



목회연구과정 교과목 설명

교회헌법 (Church Constitution)

본 교단 헌법을 배우고, 현장 목회에서 적용사례들을 검토한다.

구약개관 (Old Testament Survey)

구약의 역사 배경에 의해 구약의 히브리 사상을 연구하고 이에 따라 구약 각 권의 개괄적 연구를 통해 구약 성서에 관한 기본적 지식을 함양함에 그 목적이 있다.

구약신학 (Theology of the Old Testament)

구약신학은 창세기부터 이사야서까지 본문에 대한 신학적인 연구를 통하여 일관된 구약성서 이해에 도달하는데 그 목적이 있다. 본 강의는 현대 구약 연구에 주도적인 길을 제시한 전승사적인 방법으로 진행하되 이러한 연구와 다른 입장을 가진 방법과도 비교하여 진행된다.

구약원전강독 (Reading the Old Testament in Hebrew)

히브리어 문법을 기본적으로 이수한 자가 약동사 등 진전된 히브리어 문법을 공부하고 시편1편, 시편23편, 십계명, 쉘마, 잠언1장 등을 히브리어 성경으로 읽을 것이다. 이로써 성서해석과 선포를 위해서는 하나님 말씀인 구약을 반드시 히브리어로 읽어야 할 필요성을 이해토록 하며, 또한 히브리어로 읽음으로써 구약의 풍부한 메시지를 원어적으로 경험함으로써 신학도로서 하나님 말씀의 풍부한 의미를 접하며, 히브리어 성서 독서에 자극을 받기 위함이며, 나아가서 히브리어 구약성서를 읽는 기본 능력을 배양하기 위함이다.

구약주석과설교(Old Testament Exegesis and Preaching)

구약 주석 방법론 이론과 실습, 주석에 의한 설교 작성 실습하는 과목이다.

구원론 (Soteriology)

기독교적 의미에서의 구원을 명확히 이해하도록 하여, 목회 현장에서 경험할 수 있는 이설들을 성서적으로 비평할 수 있는 능력을 갖도록 한다. 이를 위하여 먼저 기독교적 구원을 필요로 하는 인간의 죄의 정황과, 그리스도께서 이루신 객관적 성취로서의 속죄를 명확히 이해하도록 하며, 여기에 근거하여 전통적 ordo salutis를 단계별로 논구한다.

그리스어기초 (Basic Greek)

하나님의 말씀인 신약성서는 헬라어로 기록되었다. “번역은 반역이라”는 로마속담처럼 번역과정을 거치면 원래 언어의 어감과 뜻이 반감되며, 심지어 의미가 왜곡되어 지기도 한다. 따라서 헬라어 기초 단어와 필수 문법을 익힘으로서 직접 원문을 읽고 해석하여 말씀의 의미를 올바르게 이해할 수 있는 기본적인 능력을 함양하는 것이 무엇보다도 중요하다.



기독교교육개론 (Christian Education)

기독교교육에 관한 이론적 개론을 통해 목회적 기능의 교육적 수행을 향한 기초 이해와 지혜의 자료를 제공함에 본 과목의 목적이 있다. 내용은 크게 3부로 나누어 제1부는 기독교교육의 학문적 기초론으로 신학적 기초, 발달 이론적 기초, 사회-문화적 기초 그리고 역사적 고찰을 개괄함으로써 기독교교육의 개념과 정의와 교육 철학적 기초 이해를 돕는다. 제2부는 교육 현장론으로 교회교육, 가정교육, 학교교육, 전파미디어를 통한 교육 등을 다루고 제3부는 교육과정과 방법론으로 교수-학습론, 커리큘럼, 교육방법론, 지도력개발, 교육행정 등을 다룬다.

기독교윤리학개론 (Christian Ethics)

기독교 윤리의 주제, 목적, 표준 및 원리가 계시된 성경을 토대로 연구하면서 교회와 사회에서 제기되는 여러 윤리적 문제들에 대한 성경해석학적 답변을 모색한다.

목회와신학 (Ministry and Theology)

신학대학원 각 신학 분야의 신학방법, 석사과정 박사과정, 학계, 학술지 소개하며, 해당 신학과 타 신학 분야와의 상호보완적 관계, 그리고 해당 신학의 목회적 적용과 비전을 제시하는 과목이다.

목회현장세미나 (Seminar for ministerial field)

현대목회의 다양한 현상을 관찰하고, 교회론적 입장에서 조명한다. 현장 목회자의 경험을 청취하고 평가한 후에 토의한다.

선교학(Missiology)

선교학 제 분야의 기본적인 이해와 교회의 본질과 사명과 관련하여 선교가 갖는 의의를 살펴보고 하나님의 지상명령에 대해서 어떻게 응답할 것인지 결단하며 미래에 대한 선교 비전을 새롭게 정립하는 과목이다.

설교학개론 (Introduction to Preaching)

설교의 기초적 이해를 위해 설교의 정의, 설교의 내용, 설교의 목표, 설교자의 자세와 정체성, 설교의 전달과 설교의 환경을 연구한다.

시편해석 (Interpretation of the Psalms)

구약성서 가운데 ‘인간의 응답’의 내용을 담고 있는 시편을 연구하되 시편의 ‘삶의 자리’와 해석의 역사를 밝혀 각 시편이 오늘날 우리 시대에 의미하는 바를 탐구한다.

신구약중간기문헌연구 (Study of Intertestamental Documents)

구약의 말라기 이후 그리스도 탄생 전까지의 4세기 동안 나타난 유대의 역사와 그 역사의 과정에서 발생된 문헌을 다룬다.

신론 (Doctrine of God)

하나님에 관한 우리의 지식의 타당성 문제로부터 출발하여, 삼위일체의 제 1위로서의 성부 하나님에 대한 성서적 및 교회사적 고백들을 이해, 종합한다. 여기에 근거하여 초월자 하나님의 본성과 사역에 대한 개혁 신학적 이해가 추구되도록 한다.



신약개관 (New Testament Survey)

신약성서의 형성 배경을 이해하기 위하여 예수 시대의 유대역사를 개관하고, 그 시대와 관련된 유대 문헌의 성격을 간략히 살펴본다. 그리고 신약성서의 정경화 과정과 사본들의 전달 과정을 공부하므로 신약성서의 본질과 그 신학적 의미를 이해하도록 한다. 그와 더불어 신약성서 각 책의 주제, 개요 및 중요한 신학적 문제들을 다루며, 저자와 저술 연대를 검토하므로 각 책의 성격을 올바르게 파악하도록 한다.

신약원전강독 (Reading of the Greek New Testament)

희랍어 원문 신약성서 중 문법적으로 가장 평이한 본문을 강독하므로 이미 공부한 신약성서 희랍어 문법에 대한 지식을 더욱 익히고, 더 나가서 신약성서 원문을 스스로 독해할 수 있는 능력을 얻게 한다.

신약주석과설교 (New Testament Exegesis and Preaching)

주석(註釋)이라함은 “문장의 뜻을 쉽게 풀이한다”는 의미로서 주해(註解) 또는 석의(釋義)와 일맥상통하는 단어이다. 단어 ‘석의(exegesis)’가 헬라어 ex(밖으로) + egesis(이끌어 낸다)에서 유래된 것처럼, ‘주석’이란 성서가 말하는 바를 쉽게 풀어서 설명함으로써 그 의미를 밖으로 올바르게 끄집어내는 것이다. 따라서 ‘신약 주석과 설교’는 문자 그대로, 하나님의 말씀인 성서의 뜻을 올바르게 해석하고 이해하기 위한 여러 가지 방법론들을 배우고 익히는 과정이며 이로서 본문을 올바르게 설교할 수 있는 능력을 갖추게 하는 과목이다.

신조학 (Christian Creeds)

신조는 신앙의 제 1규범으로써의 성경-norma normans-에 근거한, 진리의 요약-norma normata-이며, 교회의 신앙고백이다. 따라서 교회의 진리 선포가 무엇인지 정확히 이해하기 위해서는 역사적으로 고백된 신조에 대한 직접적 이해가 필수적이다. 신조학은 이 과제를 수행한다.

신학적인간론 (Theological Anthropology)

신학의 주된 주제는 하나님이며 또한 이 하나님은 인간과 관계하시는 하나님이다. 하나님 인식과 인간의 인식은 결코 분리될 수 없다. 본 과목에서는 인간에 대한 기독교의 이해를 도모하되 교의학적인 인간론과 인간에 대한 타 학문과의 연구 성과를 주목하면서 목회와 신학에 기여할 지도자들을 위한 균형 잡힌 미래지향적 기독교 인간상을 추구하도록 한다.

에큐메니칼운동의역사 (History of the Ecumenical Movement)

20세기 교회 일치 운동으로서 ‘신앙과 직제,’ ‘생활과 실천,’ ‘선교와 복음 전도’의 역사와 신학을 살펴봄으로써 21세기 세계 교회의 과제를 전망한다.

예배와설교의실제 (Practice in Worship and Preaching)

예배디자인과 준비, 예배관찰과 평가, 설교를 듣고 평가하기를 통해 향후 설교 연구와 발전을 위해 필요한 설교의 중요 요소들에 대한 인지능력 발달을 꾀한다.(Sermon listening and Evaluating) 설교문을 작성 (composition)하고, 설교함(delivery)을 통해 설교자로서 필요한 소양을 기른다.



예배와설교 (Worship and Preaching)

이 과목은 목회자가 목회 현장에서 가장 중요하게 감당해야하는 사역으로, 목회자의 전문성이 요구되는 과목이다. 전반부와 후반부로 나누어 전반부에는 예배를, 후반부에는 설교를 다룬다. 전반부에 예배의 신학적 기초, 역사적 고찰, 목회적 적용을 시도하고, 설교의 경우 이후에 설교의 실제라는 필수과목이 있으므로 여기서는 이론적 기초, 설교의 정의를 중심으로한 설교신학, 설교의 역사, 설교작성법의 개요를 다룬다.

요한복음해석 (Interpretation on John's Gospel)

요한복음서의 중요한 신학적 주제들에 대해서 살펴보고, 요한복음서 1-21장까지 자세히 그 내용에 대해 살펴보는 과목이다.

조직신학원론 (Systematic Theology)

이 강좌의 목표는 기독교 조직신학 이해를 위한 기초적 소양을 갖게함에 있다. 이를 위하여, 신학의 과제, 요소, 신학의 학문성, 계시등을 다루는 신학 방법론이 집중적으로 소개되며, 여기에 따라 신론, 기독교론, 성령론, 삼위일체론의 기본적 교의가 논의된다.

종교개혁사 (History of Reformation)

루터교회, 개혁신교회, 영국성공회, 재세례파의 역사와 신학 등 종교개혁의 통일성과 다양성을 공부하고, 현대 복음주의 교회와의 연속성과 불연속성을 검토한다.

한국교회사 (Korean Church History)

한국교회의 역사에 대한 특수문제를 세미나 형식으로 연구, 주제별로 문제를 구성하여 해석, 종합한다.

한국문화와기독교 (Culture and Christianity in Korea)

한국 문화에 대한 심도 높은 이해를 갖추기 위해서 문화인류학의 문화이해 방법론을 사용하여 한국 문화를 분석하도록 한다. 그러한 분석을 바탕으로 한국 문화에서 적극적으로 수용할 수 있는 것들과 또한 성경적 세계관에 비추어서 변화시켜야 할 부분들이 무엇인지 분별하도록 한다.

현대기독교사상 (The Modern Christian Thought)

현대 신학자들의 견해를 연구하여 전통적인 신학의 문제들을 오늘날의 세계관과 경험의 지평에서 새롭게 고찰하고 이해하고 해석함으로써, 올바른 미래의 신학적 전망을 수립하고 하나님 나라를 이 땅에 이루는 일에 필요한 복음의 의미들을 재발견한다.

히브리어기초 (Hebrew Grammar)

히브리어로 기록된 구약성경은 히브리어로 읽는 것이 옳다. 특히 신학을 이수하여 교회의 성서해석을 담당하며 성서적 목회와 삶을 위해서는 구약을 히브리어로 읽는 것은 기본적 소양에 속한다. 특히 신대원 상급 학년에서 구약 강의에 참여하고 연구하게 될 때 기초 히브리어는 필수적으로 요구된다. 이를 위해서 히브리어의 기초적 내용을 공부하며, 중급 이상의 히브리어는 구약 원전강독을 통해 심화하여 이수토록 한다.