



## 교양학과 교과목 설명

### 가족과젠더 (Family and Gender)

현대사회에서 가족의 문제는 젠더의 이슈와 분리할 수 없기에 성인지적 관점에 입각하여 가족과 관련된 여러 문제들을 고찰함으로써 사회문화적으로 바람직하게 기대되는 여성성과 남성성을 확립하고 양성평등적 사회를 지향하는 실천적 대안을 제시하고자 한다.

### 가족체계와의사소통 (Communication Skills Within Family System)

누구나 행복한 가정을 꿈꾸지만 가족구성원 사이에서 좌절과 상처 및 불행을 겪는 가족이 우리 사회에서 점점 늘어나고 있는 추세다. 사회변화와 맞물려 빠르게 변화하고 있는 가족환경을 이해하지 않고서는 부부, 부모 자녀, 형제자매 간에 발생하는 긴장과 불화, 폭력, 분열의 원인을 제대로 파악하기 어렵다. 또한 역기능적 가족을 이해하기 위해서는 가족원 개개인의 신체적 정신적 건강문제와 행동문제에 대한 이해도 필수적이다. 따라서 본 과목에서는 현대 가족이 가지고 있는 여러 문제점들을 개관하고 가족 구성원 간의 갈등상황을 해결하기 위한 구체적 방안에 대해 학습하도록 한다.

### 감성과표현 (Expression of Emotion)

그리스도인으로 자신을 성찰하고 기도하며 하나님 나라 일꾼의 사명을 실천하도록 지도한다. 기도글을 쓰며 하나님과 친밀한 만남을 체험하고 새 사람으로 변화되도록 지도한다.

### 고대이집트문명 (Ancient Egyptian Civilization)

고대이집트문명은 인류문화 발전의 기원이었던 세계 4대 고대문명 중 하나로서 서구문화의 토대가 된 그리스 문명과 히브리, 기독교 문명에 큰 영향을 미쳤다. 또한 고대 이집트 문명은 현대를 사는 우리들에게 많은 상상력과 호기심을 불러 일으킨다. 고대 이집트 문명의 역사적, 종교적 배경, 피라미드와 �핑크스 등 고고학 유적, 신화와 종교 등 이집트 문명의 다양한 모습들을 고찰한다.

### 공동체리더십훈련 (Group Leadership Training)

리더십과 공동체의 두가지 키워드로 기독교 사역과 기독교인으로서의 사회적 삶에 대한 이해를 돕는 과목이다. 이를 위한 리더십 이론과 공동체론을 배우며 적절한 훈련과 개발에 대해서 공부한다.

### 교육고전읽기 (Reading Educational Classics)

이 과목을 이수하면 동서양의 교육 고전을 이해하고 적용하여 학생 상호간의 상호 소통 기술을 익히며 자신의 내면적 소양을 증진하여 미래의 생을 새로운 시각으로 통찰하게 한다.

### 교육학개론 (Introduction to Pedagogy)

교육학의 기본적 이론이나 원리를 개괄적으로 다루고, 교육의 실제에 있어서 구체적으로 활용할 수 있는 기초적 역할을 가진다. 그 주요 내용은 본질적, 목적론, 방법론으로 조직되어 있다.

### 교회를위한사운드디자인기초 (Introduction to sound-design for church)

멀티미디어가 고도로 발달한 현대에, 사역 및 선교 현장 등에서 컴퓨터 및 영상, 음향 등에 대한 이해와 활용 능력은 매우 활용도가 높으며 유용하다. 컴퓨터와 디지털 사운드의 이해, 녹음 기술과 EQ, Compressor, Reverb, Delay 등 디지털 이펙트의 관계 및 이를 통한 사운드 콘솔(믹서) 활용법, 큐베이스를 활용한 영상 사운드 편집과 실용적인 멀티미디어 활용 방안을 연구한다.

### 기독교문화와세계관 (Christian Culture and Worldview)

다양한 세계관이 판을 뒤섞여 있는 세계 속에서 기독교인으로 산다는 것은 무엇일까. 수많은 시각의 차이 속에서 기독교인들은 어떻게 복음전파자로서의 사명을 감당할 수 있을까. 본 수업은 이러한 질문에 대한 모색을 통해 건실한 기독교 세계관을 지닌 사회공헌형 인재를 양성함을 목적으로 한다.

### 기독교와위십 (Christian Worship)

누구나 쉽게 교회 안에서 무용이라는 예술을 기독교적 관점으로 조명하고, 기독교와 무용의 관계를 성서와 신학적 이론으로 접목한다. 앞으로의 기독교 무용이 추구해야 할 가치관과 교회에서의 발전 방향을 제안하고 토의하여 올바른 기독교 무용 예술의 정착을 돕는다.

### 기독교와자연과학 (Christianity and Natural Science)

과학이 지배하는 세계 속에서 참된 기독교 신앙을 지니고 살아간다는 것은 무엇을 의미하는가. 과학과 믿음은 충돌하는 것인가, 아니면 동반해 나갈 수 있는 것인가. 과학과 기독교는 어떻게 하나님의 창조세계라는 대전제의 이해를 위해 함께 걸어갈 수 있을 것인가. 본 수업을 통해서 창조론, 진화론 등 다양한 주제를 살펴볼 수 있을 것이다.

### 기초독일어 (Deutsch für Anfänger)

독일어의 기초적인 회화와 문법을 익히고 발음과 액센트에 관한 기초를 쌓는 것이 목표이다. 독일유학을 생각하는 학생들에게 특히 바람직하고, 성악과 학생들에게는 디션을 심화하는 과정으로 유익한 과정이다.

### 돈이란무엇인가 (Value of Money)

본 수업은 “돈”에 대해 관찰하는 시각을 키움으로써 “돈”과 경제라는 문제를 어떻게 바라봐야 할지, 기독교인으로서 바람직한 경제관 설정과 경제 관리는 어떻게 해나가야 할지, 어떻게 삶을 구성해 나갈지를 고민해보는 수업이다.

### 만남과영성 (Spirit and Prayer)

하나님과 자기자신, 이웃을 알고 하나님과 친밀한 만남과 체험을 통해 가정, 교회, 공동체를 섬기도록 학습한다. 성경말씀과 영성 서적을 읽고 자신을 성찰하는 영성일기와 기도글을 작성하고 이를 나눔으로써 영적 성장을 이룩한다.

### 미디어의이해 (Understanding of Media)

미디어의 종류, 역사 그리고 내용을 공부하고 각 미디어의 활용을 연습한다. 이를 통하여 뉴미디어시대를 이해할 수 있는 교양인을 양성하고 미디어의 활용도를 높여 전공과 직업 선택에 도움을 주고자 한다.



### 미래사회와문명 (Society and Culture in the Future)

미래사회는 어떻게 변화될 것이고, 미래문명은 어떻게 대비해야 할 것인가. 미래에는 변할 것과 변하지 않는 것이 있다. 어떻게 변하지 않는 가치를 창출할 수 있을 것인가. 어떻게 변화를 읽고 대처할 수 있는 전문적 지식을 축적할 수 있을까? 본 수업은 이러한 문제를 함께 고민하고자 한다.

### 미술치료 (Art Therapy)

미술치료란 창작을 통하여 심리적, 정서적 갈등을 완화시킴으로 원만하고 창조적으로 살아갈 수 있도록 도와주는 심리치료법이다. 심리치료의 다양한 방법 중 전문적이고 실용적 상담기법의 하나인 미술치료의 이론과 실재를 익힘으로써 효과적인 상담을 할 수 있는 능력을 배양코자 한다.

### 바이블영어 (Bible English)

본 강좌의 목적은 영문성경에 나오는 성경의 핵심적인 내용을 회화를 중심으로 학습함으로써 영어성경을 재미 있고 친숙하게 접근토록하며, 수강자들의 신앙과 성경지식, 영어 학습능력을 동시에 향상시키는 것이다.

### 부모되기교육 (Understanding Parenthood)

부모교육이 무엇인지를 알고, 부모교육에 관한 이론적, 실천적 이해를 통하여 학생들로 하여금 교회, 가정에서의 부모교육을 수행하기 위한 안목과 적용능력을 갖추게 한다.

### 북한사회의이해 (Understanding North Korean Society)

본 강좌의 목적은 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 북한 사회에 대한 수강자들의 기본적인 이해를 향상시키는 데 있다. 본 강좌에서는 주 교재를 중심으로 영화와 비디오 등 다양한 시청각 자료를 활용하여 현재 변화하고 있는 북한 사회의 다양한 모습을 살펴볼 것이다.

### 북한의종교 (Religions in North Korea)

본 강좌의 목적은 북한의 종교정책과 종교 실태, 주민들의 종교생활, 남북 간 종교 교류 등 북한의 종교생활에 대한 기본적인 이해를 향상시키는 데 있다. 특히 북한 기독교의 역사와 실태, 한국 교회의 대북 교류 현황을 중점적으로 고찰할 것이다.

### 복음과문화 (Gospel and Church)

복음과 문화의 관계를 다루고 그 가운데 위치한 교회가 복음과 문화 양자 사이에서 복음적 정체성을 갖고 문화 속에서 복음을 전하며 문화를 변화시키는 사명을 감당하게 한다.

### 비교종교학 (Comparative Science of Religions)

우리의 신앙체계와 다른 종교의 신앙체계에 대한 비교의 시각을 제공한다. 이슬람, 불교, 힌두교와 같은 여러 종교들 뿐 아니라 한국혼합종교 및 통일교와 같은 이단종교에 대한 개괄도 중요한 과제다. 특히 이단과 혼합종교의 도전 속에서 비교종교적 시각을 통해 종교 정체성을 확립하는데 중점을 둔다.

### 빅히스토리의세계 (Big History and World)

빅히스토리는 인문학과 과학의 역사를 통합적이며 통섭적으로 관찰하는 것으로서, 세계 역사를 인문학과 과학 그리고 기술 등의 관점으로 연구하는 것이다. 인문학적 역사와 과학적 역사 뿐만 아니라 종교사도 연구하여 빅히스토리가 가지고 있는 신학적 문제점도 보완한다.

### 사고와표현 (Thinking and Expression)

본 수업의 목적은 책을 읽고 이를 동료들과 토론하고 그 결과를 글쓰기를 통해 표현하는 데 있다. 이를 위해 본 수업에서는 우선 짧은 글 읽기와 짧은 글 쓰기를 연습해 보다 길고 복잡하며 전문적인 글 읽기와 쓰기를 할 수 있도록 한다.

### 사회봉사 (Social Service)

지역과 세계를 섬기는 밀알인재 양성을 위해 사회봉사 이론을 체계적으로 학습하고 실천활동을 통한 경험을 배양함으로써 섬김의 리더십을 체득화한 밀알인재를 양성하는데 과목의 목적이 있다.

### 사회학개론 (Introduction to Social Science)

사회학에 대한 기본적인 시각을 정립하기 위하여 사회학의 개념, 다양한 학문적 관점을 살펴보고, 이를 기초로 하여 사회학이 다루고 있는 다양한 주제와 연구영역에 대하여 고찰한다. 또한 본 강좌를 통하여 현대사회의 현상들에 대한 기초적인 이해를 돕고자 한다.

### 상담이론 (Counseling Theory)

본 수업의 목표는 첫째, 상담의 기본 이론들을 익히고 이해하고, 둘째 상담의 기본 이론들을 구체적으로 자신과 타인의 심리 및 성격 이해에 적용하도록 한다. 아울러 본 수업은 청소년 상담사 국가자격증 시험 필수 과목이므로 졸업 후 시험에 응시하고자 하는 신학과, 교회음악과 학생은 전선으로 선택할 것을 권유함.

### 생활속의자연치유 (Everyday's Natural Therapy)

자연치유는 하나님이 창조하신 원리이며 가장 자연적인 것이다. 생활 속에서 여러 가지 질병에 노출되기도 하고 또는 선교지에서 아무런 도구 없이 아픈 사람들을 만나게 되는데, 생활 속의 자연치유 수업을 통하여 우리가 자연치유의 도구가 되어 하나님의 창조원리를 적용해 보아 삶이 치유되는 은혜를 누리보자.

### 서양문학의이해 (Understanding Western Literature)

서양문학의 흐름에 대한 개괄적 이해와 더불어 선별된 문학작품과 영화 등을 읽고 감상하면서 (현대)서양문학을 올바르게 이해하고 즐기며 다양한 문화구조의 작동과정에서 문학의 기능을 이해하는 경험을 목적으로 한다.

### 서양음악의이해 (Western Music A to Z)

이 과목은 음악사와는 달리 서양음악의 배경이 되는 시대정신과 당시의 정치적 상황, 사회의 흐름 속에서 영향을 주고받는 음악의 모습을 살펴보고, 또한 음악사에서 다루지 않는 주변국가의 종교와 문화가 서양음악에 어떠한 영향을 주는지 알아보는 것이 수업의 목표이다.

### 선교영어 (English for Mission)

본 과목은 그리스도의 복음을 개인적으로 체험하고 기독교 신앙과 신학의 바탕위에서 선교적인 마인드를 확립 시키며, 타 문화권 선교지에서 활동할 수 있는 소양과, 국제사회의 각 분야에서 발전을 도모할 수 있는 능력을 갖추는데 목적을 둔다.



### 성경과고대제국 (Bible and Ancient Empires)

본 과목은 성서의 내용과 역사 이해를 돕고자 고대 근동 지역의 주요 제국들을 살펴보는 것이 주요 목적이다. 이스라엘 역사와 밀접한 관계를 맺었던 고대 제국들의 역사를 살펴봄으로써 성서속의 역사적 사건들을 좀 더 큰 틀 속에서 구체적으로 이해할 수 있을 것이다.

### 성경통독 (Reading the Bible)

성경 구약 39권, 신약 27권을 먼저 읽고 그 내용을 파악하는 데 목적을 두고, 성경의 이야기를 더 잘 이해하기 위해서 성경시대의 역사와 배경을 이해하는 데 도움이 될 자료를 공부한다. 또한, 성경 말씀을 자신의 삶과 인격에 연결시키는 방법을 토론을 통해 학습한다.

### 세계화시대의국제관계 (International Relationship)

본 강좌에서는 세계화시대 지구촌의 아젠다와 국제관계를 정치, 경제, 남북문제 등 다양한 관점에서 조망한다. 교재를 중심으로 강의를 진행하되, 영화와 동영상 자료 등 시청각 자료를 활용하여 21세기 변화하고 있는 국제관계의 이해를 돕고자 한다.

### 스포츠마사지 (Sports Massage)

본 과목은 인체의 근육과 피부 및 장부에 직접 자극을 주어 혈액순환과 림프순환을 원활하게 하고, 신경기능의 향진과 인체의 면역력을 높여주어 신체의 변조를 정리하여 질병예방과 건강을 증진시키는 방법을 학습한다.

### 시민교양이란무엇인가 (What is Civil Culture)

시민에 대한 역사적 의미와 개념과 용어의 발전과정을 살펴보고, 세상 속에서 살아가는 시민으로서의 기독교인이 갖는 의미, 그리고 갖추어야할 상식과 교양은 무엇인지를 살펴보고 이에 대한 실천방안을 모색한다.

### 신화와예술이야기 (Myth and Art)

이 강좌는 각 문화권마다 있는 신화를 유형별로 분석하여 - 창조, 영웅, 심판 등등 - 이를 살펴보고, 이런 신화가 문학과 예술에 어떤 영향을 주었으며, 또한 신화를 연구하는 방법론은 어떤 것이 있는지 살펴 본 것이다.

### 실천 (Praxis)

학교에서 배운 이론을 교회나 봉사단체에서 실천토록 한다. 이를 통해 앞으로 건강한 기독교시민으로서 살아갈 수 있도록 봉사정신을 함양한다.

### 심리측정과평가 (Psychometrics and Evaluation)

본 수업은 심리측정도구로서의 몇 가지 기본적인 심리검사의 원리 및 특징에 대한 전반적인 이해와 더불어 심리검사의 신뢰도 및 타당도의 개념을 이해하고 평가 및 결과 활용 방안에 대하여 익히는 것을 목표로 한다.

### CCM과대중음악의역사 (History of CCM and Folk Music)

본 수업은 ccm과 대중음악의 역사를 살피고 ccm과 대중음악을 비교한다. 수업에서는 이 둘이 구체적으로 어떤 점에서 밀접하게 연결되었는지, 그리고 어떤 점에서 구분 지을 수 있는지를 직접 음악을 들으면서 비교해보고자 한다.



### 아름다움이란무엇인가 (What is the Beauty)

아름다움을 어떻게 설명하고 느낄 수 있을 것인가. 기독교인으로서 우리는 어떻게 아름다움을 추구해 나갈 수 있을 것인가. 본 수업은 수강생으로 하여금 전인적 교양인으로서 성장해 나갈 수 있도록 아름다움을 이해하는 길을 제시하는 교양수업이다.

### 애니메이션의이해 (Understanding of Animation)

이 수업의 목표는 다음과 같다. 1. 애니메이션의 정의와 형태를 알게 한다. 2. 애니메이션의 감상을 통해 현대 애니메이션의 형태와 조류를 이해하고 비판할 수 있게 한다. 3. 애니메이션의 캐릭터를 통해 배우고 느낀 것을 실천하는 삶을 살게 한다. 이 수업을 마치면 예술가는 아니어도 작은 애니메이터의 정신을 가지게 된다.

### 에니어그램과묵상 (Enneagram and Meditation)

묵상의 방향성을 알고 기도할 수 있는 동기를 부여한다. 묵상의 방법을 알고 올바른 기도를 삶 전체에 익혀 나갈 수 있도록 한다. 신앙의 깊이를 추구하고 그리스도인의 삶을 실천해 갈 수 있도록 하는데 목표로 한다.

### 에니어그램과치유 (Enneagram and Healing)

인간의 9가지 성격 유형을 파악하고, 가정과 사회에서 형성된 거짓 자아를 넘어 하나님 안에서 참 자아에 도달하는 길을 도모한다.

### 에니어그램초급 (Basic Enneagram)

본 수업은 에니어그램을 상담치유학으로 접근한 에니어그램심리역동체계(Enneagram Psycho logical Dynamic System)를 배우고 익힘으로서 표면적으로 나타난 자신과 타인의 성격역동을 이해하고 상담치유적 적용을 실습하는 과정이다.

### 여성과사회 (Women and Society)

그리스도인으로 가정·교회·사회에서 아름다운 하나님 나라 공동체를 세우도록 지도한다. 하나님 나라 공동체에서 건강하고 행복한 삶을 실천하는 관계와 영성을 훈련하도록 지도한다.

### 영어 (English Language)

영어에 대한 기본적인 학습을 중심으로 다양한 주제의 글 읽기와 쓰기를 통해 전반적인 영어 이해와 사용 능력을 향상시킨다. 실용적 목적을 기본으로 하되 교양과 학문을 위한 영어의 소개도 병행한다.

### 영화로보는독일문화 (German Culture in Movies)

종교개혁 500주년과 더불어 독일 문화를 영화를 통해서 쉽고 친근하게 알아본다. 영화 안에 담겨진 다양한 삶의 방식에 대해서 토론하고 오늘날 대한민국이라는 삶의 자리에서 우리들을 위한 고민거리를 나누며 균형 있고 폭넓은 지성적인 세계관에 대해 함께 발견할 수 있는 계기를 마련한다.

### 영화와심리치료 (Movies and Cinema Therapy)

영화는 내 마음에 다가가는 접촉의 도구이다. 영화를 보면서 우리는 많은 것을 얻는다. 삶을 공유하기도 하고 보이지 않는 예술의 마법과 인연으로 살아가게 한다. 이 수업은 인생 상담의 여정과도 같고 진짜 나를 만나는 시간이며 시네마 테라피이다.





### 예배와찬양 (Choir in Worship)

본교 화요채플의 찬양을 담당하며 교회력에 맞는 찬양 곡의 선택과, 또한 예배음악이 진정한 찬양의 제사가 될 수 있도록 선곡하고 해석하는 모범을 제시하는 것이 본 수업의 목표이다.

### 21세기리더십 (Leadership in the 21st Century)

리더십은 여러 가지 사회적 변화들과 목표 성취의 차원에서 유용한 실천적인 도구이다. 이 리더십의 21세기적 환경의 변화들을 이해하고 새로운 기독교적 리더십 패러다임의 정립과 그 적용에 대한 이해가 본 과목의 목표이다. 리더십의 기초 이론과 적용을 접하되 기독교적 시각으로 미래 변화에 대응하고 상황화하는 리더십을 공부한다.

### 인간과상징 (Human and Symbols)

이 수업을 통해 1. 꿈의 중요성, 2. 꿈의 언어를 배우기 위해 신화적 세계를 탐구, 3. 꿈과 자아의 문제, 4. 꿈의 세계를 표현한 시각 예술, 5. 꿈의 사례를 분석하기 그리고 6. 꿈과 과학과의 연관성에 대해서 살펴볼 것이다.

### 인간관계와의사소통 (Human Relationship and Communication)

본 과목은 ‘나’와 ‘너’ 그리고 ‘우리 사이’에 대한 깊은 이해를 갖고 성숙한 인간관계와 의사소통을 습득 하여 성공적인 삶을 영위하는 것을 목표로 한다. 또한 인간관계는 신앙적 관계, 하나님과의 관계성에 의미 있는 지침을 주게 되므로 인간관계의 훈련은 신앙인으로서의 훈련이기도하다.

### 인도네시아어 (Basic Indonesian)

3개국(인도네시아, 말레이시아, 브루나이)의 2억 8천만 명 이상이 사용하는 언어인 인도네시아어(Bahasa Indonesia) 학습을 통해 향후 위의 나라의 본교 자매학교와의 교환학생으로 학점교류 프로그램에 참가하기 원하는 학생과, 견습선교사 및 장,단기 선교사로 헌신할 학생들의 언어 및 문화이해에 대한 준비를 하게 한다.

### 인류학과스포츠 (Anthropology and Sports)

먼저 이 수업은 자신의 정체성을 찾고자 노력하며, 또한 공허함을 느끼는 학생들을 위해서 개설되었다. 인간(-자신)을 이해하는 데에 있어서는 총체적인 접근이 중요하다. 이제까지 제반의 학문 분야에서는 인간의 본성에 대해 어떻게 이해왔는지 살펴본다. 이를 통해서 자신이 누구이며 또한 어떻게 살아가야 하는지 자신의 삶을 스스로 계획해 본다.

### 인성발달과상담 (Human Nature Development and Counseling)

인성의 개념과 발달 단계를 공부하고 이를 상담에 적용토록 하여 개인적으로 사회적으로 고립된 개인을 공동체에 편입시킬 여러 가지 방안들을 공부한다. 인성지도사 자격증을 취득하기 위한 필수과목이다.

### 인성계발과영성 (Enlightenment of Humanity and Spirituality)

인성을 계발할 수 있는 방안과 환경을 공부하며, 종교적 영성을 통하여 사회적 인성을 개발할 수 있는 방안들을 공부한다. 인성지도사 자격증을 취득하기 위한 필수과목이다.

### 인성이해와성경 (Personality and Bible)

본 수업을 통하여 인성의 인지적 영역, 정의적 영역, 운동 내지 행동적 영역의 세 영역을 의식적 수준, 잠재 의식적 수준, 그리고 무의식적 수준의 모든 수준의 균형 있는 변화가 이루어질 수 있도록 돕는 것을 배운다.

### 자연건강과푸드테라피 (Wellbeing and Food Therapy)

본 교과목은 자연과 교감하는 5감(색, 향, 맛, 소리, 느낌)을 활용하여 내 몸이 스스로 건강해지는 자연 건강법을 학습하며 일상생활에서 누구나 쉽게 이용할 수 있는 푸드테라피와 한방원리와 생활약초와 색채, 소리, 경락, 근육을 이용한 건강법을 학습한다.

### 전산실무 (워드프로세스)

학교 및 향후 직장에서 자주 다루는 한글 워드프로세서 프로그램에 대한 숙련도를 높이고 자격시험에 대비한다.

### 정의란무엇인가 (What is Justice)

이 수업을 통해 학생들은 기독교적 정의가 무엇이고 기독교 세계관을 통해 보는 세상은 어떤 것이며 무엇을 추구해 나가야 할지를 배우게 된다. 또한 기독교의 정의가 가지고 있는 세상을 향한 강력한 영향력에 대해서 인식하게 될 것이다.

### 종교와영성 (Religion and Spirituality)

그리스도인의 정체성을 세우고 영성 생활을 훈련하여 세계를 품는 지도자가 되도록 지도한다. 하나님과 친밀한 관계를 누리며 하나님 나라 삶을 체험하고 이웃을 섬기도록 지도한다.

### 중국어회화 (Chinese Language)

본 강의는 기초적인 실용 중국어 회화를 통하여 생활 속에서 중국어로 간단히 의사소통하고, 기본적인 문법을 익히는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 중국어 발음과 액센트에 관한 기초를 연습하고, 생활 속에서 발생하는 다양한 상황들을 묘사한 중국어 표현들을 접하면서 좀 더 친근하고 재미있게 중국어에 다가가고자 한다.

### 진로탐색 (Exploring Career)

이 수업은 미래 사회를 대비하여 진로를 탐색하는 과목이다. 이 수업을 통해 학생들은 (1) 자신진로와 관련된 자신의 특성을 다각도로 이해하고, 다양하고 역동적인 직업세계를 이해하고, 진로와 직업에 대한 건강한 직업의식을 형성할 수 있다. (2) 학생 스스로 자신의 재능과 흥미를 발견하고 개발하며 자신의 미래 지도를 그려볼 수 있다. (3) 심리검사와 활동을 통해 이해한 자신의 적성과 흥미를 남에게 설명할 수 있다.

### 찬송가학 (Hymnology)

기도를 위한 기도거나 복음을 노래하는 대중적인 복음가, 혹은 전도용으로 쓰이는 곡들이나 예배가 아닌 종교적 집회를 겨냥한 노래가 아니라 순수 예배에 쓰일 목적으로 만들어진 찬송가의 역사적 배경과 신학적, 예배학적, 음악적 배경을 이해하고 올바른 찬송가 선곡의 기준과 이에 따르는 반주법에 이르기 까지 전문적인 판단력의 기준을 마련하는 것이 이 수업의 목표이다.

### 찬양인도의실제 (Practical Leading Worship)

예배현장에서 많이 요구되어지는 찬양에 대한 이해와 찬양구성 그리고 실제 인도를 교육받고 훈련받는 것을 통해 찬양인도 능력을 개발하는 것이 수업목표이다.





### 창업의길을묻다 (Exploring Ways of Start-up)

이 수업은 ‘참된 실천인’이 되기 위해, 창업에 필요한 성경적, 경제적, 경영적 이론을 배우고, 실제 창업의 과정을 공부하는 과목이다. 이 수업을 통해 학생들은 우리 시대의 경제 상황을 이해하고, 나에게 맞는 직업의 길을 모색하는 과정에서 나에게 맞는 창업의 과정을 기획할 수 있을 것이다.

### 채플 (Chapel)

매주 예배를 통하여 하나님께 영광을 돌리고 기독교인으로서의 삶을 묵상한다. 또한 채플을 통해 전 공동체가 한 마음으로 국가와 사회 그리고 교회를 위해 기도함으로써 기독교적 공동체성을 공고히 하고 건강한 시민으로서의 역량을 강화한다.

### 청년기갈등과자기이해 (Identity crisis in adolescence)

청년기에 대한 다양한 학문적 이해를 바탕으로, 청년기에 겪게 되는 실제적이고 구체적인 영역들에 대한 배움과 논의를 통하여 보다 객관적이고 의미 있는 자기이해를 할 수 있도록 한다. 이를 위하여 이론에 대한 강의 및 8가지 주제에 대한 학생들의 발제와 이에 대한 교수의 코멘트, 학우들의 적극적인 토론이 진행된다.

### 청소년상담 (Counseling for Youth)

청소년 상담은 청소년 발달에 대한 이해에 기초하여 청소년 상담 이론의 개념 습득을 토대로 사례와 문제들을 다루어 삶의 현장에서 만나는 청소년들에 대한 목회적 돌봄과 상담에 적용함으로써 상담자로서의 역량을 강화하는 데 본 과목의 목표가 있다.

### 체질과자연치유 (Constitution and Natural Healing)

우리 인체는 체내의 이상을 스스로 정상으로 유지, 회복하려는 항상성(HOMEOSTASIS)인 자연치유력을 지니고 있다. 본 교과목은 성경적 원리로 다양한 자연치유 방법론을 통해 건강증진과 질병을 예방할 수 있는 원리를 학습하며 개인의 기질적 특성인 형상 체질을 통해 자기 이해를 목적으로 한다. 더불어 오감을 활용한 오감멀티 테라피인 자연치유법을 학습한다.

### 탈무드와기독교교육 (Talmud and Christian Education)

탈무드란 유대교의 구전율법인 미쉬나의 내용을 두고 랍비들이 벌인 토론 내용을 종합하여 편집한 것으로서 유대 민족의 신앙과 교육에 하나의 바탕이 되는 지적인 보고(寶庫)라 할 수 있다. 본 강좌에서는 강의와 토론을 통해 탈무드의 개념을 정립하고 그 내용을 조감하여, 탈무드에 대한 기초적인 이해 향상을 목표로 한다.

### 치유의글쓰기 (Writing for Healing)

그리스도인으로 자신을 성찰하고 기도하며 하나님 나라 일꾼의 사명을 실천하도록 지도한다. 기도글을 쓰며 하나님과 친밀한 만남을 체험하고 새 사람으로 변화되도록 지도한다. 기도글을 쓰며 바른 글을 쓰는 훈련을 하도록 지도한다.

### 토론과소통을위한명저읽기 (Reading Classics For Discussion and Communication)

명저 읽기를 통해 교양인, 전문가로서의 소양을 갖추고, 지적인 토론의 기술을 연마하여 현대사회에 맞는 소통능력을 향상시킨다.

### 한국수어기초 (Basic Korean Sign Language)

본 과목은 청각장애인과 수화를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 이를 통한 복지증진을 도모하기 위하여 개설되었다.

### 학습이론 (Learning Theory)

기초적인 학습이론의 개요를 이해하고 구체적으로 적용하는 것을 목적으로 하는 과목이다.

### 행복한인격이란무엇인가 (What is the Happy Personality)

지금 대다수의 국민들이 공감하는 것은 우리사회의 이타적 인성의 실종이다. 사실상 전 국민이 인성교육의 결핍에서 자유롭지 못한 것이다. 크리스찬인 우리는 어떻게 살아야 사람답게, 신앙인답게 사는 것인가를 물어야 한다.