.

디아코니아 성서적 모델연구(Study of diakonia biblical model)

디아코니아 성서적 모델연구는 성경에 나타난 다양한 디아코니아적 모델을 현 상황에 맞게 어떻게 적용할 수 있는지, 그리고 현대에 맞게 재해석 할 수 있는지를 발견하는 수업이다.

자연치유학 전공

CST 두개천골학 세미나(Cranio Sacral seminar)

본 강의는 100년전 정골의사인 Dr. W.G.Sutherland에 의해 창시된 두개천골개념은 일차호흡기전의 원리를 바탕으로 전 인체의 기본적 생명현상을 이해하는 개념으로 발전되어 왔고 국소적으로 두개천골영역(Craniosacral field)의 해부학, 생리, 병리적 관점은 임상의 물리치료사들이 다루고 있는 두통, 측두하악관절장애, 각종 뇌신경질환 및 기능이상, 안와부, 비강부의 질환과 기능이상, 천장관절의 기능이상 등에 대한 해법을 제시할 수 있으며 전신적 개념으로 신경계, 순환기계, 근골격계, 내장기계, 내분비계, 면역기계등에 걸친 상호작용과 연관성을 이해할 수 있는 접근법이다.



구약 성서의 이해(Understanding of the Old Testament)

구약 성서의 이해는 구약의 배경, 역사, 지리, 신학등을 통해 구약을 개괄하고자하며, 구약 각권의 내용뿐 아니라 구약의 문학과 성장 배경, 그리고 역사를 신학적으로 규명하는데 더 초점을 두고자 한다. 본 교과목의 목표는 다음과 같다. 1) 구약성경의 문학적 구조와 양식을 공부한다. 2) 구약성경에 담겨있는 신학적 사상을 탐구한다. 3) 구약성경을 통해 고대 이스라엘과 근동의 역사와 문화 그리고 종교를 연구한다. 4) 구약성경을 통해 자연치유신학적 소양을 쌓는다. 5) 구약성경의 교훈을 오늘의 사회와 교회에 적용하고 실천할 수 있는 방안을 연구한다.

산림치유프로그램개발론(Forest Healing program Development Theory)

본 과목은 자연치유의 중요한 부분인 산림치유에 해당하는 내용으로써, 자연자체인 산림을 활용한 치유프로그램 개발에 대한 내용으로 구성된다. 세부적 교과내용으로는 산림치유 개요, 숲을 활용한 육체적, 심리적 치유 프로그램, 숲을 활용한 영적치유 프로그램, 숲 치유 활성화를 위한 통합적 프로그램 개발, 산림치유의 국내, 국외 최신동향 연구 및 활용, 산림치유를 활용한 오감치유의 적용, 산림치유를 통한 면역계 활성화 방안 연구, 산림치유와 이완요법 등이며, 발제 및 토의 수업진행 방식으로 진행된다.

신약 성서의 이해(Understanding of New Testament)

이 수업에서는 신약성경을 통전적이면서도 깊이 있게 이해하는데 목표를 두고 있습니다. 신약성경 27권을 각 권별로 살펴보는데, 특히 각 권의 구조, 내용, 특징에 주목하고자 하며, 이를 통해서 각 권이 담고 있는 신학을 규명하고자 합니다. 이를 위해서 성경은 새번역 성경을 사용합니다. 새번역 성경은 개역개정과 함께 대한성서공회의 공식번역으로서 전체적인 흐름을 파악하는데 매우 유용합니다. 이 수업을 통해서 신약성경 전체의 내용을 입체적으로 조망할 수 있기를 바랍니다.

임상오감멀티테라피 세미나(Clinical Five Sensibility Multi-Therapy seminar)

본 과목은 인체의 오감을 활용한 치유방법에 대한 세미나로서, 시각을 활용한 컬러테라피, 청각을 활용한 소리테라피, 후각을 이용한 향기 및 아로마테라피, 촉각을 활용한 수기테라피, 미각을 활용한 푸드테라피를 중심으로 강의가 진행되며, 강의진행은 이론과 실습을 병행하여 진행하고, 일상생활에서 오감멀티테라피를 활용할 수 있는 구체적인 방안에 대한 심도있는 토의와 연구방식으로 진행된다.

임상아로마테라피세미나(Clinical Aromatherapy Seminar)

자연치유의 한 분야인 Aromatherapy(아로마테라피), 즉 향기요법의 전문적인 내용을 학습하며, 허브 식물에서 추출한 아로마 에센셜오일의 정의, 추출방법, 작용원리, 보관 취급법, 사용방법, 그리고 33종의 에센셜오일과 8종류의 캐리어 오일, 6종류의 플로럴 워터에 대한 특징과 사용방법, 효능 등에 대해 임상 학습하게 된다. 또한 아로마테라피 실습과 임상 발표를 통해 에센셜 오일의 효능을 직접 체험해보고, 실생활에 바로 적용하는 방법을 배우게 된다.

임상운동치유학세미나(Clinical Physical Exercise Therapy)

임상운동치유학세미나는 다양한 운동법중 우리 선조들이 실천하였던 몸펴기 생활(生活)운동을 체계적으로 학습한다. 기존에 학습한 이론을 바탕으로 실습과 임상 발표를 병행하며 인체 내에 존재하는 자연치유력을 향상시키는 운동치유방법을 터득하는데 그 목적이 있다. 임상운동치유학세미나는 실용적 기능을 배우고 실천하는 방법을 학습한다.

**임상이혈상담치유학세미나(Clinical Ear Health Counseling Seminar)**

이혈상담치유학은 WHO에서 인정한 자연치유 학문으로 귀의 반응점을 자극하여 신체의 각 기관의 면역력 증진과 신진대사 활동을 원활하게 유도하여 자연치유력 증진과 질병 예방, 회복에 도움을 주는 건강법이다. 본 교과목은 서양의 반사학과 상담학을 접목시켜 건강과 행복한 삶의 질을 높여 주며, 가정과 선교 현장에서 활용되도록 임상에 집중하여 실질적 상담치유가 가능하도록 학습한다.

임상자연치유방법론세미나(Clinical Natural Healing Methodology Seminar)

임상자연치유방법론세미나는 자연치유 현장에서 만나는 내담자들에게 가장 합당한 자연치유를 전개할 수 있는 방법론에 대하여 학습하는 것을 목적으로 한다. 자연치유를 적용하려는 내담자들은 체질이 상이하고 현재의 육체적 건강 상태와 육체적 건강 정도도 각각 상이하므로 자연치유상담자들이 이를 모두 종합적으로 정리하여 상호협력가운데 주도적으로 자연치유방법을 전개하는 것이 필요하다. 본 교과목은 체질분석, 건강 분석, 자연치유적용을 원활히 전개하도록 임상 실습 한다.

임상홍채영양학세미나(Clinical iris nutrition seminar)

홍채와 영양학을 통한 예방의학의 중요성과 먹거리의 중요성 등을 학습한다. 홍채 분석을 통한 건강증진과 장기의 고유 기능이 떨어진 원인을 분석하여 자연치유의 과정을 직접 확인하고 개선되는 것을 눈의 홍채를 통해 직접 확인하고자한다. 본 교과목은 인체의 구조와 계통별 기능을 학습하며, 무엇보다 홍채에 발현되는 장부의 건강 정도를 눈으로 직접 확인하는 과정에서 자연치유에 대한 신뢰가 증가된다.

자연치유 논문 연구 방법론(Naturopathy Research Methodology)

자연치유학 전공분야에서 배운 학문을 논문을 통해 전문화, 체계화 시킬 수 있는 능력을 갖추도록 양적 또는 질적 연구방법에 대해 이론과 실재를 겸한 학습과정입니다. 다양한 통계를 활용한 분석방법 및 다양한 연구방법론을 학습함으로써 하나님께서 주신 선물인 자연치유 학문에 대해 더 깊은 학문적 연구를 위한 도구를 습득하고자한다. 수업 과정에서 박사학위 논문과 학회지 소논문 투고가 가능하도록 실질적 논문 작성을 진행한다.

자연치유 에너지테라피 개발론(Natural Healing Energy Therapy Development)

자연치유 에너지테라피 개발론은 개인마다 기질과 건강 정도가 상이하다는 전제하에 가장 합당한 기족교적 에너지의학으로 접근하고자한다. 인체의 생명현상을 이해하고, 불건강에 대처하기 위하여 고전적인 생물학적 접근 뿐 만아니라 양자역학적 방법도 필요하다. 본 교과목은 V-SPREAD, 차크라힐링, 손빛치유, 퀴텀터지, 기적의 손치유, 빛의 힐링, 기의학으로 고친다 등의 전문서적들의 핵심을 모아 실질적 치유에 적용, 응용하는 과정이 포함되어있다.

자연치유 장상학 세미나(Natural Healing "Chang Sang Hak" Seminar)

장상학은 외부에 발현되는 다양한 증상은 5장6부 부조화와 불균형이 원인이라는 이론이다. 본 과목은 자연치유를 실시함에 있어서 본질인 5장 6부의 건강정도를 분석하는 능력을 배양함을 목적으로 하며, 본질의 부조화로 발생하는 다양한 건강 증상과 현상을 이해하여 자연치유를 적용할 수 있는 자연치유 능력을 배양하는데 목적이 있다.

자연치유 동종요법 세미나(Naturopathy Homeopathy seminars)

동종요법은 같은 에너지를 소유한 자연물질을 통해 인체 건강의 질을 향상시키는 치유법이다. 동종요법의 일종인 영국 배치 박사가 정립한 플라워에센스를 통해 감정치유에 집중하는 과목으로 내재된 본질의 감정들을 자연물질 중 나에게 합당한 것을 선택하여 희석하여 알려지기를 조율하여 감정적 조화와 균형을 회복하여 건강을 증진하는 일련의 과정을 학습하고자 한다.



자연치유와 심신의학세미나(Natural Healing and psychosomatics Seminar)

본 과목은 자연치유의 관점에서 심신의학의 접근 및 활용을 위한 강의로서, 강의내용은 심신의학의 개괄적 이해, 다양한 접근방법, 심신의학의 실제적 활용을 위한 임상 실습, 자연치유 관점에서 심신의학의 이해 및 활용 등이다. 본 강의를 통해 현재 중요도가 점점 높아지고 있는 심신의학에 정확한 이해 및 자연치유영역에서의 실제적인 활용을 배울 수 있다.

중독의 이해와 성격적 자연치유(Understanding of addiction and biblical natural healing)

사회와 가정에서 중독의 문제는 점차 심화되어 가고 있으며 그에 따른 가정과 사회의 불안함은 큰 위기로 다가오고 있다. 심지어 그리스도인들 중에서도 중독으로 인해 신앙생활의 어려움을 겪기도 한다. 본 과목은 중독(행위중독, 약물중독)에 대한 생리적, 심리적인 바른 이해를 바탕으로 중독 치유의 핵심인 성경적이고 영적인 관점을 살펴보고자 한다. 아울러 다양한 중독의 치유과정에 있어서 자연치유가 어떠한 측면에서 활용되고 적용될 수 있을지를 연구하고 적용해보고자 한다.