



사회복지상담대학원 교과과정

(2009학년도 입학생부터 적용)

이수구분	과목명	학점	이수구분	과목명	학점	이수구분	과목명	학점
전필	사회복지법제론	3	전선	교정복지론	3	부전공	사회복지상담이론과실제	3
	사회복지실습	3		청소년복지론	3		상담과자기이해	3
	사회복지실천기술론	3		노인복지론	3		청소년상담	3
	사회복지실천론	3		장애인복지론	3		위기상담	3
	사회복지정책론	3		아동복지론	3		집단상담의실제	3
	사회복지조사론	3		가족복지론	3		가족상담및가족치료	3
	사회복지행정론	3		사회보장론	3			
	인간행동과사회환경	3		프로그램개발과평가	3			
	지역사회복지론	3		개별독립학습	3			
				논문 I	3			
		논문 II	3					

- ※ 사회복지사 2급 자격증이 없는 학생은 전공필수 과목 중 6개 교과목(사회복지실습 포함)과 전공선택 과목 중 2개 교과목을 반드시 이수하여야 한다.
- ※ 사회복지사 2급 자격증이 있는 학생은 전공필수와 전공선택, 부전공과목을 자유롭게 선택하여 27학점을 이수한다.
- ※ 상담학을 부전공으로 선택하고자 하는 학생은 부전공 과목 중 3개 교과목 이상을 이수하여야 한다.

사회복지상담대학원 교과목 설명

가족복지론 (Social Work Practice with Family)

한국의 아동·여성·가족복지정책과 과제를 이해하고 특히 빈곤층 여성들이 당면하고 있는 문제에 관해서 분석하며 그 해결 방안들을 이론적으로 학습케 함을 목적으로 한다.

개별독립학습 (Independent Study)

사회복지분야 가운데 전문적이고 세부적인 특정분야에 대한 심도있는 연구와 학습을 수행함으로써 전문사회복지사로서의 지식과 자질을 함양한다.

교정복지론 (Correctional Social Work)

비행청소년이나 범죄자들이 사회에 재적응하고 사회적 기능향상과 자아실현을 위해 필요한 자원과 프로그램을 개발하고 지원망 구축에 대해 연구한다.



노인복지론 (Social Welfare for the Aged)

노화의 과정과 노인의 특성에 대해 이해하고 노인들을 위한 사회복지 프로그램과 서비스에 대해 학습한다. 이를 통해 자신이 경험하게 될 노화와 부모나 그 밖의 주변 사람들이 경험하는 노화를 이해하며 노인 내담자와 일하게 될 전문사회복지사로서 가져야 할 노인과 노인복지에 대한 지식을 습득한다.

사회보장론 (Social Security)

사회보장의 이론과 연혁, 선진각국의 사회보장제도를 비교 연구하며, 현존 우리나라의 보장제도를 분석 비판, 타당한 미래의 제도를 학습한다.

사회복지법제론 (Social Welfare Laws)

우리 나라 사회복지법과 사회사업실천에 관련된 모든 법령을 연구함으로써 전문사회복지사로서의 성장의 도모함을 목적으로 한다. 그뿐 아니라 노사관계 전반에 걸친 문제 등도 총괄적으로 학습한다.

사회복지실습 (Social Welfare Practicum)

전문사회복지 교육과정의 통합적 부분으로서 학교에서 학습한 모든 내용과 개인적 경험을 사회복지현장에 나가서 전문적 지도감독을 받는 가운데 직접적 서비스 활동과 간접적 서비스 활동에 투입할 수 있는 기회를 갖는다. 실습의 내용은 행정적 측면, 이론 및 기술의 학습측면 그리고 전문적 가치관 및 윤리를 실천하는 전문적 자아 형성의 측면 등의 내용으로 구성된다.

사회복지실천기술론 (Skills and Techniques for Social Work Practice)

개인, 가족, 집단, 조직 그리고 지역사회체계들의 문제를 해결할 수 있는 과정과 기법을 중심으로 학습한다.

사회복지실천론 (Social Work Practice)

사회복지실천의 의의, 이론 및 개입기술을 학습하여 전문사회복지사의 역할과 기능을 향상하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 클라이언트의 문제 사정, 치료계획과 개입, 종결과 평가 등의 개입과정을 습득하여 이론과 실천의 통합을 학습하도록 한다.

사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지서비스를 제공하는 데 필요한 충분한 정보를 갖춘 실천 그리고 사회정책 및 프로그램에 변화를 도입하는 노력에 분별 있고 책임성 있게 참여할 수 있는 능력을 갖추게 하기 위해 국내외의 사회복지정책, 프로그램 및 서비스의 역사와 현황 그리고 기능과 비기능의 요소들은 확인하는 데 필요한 지식을 습득한다.

사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

사회복지조사를 실시하고 그 조사의 결과를 이해하고 활용할 수 있도록 준비시키는 과목이다. 교과와 내용은 조사를 위한 문제제기, 조사방법, 조사설계, 결과분석, 보고서의 작성에 이르는 전과정을 다루게 된다. 사회복지조사론에서는 사회사업분야에서 활발히 활용되고 있는 집단조사방법을 주로 학습한다.

사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

사회복지조직을 경영하는데 필요한 지식과 기술을 배운다. 하나의 조직체를 운영해나가는 데 있어서 문제가 되는 행정상의 기술과정 및 문제점을 조직론을 가지고 여러 각도에서 분석해 보는 것을 목적으로 한다.

아동복지론 (Social Welfare for Children)

건강한 아동의 성장발달에 관련되는 제반 사회제도 및 사회사업 프로그램을 배우고 아동의 특성에 대한 이해를 기초로 하여 아동문제 전반의 예방과 치료대책에 관해 학습한다.



인간행동과사회환경 (Human Behavior and Social Environment)

전문사회복지실천의 기본 시각인 환경 속의 개인이라는 초점을 유지하면서 개인이 생활주기를 통해서, 그리고 가족, 집단, 조직 그리고 지역사회의 구성원으로서 역할을 수행하며 발달하는 인간발달에 대한 지식과 개인들이 생물학적, 사회적, 심리적, 문화적 그리고 생태학적 체계들과 상호작용하는 과정에서 발생하는 긍정, 부정적 영향들을 분석하고자 한다.

장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)

장애인에 대한 기본적인 이해와 더불어 장애인복지의 개념, 영역, 재활 및 장애인에 대한 법적 제도적 장치와 전문 사회사업적 서비스에 대해 살펴본다.

지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회를 대상으로 실시되는 사회사업으로써 지역사회조직의 특성과 조직방법을 습득하고, 이를 활용하여 지역사회에 이익을 주는 활동으로써 지역사회조직사업을 실시할 수 있는 기초를 다지게 한다.

프로그램개발및평가 (Program Development and Evaluation)

사회복지 프로그램을 개발하는데 관련된 전 과정을 단계별로 학습한다. 이 과정은 프로그램 설계나 계획뿐만 아니라 설계된 프로그램에 대한 평가를 통한 수정 및 보완, 효과적인 프로그램의 개발, 이에 대한 재평가 및 프로그램을 보급하기 위한 전략방법들을 포함한다.

사회복지상담 이론과 실제

사회복지사가 클라이언트를 대상으로 활용할 수 있는 상담의 이론을 학습하고, 역할극을 통해 상담의 실재를 익힘으로써 학생들로 하여금 사회복지사의 상담 업무를 이해하도록 한다.

상담과 자기이해

상담자의 올바른 자기이해는 성공적인 상담의 필수적인 전제조건이 된다. MBTI 성격유형검사, 감정 반응유형 검사, 의사소통 유형검사 등의 다양한 검사를 통해 상담자 자신에 대한 올바른 이해를 돕고, 이를 통해 유능한 상담자로서 준비될 수 있도록 교육한다.

청소년상담

청소년상담의 개념과 목적, 방법을 학습함으로써 학생들로 하여금 사회복지사의 청소년 대상 상담 업무를 이해하도록 한다.

위기상담

상실, 이혼, 폭력, 중독, 자연재해 등 다양한 위기 상황에 대한 즉각적이고 효율적인 상담개입의 전략을 학습함으로써 내담자의 회복과 성장을 돕는다.

집단상담의 실제

사회복지현장에서 집단상담 운영은 매우 중요하다. 학생들로 하여금 집단상담의 개념을 학습하고, 집단상담을 이끌어가면서 사용할 수 있는 효과적인 지식과 기술을 습득하도록 한다.

가족상담 및 가족치료

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 실재를 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.