



신학대학원 교과목 설명

개혁신학 (Reformed Theology)

우리교회는 개혁교회이며, 우리 교회의 신학은 개혁신학의 전통에 서 있다. 따라서 개혁신학의 근원은 어디에 있으며, 언제 어떻게 개화되고 심화 발전되어 왔는가에 대한 이해는 우리 자신의 정체성의 확립과 관련해서 무엇보다 필요하다. 개혁신학은 여기에 대한 지식을 제공한다.

공관복음서연구 (Study of the Synoptic Gospels)

공관복음서에 대한 정확한 이해와 본문 해석을 위한 기본적 지식을 습득함을 목표로 한다. 앞부분에서는 공관복음서의 문제를 중심으로 한 신학적 해석법(자료비평, 양식비평, 편집사비평 등)을 살펴보고, 뒷부분에서는 각 복음서의 주제와 신학적 특성을 고찰하고 더 나아가서 공관복음 본문의 실제적 해석을 익히도록 한다.

교의학원전강독 (Reading of Doctrinal Document)

개혁교회의 근간이 되는 교리적 문서들을 정한후 함께 독해하고 토의한다.

교회양육의실제 (Reality of Church Nurturing)

교회 안 평신도의 위치를 재고하면서 평신도의 역량강화와 교회 안 사역의 헌신도를 함양시키는데 그 목적으로 하는 과목이다.

교회양육이론 (Church Nurturing Theory)

평신도지도자를 어떻게 양육할 것인지를 연구하고 양육을 목회현장에 접목할 수 있도록 돕는데 그 목적으로 하는 과목이다.

교회의개혁과윤리 (Church Reform and Ethics)

교회는 지속적으로 개혁되어야 하며, 복음적 가치를 따르는 개혁이 필요하다는 전제에서, 한국교회의 현실에 대한 인식과 개혁의 방향성을 모색하고 복음적 실천의 방안을 구상하기 위한 과목이다.

교회지도력개발 (Church Leadership)

‘목사는 교회의 지도자이다’라는 전제에서 출발하여 바람직한 영적지도자로서의 목사상을 정립한다. 그리고 그런 지도자상을 갖추는데 필요한 요소들을 점검하여 바람직한 지도력을 함양시키려는 과목.

교회헌법(A Study of Book of Order)

대한예수교 장로회의 헌법을 배우는 과목이다.

구약개관 (Survey of Old Testament)

구약성서의 신앙사상의 흐름을 이해하고, 구약 이스라엘의 역사에 근거하여 구약의 각 책 별 역사배경과 그에 따른 메시지를 연구하고, 구약의 연구방법에 접근하여 구약을 스스로 연구할 수 있는 기본 능력을 배양함을 그 목적으로 한다.



구약신학 (Theology of the Old Testament)

구약신학 I 은 창세기부터 이사야서까지 본문에 대한 신학적인 연구를 통하여 일관된 구약성서 이해에 도달 하는데 그 목적이 있다. 본 강의는 현대 구약 연구에 주도적인 길을 제시한 전승사적인 방법으로 진행하되 이러한 연구와 다른 입장을 가진 방법과도 비교하여 진행된다.

구약원전강독 (Reading the Old Testament in Hebrew)

히브리어 문법을 기본적으로 이수한 자가 약동사 등 진전된 히브리어 문법을 공부하고 시편1편, 시편23편, 십계명, 쉘마, 잠언1장 등을 히브리어 성경으로 읽을 것이다. 이로써 성서해석과 선포를 위해서는 하나님 말씀인 구약을 반드시 히브리어로 읽어야 할 필요성을 이해토록 하며, 또한 히브리어로 읽음으로써 구약의 풍부한 메시지를 원어적으로 경험함으로써 신학도로서 하나님 말씀의 풍부한 의미를 접하며, 히브리어 성서 독서에 자극을 받기 위함이며, 나아가서 히브리어 구약성서를 읽는 기본 능력을 배양하기 위함이다.

구약주석과설교 (Old Testament Exegesis and Preaching)

성서를 선포하기 위해서는 주석할 수 있는 능력이 요구된다. 교회의 기초가 성서라면, 교회의 성서해석의 전문적인 능력은 성서주석 능력으로 검증되어야 할 것이다. 한편의 설교를 위해서 기본적으로 필요한 주석을 할 수 있는 자질은 목회자로서 필수적인 능력이다. 신대원 고학년으로서 구약을 어떻게 주석하며, 이를 선포적 상황에 사용하는 방법을 습득하는 것은 필수적이라고 할 수 있을 것이다. 이를 위해서 성서해석의 다양한 방법들에 관해 강의하며, 강의 참여자들이 직접 성서주석과 설교작성을 실습하게 될 것이다.

구원론 (Soteriology)

기독교적 의미에서의 구원을 명확히 이해하도록 하여, 목회 현장에서 경험할 수 있는 이설들을 성서적으로 비평할 수 있는 능력을 갖도록 한다. 이를 위하여 먼저 기독교적 구원을 필요로 하는 인간의 죄의 정황과, 그리스도께서 이루신 객관적 성취로서의 속죄를 명확히 이해하도록 하며, 여기에 근거하여 전통적 ordo salutis를 단계별로 논구한다.

기독교교육 (Christian Education)

기독교교육에 관한 이론적 개론을 통해 목회적 기능의 교육적 수행을 향한 기초 이해와 지혜의 자료를 제공함에 본 과목의 목적이 있다. 내용은 크게 3부로 나누어 제 1부는 기독교교육의 학문적 기초론으로 신학적 기초, 발달 이론적 기초, 사회-문화적 기초 그리고 역사적 고찰을 개괄함으로써 기독교교육의 개념과 정의와 교육 철학적 기초 이해를 돕는다. 제2부는 교육 현장론으로 교회교육, 가정교육, 학교교육, 전파미디어를 통한 교육 등을 다루고 제3부는 교육과정과 방법론으로 교수-학습론, 커리큘럼, 교육방법론, 지도력개발, 교육행정 등을 다룬다.

기독교영성공동체탐방 (Study of christian spiritual community)

국내외 기독교 영성공동체에 대한 탐방 및 연구조사를 통하여 목회 사역과 방향성 정립에 도움을 주는 것을 목적으로 하는 과목이다.

기독교윤리 (Christian Ethic)

기독교윤리학에 대한 기본적인 이해를 도모하는 것이 본 강의의 목적이다. 기독교윤리학과 일반윤리학의 관계, 기독교윤리의 기본 요소, 기독교인으로서의 도덕적 관별의 문제, 법과 양심의 관계, 규범과 맥락, 목적론적 윤리와 의무론적 윤리, 기독교 사회윤리에 대한 기본 이해를 검토 등이 본 강의에서 다루어질 것이다



기본보컬 (Basic Vocal)

교회에서의 음악 활동시 개인의 보컬 능력을 확장하여 좋은 소리로 하나님을 찬양하며, 찬양팀 운영시 보컬 지도의 역할도 가능하도록 교육하는 과목이다.

도시교회개척론 (Urban Church Planting)

교회 개척을 위한 신학적이고 목회적인 근거를 고찰할 뿐만 아니라 구체적인 사례 연구를 통해 교회 개척의 원리와 실재를 탐구하고, 도시 교회 개척의 상황에서 바르게 이해할 수 있도록 돕는다.

디아코니아개론 (Introduction of Diakonia)

디아코니아 신학(이론) 전반에 대한 소개와 함께 교회 현장에서 이를 어떻게 적용해 왔는지를 살피고(역사), 지금 이 시대의 새로운 문제에 대한 디아코니아적 해석과 적용(실천)을 함께 살펴보는 과목이다.

디아코니아신학 (Diakonia Theology)

디아코니아 신학은 실천을 위해서 이론적으로 정립된 학문이며, 그 이론을 바탕으로 해서 어떻게 목회 현장에서 실천을 해나가야 할 것인가에 대해 살펴보는 과목이다.

리더십과 제자훈련 (Leadership and Discipleship Training)

선교와 목회 현장에서의 리더십과 제자훈련의 접목을 이론적으로 공부하는 과목이다.

리더십의실행과전략 (The Practice and the Strategy of Leadership)

리더십의 이론과 기초 입문을 전제로 한 과목으로서 리더십의 실천신학적인 실행 원리와 목표 수행을 위한 소통의 행사에 대한 전략적 마인드를 배우는 과목이다.

목회상담학 (Pastoral Counseling)

21세기의 수많은 상처와 아픔을 가지고 있는 목회현장의 문제들을 해결해 나감에 있어서 또한 신학함에 있어서 목회적인 관점을 가지고 상담의 이론적인 면과 실제적인 면 또한 성경에 나타나있는 예수의 상담을 체계적으로 학습하는 과목이다.

목회와신학 (Ministry and Theology)

신학대학원 각 신학 분야의 신학방법, 석사과정 박사과정, 학계, 학술지 소개하며, 해당 신학과 타 신학 분야와의 상호보완적 관계, 그리고 해당 신학의 목회적 적용과 비전을 제시하는 과목이다.

목회와디아코니아 (Ministry and Diakonia)

디아코니아 신학 이론을 바탕으로 해서 어떻게 목회 현장에서 실천을 해나가야 할 것인가에 관한 학문을 다루는 과목이다.

목회현장과기독교교육

기독교 교육의 현장을 분석함으로써, 포스트모던 시대에 합당한 교회 교육의 비전을 갖도록 하며, 이를 통해 교회가 시대를 향한 하나님의 거룩한 뜻에 동참하도록 가르치는 과목이다.



목회현장세미나1,2 (Seminar for ministerial field)

현대목회의 다양한 현상을 관찰하고, 교회론적 입장에서 조명한다. 현장 목회자의 경험을 청취하고 평가한 후에 토의한다.

바르트특강 (Theology of Karl Barth)

20세기 가장 영향력이 있는 신학자인 칼 바르트의 신학의 기본적인 내용에 대한 이해를 우선적으로 추구하며 더 나아가서는 세부적으로 여러 주제를 심층적으로 이해한다.

바울서신1,2 (Pauline Epistles)

이방인의 사도였던 바울의 선교활동을 통하여 초기 기독교는 로마 세계에 확고히 뿌리를 내렸으며, 이로써 세계 종교가 되는 기초가 다져졌다. 바울은 많은 서신들을 기록했고, 그 중에 다수가 신약성서 안에 남아 있다. 따라서 바울 서신들의 내용과 그 안에 담긴 주요 사상들을 파악하고 고찰하는 것은 초대 기독교의 역사를 포함한 신약성서의 많은 부분을 이해하는데 필수적이다.

발성법1,2 (Study of Vocalization)

설교와 찬양 인도에 실질적인 도움을 받고자 발성법을 배우는 과목이다.

복음과한국문화 (Gospel and Korean Culture)

한국문화에 전래된 복음이 어떠한 과정을 거쳐서 수용되었는지 살펴보는 가운데 한국문화의 옷을 입은 복음은 무엇이며 그러한 복음 이해가 갖는 문제점은 무엇인지 살펴보도록 한다. 특히 바람직한 복음화 과정을 위해서 필요한 문화 변혁의 과제는 무엇인지 살펴보도록 한다.

선교와문화인류학(Mission And Culture Anthropology)

하나님의 선교를 수행함에 있어서 문화의 이해와 복음을 전달하는 데에 문화 인류학이 어떻게 기여하는지를 이해하고, 생소한 문화를 이해하는 문화 인류학적 방법을 체득하는 과목이다.

선교의성경적기초 (Biblical Foundations of Mission)

성경의 기본 주제는 선교이다. 성경의 하나님은 선교하시는 하나님이다. 하나님께서는 아브라함을 부르시는 사건을 통해서 하나님의 뜻을 계시하시되 약속의 형태로 계시하셨다. 그것은 아브라함을 통해서 천하만민이 복을 받게 하고자 하신다는 것이다. 소수의 사람을 선택하지만 그것은 결국 천하만민에게 증거하고자 하시는 목적을 갖고 선택하신다는 것이다. 결국 약속대로 아브라함의 씨이신 그리스도로 말미암아 천하만민이 구원을 받고 하나님의 자녀가 되도록 구원의 결정적인 사건을 이루셨다. 부활하신 주님께서 아버지께서 자신을 이 땅으로 보내신 것과 같이 자신도 또한 제자들을 세상에 파송하신다고 말씀하셨다. 교회는 이처럼 주님으로부터 파송받은 제자들의 공동체로서 오늘날 이 땅에서 복음을 선포하고 주님을 증거하는 하나님의 백성의 공동체이다.

선교인력개발 (Developing Missionary Leadership)

하나님께서 선교하는 백성들을 직접 키우시고 훈련시키신다. 하나님께서 자신의 선교인력을 키우시는 데에는 세가지 중요한 변수가 내재한다. 그것은 과정(Processes), 시간 (Time), 그리고 반응(Response)이다. 하나님께서는 다양한 과정을 통해서 하나님의 선교인력을 개발하신다. 하나님께 크게 쓰임받은 지도자들의 삶을 고찰해보면 약 50여 가지의 과정들이 발견된다. 그러한 과정들을 인식하고 각 과정들을 성공적으로 통과해



나갈 때 그/그녀는 자신에게 주어진 사명을 잘 감당하고 끝맺음을 잘하는 단계에 도달하게 된다. 또한 하나님께서 주시는 과정들에 대해서 어떠한 형태로 반응하느냐에 따라서 개발이 촉진될수도 저지될 수도 있다. 믿음과 순종으로 반응함에 따라서 그 사람에 대한 하나님의 뜻이 이루어지고 그는 하나님의 나라를 위해서 뭔가 기여하는 삶을 살게 된다. 선교인력을 개발하는 데 있어서 시간은 중요한 변수이다. 초기와 중기 그리고 말기에 각각 개발의 초점이 변화하게 된다. 그러므로 자신의 시간상의 위치를 바르게 파악하고 하나님의 훈련 과정에 바르게 응답할 때 균형적인 개발이 이루어지게 된다.

선교학 (Missionology)

선교에 대한 개괄적인 이해를 도모함으로써 선교적 목회 또는 선교하는 교회나 선교사역을 위한 기초를 쌓게 한다.

선교현장연구와실습 (Research and Practice in Mission Field)

특정한 선교지에 대한 기본적인 연구(역사, 종교, 언어, 문화등)를 한 후 현장을 방문하여 현지의 종교와 문화, 기독교 역사 및 선교활동 등을 탐구하며 현장 선교활동에 참여하여 실습한다.

설교와커뮤니케이션 (Preaching and Communication)

설교학 개론은 설교의 신학적 이해와 작성과 설교전반에 관한 기초적 이해에 중점을 두는 것이고, 설교의 실체는 설교를 연습하는 과목이라면, 본 과목은 설교의 대상인 회중의 이해와 그들에게 적합한 커뮤니케이션에 관한 이론과 실제적 지침들을 중점적으로 다룬다.

성경연구방법과 그룹성경연구(Bible Study Method and Group Bible Study)

다양한 성경연구방법을 배우고 익혀서 목회현장에서 성경을 스스로 연구할 수 있는 능력을 키운다. 성경공부 지도에서 가장 중요한 그룹성경공부의 이론과 실재를 익혀서 1:1 성경공부와 많은 사람을 대상으로 하는 성경공부도 인도할 수 있는 능력을 배양한다.

성례전과영성 (Sacrament and Spirituality)

성만찬과 세례의 의미와 중요성을 확인하고, 성례전에 대한 성서적, 신학적, 역사적, 영성적 이해를 통해서 성례전 연구의 기반을 다지고, 지역교회에 적용할 것을 목표로 실제적인 방법에 대해서 고찰한다.

성문서 (Writings)

구약성서의 세 번째 부분인 성문서의 책들 가운데 주요 책들(예컨대, 율기와 시편)을 주석적 방법을 통해 본문의 의미와 신학적 중요성을 탐구하여 본문이해와 현실문제에 대한 적용능력을 기른다.

성서교수법 (Bible Teaching Method)

성서를 교회현장에서 실제로 교육하는 교수하는 다양한 가르침의 기술을 터득케 함에 본 과목의 목적이 있다.

성서지리 (Geographic Study of Bible)

성경의 중요한 내용을 구성하고 있는 성서지리를 알기 위하여 성경의 배경이 되는 나라들의 지리적인 특성을 연구하여 성경의 내용을 구체적으로 이해하고 해석할 수 있는 기초적인 능력을 배양한다. 성경의 배경이 되는 중동지방과 우리나라와의 지리적인 차이를 명확하게 이해하여 성경을 더 깊게 연구할 수 있는 계기가 되게 하며 성지순례의 기초적인 지식을 습득하게 한다.



성서지리와설교 (Bible Geography and Preaching)

성경을 바로 이해하기 위해 성서지리에 대한 지식을 습득하여 설교현장에서 실천할 수 있는 능력을 갖추게 한다. 특히 지명강해 설교와 본문을 명확하게 해주는 설교와 성서지리에서 생생한 예화를 찾아 사용할 수 있는 능력을 배양한다.

성찬과교회성장 (Lord's Supper and Church Growth)

성찬의 성서적, 역사적, 신학적 이해를 바탕으로 현대교회에 적용하는 방안을 강구하고 그 사례들을 조사 분석한다.

세계교회사 (History of the Christian Church)

고대 교회와 중세 교회와 종교개혁 시대까지 교회사의 흐름을 파악한다. 기독교와 로마제국, 이단 논쟁과 교리의 발전, 수도원 운동, 교회의 제도적 발달, 콘스탄틴의 기독교 공인, 교황권의 성장, 삼위일체론과 기독교론 논쟁, 어거스틴, 프랑크족의 교황청, 샤를마뉴, 교황청의 개혁, 서임권 논쟁, 십자군 운동, 탁발 수도회, 스킨라주의 신학, 신비주의, 교회의 대분열, 인문주의, 독일의 종교개혁, 스위스의 종교개혁, 재세례파, 로마 가톨릭의 개혁, 영국의 종교개혁, 종교전쟁, 정통주의 신학 등을 다룬다.

■ 세계선교운동사

신구약중간사 (Interestament History)

기독교는 헬레니즘이라는 배경하에, 이스라엘의 신앙과 초기 유대교를 모태로 탄생한 종교이다. 따라서 신약성서를 잘 이해하기 위해서는 기독교 탄생의 배후로서 구약과 신약시대의 연결고리인 중간사에 대한 연구가 필수적이다. 헬라 세계의 역사와 사상 그리고 이와 맞물려 있는 유대의 상황 및 관련 유대 문헌들을 살펴봄으로써 신약성서의 배경에 대한 지식과 이해의 폭을 넓히고자 한다.

신비신학사 (History of Mystical Theology)

수도원 운동, 동방 정교회의 신비 신학, 중세 가톨릭 신비 신학, 반종교개혁의 신비 신학, 근대 신비 신학의 역사를 다루어, 신학과 영성의 관계에 대한 관점을 얻게 한다.

신약개론 (Introduction to the New Testament)

신약성서의 형성 배경을 이해하기 위하여 예수 시대의 유대 역사를 개관하고, 그 시대와 관련된 유대 문헌의 성격을 간략히 살펴본다. 그리고 신약성서의 정경화 과정과 사본들의 전달 과정을 공부하므로 신약성서의 본질과 그 신학적 의미를 이해하도록 한다. 그와 더불어 신약성서 각 책의 주제, 개요 및 중요한 신학적 문제들을 다루며, 저자와 저술 연대를 검토하므로 각 책의 성격을 올바르게 파악하도록 한다.

신약원전강독 (Reading of the Greek New Testament)

희랍어 원문 신약성서 중 문법적으로 가장 평이한 본문을 강독하므로 이미 공부한 신약성서 희랍어 문법에 대한 지식을 더욱 익히고, 더 나가서 신약성서 원문을 스스로 독해할 수 있는 능력을 얻게 한다.



신약주석과설교 (New Testament Exegesis and Preaching)

주석(註釋)이라함은 “문장의 뜻을 쉽게 풀이한다”는 의미로서 주해(註解) 또는 석의(釋義)와 일맥상통하는 단어이다. 단어 ‘석의(exegesis)’가 헬라어 ex(밖으로) + egesis(이끌어 낸다)에서 유래된 것처럼, ‘주석’이란 성서가 말하는 바를 쉽게 풀어서 설명함으로서 그 의미를 밖으로 올바르게 끄집어내는 것이다. 따라서 ‘신약주석과 설교’는 문자 그대로, 하나님의 말씀인 성서의 뜻을 올바르게 해석하고 이해하기 위한 여러 가지 방법론들을 배우고 익히는 과정이며 이로서 본문을 올바르게 설교할 수 있는 능력을 갖추게 하는 과목이다.

신조학 (Christian Creeds)

신조는 신앙의 제 1규범으로써의 성경-norma normans-에 근거한, 진리의 요약-norma normata-이며, 교회의 신앙고백이다. 따라서 교회의 진리 선포가 무엇인지 정확히 이해하기 위해서는 역사적으로 고백된 신조에 대한 직접적 이해가 필수적이다. 신조학은 이 과제를 수행한다.

실물설교론 (Preaching Method)

설교능력의 실제적 향상을 목표로 하며, 실물설교의 기능과 효과를 이해하여 활용한다. 또한 창의적인 시청각 설교를 작성하는 법을 상호간에 비교하고 이해한다. 그리고 설교자의 일방적인 웅변에서 벗어나 청중과 더불어 대화하고 공감하는 설교능력을 기른다.

아동교육 (Christian Education for Children)

유아와 학동기 어린이들의 발달 특징들을 기초로 하여 이들의 기독교적 양육을 위한 교육이론과 실제방안을 모색한다.

아모스연구 (Study on The Book of Amos)

아모스서의 시대적 배경에 따른 아모스서의 메시지를 주석적으로 연구하여 아모스서의 메시지에 대한 이해 및 적용에 이르고자 함.

에큐메니칼운동사 (History of Ecumenical Movement)

20세기 교회 일치 운동으로서 ‘신앙과 직제,’ ‘생활과 실천,’ ‘선교와 복음 전도’의 역사와 신학을 살펴봄으로써 21세기 세계 교회의 과제를 전망한다.

역사서 (Historical Book of the O.T.)

오경의 후속 역사로서 구약의 역사서인 여호수아, 사사기, 사무엘 상하, 열왕기 상하, 역대기 상하, 에스라서, 느헤미야서에 대해 연구함으로써 이스라엘의 역사와 그에 담기 하나님 말씀으로서의 역사서의 메시지를 연구하는 데 그 목적이 있다.

역사적예수 (Historical Jesus)

예수를 그리스도로 고백하는 삼위일체적 신앙의 근간은 나사렛 예수라고 하는 ‘역사적 예수’이다. 이 예수를 역사적으로 고찰하고 확인하고 파악하는 것은 올바른 기독교적 신앙의 근본이라는 점에서 ‘역사적 예수’와 관련한 제반 지식과 신학적 논쟁점들을 반드시 검토하고 숙지하고 익히는 것은 신학의 핵심 과제 중 하나다.

영성훈련 (Spirituality Practice)

영적 목상을 통한 실제적 훈련을 통해서 경건한 영성 형성을 제고하고자 함에 목적이 있는 과목이다.

**영적 리더십 개론**

리더십의 주요 이론들을 고찰하고 실제 사례등을 기독교적인 접근으로 이해하여 기독교 사역 현장에 수렴되는 영적 리더십 모델을 세우도록 한다. 전통적이고 현대적인 리더십의 이론적 토대와 함께 영적 리더십의 고유한 적용을 모색한다.

예배기획 (Worship Planning)

현대의 문화예배흐름과 특징을 분석하여 기획, 조직구성, 운영, 진행, 역할에 대한 이해를 이론과 실습을 통해 연구하며 각 교회와 예배에 적용할 수 있도록 돕는다.

예배사역이론과실제 (Worship Ministry Theory And Practice)

예배사역의 기본이 되는 다양한 원리들(예배신학, 사역관, 문화관, 세계관, 영성등)을 개념적으로 이해하고 그 개념으로 예배현장사역을 연구하는 과목이다.

예배와설교의실제 (Practice in Worship and Preaching)

예배디자인과 준비, 예배관찰과 평가, 설교를 듣고 평가하기를 통해 향후 설교 연구와 발전을 위해 필요한 설교의 중요 요소들에 대한 인지능력 발달을 꾀한다.(Sermon listening and Evaluating) 설교문을 작성 (composition)하고, 설교함(delivery)을 통해 설교자로서 필요한 소양을 기른다.

예배와설교 (Worship and Preaching)

이 과목은 목회자가 목회 현장에서 가장 중요하게 감당해야하는 사역으로, 목회자의 전문성이 요구되는 과목이다. 전반부와 후반부로 나누어 전반부에는 예배를, 후반부에는 설교를 다룬다. 전반부에 예배의 신학적 기초, 역사적 고찰, 목회적 적용을 시도하고, 설교의 경우 이후에 설교의 실제라는 필수과목이 있으므로 여기서는 이론적 기초, 설교의 정의를 중심으로한 설교신학, 설교의 역사, 설교작성법의 개요를 다룬다.

예배와현대문화 (Worship and Modern Culture)

급변하는 문화의 물결 속에서 예배의 모습이 급격히 변화해가는 것을 주목하면서, 예배의 환경으로서 문화의 여러 요소, 즉 음악, 건축, 예술, 멀티미디어 등에 관해 관찰 및 토의한다. 예배의 상황으로서 문화에 대한 이해, 예배의 문화적 적용에 기초적 이해, 예배 회중의 문화적 다양성에 대한 관찰을 꾀한다.

예언서연구 (Study on the Prophets)

구약의 후기 예언서 부분인 이사야, 예레미야, 에스겔, 다니엘 그리고 호세아로부터 말라기까지 12 소예언서의 역사 배경과 그 역사 배경에 따른 예언자들의 신학과 그에 따른 신학적 메시지를 알아봄으로써 예언서에 담긴 하나님의 말씀의 의미를 알아보는 데 그 목적이 있다.

오경해석 (Interpretation of the Pentateuch)

이스라엘 백성은 구약의 정경화 과정에서 초기 200년간은 오경만을 하나님의 말씀으로 받아들이고 그에 의존하여 신앙생활을 해왔다. 오경은 이스라엘 백성에게 가장 중심이 되는 하나님의 말씀으로 고백했다. 오경의 구조와 그에 따른 신학과 메시지를 알아보는 데 그 목적이 있다.



요한계시록연구 (Study of the Revelation of John)

계시록에 대한 올바른 이해와 본문에 대한 적합한 해석을 할 수 있도록 계시록과 관련된 신학적 문제들을 고찰코자 한다. 먼저 요한계시록의 특수한 성격을 살펴보고 그 역사적 배경 연구에 관심을 둔다. 그와 더불어 계시록에 대한 여러 가지 해석법을 이해하고 그것을 바탕으로 실제적인 본문 해석을 시도한다.

요한복음연구 (Study of the Gospel of John)

요한복음의 본문을 바르게 이해하고 해석하기 위해 먼저 요한복음의 형성 배경을 살펴본다. 그것을 위해 역사비평방법(자료, 편집, 문학비평 등)을 통해 본문을 공부하며, 요한 공동체의 삶의 정황을 초기 교회의 여러 공동체와 관련하여 고찰한다. 그리고 요한복음에 나타나는 주요 신학사상(기독론, 성령론, 교회론, 종말론 등)을 공부하므로 본문을 보다 깊이 이해할 수 있도록 한다.

인간론 (Doctrine of Man)

인간은 죄인이면서 동시에 하나님의 구원역사의 대상이다. 이 인간에 대한 이해를 성경에 근거하여, 개혁신학의 전통에 따라 추구한다.

일반서신 (Study of Letters)

바울서신 중에 에베소서, 빌립보서, 골로새서, 빌레몬서의 저자, 연대, 일반적인 서론을 취급하고 바울 신학의 교의 및 교회론의 제반문제와 각 권의 내용을 분해하여 연구한다. 공동서신의 문서상 성격, 신학등 개론적인 사항을 연구하고 본문을 석의하여 오늘의 교회에 주는 메시지를 고찰한다.

전공현장실습 (Practice of Field Work)

전공과 관련된 현장에서 미리 실습하는 과정들을 통해서 현장에 대해서 친숙해지고 현장의 필요를 보다 공감적으로 볼 수 있게 됨으로 인해서 미래의 사역과 학업에 대해서 통합적인 안목을 갖고 임할 수 있도록 도움을 제공한다.

제자훈련 (Disciple Training)

제자훈련의 이론을 습득하여 목회현장에서 구체적으로 적용할 수 있는 다양한 방법을 습득하게 한다. 경건의 훈련과 제자로서의 삶을 살게 하는 실제적인 능력을 배양한다. 제자훈련과 성경공부와 설교와 목회를 연결시킬 수 있는 매카니즘을 연구하고 목회현장에서 실천할 수 있는 능력을 배양한다.

조직신학 1 (Systematic Theology 1)

이 강좌의 목표는 기독교 조직신학 이해를 위한 기초적 소양을 갖게함에 있다. 이를 위하여, 신학의 과제, 요소, 신학의 학문성, 계시등을 다루는 신학 방법론이 집중적으로 소개되며, 여기에 따라 신론, 기독론, 성령론, 삼위일체론의 기본적 교의가 논의된다.

조직신학 2 (Systematic Theology 2)

조직신학 I 을 기초로하여 신론, 기독론, 성령론, 삼위일체론의 세부적 주제들과 함께 교회론과 종말론등이 논의된다.



집단상담학 (Collective Counselling)

기독교 사역자들에게 집단상담의 이론과 실재를 겸하여 학습하여 기독교 사역자로서의 자기성장과 타인 이해의 깊이를 갖춘 지도력을 함양하는 것을 목적으로 하는 과목이다.

찬양인도의실제1,2 (Practice of Praise and Worship)

찬양인도와 연결된 사역현장의 다양한 쟁점을 주제로 독서보고와 영상자료 세미나를 진행하여 현장사역에 있어 발생하는 실제적인 쟁점을 이해하고 실천적용 및 해결책을 찾아내는 과목이다.

창세기연구 (Genesis)

창세기의 모든 내용이 이스라엘 역사의 고대 또는 초기에 기록된 것은 아닐지라도, 현재 우리가 가지고 있는 구약 성경(The Old Testament at hand)안에서 우리가 율법서(오경)를 읽을 때에는 우리의 모든 신앙과 삶에서 가장 기본적인 신앙 고백을 제시하고 있다. 우리의 현실에 문제가 있다면 우주와 인류 그리고 이스라엘 공동체의 최초의 상황에 대한 기록인 창세기에서부터 해결해나가야 할 것이며 창세기 속에서 우리의 모순을 해결할 수 있는 지혜를 얻게 된다. 이를 위해 창세기 본문을 깊이 있게 주석 하면서 연구하여, 교회의 선포에 더 붙여 도움을 받기 위함이다.

청소년교육 (Christian Education for Youth)

청소년기의 신체적, 심리적, 도덕적, 종교적 여러 특성들을 이해하고 가정, 사회 그리고 교회와의 연관 속에서 청소년을 위한 기독교교육의 이론과 실제방안을 제시한다.

초급라틴어 (Latin 1)

교부시대이후 근세까지 신학적 개념들은 주로 라틴언어로 표현되었다. 따라서 라틴언어로 쓰여진 신학저술들을 읽는 것 이외에도 신학적 개념 이해를 위해서도 라틴언어의 초보적 이해는 필요하다.

치유와상담 (Healing & Counseling)

치유와 성장을 위한 다양한 상담의 개념들을 익힘으로서 자신의 내면을 이해하고 타인을 수용하며 더 나아가 하나님을 더 잘 믿을 수 있도록 돕는 것을 목적으로 하는 과목이다.

치유적전인영성 (Healing Spirituality)

목회현장에서 일어나는 문제들에 대처하여 그들의 전인적인 건강과 구원의 삶을 살 수 있게 도우며, 만남과 관계의 기술, 문제 해결의 기술, 위기 중재의 방법, 절망 가운데서 희망을 발견해 나가는 방법 등을 배운다

칼빈신학특강 (Theology of John Calvin)

칼빈의 신학을 주제에 따라 심층적으로 이해한다.

타문화권선교 (Cross-cultural Mission)

신구약성서에 나타난 선교개념, 세계선교역사, 복음주의와 에큐메니칼 선교의 핵심 요소 연구를 통한 교회관 및 선교관을 정리하며, 세계화와 종교다원주의 사회 속에서의 복음증거 전략, 타종교에 대한 연구 및 타문화권에서의 선교를 위한 이론들을 정립한다.



한국교회사 (Korean Church History)

한국교회의 역사에 대한 특수문제를 세미나 형식으로 연구, 주제별로 문제를 구성하여 해석, 종합한다.

한국교회와디아코니아 (Diakonia of Korean Church)

한국 역사와 교회사 속에, 한국 교회의 디아코니아 현장 방문을 통해, 디아코니아를 살펴봄으로써 무엇을 계승 발전시키고 지양해야할지를 디아코니아 신학적으로 고찰, 이 시대의 한국교회가 나아갈 디아코니아의 방향을 제시하는 과목이다.

헬라어 (New Testament Greek)

하나님의 말씀인 신약성서는 헬라어로 기록되었다. “번역은 반역이라”는 로마속담처럼 번역과정을 거치면 원래 언어의 어감과 뜻이 반감되며, 심지어 의미가 왜곡되어 지기도 한다. 따라서 헬라어 기초 단어와 필수 문법을 익힘으로서 직접 원문을 읽고 해석하여 말씀의 의미를 올바르게 이해할 수 있는 기본적인 능력을 함양하는 것이 무엇보다도 중요하다.

현대신학 (Modern Theology)

19세기 계몽주의 이후의 현대신학을 연구하여 전통적인 신학의 문제들을 오늘날의 세계관과 경험의 지평에서 새롭게 고찰하고 이해하고 해석함으로써, 올바른 미래의 신학적 전망을 수립하고 하나님 나라를 이 땅에 이루는 일에 필요한 복음의 의미들을 재발견한다.

히브리어 (Hebrew Grammar)

히브리어로 기록된 구약성경은 히브리어로 읽는 것이 옳다. 특히 신학을 이수하여 교회의 성서해석을 담당하며 성서적 목회와 삶을 위해서는 구약을 히브리어로 읽는 것은 기본적 소양에 속한다. 특히 신대원 상급 학년에서 구약 강의에 참여하고 연구하게 될 때 기초 히브리어는 필수적으로 요구된다. 이를 위해서 히브리어의 기초적 내용을 공부하며, 중급 이상의 히브리어는 구약 원전강독을 통해 심화하여 이수토록 한다.