



신학과 교과목 설명

■ 신학과 전체 필수과목

구약개론 (Introduction to the Old Testament)

구약을 율법서, 역사서, 예언서, 성문서로 구별하여 개론적 연구와 각권별 중심적 내용을 살펴보면서 그 속에 담겨져 있는 메시지의 의미를 찾고, 구약에서 하나님의 구원 행동이 어떻게 현실화되고 역사화 되었는가를 관찰한다.

신약개론 (Introduction to the New Testament)

신약 성경은 어떻게 형성되었으며, 그를 둘러싼 사회-문화-역사적 배경은 무엇인지 살펴 본다. 그리고 신약 27권을 각권 별로 저자, 저작 연대, 저술적 동기 및 그리고 주요 주제들에 대해 살펴본다.

교회사개관 (Overview of Church History)

세계 교회의 역사를 고대, 중세, 종교개혁, 근현대로 구분하고, 시대별로 교회의 신학과 사상의 특징과 흐름을 파악한다. 교회사의 사건과 신학이 우리 삶에 무슨 의미를 갖는지 사고한다.

조직신학개론 (Introduction to Systematic Theology)

기독교 조직신학 이해를 위한 기초적 소양을 갖추기 위해, 신학의 과제, 요소, 신학의 학문성, 계시 등을 다루는 신학 방법론이 소개되며, 여기에 입각하여, 신론, 기독교론, 성령론 및 삼위일체론, 교회론과 종말론이 간단하게 소개된다.

기독교교육개론 (Introduction to Christian Education)

기독교교육에 관한 이론적, 실천적 이해를 통하여 학생들로 하여금 교회, 가정, 학교, 사회에서의 기독교교육을 수행하기 위한 안목과 프로그램의 개발과 적용능력을 갖추게 한다. 특히 기독교교육의 중요성을 성서적, 신학적, 심리 발달적, 역사적으로 이해하며 그 목적을 분명 하게 인식하게 한다.

기독교상담학개론 (Introduction to Christian Counseling)

기독교상담은 기독교 세계관과 신앙에 기초하여 인간생활과 발달 및 변화에 대해 신학과 심리학의 치료적 맥락 속에서 도움을 주는 활동과 과정이다. 이 수업은 기독교 상담의 역사적 개관과 더불어 다양한 방법론을 살펴봄으로써 목회적이고 효율적인 기독교 상담자로서의 역량을 강화하는 것을 목표로 한다.

예배와 설교의 기초 (Introduction to Worship and Preaching)

예배자로서 은혜로운 예배 경험을 공유하고, 예배 인도자가 되며, 설교청중으로서 청취력을 훈련하고, 예배 설교자로서 신학적 이해와 목회적 안목을 형성시킨다.

선교학개론 (Introduction to Missiology)

선교학의 다양한 분야의 기본 내용들을 연구한다. 특히 선교를 성서적 관점, 역사적 관점, 신학적 관점, 문화적

관점, 전략적 관점에서 연구함으로써 선교학의 일반적인 지식을 습득할 뿐 아니라 선교적인 영성을 체득하여 기독교인 지도자로 자랄 수 있도록 선교 오리엔테이션을 제공한다.

■ 목회사역전공 선택과목

강신명목사의생애와사상 (The Life and Thought of Rev. Gang Sin-Meong)

강신명 목사의 삶과 사상이 한국교회사에 남긴 교훈과 업적을 연구한다. 특히, 그의 밀알사상, 목회철학, 예언자적 정신, 애국애족 정신, 에큐메니칼 사상이 우리의 영성과 교회개혁에 어떤 의미와 가치를 갖는지 연구한다.

교회교육프로그래밍 (Programing for Church Education)

교회 교육에 대한 목적과 이해를 기독교교육적인 관점에서 이론적으로 배우고 이해하며, 각 교회의 교육 현장에서 실질적으로 적용할 수 있는 교육 방법과 프로그램을 배우고 연구함을 목표로 한다. 이 수업을 마치면 교회 학교 월별 계획을 세울 수 있고 프로그램을 진행할 수 있다.

교회사인물연구 (Case Study on Christian Leaders in Church History)

교회사 속에 나타난 인물들의 신학과 사상을 중심으로 교회사를 고찰함으로써, 교회의 현재와 미래에 대한 역사신학적 안목을 배양한다.

교회와리더십 (Church and Leadership)

리더십의 기독교적 패러다임을 이해하고 이것을 교회 상황에 적용하는 기초 지식을 제공한다. 목회 및 기타 여러 교회 사역에서 기독교적 리더십의 실행을 배운다.

교회와영성 (Church and Spirituality)

신학생으로 학문을 배우며 영성 생활을 훈련하여 세계를 품는 지도자가 되도록 지도한다. 하나님과 친밀한 관계를 누리며 하나님 나라 삶을 체험하고 이웃을 섬기도록 지도한다.

교회음악입문 (Introduction to Church Music)

교회음악 전반에 관하여 미학적, 신앙적, 성경적, 예배학적, 음악적인 관점에서 다양하게 살펴서 필요한 전문 지식과 판단력을 갖추도록 한다. 세부적으로 교부들과 신학자들의 사상과 입장, 예전음악(회중찬송과 찬양대를 포함)과 집회용 교회음악의 차이점, 절기음악, CCM, CWM 등의 교회음악 전반에 걸친 이론과, 전문 교회음악인, 음악목사 등의 제도적 구성에 관하여 알아보고 교회음악의 한국화 등을 살펴본다.

교회학교운영의실제 (Practice of Christian Education in Church)

교회교육 현장을 건강하게 가꾸는데 필요한 본질적이고, 실질적 내용을 살펴서 자기의 것으로 삼고, 교회 공동체의 부서 운영과 졸업 이후 건강한 공동체를 세우고 운영하는데 도움을 준다.

구약연구 (Old Testament Study)

구약의 책별, 또는 구약의 단위별로 주석적 연구를 통해 구약의 메시지와 의미를 해석하며, 적용, 선포하는 방법을 연습한다.



구약원전강독 (Readings in Hebrew Old Testament)

구약 BHS의 Hebrew Texts를 기초로 히브리어와 구문론 해설을 통해 강독함으로써 구약원전에 친숙하게 하며 나아가서는 구약주석의 기초단계인 원어적 접근 능력을 배양토록 한다.

구약의문화와생활 (Social Life and Cultures in the Old Testament)

구약을 폭넓게 이해하기 위해 구약에 표현된 의식주 및 정치, 경제, 종교 체제와 다양한 문화들을 탐색하여, 오늘날 이들 문화가 우리 신앙과 삶에 어떻게 영향을 미치는지를 살핀다.

구원론 (Soteriology)

기독교적 의미에서의 구원을 명확히 이해하도록 하여, 목회 현장에서 경험할 수 있는 이설들을 성서적으로 판단할 수 있는 능력을 갖도록 한다. 이를 위하여 먼저 복음을 필요로 하는 인간의 죄의 정황과, 그리스도께서 이루신 객관적 성취로서의 속죄를 명확히 이해하도록 하며, 여기에 근거하여 전통적 “구원의 순서”(ordo salutis)를 단계별로 소개한다.

군대와선교 (Military Service and Mission)

국방부에서 매년 실시하는 군종사관후보생 시험에 지원하는 학생들이 시험에 합격하도록 돕기 위해 이루어 졌다. 이를 위해서 총회 군경교정선교부와 긴밀히 협조하여 학생들에게 실질적 도움이 되도록 한다. 군대는 선교를 위한 중요한 영역이므로 군선교에 대한 비전을 갖춘 인재가 필요하여 개설하였고, 이를 위해 준비된 학생들을 잘 양육하여 하나님의 선교를 위해 쓰임받도록 하기 위함이다.

기독교리더십과통일 (Christian Leadership and the Unification of Korea)

기독교 리더십의 기초적 이해를 공부하고 그 리더십의 실행상황으로서 한국통일 상황에 대한 이해를 돕는다. 기독교적 리더로서 한국 통일의 필요성과 그 선교적이고 정치사회적인 의미와 그 리더십의 적절한 상황화에 대해서 공부한다. 통일에 대한 사회과학적 접근과 함께 선교적 상상력에 의한 리더십적 동인 등을 배워서 시대적으로 적절한 리더들을 개발하고 준비시키는 데에 그 목표를 둔다.

기독교사상사 (History of the Christian Thought)

고대의 교부신학, 중세의 스콜라 신학, 신비 신학, 종교개혁 신학, 정통주의 신학, 모더니즘, 쉐라이어마허와 자유주의 신학, 칼 바르트, 포스트모던 신학의 사상사를 다룬다.

다문화사회속의복음 (Gospel in Multi-cultural Society)

한국사회가 다문화 사회로 변화하는 요인을 파악하고, 다양한 배경의 문화권 사람들과 원활한 관계를 맺을 수 있도록 이문화 능력(intercultural competence)을 배양함으로써 다문화 사회로 변모하는 새로운 문화상황 속에서 창조적인 복음사역을 수행할 수 있는 리더십을 개발하고자 한다.

디아코니아학개론 (Introduction to Diakonia)

‘섬김’으로 번역되는 그리스어 디아코니아(diakonia)는 기독교 신앙에서 본질적이며 실천적인 요소이다. 본 수업은 디아코니아학(이론) 전반에 대한 소개와 함께 교회 현장에서 이를 어떻게 적용해 왔는지를 살피고 (역사), 지금 이 시대의 새로운 문제에 대한 디아코니아적 해석과 적용(실천)을 함께 살펴본다.

리더십개발 (Leadership Development)

기독교적 리더 모델들을 정립하고, 이러한 리더들을 어떻게 키우는가에 대해 연구한다. 이를 위해 리더십의 기초 이론과 적용을 공부하면서 특히 기독교적인 밀알정신의 시각으로 개발하는 교육에 중점을 둔다. 리더십의 후천적 개발 이론에 근거하여 실천적 차원에서 리더십의 발전을 도모한다.

목회현장의기초 (Basis of Understanding for Ministry Field)

교회현장의 실제 모습과 현실을 고찰하고 목회자로서의 자질 및 실천을 연구 모색하며, 교회의 심방, 선교, 행정, 성찬, 교회법 등을 통한 목회현장의 기초를 다진다.

바이블잉글리쉬 (Bible English)

영어로 신학 강의를 듣고 이해하며 영어로 발표하는 연습을 한다. 성경의 핵심 인물인 예수님의 생애에 관하여 Bible Study 형식으로 진행한다.

복음주의와에큐메니즘 (Evangelicalism and Ecumenism)

복음(evangel)은 세상(oikoumene)의 구원을 위해 말씀이 육신이 되어 오신 것이다. 복음주의와 에큐메니즘은 본질상 분리되지 않는다. 선교는 말씀과 행위를 통해 이루어진다. 이 과목은 복음주의와 에큐메니칼을 대립적으로 보는 이분법을 극복하고, 근본주의와 종교다원주의와 같은 극단을 피하면서 통전적 신학과 선교를 이해하는 것이다. 복음주의에 대한 개관을 먼저 제시하고 에큐메니칼 신학과의 관계를 이해한다.

사도행전 (Acts)

초대교회의 역사를 이해하는데 아주 중요한 문서인 사도행전을 체계적으로 배움으로서 저자인 누가가 이 역사적인 서술 형식을 통해 말하는 선포의 핵심에 대해 익히며, 또한 초기 교회의 역사가 어떻게 발전하였는가에 대해서 통찰력을 얻고자 한다.

선교적교회개척과사회적기업 (Missional Church Planting and Social Enterprise)

선교적 교회개척의 이론과 구체적인 방법 그리고 사례들을 살펴보고 변화하는 상황을 고려한 교회개척의 모델을 제시하고자 한다. 특히 사역 현장에 사회적 기업 및 사회적 협동조합의 적용 가능성을 적극적으로 고려한다. 사회적 기업과 선교적 교회 개척을 함께 공부하여 미래적 사역 역량을 강화하고 새로운 사역의 장을 개척하는데 공헌한다.

성경교수법 (Bible Teaching Method)

진실한 신앙인이 되기 위해 하나님의 말씀을 연구하는 법을 배우고, 삶에 적용시키고, 효과적으로 가르칠 수 있게 훈련한다. 성경공부의 다양한 방법들(경건회식, 주제별, 본문중심, 사례별, 귀납법적, 일대일, 개인별)을 익히고 종합연구와 분석연구를 한다.

성경의역사와지리연구 (Biblical History and Geography Studies)

성서지리를 통해 나라 별로 배운 지식을 창세기부터 계시록까지 지리를 중심으로 역사와 연결시켜 성경을 연구한다. 성서지리에서 더 나아가 성경의 역사를 지리와 종합하면서 성경의 중요한 지명을 더 깊이 연구하여 성경연구와 설교의 기본을 확실히 하고자 한다.



선교현장연구및실습 (Mission Field Research and Practice)

방학 중 일정기간 동안 선교사역지를 직접 방문하여 선교현장을 연구하며 실습하는 과목이다.

성서연구방법론 (Biblical Interpretation)

본 과목은 성서 방법론을 본문에 올바르게 적용시켜 본문으로부터 올바른 신학과 메시지를 이끌어내는 데 그 목적이 있다. 해석 방법론의 두 가지 흐름인 역사비평 방법론과 공시비평 방법론의 정의와 방법론을 살펴보고 본문에 적용할 수 있도록 기초를 다진다.

성서와고고학 (Old Testament and Archeology)

성서고고학을 통하여 알려진 고대의 문화 이해를 바탕으로 역사적 정황가운데 성경에 대한 이해와 성경해석에 기여점을 찾고 성서와 고고학간의 올바른 관계 정립을 목적으로 한다.

성서지리 (Geology of the Bible)

성서를 바로 이해하기 위해서 성서 역사의 무대였던 성서의 지리를 연구하여 성서해석과 적용을 위한 기초적인 지식을 제공하며 성지순례를 위한 예비지식을 갖게 한다.

신약신학 (New Testament Theology)

신약 성경 27권 전체에 흐르고 있는 통일된 주제를 살펴본다. 곧 기독교론, 종말론, 구원론 그리고 교회론에 대해 신약성경은 무엇을 말하는지 살펴본다.

신약원전강독 (Reading of the Cheek New Testament)

신약성서 헬라어 본문을 읽고 우리말로 해석하는 과정 속에서, 주석적 원리 및 신학적 주제에 대해 논의한다.

신약의문화와생활 (Social Life and Cultures in the New Testament)

신약에 담겨있는 정치, 경제, 종교와 다양한 문화들을 탐색하며, 오늘의 문화와 관련하여 적용할 수 있는 주제들을 탐구하도록 한다.

신학과논리철학 (Philosophical Logic and Theology)

20세기의 새로운 논리철학이 언어적 진술로서의 신학과 신앙의 삶을 이해하는데 어떤 유익을 줄 수 있는지 모색한다. 이를 위하여 먼저 현대 논리철학의 중심적 주제들이 일상적 언어로 소개될 것이며, 그 신학적 함의가 구체적 사례를 통하여 논구된다.

신학생을위한합창과발성법 (Vocalization & Choir for Theological Students)

신학생들에게 찬송가를 부르는 음악적 발성법과 설교를 위한 전문적 발성법의 이론과 실습을 체계적으로 진행하여 귀한 목소리를 보호하고 효과적인 발성법을 터득하는 것이 이 수업의 목표이다.

신학에세이작성법 (Essay Writing in Theology)

논리적인 신학적 글의 구조를 이해하고 글쓰기의 실제 훈련을 추구한다. 이를 통해 신학 에세이 작성과 논문 작성법을 익힌다.

실천신학개론 (Introduction to Practical Theology)

신학의 실천신학적 성격을 고찰하는데, 교회생활과 그리스도인의 삶의 영역에서 성서적 진리가 어떻게 해석되고 적용할 수 있을지를 살펴본다.

영성의역사 (History of Spirituality)

교회사 속에서 주요인물과 집단들의 영성적 신학과 경험을 시대별로 분야별로 공부하여 나의 영성과 이웃의 영성에 도움이 되게 한다.

예배와문화 (Worship and Culture)

참된 예배자, 유능한 예배인도자, 예배의 열매를 맺는 그리스도인을 위해 기획되었다. 문화신학에 대해 이해하고, 현대 예배의 모습을 주목하면서, 예배의 환경이 되는 문화적 요소들, 즉 멀티미디어와 컴퓨터 등의 테크놀로지, 조명, 이머징, 폐제, 연극, 음악, 영화, 공간, 예술, 멀티미디어, 전통문화, 치유예배 등에 관해 관찰 및 토의 한다.

요한계시록 (The Revelation of John)

요한계시록은 기독교 신앙을 이해하는데 있어서 매우 중요하다. 최근 들어서 이단들은 요한계시록을 이용하여 세력을 확장하고 있다. 신학생들은 이들을 월등히 뛰어넘는 요한계시록에 대한 신학적 통찰력을 가지고 있어야 한다. 이 수업은 요한계시록에 대한 올바른 이해를 목표로 하고 있다. 이를 바탕으로 학기 말에는 이단들의 요한계시록 해석을 비판해보도록 한다.

이스라엘역사 (History of Israel's Formation)

성서, 역사자료 그리고 고고학 자료를 통해 어느 시대에 어떤 일이 일어났는지를 살펴보고 그 의미들을 살핌과 동시에 이를 통한 성서 이해를 도모하고자 하며, 이를 통해 올바른 성서적 역사관을 형성한다.

전도와선교 (Evangelism and The Mission)

전도의 신학적 의미, 복음의 핵심 내용, 전도의 실제와 전략을 학습하며, 특히 청소년 전도에 관심을 갖게 하고, 개인전도 실습을 통해 전도자로서의 자질을 함양한다.

종교심리학 (Psychology of Religion)

종교에 대한 심리학적 접근과 다양한 이론에 기초하여 습득한다. 또 종교심리학의 역사를 통해 학자들의 이해와 종교를 심리학적으로 분석하며 인간이 가진 종교성 또한 종교현상을 살피고 이에 자신의 종교성과 내면을 살펴보고 신학도로서의 기본 심리학을 이해한다.

청소년교육 (Education for Youth)

교회학교 청소년 학생들을 지도하기 위한 기독교교육의 이론과 실습을 배운다. 청소년을 미성년으로 보지 않고 그 특성 있는 그대로 존중하여 하나님을 경외하고 삶 속에 하나님 나라를 구현할 수 있도록 돕는 청소년 기독교 교육을 시도한다.



청소년설교 (Preaching for Youth)

청소년을 지도하는 사역자들과 청소년 사역을 준비하는 예비 사역자들이 효과적인 청소년 설교를 준비할 수 있도록 청소년 설교에 관한 제반 이론과 실재를 습득케 하는 것을 목표로 한다. 이를 위해서 청소년 설교에 대한 이론, 청소년의 특성과 문화, 청소년에게 맞는 설교의 준비 및 실재를 포괄적으로 다룬다.

초급라틴어 (Rudimenta Linguae Latinae)

기초 라틴 문법을 학습하여 라틴 언어로 기록된 기본 단문을 해석할 수 있도록 하며, 교의학 및 중세교회 신학 연구의 기초를 강화한다.

칼빈신학 (Theology of Calvin)

칼빈의 생애와 그의 신학을 분명히 이해하도록 하여, 오늘의 개혁 교회의 신앙적, 신학적 삶의 태도를 반성하도록 한다.

한국교회사 (A Church History in Korea)

한국 개신교회가 교육, 의료, 사회사업 등을 통해 한국의 근대화에 기여한 점, 일제하 민족운동과 애국계몽운동을 통해 민족의 일원으로 정체성을 세워가는 과정, 분단과 한국전쟁 과정에서 교회의 역할, 정치와 교회의 관계, 그리고 1970-80년대 민주화와 통일운동, 에큐메니칼 운동, 시민사회운동에 기여한 측면을 공부한다. 반면 신사참배, 정교유착, 교회분열, 정치편향 등의 부정적인 부분을 반성하고 그 원인을 분석한다.

헬라어 (New Testament Greek)

헬라어에 대한 알파벳, 단어와 문법, 그리고 문장론을 배움으로서 신약성서를 원어로 읽을 수 있는 기본적인 지식을 습득한다.

현대사회와기독교윤리 (Modern Society and Christian Ethics)

교회와 세상 간의 관계에서 그리스도 중심성의 신학으로 윤리적 문제를 해결하고자 했던 신학자들의 관점을 배우고, 현대사회의 정치, 경제, 문화적 문제를 살펴봄에 신학적, 윤리적 답을 얻도록 한다.

현대신학 (Modern Theology)

현대 신학자들의 견해를 연구하여 전통적인 신학의 문제들을 오늘날의 세계관과 경험의 지평에서 새롭게 고찰하고, 이해하며, 해석함으로써, 하나님과 자아와 세계에 대한 올바른 신학적 전망을 수립하고 나아가 오는 세대에 하나님 나리를 이 땅에 이루는 일에 필요한 복음의 의미들을 재발견한다.

히브리어 (Biblical Hebrew)

히브리어는 학자와 목회자로서 성경공부와 설교를 위해서 반드시 배워야 할 뿐 아니라 인문학적 소양을 갖춘 기독교 지성인이 배워야 할 고전 언어이다. 구약성서를 공부하는데 필요한 기본적인 언어인 히브리어 알파벳을 배우고 기초적인 문법을 배워 히브리어 문장들을 읽게 된다.

■ 예배찬양사역전공 필수과목

공연리허설과연주 (Worship Planning Theory and Performance)

현대 예배의 흐름과 특징을 분석하여 기획, 조직구성, 운영, 진행, 역할에 대한 이해를 이론과 실습을 통해 연구하며 각 교회와 예배에 적용할 수 있도록 돕는다.

앙상블 (Ensemble)

장르와 스타일을 배우고 실제로 연주한다. 인도자, 연주자, 보컬의 위치에서 듣고 부르고 연주하는 음악이 어떤 스타일인지 알고 전문적으로 연주할 수 있도록 실습한다.

위클리 (Weekly Recital)

훈련한 과정의 내용을 무대 연주와 예배 인도를 통해 발표함으로써 무대 및 강단에 대한 자신감을 찾아가고 구체적 검증을 받아 수정 및 보완을 이룬다.

전공실기 (Major Private Lesson)

1:1 개인 지도를 통해 실기 능력을 개발하여 연주활동 기반을 닦을 수 있도록 실습한다.

졸업공연 (Graduation Recital)

대학생활에서 발전시켜온 최종 결과를 공연을 기획하여 무대에서 발표한다.

■ 예배찬양사역전공 선택과목

송라이팅 (Song-writing)

직접 창작한 곡을 사용하여 예배 인도, 연주할 수 있도록 돕는 수업이다. 이미 사용되고 있는 예배 음악들을 분석하고 예배 음악 작곡을 위한 음악적인 기본 지식을 익혀, 스스로 예배 음악 및 연주 음악을 작곡할 수 있도록 돕는다.

실용음악화성학 (Applied Harmony)

다양한 현장에서 사용되고 있는 음악을 분석하고 응용하는 훈련을 통해 예배 현장에서 실제로 적용할 수 있도록 훈련한다.

코러스와합창 (Chorus and Choir)

예배, 공연, 레코딩의 실제 현장에서 함께 노래하는 법을 이해하고, 자신의 팀원들과 밴드 구성원을 적절하게 교육하도록 돕는다. 가장 주된 목적은 예배현장에서 예배팀의 보컬 파트를 예배에 적합한 형태로 풍성하게 만들고 팀원들을 교육할 수 있도록 돕는 데 있다.

클래식화성학 (Classic Harmony)

연주 및 창작을 돕기 위한 음악의 기초 이론들을 학습한다. 음악을 이해, 분석, 학습하는데 가장 기초가 되는 화성이론을 공부한다.



현대예배와실용음악사 (Modern Worship and History of Applied Music)

현대예배의 뿌리인 예배신학의 역사와 운동을 중심으로 다양한 예배신학 원리를 이해하고 예배현장사역을 연구할 수 있는 능력을 함양하며, 실용음악의 역사를 이해하여 현대예배와의 접합점을 찾아 예배현장에서 건강하게 응용할 수 있도록 돕는다.

■ 초등대안교육전공 선택과목

교수학습이론 (Methods of Teaching and Learning)

교수·학습의 제 이론과 방법론을 이해하고, 수업에의 적용 방안을 탐색한다. 교수·학습의 개념 이해와 현대의 제반 교수·학습이론을 살피고, 대표적 몇 가지 수업 모형에 대한 적용과 평가의 방안을 다룬다.

교육과정과평가 (Curriculum and Educational Evaluation)

교육과정과 수업에 관한 이론적 기초를 제공하여 교사로서의 교육과정 전개에 필요한 교육적 관점을 형성토록 함과 동시에 수업지도의 실제에 도움이 되도록 한다. 교육과정의 기본개념 및 영역, 교육과정의 유형, 교육과정 개발 및 구성, 수업의 전개 및 평가에 대한 이론과 실재를 다룬다. 다양한 교육평가 기법을 익힘으로써 아동의 교육적 성취와 발달을 검증하는 과정적 절차로서의 교육평가에 대한 이론적 이해와 실천적 능력을 배양한다.

교육심리학개론 (Introduction to understanding Psychology)

교육심리학은 가르치고 배우는 과정과 관계된 인간의 생각과 행동을 과학적으로 연구하는 학문이다. 즉 교수 학습과정에서 대한 과학적인 이해를 통해 인간을 만들어가는 교육에 대한 연구를 하는 것이다. 다양한 아동 발달 이론들을 살펴봄으로써 아동 지도의 심리학적 기초를 다지고 아동의 신체 발달, 언어 발달, 인지 발달, 정서 발달, 사회성 발달에 관련된 여러 이론들을 탐구하고 그 교육적 시사점을 찾아본다.

교육학개론 (Introduction to Education)

교육의 개념과 본질, 교육과 학습의 관계, 학습의 기본 이론 및 발달촉진 원리, 아동의 인지적·사회적·정의적 발달 특성 등을 다룬다. 교육이 무엇인지를 이해하고, 교육에 관한 이론적, 실천적 이해를 통하여 학생들로 하여금 교회, 가정, 학교, 사회에서의 교육을 수행하기 위한 안목과 프로그램의 개발과 적용능력을 갖추게 한다.

교육행정과교육실무 (Administration and Supervision of Elementary Education)

교육의 목적을 효과적으로 달성하기 위한 행정적 절차와 방법에 대한 이해를 도모함으로써 교육실무의 이론과 기술을 익혀 자기장학 및 동료장학을 위한 기본능력을 기른다. 초등교육행정에 대한 기본적인 이론, 실제, 혁신의 예를 다룬다.

기독교가정교육 (Christian Home Education)

오늘날 우리 사회는 가정파괴라는 심각한 위기에 직면해 있다. 허물어져 가는 이 시대의 가정을 향한 성경적 가르침이 필요하다. 결혼과 가정의 신학적 기초를 시작으로 기독교 가정교육론, 가족의 사회학적 기초, 가족 관계와 가족생활교육, 가족 공동체 회복을 위한 가정교육의 실제 등을 다룬다.

기독교문화예술교육 (Christian cultural and Art Education)

사회 및 문화의 변화와 관련하여 교육제도 및 학교조직의 기능과 역할을 이해하고 다양한 교육현상을 조망해 본다. 문화의 변화에 대한 기본적인 틀의 이해 및 문화에 대한 인식과 현대 대중문화와 예술을 기독교적인 관점에서 체계적으로 접근해보고 나아가 다양한 문제 해결책을 논의해 본다.

기독교사론 (Theory of Christian Teacher)

기독교대안학교 초등교사로서 갖추고 있어야 할 기본 자질과 인품을 함양하고, 아동들이 처한 환경과 처지를 잘 이해하고 예수님의 마음으로 아동들을 품어 줄 수 있는 마음을 기르는 것을 목표로 한다. 아동들의 인성을 바르게 길러주기 위한 학급경영의 방안을 모색하고 기독교대안학교 교육에 대한 올바른 관점과 정신(교육이념)을 갖게 한다.

기독교대안학교의역사와철학 (History and Philosophy of Christian Alternative School)

기독교대안교육이 추구하는 원대한 목표와 지혜로운 교사를 양성하고자 하는 구체적 목표에 기여하고자 하는 과목이다. 기독교대안교육의 미래를 책임질 학생들이 기독교대안학교의 역사와 철학을 올바르게 이해하고 기독교대안교육의 발전에 기여할 수 있는 기본 자질을 갖추도록 하는 과정을 다룬다.

독서교육 (Reading Education)

교양인이자 전문인인 초등대안학교 교사로서 읽어야 할 동서양의 고전을 읽고 비판적, 창의적으로 사고하며 토론을 통하여 독서 경험을 생의 체험으로 내면화하는 능력을 기른다. 인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등 다양한 영역에서 동서고금의 정전에 해당하는 텍스트를 읽고 그와 관련된 활동을 하며 독서와 삶의 통합을 추구한다.

생활지도의이론과실제 (Theory and practice of Guidance)

아동의 생활지도에 대한 원리와 방법을 익힘으로서 아동이 자신의 능력과 특성을 이해하여 가정과 학교와 사회생활에서의 제반 문제를 스스로 해결해 나갈 수 있도록 지도하는 능력을 함양한다. 특히, 기독교대안학교 초등교사로서 아동들의 생활지도를 담당할 때 가장 중요한 것은 학생들이 처한 환경과 처지에 대한 이해와 인간애가 중요함을 깨닫고 학교에서 발생하는 다양한 생활지도상의 문제들을 이해하고 이를 바르게 지도하기 위한 방법을 회복적 관점에서 다룬다.

수업참관의실제 (Practicum in Classroom Observation)

초등대안학교 교육활동 전반을 직접 체험하고 관찰하며, 초등학생에 대한 이해를 넓힌다. 교직에 대한 이해를 도모하며 향후 교육실습 및 초등대안학교에서의 교육활동에 필요한 기반을 형성한다.

실무실습 (Practicum in Classroom Instruction)

초등대안학교 교실에서의 수업과 생활지도 등의 실제 경험을 통해 수업 능력과 생활지도 능력을 신장시키고 반성적 교사로서의 성찰 기회를 갖는다. 수업 실습의 내용은 수업 계획 및 연구, 수업, 교수-학습 자료 개발, 생활지도, 학교 경영 참관, 교사 실무 경험 등을 체계적으로 연구, 실행하는 활동을 한다.

전공튜토리얼 (Introduction to Major Tutorial)

초등대안교육 전공이 무엇인지를 이해하고, 초등대안교육에 관한 이론적, 실천적 이해를 통하여 기독교대안학교에서의 교육 업무를 수행하기 위한 안목과 적용능력을 갖추게 한다. 초등대안교육과 관련된 주요 이론적인



지식들을 이해하고 초등대안교육에 대한 정의를 바르게 이해하고 숙지한다. 기독교대안학교에서 실질적인 교육을 실천할 수 있도록 상담하고 돕는다.

진로소명교육 (Practice in Career Education)

진로교육을 위한 기초 이론 및 방법론에 대한 이해를 바탕으로 초등대안학교 현장에서 진로교육을 실시할 수 있는 역량을 함양한다. 진로교육 목표 및 성취기준, 진로교육 실태, 진로교육 기초 이론, 진로교육 방법에 대한 이해를 바탕으로 학교 진로교육을 연습하고 실행한다.

창의적체험활동 (Creative Experience Activities)

창의적 체험활동의 교육적 원리와 지도법의 기본 개념을 이해하고, 교육과정 운영에 필요한 지식, 기능, 태도를 기른다. 창의적 체험활동의 하위영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동에 대한 이론적 이해와 실제로 교실 교육에 적용할 수 있는 능력을 기르도록 강의내용이 구성된다.

초등과탐학습 (Science Education)

초등학교 자연과 교육의 기본 이론과 학습지도 방법을 배운다. 초등학교 자연과 교육을 지도하기 위한 자연과 교육목표, 자연과 학습내용의 특성, 학습심리, 지도와 평가, 학습지도계획 수립 및 지도안 작성법들을 배운다.

초등사회학습 (Social Studies Education)

교과교육으로서 사회과 교육의 기원과 목표, 그리고 철학 및 심리적 기초를 이해한다. 사회과 교육의 역사, 개념, 철학 및 심리적 기초, 목표론, 교육과정을 다룬다.

초등수리학습 (Mathematics Education)

수학교육의 기반이 되는 강좌로, 초등학교 수학교육의 목표와 역사, 철학, 심리, 지도, 평가 등과 관련된 여러 가지 다양한 이론들을 폭넓게 이해하게 한다. 수학교육의 목적과 수학교육사, 수학교육학 철학, 수학학습심리, 문제해결, 수학적 사고, 수학교구, 수학지도법, 수학지도 계획 및 평가 방법 등 수학 교수-학습에 관련된 전반적인 내용을 다룬다.

초등언어학습 (Korean Language Education)

초등 언어교육을 성공적으로 지도할 수 있는 교사를 기르기 위해, 언어교육의 총론을 이해하고, 언어교육의 일반 이론과 실천 원리 일반을 습득한다. 언어학습 각 하위 영역(말하기/듣기/읽기/쓰기/문학/국어지식) 등에 대한 심화 이론을 학습하고, 이를 교재, 수업, 평가 등의 국면에서 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 기른다.

학습자이해발달교육 (Understanding of Developmental Psychology)

인간행동에 대한 심리학적 이해를 통해 대인관계능력 향상과 예비교사로서 학생을 이해하는 기초적 지식을 얻는다. 다양한 인간행동, 즉 감각, 기억, 학습, 발달, 언어, 동기, 정서, 성격, 지능, 이상행동 등 다양한 인간행동의 주제를 다룬다.



■ 자연치유전공 필수과목

경락치유학 (Meridian Healing Therapy)

경락과 인체의 음양(陰陽), 오행(五行), 장부(臟腑), 영위(營衛), 기혈(氣血) 관계를 이해하고 상호관계를 학습한다. 12정경, 8기경의 순행과 병 증후, 유주방향, 주요혈과 경혈의 위치, 주치 등을 학습한다.

근육치유학 (Muscle Healing Therapy)

우리인체의 근육은 인체의 중요한 의사소통 시스템으로 뇌와 척수, 신경과 연결되어 정보를 처리하는데 신경계의 근육조절 능력인 근력검사를 통해 구조적, 화학적, 정신적 부조화를 해결방법을 학습한다.

숲자연치유학 (Forest Naturopathy)

숲의 치유 효과에 대한 이해와 숲의 치유 기능의 효과적인 활용 방법에 대하여 연구한다. 숲 치유학은 숲이 지니고 있는 치유기능을 통하여 사람들에게 심신의 쾌적함과 건강을 유지하고 증진시켜 질병을 예방하는 다양한 방법과 기능을 학습한다.

아로마테라피 (Aromatherapy)

향기요법의 전반적인 내용을 배우게 된다. 허브 식물에서 추출한 아로마 에센셜오일의 정의, 추출방법, 작용원리, 보관 취급법, 사용방법, 그리고 33종의 에센셜오일과 8종류의 캐리어 오일, 6종류의 플로럴 워터에 대한 특징과 사용방법, 효능 등에 대해 학습한다.

에니어그램상담치유학 (Enneagram Counselling Therapy)

에니어그램을 상담치유학적으로 접근하여 상담치유에 필요한 기좌와 이론을 학습하는 과정으로 에니어그램 심리역동체계(Enneagram Psycho logical Dynamic System) 를 배우고 익힘으로서 표면적으로 나타난 자신과 타인의 성격역동을 이해하고 적용하는 과정이다.

이혈상담치유학 (Ear counseling Therapy)

서양의 반사학과 상담학을 접목한 귀건강상담학으로 건강을 향상시키고 가정에서는 물론 선교와 봉사 등에도 활용할 수 있도록 한다.

자연치유생리병리학 (Naturopathy physiological pathology)

인체 질병의 발생원인, 생리, 병리, 근골격해부학 등을 서양 의료적 관점에서 학습한다. 자연치유를 위해 필요한 생리학, 병리학, 해부학과 하나님의 창조물인 인체의 세밀함과 건강을 위한 우리인체의 흐름을 학습하여 인체의 구조와 기능, 상호 작용 등을 학습한다.

자연치유세미나 (Seminar of Naturopathy)

다양하게 학습한 자연치유학을 개인별로 심화 학습하는 과정으로서 각자의 주 관심분야 이론을 정립하고 임상 사례들을 모아 발표하는 과정으로 연구, 발표하는 과정에서 학문정립이 가능할 것이다.

자연치유진단학 (Diagnosis of Naturopathy, Diagnostic Naturopathy)

자연치유 증진을 위한 진단법인 四診法인 望診, 聞診, 問診, 切診 중심으로 자연치유에 활용될 수 있는 다양한



진단법을 학습하여, 5감을 극대화한 직관력을 향상시킬 수 있는 과정들을 학습한다.

자연치유학개론 (Introduction of Naturopathy)

우리 인체가 지니고 있는 자연치유력을 이해하며, 자연치유력 향상을 위한 기초 지식과 방법에 대해 학습한다. 눈, 코, 귀, 입, 촉 오감의 중요성을 인지하고, 오감을 통해 자연과 인체가 하나 되어 조화와 균형을 유지·회복하는 항상성에 대하여 학습한다.

형상체질과푸드테라피 (Shape constitution and Food Therapy)

항체내경과 임상경험을 근간으로 한 형상 체질학은 5장 6부의 에너지 정보체를 이해하고 학습한다. 개인의 육체적, 정서적, 기질적 에너지 특성을 이해하여 건강 개연성을 체득하며 더불어 진단학을 학습하여 건강 정도와 원인을 이해한다.

홍채영양학 (The Theory of Iris Dietetics)

홍채에 나타나는 모양과 색깔, 혈관 등의 변화를 판독하여 조직의 질병상태 뿐 아니라 개인과 가족의 건강 정도를 알 수 있게 한다. 외부로 질병이 나타나기 전 조직 수준에서 일어난 변화를 홍채 상에서 확인하여 질병의 조기 발견에 도움을 주는 예방학이다.

■ 자연치유전공 선택과목

성경과자연치유 (The Scripture and Naturopathy)

자연치유의 참된 전문인으로서 봉사하는 사역자의 길을 가기 위해, 치유에 대한 성경적 신학을 정립하기 위한 과목이다. 이 수업을 통해 학생들은 성경의 치유 본문을 분석하고 치유의 성경적 신학적 근거를 설명하고 전인적 치유의 방향을 설정할 수 있을 것이다.

양자의학과칼라테라피 (Quantum Medicine and Color Therapy)

양자의학은 하나님의 창조 원리중 보이지 않는 정보들을 이해하고, 이를 통해 자연치유에 활용하는 과정이다. 칼라테라피는 빛과 색인 칼라가 우리의 삶과 궁극적으로 밀접한 관계를 맺는다는 원리를 활용하여 건강 증진과 질병예방에 도움을 주는 학문이다. 서양의 7단위 색과 동양의 5단위 색의 조화를 배운다.

에니어그램상담치유학실습 (Practice in Enneagram Counselling Therapy)

에니어그램 상담치유학 입문과정에서 학습한 내용을 상담치유학으로 실습하여 에니어그램심리역동체계 (Enneagram Psycho logical Dynamic System)를 배우고 익힘으로서 표면적으로 나타난 자신과 타인의 성격역동을 이해하고 상담치유적 적용을 실습하는 과정이다. 에니어그램심리역동의 위계를 훈련하여 타인의 이해와 상담치유적 접근을 익힌다.

운동자연치유학 (Naturopathy in Exercise Therapy)

중력을 저항, 적응하면서 생명활동을 하는 우리인체는 체질에 따라 중력 저항도가 상이하며 이때 사용되는 근육도 상이하게 된다. 본 교과목은 체질과 건강도에 따른 합당한 운동을 통해 보다 건강할 수 있는 이론과 운동법을 실습하고자 한다.

임상경혈치유학실습 (Practice in Clinical Meridianology)

12정경과 8기경, 모혈, 수혈 등을 학습하여 경락의 생리기능, 병리변화 및 장부(臟腑)와의 상호관계를 연구하여 질병의 예방과 치유에 응용하고 실습을 통해 현장경험을 익힌다.

임상아로마테라피실습 (Practice in Clinical Aromatherapy)

후각을 이용한 자연치유인 AROMATHERAPY(아로마테라피), 즉 향기요법 과정으로, 향기로 인체를 조화롭게 하여 항상성을 증진함을 목적으로 한다. 아로마 DIY를 통해 에센셜오일을 이용한 만들기 체험을 직접 경험하여 실생활에 적용할 수 있도록 한다. 그리고 증상별로 아로마테라피를 어떻게 적용하는 지를 직접 임상 실습을 통해 배우게 된다.

임상푸드테라피실습 (Practice in Clinical Food Therapy)

음식의 7대 속성과 체질을 기반으로 가장 합당한 음식 섭취를 통해 생활습관병인 고혈압, 당뇨, 아토피 등 만성적 질병과의 관계를 분석하여 스스로 건강할 수 있는 방안을 제시하고자 하며, 실습을 통해 현장감을 익히고자 한다.

자연치유면역건강증진학 (Naturopathy Immuno-Health promotion Therapy)

면역에 대한 기초 개념인 인체의 비특이적 면역방어 및 특이적 면역방어, 체액성 면역과 세포성 면역, 그리고 면역계 이상으로 발생하는 질환 등에 대하여 알아보고 자연치유적 관점에서 면역건강을 증진할 수 있는 방법들을 학습한다.

자연치유뷰티학 (Beauty in Naturopathy)

자연치유 뷰티학은 내면의 아름다움을 통해 외면의 아름다움을 돕는 학문이다. 내면의 본질인 5장 6부의 조화와 균형 회복을 통해 보여지는 아름다운 신체 상태를 유지하기 위한 기초 지식이 되는 비만학, 피부미용, 두피관리, 화장품 등 영역별 미용학의 이론을 익히고, 자연치유와 접목하여 개인별 건강수준에 맞는 자연치유 건강미용법을 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

자연치유상담학 (Counselling related Naturopathy)

사람의 마음을 이해하여 자연치유에 접목하기 위한 과정으로 다양한 이론과 실습을 학습한다.

자연치유코칭 (Coaching in Naturopathy)

건강한 삶은 영혼과 육체가 평안을 유지하는 것이다. 본 과목은 자연치유를 통해 전인적 건강을 회복하고 유지할 수 있도록 자연치유에 설명하고, 삶 속에 적용하도록 코칭한다.

카이로플래틱 (Chiropractic)

인체의 구조적 불균형이나 부분탈구 또는 배열이상 등으로 인한 신경계의 이상과 오장육부의 이상을 수기나 기계적 방법을 통해 인체의 불균형을 정상적인 상태로 돌리는 치유 과학을 학습한다. 또한 척주와 근육, 신경의 압력과 순환 등을 원활히 할 수 있도록 하는 스포츠마사지, 도수요법, 재활운동요법 등을 비롯하여 각종 생리적, 기능적 조절요법의 이론과 실습을 병행 학습한다.