



사회복지학과 교과목 설명

가족복지론 (Social Work with Family)

가족(구조, 관계, 기능, 생활주기 등), 가족문제, 가족복지에 대해 이해하며, 가족문제의 예방, 해결을 위한 가족 복지정책과 서비스에 대해 학습한다. 가족문제의 해결을 위한 사회사업적 접근방법과 가족 치료적 개입모델 (가족치료학파별), 가족치료대상자에 대한 사정과 가족치료의 평가방법, 가족문제에 개입하는 임상사회사업가의 역할과 기능을 학습하고 훈련한다.

가족상담과가족치료 (Family Counselling and Family Therapy)

가족치료와 가정상담의 기초와 주요 상담 및 치료이론과 실재를 체계적으로 강의하고, 가족체계의 기능과 적응력을 평가하고 활용할 수 있는 기본적인 지식을 배양한다. 가족상담 및 치료의 이론과 기법만이 아닌 가족상담 및 치료의 특성, 가족체계 이해, 가족상담 및 치료이론 적용사례, 실제 가족상담 및 치료의 과정과 문제 유형별 적용 등을 포괄적으로 이해한다.

공공부조론 (Public Assistance)

빈곤문제를 해결하기 위한 공공부조에 관한 일반적인 이론을 정립하고 개별적인 공공부조 분야에서 실시되는 프로그램을 연구하며 구체적인 실천방안을 강구한다.

교정복지론 (Correctional Social Work)

교정분야와 관련된 기본개념과 이론을 학습하고 우리나라 교도행정 및 서비스의 실태와 교정사회사업가로서의 역할과 기능, 그리고 접근방법 등을 연구·고찰한다.

기독교사회복지론 (Christian Social Welfare)

기독교와 사회복지간의 상호관계성을 연구하고, 기독교사회복지의 역사와 교회를 중심으로 한 기독교 공동체가 기독교정신을 바탕으로 한 복지프로그램과 제도를 교회 및 사회현장에서 어떻게 실천하고 있는지를 분석한다.

노인복지론 (Social Welfare for the Aged)

현대사회와 고령화로 인한 노인문제의 발생 메카니즘을 이해하고 우리나라 노인들의 생활을 실제로 접근하여 파악해보고 노인문제를 해결하기 위한 노인 복지정책과 프로그램에 관하여 살펴보고 그 문 점을 알아본다. 또한 노인문제에 관한 상담서비스를 전문지식과 이론, 기술을 바탕으로 기획하고 실천해봄으로서 전문사회사업의 개입방법을 모색한다.

논리적글쓰기와자기표현 (Logical writing and self-expression)

사회복지 분야에서 문서작업의 중요성이 점점 증대해 가고 있는 현실적 상황을 인식하고 이에 대한 전문적 능력 함양의 가장 기초단계로서 논리적 사고를 기반으로 한 글쓰기 작업의 기초를 익히고 연습한다.

사례관리 (Case Management)

사례관리의 개념을 정리하고, 사례관리의 발달과 사례관리의 모델을 고찰한 뒤, 사례관리의 실천과정으로서 초기과정, 사정과정, 계획과정, 중재, 점검과 평가의 단계를 체계적으로 이해한다. 사례관리가 제대로 진행되기



위한 조건인 지역사회 서비스 조직들간의 협력체제도 분석하고, 사례관리의 기록과 실천윤리도 이해하도록 한다.

사회문제론 (Social Problems)

고전적 현대 사회문제들을 논리적으로 이해하기 위한 기본 이론들을 습득하고 이를 바탕으로 사회에서 발생하는 여러 문제들을 체계적으로 분석한다. 특히 구조기능주의, 갈등주의, 상호작용주의의 관점에서 빈곤, 소득 분배, 노사문제, 교육문제 등의 사회구조적 문제, 가족해체, 인구문제, 환경문제 등의 사회해체적 문제, 청소년 비행, 정신지체, 알콜 중독 등의 탈선적 문제의 원인과 결과를 사회복지학적 관점에서 파악한다.

사회보장론 (Social Security)

국민의 생존권 보장과 복지사회의 기본이 되는 사회보장제도의 의의와 본질을 검토하고 그 배경과 의의를 개관하며 사회적, 정치적, 경제적 측면에서의 중요성을 파악한다. 선진국의 사회보장제도의 구조와 특징을 우리나라 사회보장제도와 비교 분석한 후 연금보험, 의료보험, 산업재해보험, 실업보험, 공적부조제도를 중심으로 문제점과 개선방안을 제시한다.

사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

현대사회에서 발생하는 사회복지 문제를 생활문제로 인식하고 문제의 소재와 그 과제가 무엇인지 살펴본다. 그리고 사회복지의 개념, 가치관, 이데올로기, 사회복지 발달사에 관하여 강의한다.

사회복지거시분석적이해 (Macro-analytic Understanding of Social Welfare)

사회복지의 거시적 분야인 사회복지정책, 사회복지법제, 사회복지행정, 사회보장 등의 분야를 상호연계하여 체계적으로 분석하고, 역동적으로 변화하는 사회복지환경에 대처하기 위한 방안들을 강구함으로써 예비 사회복지사로서 갖추어야 할 이론적 틀과 복지현장에서의 상황적응능력을 함양한다.

사회복지미시분석적이해 (Micro-analytic Understanding of Social Welfare)

사회복지의 미시적인 분야인 사회복지실천, 사회복지실천기술론, 지역사회복지, 인간행동과 사회환경 등의 분야를 상호연계하여 체계적으로 이해하고, 미시적인 실천이론과 모델들을 심도있게 분석함으로써 예비 사회복지사로서 갖추어야 할 미시적 복지 지식과 실천현장에서의 적응능력을 함양한다.

사회복지발달사 (Social Welfare History)

유럽, 미국, 일본, 한국 사회복지발달의 역사적 전개를 비교사적 방법으로 살펴보면서, 사회복지 비교 연구의 방법에 대해 강의한다.

사회복지법제 (Social Welfare Laws)

사회복지 관련 법규를 체계적으로 분석, 검토해 봄으로써 법규 운영실태와 문제점을 파악하고, 사회복지 서비스에 적절한 법 제정과 개선에 대한 대책을 연구한다. 또한 사회복지 실무에서 활용할 사회복지관련 법규를 익힌다.

사회복지비전과 자기주도적학습 (How to do Self-Directed Learning)

강의와 실습을 통해 자기 주도 학습의 핵심요소인 학습목표를 세우고, 스스로에게 동기를 부여하며 목표달성을 위한 학습전략을 짜는 것, 효과적으로 공부하기 위해 시간과 학습환경을 관리하는 것을 익히도록 한다. 나아가 자기주도적 학습을 통해 사회복지학을 이해하는 기반을 닦도록 한다.

사회복지상담의이론과실제 (Theory and Practice of Counseling for Social Work Practice)

사회복지상담 상황에서 필요한 사회복지사의 능력과 태도를 함양시키고, 다양한 사회복지상담이론의 지식과 기술을 학습하고 연마하여 사회복지실천을 성공적으로 수행할 수 있도록 한다. 사회복지실천현장에서 필요한 상담의 기본이론, 상담철학, 상담자의 자질과 역할, 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 높인다.

사회복지서비스와법 (Social Welfare Service and Law)

사회보장의 영역 가운데 사회복지실천현장에서 중시되는 노인복지서비스, 아동복지서비스, 장애인복지서비스, 다문화가족복지서비스, 영유아복지서비스, 사회복지공동모금 등이 실천되는 법적 근거를 분석하고, 현장에 적용하는 방법을 학습한다. 또한 이러한 사회복지서비스법이 사회보장기본법과 사회복지사업법 그리고 공공부조법과 어떠한 관계성을 갖고 운영되는지에 관해 논의한다.

사회복지실천기술론 I (Skills and Techniques for Social Work Practice I)

개인과 가족 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할 연습을 통해 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

사회복지실천론 (Foundations of Social Work Practice)

사회복지 실천대상 가운데 개인, 집단, 가족에게 초점을 맞추고, 이들의 사회 기능을 향상시키기 위한 사회복지 실천에 대해 살펴본다. 사회복지실천을 위한 가치, 기초 지식, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 면접, 사회복지 실천과정, 실천 대상에 따른 기초적 개입 기술과 기법, 기록 등을 검토한다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

사회복지실천에서의죽음과상실 (Death and Loss in Social Work Practice)

죽음에 대한 인식과 태도를 정립하도록 돕고, 죽음 및 상실과 관련된 이론과 기술을 학습함으로써 사회복지 실천현장에서 당사자들이 경험하는 죽음과 상실에 개입할 수 있는 가치적, 지식적, 기술적 기반을 닦도록 한다.

사회복지원강 (Reading Comprehension on Social Welfare)

현대사회의 사회문제, 사회복지를 중심으로 기초이론과 역사, 접근모델 그리고 사회복지실천 분야와 관련된 영문문헌 등을 강독한다.

사회복지윤리와철학 (Ethics and Philosophy of Social Welfare)

사회복지사들이 전문직으로서 지녀야할 윤리와 배경철학을 학습함으로써 사회복지의 올바른 실천윤리를 함양하고, 나아가 사회복지학 및 사회복지실천의 이념적 토대에 대한 이해를 제공한다.

사회복지인턴 (Social Work Intern)

사회복지기관현장에서 근무하면서 복지기관의 행정·프로그램·실천방법·지역사회와의 연계 등에 관해 사회복지사가 수행하는 업무를 실제 수행하면서 필요한 지식과 기술을 습득하는 과목이다.

사회복지자료분석론 (Statistical Data Analysis of Social Welfare)

사회복지분야에서 조사된 정보를 사용해 모집단이나 표본의 특징을 체계적으로 정리, 분석하는 기술 통계기법과 추출된 표본에서 얻은 특징들을 이용해 모집단의 특징을 일정한 신뢰도를 갖고 추정하는 추리통계 기법을 습득한다. 변수 상호간의 상호관계와 인과관계를 상관분석, 회귀분석, 경로분석 등의 기법을 통해 파악한다.



사회복지자원개발과마케팅 (Social Welfare Resource Development and marketing)

현대사회의 시장지향성 복지다원주의는 국내 사회복지기관들에게 예산 및 운영적 측면에서의 위기를 초래하였고, 이에 따라 ‘조직의 미션 실현과 운영의 효율성 제고를 위한 방안’으로써 사회복지 마케팅과 효과적인 자원개발 전략이 어느 때보다 필요한 시대에 이르렀다. 이에 따라 사회복지 마케팅에 대한 전반적인 이해와 효과적인 모금전략을 학습한다.

사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책에 관한 일반적인 이론과 역동적인 복지환경을 학습하고 국민복지 향상을 위해 제시되는 정책대안들을 분석하며, 이들의 장단점을 비교 평가한 후 최선의 정책대안을 제시할 수 있는 능력을 배양한다.

사회복지조사론 (Social Research Design and Evaluation)

사회복지 현상을 파악하기 위해 실시되는 조사를 효율적, 효과적으로 수행하고 처리하기 위한 지식을 습득한다. 조사방법의 차이가 미치는 영향 질문문안의 작성과 용어사용, 표본추출방법, 면접자·응답자·조사기관의 차이가 미치는 영향, 조사결과와 분석과 해석, 오차의 의미와 가능성, 오차요인별 대응방안, 사회조사의 과학성과 실용성 제고방안 등을 연구한다.

사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지기관과 요원들이 복지서비스를 효과적으로, 효율적으로 기획, 집행평가하고 관리업무를 성공적으로 수행할 수 있는 지식을 습득한다. 복지행정의 역사, 기초이론, 행정관리, 의사결정, 의사소통, 지도력, 기획, 조정평가, 조직관리, 인사관리, 재무관리, 사무관리, 프로그램관리, 정보체계, 서비스 전달체계, 평생교육 등에 관한 내용을 연구하고 문제점과 개선방안을 제시한다.

사회복지현장실무의이해 (Understanding Of Social Work Practice)

사회복지현장에 재직하고 있는 중간관리자 이상 근무자를 통해 얻을 수 있는 실용적인 체험 현장의 정보와 이론, 실천 기술 등을 습득하고 각 시설 법인의 미션 및 비전 제시 등을 이해하며 이를 통해 학생들이 사회복지현장을 직·간접적으로 체험할 수 있다.

사회복지현장실습 1·2 (Field Work Practice 1·2)

사회복지시설, 사회복지기관에서의 실습을 통하여 사회복지사로서 필요한 전문지식, 원조기술을 습득하도록 한다.

산업복지론 (Industrial Social Welfare)

사회복지의 한 분야로서 현대사회의 산업영역을 이해하고, 산업체 근로자와 그 가족의 복지 증진을 위해 국가, 기업체, 노동조합의 차원에서 고찰하며, 이에 산업복지의 이론적, 실천적 지식체계를 연구 한다.

상담과자기이해 (Self-Understanding as a Counselor)

상담자의 올바른 자기이해는 성공적인 상담의 필수적인 전제조건이 된다. 강의시간 중 MBTI 성격유형검사, 감정 반응유형 검사, 의사소통 유형검사 등의 다양한 검사를 실시하고 해석하여 자신에 대한 올바른 이해를 돕고, 이를 통해 유능한 상담자로서 준비될 수 있도록 교육한다.



아동복지론 (Social Welfare for Children)

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련 서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다.

여성복지론 (Social Welfare for Women)

여성이 한 사회의 구성원으로서 건강하고 문화적인 생활을 영위할 수 있도록 여성의 욕구나 문제를 해결하고, 삶의 질을 공적, 사적 차원에서 증진시킬 수 있는 대안들을 강구한다.

영화와사회복지 (Social Welfare in Cinema)

영화라는 매체를 통해 사회복지의 기본적인 가치와 윤리, 발달사 그리고 아동복지, 청소년복지, 학교사회복지, 장애인복지, 노인복지, 여성복지, 가족복지, 정신보건복지 등 사회복지 분야를 즐겁게 이해할 수 있도록 돕는다.

의료사회복지론 (Medical Social Welfare)

환자와 그 가족을 대상으로 그들의 심리·사회적인 기능을 향상시키고, 의료복지의 수준을 높이기 위한 의료복지정책 및 의료전달체계에 관해 학습함으로써 예비 의료사회복지사로서 의료복지서비스 현장에서 전문가로서 갖추어야 할 지식과 자질을 함양한다.

인간행동과사회환경 (Human Behavior and Social Environment)

환경 안에서 생활하는 인간(person-in-environment)의 행동을 이해하고, 인간과 사회환경의 상호작용을 체계론적인 관점에서 이해하고, 개인, 소집단, 지역사회 등과 관련된 다양한 행동과학과 사회과학이론을 학습한다. 또한 인간의 성장과 발달을 생애주기(life cycle)의 관점에서 이해하고, 발달단계 별로 직면하는 발달과업과 문제 등을 이해함으로써 사회복지실천(사회사업서비스)과 관련지어서 전문가로서의 관점을 형성하는데 도움이 되도록 훈련한다.

인턴십 1·2 (Internship 1·2)

사회복지학과목을 전반적으로 이수한 후 현장 인턴십을 통해 사회복지 현장의 다양한 실천 영역들에 대한 경험과 이해의 폭을 넓힌다. 취업 현장의 경험을 통해 겪게 되는 시행착오와 문제들을 논의하고 피드백을 주고받음으로써 전문인으로서의 능력과 소양을 강화한다.

자원봉사론 (Voluntarism)

사회문제 해결을 위한 자조 노력의 대표적 체계인 자원봉사의 이념과 실제에 대해 조망하고 체계화하고 활용하는 사회복지사의 전문적인 조직 능력에 대해 학습한다.

장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

사회문제로서의 장애인 문제, 장애에 대한 이해(개념, 원인, 유형 등), 장애인 복지(개념, 이념, 제도, 기관 등)에 대한 이해 등을 학습하며, 장애인복지 실천현장, 재활영역, 재활서비스과정, 사회복지사의 역할 등에 대한 학습과 훈련을 한다. 또한 재활서비스 케이스 및 재활 프로그램에 대한 전산관리, 재활서비스와 관련된 양식 등과 관련된 실무 등을 익힌다.



정신건강론 (Physiology and Mental Health)

사회사업 서비스의 대상이 되는 인간에 대한 기초이해 과정으로서 골격계, 근육계, 현관계, 신경계, 뇌분비계 등의 인체구조 및 생리적 현상과 두뇌의 기능, 정신과정 등 정신보건에 대하여 체계적으로 학습한다.

정신보건복지론 (Mental Health Welfare)

정신보건사회복지 분야에 관한 이론과 실제를 학습하고, 실천영역과 서비스, 정신보건사회복지의 서비스 전달 체계와 인력체계에 대해 조망한다. 이와 함께 우리나라 정신보건 현황과 과제를 검토하고 전문서의 개발에 대한 발전적 방안을 모색한다.

지역사회복지론 (Community Welfare)

현대사회에서 지역사회에 대한 중요성이 강조되면서 새로운 사회복지로서 대두되고 있는 지역복지에 관한 일반이론과 실천방법, 기술을 익히고 지역복지의 쟁점과 과제를 살펴본다. 또한 다양한 실천분야를 이해하고 실제로 적용해봄으로써 지역사회복지의 실천을 위한 전문사회복지사로서의 능력을 배양한다.

청소년문화론 (Youth Culture)

청소년문화에 대한 이해와 중요성은 크지만 막상 청소년문화에 다가가서 그것을 이해하고자 할 때 청소년을 둘러싼 다양한 생활세계와 청소년문화에 대한 다각적인 이해가 부족하다. 청소년문화론은 청소년들이 경험하는 다양한 문화를 배우며 기성세대와 다른 그들의 문화를 경험하고, 이해하며 다양한 관점에서 지도할 수 있는 방법을 살펴본다.

청소년복지론 (Social Welfare for the Youth)

사회복지분야의 한 영역으로서 청소년문제와 복지에 관한 제반이론과 실천을 학습한다. 특 히 청소년의 발달 이해, 사회적 서비스, 정책 및 제도 등을 취급하며, 사회복지사로서 전문적 실천능력의 배양에 대해 연구한다.

청소년상담 (Youth Counseling)

청소년상담의 개념과 목적, 방법을 학습함으로써 학생들으로 하여금 사회복지사의 청소년 대상 상담 업무를 이해하고 현장에서 적용할 수 있도록 한다.

프로그램개발과평가 (Program Development and Evaluation)

사회복지 현장에서 수행하고 있는 프로그램의 개발과 평가에 대한 기본 개념과 이론적 배경을 학습하고 실제 수행 과정을 익힌다. 사회복지 프로그램의 특성, 문제분석, 개입 계획과 설계 및 평가에 대한 이론적 고찰을 실시하며 그에 따른 실행 과정을 학습하며 현행되고 있는 사회복지관 평가에 대한 쟁점들을 논의한다.

학교사회복지론(구 학교사회사업론, School Social Welfare)

환경 속의 개인(person-in-environment)의 사회사업적 관점에서 개인과 환경 특히, 학교를 중심으로 한 가족, 친구집단, 사회제도 등 양 측면에서의 문제해결능력 향상을 꾀하기 위한 지식, 이론, 기법, 기술정책 등을 다룬다.