

2022년  
서울장신대학교 자체진단평가보고서

2023년 12월 29일

서울장신대학교

2022년

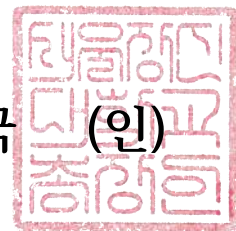
# 서울장신대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른  
내용이나 고의적인 오류가 포함되지  
아니하였음을 확인합니다.

\* 확 인 자 \*

서울장신대학교 총장 황 해 국

(인)



## 2022년 자체평가위원회

작성분야		자체평가 연구위원		자체평가 실무위원	
평가영역	평가준거	이름	직위	이름	부서
연구 책임자(위원장)		박은미	전략기획처장		
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	박은미 류삼준	전략기획처장 신학과장	김부연	전략기획처
	1.2 발전계획				
	1.3 거버넌스	차유림	사회복지학과장	황미숙	총무처(회계)
	1.4 재정 확보				
	1.5 재정 집행				
	1.6 감사				
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	이상은	교무처장	권소은	교무처(수업학적)
	2.2 교양교육과정				
	2.3 전공교육과정				
	2.4 학사관리				
	2.5 수업	성창환	교수학습센터장	윤해영 장석호	교수학습센터 교수학습센터
	2.6 교수·학습 지원				
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	이상은	교무처장	이인준	교무처 (교원인사연구)
	3.2 교원 인사 및 업적평가				
	3.3 교원 처우 및 복지				
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	박상철	직원대표	최병선	총무처(직원인사)
	3.5 직원 확보 및 인사				
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원				
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	이진석	학생처장	이강욱 장석호	학생처(장학) 학생처(학생복지)
	4.2 학생 심리 및 진로 상담				
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	박상철	직원대표	최영만 나승주 천혜민	총무처(시설지원) 생활관 도서관
	4.4 교육시설				
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설				
	4.6 도서관				
5. 대학 성과 및 사회적 책임	5.1 성과관리	장혜림	성과관리센터장	김부연	성과관리센터
	5.2 교육성과				
	5.3 연구성과				
	5.4 취·창업지원 성과	장신재	취업지원센터장	장석호	센터통합지원
	5.5 사회봉사				
	5.6 지역사회 연계·협력				
편집, 출판 총괄				김부연	전략기획처

# 목 차

<b>제 I 장 대학 현황</b> .....	<b>22</b>
1. 대학 설립의 목적 .....	23
2. 교육목적 체계도 .....	23
3. 주요연혁 .....	24
4. 행정조직 및 기구표 .....	25
5. 주요 보직자(2023. 12. 20. 기준) .....	26
6. 교수현황(2023. 4. 1. 기준) .....	27
7. 직원현황(2023. 4. 1. 기준) .....	27
8. 학생현황(2023년 정보공시 기준) - 재적학생(정원내·외) .....	27
9. 교육과정 편성 및 특색 .....	28
10. 주요시설·설비 현황 .....	30
11. 예산·결산 현황 .....	31
<b>제 II 장 평가 영역</b> .....	<b>34</b>
1.1 교육목표 및 인재상 .....	36
1.1.1 교육이념-교육목적-교육목표의 체계 .....	36
1.1.2 교육목적-교육목표-인재상의 연계성 .....	38
1.1.3 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체제 .....	41
1.2 발전계획 .....	48
1.2.1 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용 .....	48
1.2.2 대학 중장기 발전계획 추진 실적 .....	51
1.2.3 대학 중장기 발전계획 평가 결과와 반영 실적 .....	60
1.3 거버넌스 .....	69
1.3.1 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황 .....	69
1.3.2 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계의 합리성 .....	75
1.4 재정 확보 .....	84
1.4.1 세입 중 등록금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균 .....	84
1.4.2 세입 중 기부금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균 .....	84
1.4.3 세입 중 법인전입금 비율(사립대): 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균 .....	85
1.4.4. 재정 확보 노력: 재원의 다양성, 재원 확충의 지속가능성 등 .....	85
1.5 재정 집행 .....	88
1.5.1 교육비 환원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균 .....	88
1.5.2 예산편성 및 집행의 절차와 방법 .....	88
1.5.3 예산 집행 실적: 최근 3년 자료 .....	90
1.5.4 예산 집행의 평가 및 환류 실적: 최근 3년 자료 .....	91
1.6 감사 .....	92
1.6.1 내·외부 감사제도 운영 현황 .....	92
1.6.2 감사 결과 반영 실적 .....	94

1.6.3 감사 결과 공개 방법 및 공개 범위: 최근 2년 자료 .....	95
2.1 교육과정 체계 .....	97
2.1.1 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계 .....	97
2.1.2 교육과정 편성 체계 .....	104
2.1.3 교육과정 개선 체계 .....	105
2.1.4 교육과정 환류 및 개편 실적 .....	106
2.2 교양교육과정 .....	110
2.2.1 교양교육과정 편성 체계 .....	110
2.2.2 교양교과과정 운영 현황 .....	110
2.2.3 교양교과과정 운영 규모 .....	111
2.2.4 교양교육 운영 지원 체계 .....	111
2.2.5 학생복지위원회의 교양교육 관련 요구사항 반영 .....	112
2.3 전공교육과정 .....	113
2.3.1 전공교육과정(교과과정 및 비교과과정)과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성 .....	113
2.3.2 전공교과과정 편성 체계 .....	115
2.3.3 전공교과과정 운영 현황 .....	115
2.3.4 전공교과과정 체계적 이수 지원 .....	117
2.3.5 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도운영 현황 및 이수 실적 .....	121
2.4 학사관리 .....	122
2.4.1 학사관리 체계 .....	122
2.4.2 학사운영 현황 .....	124
2.4.3 성적관리 체계 .....	126
2.4.4 성적우수자에 대한 보상 및 관리 .....	129
2.4.5 학사 경고자에 대한 예방책과 관리 .....	129
2.5 수업 .....	131
2.5.1 전임교원의 강의 담당 현황 .....	131
2.5.2 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적 .....	132
2.5.3 원격수업 운영 현황 .....	132
2.5.4 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개 .....	135
2.5.5 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적 .....	137
2.6 교수·학습지원 .....	138
2.6.1 전담 조직 현황: 최근 3년 자료 .....	138
2.6.2 교수·학습개발센터 구성원 전문성 개발 지원 현황: 최근 3년 자료 .....	139
2.6.3 교수·학습개발센터 예산 편성 및 집행 현황: 최근 3년 자료 .....	140
2.6.4 교수·학습개발센터 프로그램 운영 현황: 최근 3년 자료 .....	141
2.6.5 교수·학습개발센터 프로그램 평가 및 개선 노력 실적: 최근 3년 자료 .....	150
3.1 교원확보 .....	155
3.1.1 전임교원 확보율 .....	155
3.1.2 교원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법 .....	155
3.1.3 교원의 학과별, 직제별 구성 .....	156

3.1.4	강사 임용 절차와 방법	157
3.2	교원 인사 및 업적평가	160
3.2.1	교원인사제도(승진, 재임용, 정년보장) 운영 현황	160
3.2.2	교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용 실적	160
3.3	교원 처우 및 복지	163
3.3.1	강사 강의료	163
3.3.2	교원 직제별 보수 수준과 최저임금 수준	163
3.3.3	교원 복지제도 운영 현황	164
3.4	교원의 교육 및 연구 활동 지원	168
3.4.1	전임교원 1인당 교내연구비	168
3.4.2	교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적	168
3.4.3	교원의 교육역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적	170
3.4.4	연구년제 실시 현황	170
3.4.5	교육지원인력 확보 현황	171
3.5	직원 확보 및 인사	173
3.5.1	직원 1인당 학생수	173
3.5.2	직원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법	173
3.5.3	직원 구성(직급별, 고용형태별) 현황	179
3.5.4	직원평가 현황 및 결과 활용 실적	179
3.6	직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	183
3.6.1	직원의 직급별 보수 수준과 최저임금 수준	183
3.6.2	직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력	185
3.6.3	직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황	186
3.6.4	직원업무 역량개발 계획 및 행·재정적 지원 현황	188
3.6.5	직원업무 역량개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적	188
4.1	장학 제도 및 학생자치활동 지원	196
4.1.1	장학금 비율(2021~2022 회계연도 / 정보공시 2022.8 · 2023.8)	196
4.1.2	장학 제도 운영 현황	196
4.1.3	학생자치활동 지원 체계 및 지원 실적	198
4.1.4	대학의 안전관리 규정 및 체계	202
4.1.5	대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적	204
4.2	학생 심리 및 진로 상담	205
4.2.1	학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황(2024. 4. 1.)	205
4.2.2	연도별 예산 확보 및 집행 실적(2021~2023 회계연도)	206
4.2.3	학생상담 운영 실적	207
4.2.4	학생상담 만족도 조사결과 및 개선 실적(2021~2023학년도)	209
4.2.5	학생상담 및 지도에 관한 규정	212
4.3	학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	213
4.3.1	학생 권익 보호를 위한 규정 및 체계	213
4.3.2	학생 권익 보호 활동 실적(2021~2023학년도)	218

4.3.3 소수집단학생 현황	221
4.3.4 소수집단학생 지원 규정 및 체계	222
4.3.5 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적	223
4.3.6 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적(2021~2023학년도)	223
4.4 교육시설	234
4.4.1 교사확보율	234
4.4.2 강의실 확보 현황	234
4.4.3 실험·실습실 확보 현황	236
4.4.4 실험·실습 기자재 구입비: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균	237
4.4.5 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비	237
4.4.6 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황	239
4.4.7 실험·실습실 이용자 대상 안전교육(교수, 조교, 대학원생, 대학생) 현황	241
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	242
4.5.1 기숙사 현황	242
4.5.2 학생 복지시설 현황	243
4.5.3 기숙사와 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적	248
4.6 도서관	253
4.6.1 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산): 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균	253
4.6.2 재학생 1,000명당 도서관 직원수: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균	254
4.6.3 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석 수, 공간 활용, 학술정보시스템	254
4.6.4 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적	256
4.6.5 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적	257
5.1 성과관리	261
5.1.1 대학의 성과관리체계 구축 현황	261
5.1.2 대학 자체평가 실시 현황	262
5.1.3 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적	265
5.1.4 교육만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적	267
5.2 교육성과	273
5.2.1 정원내 신입생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균	273
5.2.2 정원내 재학생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균	273
5.2.3 정원 내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위한 노력	273
5.3 연구성과	276
5.3.1 전임교원 1인당 등재(후보지) 논문, 저역서, 교외연구비 실적	276
5.3.2 연구윤리 확립 체계 및 실적	276
5.4 취·창업지원 및 성과	278
5.4.1 졸업생의 취업률	278
5.4.2 취·창업지원 조직 현황	278
5.4.3 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황	279
5.4.4 취업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적	282
5.5 사회봉사	287

5.5.1 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거 .....	287
5.5.2 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황 : 최근 3년 자료 .....	288
5.5.3 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적 .....	288
5.5.4 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적 .....	293
5.5.5 대학 구성원의 사회봉사 참여 실적: 최근 3년 자료 .....	294
5.6 지역사회 연계·협력 .....	295
5.6.1 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 체계 및 실적: 최근 3년 자료 .....	295
5.6.2 지역사회와의 연계·협력 체계 추진 근거 및 내용: 최근 3년 자료 .....	296
5.6.3 산학협력 추진 체계 및 실적 .....	300
5.6.4 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적: 최근 3년 자료 .....	301
<b>제Ⅲ장 종합 및 논의 .....</b>	<b>305</b>
2.1 교육과정 체계 .....	308
2.2 교양교육과정 .....	308
2.3 전공교육과정 .....	308
2.4 학사관리 .....	309
2.5 수업 .....	309
2.6 교수·학습 지원 .....	309
3.1 교원 확보 .....	310
3.2 교원 인사 및 업적평가 .....	310
3.3 교원 처우 및 복지 .....	310
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 .....	311
3.5. 직원 확보 및 인사제도 .....	311
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 .....	312
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 .....	312
4.2 학생 심리 및 진로 상담 .....	312
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 .....	313
4.4 교육시설 .....	313
4.5 기숙사 및 학생 복지시설 .....	313
4.6 도서관 .....	314
5.1 성과관리 .....	314
5.2 교육성과 .....	314
5.3 연구성과 .....	315
5.4 취창업지원 및 성과 .....	315
5.5 사회봉사 .....	316
5.6 지역사회 연계·협력 .....	316
<b>종합평가 .....</b>	<b>317</b>



## 표 차례

<표 1.1.3.1-1> SJS 역량지수 교육내용 편성표 .....	42
<표 1.1.3.2-1> 최근 3년간 학생역량 평가 및 환류 실적 .....	44
<표 1.2.1.2-1> 인증자격 모니터링 자체진단 평가 결과 .....	49
<표 1.2.2.1-1> 발전계획 사업 예산 집행 현황(2021년) .....	51
<표 1.2.2.1-2> 발전계획 사업 예산 집행 현황(2022년) .....	51
<표 1.2.3.3-1> 기존발전계획과 서울장신비전 2026의 연속과 차이점 .....	61
<표 1.2.3.3-2> 「서울장신 비전 2026」의 도출과정 .....	62
<표 1.2.3.3-3> 「서울장신 비전 2026」 우선순위 도출 .....	63
<표 1.2.3.3-4> 「서울장신 비전 2026」의 단계별 과제 .....	64
<표 1.2.3.5-1> 중장기발전계획 수립 및 의견수렴 .....	67
<표 1.2.3.5-2> 기반조성기에서 성장기로의 중장기발전계획의 환류 및 보완 .....	68
<표 1.3.1.1-1> 대학 이사회 구성 및 관련 이사회 운영, 절차 및 투명성 준수 실적 .....	69
<표 1.3.1.2-1> 대학평의위원회 운영실적 .....	72
<표 1.3.1.3-1> 개방이사 추천위원회 운영실적 .....	72
<표 1.3.1.4-1> 등록금심의위원회 운영실적 .....	72
<표 1.3.1.5-1> 기금운용위원회 운영실적 .....	74
<표 1.3.2.2-1> 교과과정위원회 주요 안건 .....	75
<표 1.3.2.3-1> 학생복지위원회 운영실적 .....	77
<표 1.3.2.4-1> 장학위원회 운영실적 .....	78
<표 1.3.2.5-1> 대학구성원 의견수렴 실적 .....	79
<표 1.3.2.6-1> 공간조정위원회 운영실적 .....	80
<표 1.3.2.7-1> 물품구매위원회 운영실적 .....	81
<표 1.3.2.8-1> 대학구조조정 및 학과운영개편에 구성원 참여 내역 .....	81
<표 1.3.2.9-1> 비대면상황 대응계획 수립에 재학생 의견수렴 .....	82
<표 1.4.1-1> 세입 중 등록금 비율 .....	84
<표 1.4.2-1> 세입 중 기부금 비율 .....	84
<표 1.4.3-1> 세입 중 법인전입금 비율(사립대) .....	85
<표 1.4.4.1-1> 최근 3년간 시설 대관 수입 현황(단위: 백만 원) .....	86
<표 1.4.4.2-2> 자금지출관리통한 재원확보 방안 .....	87
<표 1.5.1-1> 교육비 환원을 .....	88
<표 1.5.3.2-1> 최근 3년간 교비회계 집행 현황 .....	90
<표 1.5.3.2-2> 최근 1년 대학발전계획 사업 현황 .....	91
<표 1.6.1.3-1> 내·외부 감사 운영현황 .....	93
<표 1.6.2-1> 감사결과 지적 및 조치사항 .....	94
<표 2.1.1.1-2> 교양교과목과 인재상과의 연계성 .....	98
<표 2.1.1.1-3> 교양과목과 SJS 역량지수와의 연계성 .....	100

<표 2.1.1.1-4> SJS 역량지수와 연계된 교양과목 만족도 점수 .....	100
<표 2.1.1.2-1> 전공별 교육목표 .....	103
<표 2.1.1.2-2> 학과별 인재상을 구현하기 위한 교육과정 .....	103
<표 2.1.2.2-1> 졸업 이수 학점 체계 .....	104
<표 2.1.3.1-1> 최근 교양학부 신규 교과목 개설 추이 .....	105
<표 2.1.4.1-1> 교과과정 개편 심의 현황 .....	106
<표 2.2.2-1> 교양교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황 .....	110
<표 2.2.3-1> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 .....	111
<표 2.2.4-1> 교양과목의 폐지 기준 .....	111
<표 2.3.1.1-1> 전공 교육 목표 .....	113
<표 2.3.1.2-1> 학과별 인재상을 구현하기 위한 교육과정 .....	113
<표 2.3.2-1> 전공교과과정의 편성 체계 .....	115
<표 2.3.3-1> 전공교과과정 과목 유형별 운영 현황 .....	116
<표 2.3.3-2> 23학년도 전공교과과정 과목 유형별 학점 및 수업시수 현황 .....	116
<표 2.3.3-3> 계열별 실습·실기 과목 .....	116
<표 2.3.4.2-1> 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 현황 및 운영 실적 .....	119
<표 2.3.5.1-1> 복수전공 졸업자 현황 .....	121
<표 2.3.5.2-1> 교회음악과 부전공 실기 이수 현황 .....	121
<표 2.4.1.1-1> 성적평가 이의제기 및 성적정정 현황 .....	124
<표 2.4.2-1> 학칙시행세칙(분반 및 폐강) .....	124
<표 2.4.2-2> 수강 신청 후 분반 실적 .....	125
<표 2.4.2-3> 폐강 현황 .....	125
<표 2.4.3.1-1> 학칙 및 시행세칙 .....	126
<표 2.4.3.2-1> 전공 및 교양과목 성적평가 결과 .....	127
<표 2.4.3.2-2> 전공 및 교양과목 성적평가 결과 .....	128
<표 2.4.4-1> 성적우수자 보상제도 현황 .....	129
<표 2.4.4-2> 성적우수장학금 현황 .....	129
<표 2.4.5.1-1> 학사경고자 예방 및 사전·사후관리 제도 .....	130
<표 2.4.5.2-1> 학사경고자 비율 .....	130
<표 2.5.1-1> 전임교원 강의 담당 비율 .....	131
<표 2.5.1-2> 전임교원 학기당 평균 강의시수 .....	131
<표 2.5.4.2-1> 강의평가 제외 과목 .....	135
<표 2.5.4.4-1> 강의평가 반영 및 사후 조치 요약 .....	137
<표 2.6.1.2-1> 교수학습개발센터 인력 현황 .....	139
<표 2.6.1.2-2> 영역별 주요업무 내용 .....	139
<표 2.6.2-1> 교수학습개발센터 구성원 전문성 개발 지원 현황 .....	140
<표 2.6.3-1> 교수·학습지원 예산 편성 및 집행 .....	140
<표 2.6.4.1-1> 주요 교수개발 및 지원 프로그램 실적 (2021.03.01.-2023.08.31.) .....	141
<표 2.6.4.2-1> 주요 학습개발 및 지원 프로그램 실적 (2021.03.01.-2023.08.31.) .....	144
<표 2.6.4.3-1> 비대면 강의시 필요 장비에 대한 요구 조사 .....	146

<표 2.6.4.3-2> 주요 매체지원 원격수업 관련 기자재 구입(2021학년도 1학기) .....	146
<표 2.6.4.3-3> 주요 매체지원 강의용 기자재 구입(2023학년도 1학기) .....	147
<표 2.6.4.3-4> 영상제작 및 편집실에 대한 필요성 조사 .....	148
<표 2.6.4.3-5> 영상스튜디오 (영상제작 및 편집실) 대실 현황(2021학년도) .....	149
<표 2.6.4.3-6> 원격수업 및 영상제작 장비 대여 현황(대여 건수) .....	149
<표 2.6.4.3-7> 매체지원 프로그램 현황 .....	149
<표 3.1.1-1> 전임교원 확보율(2023. 4. 1. 기준) .....	155
<표 3.1.2-1> 신임 교원 채용 심사 단계 및 기준 .....	156
<표 3.1.3-1> 학과별 직제별 전임, 비전임의 비율 (2023.4.1) .....	157
<표 3.1.4-1> 강사교원 채용 심사 단계 및 기준 .....	157
<표 3.1.4-2> 강사 신규 임용심사 항목 및 배점표 .....	158
<표 3.1.4-3> 강사 재임용 심사평정표 .....	159
<표 3.2.1-1> 교원인사제도 관련 주요 규정 제정 및 개정 실적 현황 .....	160
<표 3.2.2-1> 교수업적평가 항목 및 활용 .....	162
<표 3.2.2-2> 교수업적평가 환류 내용 .....	162
<표 3.3.1-1> 시간강사 강의료 (단위: 원) .....	163
<표 3.3.2-1> 2023년 교육·지도전담교원 연봉체제 개편 .....	164
<표 3.3.2-2> 전임교원 직제별 보수 (2022.4.1. 및 2023.4.1. 기준) .....	164
<표 3.3.3-1> 교수학습개발센터-교수 커뮤니티 운영 실적 .....	164
<표 3.3.3-2> 교원포상 실적 .....	164
<표 3.3.3-3> 교원 자녀 대학 등록금 지원 실적 .....	165
<표 3.3.3-4> 교원 경조사비 지원 실적 .....	165
<표 3.3.3-5> 체력단련실 구축 현황 .....	165
<표 3.3.3-6> 교원 복지 시설 및 복리후생제도 현황 .....	165
<표 3.3.3-7> 강사 복지시설 및 복리후생제도 주요현황 .....	166
<표 3.3.3-8> 강사 복지시설 및 복리후생제도 지원현황 .....	166
<표 3.4.1-1> 전임교원 1인당 교내 연구비(천원) .....	168
<표 3.4.2.1-1> 2021년 상·하반기 교수연구촉진 주요지원 실적 .....	168
<표 3.4.2.1-2> 2022년 상·하반기 교수연구촉진 주요지원 실적 .....	168
<표 3.4.2.2-1> 교수 학술연구 지원 실적 .....	169
<표 3.4.2.3-1> 교수 주요 교외 교육 및 연수, 학술대회 참여 지원 실적 .....	169
<표 3.4.3-2> CTL 교수교육프로그램 지원 현황(2022~2023) .....	170
<표 3.4.4-1> 교수 연구년제 실시 현황 .....	170
<표 3.4.5-1> 학과별 조교 확보 및 활용 현황 (2021-2023) (단위:명,천원) .....	171
<표 3.5.1-1> 직원 1인당 학생수 .....	173
<표 3.5.2.3-1> 대학구성원 의견수렴 실적 .....	176
<표 3.5.2.3-2> 직원 평정합산표 .....	178
<표 3.5.3-1> 직원 구성 현황 .....	179
<표 3.5.3-2> 직급 제도 .....	179
<표 3.5.4-1> 직원평가 활용실적(승진) .....	180

<표 3.5.4-2> 직원평가 활용실적(성과 및 포상) .....	181
<표 3.5.4-3> 직원 승진 결과 이의 신청 내역 .....	181
<표 3.5.4-4> 성과평가표 개정 신규대조표 .....	182
<표 3.6.1-1> 직원 연봉등급 .....	183
<표 3.6.1-2> 사무직원 직급별 연봉등급 적용기준 .....	183
<표 3.6.1-3> 직원 평가등급에 따른 성과연봉 비율 .....	184
<표 3.6.1-4> 직원 성과인원 및 성과금액 .....	184
<표 3.6.1-5> 직원 승진인원 및 성과금액 .....	184
<표 3.6.1-6> 무기계약직 정규직 전환인원 .....	184
<표 3.6.1-7> 직원의 보수 수준(건강보험공단 신고액) .....	185
<표 3.6.1-8> 비정규직 직원의 보수 수준(최저임금 및 정규직 대비) .....	185
<표 3.6.2-1> 직원 근무시간 .....	185
<표 3.6.2-2> 직원 연가 기준 .....	185
<표 3.6.3-1> 직원 복지제도 .....	186
<표 3.6.3-2> 직원 복지지원 실적 .....	187
<표 3.6.4-1> 직원업무 역량개발 계획 및 행·재정적 지원 현황 .....	188
<표 3.6.5-1> 직원업무 역량개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적 .....	188
<표 4.1.1-1> 장학금 비율 .....	196
<표 4.1.2-1> 장학제도 개선 현황표 .....	196
<표 4.1.3.1-1> 총학생회 예산지원 현황 .....	199
<표 4.1.3.1-2> 등록 동아리(2023년 기준) .....	200
<표 4.1.5-1> 대학 학교행사 안전관리 노력 및 이행 사항 .....	204
<표 4.2.1.2-1> 학생상담센터 상담원 확보 현황 .....	206
<표 4.2.2-1> 학생상담센터 연도별 예결산 .....	207
<표 4.2.3.2-1> 상담사 역량강화 프로그램 운영실적 .....	208
<표 4.3.2-1> 인권센터 학생 권익 보호 활동 실적 .....	218
<표 4.3.2-2> 4대폭력예방교육 실적 이수율 .....	219
<표 4.3.3-1> 2021-1학기 장애학생 현황 .....	221
<표 4.3.3-2> 2022-1학기 장애학생 현황 .....	221
<표 4.3.3-3> 2022-1학기 장애학생 현황 .....	222
<표 4.3.5-1> 소수집단학생 지원 예산 및 집행 현황 .....	223
<표 4.3.6-1> 소수집단학생 지원 프로그램 운영 현황 .....	224
<표 4.3.6.1-1> 교사시설별 이동시설 설치 현황표 .....	225
<표 4.3.6.1-2> 교사시설별 강의실 편의시설 설치 현황표 .....	226
<표 4.3.6.1-3> 장애학생 교육공학기기 현황 .....	229
<표 4.3.6.2-1> 장애학생을 위한 수강신청 지원 .....	229
<표 4.3.6.3-1> 소수학생관련 상담 및 심리지원 현황 .....	230
<표 4.3.6.4-1> 도우미 지원 집행 예산 .....	230
<표 4.3.6.5-1> 소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적 .....	231
<표 4.3.6.6-1> 2023년 1학기 장애학생 지원 프로그램 만족도 결과 .....	232

<표 4.3.6.6-2> 2023년 2학기 장애학생 지원 프로그램 만족도 결과 .....	232
<표 4.4.1-1> 교사 확보율 (2023년 10월 공시) .....	234
<표 4.4.2-1> 재학생 1인당 강의실 면적 (2023.04.01) .....	234
<표 4.4.2-2> 강의실별 면적 .....	235
<표 4.4.3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 (2023.04.01) .....	236
<표 4.4.3-2> 전공 실습실 현황 (2023.04.01) .....	236
<표 4.4.4-1> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 (2023.04.01) .....	237
<표 4.4.5-1> 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비 .....	237
<표 4.4.5-2> 전공 실험·실습·실기 과목 .....	238
<표 4.4.6-1> 세부안전관리 현황 .....	239
<표 4.5.1.1-1> 기숙사 수용률 산출 (2023.04.01) .....	242
<표 4.5.1.2-1> 기숙사 현황 (2023.04.01) .....	242
<표 4.5.1.2-2> 강의실 및 기타 조도 및 오염물질 측정표 (202306.08) .....	243
<표 4.5.2.1-1> 학생복지 시설 현황 (2023.04.01) .....	244
<표 4.5.2.2-1> 학생자치실 관리담당자 .....	246
<표 4.5.2.2-2> 학생식당 관리담당자 .....	246
<표 4.5.2.2-3> 보건소 관리담당자 .....	246
<표 4.5.2.2-4> 동아실 관리담당자 .....	246
<표 4.5.2.2-5> 휴게실 관리담당자 .....	246
<표 4.5.2.2-6> 체력단련실 관리담당자 .....	247
<표 4.5.2.2-7> 다목적 활동실 관리담당자 .....	247
<표 4.5.2.2-8> 풋살장 및 다목적구장 관리담당자 .....	247
<표 4.5.3.1-1> 연도별 만족도 조사 .....	248
<표 4.5.3.2-1> 2021년 상반기(1학기) 만족도 결과 .....	249
<표 4.5.3.2-2> 2021년 하반기(2학기) 만족도 결과 .....	249
<표 4.5.3.2-3> 2022년 상반기(1학기) 만족도 결과 .....	249
<표 4.5.3.2-4> 2022년 하반기(2학기) 만족도 결과 .....	249
<표 4.5.3.3-1> 기숙사 및 학생복지 시설 개선 실적 .....	250
<표 4.5.3.3-2> 기숙 및 학생복지 시설 보수내역 .....	252
<표 4.6.1-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산) .....	253
<표 4.6.2-1> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수 .....	254
<표 4.6.3.1-1> 도서관 열람실 좌석수 (2023.04.01) .....	254
<표 4.6.3.2-1> 도서관 장서현황(2023. 4. 1.) .....	255
<표 4.6.3.3-1> 도서관 정보화 환경 .....	255
<표 4.6.4.1-1> 교수학습개발센터 대여 자료 및 도서관 보유 미디어 자료 현황 (2023.04.01) .....	256
<표 4.6.4.4-1> 문화행사 주관 목록 .....	257
<표 4.6.5.1-1> 2021년 상반기(1학기) 만족도 결과 .....	258
<표 4.6.5.1-2> 2021년 하반기(2학기) 만족도 결과 .....	258
<표 4.6.5.1-3> 2022년 상반기(1학기) 만족도 결과 .....	258
<표 4.6.5.1-4> 2022년 하반기(2학기) 만족도 결과 .....	258

<표 4.6.5.2-1> 도서관 시설 및 환경 개선 실적 .....	259
<표 4.6.5.2-2> 도서관 시설 및 환경 개선 보수 내역 .....	259
<표 5.1.1.1-1> 성과관리 체계 .....	261
<표 5.1.2.5-1> 자체평가 실시 현황(2019년~2023년) .....	265
<표 5.1.3-1> 2020년 자체평가 결과 반영 개선 실적 .....	265
<표 5.1.4.8-3> 2022년 상반기 만족도 조사 개선 조치 사항 .....	271
<표 5.1.4.9-1> 2022년 하반기 만족도 조사 개선 조치 사항 .....	272
<표 5.2.1-1> 정원 내 신입생 충원을 .....	273
<표 5.2.2-1> 정원내 재학생 충원을 .....	273
<표 5.2.3-1> 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위한 실적 .....	274
<표 5.3.1-1> 전임교원 1인당 연구 실적 .....	276
<표 5.3.1-4> 전임교수 학과별 직제별 현황 (2023.4.1.기준) .....	276
<표 5.3.2-1> 연구윤리 교육실적 (2021년 ~ 2023년) .....	277
<표 5.4.1-1> 졸업생 취업률(2021~2023) .....	278
<표 5.4.3-1> 취·창업지원 프로그램 운영 현황 .....	279
<표 5.4.3-2> 창업 정규교과목 운영 현황 .....	280
<표 5.4.2.1-1> 고용노동부 재직 겸임교수(직업상담사)를 통한 취·창업 특별활동 .....	281
<표 5.5.2.2-1> 사회봉사 교과목 개설 현황 .....	288
<표 5.5.3.1-1> 사회봉사 교과목 개설 현황 .....	288
<표 5.5.3.2-1> 사회봉사 장학금 지급 현황 .....	289
<표 5.5.3.3-1> 국내 밀알봉사단 활동 현황(21년-23년) .....	289
<표 5.5.3.4-1> 다문화가정 멘토링 프로그램 현황 .....	290
<표 5.5.3.5-1> 국외봉사활동 현황 .....	292
<표 5.5.4.1-1> 사회봉사센터 예산 및 집행 현황 .....	293
<표 5.5.4.2-1> 국내외 사회봉사활동 재정지원 내역 .....	293
<표 5.5.5-1> 대학구성원 사회봉사 참여 실적(21년-23년) .....	294
<표 5.6.1.2-1> 한국열린사이버대학교(OCU) 학점교류 실적(2021~2023) .....	295
<표 5.6.1.2-2> 경인지역 학점교류 협약체결 대학 리스트(본교 포함 31개 대학) .....	295
<표 5.6.2.1-1> 지역사회와의 연계 부서별 특성화 사업 영역 .....	296
<표 5.6.2.2-1> 학위과정(학점은행제) 강좌, 프로그램, 참여인원 .....	296
<표 5.6.2.2-2> 비학위과정(일반과정) 강좌, 프로그램, 참여인원 .....	296
<표 5.6.2.3-1> 지역주민을 위한 강좌 및 프로그램 제공 .....	297
<표 5.6.2.4-1> 사회통합프로그램 운영 현황 .....	298
<표 5.6.2.5-1> 서울장신대학교 '사랑의 헌혈' 프로그램 운영 현황 .....	298
<표 5.6.2.7-1> MOU 체결 현황(2021~2023년) .....	300
<표 5.6.3.1-1> 산학협력단 중점추진사업 기본계획 .....	300
<표 5.6.3.2-1> 한국연구재단 연구수주사업 .....	301
<표 5.6.3.2-2> 교원 산학협력 활동 현황(2021~2023년) .....	301
<표 5.6.4.1-1> 주민과 함께하는 음악회 현황 .....	301
<표 5.6.4.2-1> 자연치유 캠프 'Joyful 사모' 운영 현황 .....	302

<표 5.6.4.2-2> '자연치유페스티벌' 운영 현황 .....	302
<표 5.6.4.3-1> 광주시 각종 협의체 위원 위촉 현황 .....	303
<표 5.6.4.4-1> 교원 봉사활동 실적(2021~2023년) .....	304
<표 5.6.4.5-1> 지역사회 참여 프로그램 운영 현황 .....	304

## 그림/사진 차례

<그림 1.1.1.1-1> 서울장신대학교의 교육목적 체계도 .....	36
<그림 1.1.1.2-1> 3대 핵심공동체(참된 운영공동체/참된 교육공동체/참된 신앙공동체) 목표 .....	37
<그림 1.1.1.2-2> 3대 핵심공동체-9개 전략과제-22개 실행과제 .....	37
<그림 1.1.2-1> 참된 운영공동체 2개 전략과제-4개 실행과제 .....	38
<그림 1.1.2-2> 참된 신앙공동체(참된 신앙인) 3개 전략과제-6개 실행과제 .....	39
<그림 1.1.2-3> 참된 교육공동체(참된 전문인) 3개 전략과제-8개 실행과제 .....	40
<그림 1.1.2-4> 참된 교육공동체(참된 실천인) 2개 전략과제-4개 실행과제 .....	41
<그림 1.1.3.1-1> 인재상-중심역량-SJS 역량지수 체계 .....	42
<그림 1.1.3.2-1> 2021년 적성탐색검사 실시 결과 .....	45
<그림 1.1.3.2-2> 2022년 적성탐색검사 실시 결과 .....	45
<그림 1.1.3.2-3> 2023년 NCS 적성검사 실시 결과(개별) .....	45
<그림 1.1.3.2-4> 꿈담박스 구성 .....	46
<그림 1.2.1.1-1> 대학 장단기 발전계획 연혁 .....	49
<그림 1.2.2.2-1> 중장기발전계획 체계도 .....	52
<사진 1.2.2.3-1> 실천역량교육 관련 프로그램 시행 .....	55
<사진 1.2.2.3-2> 비대면 수업 역량강화 사업 시행 .....	57
<사진 1.2.3-3> 온라인상 대학 홍보활동 .....	59
<그림 1.2.3.2-1> 중장기발전계획 환류 시스템 .....	61
<그림 1.2.3.3-1> 「서울장신비전 2026」 도출을 위한 구성원소통과정 .....	62
<그림 1.2.3.4-1> 발전계획 성과평가(2023년 4월 공시 기준) .....	66
<그림 1.2.3.5-1> 구성원 의견수렴 결과에 따른 SWOT 분석 및 대안 가능성 모색 .....	68
<그림 1.3.1.4-1> 등록금심의위원회 결과 학교 홈페이지 공개 실적 .....	74
<사진 1.3.2.5-1> 교직원 보수규정개정 의견수렴 현장 사진 .....	79
<그림 1.3.2.5-1> 인사제도 규정개정 의견수렴 .....	80
<사진 1.3.2.8-1> 신학과 세부전공 개편 관련 공청회(2022. 3. 24) .....	82
<그림 1.3.2.9-1> 홈페이지 회의록 공개, 의견수렴란 운영 .....	83
<그림 1.5.2.2-1> 예산편성의 절차 체계도 .....	89
<그림 1.6.1.2-1> 내부감사 및 외부감사 조직도 .....	92
<그림 1.6.1.3-1> 감사 시행 및 감사결과의 활용 절차 .....	93
<그림 1.6.3.2-1> 감사결과 공개 실적 .....	95
<그림 2.1.1.1-1> 핵심역량을 반영한 수업계획서 .....	103
<그림 2.1.3.2-1> 교과과정 편성절차 흐름도 .....	106
<그림 2.1.3.2-2> 교과과정위원회 조직도 .....	106
<사진 2.1.4.2-1> 신학과 초등대안교육전공과 자연치유전공 폐지 관련 교수-학생 간담회 .....	109
<사진 2.1.4.2-2> 신학과 교과과정 공청회 (2023. 9. 14.) .....	109
<사진 2.3.1.2-1> 신학과 전공과정 재편을 위한 재학생 공청회(23. 9. 14.) .....	114



<그림 2.3.4.2-1> 학교 홈페이지 '학사 정보'의 전공교과목 이수 체계 안내자료	120
<그림 2.4.1.1-1> 수강신청 방법	122
<그림 2.4.1.1-2> 수업계획서 입력	123
<그림 2.4.1.1-3> 성적처리	123
<그림 2.5.4.1-1> 강의평가 실시 흐름도	135
<그림 2.5.4.4-1> 강의평가 학생 공개(조회화면)	136
<그림 2.5.5.1-1> 강의평가 하위 교원 관련 공지	137
<그림 2.6.1.2-1> 교수학습개발센터 조직도	138
<사진 2.6.4.1-1> 교수학습개발센터 교수지원 운영	142
<사진 2.6.4.2-1> 교수학습개발센터 학습지원 운영	144
<사진 2.6.4.3-1> 영상 스튜디오(종합관 3층 312호)	148
<사진 2.6.5.1-1> 2023 교내 교수법 연수	150
<사진 2.6.5.1-2> 화상 강의 시스템 구축	153
<그림 3.1.2-1> 교원 임용 절차	155
<그림 3.2.2-1> 교수업적평가 절차	161
<사진 3.3.3-1> 체력단련실	165
<그림 3.5.2.1-1> 정규직 직원 신규 임용 절차	174
<그림 3.5.2.2-1> 직원 평정 체계도	174
<그림 3.5.2.2-2> 22~23년 직원 채용 공고(학교 홈페이지 외)	175
<사진 3.5.2.3-1> 교직원 보수규정개정 의견수렴 현장 사진	176
<그림 3.5.2.3-1> 인사제도 규정개정 의견수렴	177
<그림 3.5.4-1> 직원 승진 이의신청	180
<그림 3.5.4-2> 직원 성과연봉 이의신청	180
<사진 3.6.3-1> 직원 동아리 활동	187
<그림 3.6.5-1> 직원 보직 욕구조사 설문조사 결과(일부)	189
<사진 3.6.5-2> 직원 업무 역량 개발을 위한 교내 프로그램 운영(2023회계연도)	191
<그림 3.6.5-2> 직원 업무 역량 개발 프로그램 만족도 조사 결과(2023회계연도)	192
<사진 3.6.5-3> 직원의 영성 훈련 참여 현장(신앙수련회)	193
<사진 3.6.5-4> 직원의 영성 훈련 참여 현장(주간 예배)	194
<그림 4.1.2-1> 장학금 신청 절차	196
<그림 4.1.2-1> 본교 장학금 지급규정	197
<그림 4.1.2-2> 본교 장학금 종류 및 지급 기준표	197
<그림 4.1.3.1-1> 학생자치활동 지원 체계	198
<사진 4.1.3.1-2> 동아리 활동	200
<사진 4.1.3.1-3> 각 학부 자치회 활동	202
<그림 4.1.4-2> 서울장신대학교 안전관리 체계	203
<그림 4.1.4-1> 서울장신대학교 안전관리 담당 조직도	202
<그림 4.2.1.1-1> 학생상담센터 조직도	205
<그림 4.2.5-1> 서울장신대학교 학생상담 및 지도에 관한 규정	212
<그림 4.3.1.1-1> 인권센터 조직	213

<그림 4.3.1.1-2> 인권센터 사건처리 절차	213
<그림 4.3.1.1-3> 인권센터 규정	214
<그림 4.3.1.2-1> 서울장신대학교 학생복지위원회 절차	214
<그림 4.3.1.2-2> 서울장신대학교 학생복지위원회 규정	215
<그림 4.3.1.2-3> 서울장신대학교 학생지도위원회 규정과 학생 상벌 규정	216
<그림 4.3.1.2-4> 학생 의견수렴 및 대처 사항	216
<그림 4.3.1.2-5> 서울장신대학교 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정	217
<그림 4.3.1.2-6> 사이버 성희롱, 성폭력 신고센터	217
<그림 4.3.1.2-7> 개인정보 관련 정보	218
<그림 4.3.2-1> 장애학생 평가를 위한 협조 공문	220
<그림 4.3.2-2> 장애학생지원센터 조직도	220
<그림 4.3.4-2> 서울장신대학교 장애학생지원 규정	222
<그림 4.3.4-1> 서울장신대학교 소수집단학생지원 규정 및 장애학생 특별지원위원회 규정	222
<사진 4.3.6.1-1> 건물 출입구 접근로	224
<사진 4.3.6.1-2> 교사시설별 수직이동 시설 사진	225
<사진 4.3.6.1-3> 교사시설별 강의실 편의시설 설치 사진	225
<사진 4.3.6.1-4> 건물 사이 시각장애인 유도블록	226
<사진 4.3.6.1-5> 건물 출입구 시각장애인 유도블록	227
<사진 4.3.6.1-6> 건물 내 시각장애인 유도블록	227
<사진 4.3.6.1-7> 계단 보행안전 시설	228
<사진 4.3.6.1-8> 기숙사 편의시설	228
<사진 4.3.6.1-9> 각 건물 위생시설	229
<사진 4.3.6.3-1> 소수학생관련 상담 및 심리지원 프로그램	230
<사진 4.3.6.4-1> 장애학생 도우미 오리엔테이션	231
<사진 4.4.6-1> 실험·실습실 안전 점검	239
<사진 4.4.7-1> 안전관리교육 및 소방훈련	241
<사진 4.5.1.2-1> 실내공기질 측정기, VOC 측정기, 조도계	243
<사진 4.5.2.1-1> 학생복지 시설	245
<사진 4.5.2.2-1> 학생 복지시설 비품 관리대장 및 기자재 점검표	247
<사진 4.5.3.3-1> 체력단련실 시설 보수와 운동기구 확충	250
<사진 4.5.3.3-2> 도서관 반송홀 및 스터디그룹실	250
<사진 4.5.3.3-3> 학생식당 탁자 및 의자 교체	251
<사진 4.5.3.3-4> 생활관 출입구 발열카메라 설치	251
<사진 4.5.3.3-5> 강의실 및 로비 모니터 설치	251
<사진 4.5.3.3-6> 벤엘관 남, 녀 화장실 리모델링 공사	251
<사진 4.5.3.3-7> 벤엘관 카페 의자 교체	252
<사진 4.5.3.3-8> 학생상담센터 설치	252
<사진 4.5.3.3-9> 신대원 남, 여 원우회 사무실	252
<사진 4.6.3.3-1> 도서관 시설 및 학술정보시스템	255
<그림 5.1.1.2-1> 성과관리 구축 현황	262

<그림 5.1.2.1-1> 자체평가 체계도 .....	262
<그림 5.1.2.1-2> 본교 자체평가 규정 .....	263
<그림 5.1.2.1-3> 본교 자체평가추진위원회 규정 .....	263
<그림 5.1.2.1-4> 본교 자체평가위원회 구성 .....	264
<그림 5.1.4.6-1> 2021년 상반기 만족도 조사 결과(종합만족도) .....	267
<그림 5.1.4.7-1> 2021년 하반기 만족도 조사 결과(종합만족도) .....	269
<그림 5.1.4.8-1> 2022년 상반기 만족도 조사 결과(종합만족도) .....	270
<그림 5.1.4.8-2> 성과관리센터 업무연락(2023.5.1.) .....	270
<사진 5.1.4.8-1> 실용음악과 입시경연대회 개최, 세계합창대회 참가 .....	271
<그림 5.1.4.9-1> 2022년 하반기 만족도 조사 결과(종합만족도) .....	272
<사진 5.1.4.9-1> 인도네시아 7개 국립기독교대학 MOU 체결(2023년 11월 22일) .....	272
<사진 5.2.3-1> 유튜브, 인스타그램, 페이스북 홍보 실적 .....	275
<사진 5.3.2-1> 연구윤리 집합교육 및 논문표절검사사이트 개설 활용 .....	277
<그림 5.4.2-1> 취업지원센터 조직도 .....	278
<그림 5.4.2-2> 취업지원센터 서비스 운영과정 .....	279
<그림 5.5.1.1-1> 사회봉사체계도 .....	287
<사진 5.5.3.6-1> 광주시학원연합회와 업무협력양해각서(MOU)체결 .....	292
<사진 5.5.3.6-2> 대한적십자 MOU현판 .....	293
<사진 5.6.2.3-1> 2021년 광주시 마을활동가 양성 과정(비대면) .....	297
<사진 5.6.2.4-1> 사회통합프로그램 운영 .....	298
<그림 5.6.2.6-1> 청소년상담센터 조직도 .....	299
<사진 5.6.4.1-1> 2022년 8.15 광복절 77주년 기념 음악회 .....	302
<사진 5.6.4.2-1> 서울장신 자연치유 캠프 'joyful 사모' (2021~2023년) .....	302
<그림 5.6.4.6-1> 서울장신대학교 도서관 리플렛 .....	304



## 머 리 말

어느 사람이나 기관이 자기를 객관적으로 평가하는 것은 쉽지 않습니다. 그럼에도 불구하고 냉정하게 자기를 평가하는 사람은 발전적인 사람입니다.

학교의 자체 평가도 마찬가지입니다. 학교의 학제나 교수의 강의, 행정과 운영시스템을 바르게 평가하는 것은 객관성을 띠기가 어렵습니다. 그렇지만 학교가 미래비전을 가지고 계획 세운 것을 평가하면서 이를 개선해 가는 것은 학교발전을 위해 매우 바람직 한 일입니다.

그동안 우리는 좋은 학교 만들기 목표하에 전 분야에 걸쳐 변화를 시도하고 있습니다.

가장 먼저 우리 학교의 비전을 바르게 세웠는지 그리고 그 비전을 성취하기 위해 얼마나 노력했는지, 학교의 교직원 구성원은 이를 얼마나 인지하고 협력했으며 학생들과는 어떤 소통을 하면서 이를 확대했는지 전반적으로 살펴보고 싶었습니다.

지금은 학령인구의 급감으로 대학이 위기를 만나고 있습니다. 그러나 더 큰 위기는 비전이 없는 것이요, 이를 극복해 갈 의지가 없고, 이를 감당할 힘이나 방법을 찾지 못하는 것이 더 큰 위기입니다. 이번 평가를 통해 학교의 전반적인 현재의 위치 즉, 능력과 운영, 소통의 필요성, 그리고 개선해야 할 분야가 어떤 것들이 있는지 면밀히 살펴보고 이를 도약의 발판으로 삼았으면 합니다.

이 평가보고서를 위해 자료를 준비하고 분석하고 고민했던 여러 실무자에게 깊은 감사를 표합니다. 이들의 수고는 앞으로도 학교발전에 결정적인 초석이 될 것입니다. 바라기는 이 보고서를 우리 서울장신대학교의 구성원 모두가 숙독하고 인지해서 학교발전을 위한 많은 아이디어와 고민, 변화와 도전의 변곡점을 넘는 모멘텀을 삼았으면 합니다.

수도선부(水到船浮)라고 했습니다. 이는 물이 차오르면 배가 저절로 뜬다는 말입니다. 우리가 변화를 위해 각부서 별로 물을 채우고 도전하면 반드시 우리 서울장신대학교 호(號)도 새로운 비전을 향해 나갈 힘을 얻을 것입니다. 아니 이날이 곧 올 것입니다.

감사합니다.

2023년 12월  
서울장신대학교 총장 황 해 국

# 제 I 장 대학 현황

---

1. 대학설립목적
2. 교육목적 체계도
3. 주요연혁
4. 행정조직 및 기구표
5. 주요 보직자
6. 교수현황
7. 직원현황
8. 학생현황
9. 교육과정 편성 및 특색
10. 주요시설·설비 현황
11. 예산·결산 현황

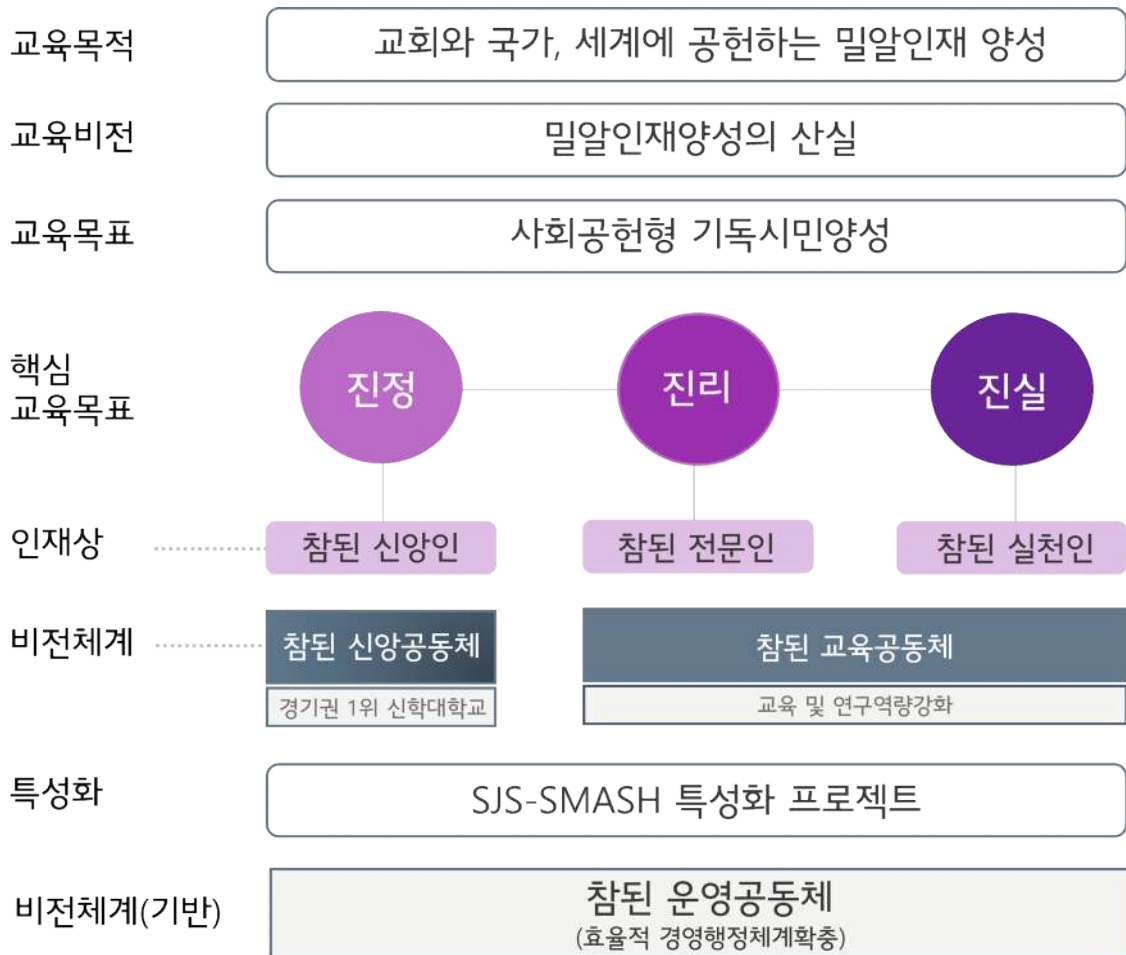
# 제 I 장 대학 현황

## 1. 대학 설립의 목적

서울장신대학교는 대한민국의 교육이념과 기독교정신에 기초하여 설립되었으며, 교회와 사회를 위해 공헌하는 밀알정신의 교육이념에 따라 비전, 교육목표 및 인재상을 아래와 같이 체계화하고 있음

## 2. 교육목적 체계도

### 서울장신대학교 교육목적 체계도

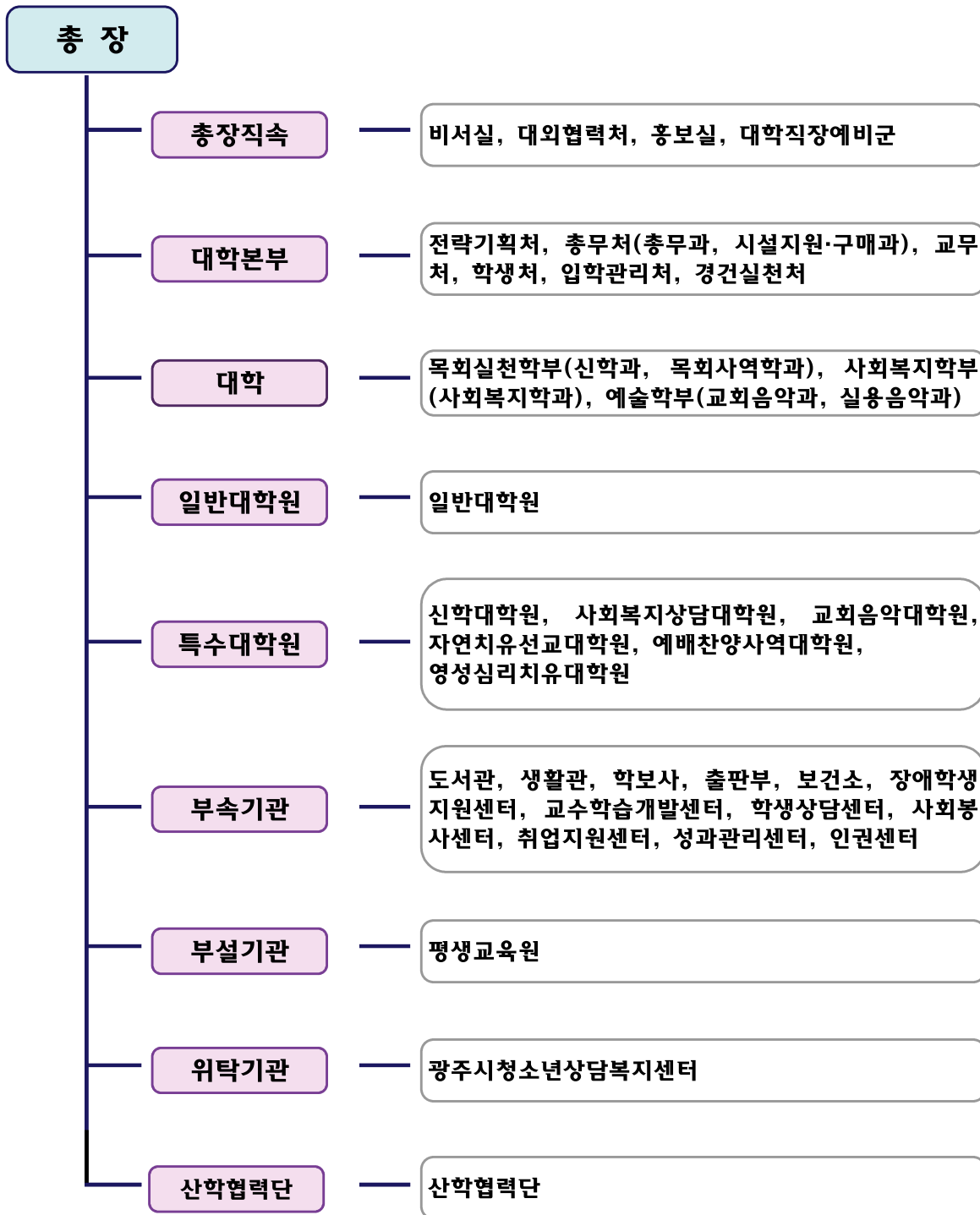


### 3. 주요연혁

구분	일 자	내 용	
1954-1995	1954. 4	대한예수교장로회 제39회 총회에서 ‘총회 야간 신학교’로 설립하여 동년 7월 서울시 중구 동자동 동성교회에서 개교. 초대 교장에 김규당 목사 취임	
	1962. 9	교사를 서울시 중구 도동 한성교회로 이전하고 2대 교장에 강신명 목사 취임	
	1963. 1	학제를 혁신하고 학교명칭을 서울장로회신학교로 개칭	
	1981. 3	서울시 종로구 송인동 1370번지에 대지 395평, 건평 927평의 새 교사를 준공	
	1982.12	문교부로부터 학교법인 광명학원 설립허가를 받음	
	1983.11	경기도 광주군 광주읍 경안리 산20-5에 학교 신축부지 18,000평을 구입하여 건평 775평의 지하 1층, 지상 4층의 신축교사 기공예배를 드림	
	1984.12	광주캠퍼스 문교부로부터 4년제 대학과정(각종학교) 설립인가 받음. 신학과(40명)	
	1985. 2	3대 교장에 박선희 목사 취임	
	1987. 2	4대 교장에 박근용 목사 취임	
	1987. 9	광주캠퍼스 문교부로부터 4년제 대학학력인정교로 지정받음	
	1987.12	광주캠퍼스 신학과 정원조정(60명) 및 사회복지학과(40명), 교회음악과(40명) 신설됨	
	1996-2007	1996. 3	5대 교장에 이용원 목사 취임
		1997.12	교육부로부터 4년제 정규대학(서울장신대학교)으로 개편승인
1998.10		엘림관 제3회 경기도 건축물 건축문화상 수상	
2002. 3		2대 총장 민경배 목사 취임	
2002. 9		제87회 총회에서 신학대학원(신학과 50명, 목연과 50명) 개설을 허락받음	
2002.11		전국대학종합평가 교육기본시설 최우수대학교 평가	
2003. 7		교육인적자원부로부터 평생교육원 설립 인가를 받음	
2004. 3		교회음악대학원과 사회복지대학원 신설	
2004. 4		창립 50주년 기념 예배 및 선언문 선포	
2004. 9		자연치유선교대학원, 교역대학원, 목회상담대학원, 예배찬양사역대학원 신설	
2006. 3		일반대학원 신학과(Th.M.) 신설	
2006. 3		3대 총장 문성모 목사 취임	
2008-2012		2008. 3	평생교육원 학점은행제 운영
	2008. 3	철학박사(Ph.D.)과정 신설	
	2008. 3	서울장신50주년기념관(생활관 및 종합관) 준공	
	2008. 4	개교 54주년 기념 감사예배 및 서울장신50주년기념관(해성홀) 기공 예배, 박선희 목사 명예 이사장 추대 및 제8대 주성훈 목사 이사장 취임식	
	2009. 3	일반대학원 박사과정 목회신학박사(Th.D.)신설, 사회복지대학원 계약학과 신설	
	2009. 4	개교 55주년 기념예배 및 강신명 목사 탄생 100주년 기념행사	
	2010. 1	광주시청소년지원센터 수탁 운영	
	2010. 3	신학박사(Th.D.) 과정 개설	
	2010. 3	서울장신50주년기념관(해성홀) 준공	
	2011. 3	음학박사(D.M.) 과정 개설	
	2012. 4	대학원 입학정원 조정(일반대학원 박사과정 11명, 사회복지대학원 6명, 전인치유선교 대학원 5명)	
	2012. 9	석박사통합과정(Th.D.) 과정 개설 및 일반대학원 박사과정과 석·박사통합과정에 목회 상담학 개설	
	2013-2017	2013. 4	일반대학원 박사과정 세부전공으로 자연치유선교학 개설
2013. 6		제1기 밀알 국외봉사팀 발족식 개최	
2013.12		대학기관평가인증 획득	
2014. 3		5대 총장 안주훈 목사 취임	
2016. 3		일반대학원 박사과정 디아코니아 세부전공 개설	
2016.12		대학기관평가인증 획득	
2017. 6		영성심리치유대학원 개설	
2018-2023	2018. 3	6대 총장 안주훈 목사 취임	
	2018. 9	국제교육원 설립	
	2021. 6	12대 이사장 한홍신 목사 취임	
	2022. 3	7대 총장 황해국 목사 취임	



#### 4. 행정조직 및 기구표



## 5. 주요 보직자(2023. 12. 20. 기준)

구분	직위	구분	성명
총장직속	부총장	교수	조광호
	대외협력처장	교수	전만영
	홍보실장	교수	안찬용
	대학직장예비군 중대장	직원	나승주
대학본부	전략기획처장	교수	박은미
	교무처장	교수	이상은
	입학관리처장	교수	조광호
	학생처장	교수	이진석
	경건실천처장	교수	강후구
	직원대표	직원	박상철
대학	신학과장	교수	류삼준
	사회복지학과장	교수	차유림
	교회음악과장	교수	김준
	실용음악과장	교수	안찬용
	교양학부장	교수	송인설
대학원	일반대학원장	교수	장남혁
	신학대학원장	교수	정병준
	사회복지상담대학원장	교수	장혜림
	교회음악대학원장	교수	조경화
	자연치유선교대학원장	교수	장석종
	예배찬양사역대학원장	교수	권광은
	영성심리치유대학원장	교수	조영진
부속기관	도서관장	교수	임재홍
	생활관장	직원	이민규
	학보사주간	교수	안명숙
	출판부장	교수	임재홍
	취업지원센터장	교수	장신재
	장애학생지원센터장	교수	박선미
	교수학습개발센터장	교수	성창환
	학생상담센터장	교수	조영진
	사회봉사센터장	교수	김정
	보건소장	교수	조경화
	성과관리센터장	교수	장혜림
	인권센터장	교수	안명숙
	부설기관	평생교육원장	교수
위탁기관	광주시청소년상담복지센터 대표	교수	안명숙
산학협력단	산학협력단장	교수	송인설

6. 교수현황(2023. 4. 1. 기준)

구분	전임교원				비전임교원				계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	강사	기타교원	소계	
남	11	8	3	22	6	11	5	22	44
여	7	3	3	13	2	10	-	12	25
계	18	11	6	35	8	21	5	34	69

7. 직원현황(2023. 4. 1. 기준)

구분	일반직	기술직	별정직	고용직	기타	계
남	10	-	2	1	2	15
여	7	-	0	2	-	9
계	17	0	2	3	2	24

8. 학생현황(2023년 정보공시 기준) - 재적학생(정원내·외)

구분	학과명	인원(명)
학부	신학과, 목회실천학부	169
	사회복지학과(부)	147
	교회음악과	45
	실용음악과	18
소계		379
특수대학원(석사)	신학대학원	178
	사회복지상담대학원	5
	교회음악대학원	8
	자연치유선교대학원	13
	예배찬양사역대학원	70
	영성심리치유대학원	10
일반대학원(석사, 박사)	일반대학원(석사)	29
	일반대학원(박사)	80
	일반대학원(석박사통합)	1
소계		394
총계		773

## 9. 교육과정 편성 및 특색

### 1) 교육과정과 교육목표

우리 대학은 '사회 공헌형 기독교민 양성'이라는 교육목표를 달성하기 위해 교과 및 비교과과정을 포괄하는 교육과정을 편성 운영하고 있으며, 학생역량강화사업을 시행하고 있음

### 2) 교육목표와 인재상을 반영한 교육과정 편성 및 운영

-우리 대학의 교육목표는 '사회 공헌형 기독교민 양성'임

-교육목표 실현을 위해 '① 참된 신앙인 양성 ② 참된 전문인 양성 ③ 참된 실천인 양성'이라는 인재상을 달성하기 위해 3대 공동체 구축 시행 및 교과 및 비교과과정을 통한 교육 및 학생역량강화사업을 체계적으로 시행하고 있음

-우리 대학이 추구하는 인재상을 양성하기 위하여 '기독교정신에 입각한 인성 및 공동체 교육', '사회공헌을 위한 전문역량 강화교육', '기독교정신에 입각한 글로벌 봉사교육'과정을 편성하여 운영하고 있음

교육목표와 교육과정의 연계성

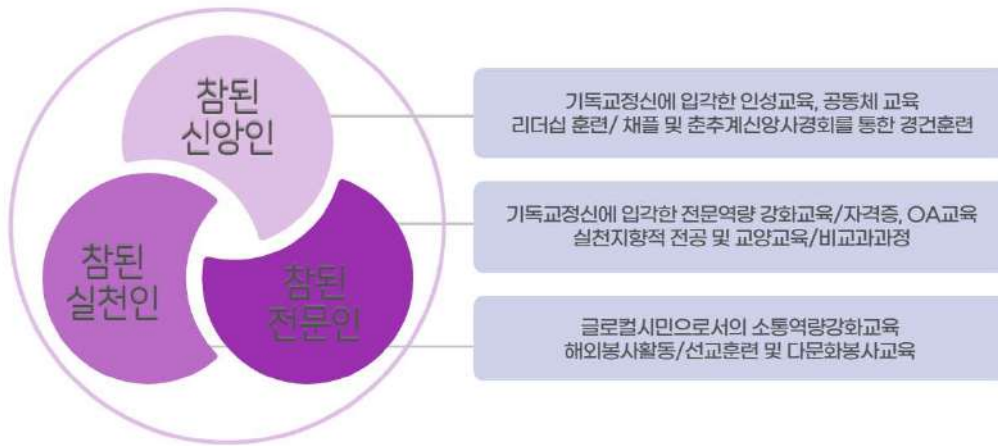
교육목표	인재상	교육과정	교육과정의 주요내용
사회 공헌형 기독교 시민 양성	참된 신앙인	기독교정신에 입각한 인성 및 공동체 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동체 정신에 기초한 인성교육</li> <li>- 공동체 리더십교육</li> <li>- 기독교 영성 및 기독교사상교육</li> </ul> </li> <li>▶ 비교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기독교신앙인육성에 요구되는 기초신앙훈련</li> <li>- 채플 및 춘·추계신앙수련회를 통한 경건훈련</li> <li>- 사회봉사센터, 장애학생지원센터, 학생상담센터 통한 전인적 교육 및 훈련</li> <li>- 평생지도교수제 실시를 통한 관계 네트워크 강화</li> </ul> </li> </ul>
	참된 전문인	기독교정신에 입각한 전문역량 강화교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자격증 및 실무훈련 대비 과목 편성</li> <li>- 역량강화 위한 OA 교육</li> <li>- 종합적 사고력과 정보활용능력 강화를 위한 전공 및 교양교육</li> </ul> </li> <li>▶ 비교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생통합지원센터 활동을 통한 실천역량강화훈련</li> <li>- 교수학습개발센터 포트폴리오 작성을 통한 자기관리능력 강화</li> </ul> </li> </ul>
	참된 실천인	기독교정신에 입각한 글로벌 봉사교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 시민의 소통역량강화 위한 외국어교육</li> <li>- 표현역량강화 위한 교양교육</li> </ul> </li> <li>▶ 비교과과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미션네트워크 활동을 통한 다문화교육</li> <li>- 밀알봉사단 통한 해외선교 및 봉사훈련 및 MOU시행</li> </ul> </li> </ul>

학과별 교육목표와 인재상과의 연계성

신학과	밀알정신을 근거로 현대사회의 시대적 요구와 인간의 본질적 실존·생명·구원 문제를 이론신학과 실천신학의 틀 안에서 체계적으로 습득하여, 현대교회와 인간 구원, 선교, 개인과 사회윤리를 실천할 목회자를 양성
사회복지학과	밀알정신을 근거로 사회의 시대적 요구를 반영한 사회복지 전문 지식과 기술을 체계적으로 습득하여, 국내·외 사회복지 분야에서 책임있게 기여할 실천역량을 갖춘 사회복지 인재를 양성
교회음악과	밀알정신을 근거로 신학적 지식과 음악적 기량을 함양하여, 교회가 필요로 하는 연주, 창작, 행정을 포함하는 제반 음악활동을 전문적으로 수행할 수 있는 유능한 찬양사역자 및 교회음악전문가를 양성
실용음악과	밀알정신을 근거로 기독교와 대중음악의 현장에서 활동하고 있는 탁월한 교수진과의 전문적이고 친밀한 교육을 통해 대중음악의 현장에서 기독교 정신을 갖춘 문화적 전문가이자 예술인을 양성

밀알정신에 기반한 인재상

밀알인재양성을 위한 교육과정



인재상과 인재양성을 위한 교육과정

대학의 교육목표에 따른 세부교육과정을 전공, 교양 및 비교과 교육에 반영하고 있으며, 신학과는 목회자 양성을 위한 교육과정, 사회복지학과는 사회복지 인재양성을 위한 교육과정, 교회음악과는 교회음악전문가 및 예배찬양사역자 양성을 위한 교육과정, 실용음악과는 문화적 대중음악 전문가이자 대중음악 예술인 양성 위한 교육과정을 편성하여 교육목표와 연계하고 있으며 각 학과 회의를 통하여 환류하고 발전시켜 나가고 있음

## 10. 주요시설·설비 현황

### 1) 교지 확보 현황(2023. 4. 1. 기준)

기준년도	기준면적(m <sup>2</sup> )	보유면적(m <sup>2</sup> )	교지확보율(%)	
			입학정원 기준	재학생 기준
2023	6,578	62,268	946.6	1152.3

### 2) 교사 시설 확보 현황(2023. 4. 1. 기준)

기준년도	기준면적(m <sup>2</sup> )	보유면적(m <sup>2</sup> )					교사시설확보율(%)	
		기본시설	지원시설	연구시설	기타시설	계	입학정원 기준	재학생 기준
2023	6,578	13,546	5,941	36	431	19,954	296.8	443

### 3) 기숙사 현황(2023. 4. 1. 기준)

규모(m <sup>2</sup> )	실수	수용인원(명)	기숙사 수용률(%)	한 학기 기숙사비(천원) ※식비 제외
3,131	56	217	62.4	650

## 11. 예산·결산 현황

수입 항목	2023 예산	2022 결산	증감	비 고
<b>1. 등록금수입</b>	<b>4,706,288,000</b>	<b>5,000,531,248</b>	<b>-294,243,248</b>	
(1) 입학금	57,902,000	66,572,000	-8,670,000	
(2) 수업료	4,121,012,000	4,597,720,168	-1,215,804,000	
(3) 단기수강료	527,374,000	336,239,080	-1,215,804,000	
<b>2. 전입및기부수입</b>	<b>3,787,215,000</b>	<b>2,334,654,917</b>	<b>1,452,560,083</b>	
(1) 경상비전입금	682,673,000	-	682,673,000	
(2) 법정부담전입금	317,327,000	75,039,117	242,287,883	
(3) 특별회계전입금	-	-	-	(내부거래)
(4) 일반기부금	564,375,000	72,140,000	492,235,000	
(5) 지정기부금	712,500,000	783,049,000	-70,549,000	
(6) 교육부	1,457,500,000	1,385,081,760	72,418,240	
(7) 국가장학금	1,436,000,000	1,356,702,300	79,297,700	
(8) 기타지원금	21,500,000	28,379,460	-6,879,460	
(9) 기타국고지원	49,040,000	3,471,000	45,569,000	
(10) 지방자치단체	3,800,000	15,874,040	-12,074,040	
<b>3. 교육부대수입</b>	<b>523,973,000</b>	<b>393,569,748</b>	<b>130,403,252</b>	
(1) 수험료	25,411,000	25,411,000	-	
(2) 증명료	2,542,000	2,476,000	66,000	
(3) 대여사용료	467,300,000	343,911,748	123,388,252	
(4) 논문심사수입	20,400,000	7,900,000	12,500,000	
(5) 기타교육부대수입	8,320,000	13,871,000	-5,551,000	
<b>4. 교육외수입</b>	<b>26,950,000</b>	<b>28,951,684</b>	<b>-2,001,684</b>	
(1) 예금이자	22,450,000	25,665,161	-3,215,161	
(2) 잡수입	4,500,000	3,286,523	1,213,477	
<b>5. 투자와기타자산</b>	<b>40,000,000</b>	<b>401,250,000</b>	<b>-361,250,000</b>	
(1) 임차보증금회수	-	16,850,000	-16,850,000	
(2) 임의장학기금인출	40,000,000	69,900,000	-29,900,000	
(3) 임의기타기금인출	-	314,500,000	-314,500,000	
<b>6. 고정자산매각수입</b>	<b>375,000,000</b>	<b>-</b>	<b>375,000,000</b>	
(1) 토지매각대	375,000,000	-	375,000,000	
<b>7. 미사용전기이월자금</b>	<b>223,164,526</b>	<b>533,792,836</b>	<b>-</b>	
<b>합 계</b>	<b>9,682,590,526</b>	<b>8,692,750,433</b>	<b>989,840,093</b>	

지출 항목	2023 예산	2022 결산	증감	비 고
<b>1. 보수</b>	<b>4,495,296,000</b>	<b>3,722,736,732</b>	<b>772,559,268</b>	
(1) 교원급여	1,803,000,000	1,553,858,964	249,141,036	
(2) 교원제수당	599,095,000	561,726,985	37,368,015	
(3) 교원법정부담금	189,000,000	188,528,830	471,170	
(4) 시간강의료	508,560,000	342,612,330	165,947,670	
(5) 특별강의료	74,460,000	36,345,000	38,115,000	
(6) 교원퇴직금	40,000,000	23,432,520	16,567,480	
(7) 직원급여	885,000,000	756,702,447	128,297,553	
(8) 직원각종수당	137,454,000	136,576,386	877,614	
(9) 직원법정부담금	128,727,000	120,710,270	8,016,730	
(10) 직원퇴직금	130,000,000	2,243,000	127,757,000	
<b>2. 관리운영비</b>	<b>1,395,412,000</b>	<b>1,296,439,659</b>	<b>98,972,341</b>	
(1) 건축물관리비	224,000,000	216,348,066	7,651,934	
(2) 장비관리비	66,490,000	98,312,826	-31,822,826	
(3) 조경관리비	8,800,000	3,287,000	5,513,000	
(4) 시설용역비	158,412,000	158,637,000	-225,000	
(5) 보험료	5,080,000	4,431,800	648,200	
(6) 리스임차료	34,620,000	28,331,660	6,288,340	
(7) 기타시설관리비	86,700,000	69,866,000	16,834,000	
(8) 여비교통비	39,190,000	15,472,700	23,717,300	
(9) 차량유지비	17,860,000	13,966,176	3,893,824	
(10) 소모품비	31,060,000	27,497,215	3,562,785	
(11) 인쇄출판비	11,300,000	1,642,150	9,657,850	
(12) 난방비	56,000,000	68,250,000	-12,250,000	
(13) 전기수도료	197,000,000	208,859,685	-11,859,685	
(14) 통신비	37,460,000	35,784,870	1,675,130	
(15) 각종세금과공과	24,640,000	21,613,410	3,026,590	
(16) 지급수수료	29,780,000	1,563,701	28,216,299	
(17) 복리후생비	56,618,000	47,377,600	9,240,400	
(18) 교육훈련비	20,410,000	9,379,380	11,030,620	
(19) 일반용역비	17,110,000	22,041,370	-4,931,370	
(20) 업무추진비	38,000,000	16,520,800	21,479,200	
(21) 홍보비	95,340,000	106,804,660	-11,464,660	
(22) 회의비	11,636,000	5,043,050	6,592,950	
(23) 행사비	68,252,000	69,058,880	-806,880	
(24) 선교비	21,560,000	9,720,000	11,840,000	
(25) 기타운영비	38,094,000	36,629,660	1,464,340	
<b>3. 연구·학생경비</b>	<b>3,255,624,000</b>	<b>2,946,189,102</b>	<b>309,434,898</b>	
(1) 연구비	21,630,000	43,712,491	-22,082,491	
(2) 연구관리비	13,560,000	6,500,000	7,060,000	



지출 항목	2023 예산	2022 결산	증감	비 고
(3) 교외장학금	1,687,800,000	1,524,676,509	163,123,491	
(4) 교내장학금	1,103,000,000	1,008,910,732	94,089,268	
(5) 실험실습비	31,240,000	47,369,940	-16,129,940	
(6) 논문심사료	20,400,000	7,700,000	12,700,000	
(7) 학생지원비	159,065,000	68,119,760	90,945,240	
(8) 기타학생경비	131,350,000	152,033,960	-20,683,960	
(9) 입시경비	87,579,000	87,165,710	413,290	
<b>4. 교육외비용</b>	<b>10,500,000</b>	<b>38,576,336</b>	<b>-28,076,336</b>	
(1) 지급이자	-	4,193,208	-4,193,208	
(2) 잡손실	10,500,000	34,383,128	-23,883,128	
<b>5. 예비비</b>	<b>10,000,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000,000</b>	
<b>6. 투자와기타자산</b>	<b>34,850,000</b>	<b>289,835,688</b>	<b>-254,985,688</b>	
(1) 임의연구기금적립	50,000	48,130	1,870	
(2) 임의건축기금적립	23,000,000	22,398,213	601,787	
(3) 임의장학기금적립	11,400,000	65,057,822	-53,657,822	
(4) 임의기타적립금	400,000	202,331,523	-201,931,523	
<b>7. 고정자산매입지출</b>	<b>257,510,000</b>	<b>175,808,390</b>	<b>81,701,610</b>	
(1) 기계기구매입비	169,410,000	50,021,000	119,389,000	
(2) 집기비품매입비	15,000,000	9,927,200	5,072,800	
(3) 차량운반구매입비	-	46,760,190	-46,760,190	
(4) 도서구입비	73,100,000	66,900,000	6,200,000	
(5) 건설가계정	-	2,200,000	-2,200,000	
<b>8. 미사용차기이월자금</b>	<b>223,398,526</b>	<b>223,164,526</b>	<b>234,000</b>	
<b>합 계</b>	<b>9,682,590,526</b>	<b>8,692,750,433</b>	<b>989,840,093</b>	

## 제 II 장 평가 영역

---

평가 1영역. 대학이념 및 경영

평가 2영역. 교육과정 및 교수-학습

평가 3영역. 교원 및 직원

평가 4영역. 학생지원 및 시설

평가 5영역. 대학성과 및 사회적 책무

# 평가 1영역. 대학이념 및 경영

1.1 교육목표 및 인재상

1.2 발전계획

1.3 거버넌스

1.4 재정 확보

1.5 재정 집행

1.6 감사

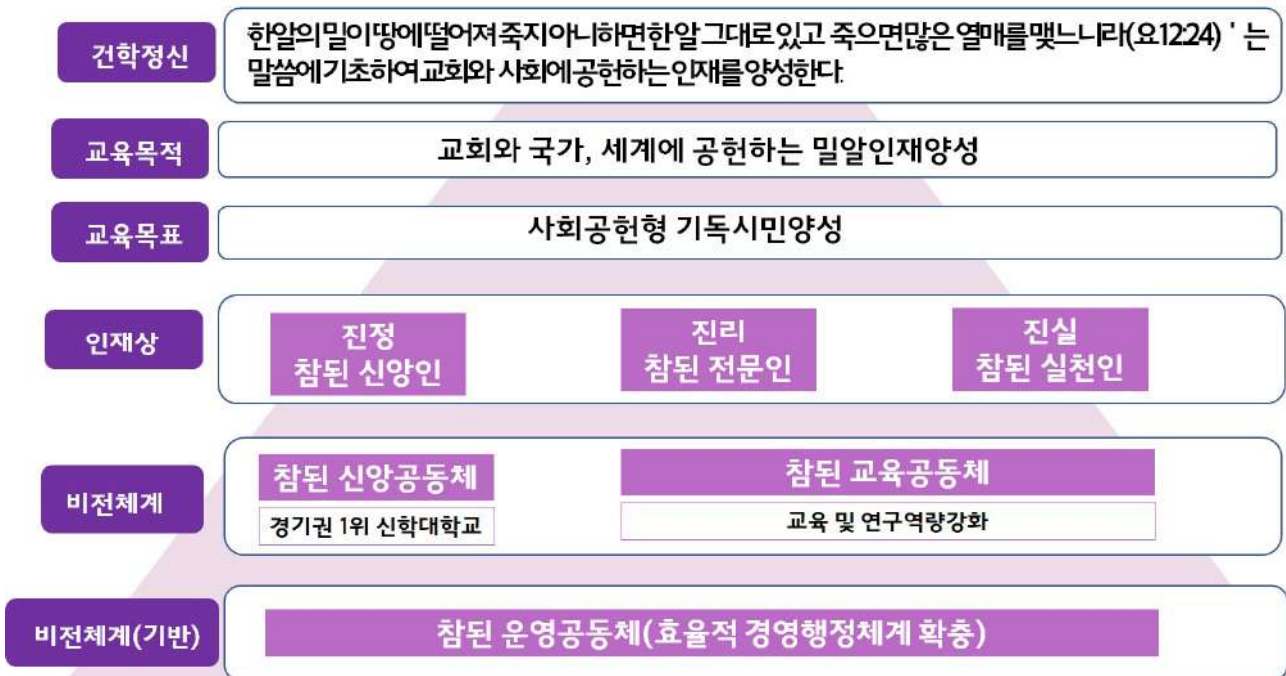
# 1.1 교육목표 및 인재상

## 1.1.1 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

### 1.1.1.1 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

- 우리 대학은 대한민국의 교육이념에 기초하면서도 ‘한알의 밀이 땅에 떨어져 죽지 아니하면 한알 그대로 있고, 죽으면 많은 열매를 맺느니라(요12:24)’는 말씀에 기초하여 교회와 사회에 공헌하는 인재를 양성하고자 하는 건학이념을 바탕으로 ‘교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재양성’이라는 교육목적을 수립하고 있으며, 교육목적을 달성하기 위해 ‘사회공헌형 기독교신앙’이라는 교육목표를 설정하였음
- 이와 같은 교육목표 아래, ‘참된 신앙인(진정)’, ‘참된 전문인(진리)’, ‘참된 실천인(진실)’이라는 3대 인재상을 설정하여 구현하고 있음. 특히, 교육목적, 교육목표, 인재상의 구체적인 실현을 위해 2021년에 ‘참된 운영공동체’, ‘참된 신앙공동체’, ‘참된 교육공동체’라는 3대 비전체계를 새롭게 설정하였음. 해당 비전체계는 대학의 효율적 경영 체계 확립을 위한 ‘참된 운영공동체’를 기반으로 ‘참된 신앙공동체’와 ‘참된 교육공동체’를 통해 우리 대학의 인재상에 부합하는 최고의 인성 역량과 교육 경쟁력을 갖춘 인재를 배출하는 것을 목표로 하고 있음
- 이와 관련하여 대학 중장기발전계획인 「서울장신비전 2020」의 1주기 (기반조성기)성과에 대한 환류를 통해 아래와 같이 교육목적 체계를 구체화하였음

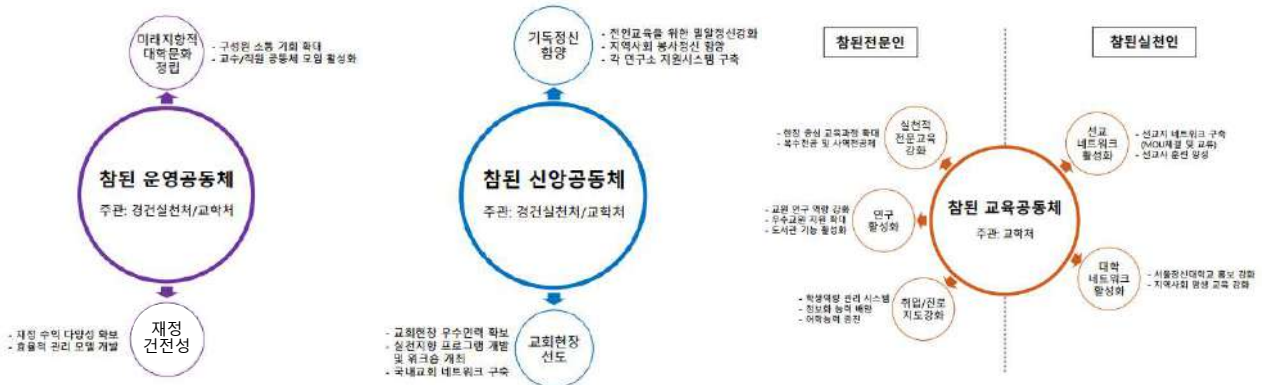
<그림 1.1.1.1-1> 서울장신대학교의 교육목적 체계도



### 1.1.1.2 3대 핵심공동체 비전체계-9개 전략과제-22개 실행과제

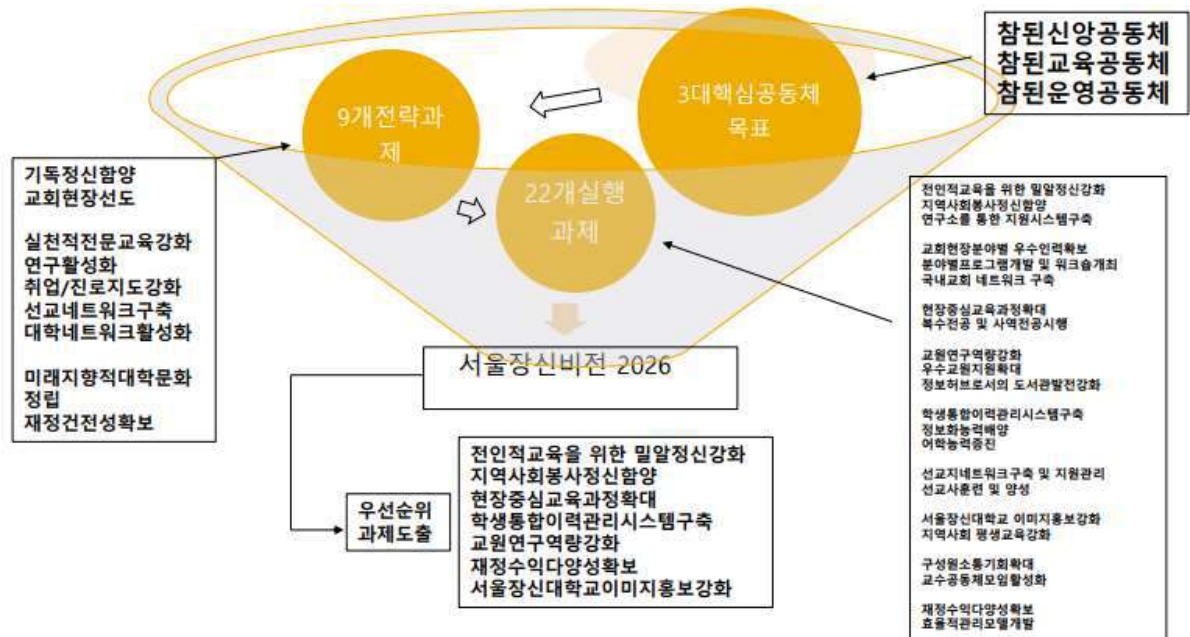
- 우리 대학은 “사회공헌형 기독교신앙성”이라는 교육목표를 설정하고 있는 바, 우리 대학이 목표로 하는 “사회공헌형 기독교신앙성”은 진정, 진리, 진실의 가치를 체화(體化)한 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인을 의미함
- 진정, 진리, 진실의 가치를 체화(體化)하도록 양성된 우리 대학의 인재들은 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인으로서, 교회와 국가, 세계에 공헌함

<그림 1.1.1.2-1> 3대 핵심공동체(참된 운영공동체/참된 교육공동체/참된 신앙공동체) 목표



- 기존 발전계획의 성과평가를 통한 환류 조치로 3대 핵심공동체(비전체계)를 확장하여 9개 전략과제 및 22개 실행 과제를 구체적이며 체계적으로 설정하여 운영하고 있음

<그림 1.1.1.2-2> 3대 핵심공동체-9개 전략과제-22개 실행과제



### 1.1.2 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

- 우리 대학은 기독교 신앙에 입각한 신학대학교로서 ‘교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재양성’이라는 교육목적을 달성하기 위해 신학, 인문학, 사회과학에 기반한 창의적 교육의 실현을 위해 매진해 나가고 있음
- 우리 대학은 교육목적의 실제적인 실천을 위한 지침인 ‘사회공헌형 기독교인재양성’이라는 교육목표에 기초하여 핵심 교육목표에 해당하는 ‘참된 신앙인’, ‘참된 실천인’, ‘참된 전문인’이라는 3대 인재상(‘밀알인재상’)을 설정하였고, 이와 긴밀하게 연관되는 비전체계인 3대 핵심공동체를 통해 이 인재상을 실현하고 있음
- 보다 구체적으로 우리 대학은 ‘참된 운영공동체’를 통해 미래지향적 대학문화 정립과 재정건전성 확보에 힘쓰고, ‘참된 신앙공동체’를 통해 기독교 정신 함양과 교회현장 선도를 이끌며, ‘참된 교육공동체’를 통해 실천적 전문교육 강화, 연구 활성화, 취업·진로지도 강화, 선교네트워크 활성화, 대학네트워크 활성화를 실현함으로써 교육목적-교육목표-인재상 사이의 긴밀한 연계를 지속적으로 실천하고 있음
- 우리 대학은 3대 인재상(밀알인재상)을 구현하기 위한 대학 중장기발전계획을 효율적 추진하기 위해 첫 번째 핵심공동체인 참된 운영공동체의 건설을 위한 계획을 수립하고 이를 적극적으로 추진하고 있음. 보다 구체적으로 먼저 참된 운영공동체의 전략과제 중 하나인 미래지향적 대학문화의 정립을 위해 구성원 간의 소통의 기회를 지속적으로 확대해 나가고 있으며, 재학생 및 동문, 재학생 및 교수 간 다양한 간담회가 이루어지도록 하고 있음. 또한, 대학브랜드의 가치 제고를 위해 학교홍보실을 조직하고 활성화하며, 홍보방안의 다변화를 추진하고 있음. 뿐만 아니라 참된 운영공동체의 또 다른 전략과제인 재정건전성 확보를 위해 우리 대학은 재정관리 방안의 개선과 수익의 다변화 방안을 꾸준히 모색해 나가고 있음

<그림 1.1.2-1> 참된 운영공동체 2개 전략과제-4개 실행과제



- 우리 대학은 3대 인재상을 구현하기 위해 두 번째 핵심공동체인 참된 신앙공동체의 건설을 위한 전략과제의 하나로 기독교 정신 함양을 설정하였음. 보다 구체적으로 기독교 정신의 함양을 위해 전교직원 및 재학생이 참여하는 채플 및 사경회, 또 소규모 대학만의 강점이라고 할 수 있는 대학의 전구성원(전체 교직원 및

재학생)을 대상으로 한 기독교 정신(신앙)의 함양을 위한 신앙교육을 매주 실시함으로써 전인적 교육에 바탕을 둔 밀알정신(3대 인재상) 강화에 힘쓰고 있음. 재학생들로 하여금 방학 중 다양한 국내 및 해외 봉사활동에 참여할 기회를 제공하고 이를 강화함으로써 재학생들의 지역사회를 향한 봉사정신을 함양하기 위해 노력하고 있음. ‘교회를위한신학연구소,’ ‘밀알사회복지연구소,’ ‘기독교리더십연구소’ 등 다양한 교내 연구소를 통해 전구성원의 밀알정신 강화, 지역사회 봉사정신 함양 등 기독교 정신의 함양을 지원하는 시스템을 구축해서 운영하고 있음

- 참된 신앙공동체의 두 번째 전략과제인 교회 현장 선도를 위해서는 경건실천처 주관으로 재학생들의 교회 생활 및 활동 등을 교회현장과 협력하여 지도함으로써 교회현장에서 분야별로 필요로 하는 우수 인력으로 성장할 수 있도록 재학생의 인성 및 역량 함양을 위해 노력하고 있음. 매 학기 개강예배 및 중요 행사 등 전교생이 모이는 모임을 통한 사명 선포식, 전 구성원이 함께 참여하는 체육대회, 미자립교회 지원을 위한 캠프 활동 등 교회 현장을 선도하도록 돕는 다양한 프로그램 및 워크숍을 개최하는 한편 국내교회와의 네트워크 구축을 위해 힘쓰고 있음. 이러한 교육의 성과로 인해 재학생들 및 졸업생들은 높은 교육 만족도를 보이고 있으며, 이들의 봉사활동은 교계언론을 비롯한 여러 경로를 통해 소개된 바 있으며, 지역 교회 및 사회에서도 봉사활동의 인지도가 상승되고 있음. 이러한 교육의 성과를 통해 학생들은 교육만족도 조사에서 전반적으로 높은 만족도를 보이고 있음. 높은 만족도 수준에 따라 2020학년도까지 신입생 충원율 99% 이상을 달성해 왔으나, 최근 코로나 19와 기독교계의 변화, 입시자원 급감으로 인해 신입생 충원율이 급감하였으나, 발전계획을 새롭게 수립하고 방안 모색을 적극적으로 하여 점차 회복되어 가고 있음

<그림 1.1.2-2> 참된 신앙공동체(참된 신앙인) 3개 전략과제-6개 실행과제



- 우리 대학은 3대 인재상을 구현하기 위해 세 번째 핵심공동체인 참된 교육공동체를 건설하고 유지하기 위해 매진하고 있음. 이를 위해 전략영역을 ‘참된 전문인’과 ‘참된 실천인’으로 구분하였음
- 보다 자세하게는 먼저 참된 전문인의 전략과제로 실천적 전문 교육의 강화를 설정하였으며 이를 위해 재학생들의 교회 및 사회기관 등에서의 활동 수행을 핵심으로 하는 현장과 긴밀하게 연계된 교육과정을 확대하는 한편 복수전공 및 사역 전공제 등의 시행을 통해 재학생의 전문역량의 강화를 위해 힘쓰고 있음

또한, 참된 전문인의 양성을 위한 또 하나의 전략과제로 연구의 활성화를 설정하고 이를 실행하기 위해 교수학습개발센터 및 다양한 연구소를 통한 교원의 연구역량 강화, 우수 교원에 대한 지원 확대, 정보허브로서의 도서관의 발전을 위한 방안 마련 등에 힘쓰고 있으며 이는 대학의 사회적 기여와 학생의 학습역량 강화로 이어지고 있음. 뿐만 아니라 우리 대학은 재학생들이 참된 전문인으로서 성장할 수 있도록 취업 및 진로지도 강화를 전략과제로 설정하고 재학생들의 학업 및 학교생활의 성취를 종합적으로 관리하는 학생통합이력관리시스템의 구축을 위해 힘쓰는 한편 재학생들에 대한 다양한 교과 및 비교과과정의 기회를 제공함으로써 정보화 능력의 배양, 어학능력의 증진을 위해 지속적으로 노력하고 있음

<그림 1.1.2-3> 참된 교육공동체(참된 전문인) 3개 전략과제-8개 실행과제



- 참된 교육공동체의 두 번째 전략영역인 참된 실천인(사회공헌형 인재)의 양성을 위해 먼저 우리 대학은 교수 및 재학생들의 다양한 선교활동을 지원하는 한편 선교사 훈련 및 양성을 위한 교과목 개설, 각 기관 및 단체와의 협약 및 활동 등을 통해 전구성원의 선교 네트워크 구축 및 글로벌 활동역량의 강화를 실현해 나가고 있음. 또한, 참된 실천인의 실행과제로 대학 네트워크의 강화를 설정하고 이를 위해 재학생들의 지역사회 봉사기회의 확보, 학교 홍보를 통한 학생 유치 경쟁력 강화, 평생교육원을 중심으로 한 평생교육의 기회 제공을 통한 지역사회에의 기여 등에 힘쓰고 있음



<그림 1.1.2-4> 참된 교육공동체(참된 실천인) 2개 전략과제-4개 실행과제



### 1.1.3 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체제

#### 1.1.3.1 인재상-중심 역량-SJS 역량지수 체계

- 우리 대학은 사회공헌형 기독교민양성이라는 비전목표에 따른 인재상(참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인)에 맞춰 각 인재상별 중심 역량 및 SJS 역량지수를 설정하고 학생역량 강화를 위한 구체적인 학습 목표를 제시하여 교육하고 있음
- 우리 대학은 참된 신앙인이 되기 위한 중심 역량으로는 자기관리역량과 대인관계역량(S)을, 참된 전문인과 관련된 중심 역량으로는 종합적사고력과 자원정보기술활용역량(J)을, 참된 실천인으로서 필요한 중심 역량으로는 글로벌역량과 의사소통능력역량을 설정하여 사회공헌형 기독교민으로서의 밑알인재에게 반드시 요구되는 핵심역량을 강화해 나가고 있음

<그림 1.1.3.1-1> 인재상-중심역량-SJS 역량지수 체계



- 이에 우리 대학은 전체 학생을 대상으로 다음과 같은 교과과정 및 비교과과정의 운영을 통해 6개의 중심 역량 및 9개의 비전실현체계 중 재학생과 관련된 7개, 즉 기독교 정신 함양, 교회 현장 선도, 실천적 전문 교육 강화, 연구 활성화, 취업 및 진로지도 강화, 선교네트워크 활성화, 대학네트워크 활성화를 추구함으로써 사회공헌형 기독교인인 밀알인재의 양성을 실현해가고 있음
- 공통 비교과 과정으로 채플 및 신앙사경회를 중심으로 하는 경건훈련 및 신학대학교로서의 정체성 속에 교회현장과 협조하는 인성 및 공동체 훈련을 실시함으로써 참된 신앙인을 육성해 나가고 있음
- 외부전문기관과 협조하여 진로탐색과목을 설치하여 참된 전문인으로서의 교육을 실현해 나가고 있으며, <진로탐색>, <취창업의 길을 묻다>와 같은 교과목의 개설 및 운영을 통해 참된 신앙인으로서의 기초역량 (자기관리 및 대인관계) 강화에 힘쓰고 있음
- 사회봉사과목을 P/NP과목으로 필수 운영함으로써 봉사정신 및 실천을 강화하고 이를 통해 참된 실천인을 육성하는 대학 교육목표를 실현해 나가고 있음
- 인재상에 걸맞는 재학생들의 중심역량 강화를 위해 효과적인 역량지수를 설정하여 관리하는 한편 보다 적절한 역량지수의 설정 및 관리 방안을 모색하고 있음. 특히, 보다 효율적인 역량지수의 설정 및 관리를 위해 교수학습개발센터, 학생상담센터, 취업지원센터, 사회봉사센터를 중심으로 각각 재학생들을 대상으로 한 맞춤형 학생 역량관리를 실시하고 있으며, 학생상담센터에서는 매년 전체 신·편입생들을 대상으로 적성·인성·성격·심리 검사들을 실시하고 상담함으로써 학생 역량관리를 위한 기반을 마련해 왔음.
- 2020년 코로나19 기간에는 일부 프로그램들을 비대면으로 전환하여 학생 관리체계를 유지할 수 있는 방안을 마련해 왔으며, 2022년 대면 수업 정상화 이후 다소 축소되었던 학생역량 강화 프로그램들을 재시행 하며 학생역량관리를 위한 사업들을 확대해 나가고 있음

<표 1.1.3.1-1> SJS 역량지수 교육내용 편성표

인재상	중심역량	SJS 역량지수 교육내용
참된 신앙인 (진정)	자기관리역량 대인관계역량 (S)	1. 교과과정(교양 및 전공교육)을 통한 역량강화 -기초신앙교육: 채플 1.3.5.7. 채플 2.4.6.8. 실천 1.3.5.7. 실천 2.4.6.8 -자기관리 및 대인관계 역량 관련 교양필수과목 설치 및 시행: 진로탐색, 직업과 소명, 취창업의 길을 묻다, 진로와 소명, 21세기 리더십, 미래사회미래지도력

		<p>-인성교육 관련 과목 설치 및 시행: 부모되기교육, 가족체계와의 의사소통, 행복한인격이란무엇인가, 만남과 영성, 청년기갈등과자기이해, 기독교문화와세계관, 종교와영성, 성경통독, 결혼과정, 가족과젠더, 여성과 사회, 상담이론, 청소년상담, 인성이해와성격, 인성지도와코칭</p> <p>-리더십교육: 공동체리더십훈련, 21세기리더십공동체리더십훈련, 21세기리더십</p> <p>2. 비교과과정을 통한 역량강화</p> <p>-사회봉사 과목 교양필수로 지정 운영(사회봉사학점 시행규정 제3조 ②항: 사회봉사활동 30시간이상 이수)</p> <p>화요포럼(매주 화요일 2시간씩, 명사 초청 인문학 특강)</p> <p>-사회봉사센터: 지역사회 네트워크 형성을 통한 사회봉사 활동</p> <p>강화사회봉사센터를 통해 학생들로 하여금 타인과 지역사회 및 세계화를 향해 봉사하는 밑알인재상 구현</p> <p>-장애학생지원센터: 다양한 장애학생의 학습 및 학교활동의 지원을 통한 장애학생의 자기관리 및 대인관계역량의 강화</p> <p>-학생상담센터를 통해 대학생들의 만족도 향상</p>
<p>참된 전문인 (진리)</p>	<p>종합적사고력 자원정보기술 활용역량 (J)</p>	<p>1. 교과과정(교양 및 전공교육)을 통한 역량강화</p> <p>-자격증 과목 배정: 사회복지사, 청소년상담사, 인성지도사, 건강가정사</p> <p>-전공교과 과정 체계화: 교과과정운영위원회를 통해 교과과정의 투명한 운영 및 효과적 개선을 추구하는 전공교과과정의 체계적 관리 실시</p> <p>-교양교과과정 체계화:</p> <p>공동체인간성/섬기는리더십/인성과생활/치유와봉사/문화와예술/사상과역사/사회와세계/외국어 과정의 체계적 분류에 따라 편성된 교양교과 운영</p> <p>-창의융합형 인재 양성: 학과간 복수전공 및 융합전공제 시행을 통한 종합적 사고력 향상 및 자원정보기술활용역량의 강화</p> <p>2. 비교과과정을 통한 역량강화</p> <p>-청소년상담복지센터: 지역사회 봉사 및 실천역량 강화</p> <p>-취업지원센터: 꿈지락공방 운영, 학생창업역량강화, 학생포트폴리오 작성, 취·창업 상담을 통한 실무역량 강화, 사회복지1급 국가시험 특강</p> <p>-교수학습개발센터: 명강사 초청 특강, 동영상 제작 특강, 프레젠테이션 공모전, 우수 포트폴리오 공모전, 앙상블리&lt;교음과&gt; 지원</p>
<p>참된 실천인 (진실)</p>	<p>글로벌역량 의사소통역량 (S)</p>	<p>1. 교과과정(교양 및 전공교육)을 통한 역량강화</p> <p>-어학과목편성: 영어1, 영어2, 기초독일어, 선교영어1, 선교영어2, 인도네시아어기초, 인도네시아어중급, 중국어회화초급, 중국어회화중급</p> <p>-의사소통교육: 한국수어기초, 치유의글쓰기, 인간관계와의사소통, 사고와표현, 감정과표현, 토론과소통을 위한 명저읽기</p> <p>-인도네시아 유학생 유치 및 교육을 통한 글로벌 교육기여실현 및 재학생 해외자매대학파송</p> <p>2. 비교과과정을 통한 역량강화</p> <p>-미션네트워크: 다문화가족 역량강화 사업 계획 수립 및 시행, 미션네트워크를 통해 세계화되는 국제환경하에 다문화자녀들을 발굴 및 육성하여 세계로 도약할 수 있는 글로벌 인재상 구현</p> <p>-다문화가정 주말학교: 사회봉사센터 주관의 광주시 거주 다문화가정을 대상으로 한 학생봉사 멘토링 프로그램 실시</p> <p>-글로벌역량: 학생 해외연수를 통한 능력배양: 해외 우수대학(뉴브런스윅, Missio Seminary)과 MOU를 통한 학점교류, 학생 해외 봉사를 통한 능력함양: “밑알봉사단” 해외 봉사 활동, 선교지 파송, 국내외 교회 및 선교지 네트워크 구축을 통한 글로벌교육 지원, 선교사 훈련 및 파송, 선교 관련 교과목 운영: 선교영어, 전도와 선교, 선교학개론 등</p>

- 공통 비교과 과정으로 채플 및 신앙사경회를 중심으로 하는 경건훈련 및 신학대학교로서의 정체성 속에 교회현장과 협조하는 인성 및 공동체 훈련을 실시함으로써 참된 신앙인을 육성해 나가고 있음

- 외부전문기관과 협조하여 진로탐색과목을 설치하여 참된 전문인으로서의 교육을 실현해 나가고 있으며, <진로탐색>, <취창업의 길을 묻다>와 같은 교과목의 개설 및 운영을 통해 참된 신앙인으로서의 기초역량(자기관리 및 대인관계) 강화에 힘쓰고 있음
- 사회봉사과목을 P/NP과목으로 필수 운영함으로써 봉사정신 및 실천을 강화하고 이를 통해 참된 실천인을 육성하는 대학 교육목표를 실현해 나가고 있음
- 인재상에 걸맞는 재학생들의 중심역량 강화를 위해 효과적인 역량지수의 설정 및 관리를 시행하는 한편 보다 적절한 역량지수의 설정 및 관리를 위한 개선 및 발전 방안을 모색하고 있음
- 특히 보다 효율적인 역량지수의 설정 및 관리를 위해 교수학습개발센터, 학생상담센터, 취업지원센터, 사회봉사센터를 중심으로 각각 재학생들을 대상으로 한 맞춤형 학생 역량관리를 실시하고 있으며 2018년 이후부터 역량강화사업과 연계하여 이를 확대 및 개선해 나가고 있음
- 학생상담센터에서는 매년 전체 신·편입생들을 대상으로 적성·인성·성격·심리 검사들을 실시하고 상담함으로써 학생 역량관리를 위한 기반을 마련해 왔음
- 2020년 코로나19 기간에는 일부 프로그램들을 비대면으로 전환하여 학생 관리체계를 유지할 수 있는 방안을 마련해 왔음
- 2022년 대면 수업 정상화 이후 다소 축소되었던 학생역량 강화 프로그램들을 재시행하며 학생역량관리를 위한 사업들을 확대해 나가고 있음

### 1.1.3.2 학생 기초역량 평가

- 우리 대학은 학생들에게 자기를 이해하기 위한 기초자료를 제공하는 한편, 우리 대학의 중심역량과 관련된 학생의 기초역량 평가를 위해 2017년 한국가이던스와의 MOU를 체결하였으며 이를 바탕으로 현재까지 적성탐색검사(Holland's SDS)와 SLT 자기조절학습검사를 실시하였고 그 결과에 대한 환류 조치를 진행하였음
- 2023년 신입생 오리엔테이션 기간 중 신입생들의 직업기초능력검사(NCS)를 실시하였고, 검사 결과를 바탕으로 한 상담, 평가 및 환류를 학생상담센터 상담원을 통해 진행하였음

<표 1.1.3.2-1> 최근 3년간 학생역량 평가 및 환류 실적

연도	내용	시행 방법	실시 학생 수	평가 및 환류
2021-1	한국가이던스 적성탐색검사 (Holland's SDS) 실시	<진로탐색> 교양과목 中 실시	58명	·학생들의 관심도 제고 방안 마련
	한국가이던스 자기조절학습검사 (SLT) 실시	<진로탐색> 교양과목 中 실시	58명	·신입생 전체가 참여할 수 있는 방안 필요→개강 첫 주를 활용한 이벤트성 행사로 기획 중
2022-1	한국가이던스 적성탐색검사 (Holland's SDS) 실시	<진로탐색> 교양과목 中 실시	34명	·본교 중심 역량을 진단할 수 있는 보다 실질적인 평가 기반 필요
	한국가이던스 자기조절학습검사 (SLT) 실시	<진로탐색> 교양과목 中 실시	33명	
2023-1	한국가이던스 직업기초능력검사 (NCS) 실시	신입생 오리엔테이션 中 학생상담센터를 통해 실시	25명	·학생 적성 및 역량에 대해 상담할 수 있는 전문 인력 필요 →취업지원센터와 연계하여 관련 전문 인력 채용 예정

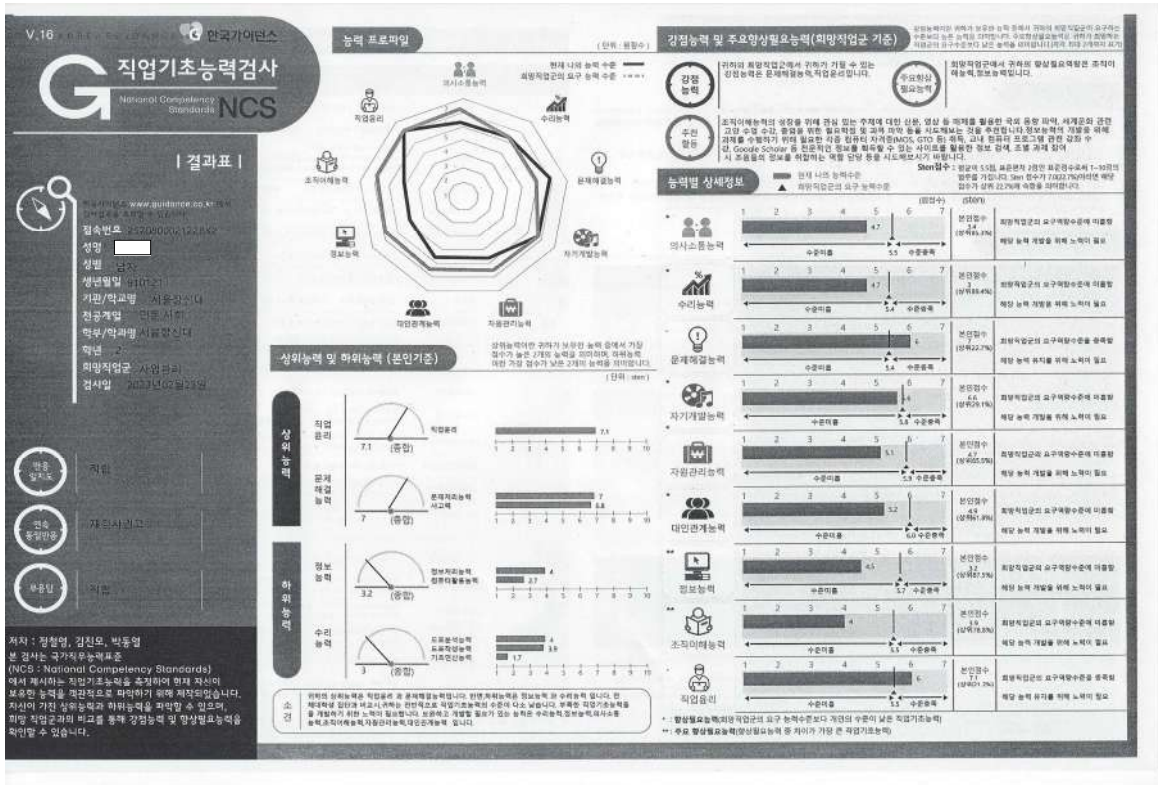
<그림 1.1.3.2-1> 2021년 적성탐색검사 실시 결과

구분	2021년 1월 1일	
희망 직업과의 일치성 수준이 낮은 학생	12명	20.7%
진로탐색이 필요한 학생	4명	6.9%
관심분야가 자주 바뀌는 학생	3명	5.2%
일관성 수준이 낮은 학생	5명	8.6%
변별성 수준이 낮은 학생	0명	0%
검사실시 총인원	58명	

<그림 1.1.3.2-2> 2022년 적성탐색검사 실시 결과

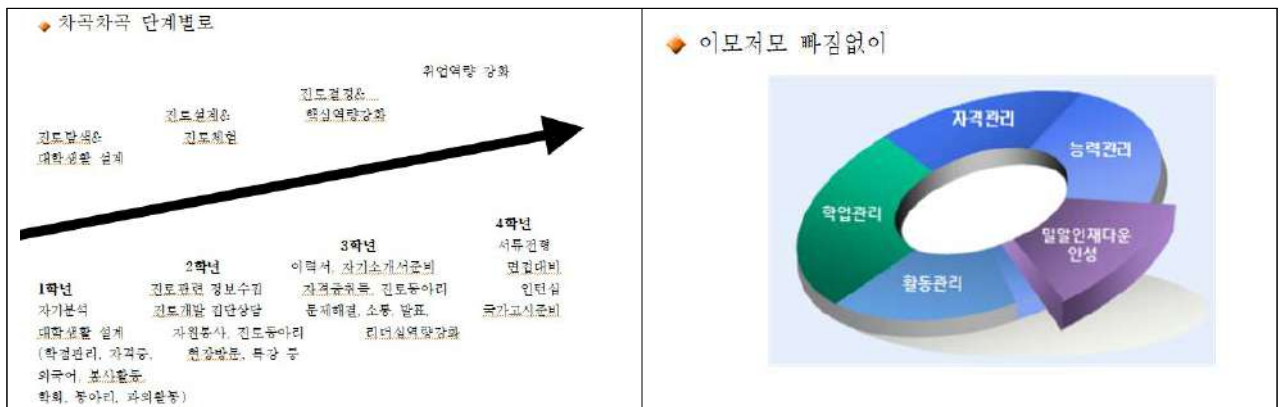
구분	2022년 1월 1일	
희망 직업과의 일치성 수준이 낮은 학생	6명	17.6%
진로탐색이 필요한 학생	3명	8.8%
관심분야가 자주 바뀌는 학생	4명	11.8%
일관성 수준이 낮은 학생	2명	5.9%
변별성 수준이 낮은 학생	1명	2.9%
검사실시 총인원	34명	

<그림 1.1.3.2-3> 2023년 NCS 적성검사 실시 결과(개별)



- 재학생의 체계적인 진로지도를 위해 1학기에 개설되는 ‘진로탐색’과 2학기에 개설되는 ‘취창업의 길을 묻다’ 두 과목 중에 한 과목을 교양필수로 수강하도록 함. ‘진로탐색’ 과목은 한국가이던스와 협력하여 진로 적성검사 등과 집단활동 등을 하고 있으며, ‘취창업의 길을 묻다’ 과목에서는 우리 대학이 개발한 학생역량관리 프로그램인 ‘꿈담박스’를 활용하여 4년간의 대학생활 동안 체계적으로 자신의 역량을 관리하도록 안내하고 실제 자신의 자료를 입력하도록 함. 수업 전에 자신의 진로 상황에 대한 조사를 실시하고, 수업 중에 학업관리, 자격증 관리, 활동 관리 등을 영역별로 지속적으로 하도록 하며, 센터들을 적극적으로 활용하여 비교과 과정을 경험하도록 안내함
- 꿈담박스는 학생 대상 공모전을 통해 선정된 우리 대학 학생역량관리 프로그램의 명칭이며, 꿈을 담은 박스라는 의미임. 꿈담박스는 학업과 비교과활동을 모두 체계적으로 정리하여 자신의 대학 생활 전체를 관리할 수 있도록 하고 있으며, 활동마다 마일리지 점수를 부여하는 경력개발마일리지 제도로 2019년에 시작됨. 2019년에는 신양수련회때 신입생 전체에게 파일을 나눠주고 프로그램을 안내하였으며, 2019년 말에는 높은 점수를 모은 학생에 대한 시상상을 한바 있음. 이후 ‘취창업의 길을 묻다’ 수강생들을 대상으로 활용함
- 꿈담박스는 내용을 먼저 개발하고, 활용해본 후 보완하여 전산프로그램으로 구축하고자 하였으나 코로나 19에 따른 신입생 급감과 예산 압박으로 개발을 멈춤

<그림 1.1.3.2-4> 꿈담박스 구성



<표 1.1.3.2-2> 최근 3년간 학생 진로 준비상황 및 욕구 조사

연도	내용	결과	실시 학생 수	평가 및 환류
2021-2	진로결정 여부	결정(28명), 미결정(13명)	48명	·진로를 결정하지 못한 학생의 비율이 매년 20%대 있음 → 수업 중 상담을 통해 개별적으로 진로결정을 지원할 교내 비교과 프로그램 연계 ·대학의 특성상 교역자, 사회복지사, 교회음악과 등 전공분야로 취업을 하는 경우가 21년 이전까지는 지속되는 경향이 있었는데, 최근 창업을 고려하는 학생의 비율이 10% 미만에서 20%대로 증가 추세
	취창업 선택	취업(22명), 창업(3명), 미결정(8명)		
	심리검사 경험과 종류	MBTI, 직업흥미검사 등		
	진로관련 서비스 이용 경험	있음(16명), 없음(8명)		
	진로관련 현 상황	주관식응답		
2022-2	수업에 대한 욕구	주관식응답	50명	
	진로결정 여부	결정(37명), 미결정(12명)		
	취창업 선택	취업(31명), 창업(12명), 미결정(7명)		
	심리검사 경험과 종류	MBTI, 직업흥미검사 등		

	진로관련 서비스 이용 경험	있음(21명), 없음(14명)		→ 창업 과목 별도 개설 검토가 필요함. · 진로관련 현 상황과 수업에 대한 욕구를 지속적으로 파악하여 진로지원 프로그램 개발에 반영함. · 꿈담박스는 학생들이 전공교수나 센터 이용 상담시 함께 검토하도록 안내함.
	진로관련 현 상황	주관식응답		
	수업에 대한 욕구	주관식응답		
2023-2	진로결정 여부	결정(17명), 미결정(5명)	21명	
	취창업 선택	취업(16명), 창업(4명), 미결정(1명)		
	심리검사 경험과 종류	MBTI, 직업흥미검사 등		
	진로관련 서비스 이용 경험	있음(12명), 없음(8명)		
	진로관련 현 상황	주관식응답		
	수업에 대한 욕구	주관식응답		

- 이후 재학생의 역량을 체계적으로 관리하기 위한 종합적인 학생역량관리 시스템을 구축하고자 노력한 바, 2021년 9월에 우리 대학의 인재상에 따라 중심역량을 자기관리, 대인관계, 종합적 사고력, 자원정보기술 활용, 글로벌 의사소통능력 등 6개로 구성하고, 교과과정 역시 6개 중심역량에 따라 교과과정 역량도 분류하며, 이를 학생별로 등록하여 관리하도록 하는, 즉 우리 대학의 6개 중심역량을 비교과와 교과로 구분하여 점수를 산정하여 입력하도록 하는 학생통합이력관리체계 구축을 시작함. 이후 기초자료를 취합하고 센터장 및 학과장 회의를 거쳐 데이터를 입력하고 분석하며 참여를 독려함
- 그러나 엑셀 프로그램으로 직원에 의해 자체적으로 개발된 이 학생역량관리 시스템은 사용하는 과정에서 담당자 1인만 입력하도록 하는 문제와 점수 산정 문제, 코로나 19로 학생들의 참여 저조 등 다양한 문제점과 상황 때문에 사용되지 못함
- 이에 성과관리센터에서는 2023년 2학기에 일단 한국대학교육협의회에서 시행하는 ‘2023년 미래형 대학생 핵심역량’ 진단을 시행하였고, 2024년 2월경 진단 분석 결과를 받을 예정이며, 2024년 학사포털 개발 전문업체와 협의를 시작으로 2024년 1학기에 학사포털을 최신하면서 우리 대학이 자체적으로 학생역량을 관리하는 체계를 구축할 예정임. 새로 개발 예정인 학생역량관리체계에는 꿈담박스의 내용과 새로운 발전계획 ‘서울장신 비전 5.0’에서 설정한 핵심역량(서울장신 만(滿) lab) 등이 포함될 예정임

## 1.2 발전계획

### 1.2.1 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용

#### 1.2.1.1 대학 장단기 발전계획 수립과정

- 대학발전기획위원회에서 장기간 논의를 거쳐 2013년 9월에 「서울장신 비전 2020」 발전계획을 기반조성기(2012~2014), 성장기(2015~2017), 완성기(2018~2020)로 구분하여 수립한 바 있으며, 2016년 9월에 교육목적, 비전, 핵심가치와 인재상, 특성화 프로젝트인 G7-SMASH, 이를 실행하기 위한 전략영역 및 전략과제를 보완 설정하여 「서울장신 비전 2020 플러스」로 일부 개정하여 추진해 오
- 이후 추진 과정에서 대내외 여건 및 자체평가 결과를 환류하여 발전계획의 단계를 기존 3단계에서 5단계로 확장하여 성숙기(2021~2023), 헌신기(2024~2026)를 포괄하는 「서울장신 비전 2020 플러스 혁신」으로 2018년 5월에 확대 발전시킴. 이 과정에서 2018년 2월에는 학부모와 졸업생을 대상으로, 2월부터 4월까지의 교회와 지자체, 사회복지기관 등을 포함하여 이해당사자를 대상으로, 5월 30일에는 재학생과 교직원을 대상으로 발전계획에 관한 의견을 수렴하였으며, 결과를 분석·환류함. 2019년에 「서울장신 비전 2020 플러스 혁신」을 2030년까지에 대한 발전 방안을 모색하고자 발전계획의 명칭을 「서울장신 비전 2026」으로 변경함
- 「서울장신 비전 2026」이 추진되던 2020년 코로나19가 전 세계적으로 발생하여 신입생이 급감하고 교육환경이 급변하여, 위기상황을 긴급히 타개하기 위하여 입시 대책 및 구조조정특별위원회(가안)직 등을 검토하는 등 긴급대응전략을 수립하고자 2021년 8월 「서울장신 비전 2026 플러스」로 개정하였고, 2022년 2월 1일에 기존 발전계획의 이행사항에 대한 평가 및 환류, 대내외 위기상황에 대처 및 미래계획 수립, 대학 및 대학원 혁신 추구와 대학 생존전략 수립 등의 내용으로 보완된 「서울장신 비전 2026 플러스」의 수립 및 시행을 보고함
- 특히, 2020년까지 99%에서 100%를 유지해오던 신입생 충원율이 2021년 53.1%로 갑작스럽게 급락한 이후, 다양한 대내외 요인을 분석하여, 2021년 8월 중장기 발전계획을 긴급하게 수정하여 「비전 2026 플러스」를 수립한 바, 「비전 2026 플러스」에 따라 적극적으로 대처한 결과, 신입생 충원율은 2022년에 64.4%, 2023년에 70.1%로 점차 상승하고 있음
- 신입생 충원율이 점차 회복되고 있고, 100% 충원을 위해 전면적으로 적극적 노력을 하고 있으나, 신입생 충원율 하락에 따라 재학생 충원율도 급감하고 있고, 이는 재정 및 교육 전반에 영향을 미치고 있음. 이에 따라 우리 대학은 2023년을 '대학 혁신의 해'로 규정하고 현 상황에 대응하기 위한 총체적인 대응 전략을 수립하고 있음. 더욱이, 2021년에 수립된 발전계획에서 설정한 목표 달성 가능성이 희박하고, 코로나 19 이후 기독교계의 침체, 신입생 충원율의 더딘 회복세에 따른 재학생의 역량 변화, 대학교육 정책의 급변 등에 더욱 적극 대응하기 위해서는 혁신적인 변화가 필요하다는 상황 인식하에 2023년 발전계획을 전면 개정하고 「서울장신 비전 5.0」으로 명명함
- 「서울장신 비전 5.0」은 전면 개정과정에서 2022년 12월 20일 교직원 대상 설명회를 통하여 전면 개정의 필요성을 공유하였으며, 2023년 2월에 서울, 경기, 경기광주 지역 고등학교 교장 및 진로교사, 광수시장 및 청소년, 평생교육 주무국장 등을 면담하여 지역 내 의견을 수렴하였으며, 2023년 5월 기본안에 대하여 교직원의 의견을 수렴하였고, 2023년 2학기 동안 새로운 발전계획에 따른 재학생 대상 의견수렴을 하였으며, 슬로건 공모전을 교직원과 학생을 대상으로 실시하여 11월에 '밀알, 세상을 움직인다!'로 확정된 후 시상함. 졸업생과 학부모 및 그 외 이해당사자의 의견은 2024년 2월 1일 시행할 예정임



<그림 1.2.1.1-1> 대학 장단기 발전계획 연혁

구분	일자	주요내용	단계	비고
서울장신대 비전 2020	2009. 3. 2.	한국 및 세계 속의 신학대학교로의 위상 정립과 새로운 도약을 위해 2020년까지의 비전 선포	2009~2020(4개년 3단계) 단기; 2009~2012 중기; 2013~2016 장기; 2017~2020	수립
서울장신 비전 2020	2013. 8. 14.	교육이념, 교육목적에 기초하여 교육목표 및 인재상 보완하여 체계도 수립 단계조정 특성화계획에 8개 밀알실천역량 강화	2012~2020(3개년 3단계) 기반조성기; 2012~2014 성장기; 2015~2017 완성기; 2018~2020	일부개정
서울장신 비전 2020 플러스	2016. 9. 9.	교육목적, 비전, 핵심가치, 인재상, G7-SMASH 특성화 프로젝트, 전략영역 및 전략과제 설정	기존 유지	일부개정
서울장신 비전 2020 플러스 혁신	2018. 5. 30.	대내외 여건 및 자체평가 결과를 반영하여 발전계획 단계를 기존 3단계에서 5단계로 확장 기존 완성기(2018~2020)에 2026년까지 성숙기와 헌신기 추가	2012~2026(3개년 5단계) 완성기; 2018~2020 성숙기; 2021~2023 헌신기; 2024~2026	일부개정
서울장신 비전 2026	2019. 6. 14.	2020 플러스 혁신을 2026으로 명칭 변경, '서울장신 2030' 방향 모색	완성기->혁신1단계 성숙기->혁신2단계 헌신기->혁신3단계	일부개정
서울장신 비전 2026 플러스	2021. 8. 24.	코로나19, 입시충원상의 위기를 타개하기 위하여, 입시대책 및 구조조정특별위원회(가안) 조직 등 긴급대응전략 수립	기존유지	일부개정

### 1.2.1.2 인증자격 모니터링 자체진단 평가 결과

<표 1.2.1.2-1> 인증자격 모니터링 자체진단 평가 결과

자체진단 평가 결과 요약	평가 결과
<p>√ 대학발전기획위원회에서 장기간 논의를 거쳐 서울장신 비전 2020 발전계획을 기반조성기(2012~2014), 성장기(2015~2017), 완성기(2018~2020)로 구분하여 수립하였음</p> <p>√ 2018년 시행한 서울장신비전2020(+)혁신을 통해 2026년까지 확대 발전시킬 계획안을 수립. (공시내용)</p> <p>√ 2019년 초 개선작업을 통해 (+)혁신의 중장기발전계획을 「서울장신비전2026」 으로 확대 재편함</p> <p>√ 2년 주기의 자체평가 결과를 발전계획에 연계하는 환류시스템에 따라 2017년 및 2019년 자체평가를 시행하였으며, 2020 및 2022년 자체평가시행</p> <p>√ “서울장신 비전 2020” 및 “서울장신비전 2020(+)혁신” 수행에 따른 예산집행추적과 평가를 시행, 예산대비실적평가를 시행하였으며, 현재 실행중인 발전계획 ‘서울장신비전 2026’은 구성원 및 내부 및 외부 관계자 설문조사의 내용을 반영하고 있으며, 외부회계법인 재정계획자문을 통해 보완된 발전계획을 도출함</p>	<p>충족</p>

### 1.2.1.3 대학 장단기 발전계획 내용

- 우리 대학은 밀알인재양성의 산실로서의 목표를 위하여 인재상에 부합하는 교육을 실시해왔음. 본교를 졸업한 1만여 동문들은 전국의 3,000여개의 교회와 전세계 26개국의 선교지에서 헌신적으로 봉사하며 사회공헌에 이바지하고 있음
- 우리 대학의 구 발전계획체계 「서울장신 비전 2020」은 2016년 인증평가과정의 지적사항 및 자체모니터링과정을 통해 개선 보완되었으며, 인재상의 정합성문제를 보완하여 「비전2020(+)혁신」으로 재편한 바 있음

- 현재 우리 대학은 밀알인재양성 산실의 비전을 실현하기 위해 「서울장신비전 2026」을 수립하여 성과관리 체계를 재검토하고 참된신앙공동체(경건영역), 참된교육공동체(전문영역), 참된운영공동체(경영영역)의 3대 전략영역을 기반으로 5대 영역 10대과제 실행을 중심으로 사회공헌형 기독교인을 배출할 교육목표를 수립하고 있음. 서울장신대학교의 대학발전계획은 아래와 같이 실행되어 왔으며, 재정투입산출 및 성과관리검토를 통해 개선을 시행해나가고 있음
- 특히, 발전계획 「비전 2026 플러스」에서는 기존 발전계획 이행사항을 평가하고 대내외 위기상황을 분석하여, 1) 중단기 사업계획을 조정, 2) 교육개선 계획을 수립, 3) 교원 및 직원 관리를 주요 내용으로 수정·보완한 후, 신입생 충원을 제고를 최우선순위로 8개 영역으로 우선순위를 선정함
- 1순위로 추진한 신입생 충원 방안과 관련하여, 학령인구의 감소는 예측되어 오던 요인이었으나, 특히 우리 대학의 신입생들이 주로 교회로부터 추천받아 왔는데, 코로나 19 상황에서 초기 기독교에 대한 반감이 형성되고 코로나 19로 교회가 어려워지면서 신학과와 교회음악과 신입생 지원이 급감한 것으로 분석되었으며, 이러한 교계의 상황이 회복되기까지는 상당한 시간이 소요될 것으로 예측됨. 교육부 구조개혁 정책에 따르면, 우리 대학과 같은 극소규모 대학은 감축 대상에서 예외가 될 수 있지만, 이와 같은 상황 분석에 기초하여 2022학년도 입학 정원을 113명에서 104명으로 9명(정원의 8.0%) 자율감축하였음. 또한, 학부 3개의 학과를 유지가능학과(사회복지학과), 시급한 구조조정 필요학과(신학과), 구조적 어려움 발생학과(교회음악과)로 구분하여 학과별 정원을 조정함
- 신학과와 교회음악과에 대해서는 구조조정 방안을 마련하고 노력하였으나, 2022학년도 신입생충원율은 64.4%에 그쳐 더딘 회복세를 보임. 2022년 신입생충원 결과를 분석한바, 학과별로 사회복지학과는 2021년 70.6%에서 93.8%로 가장 큰 폭으로 증가하였으나 신학과는 2021년 48.1%에서 66.0%로 소폭 상승한 반면, 교회음악과는 2021년 40.7%에서 2022년에는 24.0%로 오히려 급감함. 이에 따라, 2023학년도를 위해서 학부제를 신설하여 목회실천학부, 사회복지학부, 예술학부로 구조개편을 하여, 목회실천학부에 신학과에 목회사역학과를 신설하고, 사회복지학부에는 사회복지학과를, 예술학부에는 기존 교회음악과 외에 실용음악과를 신설하고 기존 3과의 정원을 5개과로 분산함
- 발전계획 「비전 2026 플러스」에 기초하여 2023년에 입학관리처를 신설하였으며, 입시 결과 전체 신입생 충원율은 70.2%로 소폭 회복되었으나, 역시 학과별 차이가 컸음. 목회실천학부는 2022년의 66.0%에서 62.9%로 소폭 감소하였고, 사회복지학부는 2022년 93.8%에서 87.5%로 소폭 감소한 반면, 교회음악과는 2022년 24.0%에서 26.3%로 소폭 증가하였으나 여전히 전체 신입생충원율을 매우 낮추는 요인이었음. 신설된 실용음악과는 100.0%를 충족하여 긍정적으로 평가됨
- 2023학년도 입시 직후, 입시 결과를 종합적으로 분석하고 광주시와 인근 지역 고등학교를 방문하여 지역의 욕구를 파악하고, 수도권 35개 대학 고등학교 진로교사로 구성된 자문단을 구성하여 자문회의를 개최하고, 광주지역 8개 고등학교 네트워크와 여주·이천 지역 고등학교 네트워크를 구축하여 축제를 지원하고 진로 특강 등을 지원하는 등 혁신적으로 노력하는 한편, 모집정원 유보제를 신청하여 2024학년도 입시부터 정원 중 19명을 모집을 유보하기로 하였으며, 3년 연속 매우 저조한 교회음악과에 대해서는 회복 가능성이 희박하다고 평가하여 교회음악과 교수회와 학생회와의 지속적인 협의 과정을 거쳐 2024학년도부터 신입생 모집을 중지하기로 결정함. 또한, 기존 3개 학부는 유지하기로 하되, 사회복지학부를 사회복지상담학부로 개정하고 상담심리학과를 신설하기로 함. 상담학과는 지역사회와 고등학교 자문단, 전국 관련학과 개설 및 충원 상황의 분석과 우리 대학의 역량에 기초하여 신설을 결정함. 우리 대학은 2010년부터 광주시로부터 청소년상담복지센터와 학교박지원센터를 위탁받아 운영해오고 있어, 상담관련 현장 경험이 있으며, 취업 연계 가능한 강점이 있다고 평가됨. 2024학년도에는 전체 정원을 85명으로 감축하였으며, 목회실천학부는 2023학년도 35명에서 23명으로 감축하고, 사회복지상담학부는 상담심리학과를 신설하여 41명으로 증원하고, 예술학부의 실용음악과는 2023학년도 18명에서 2024학년도에는 21명으로 증원하기로 함

- 발전계획 「비전 2026 플러스」에 기초하여 신입생충원율을 회복하기 위해 추진된 모든 과정은 해당 학과, 학생회, 지역사회 등 이해당사자의 의견을 지속적으로 수렴하고 협의한 후, 교무위원회, 평의원회, 이사회 의 심의 과정을 거쳐 결정됨

## 1.2.2 대학 중장기 발전계획 추진 실적

### 1.2.2.1 중장기 발전계획의 진행

- 우리 대학은 2013년 수립한 중장기발전계획 「비전 2020」는 기반조성기를 거치고 성장기를 위한 환류결과에 따라 「서울장신비전 2020플러스」로 일부 개정되어 추진해 옴. 이후 추진 과정에서 대내외 여건 및 자체평가 결과를 환류하여 발전계획의 단계를 기존 3단계에서 5단계로 확장하여 성숙기(2021-2023), 혁신기(2024-2026)를 포괄하는 「서울장신 비전 2020 플러스 혁신」으로 2018년 5월에 확대 발전시킴
- 2019년에는 「서울장신 비전 2020 플러스 혁신」을 2030년까지에 대한 발전 방안을 체계적으로 모색하고자, 발전계획의 명칭을 「서울장신 비전 2026」으로 변경함
- 「서울장신 비전 2026」이 추진되던 2020년 코로나19 발생에 따라 긴급대응전략을 수립하고자 앞서 기술한 바와 같이, 2021년 8월 「서울장신 비전 2026 플러스」로 개정되어 추진됨
- 이에 우리 대학은 2020년부터 기독교신함양 사업, 선교네트워크 사업, 실천역량교육 사업, 구성원역량강화 사업, 대학운영개선 사업 5개의 사업 단위로 예산을 편성하여 발전계획에 따른 예산 수립 및 추진 기반을 마련하였음

<표 1.2.2.1-1> 발전계획 사업 예산 집행 현황(2021년)

회계연도	2021			
사업명	전체편성예산(A)	전체집행금액(B)	예산잔액(A-B)	예산집행율(B/A*100)%
기독교신함양 사업 (참된신앙인)	17,948,980	17,162,980	786,000	95.62%
선교네트워크 사업 (참된실천인)	69,377,100	68,833,643	543,457	99.22%
실천역량교육 사업 (참된전문인)	37,545,000	33,695,729	3,849,271	89.75%
구성원역량강화 사업 (참된운영공동체)	169,466,584	157,644,829	11,821,755	93.02%
대학운영개선 사업 (참된운영공동체)	85,424,060	65,150,500	20,273,560	76.27%
총합계	379,761,724	342,487,681	37,274,043	90.18%

<표 1.2.2.1-2> 발전계획 사업 예산 집행 현황(2022년)

회계연도	2022			
사업명	전체편성예산(A)	전체집행금액(B)	예산잔액(A-B)	예산집행율(B/A*100)%
기독교신함양 사업 (참된신앙인)	60,735,870	59,604,091	1,131,779	98.14%
선교네트워크 사업 (참된실천인)	106,284,811	102,111,007	4,173,804	96.07%
실천역량교육 사업 (참된전문인)	19,487,030	18,582,450	904,580	95.36%

구성원역량강화 사업 (참된운영공동체)	145,197,150	143,886,787	1,310,363	99.10%
대학운영개선 사업 (참된운영공동체)	75,509,860	71,757,850	3,752,010	95.03%
총합계	407,214,721	395,942,185	11,272,536	97.23%

### 1.2.2.2 중장기 발전계획 추진의 체계성 및 구체성

- 우리의 대학은 위원장과 지정위원으로 구성되는 대학발전기획위원회를 설치하여 중장기발전계획을 수립하여 추진하고 있음. 대학발전기획위원회 산하 전략기획처가 총괄부서로써, 각 부처가 전략영역의 주무부서로써 기능함

<그림 1.2.2.2-1> 중장기발전계획 체계도



### 1.2.2.3 중장기 발전계획 영역별 추진실적

#### ▶ 기독교정신함양 사업

<표 1.2.2.3-1> 기독교정신함양 실행과제 실적

영역	실행과제명	연도	내용	예산(천원)	투입(천원)	투입율(%)
기독교정신함양	전인적교육을 위한 밀알정신강화	2021	경건실천처 사업 (전교생신앙수련회, 정기채플 등)	14,068	13,582	96.6
			학생상담센터 사업	1,578	1,578	100
			장애학생지원센터 사업	600	600	100
		2022	경건실천처 사업 (전교생신앙수련회, 정기채플 등)	52,777	51,645	97.9
			학생상담센터 사업	1,506	1,506	100
			장애학생지원센터 사업	679	679	100
지역사회봉사정신함양	2021	사회봉사센터 사업	1,848	1,548	83.8	
	2022	사회봉사센터 사업	5,963	5,961	99.9	

\* 2021년~2022년 상반기까지는 코로나19 상황으로 인해 상당수 사업이 계획하에 시행되지 못했으며, 특히 신앙 수련회와 채플은 대부분 비대면으로 운영되었기 때문에 예산 및 투입율은 제외하였음

<표 1.2.2.3-2> 기독교정신함양 실행과제 실적에 따른 교육성과

영역	실행과제	KPI	교육성과	비고 및 환류
기독교정신함양	전인적 교육을 위한 밀알정신강화	신앙 수련회, 정기채플 시행 여부→경건실천처 사업	·전인적 밀알정신강화: 2021-2022년 코로나19 상황에서도 비대면으로 전 교직원 및 재학생 참여 수련회 및 채플 진행	·기독교신앙에 입각한 교회연계인성 및 공동체관리  ·코로나19상황에서도 비대면 프로그램으로 활동 지속가능성 강화
		학생상담센터 집단상담, 심리지원 프로그램 시행여부, 참여자수	·학생상담센터 사업(집단상담, 자살예방 교육, 심리지원 프로그램 등)을 통한 인성역량강화	
		·사회봉사센터 미션네트워크센터연계 다문화가정지원사업시행 여부, 참여자수	·소수학생 지원을 통한 공동체교육 및 인성역량강화. 다문화지원강화, 지역사회협력강화	
		·장애학생지원센터 장애공감교육, 굿프렌즈 우수도우미 선발 사업 시행여부, 참여자수	·장애학생지원센터 활동을 통한 전인적 교육, 인류애 실현	
	지역사회봉사 정신함양	·사회봉사센터 학생 봉사활동 실적, 우수사회봉사자 선발 등	·지역사회협력강화 및 학생들의 봉사역량상승	

- 이와 같이 우리 대학은 인재상의 구현을 위해 참된 신앙공동체의 건설을 바탕으로 한 기독교 정신 함양에 힘쓰고 있음
- 보다 구체적으로 기독교 정신의 함양을 위해 전교직원 및 재학생이 참여하는 채플 및 사경회, 또 소규모 대학만의 강점이라고 할 수 있는 대학의 전 구성원(전체 교직원 및 재학생)을 대상으로 한 기독교 정신(신앙)의 함양을 위한 신앙교육을 매주 실시함으로써 전인적 교육에 바탕을 둔 밀알정신(3대 인재상) 강화에 힘쓰고 있음
- 또한 재학생들로 하여금 방학 중 다양한 국내 및 해외 봉사활동에 참여할 기회를 제공하고 이를 강화함으로써 재학생들의 지역사회를 향한 봉사정신을 함양하기 위해 노력하고 있음
- 이러한 교육의 성과로 인해 재학생들 및 졸업생들은 높은 교육 만족도를 보이고 있으며, 지역 교회 및 사회에서도 본교 학생들의 봉사역량과 기독교정신에 대해 높이 평가되고 있음

▶ 선교네트워크구축 사업

<표 1.2.2.3-3> 선교네트워크구축 실행과제 실적

영역	실행과제	연도	내용	예산(천원)	투입(천원)	투입율(%)
선교네트워크구축	국내교회 네트워크 구축	2021	미자립교회 대상 하계캠프 운영	-	-	코로나19로 일시 사업조정
			자연치유선교대학원 joyful 사모 캠프	1,500	1,760	117
		2022	미자립교회 대상 하계캠프 운영	-	-	코로나19로 일시 사업조정
			자연치유선교대학원 joyful 사모 캠프	1,500	1,500	100
		2023	미자립교회 대상 하계캠프(한밀캠프) 운영	1,500	1,500	100

			자연치유선교대학원 joyful 사모 캠프	1,500	2,275	151.7
	해외선교 네트워크	2021	해외선교지 봉사활동	-	-	코로나19로 일시 사업조정
		2022	해외선교지 봉사활동 (다문화가정 모국방문캠프)	3,000	3,000	100
		2023	해외선교지 봉사활동 (캄보디아 한글학교)	14,500	18,471	127.4

<표 1.2.2.3-4> 선교네트워크구축 실행과제 실적에 따른 교육성과

영역	실행과제	KPI	교육성과	비고 및 환류
선교 네트워크 구축	국내교회 네트워크 구축	·미자립교회 대상 하계캠프 시행여부, 참여자수	·재학생 미자립 지원 활동을 통한 청소년교육 확대 및 전국 교회 내 본교 입지 강화	·전국 규모 봉사 사역으로 교회 네트워크 확대 및 강화 ·대학 홍보 강화
		·소망브리스가, 교외(교회)장학금 등 다양한 장학금 유치 확대	·다양한 교회 기관 장학금 유치를 통해 기독교 인재 양성 확대	
		·자연치유선교대학원 'joyful사모캠프' 시행 여부, 참여자수	·자연치유선교대학원 교회 참여 행사를 통해 교회네트워크 강화	
	해외선교 네트워크	·주요 해외 대학과 자매결연 실적(2021년: 원포이스라엘/이스라엘성서대학, 2022년: 일본 갓스여자대학교, 2023년: 말레이시아 사바신학대학교 등), 교류 활동	·주요 해외 대학과의 자매결연을 통해 교수/학생/정보 교류 확대	·국의 대학 및 기관과의 MOU 교류를 통한 교육 네트워크, 글로벌 역량 강화
	·사회봉사센터 미션네트워크센터연계 해외선교지 봉사활동시행여부, 참여자수	·재학생 주요 선교지 해외봉사활동(사회봉사센터 연계)을 통해 선교네트워크 기반 마련 ·2022년 다문화가정 필리핀 모국 방문 캠프: 3명, 2023년 캄보디아 한글학교: 16명)		

- 우리 대학은 세계를 향해 봉사할 밑알인재상의 구현을 위해 두 번째 영역으로 선교 네트워크의 구축을 설정하고 국내교회 및 해외선교 네트워크의 실제적인 구축 및 확대를 위해 힘쓰고 있음
- 이를 위해 먼저 우리 대학은 지역의 군소 미자립교회 지원을 위한 다양한 프로그램(교육봉사 및 캠프 활동)에 재학생들의 참여를 독려하고 이를 지원함으로써 지역교회 네트워크 구축에 힘쓰고 있음
- 또한 총동문회 및 다양한 장학회의 장학금 유치에 힘씀으로써 국내 동문 네트워크 및 지역사회 네트워크의 구축 및 강화를 위해 노력하고 있음
- 뿐만 아니라 해외 우수대학 및 기관과의 협력 및 네트워크 구축, 재학생의 해외탐방 및 봉사활동의 지원, 선교사 교육의 실현 등을 통해 재학생의 글로벌역량 강화 사업을 지속적으로 추진하고 있음
- 이를 통해 대학역량강화 및 대학홍보효과 등을 추진하고 있으며, 지역사회교육을 통한 대학관계망 활성화를 추구하고 있음

▶ 실천역량교육 사업

<표 1.2.2.3-5> 실천역량교육 실행과제 실적

영역	실행과제	연도	내역	투입(천원)
실천역량 교육	현장융합교육	2021	사회복지학과 사회복지현장실습 지원	2,650
		2022	사회복지학과 사회복지현장실습 지원	3,426
		2023	사회복지학과 사회복지현장실습 지원	2,680
			실용음악과 세계합창대회 참가 지원	6,939
	학생역량관리	2021	사회복지학과 사회복지사1급 자격증 준비반 운영	3,327
			취업지원센터 학생 진로 및 경력개발 동아리 '꿈지락공방' 운영	2,730
			취업지원센터 취업역량강화 장려금 지원 (자격증 취득 장학금, 음악 콩쿠르 참가 지원금)	1,270
			학생상담센터 청소년상담사3급 자격증 준비반 운영	400
			교수학습개발센터 우수 프레젠테이션 /포트폴리오/강의노트 공모전	340
			교수학습개발센터 학습동아리 '모듬 으랏차차' 운영	350
			교수학습개발센터 튜터링 프로그램 '너와 나의 연결고리' 운영	600
			2022	사회복지학과 사회복지사1급 자격증 준비반 운영
		취업지원센터 학생 진로 및 경력개발 동아리 '꿈지락공방' 운영	1,718	
		취업지원센터 취업역량강화 장려금 지원 (자격증 취득 장학금, 음악 콩쿠르 참가 지원금)	848	
		취업지원센터 취업·창업 특강	914	
		취업지원센터 모의면접 및 컨설팅	200	
		취업지원센터 취업직무 박람회 참여 지원	59	
		교수학습개발센터 '서번트 리더십' 프로그램 운영	199	
		교수학습개발센터 학습동아리 '모듬 으랏차차' 운영	150	
		교수학습개발센터 우수 프레젠테이션 /캠퍼스사진/강의노트 공모전	390	

<사진 1.2.2.3-1> 실천역량교육 관련 프로그램 시행



<학과별 동문 특강>



<창업특강 '시골에서 예술가로 살아가기'>



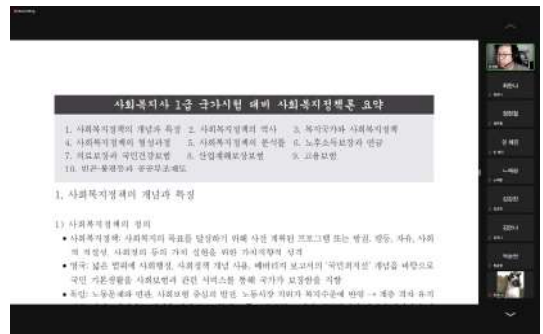
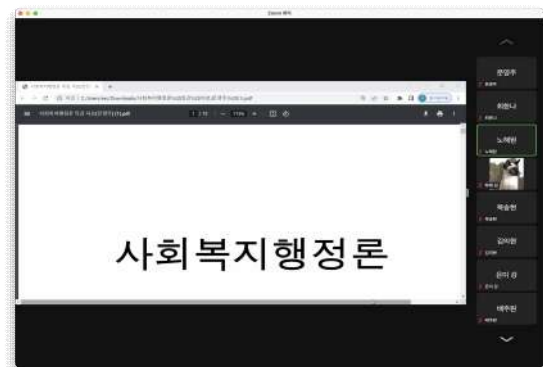
<실용음악과 세계합창대회 참가>

취업지원센터 학생 진로 및 경력 개발 동아리

# 꿈지락 공방

<b>모집기간</b>	21.09.15(수) 까지	<b>지원방법</b>	1. 학교 홈페이지 공지사항의 꿈지락 공방 게시글 확인 2. 게시글 밑쪽 첨부된 신청서 작성 3. 신청서 작성 후 <b>이메일 제출</b>
<b>모집대상</b>	- 취업 및 진로 관련 모임을 만들고 싶은 분 - 단기적 동아리를 기획/진행하고 싶은 분 - 혼자서는 어렵고 함께라면 해볼 수 있는 분	<b>신청접수</b>	rlatpala0513@naver.com
<b>활동기간</b>	21.09.27(일) - 21.11.12(금) (종간고사 주간 제외 6주 활동)	<b>신청발표</b>	21.09.17(금)
<b>활동혜택</b>	- 활동비 지원 - 자격증 취득 지원 - 세미나/세미나 지원 - 활동 인증서 발급	<b>Q.T</b>	21.09.23(목) 11:40 - 12:10 (ZOOM / 각팀 팀원 필참)
		<b>문의사항</b>	박영탁 조교 (010-6877-0739) 김세민 조교 (010-2499-8095)

<학생 진로 및 경력 개발 동아리 모집 안내>



<동계방학 사회복지사 1급 자격증 준비반>

- 우리 대학은 밀알인재상을 구현하기 위한 참된교육공동체 건설을 위해 매진하고 있으며 '서울장신비전 2026'에서는 '참된교육공동체'의 기반 위에 '참된전문인'과 '참된실천인'의 인재상을 집약시켜 해당 인재상 구현의 효율적 관리를 추구하고 있음
- 이를 위해 세 번째 영역인 실천역량교육과 관련해서 우리 대학은 재학생들의 현장학습, 교외 및 사회기관 등에서의 활동 수행 등을 핵심으로 하는 현장과 긴밀하게 연계된 현장융합의 교육과정 및 실천지향적 교육을 확대하고 있음
- 또한 재학생들에게 다양한 비교과과정의 기회를 제공함으로써 교육과정 내에 편성하기 어려운 분야에 대한 학습 욕구를 충족시키고, 자신의 미래에 필요한 다양한 역량을 키울 수 있도록 노력하고 있음
- 뿐만 아니라 우리 대학은 재학생들이 참된 전문인으로서 성장할 수 있도록 취업 및 진로지도 강화를 전략 과제로 설정하고 재학생들의 학업 및 학교생활의 성취를 종합적으로 관리하는 학생통합이력관리시스템의



구축을 위해 힘쓰는 한편 역량관리프로그램의 설명을 전체 신입생 대상 오리엔테이션과 춘계신앙수련회에 반영하고 있음

- 한국가이던스와의 협약하에 전체 신입생 대상으로 기초역량평가 및 직무적성검사 등을 시행하고 이와 연계된 교육을 학생상담센터, 취업지원센터, 교수학습개발센터와의 협력 가운데 실시하고 있음
- 코로나19 상황 중에는 비대면 화상회의를 통한 오리엔테이션 및 학생지도활동, 학생관리프로그램, 인성 및 공동체 교육강화 위한 다양한 교과 및 비교과과정 운영을 실시하여 비대면 수업역량을 비롯한 학생역량 관리에 힘썼음

<사진 1.2.2.3-2> 비대면 수업 역량강화 사업 시행



▶ 구성원역량강화 사업

<표 1.2.2.3-6> 구성원역량강화 실행과제 실적

영역	실행과제	연도	내역	예산(천원)	투입(천원)	집행율(%)
구성원 역량강화	교직원 역량강화	2021	교수연구지원 (논문, 저역서, 음악과 교수 독주회 등)	46,987	46,987	100
			우수교원지원	1,500	1,500	100
			교수연수	1,850	1,357	73.4
			교수법지원	1,810	606	33.5
			직원연수	6,255	5,275	*코로나19로 사업축소 84.3
			교직원수련회	-	-	*코로나19로 사업조정
		2022	교수연구지원 (논문, 저역서, 음악과 교수 독주회 등)	62,730	62,730	100
			우수교원지원	1,200	300	100
			교수연수	4,965	4,865	98
			교수법지원	2,740	2,340	85.4
	교육정보지원	2021	직원연수	9,103	8,503	93.4
			교직원수련회	4,780	4,780	100
		2022	자료구입비	66,800	66,194	99.1
			자료구입비	66,900	66,884	99.9

<표 1.2.2.3-7> 구성원역량강화 실행과제 실적에 따른 교육성과

영역	실행과제	KPI	성과	비고 및 환류시행
구성원 역량강화	교직원 역량강화	·교원1인당 KCI 이상 논문: 1.05 ·교원1인당 저역서 산출: 0.21 ·교수재교육: 15회	·교원 1인당 연구실적 상승	·사업지속 방안모색 ·교직원수련회의 활용방안확대 ·프로그램의 구성원확산방안모색
		·우수교원포상: 2인/학기 ·우수연구교원포상 1인/학기	·우수연구원포상을 통한 연구독려	
구성원 역량강화	교육정보 지원	·교직원참여자수 증가 -교직원소통행사수 증가 -교수전문성개발을 위한 내부공 동체행사 -교수전문성개발을 위한 교내외 연수참여인원수	·교원 및 직원 간 소통기회확대 ·교수공동체모임활성화 통한 연구성과증대효과	·2023년 도서관평가 전국상위 20%이내 달성 ·21년, 22년 대학종합만족도를 상회하는 만족도 유지
		·재학생 1인당 자료구입비 ·도서관시설개선 ·2021년 및 2022년 대학도서관 만족도 향상 (‘21-1: 64.45% → ‘22-2: 66.74%)	·사용자교육 및 지역주민대상교육확대	

- 우리 대학은 네 번째 영역인 구성원 역량강화의 일환으로 교원의 역량강화를 통한 교육의 질 향상을 위해 교수연구지원촉진사업을 지속적으로 시행하고 있음.
- 또한 우수교원 지원사업 및 우수연구교원시상제도를 통해 교원의 다양한 학술활동 및 연구를 독려하고 있음. 우수직원 시상 및 직원복지지원을 진행중에 있음.
- 뿐만 아니라 교원 연수 프로그램 지원 및 직원 재교육 프로그램 지원을 통해 전체 교직원의 역량강화를 추진하고 있음.
- 정보허브의 역할을 하는 도서관을 중심으로 교육정보지원사업을 추진함으로써, 재학생 및 교직원 역량강화를 지원하고 있으며, 지역사회 및 지역관계자들에게 자료 및 정보를 지원함으로써 대학의 사회기여를 촉진해나감

▶ 대학운영개선 사업

<표 1.2.2.3-8> 대학운영개선 실행과제 실적

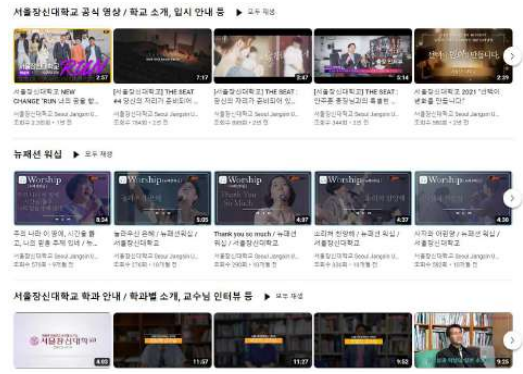
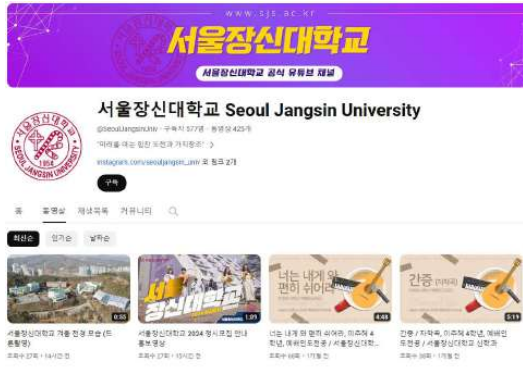
영역	실행과제	연도	내역	예산(천원)	투입(천원)	집행율(%)
대학 운영 개선	대외홍보강화	2021	대학홍보비	62,140	58,853	94.7
		2022	대학홍보비	79,972	72,301	90.4
	재정건전성	2021	S/W도입 및 유지관리비	67,945	66,115	97.3
			재학생 지원 프로그램 (면담, 소속감 고양 프로그램 등)	10,391	10,373	99.8
		2022	시설임대수입	131,000	131,623	100.5
			S/W도입 및 유지관리비	47,589	47,332	99.5
2022	재학생 지원 프로그램 (면담, 소속감 고양 프로그램 등)	23,972	23,212	96.8		
	시설임대수입	152,795	153,395	100.4		

<표 1.2.2.3-9> 대학운영개선 실행과제 실적에 따른 교육성과

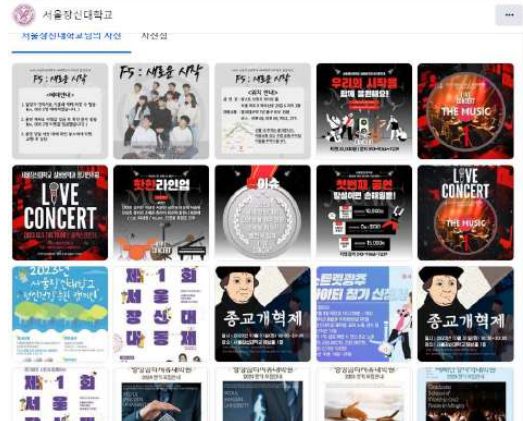
영역	실행과제	KPI	교육성과	비고 및 환류
대학 운영 개선	대외홍보강화	·대학신문발간(연4회) ·교내외 언론활용홍보 ·교육활동내실화추구 및 성과안내횟수 ·홍보매체제작수	·대학홍보사업에 재학생 참여확대 ·홍보실활성화를 통한 구성원활동강화 및 분위기고취	·교계언론(CBS, CTS, 기독교공보, 국민일보 등) 통한 홍보확대 ·학령인구 감소 상황 하 입시충원을 제고를 위한 방안 모색
	재정건전성	·학사프로그램유지보수/홈 페이지유지보수/보안관제운 영/필터시스템/DB암호화체 계달성/백신프로그램도입 등 각 시설 전산보완/서버보완/신규 장비구입	·전산장비 및 프로그램 도입으로 인한 관리시스템개선	·전산 시스템 정비(최적화)로 업무 효율성 극대화, 업무 생산성 향상
		·학생 관리프로그램	·학생 밀착 관리를 통해 이탈 방지	·보다 체계적인 데이터를 기반으로 신입생·재학생 중도이탈을 방지하고, 선대응 할수 있는 방안 마련
		·등록금의존율감소 ·시설임대사업유지 및 확대	·대학시설 교회 및 일반기관 행사대여를 통해 수익창출로 재정개선효과 달성 ·시설임대관리유지비용산정 을 산입	·신규 수익 사업 모색

- 우리 대학은 다섯 번째 영역인 대학의 운영 개선 및 효율적 관리, 대학 중장기발전계획의 효과적인 추진을 위해 참된운영공동체의 건설 계획을 수립하고 추진하고 있음.
- 이를 위해 특히 학령인구의 급감 상황에 대한 대처와 재학생충원율의 효과적인 관리를 위한 대외홍보활동의 강화에 힘쓰고 있음
- 또한 미래지향적 대학문화의 정립을 위해 다양한 프로그램과 매체의 제작을 바탕으로 구성원 간의 소통의 기회 및 장을 지속적으로 확대해 나가고 있으며, 재학생 및 동문, 재학생 및 교수 간의 다양한 간담회가 이루어지도록 노력하고 있음.
- 뿐만 아니라 우리 대학의 재정건전성 확보를 위해 시설임대사업의 유지 및 확대, 전산 및 관리시스템 개선 등 다양한 재정관리방안을 개선하고 수익의 다변화를 위한 방안을 모색해 나가고 있음

<사진 1.2..3-3> 온라인상 대학 홍보활동



서울장신대학교 유튜브 채널 운영



서울장신대학교 페이스북 운영

1.2.3 대학 중장기 발전계획 평가 결과와 반영 실적

1.2.3.1 중장기 발전계획 주기적인 점검 및 환류 시스템

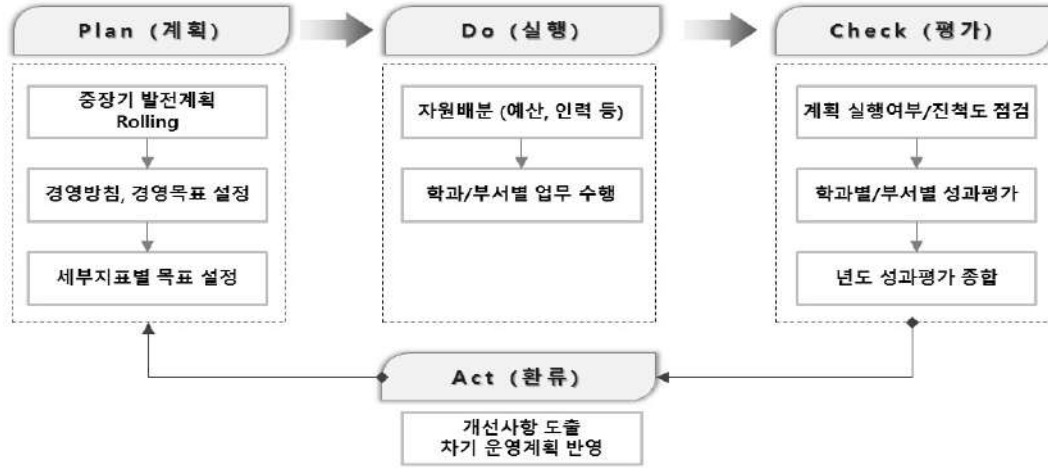
- 우리 대학은 중장기발전계획 준비단계 시기부터 법령에 의거 2년 주기로 자체평가를 행하고 있음
- 2009년 및 2011년 자체평가 보고서의 결과가 2013년 발전계획서 기반조성기 보고서에 반영되어 있으며, 2013년 및 2015년 자체평가보고서의 결과가 성장기 보고서에 반영되어 있음
- 2022년 추진 중에 있는 「서울장신 비전 2026 플러스」는 2017년과 2020년 자체평가 결과를 환류하여 이를 반영하였음
- 발전계획은 계획, 실행, 평가, 환류의 시스템으로 이루어져 있음. 성과평가는 대학발전기획위원회가 수행함

1.2.3.2 중장기 발전계획 환류 시스템

- 우리 대학은 발전계획 평가 시 구성원 및 지역 사회의 요구를 분석하고 특성화 계획을 함께 평가하고 있음. 또한 외부평가를 대비한 경쟁력 강화를 위해 환류를 진행하고 있으며, 지속적 관리체계를 갖추기 위해 중장기 발전계획 및 각종 평가를 연계하여 대비하고 준비하고 있음

- 각 평가 항목별 세부사업 담당부서를 지정함으로써 책임감 고취 및 예산투입대비산출, 목표달성여부 등을 검토하며, 이후 발전계획 환류에서 반영하고 있음

<그림 1.2.3.2-1> 중장기발전계획 환류 시스템



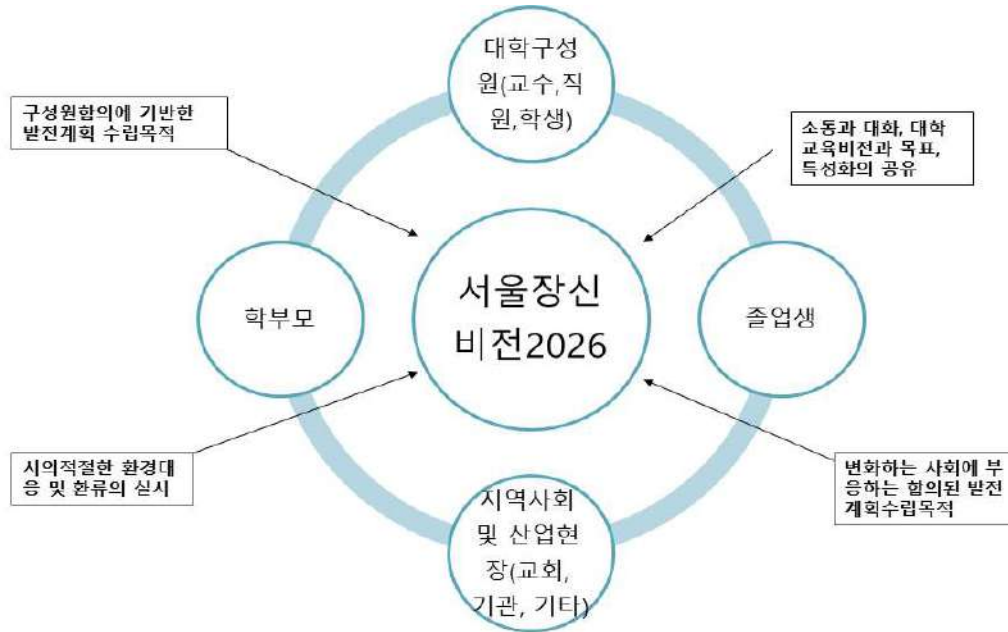
### 1.2.3.3 중장기 발전계획 개선 및 환류를 통한 서울장신비전 2026의 도출

- 2018년 하반기 재학생, 교직원, 학부모, 졸업생, 현장관계자를 포함한 다양한 대학구성원들의 설문조사와 함께 대학발전기획위원회의 작업을 거쳐 성숙기(2021-2023) 및 헌신기(2024-2026)를 포괄하는 대학발전계획 '서울장신비전 2026'으로 확정하여 진행해 나가고 있음

<표 1.2.3.3-1> 기존발전계획과 서울장신비전 2026의 연속과 차이점

구분	절차 및 특징	환류 및 개선
서울장신비전 2020+	-서울장신비전2020의 성과지표점검 및 환류절차 -인증평가과정에서 지적된 인재상 정합성문제의 해결	-2016년 서울장신비전 2020을 2020+로 점검하고 2017년 2020(+)혁신으로 검토
서울장신비전 2026	-내외부 구성원 설문 및 의견수렴절차를 거침 -SWOT분석을 통해 비전2020이후 변화된 내외부 도전과 환경에 대응하도록 방안모색 -학령인구감소를 위협이 아닌 도전으로 삼는 발상전환시도 -4차산업혁명을 비롯한 도전 속에서 기독교적 휴머니즘에 기반한 융합형인재양성을 목적으로 재편	-비전과 교육목표, 기본적인 틀에서 서울장신비전 2020+ 및 2020+혁신을 계승 -주요성과지표를 점검하여 계승할 수 있는 부분은 계승하되 핵심역량부분은 재검토 및 설정 -학생역량강화 및 성장에 우선을 두는 체계구성을 지향 -교과 및 비교과과정을 유기적으로 운영하는 개념설정 -SMART원칙에 기반을 둔 주요성과지표재점검 및 핵심성과지표도출

<그림 1.2.3.3-1> 「서울장신비전 2026」 도출을 위한 구성원소통과정



<표 1.2.3.3-2> 「서울장신 비전 2026」의 도출과정

연도	내용	월	환류 및 개선내용	비고
2017	2016년 대학기관인증평가에 따른 중장기발전계획 재검토	1	센터 및 실행주체 활동검토 기관인증평가에 따른 개선방향검토	인증평가 후 포괄검토
	발전기획위원회 중간검토	7	중간투입 및 성과산출 방안 모색	성과관리 평가 통한 방향모색
2018	비전 2020(+) 혁신 내용검토	3-4	구성원 설문조사 실시	교내외 구성원 설문
		5	제안 내용을 검토하고 받기로 함	구성원 공시/TF팀 구성하여 세부진행실시시행
		8	구성원회의실시 및 공지	TF 중심 작업진행
	비전2026 발표	12	공시된 보고서를 서울장신비전 2026으로 명명 및 검토확정/외부회계법인 통한 재정보고 검토	TF중심작업. '정인회계법인'에 위탁검토 및 법인사업계획과 결부하여 사업검토
		2	- 교과 및 비교과과정을 포괄 학생중심 혁신개념으로 발전계획 수정방안제시 - 투입을 산정 및 성과관리 평가 통해 방향설정	TF중심 작업진행 - 교과위원회 및 비교과과정 강화 - 미래사회적합형 융합형 인재 양성방안 모색
2019	발전영역 환류 개선	2	예산관리 및 성과추적 시스템 가동	위원회 검토 및 의견수렴 통한 시행
2020	포스트 코로나 학부운영계획수립	11	팬데믹 이후 입시충원을 및 재학생충원을 관리방안 모색	2021년 초 학내의견수렴 및 2021년 환류작업 시행
2021	비전2026(+)	8	- 코로나 19 상황에 따른 신입생충원을 제고를 위한 입시홍보 - 학부 구조조정 시행 ; 유지가능 학과(사회복지학과), 시급한 구조조정 필요학과(신학과).	2021년 6월, 7월, 8월 회의 및 이에 따른 조치

		구조적 어려움 발생학과(교회음악과)로 구분하여 정원 및 학과 조정	
--	--	--	--

- 기존에 우선순위로 설정되어 있던 전인교육을 위한 밀알정신강화, 지역사회봉사정신함양 등의 실행계획의 경우 기초는 유지하고 사업은 지속하되 학생역량강화 및 배출을 위한 목적에 집약시키는 것으로 방향을 수정설정
- 예산의 투입율 및 성과를 고려하고, 우선순위에 따라 예산투입 원칙 적용. 영역우선순위설정은 정성적 내용을 고려하고, 실행우선순위는 정량적, 실행편의성을 고려하면서 개선작업 실행. 분석을 중심으로 비전 2026으로 구체화 및 확대 발전시켜나감
- 역량평가 지적사항에 따라 발전계획 예산편성 및 투입, 투입율산출에 따라 사업을 평가하고 우선순위를 재평가하여 발전계획에 반영함
- 코로나19 및 학령인구 감소에 따른 위기상황대처/학생역량강화를 위해 우선순위 설정
- 입시충원을 및 재학생 충원을 관리 위해 학생통합이력관리시스템(학생관리), 기독교정신함양(인성, 공동체), 지역사회봉사 및 기여에 관련된 부분(특성화)과 같은 개념의 강화 필요
- 역량평가 우선순위 재평가를 통해 발전계획체계 재평가에 반영함

<표 1.2.3.3-3> 「서울장신 비전 2026」 우선순위 도출

발전계획(2020+) 우선순위	전인적교육을 위한 밀알정신강화 지역사회봉사정신함양 교회현장분야별 우수인력확보 현장중심교육과정확대 교원연구역량강화 구성원소통기회확대 이미지홍보강화		
구성원 설문조사(2018)에 따른 요청	교육의 중점순위	1. 공동체 및 인성교육(37.7%) 2. 기초신앙교육(25.4%) 3. 전공 및 교양교육(20%)	
	위기분석순위	1. 입학충원율위기(36.2%) 2. 재정의 어려움(26.2%) 3. 구성원간 소통(20%)	
	시급요청분야	1. 대학교육체계시스템개선요망(52.3%) 2. 대학문화개선 및 소통(14.6%) 3. 홍보 등 기타분야(9%이하)	
	설문조사에 실행과제 중요도	1. 전인적교육을 위한 밀알 정신함양 2. 교회현장분야별우수인력확보 3. 실천적전인교육 4. 학생통합이력관리 5. 선교지네트워크(국내/외) 6. 지역사회봉사정신함양 7. 교원연구역량강화 8. 재정수익다양성(시스템)	
재학생만족도(2019,	재학생	- 교양강좌 강화 요구 증대	

2020) 결과반영	역량강화사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 팬데믹 상황하 비대면수업역량 강화요청</li> <li>- 비대면 시스템 확보 및 교수자 강의 질 관리 요청</li> <li>- 비교과활동 보완요청</li> <li>- 재학생 학사운영에 따른 학생지원제도 확충 요청</li> <li>- 교내시설에 대한 지속적 요청</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학홍보강화사업</li> <li>- 지역사회연계프로그램개발</li> <li>- 재정수익다양성확보</li> </ul>
우선순위 (서울장신비전 2026의 중점분야)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 현장중심교육과정확대</li> <li>2. 전인적교육을 위한 밀알정신강화(인재상구현의 핵심)</li> <li>3. 도서관발전강화</li> <li>4. 학생통합이력관리시스템구축(역량강화, 재학생관리,커뮤니티형성,비교과 관리)</li> <li>5. 교원연구역량강화</li> <li>6. 지역사회기여강화</li> <li>7. 지역사회봉사강화(6-7: 지역사회관련특성화시스템)</li> <li>8. 재정수익다양성확보(시설개선 및 관리)</li> <li>9. 선교사훈련 및 양성</li> <li>10. 어학능력배양</li> </ol>	

<표 1.2.3.3-4> 「서울장신 비전 2026」의 단계별 과제

완성기 (수정) 2018-2020 3단계	대학역량 강화와 이미지 제고를 통한 영향력 향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>-섬김의 리더십(Servant Leadership)을 소유한 인재 육성을 통해 우리 사회와 세계에 헌신하는 대학으로 발전시킴</li> <li>-사회가 필요로 하는 인재 양성 교육 점검·실질화를 통한 분야 확대</li> <li>-세계 선교의 중심인력 양성 및 네트워크 안정화를 통한 교류 활성화와 기여</li> <li>-교육과 교회의 국제교류 증진과 다변화를 통해 세계화에 기여</li> <li>-안정된 교육여건 및 환경 속에서 교수, 직원, 학생이 모두 자부심과 긍지를 가지고 창의적인 대학으로 발전</li> </ul>
성숙기 2021-2023	구조적 내실화와 사회변화에 따른 적응	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학령인구 감소 및 노인인구 증가, 지역주민 유입과 같은 상황변화에 따른 내실있는 대학구조변화</li> <li>-글로벌 시대에 적합한 지역사회와 세계선교를 위한 인재양성기관으로 구조변경</li> <li>-4차 산업혁명 시대 인간관으로서 공동체 훈련 강화, 치유 및 돌봄 통한 사회기여와 인재양성</li> <li>-기본 역량이 강화된 내실있는 대학으로 변화추구</li> </ul>
현신기 2024-2026	사회변동에 따른 평생교육기관 으로서의 탄력적대응	<ul style="list-style-type: none"> <li>-세대의 차이를 넘어선 교육과 삶의 공동체로서의 전환</li> <li>-지역사회 주민들을 위한 평생교육 기능강화</li> <li>-지역과 선교, 세계에 헌신하는 인재양성</li> </ul>
서울장신 비전2030 (가안)	글로벌사회속 에서의 제2혁신기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-고령화사회에 대비하는 성인재교육기관, 교육수요연령의 변화대응</li> <li>-기술혁명시대 속에서 도전받는 인간에 대한 질문속에 기독교휴머니즘제시</li> <li>-수도권지역 마지막 성장지역의 위상에 맞는 성장허브로서의 지역사회에 기여하는 대학</li> </ul>

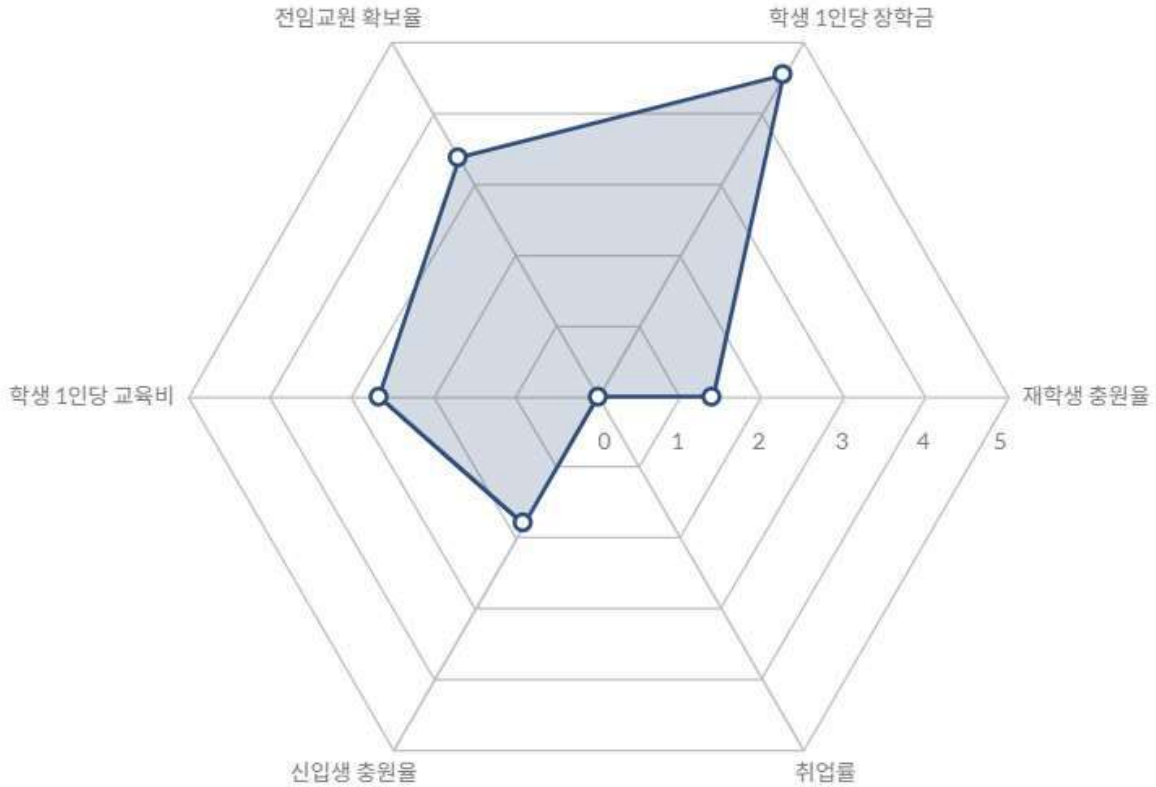


#### 1.2.3.4 중장기 발전계획 종합평가

- 발전계획의 추진에 따른 성과로써, 학생 1인당 장학금 및 전임교원 확보율은 전국 평균을 상회하며 상대적으로 우수한 것으로 분석됨. 학생 1인당 교육비는 중간 정도 수준이며, 졸업생 취업률은 2022년 공시에 반영되지는 못했으나 내부 데이터 분석 결과, 약 70%를 달성할 것으로 예상되는 양호한 수준임
- 그러나, 2020년까지 99%에서 100%를 유지해오던 신입생총원율이 2021년 53.1%로 급락하고 이후 2022년에 64.4%, 2023년에 70.1%로 점차 상승하고 있음. 갑작스러운 급락 이후, 우리 대학은 다양한 대내외 요인을 분석하여, 2021년 8월 중장기발전계획을 긴급하게 수정하여 「비전 2026 플러스」를 수립함. 학령인구의 감소는 예측되어 오던 요인이었으나, 특히 우리 대학의 신입생들이 주로 교회로부터 추천받아 왔는데, 코로나 19 상황에서 초기 기독교에 대한 반감이 형성되고 코로나 19로 교회가 어려워지면서 신학과와 교회음악과 신입생 지원이 급감한 것으로 분석되었으며, 이러한 교계의 상황이 회복되기까지는 상당한 시간이 소요될 것으로 예측됨. 교육부 구조개혁 정책에 따르면, 우리 대학과 같은 극소규모대학은 감축대상에서 예외가 될 수 있지만, 이와 같은 상황 분석에 기초하여 2022학년도 입학 정원을 113명에서 104명으로 9명(정원의 8.0%) 자율감축하였음. 또한, 학부 3개의 학과를 유지가능학과(사회복지학과), 시급한 구조조정 필요학과(신학과), 구조적 어려움 발생학과(교회음악과)로 구분하여 학과별 정원을 조정함
- 신학과와 교회음악과에 대해서는 구조조정 방안을 마련하고 노력하였으나, 2022학년도 신입생총원율은 64.4%에 그쳐 더딘 회복세를 보임. 2022년 신입생총원 결과를 분석한바, 학과별로 사회복지학과는 2021년 70.6%에서 93.8%로 가장 큰 폭으로 증가하였으나 신학과는 2021년 48.1%에서 66.0%로 소폭 상승한 반면, 교회음악과는 2021년 40.7%에서 2022년에는 24.0%로 오히려 급감함. 이에 따라, 2023학년도를 위해서 학부제를 신설하여 목회실천학부, 사회복지학부, 예술학부로 구조개편을 하여, 목회실천학부에 신학과에 목회사역학과를 신설하고, 사회복지학부에는 사회복지학과를, 예술학부에는 기존 교회음악과 외에 실용음악과를 신설하고 기존 3과의 정원을 5개과로 분산함
- 2023학년도 입시 중에 입학관리처를 신설하였으며, 입시 결과 전체 신입생총원율은 70.2%로 소폭 회복되었으며, 역시 학과별 차이가 컸음. 목회실천학부는 2022년의 66.0%에서 62.9%로 소폭 감소하였고, 사회복지학부는 2022년 93.8%에서 87.5%로 소폭 감소한 반면, 교회음악과는 2022년 24.0%에서 26.3%로 소폭 증가하였으나 여전히 전체 신입생총원율을 매우 낮추는 요인이었음. 신설된 실용음악과는 100.0%를 충족하여 긍정적으로 평가됨
- 2023학년도 입시 직후, 입시 결과를 종합적으로 분석하고 광주시와 인근 지역 고등학교를 방문하여 지역의 욕구를 파악하고, 수도권 35개 대학 고등학교 진로교사로 구성된 자문단을 구성하여 자문회의를 개최하고, 광주지역 8개 고등학교 네트워크와 여주·이천 지역 고등학교 네트워크를 구축하여 축제를 지원하고 진로 특강 등을 지원하는 등 혁신적으로 노력하는 한편, 모집정원 유보제를 신청하여 2024학년도 입시부터 정원 중 19명을 모집을 유보하기로 하였으며, 3년 연속 매우 저조한 교회음악과에 대해서는 회복 가능성이 희박하다고 평가하여 교회음악과 교수회와 학생회와의 지속적인 협의 과정을 거쳐 2024학년도부터 신입생 모집을 중지하기로 결정함. 또한, 기존 3개 학부는 유지하기로 하되, 사회복지학부를 사회복지상담학부로 개정하고 상담심리학과를 신설하기로 함. 상담학과는 지역사회와 고등학교 자문단, 전국 관련학과 개설 및 총원 상황의 분석과 우리 대학의 역량에 기초하여 신설을 결정함. 우리 대학은 2010년부터 광주시로부터 청소년상담복지센터와 학교밖지원센터를 위탁받아 운영해오고 있어, 상담관련 현장 경험이 있으며, 취업 연계 가능한 강점이 있다고 평가됨. 2024학년도에는 전체 정원을 85명으로 감축하였으며, 목회실천학부는 2023학년도 35명에서 23명으로 감축하고, 사회복지상담학부는 상담심리학과를 신설하여 41명으로 증원하고, 예술학부의 실용음악과는 2023학년도 18명에서 2024학년도에는 21명으로 증원하기로 함
- 신입생총원율을 회복하기 위한 모든 과정은 해당 학과, 학생회, 지역사회 등 이해당사자의 의견을 지속적으로 수렴하고 협의한 후, 교무위원회, 이사회의 심의 과정을 거쳐 결정됨

- 신입생충원율이 점차 회복되고 있고, 100% 충원을 위해 전면적으로 적극적 노력을 하고 있으나, 신입생 충원율 하락에 따라 재학생충원율도 급감하고 있고, 이는 재정 및 교육 전반에 영향을 미치고 있음. 이에 따라 우리 대학은 2023년을 '대학 혁신의 해'로 규정하고 현 상황에 대응하기 위한 총체적인 대응 전략을 수립하고 있음

<그림 1.2.3.4-1> 발전계획 성과평가(2023년 4월 공시 기준)



-표준점수(5점 만점 기준)  
 -평균값:3  
 -학제별 학교 구분에 따른 그룹별 표준점수 값을 제공  
 -본교, 캠퍼스, 통폐합 등의 대학별 합산 데이터임(단, 본분교는 분리)

### 1.2.3.5 중장기 발전계획 환류 및 보완

- 기반조성기(2012-2014) 단계에서는 중장기발전계획의 구체화 작업과 중장기발전계획의 실행을 위한 조직구성을 완료함
- 2013년 3월 대학발전기획위원회 구성, 발전계획연구를 통한 수정 보완서의 작성, 발전계획 검토, 대학구성원 의견수렴, 발전계획 보완, 최종발전계획 심의 및 확정, 자체 모니터링 팀 구성을 통한 일곱 단계를 거쳐 중장기발전계획을 구체화시키고, 그 결과로 목표를 달성했음
- 성장기(2015-2017) 단계에서는 전 단계에 대한 환류를 통한 구체화작업을 시행함. 기반조성기가 종료된 후 자체 모니터링 결과를 환류하여 수정 보완하였으며, 현황진단을 위하여 PEST, SWOT 분석을 통하여 우리 대학의 정확한 위상 및 현황을 알아내고자 시도하였음.<참고자료-분석표>

- 기반조성기 평가분석 및 중장기 발전계획 수립절차는 사전진단(Pre-Diagnosis), 분석(Analysis), 계획(Design), 실행(Implementation)의 단계를 기반으로 현황진단, 장단기발전전략, 중장기 재정계획, 지표관리체계제고, 실행체계구축의 5개 Module 시스템을 통해 진행하였음
- 성장기에는 대학 중장기발전계획, 대학특성화계획, 중장기재정계획, 지표관리체계화를 위한 환류작업을 시행하고 환류를 위하여 기반조성기를 마친 상태에서 외부환경, 내부역량분석 및 타대학 벤치마킹 여건분석을 기반으로 우리 대학의 강점과 약점, 기회와 위협 요인을 분석했음
- 환류의 결과로 아래와 같은 단계를 거쳐 기반조성기 발전계획의 중요한 전략과제를 계승하면서 3대 영역, 9개 전략과제, 21개 실행과제 설정을 통한 성장기 단계로 보완한 바 있음

<표 1.2.3.5-1> 중장기발전계획 수립 및 의견수렴

단계	활동	세부내용
중장기 발전계획 수립	추진인원 구성	영역별 연구위원 및 실무위원 구성
	간담회 진행	중장기 발전계획 간담회 G7-SMASH 프로젝트 간담회(2015년 12월 10일 12시)
수립안 의견수렴	구성원 공청회	-대학중장기 발전계획 수립 방안 및 추진 사례 (교직원 대상, 2016년 2월 16일 오후 1시-5시) -서울장신 중장기발전계획 설명회(재학생 대상, 2016년 4월) -서울장신대학교 특성화계획을 SJS-SMASH 프로그램으로 수정진행(2017.09)
	구성원 요구분석	-교직원(29명), 재학생(100명) 대상 설문조사 진행(2018.03~04) -학부모, 졸업생 대상 설문조사 진행(2018.02) -지역사회 및 산업현장(대학과 관련한 기관, 교회, 지역주민 대상 설문조사 진행)(2018) -목적: 대학발전계획 수립을 위해 자녀소속학과 만족도, 학교전반만족도, 서울장신대학교의 교육목표 및 발전계획에 대한 이해조사
환류 및 개선	발전계획 개선(예산관리 중점)	-대학중장기발전의 영역 9개 전략과제 편성시행 및 예산관리의 효율화 추진

<그림 1.2.3.5-1> 구성원 의견수렴 결과에 따른 SWOT 분석 및 대안 가능성 모색

<b>SWOT 분석 및 대안 가능성 모색</b>	<b>S</b> - 수도권소재(당분간 입학충원율유지) - 교단 및 동문네트워크 - 소규모대학으로서의 기동성 - 소규모대학으로서의 공동체인성교육 가능성 - 기독교 신학대학교로서의 특성발휘 - 실천적 현장교육(예찬, 치유 등) 경험	<b>W</b> - 학생들의 상위권대학이동욕구(재학생 충원율) - 재정외한계(인문사회예능계로만 이루어진 대학) - 대학인지도 - 신규교직원간 소통 및 임금체계 등 개선 요구
<b>O</b> - 4차산업시대 인성교육강화 필요성에 부응 - 교양교육강화의 필요성(인문사회적 역량 갖춘 인재요청) - 지역사회 고등/성인교육수요요청(평생교육강화요청) - 다문화사회 섬김인력요청	<b>SO</b> - 교단 및 동문네트워크 통한 현장교육 강화 - 소규모 대학의 특성에 따른 공동체 인성교육강화 - 지역사회와 연계한 다문화/대안/치유 교육강화 - 인문학적 소양 소유한 교육강화	<b>OW</b> - 지역사회연계프로그램 개발 요청 - 소통체계 개선 및 강화 - 재학생관리 및 공동체이식 강화 요청 - 대학인지도 향상위한 홍보 - 평생교육/성인재교육강화 - 다문화전문인력강화 및 선교인력확충
<b>T</b> - 학령인구감소 - 경쟁대학유사사업 증가(자연치유 등) - 대학교육수요약화 및 대안교육/직업 교육요구증대 - 대학과 유사한 자격증교육기관확대 - 사회변화에 따른 취업율 저하	<b>TS</b> - 학부충원율 감소방안대처요구 - 교단 및 동문네트워크 활용방안요구 - 자격증 반 개설 요구 및 다변화 - 실천적 교육경험의 현장접목확대 - 신학대학교로서의 강점활용 및 네트워크 활용 모색	<b>WT</b> - 학부정원 조정 및 특수대학원/평생교육기관강화 - 재학생 관리 대책요청 - 대학 수익사업 다변화 및 확충요 - 대학홍보대책 강화 - 소통구조 강화 및 보상체계확충

<표 1.2.3.5-2> 기반조성기에서 성장기로의 중장기발전계획의 환류 및 보완

1기 발전계획	환류	보완	결과·특징	성장기 발전계획 목표
6대영역 전략 과제로 발전계획 및 특성화계획 추진	1. 대내외 환경변화에 따른 대학의 위기, 정부의 구조조정 추진 의지, 특성화 계획재정립을 통한 경쟁력 제고 2. 대학의 교육 목표 및 사회공헌을 위한 밀알 인재상 실현	2016년~2018년 특성화위원회 환류작업, 전구성원공청회, 구성원 설문조사를 통한 요구분석 및 합의과정	3대영역, 9개전략과제, 21개실행과제를 통해 업그레이드된 중장기발전계획 성장기 계획으로 보강 SJS-SMASH 특성화 전략으로 중장기발전 계획 보강	우리 대학의 교육목적인 사회공헌형 인재양성을 위해 적절한 예산 및 인력 투입, 행.재정 지원을 통한 발전 계획 수행

- 성장기 단계의 3대 영역, 9개 전략, 21개 과제로 이루어진 중장기발전계획은 6개 중심영역(기독교정신함양, 실천적전문교육강화, 연구활성화, 대학운영의 효율화, 교회와 선교네트워크 구축, 교회현장선도)으로 이루어진 기반조성기의 발전계획을 계승, 구체화시켰음
- 이러한 기반 위에서 2018년 채택된 「서울장신 비전 2026」에서는 3개 공동체, 9개 전략, 22개 과제로 이루어진 발전계획을 확정, 실행을 추진해 나가고 있으며, 현재는 '성숙기'(2021-2023)의 단계가 진행되고 있음
- 이러한 상황에서 2020년 코로나19 발생에 따라 긴급대응전략을 수립하고자 2021년 8월 「서울장신 비전 2026 플러스」로 개정되어 추진되고 있음

## 1.3 거버넌스

### 1.3.1 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황

- 우리 대학은 합리적 의사결정 구조의 구축 및 운영을 통한 경쟁력 강화를 위해 규정 및 절차를 구성하고 있으며, 요구사항 수렴 및 공청회 개최를 통한 의견수렴절차를 강화해 나가고 있음
- 대학의 의사 결정 시 총장, 각종 위원회 절차를 통한 규정 및 절차 준수 뿐 아니라 학부 및 대학원 재학생, 학부모, 지역 구성원 등의 다양한 의견수렴 장치를 마련하고 미비점을 보완, 환류 조치를 시행해 나가고 있음
- 대학 의사결정의 투명성을 확보하기 위해 감사 및 다양한 교차점검 장치를 시행하고 있음

#### 1.3.1.1 대학이사회 구성 및 운영의 합리성 확보

- 우리 대학은 정관 제3장, 제1절 임원규정에 따라 이사 15인, 감사 2인을 두고 있으며, 임원의 임기는 이사 4년, 감사 2년으로 규정하고 있음
- 우리대학의 임원규정에 관해서 사립학교법 제20조의2 제2항 단서에 따라 시정 요구 없이 임원 취임의 승인을 취소할 수 있는 규정을 명시함
- 임원의 겸직금지(정관 제30조)를 설치하여 임원의 투명성을 확보함
- 대학 이사회에서 결정되는 일체의 사항(교원인사, 직원인사, 교육, 회계 등)은 관련 위원회의 심의·의결을 거치도록 함으로써 절차의 투명성을 확보하고 있음
- 대학교원의 지위에 관한 정관 제43조에 따라 교원 임용 시 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임용하도록 규정하고 있으며, 교원의 징계 및 면직의 경우에도 법인정관 제59조에 의한 교원징계위원회의 동의를 얻도록 하고 있음. 교원징계위원회는 정관 61조에 따른 절차에 따라 이루어지도록 함으로써 교원의 지위를 보장하고 절차상 투명성을 확보함
- 아래 도표의 이사회 의결사항은 일체 관련 위원회를 거쳐 진행된 바 있음

<표 1.3.1.1-1> 대학 이사회 구성 및 관련 이사회 운영, 절차 및 투명성 준수 실적

일시	회기	주요 내용	규정 이행 사항
2021.05.14	제195회	1. 이사장 선임 및 임기만료에 따른 임원선임의 건 2. 이사회임건 3. 2020학년도 법인 및 대학결산 심의 건	이사선임 규정 준수
2021.06.14	제196회	1. 임기만료에 따른 임원선임의 건 2. 2021-2학기 전임겸임교원 재임용 및 명예교수 추대의 건 3. 법인위원회(인사위원회, 교원징계위원회, 발전위원회) 구성의 건 4. 인사위원회 검토에 따른 교수재임용 건	임원선임 규정 준수 교원인사위원회 규정 준수
2021.08.30	197회	1. 임기 만료에 따른 임원 선임의 건(유지이사) 2. 신학대학원 장학금 지급의 건 3. 법인 추경의 건 4. 종로구 송인동 1370번지의 건 기타안건	임원선임 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2021.10.15	198회	1. 임기만료에 따른 임원 선임의 건(유지·총회파송이사) 2. 법인 모금 장학금 활용의 건 3. 법인 교육용재산 매각의 건(도시계획도로 편입부분 수용 매각)	임원선임 규정 준수 재산 관리 규정

		4. 종로구 송인동 1370번지의 건	준수
2021.11.23.	199회	1. 임기만료에 따른 임원 선임의 건(유지) 2. 신임 총장 초빙 공고의 건 기타안건 1. 광주시 경안동 217 처리의 건	임원선임 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2021.12.28.	200회	1. 서울장신대학교 2022-1학기 전임·겸임교수 승진·재임용 건 2. 신임 총장 선임의 건	임원선임 규정 준수 교원인사위원회 규정 준수
2022.01.18.	201회	1. 2021학년도 추경예산의 심의의 건 2. 2022학년도 예산안 심의의 건 3. 신임 총장 이사 선임의 건 4. 총장인수위원회 구성의 건	임원선임 규정 준수 대학평의회 규정 준수
2022.03.03	202회	1. 교원징계위원회 구성의 건과 재정위원회 구성의 건 2. 보고: 총장 인수위원회 보고 3. 보고: 발전위원회 보고 4. 보고: 학사 보고	교원징계위원회 규정 준수
2022.03.24	203회	1. 서울시 종로구 송인동 1370번지 매각 및 2022학교법인 광명 학원 재정역량강화 기본계획 수립 2. 보고: 총장 보고 3. 보고: 발전위원회 보고	재산 관리 규정 준수
2022.04.14	204회	1. 2021학년도 추경예산의 심의의 건 2. 대학 불용 물품 폐기승인의 건 3. 서울시 종로구 송인동 1370번지의 건	대학평의회 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2022.05.16	205회	1. 2021 회계연도 법인 및 대학 결산 감사보고 및 심의의 건 2. 임기 만료에 따른 임원(감사) 선임의 건 3. 교육용기본재산(경안로 148-44소재) 매각의 건	감사규정 준수 임원선임 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2022.06.17	206회	1. 2022-2학기 전임·겸임교원 승진 및 재임용의 건 2. 2022학년도 법인 및 대학 추경예산의 심의의 건 3. 법인 수익용 재산(서울시 종로구 송인동 1370번지 토지 및 건 물) 매각의 건 4. 보고: 감사 재선임의 건 5. 보고: 교육용재산(경안로 148-44 101호, 201호) 감정평가 결 과	교원인사위원회 규정 준수 대학평의회 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2022.08.16	207회	1. 유지이사 선임의 건 2. 전임교원 사직의 건 및 2023-1 전임교원 신규채용 진행 계획 보고 3. 평생교육 미래교육비전센터의 건 4. 보고: 법인재정역량강화위원회 보고	임원선임 규정 준수 교원인사위원회 규정 준수
2022.09.29	208회	1. 임기 만료에 따른 임원 선임의 건(교단파소 이사 및 감사) 2. 2023-1 전임교원 신규채용의 건 3. 사립학교법 개정에 따른 법인 정관 개정의 건 4. 보고: (학)과영학원 임원 취임 승인 통보 보고 5. 보고: 법인재정역량강화위원회 보고	임원선임 규정 준수 교원인사위원회 규정 준수
2022.11.18	209회	1. 송인동 1370번지 매각의 건 2. 법인 수익용 건물 매각에 따른 건물 매입의 건 3. 법인 고문변호사 운영의 건 4. 보고: 법인재정역량강화위원회 보고	재산 관리 규정 준수
2022.12.27	210회	1. 2023-1학기 전임·겸임교수 승진·재임용 건 2. 2022학년도 법인 추가경정예산 심의의 건 3. 2023학년도 법인 예산안 심의의 건 4. 법인 조직 개편의 건 5. 기타 안건 6. 보고: 예산 전용에 관한 사항 보고	교원인사위원회 규정 준수 재산 관리 규정 준수

		7. 보고: 법인재정역량강화위원회 보고 8. 보고: 임원승인 보고 9. 보고: 기금운용위원회 보고	
2023.02.16	211회	1. 법인정관 개정의 건-대학 입학관리처 신설 2. 법인 조직 개편의 건 3. 교육용재산 매각의 건(광주시 도시계획도로 편입) 4. 서울장신대학교 2022학년도 추경심의 건 5. 서울장신대학교 2023학년도 예산심의 건	대학평의회 규정 준수 재산 관리 규정 준수
2023.03.24.	212회	1. 서울시 송인동 1370번지의 건 2. 법인 정관 개정의 건 3. 교육용재산 매각의 건(광주시 도시계획도로 편입) 4. 임기만료 임원 후임 선임의 건(개방감사)	재산 관리 규정 준수 임원선임 규정 준수
2023.04.18	213회	1. 매매계약승계계약서 승인요청의 건 - 매각위원회 보고 2. 법인정관 개정의 건	재산 관리 규정 준수
2023.05.09	214회	1. 2022학년도 결산 심의의 건 2. 2023학년도 추경예산 심의의 건 3. 법인정관 개정의 건	대학평의회 규정 준수
2023.06.27	215회	1. 2023-2학기 전임 겸임교원 승진 및 재임용의 건 2. 기타안건(명예퇴직 관련)	교원인사위원회 규정 준수
2023.07.13	216회	1. 법인 수익용재산 대체건물 매입의 건	재산 관리 규정 준수

### 1.3.1.2 대학평의회 구성 및 운영의 합리성 확보

- 본교의 대학평의회는 교육에 관한 주요 사항을 심의하기 위한 기구로 설치되어 있으며, 교육부 규정에 따라 동문회, 교직원, 재학생 대표를 포함한 평의회 회의를 소집하여 다양한 구성원의 의견을 청취하고 심의 의결에 참여시키는 장치로 활용하고 있음
- 우리 대학은 규정 제35조의 2 및 제35조의 3, 제35조 4 규정을 따라 평의회 구성을 교원, 직원, 학생, 동문, 대학발전에 도움이 될 수 있는 사람 11인을 위원으로 위촉하도록 규정하고 있음
- 대학평의회를 통해 대학 발전계획, 학칙의 제정 및 개정, 대학현장의 제정 및 개정, 대학교육과정 운영, 대학 예산 및 결산 관련 사항, 추천위원회 위원 추천에 관한 사항 및 교육에 관한 중요사항을 다루도록 하고 있음

<표 1.3.1.2-1> 대학평의회 운영실적

일시	회기	참석자	주요 안건 및 결과
2021.05.07	제37회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 8명	1. 2020학년도 교비회계 결산안 2. 코로나19 비대면상황 하 수업개선사업 검토
2022.01.14.	제38회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 9명	1. 2021학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 추경예산안 자문의 건 2. 2022학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 예산안 자문의 건 3. 2021학년도 사학연금 법인부담금 교비부담 승인의 건
2022.04.12.	제39회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 8명	2021학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 최종 추경예산안 자문의 건
2022.05.12.	제40회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 7명	2021학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 결산안 자문의 건
2022.06.14.	제41회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 7명	2022학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 추경예산안 자문의 건

2023.02.15.	제42회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 9명	1. 대학평의원회의 의장, 부의장 호선의 건 2. 2022학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 2차추경예산안 자문의 건 3. 2023학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 예산안 자문의 건
2023.02.15.	제42회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 9명	1. 2022학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 결산안 자문의 건 2. 2023학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 1차 추경예산안 자문의 건 3. 2024학년도 교회음악과 신입생 모집 중단 관련 대학 운영 변경 사항 4. 2024학년도 학부·학과 신설 관련 학칙 개정 사항
2023.05.04.	제43회	교원, 직원, 학생, 동문, 외부위원 포함 9명	1. 2022학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 결산안 자문의 건 2. 2023학년도 교비회계(등록금회계, 비등록금회계) 1차 추경예산안 자문의 건 3. 2024학년도 교회음악과 신입생 모집 중단 관련 대학 운영 변경 사항 4. 2024학년도 학부·학과 신설 관련 학칙 개정 사항

### 1.3.1.3 개방이사 추천위원회 구성 및 운영의 합리성 확보

- 본교의 개방이사 추천위원회는 서울장신대학교 대학평의원회 산하에서 개방이사 추천에 관한 사항, 감사 추천에 관한 사항을 심의·의결하고 있음
- 개방이사 추천위원회 운영규정 제3조에 따라 법인 추천 3인, 교단 총회 추천 4인으로 위촉하도록 규정하고 있으며, 복수 추천 원칙을 명시함으로써 투명성을 확보함
- 개방이사의 자격에 관해 규정하고 있는 정관 제24조의2 제2항에 의거, 학교법인의 설립자, 학교법인의 설립자와 친족관계에 있는 자, 해당 학교의 임원이었던 사람, 해당 학교 법인이 설치·경영하는 학교의 장이었던 자를 선임할 수 없도록 규정함으로써 투명성을 확보함

<표 1.3.1.3-1> 개방이사 추천위원회 운영실적

일시	회기	참석자	주요 안건 및 결과
2021.01.20	제10회	총회위원, 법인위원 포함 7명	개방감사 추천의 건
2023.03.31.	제11회	총회위원, 법인위원 포함 7명	개방감사추천위원회 위원장 호선 선출 및 개방감사 추천의 건

### 1.3.1.4 등록금심의위원회 구성 및 운영의 합리성 확보

- 우리 대학은 매년 등록금 결정 및 시행을 위한 등록금심의위원회 개최 시 재학생 대표단 참석하에 논의를 진행하고 합의를 도출함으로써 재학생 의견을 반영하도록 조치함
- 등록금심의위원회를 통해 재학생과 함께 예결산, 추경 등의 사안을 검토해 나가며, 또한 기타 요구사항도 함께 의견을 청취하고 반영해 나가고 있음
- 매년 등록금심의위원회 개최 시 총학생회 및 대학원 대표를 통해 장학, 복지 등 학생요구사항 및 학생지원 사항을 검토하고 환류를 시행하고 있음
- 등록금심의위원회는 학생들과의 합의가 도출될 때까지 수차례에 걸쳐 진행됨으로써 재학생 의견수렴의 장으로 실질적인 환류 및 개선이 이루어지도록 활용하고 있음
- 등록금심의위원회 결과는 학교 홈페이지에 공개 함으로써 투명성과 공정성을 확보하고 있음



<표 1.3.1.4-1> 등록금심의위원회 운영실적

일시	회차	참석	주요 안건 및 결과
2021.01.07	2021 제1차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 8명	재학생 등록금 인하 요구 논의
2021.02.01	2021 제2차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 참석 총 7명	2020 교비회계 추경안 자문 2020 등록금회계 잉여금 처리 원칙 논의 2020 사학연금 법인부담금 교비부담 승인 심의
2021.05.10	2021 제3차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 참석 총 6명	2020 교비회계 결산안 자문 학업장려금 및 장학금 지급 가능성 여부 논의
2021.12.09	2022 제1차	위원장 포함 총학생회장, 부회장 등 총 9명	외부전문가 선임 심의 재학생 등록금 인하 요구 논의 비대면 수업에 따른 교육의 질 향상 논의
2021.12.21	2022 제2차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 9명	비대면 수업 교육의 질 저하에 따른 등록금 인하 요구 학생복지 강화를 위한 예산 확보 요구 학생복지 집행 상황 및 장학금 현황 공유 소통 체계 요구
2022.01.17.	2022 제3차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 9명	2021 교비회계 추경안 자문 2021 등록금회계 잉여금 처리 원칙 논의 2021 사학연금 법인부담금 교비부담 승인 심의
2022.04.13	2022 제4차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 8명	2021 교비회계 최종 추경안 자문
2022.05.13	2022 제5차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 7명	2021 교비회계 결산안 자문
2022.06.15	2022 제6차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 7명	2022 교비회계 추경안 자문
2023.01.10	2023 제1차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 6명	재학생 등록금 인하 요구 논의
2023.02.15	2023 제2차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 7명 참석	2022 교비회계 2차 추경안 자문 2023 교비회계 예산안 자문
2023.05.04	2023 제3차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 6명 참석	2022 교비회계 결산안 자문 2023 교비회계 1차 추경안 자문
2023.09.08	2023 제4차	위원장 포함 총학생회장, 부회장, 신대원원우회장 등 총 8명 참석	2023 교비회계 2차 추경안 자문

<그림 1.3.1.4-1> 등록금심의위원회 결과 학교 홈페이지 공개 실적

등록금심의 위원회

번호	제목	작성일	조회
48	2023년도 등록금심의위원회 4차 회의록	2023-09-18	10
47	2023년도 등록금심의위원회 3차 회의록	2023-05-25	27
46	2023년도 등록금심의위원회 2차 회의록	2023-02-22	24
45	2023년도 등록금심의위원회 1차 회의록	2023-02-17	31
44	2022년도 등록금심의위원회 6차 회의록	2022-06-20	213
43	2022-5차 등록금심의위원회 회의록 공고	2022-05-19	309
42	2022-4차 등록금심의위원회 회의록 공고	2022-04-14	203
41	2022-3차 등록금심의위원회 회의록 공고	2022-01-19	465
40	2022-2차 등록금심의위원회 회의록 공고	2021-12-24	233
39	2022-1차 등록금심의위원회 회의록 공고	2021-12-16	225
38	2021-3차 등록금심의위원회 회의록 공고	2021-05-13	398
37	2021-2차 등록금심의위원회 회의록 공고	2021-02-16	379
36	2021-1차 등록금심의위원회 회의록 공고	2021-01-14	455

1.3.1.5 기금운용위원회 구성 및 운영의 합리성 확보

- 우리 대학은 기금운용의 전문성 및 효율성 제고를 위해 2018년 기금운용위원회를 설치하여 매 회계연도 기금운용 계획에 관한 사항과 기금운용에 관한 지침의 제정 및 개정을 심의하고 있음
- 기금운용위원회 규정 제3조에 따라 교원, 직원, 학생, 외부전문가, 동문 및 학교의 발전에 도움이 될 수 있는 사람을 적절히 안배하여 구성함으로써 공정성을 확보함
- 특히 회계 또는 재무 관련 외부전문가를 반드시 1명 이상 포함함으로써 전문성과 투명성을 확보함

<표 1.3.1.5-1> 기금운용위원회 운영실적

일시	회차	참석	주요 안건
2021. 2. 1.	제4차	정수 7명 중 참석 6명	-2021회계연도 적립금운용계획서 심의, 의결의 건
2022. 1. 12.	제5차	정수 7명 중 참석 5명	-2021회계연도 기금 관리, 운용에 관한 사항 -2022회계연도 기금 운용 계획에 관한 사항
2023. 1. 26.	제6차	정수 9명 중 참석 9명	-2022회계연도 기금 용도 변경, 2022회계연도 적립금의 적립 및 사용명세서 심의·의결 -2023회계연도 적립금 운용계획서 심의·의결

### 1.3.2 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계의 합리성

#### 1.3.2.1 교무위원회 운영

- 우리 대학은 합리적 의사결정을 위해 총장직할기구에 관한 직제규정 제3장 5조 1항에 의거, 비서실 및 주요심의기구(교무위원회, 대학평의원회, 교수회), 홍보실, 대학직장예비군을 두도록 함으로써 최종의사결정의 합리화를 추구하고 있음
- 대학 교무위원회 (제14장 제63조)는 교육에 관한 중요사항을 종합 심의하기 위한 기구로 설치되어 있으며, 총장, 각 처·실장, 각 대학원장, 각 학과장, 도서관장으로 구성되어 있고, 매월 정례회의를 통해 대학의 주요사안들을 심의, 검토, 의결하고 있음
- 교무위원회는 1. 학과·부설기관의 설치·운영·폐지에 관한 사항, 2. 학칙 기타 제규정 제정과 변경에 관한 사항, 3. 교학에 관한 일체의 사항, 4. 기타 총장이 부의하는 사항을 심의결의함으로써, 대학의 구조조정을 비롯한 주요 현안에 대한 검토를 수행하고 있음

#### 1.3.2.2 교과과정 수립 및 시행 과정의 참여와 소통

- 우리 대학은 교육의 수준 및 질적 향상을 위해 교과과정조정위원회를 설치 및 실행하고 있으며, 각 학과 교수진 및 재학생들의 의견을 수렴하여 반영하고 있음
- 다양한 의견수렴을 거친 합리적 절차를 통해 교육과정을 편성 운영하고 있으며, 사회적, 학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있으며, 교과과정 편성절차에 대학구성원의 의견을 반영하고 있음

<표 1.3.2.2-1> 교과과정위원회 주요 안건

일시	내용		
2021. 1. 21	사회복지학과와 <사회복지현장실무의이해>(3학점)과 교회음악과의 <교회음악인을위한취창업진략>(3학점)은 특강 강사들로 이루어지는 실무교육 중심의 강의이지만 2020-1학기는 코로나19 때문에 개강을 2번 연기하고 원격강의를 할 수 없는 점을 고려하여 2020-1학기에는 미개설하기로 하다.		
2021. 2. 15	2020년 12월 3일 개최한 신학과 회의록을 받고 신학과 융합전공과정 기획안을 승인하기로 하다. (붙임:신학과 회의록과 신학과 융합전공 과정 기획안 각 1부)		
2021. 4. 16.	2021-1학기 신학과 목회신학전공의 신설에 의하여 학칙 제1장 총칙 제2조 (학과, 전공 및 입학정원)의 내용을 수정하기로 하다.		
	내용	개정 전	개정 후
		신학과(목회사역,예배찬양사역, 초등대안교육, 자연치유)	신학과(목회신학,예배찬양사역, 초등대안교육, 자연치유)
			입학정원 52명
	2) 학칙시행세칙 제9장 재입학·편입학·학사편입학 제38조(재입학의 제한) 중 2.번 ~ 5.번까지의 규정을 삭제하기로 하다.		
	제9장 재입학·편입학·학사편입학		
	제3조(재입학의 제한)		
	1. 각종 징계에 의하여 제적된 자		
	2. 학사경고에 의해 제적된 자 <삭제>		
	3. 각종고사의 불합격으로 제적된 자 <삭제>		
	4. 제적된 지 5년 이상된 자 <삭제>		
	5. 재학연한 초과로 제적된 자 <삭제>		
2021. 8. 16.	1) 학칙시행세칙 제13장 졸업 제64조 (졸업의 요건) 2. <별표1>은 2021-1학기 대학 신학과 교과과정 개편에 따라 신학과 졸업에 필요한 요구학점을 아래와 같이 수정하기로 하다.		

	<p>&lt;신학과&gt; ① 교양 30학점이상이수          ② 전공 60학점이상이수          ③ 전공필수는 필수이수          ※ 주의: 2021학년도부터 목회사역전공은 목회신학(인문신학에서 다시 수정함)으로 변경하였음          ※ 2021학번 신입생 전공필수의 경우,          가. 목회신학의 경우, '기초신학' 8과목이상, '인문신학1' 8과목 이상 이수(단, 졸업요건 심사 시 '인문신학1'은 교양학점과 전공학점으로 모두 인정하지만, 졸업학점계가 120학점 이상에는 변동이 없음에 유의할 것)          나. 예배찬양사역전공·초등대안교육전공·자연치유전공의 경우, 기초신학 8과목 이상 이수          ④ 졸업학점계는 120점 이상</p> <p>2) 복수전공에 관한 학칙시행세칙 제5조 (학점이수)의 신학과 복수전공 필수이수과목을 &lt;기초신학&gt; 12개 과목(하나님의 선교, 구약개론, 신약개론, 모세오경, 역사적 예수연구, 조직신학개론, 예배학기초, 설교학기초, 미디어운용과기획, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 선교학) 중 최소 8개 이수는 필수로 하기로 하다.</p> <p>3) 신학과 회의(2021. 04. 13. 개최)에 의하여 신학과 세부전공으로 미디어선교융합전공을 신설하기로 하고 신학과 초등대안교육전공과 자연치유전공은 폐지하기로 하다.</p>
2022. 3. 14.	1) 학칙 제4장 입학(전·편·재입학 포함) 제11조(재입학) “퇴학한 자 또는 제적된 자가 4년 이내에 재입학을 지원할 때에는 소정의 지원서류를 심사하여 입학할 수 있다. 다만, 학사경고 누적에 의하여 제적 처분된 자의 재입학은 허가하지 아니한다.”의 조항을 삭제하기로 하다.
2022. 5. 3.	- 우리대학 교과과정위원회에서 대학 학과개편을 위하여 긴급 구조개혁 과제를 추진하기로 하고 불임과 같이 학과개편을 시행하기로 하다.(불임: 각 학과 취합안_서울장신대학교 학과개편(긴급_구조개혁 추진과제) 1부)
2022. 5. 20.	- 우리대학 교과과정위원회에서 대학 학과개편 관련 교과과정을 불임과 같이 승인하기로 하다.(불임: 대학 학과개편 관련 교과과정 1부)
2022. 11. 23.	<p>- 2022년 5월 20일(금) ~ 5월 26일(목) 1주일간 각 학과별로 교과과정의 편성을 작업하고 2022년 5월27일(금) 교과과정확대위원회를 다시 개최하여 검토 후 2022년 6월 8일(수) 교무위원회에 상정하기로 한다.</p> <p>- 각 학과 내 중복·유사과목은 축소하기로 하고 교과목 축소 시 아래와 같은 원칙을 준수하기로 한다.</p> <p>가) 강사법에 의거 학과구조조정에 따라 교과과정을 개편하기로 하고 중복·유사 교과목들을 검토 하기로 하다.</p> <p>나) 강의평가 점수가 4.0 미만인 과목들은 폐지하되, 사전에 해당 교과목 담당교수에게 ①폐강 또는 ②1년간 휴강(2년째도 강의평가 4.0 미만이면 자동폐강)에 대한 소명을 받도록 한다.</p> <p>다) 수강인원이 적은 과목은 폐강하고 사전에 해당 교과목 교수에게 소명을 받도록 하되 예·체능 과목은 예외로 한다.</p> <p>- 초등대안교육의 강사교원은 재임용(1년)하여 2023-2학기까지 현재 신학과 초등대안교육전공 재학생의 졸업을 보장하지만, 자연치유전공과 교양학부는 과감한 혁신을 목적으로 중복·유사과목의 통·폐합을 통하여 개혁한다.</p> <p>- 강사교원의 재임용을 위하여 각 강사의 임용기간, 담당교과목(중복·유사여부), 강의평가에 관련된 자료를 교무처에서 배포하기로 하되, 과목폐지 전 교과목 담당 강사교원으로부터 소명을 받아 기계적인 과목 폐지는 방지하고 미디어 또는 메타버스 등 강사교원이 필요한 분야는 2023-1학기부터 신규채용 하기로 하다.</p> <p>- 대학 학칙 제2절 제32조(수료, 졸업 및 학위) ③번 조항에 “실용음악과는 음악학사를 수여한다”를 추가하여 개정하기로 하다.</p>
2023. 3. 3.	<p>1) 학칙 관련 규정개정의 건</p> <p>- 학칙 제5장 등록 및 수강신청 제20조(수강신청 변경) 일반 수강승인을 얻은 교과목은 임의로 변경할 수 없으며 납득할 만한 사유를 명시할 수 있는 부득이한 경우 변경코자 하려면 <del>저정된</del> <del>과</del> <del>간내에(삭제)</del> 변경신청서(청원서)를 제출 교무처장의 승인을 얻어야 한다.</p> <p>2) 학칙시행세칙 규정개정의 건</p> <p>- 학칙시행세칙 제3장 수강신청과 수업 제6조 (수강신청학점) ② 졸업보류자를 예방하기 위하여 4학년 2학기에 신청학점을 현행 24학점에서 30학점까지 수강신청 할 수 있다.</p> <p>- 학칙시행세칙 제3장 수강신청과 수업 제13조 (수강신청의 효과) ① 수강신청한 교과목의 성적을 취득 하지 못하면 수강철회의 경우를 제외하고 자동적으로 그 과목은 낙제가 된다.(기존규정)</p>

	<p>② 수강신청을 하지 않고 취득한 과목의 성적은 인정하지 않는다.(삭제) ③ 지정된 기간 내 수강신청을 추가하지 못하였으나 졸업요건에 영향이 있는 과목에 지속적인 출석으로 성적부여가 가능한 경우 수강신청을 추가하려면 해당학기 내에 변경신청서(청원서)를 제출 후 교무처장의 승인을 얻어야 한다. ④ 지정된 기간 내 수강신청을 삭제 또는 변경하지 못하였으나 부득이한 사유로 수강신청을 삭제 또는 변경하려면 해당학기 내에 변경신청서(청원서)를 제출 후 교무처장의 승인을 얻어야 한다. ⑤ 자격증 관련 과목의 이수구분은 변경신청서(청원서)를 제출하면 교과목 담당교수의 의견을 수렴 후 변경할 수 있다.</p>
2023. 4. 18.	<p>1) 신학과 2019학번 재학생(2년동안 군입영휴학 후 복학생들이 많음)의 경우, 2021학년도부터의 교과과정 개편에 의한 필수과목 졸업요건(기초신학 과목들 중 8개 이상 + 목회신학1 과목들 중 8개 이상)에서 제외하고 과거 필수교과목인 8개 즉, 구약개론, 신약개론, 교회사개관(대체교과목: 기독교역사와 사상), 조직신학개론, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 예배와 설교의 기초(대체교과목: 예배학기초 혹은 설교학기초), 선교학개론(대체 교과목: 선교학)을 전공필수 졸업요건으로 하기로 하다.</p>

### 1.3.2.3 학생복지위원회 참여와 소통

- 우리 대학은 재학생 복지증진을 위해 학생복지위원회를 설치 및 시행하고, 각 학과 및 대학원 자치회를 통해 의견을 수렴하여 반영하고 있음
- 학생복지위원회 진행 시 대학의 이행사항을 점검함으로써 환류 및 개선시행 조치를 실행하고 있음
- 학생복지위원회 구성 위원: 학생처장(위원장), 원우회 및 총학생회 임원(각 3명), 사업자 대표
- 학생복지위원회 진행 절차
  1. 학생회에 매 학기 복지 안전조사를 자체적으로 진행할 수 있도록 사전 안내
  2. 학생회, 원우회에서 접수 및 제출한 재학생 복지안건을 학생처 담당자가 접수
  3. 접수안건을 관련한 각 행정부서로 사전 전달(업무연락 / 답변 회신 요청)
  4. 회신받은 답변자료를 '복지위원회' 회의자료에 포함(관계자에게 회의자료 사전 공유)
  5. 해당 회의자료 내용을 기본으로 '학생복지위원회' 참여(각 안건 관련 논의 및 결의)
  6. 복지위원회 결과를 학교 홈페이지 게시판(학생의견 수렴)에 게시

<표 1.3.2.3-1> 학생복지위원회 운영실적

일시	회의	참여자	주요 안건 및 결과
2020.12.29	2021-1학기 (대학) 학생복지위원회	위원장 포함 총학생회 임원 4명	엘림관 열람실 보수 요청 강의실 일체형 책걸상 /매점 앞 탁자 의자교체 요청 E-book 활성화 요청 학회내 회장단 장학금 인상 요청 엘림관 미디실 합주시설 완비 요청 LMS 시스템 활성화 요청 등
2021.08.02	2021-2학기 (대학) 학생복지위원회	위원장 포함 총학생회 임원 4명	강의실 책상 및 의자 교체 도서관 열람실 책상 및 의자 교체 요청 동아리실 및 강의실 보수 요청 식당 개별 칸막이 설치 요청 휴게 공간 증설 요청 교양과목 증설 요청 등
2022.01.06	2022-1학기 (대학) 학생복지위원회	위원장 포함 총학생회 임원 4명	종합관 지하1층 책상 및 의자 교체 요청 인트라넷 개인계정 및 이메일 활성화 요청 학기중 연습실 및 합주실 사용시간 연장 요청 도서관 전체적인 시설 교체 요청 등
2022.08.18	2022-2학기 학생복지위원회	위원장 포함 총학생회 임원, 원우회 임원, 안건 실무자 9명	매점 앞 탁자 의자교체 요청 종합관 체력단련실 대체 공간 구축 각 학과 자치회 컴퓨터, 컬러프린터기 설치

			신학과 위주의 교양과목 개설 문제, 사회복지학과 관련 교양과목의 다양화 학생을 고려하지 않은 시간표 배정 문제 논의 등
2023.02.08	2023-1학기 학생복지위원회	위원장 포함 총학생회 임원, 원우회 임원, 안건 실무자 7명	매점 관리 문제 체련단련실 기구 교체 강의실 빔프로젝트 교체 밀알관 피아노 연습실 사용시간 연장 채플 전자출결 시스템 도입 생활관 새벽 경건회 자율 참여 학교 셔틀버스 노선 증설 및 조정 등

#### 1.3.2.4 장학위원회 참여와 소통

- 학생들의 처우개선 및 학업지원을 위한 장학위원회를 설치 및 매학기 시행함으로써 재학생 지원을 위한 조치를 점검 및 시행하고 있음
- 장학위원회 개최 시 각 학과 교수진 및 재학생의 의견수렴을 시행함으로써 재학생을 위한 실질적인 도움을 줄 수 있도록 조치하고 있음

<표 1.3.2.4-1> 장학위원회 운영실적

일시	참석자	주요안건 및 결과
2021. 1. 25.	학생처장 포함 6인	·국가장학금II 유형 운영안 전년대비 1인당 교내장학금 지급률 유지 의결 ·학회 서기, 회계에 대한 공로장학금 및 교회음악과 음향도우미에 대한 근로장학금 인상 요청안(학생복지위원회 안건) 논의
2021. 6. 14.	학생처장 포함 5인	·정책장학금 운영 방안 논의
2021. 7. 28.	학생처장 포함 6인	·대학 장학금 지급 규정 및 국가장학금 운영 규정 개정 의결→장학금 수혜 대상 기준 완화, 등록금선감면 항목 필수경비만 가능 적용, 국가근로장학금은 이중수혜범위와 관계없이 수혜 가능 적용, 이중수혜 가능 장학금에 실기성적우수 장학금 추가, 국가장학금 수혜대상 취득학점 및 성적 기준 완화 등
2021. 10. 29.	학생처장 포함 5인	·법인모금 장학금 지급 기준 의결→2022학년도 신학대학원 신입생 100만원, 대학 신입생 50만원, 재학생 학기당 10만원 의결
2021. 12. 30.	학생처장 포함 5인	·법인모금 장학금 최종 등록 완료한 신입생 및 재학생에게 기준에 맞춰 지급 의결
2022. 2. 4.	학생처장 포함 5인	·교내장학금 ‘환경지킴이’ 근로장학생 신설 의결→1인 150만원 ·교내장학금 지급규정 개정 의결→대학 장학금 지급 규정 제3장 제16조(이중수혜금지) 개정: 1회성 포상성격의 생활비, 총학정책장학금, 근로, 채플봉사, 공로장학금은 등록금 범위 초과 시에도 수혜 가능
2022. 7. 25.	학생처장 포함 7인	·대학 경제사정 곤란자 범위 의결→소득구간 기존 6구간에서 8구간까지 확대

#### 1.3.2.5 교직원 처우 관련 위원회 참여와 소통

- 우리 대학은 교원인사위원회, 교원연봉조정위원회, 직원인사위원회 등을 정기적으로 시행하고 있으며, 매년 실시되는 교원연봉조정위원회를 통해 교원평가를 시행하고, 이의제기가 발생 시 규정과 절차에 따라 조정 및 해결을 시행해 나가고 있음
- 우리 대학은 직원인사위원회를 통해 구성하여 직원충원을 위한 심의를 진행하고 있음. 직원인사위원회는 총무처장(직원대표) 및 총장 임명 4인으로 구성(제4조 2항)하며, 직원의 신규채용, 승진, 승급, 전보, 강임, 휴직, 직위해제, 복직, 면직 등 일체의 사항을 매년 시행되는 공무원 경력환산율표에 적용하여 결정하고

있음. 또한 직원인사평정을 위한 위원회를 설치하여 시행하고 있음

- 직원인사제도와 관련 규정 개정 시 각 부서에서 발의한 내용을 전 직원 대상으로 의견수렴을 하고 있음
- 직원 성과연봉 지급 시행세칙 규정(2020년 6월 26일) 개정 시 직원연봉조정위원회(직원 구성) 및 전 직원 대상으로 의견조사를 실시하였으며, 동 규정(2021년 3월 5일) 개정 시 전 직원 대상으로 의견조사를 실시 하였음. 2023년 교직원 연봉조정을 위해(2023년 5월 4, 9일) 전체 교직원의 참여를 위해 2회에 걸쳐 설명회(의견수렴 포함)를 실시하였음

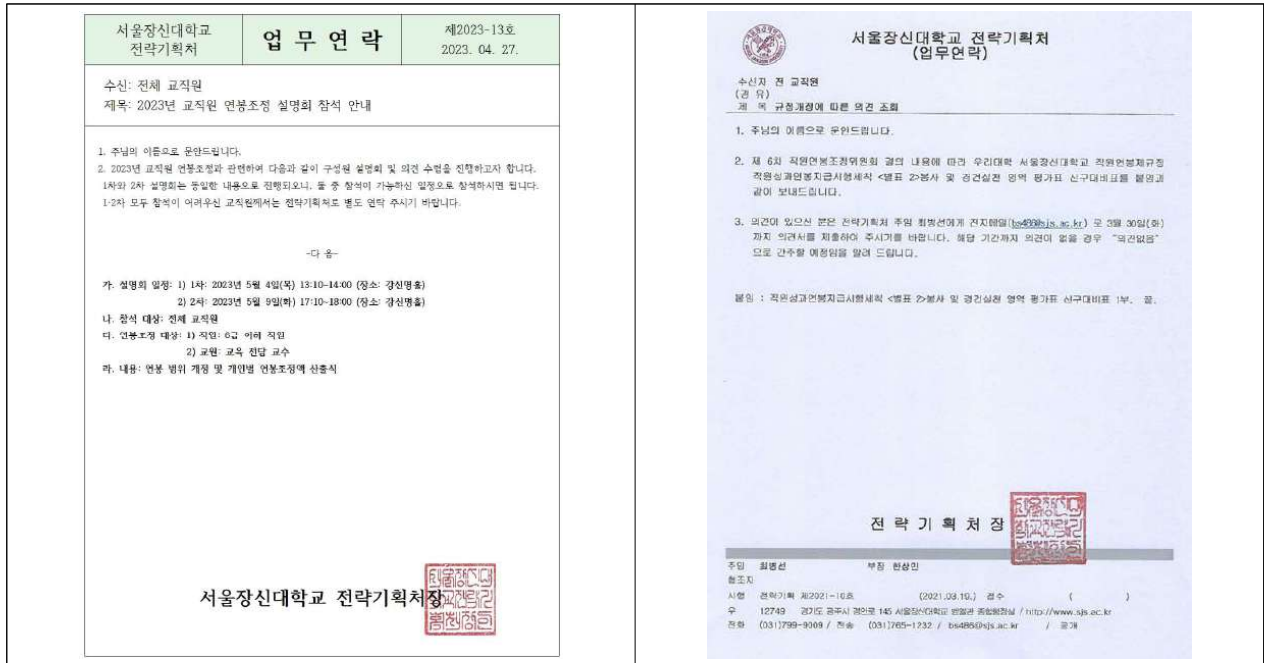
<표 1.3.2.5-1> 대학구성원 의견수렴 실적

연도	관련 규정	의견수렴 수행 여부	의견 제출 건수	의견반영 결과
2021년	직원 성과연봉 지급 시행세칙 개정	○	0	-
2022년	-	-	-	-
2023년	교직원 보수규정 개정 -교직원 연봉체계 개편	○	1	‘계약직원 임용규정’ 개정 -본교 계약직에서 일반직으로 전환 시 연봉 본교에서 근무했던 비정규직 경력연수도 포함하여 연봉에 가산

<사진 1.3.2.5-1> 교직원 보수규정개정 의견수렴 현장 사진



<그림 1.3.2.5-1> 인사제도 규정개정 의견수렴



1.3.2.6 공간조정위원회 참여와 소통

- 우리 대학은 공간 활용의 결정 시 위원회를 통한 검토를 시행하고 있음. 공간조정위원회는 교육 및 연구시설의 효율적 이용과 관리, 합리적 실내공간 관리를 위하여 운영에 필요한 제반 사항을 규정함
- 위원장은 필요에 따라 관련 부서의 장이나 학생 대표를 참석시켜 의견을 들을 수 있음(2조 4항)
- 대학의 시설관리의 장이 임의로 공간조정을 할 수 없고, 위원회의 기능과 관련된 사안이 있을 때 공간조정 신청서를 전략기획처장에게 제출, 이를 위원회에 회부 및 심의하도록 함(6조)으로써 구성원의 권익에 부합한 공간 활용이 되도록 조치함

<표 1.3.2.6-1> 공간조정위원회 운영실적

일시	안건	비고
21.02.16	신임교수 및 교회음악과 교수연구실 등 배정	
21.03.05	홍보실, 입시대책위원회 공간배정 교수연구실배정	
22.07.22	평생교육원 목공 및 문화강좌 교육공간 구축계획	구성원 의견반영
22.10.24	실용음악과 실습실 환경개선공사 장소 배정(변경)의 건 사회복지학과 사회복지사1급 공부방 운영의 건	구성원 의견반영
23.02.27	실용음악과 학과 사무실 서울장신대학교 홍보 동아리 ‘뉴패션워십’ 동아리실 종합관 남녀 휴게실(총학생회 관리 주체)→양호목적의 남녀 휴게실(보건소 관리 주체)	구성원 의견반영
23.07.21	실용음악과 사용장소 종합관 결집 자연치유선교대학원 사용장소 종합관 결집 학생자치공간 밀알관/종합관 결집 업무 처리에 효율적인 공간 배정	구성원 의견반영



### 1.3.2.7 물품구매위원회 참여와 소통

- 우리 대학은 주요사업시행 및 시설개선, 물품구매시 법규와 행정업무편람에 따른 투명성보장을 위해 물품 구매위원회를 통한 검증을 시행하도록 하고 있음
- 2020년 팬데믹 발생 이후 재학생 교육시설 개선을 위한 검토 시 물품구매위원회를 통해 검토를 시행함

<표 1.3.2.7-1> 물품구매위원회 운영실적

일시	안건	구성원 요청 및 검토사항
2021. 11. 8.	강의실 책상(15개), 의자(30개) 구매 및 일부 교체	학생복지위원회(2021. 8. 2.) 안건 실현
2022. 1. 20.	해성홀 내 LED 시스템 구축	·본교 예배환경 개선 ·임대시설 환경 개선
2023. 8. 3.	·강의실 교육기자재(대형 디스플레이, 글라스보드, 터치모니터, 음향시스템 등) 교체 및 설치 ·하이브리드 강의실(기본 교육기자재 및 전자칠판, 천장 카메라 등) 구축	·교수학습개발센터 요청사항 ·교육환경 개선
2023. 8. 23.	영상/미디어 수업 관련 기자재(카메라, 드론, 영상제작용마이크, 고사양PC, 편집 SW 등) 구매	·교수학습개발센터 요청사항 ·수업환경 개선 ·학생 실습 환경 구축

### 1.3.2.8 대학의 주요 현안 과제 해결을 위한 의사결정 구조의 운영

- 우리 대학은 학과구조조정, 정원조정, 융합전공시행, 기타구조조정과 관련된 사항을 시행함에 구성원의사를 청취하고, 법령상 설치된 위원회 및 기구를 통한 최종의사결정을 도출하는 장치를 운영하고 있음
- 2013년 발전계획 수립 이후 2018년 발전계획 평가 및 「서울장신 비전 2026」 구성 시 의견수렴 및 위원회 검토를 거쳐 최종안을 제출한 바 있음
- 2021학년도 입시 결과에 따른 대학 발전계획 평가, 환류 및 개선작업은 2021년 하반기 진행되었으며, 2021년 상반기 학과 내 회의 및 공청회를 거쳐 의견수렴 절차를 진행하였다.

<표 1.3.2.8-1> 대학구조조정 및 학과운영개편에 구성원 참여 내역

연도	개요	일	안건	시행사항
2021	정원조정 및 학과개편	3	정원조정에 대한 안건 관계자 검토	정원조정 일부 시행
	학과운영개편	4	학부 개편 및 조정에 대한 관계자 공지 및 의견수렴	신학과 의견수렴 및 공청회 거친 결과 추가연구 통해 보완하기로 결정
2022	신학과 세부 전공 개편	3	신학과 세부 전공 개편을 위한 재학생 공청회(총장 참석) -예배찬양사역전공 독립 신설, 초등대안교육전공과 자연치유전공의 폐지	·초등대안교육전공 폐지 ·자연치유전공의 폐지

<사진 1.3.2.8-1> 신학과 세부전공 개편 관련 공청회(2022. 3. 24)



### 1.3.2.9 대학구성원 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계

- 우리 대학의 참여와 소통을 위한 주기적인 환류 체계는 각 위원회별, 재학생 홈페이지를 통한 의견수렴, 학생참여 회기 시 관련사항 개선 여부 검토 등을 통해 진행되고 있음
- 각종 위원회 시 회의록 검토절차를 통해 시행사항을 점검하고 환류 및 개선을 시행하고 있음
- 위 도표 비교란에 주요 개선 환류 및 보완 발전사항이 표기되어 있음
- 대학 재학생의 홈페이지 게시판 활용을 통한 의견수렴을 시행하고, 각 회의록 공개를 통해 결정사항을 공유하고 의견반영의 경로를 열어두고 있음
- 학생들이 참여하는 회기에 관련사항의 개선 여부를 평가하고 작동 여부를 검토하는 절차를 시행하고 있음
- 코로나19 팬데믹 등 주요사항의 발생 시기 신종코로나바이러스 관련 대응기본계획 수립에 학생의견 반영

<표 1.3.2.9-1> 비대면상황 대응계획 수립에 재학생 의견수렴

일시	주관	안건	비고
2020. 3. 26-30	대학 총학생회	대면수업여부에 대한 의견조사	응답율 54.5% (찬성 28%, 반대 72%)
2021. 4	대학 총학생회	대면수업여부에 대한 의견조사	

<그림 1.3.2.9-1> 홈페이지 회의록 공개, 의견수렴란 운영

The screenshot shows the 'Meeting Record' page on the Seoul National University website. It features a table with columns for 'No.', 'Title', 'Date', and 'Page'. The table lists various meetings held between 2021 and 2022.

번호	제목	작성일	호수
38	2021-5차 등록금심의위원회 회의록 보고	2021-05-13	37
37	2021-2차 등록금심의위원회 회의록 보고	2021-02-16	26
36	2021-1차 등록금심의위원회 회의록 보고	2021-01-14	94
35	2020-5차 등록금심의위원회 회의록 보고	2020-12-10	38
34	2020-4차 등록금심의위원회 회의록 보고	2020-09-28	88
33	2020-3차 등록금심의위원회 회의록 보고	2020-02-24	76
32	2020-2차 등록금심의위원회 회의록 보고	2020-01-22	76
31	2020-1차 등록금심의위원회 회의록 보고	2020-01-23	81

The screenshot shows the 'Notice and Request for Comments' page on the Seoul National University website. It features a table with columns for 'No.', 'Title', 'Date', and 'Page'. The table lists various notices and requests for comments from 2021 to 2022.

번호	제목	작성일	호수
227	2022학년도 6월 입학추진비 사용 내역	2021-07-06	14
226	2022학년도 5월 입학추진비 사용 내역	2021-06-10	17
225	연간 기부금 부과 및 통령발지 명세서 공개	2021-05-20	19
224	2020학년도 결산 예산 감사보고서(일반 및 관리(재)계) 보고	2021-05-14	17
223	2020학년도 결산 재무제표(대외) 제정(공) 감사인사 감사보고서 보고	2021-05-14	6
222	2020학년도 발전회계 결산서 보고	2021-05-14	13
221	2020학년도 교내회계 결산서 보고	2021-05-14	22
220	제9차 대안회의결과 요약록	2021-05-13	8
229	전국대학단 2020학년도 결산 실적평가 간담회	2021-05-10	9
228	2021학년도 4월 입학추진비 사용 내역	2021-05-10	15
227	전국대학단 2020학년도 결산 실적평가(사무보고서)공고	2021-05-04	7

The screenshot shows the 'Student Opinion' page on the Seoul National University website. It features a table with columns for 'No.', 'Title', 'Date', and 'Page'. The table lists various student opinions from 2021 to 2022.

번호	제목	작성일	호수
3	무지대학교 2022년 개인 상황 공유	2021-05-07	56
4	2021-1학기 학생복지위원의 안전 실행사항 반(회)대안	2021-04-02	09
3	KF Pass WiFi 사용법	2020-10-26	88
7	2020-2학기 학생복지위원의 안전 및 실행사항 반(회)대안	2020-11-06	76
1	2020-2학기 학생복지위원의 안전 실행사항 반(회)대안	2020-09-23	109

The screenshot shows the 'Notice and Request for Comments' page on the Seoul National University website. It features a table with columns for 'No.', 'Title', 'Date', and 'Page'. The table lists various notices and requests for comments from 2021 to 2022.

번호	제목	작성일	호수
227	2022학년도 6월 입학추진비 사용 내역	2021-07-06	14
226	2022학년도 5월 입학추진비 사용 내역	2021-06-10	17
225	연간 기부금 부과 및 통령발지 명세서 공개	2021-05-20	19
224	2020학년도 결산 예산 감사보고서(일반 및 관리(재)계) 보고	2021-05-14	17
223	2020학년도 결산 재무제표(대외) 제정(공) 감사인사 감사보고서 보고	2021-05-14	6
222	2020학년도 발전회계 결산서 보고	2021-05-14	13
221	2020학년도 교내회계 결산서 보고	2021-05-14	22
220	제9차 대안회의결과 요약록	2021-05-13	8
229	전국대학단 2020학년도 결산 실적평가 간담회	2021-05-10	9
228	2021학년도 4월 입학추진비 사용 내역	2021-05-10	15
227	전국대학단 2020학년도 결산 실적평가(사무보고서)공고	2021-05-04	7

## 1.4 재정 확보

### 1.4.1 세입 중 등록금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 최근 3년간 세입 중 등록금 비율 평균은 64.58%로 사립대 세입 중 등록금 기준값 72% 이하 수준을 유지하고 있음. 학령인구 감소로 인하여 등록금 수입이 급감하고 있어 적극적인 신입생 유치 노력을 통한 등록금 비율 확충, 재정 확보 다양화 방안 모색이 동시에 요구됨

<표 1.4.1-1> 세입 중 등록금 비율

공시연도 (회계연도)	등록금(원) (A)	운영수입(원) (B)	등록금 비율(% (C=(A/B)×100)
2021년 (2020 회계연도)	5,897,008,000	8,589,673,683	68.65
2022년 (2021 회계연도)	5,275,664,162	8,147,894,578	64.75
2023년 (2022 회계연도)	4,659,508,168	7,720,369,187	60.35
평균			64.58

### 1.4.2 세입 중 기부금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 최근 3년 세입 중 기부금 비율 평균은 8.05%로 기준값인 0.5%보다 높은 수준을 유지하고 있음. 2022회계연도 기부금 비율은 2021회계연도 대비 2.66% 증가함. 등록금 외 안정적 재원 확충의 일환으로 기부금 확보 노력을 지속적으로 경주하고 있으며 이에 따라 재정 건전성 지표는 지속적으로 유지될 것으로 예측됨

<표 1.4.2-1> 세입 중 기부금 비율

공시연도 (회계연도)	기부금총액(원) (A)	운영수입(원) (B)	기부금 비율(% (C=(A/B)×100)
2021년 (2020 회계연도)	433,115,070	8,589,673,683	5.04
2022년 (2021 회계연도)	670,808,234	8,147,894,578	8.23
2023년 (2022 회계연도)	840,899,313	7,720,369,187	10.89
평균			8.05

### 1.4.3 세입 중 법인전입금 비율(사립대): 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 최근 3년 세입 중 법인전입금 비율 평균은 1.40%로 기준값 0.4%를 상회하고 있으며 2021회계연도 세입 중 법인전입금 비율은 전년 대비 2.07% 증가하였으나, 2022회계연도에는 0.97%로 감소하였음
- 2023년 법인에서 승인등 소재 토지 매각을 완료하여 토지 처분금의 일부를 학교로 전입하였으며, 이에 따라 2023회계연도 법인전입금 비율은 약 20% 이상이 될 것으로 예상됨

<표 1.4.3-1> 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

공시연도 (회계연도)	법인전입금(원) (A)	운영수입(원) (B)	법인전입금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2021년 (2020 회계연도)	50,000,000	8,589,673,683	0.58
2022년 (2021 회계연도)	215,760,000	8,147,894,578	2.65
2023년 (2022 회계연도)	75,039,117	7,720,369,187	0.97
평균			1.40

### 1.4.4. 재정 확보 노력: 재원의 다양성, 재원 확충의 지속가능성 등

#### 1.4.4.1 대학재원의 다양성

##### ▶ 대학재원 확보 및 다양성을 위한 노력

- 세입 중 등록금 비율을 낮추기 위해 실현 가능한 재정확충 계획을 수립하였으며, 중장기 재정운영계획에 따른 안정적인 재원확보 및 재원 다양성 확충을 위하여 전입금 및 발전기금의 확대, 학내 시설사용에 대한 사용료 수익증대, 경상비의 절감 등 수익증대 및 재정 건전성 방안을 모색함
- 대학발전계획에 따라 세입 중 등록금 비율을 2022년 60%, 2023년 59%, 2026년 56%로 점진적 하향 추세로 전환할 것을 계획함
- 2023년 법인 토지 매각에 따른 법인전입금 확보, 한국사학진흥재단 재정역량강화 컨설팅 수행, 외부 자산 운영 전문기관 컨설팅 진행 등을 통해 대학재원의 다양성을 추구하고, 합리적 예산 집행을 통한 지출 절감 등을 병행하여 재정 건전성 확보를 위해 노력하고 있음
- 현재 추진 중인 새 발전계획과 재정계획을 통해 구체적이고, 실효성 있는 과제와 목표를 수립하여 재원 확충의 지속가능성과 안전성을 확보하고자 함

##### ▶ 전입금 확대를 통한 재정 건전성 및 신뢰성 제고

- 2023년 법인에서 승인등 소재 토지 매각을 완료하여 토지 처분금의 일부를 학교로 전입하였으며, 이에 따라 2023회계연도부터 법인전입금이 확대되어 전국사립대학 기준값(7.8%) 이상을 유지할 것으로 예상됨
- 2023년 확대된 법인전입금을 통해 교직원 임금 상향, 노후 시설 개보수 공사, 교육용 기자재 및 교육환경 개선사업 등을 진행하여 재정 운영의 건전성 및 신뢰성 제고에 기여함

▶ 발전기금 확대를 통한 대학재원 확충의 지속가능성 확보

- 모금된 기부금 수입은 장학금 지급, 연구비 지원, 교육용 기자재 확충, 학생들의 교육활동 등의 사업 재원으로 투입하여 대학재정 운영 효율성을 제고함
- 발전기금 사용 내역을 기부금 제공자에게 공유하여 발전기금 사용의 투명성 및 확보 지속가능성을 높이는 방안을 계획함
- 일반적인 기부 방식에서 벗어나 대학 내 가용 자원을 활용한 심리전기 사업을 통해 신규 기부처를 발굴함으로써 모금 방식을 확대하고 있음

▶ 학내시설 수익에 의한 재원의 다양성 확보

- 지역 사회와 연계된 입주 교회와 다년간 대관 계약 체결을 통해 대여·사용료 수입을 확보함으로써 임대수익 향상과 재원 다양성을 지속적으로 확대함

<표 1.4.4.1-1> 최근 3년간 시설 대관 수입 현황(단위: 백만 원)

구분	계정과목	2020년 결산			2021년 결산			2022년 결산		
		예산	집행	집행률 (%)	예산	집행	집행률 (%)	예산	집행	집행률 (%)
시설 대관 수입	대여료및사용료	129	128	99.2%	131	132	100.8%	152	153	107.8%
교비수익 중 비율(%)		1.4%			1.4%			1.8%		

1.4.4.2 대학재원 확충의 지속가능성

▶ 전입금 확대

- 2022년 매각 입찰 공고를 시작으로 법인소유 부동산(종로구 송인동 소재)을 매각하여 매각처분 이익 중 50억 원 이상이 5년 동안 교비로의 전입이 예상됨.
- 2023년 확보된 토지 처분금의 안정적이고 효과적 운용을 위해 자산운영 전문기관에 OCIO 방식으로 의뢰하여 수익성을 제고하는 운영 전략을 수립하였고, 법인에 구성된 재정역량강화위원회 산하에 법인 소유 토지 개발을 위한 소위원회를 설치하여 수익창출 방안을 모색하기로 함. 이에 따라 매 회계연도 일정한 법인전입금 확보가 예상됨

▶ 발전기금 확대

- 최고경영자인 총장의 기금 모금 활성화를 통하여 발전기금 유치를 예상함. 2022회계연도 기부금 비율이 2021회계연도 기준 2.66% 증가하여 2022회계연도의 기부금 수준을 유지하는 것을 목표로 함
- 신학교 특성상 교회와 신학과 동문 집단에 집중되어 있던 기부처를 전체 학과 동문으로 확대하여 신규 기부처를 발굴하고, 다양한 기부처 관리방안을 통해 대학의 재무적 지속가능성을 확보하고자 함

▶ 시설사용료 수익

- 지역행사의 적극적 유치를 통한 일회성 시설사용료 수익증대를 위해 대학발전계획 내 효율적 관리모델 개발을 완료하여, 2024년까지 시설임대 건수를 주당 2회까지 확대할 계획임
- 대학 내 임대사업 효율화 사례 분석을 통해 저수익성 임대사업을 고수익성으로 전환하고, 현재 완화되고 있는 교육용 기본재산 용도변경 법령을 활용한 유휴 교육용 재산 수익용 전환을 통해 신규 임대 수익사업을 추진하고자 함

▶ 등록금 수입의 안정된 확보

- 중도 탈락 학생 데이터 분석을 통한 대학 이탈 위험군 중심의 학사운영 관리체계를 마련하고, 고도화를 통해 재학생 수 감소를 방지하고 등록금 수입을 안정적으로 확보할 계획임

▶ 자금지출관리 통한 재원확보

<표 1.4.4.2-2> 자금지출관리 통한 재원확보 방안

주요계정1		주요항목별 개선방안
자금지출	보수관리	인건비기본인상을 제외, 고연봉 교직원 퇴직에 따른 인건비 절감 보직 수당 등 재조정
	관리운영비	유지보수비용 중심, 최소경비 운영
	연구학생경비	학생경비 중 학생지원비관리(후순위)
	교육외비용	특이사항없음
	투자 및 기타자산지출	특이사항없음
	고정자산매입지출	특이사항없음
	기타사항	대학은 재정관리를 위한 지속적인 노력을 수행할 것이며, 학령인구감소에 따른 재정의 어려움이 발생될 경우 지속적인 모니터링을 통한 사업의 재조정 및 관리를 시행해 나갈 것 임 2021년 융자금 상환이 만료됨에 따라 부채비율 0% 달성

## 1.5 재정 집행

### 1.5.1 교육비 환원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 학생이 납부한 등록금이 직접적으로 학생 교육을 위하여 투자되는 비율인 교육비 환원율은 매년 상승하고 있음
- 우리 대학의 교육비 환원율은 대학 평균에는 미치지 못하는 수준이나 2022년의 경우 전년 대비 약 19%가 증가하여 대학이 학생들을 위한 적극적인 교육 투자 의지가 있음을 보여줌

<표 1.5.1-1> 교육비 환원율

회계 연도	총 교육비										등록금 수입 총액 (J)	교육비 환원율 (K) K=I/J×100	
	교육비		도서 구입비 (C)	기계기구매입비				최근 5년 평균 건축비 2.5% (H)	국가 장학금 (I 유형, 다자녀) (I)	합계 (I) I=A+B+C+G+H-I			
	교비 회계 (A)	산학 협력단 회계 (B)		교비 회계 (D)	산학 협력단 회계 (E)	소계 (F) F=D+E	최근 5년 평균 (G)						
2016					54,591,380	0	54,591,380						
2017					21,290,320	0	21,290,320						
2018					55,836,000	0	55,836,000						
2019					53,638,960	0	53,638,960						
2020	8,194,990,328	53,416,778	73,452,131	58,620,310	0	58,620,310	48,795,394	0	0	1,225,724,000	7,144,930,631	5,897,008,000	121.16
2021	7,695,677,700	36,267,940	66,194,035	72,820,350	0	72,820,350	52,441,188	0	0	1,010,105,334	6,840,475,530	5,275,664,162	129.66
2022	7,812,522,892	79,002,532	66,884,277	49,883,420	0	49,883,420	58,159,808	0	0	1,084,757,000	6,931,812,509	4,663,192,168	148.65

### 1.5.2 예산편성 및 집행의 절차와 방법

#### 1.5.2.1 편성 원칙

##### ▶ 관련 법률, 내부규정 준수 및 정부 정책에 따른 계획 수립

- 관련 법률과 내부규정을 준수하고 정부 정책을 기본 바탕으로 대학발전계획과 연계한 중장기 재정운영계획을 수정하여 예산편성 기본계획을 수립함
- 수립된 계획을 바탕으로 「예산 편성지침」을 작성하여 효율적 예산 편성의 기본 틀을 완성함

#### 예산 편성계획수립 기초자료

- ✓ 관련 법률 「고등교육법」, 「사립학교법」, 「사학기관 재무·회계 규칙」, 「사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙」, 「대학 등록금에 관한 규칙」
- ✓ 내부규정 「예산·회계업무관리규정」



▶ 대학발전계획 연계 편성

- 대학발전계획에 따른 부문별 발전전략을 효과적으로 시행하기 위해 내부 검토 및 유관 부서와 협의를 거쳐 예산을 편성함
- 집행 시기를 고려하여 월별 편성을 통한 합리적인 자금배분 계획을 수립함

▶ 구성원 의견 수렴

- 예산 편성 기본계획에 따라 각 부서에서 배경액(예산팀에서 최근 2년간 집행실적 분석을 통해 제시한 단위사업별 금액)을 참조하여 예산을 편성함
- 각 부서 편성 예산의 사업계획서를 근거로 협의 검토 및 조정 작업을 거쳐 잠정 예산을 편성함
- 교원, 직원, 학생, 동문 및 전문가로 구성된 등록금심의위원회와 대학평의원회를 개최하여 예산 조정 및 최종 예산을 심의함

1.5.2.2 예산 편성 절차

- 우리 대학의 예산 편성 절차는 계획 수립부터 각 부서 예산 배부까지 관련 법률 및 지침을 준수하고, 합리적 절차에 따라 편성·집행하고 있음
- 예산 편성 절차에 있어서 예산편성관리규정과 사학기관 재무·회계규칙 및 동 특례규칙 등 예산편성 기준을 철저히 준수하고 있으며, 중장기 재정운용계획에 따라 주요 업무 계획을 제시하며 이를 근거로 예산단위부서별 예산 신청 및 심의조정 등을 통해 예산편성안을 작성하고 있음
- 각 구성원의 요구 및 회의를 거쳐 확정된 예산(안)을 각종 위원회 심의를 통해 구성원의 다양한 의견을 반영하여 조정함
- 2014년도부터 한국사학진흥재단에서 운영하는 U-ERP(대학정보화시스템)을 도입하였으며, 2020년부터 발전계획에 따른 사업별 예산제를 실시함
- 확정된 예산은 대학홈페이지, 대학정보공시 등을 통하여 투명하게 대내외에 공개되어 연중 검증 관리되고 있음
- 예산 편성 각 절차에 따른 흐름은 다음과 같음

<그림 1.5.2.2-1> 예산편성의 절차 체계도



### 1.5.3 예산 집행 실적: 최근 3년 자료

#### 1.5.3.1 집행과 환류 원칙 및 절차

##### ▶ 집행 원칙

- 관련 법률, 규정, 일반사업, 감사 지적사항 등을 반영한 「예산운영지침」을 준수하여 집행함
- 사립대학 재정·회계의 건전하고 투명한 운영을 위하여 「사립대학 재정·회계 지표」를 기준으로 재정운영의 신뢰성 및 책무성을 제고하는 사업을 집행함
- 대학발전계획과 연계한 사업을 위주로 집행함
- 사업의 투명성을 유도하기 위하여 단위사업/계정과목/세목/산출근거별로 편성된 범위 안에서 집행함
- 사업의 비용 절감을 위하여 전부서 공통비용은 주관부서에서 집행함

##### ▶ 편성된 사업계획에 변동이 있을 경우 전용, 세목 조정, 부서이관 등 신청을 통하여 예산팀의 승인 이후 집행

##### ▶ 예산 집행결과 평가 후 환류

- 예산집행절차 과정에 규칙적인 환류단계를 거침
- 1단계 : 예산팀에 접수 후 환류단계를 거침
- 2단계 : 결의서 신청 후 환류단계를 거침
- 3단계 : 예산확인 및 통제 후 환류단계를 거침

#### 1.5.3.2 집행실적

##### ▶ 교비회계 집행실적

- 「사립대학 재정·회계 지표」를 중심으로 학생직접교육비, 전임교원 확보에 따른 인건비, 교육환경개선사업 위주로 집행하고 불필요한 경상비(1회성 행사 및 선심성 예산)를 감축함
- 전입금 및 기부금 확대를 통한 재정운영의 책무성 및 균형을 유지함

<표 1.5.3.2-1> 최근 3년간 교비회계 집행 현황

(단위: 백만원)

계정과목	2020회계		2021회계		2022회계		2020~21평균 대비 2022회계		
	집행	비율(%)	집행	비율(%)	집행	비율(%)	증감	증감율(%)	
운영지출	보수	4,116	44.91	3,838	41.76	3,712	42.89	-265	-6.66
	관리운영비	886	9.67	862	9.38	1,254	14.49	380	43.48
	연구학생경비	3,294	35.95	2,973	32.35	2,935	33.91	-199	-6.33
	교육외비용	24	0.26	16	0.17	34	0.39	14	70
자산 및 부재지출	626	6.83	968	10.53	463	5.35	-334	-41.91	
차기이월자금	218	2.38	534	5.81	257	2.97	-119	-31.65	
자금지출계	9,164	100	9,191	100	8,655	100	-523	-5.69	

▶ 대학발전계획 연계 집행실적

<표 1.5.3.2-2> 최근 1년 대학발전계획 사업 현황

(단위: 원)

사업명	2022회계						
	등록금		비등록금		계		집행률(%)
	예산	집행	예산	집행	예산	집행	
기독교정신함양사업	3,397,620	3,397,620	4,561,250	4,561,250	7,958,870	7,958,870	100.0
선교네트워크사업	3,069,670	2,995,920	103,215,140	99,115,087	106,284,810	102,111,007	96.1
실천역량교육사업	6,511,260	8,509,680	10,975,770	10,072,770	17,487,030	18,582,450	106.3
구성원역량강화사업	128,169,310	127,873,987	17,027,840	15,952,300	145,197,150	143,826,287	99.1
대학운영개선사업	11,683,080	8,117,470	63,826,780	63,640,380	75,509,860	71,757,850	95.0
합계	152,830,940	150,894,677	199,606,780	193,341,787	352,437,720	344,236,464	97.7

- 2020회계연도부터 대학발전계획에 따른 발전전략 및 세부전략과제에 따라 사업을 별도 편성하였으며, 대학발전계획에 따른 사업 집행액은 결산총액 대비 4.09%로 일반대학사업(보수, 장학금 등 경상경비)이 교비회계 예산의 대부분을 차지함

1.5.4 예산 집행의 평가 및 환류 실적: 최근 3년 자료

1.5.4.1 평가 및 환류 원칙

- 「사립대학 재정·회계 지표」에 대한 결과값 및 대학발전계획 연계 집행실적을 평가기준으로 채택하고 연도 별로 평가 및 환류를 통해 개선함
- 사업별로 최근 2개년 집행실적을 분석하여 과다집행 및 집행부진 사업에 대하여 익년도 사업규모를 축소 및 폐지함
- 집행 모니터링 중 문제점 발견 시 부적절한 집행 사례로 「예산편성지침」에 수록하여 추후에 발생 가능한 부적절한 집행을 방지함

1.5.4.2 집행평가결과 및 개선실적

- 전입금 및 기부금 등 수입구조의 다변화 및 직접교육비, 교육환경개선사업에 중점적으로 투자한 결과 기부금비율 및 법인전입금, 부채비율 등의 지표가 최근 3년간 개선되는 성과를 달성하였으나 코로나19 및 학령인구감소의 대외적 환경변화로 인하여 등록금 비율, 교육비 환원율 등의 지표가 소폭 개악된 결과가 나타남

## 1.6 감사

### 1.6.1 내·외부 감사제도 운영 현황

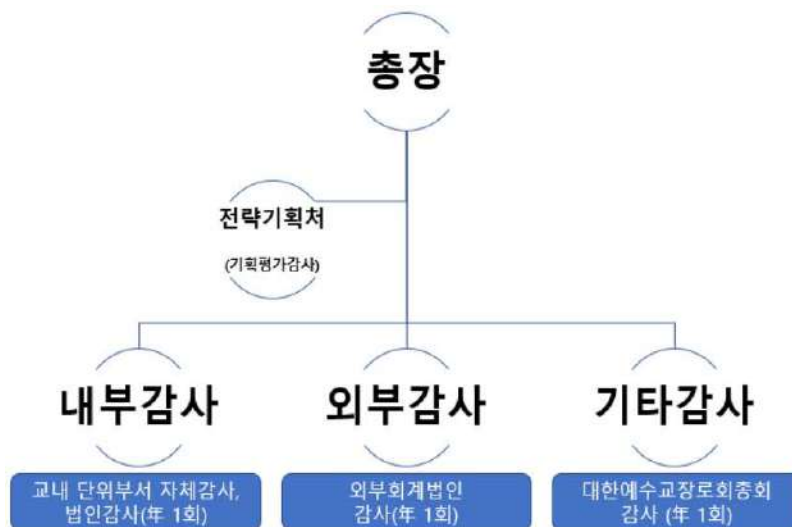
#### 1.6.1.1 내부감사

- 내부감사는 자체감사 시스템을 구축하여 대학경영의 전략적 수단으로 행정의 효율성 강화와 신뢰성 확보를 목적으로 실시함
- 법인 및 총회 정기감사(중간감사와 기말감사)를 통하여 대학 및 부속기관에 대한 상시적인 행정효율을 강화함
- 공신력 있는 외부 회계법인을 통하여 법률로 정한 대학재정에 대한 회계감사를 매년 실시하고 그 결과를 공시함
- 대학의 행정과정에서 발생하는 다양한 업무절차에 대하여 특정감사를 실시하고 그 결과를 행정에 반영함

#### 1.6.1.2 외부감사

- 외부감사는 교육부 및 회계법인을 통해 예산 및 결산, 기본재산 실태점검 뿐만 아니라 매년 대학 교비회계 결산감사를 실시함으로써 예산의 편성 및 집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 구축 운영함
- 우리 대학은 2011회계연도부터 엄격하고 공정한 예·결산 집행 등을 위하여 외부 회계법인의 감사를 받고 업무를 개선하고 있음
- 전략기획처(기획평가감사) 주관 내부 행정감사도 병행하고 있음
- 이는 현재 내부통제의 수단으로 작용하고 있으며, 대학의 투명성 제고 및 잠재적인 위험요소의 발견에 도움이 되고 있음

<그림 1.6.1.2-1> 내부감사 및 외부감사 조직도



### 1.6.1.3 감사제도 운영 현황 및 위원회 구성

- 우리 대학은 자체 감사시스템을 구축하고 있으며, 위원회를 구성·운영하고 있음
- 감사인력은 전략기획처 구성원 이외에 외부전문가 및 타 부서 교직원 등을 선임하여 전문분야에 대한 감사를 시행하고 있음
- 외부감사위원을 위촉하여 2017년 이후 회계연도 내부감사 시, 외부위원을 위촉하여 감사위원회의 구성을 다양화를 시도하였으며 앞으로 전 분야에 관련 전문가를 위촉하여 내부감사의 질적 수준을 향상시킬 예정임

#### ▶ 감사추진절차

- 전략기획처(기획평가감사) 주관 감사의 범위, 방법, 일정 등의 계획을 수립하여 진행함
- 감사 계획이 확정되면 우리 대학 소속 전체 부서 및 기관에 감사시행을 통보하고 자료제출 요구를 시행함
- 전략기획처(기획평가감사)는 제출된 자료 등을 통해 서면 감사 및 대면 감사 등을 시행함
- 내부감사가 종료되면 외부회계 법인에 감사결과를 제출하고 별도로 외부감사를 진행함

<표 1.6.1.3-1> 내·외부 감사 운영현황

년도	구분	감사기관	감사기간	감사내용
2021	외부	삼덕회계법인	2022.04.18~19	세무·회계·재산관리
	기타	총회감사	2022.05.03	법인 및 대학 운영
	내부	법인감사	2022.05.11	재무회계·재산관리
2022	내부	법인감사	2023.04.14	예산 및 회계 관리
	외부	삼덕회계법인	2023.04.18~19	세무·회계·재산관리
	내부	전략기획처(기획평가감사) (외부위원1명)	2023.04.27	인사·연구비·입학·학사·장학·물품/기자재·시설 관리
	기타	총회감사	2023.05.09	법인이사회·인사·입학·학사·장학·취업·행정·예산·결산 관리

<그림 1.6.1.3-1> 감사 시행 및 감사결과의 활용 절차



## 1.6.2 감사 결과 반영 실적

<표 1.6.2-1> 감사결과 지적 및 조치사항

년도	감사명	감사 지적사항	조치사항
2021 학년도	기타 총회 감사	총회 기관 및 단체 임원 대표 파송된 이사의 책임과 의무 이행	- 법인 이사로서의 책임과 의무를 성실히 이행하도록 조치 및 주의 조치
		기관 이사의 이사회 참석률	- 기관 이사로 파송된 이사들이 이사회에 적극 참여할 수 있도록 일정 및 중요안건 충실히 고지
		인구 감소시대에 신입생 충원을 대책 마련	- 신입생 및 재학생충원율을 증가를 위해 학업 의욕 고취 도모, 학업 이탈 방지 등 다양한 개선사업 시행
		기본재산의 매매, 변경 등의 경우 반드시 총회 허락을 득한 후 시행	- 기본재산의 매매, 변경사항이 있을 경우 미리 총회에 공문 발송
		유지이사 선임	- <총회 기관 및 단체 임원 패교 파송인준조례>대로 시행
		신설동 건물 활용에 대한 방안	- 법인의 재정역량강화위원 준비 관리 철저
	사학 기관 예결산 및 기본 재산 실태 점검	예금계좌 구분 관리의 적정성	- 임대 보증금 별도 계좌 관리
		적립기금 적립 및 사용의 적정성	특정목적적립금 적립 목적 및 용도 설정 법인 : 특정목적적립금 없음 학교 : 기숙사시설충당금 목적 적립
		적립기금 적립 및 사용의 적정성	- 법인 겸직 직원의 급여 안분
		미사용차기이월자금 규모의 적정성	- 기타이월금 등록금회계 자금수입 총액의 1%이내 (0.3%)
2022 학년도	내부 행정 감사	면접 방식 및 평정표 개선 필요	-제15차 입시기획관리위원회를 통해 면접의 비중이 높은 수시 전형의 경우 입학 과정의 공정성을 위해 면접평정표 작성 시 종합의견을 필수로 작성하도록 결의
		수업계획서 규격화	- 전교수 대상 관련 주의사항 재안내
		휴강 및 보강 관리_기한 숙지	(개별 문자 및 업무연락 발송)
		출결 상황 표기 방법 통일 결석 횟수 담당자 확인 출석부 기록 및 보관 방식 개선	- 전교수 대상 관련 주의사항 재안내 (개별 문자 및 업무연락 발송) 전수 조사 후 해당 담당교수의 수업관리 내규 미인지 확인(사유서 제출)하여 해당 학생 성적 정정(재수강) 및 주의조치
		교원 연구 실적물 구별 기준 제도화	- 교원 연구 실적물 구별 기준 제도화 마련
		회의록 용어 숙지	- 권고사항 통보 후 회의록 작성 안내
		정년 트랙 와 비정년 트랙 교수의 급여 차이 문제	- 교수의 급여 격차 완화를 위해 개편안, 이사회 결의, 설명회(구성원 의견수렴), 개편안 확정, 반영 절차를 통해 연봉 상향조정
	기타 총회 감사	수익용기본재산 매각 시 절차상 문제 소지	- 중요 부동산 매각시 총회(임원회)에 미리 보고하여 절차상 문제 소지가 없도록 조치
		이사회 회의록 보관 및 관리 철저	- 회의록 보관 및 관리 철저
		이사 기여금의 적극적 납부 및 효율적인 회의	- 이사분담금을 더 적극적으로 납부할 수 있도록 안내하고 회의비 절감을 위해 노력

### 1.6.3 감사 결과 공개 방법 및 공개 범위: 최근 2년 자료

#### 1.6.3.1 감사 결과 공개

- 감사결과를 각 기관에 통보하여 지적사항에 대한 개선방안을 마련·적용하고, 관련 구성원들과 공유함으로써 유사사례의 재발을 방지할 수 있는 공정한 행정환경을 구축함

#### 1.6.3.2 감사결과 공개방법

- 내부 행정감사 결과는 교무위원회에 보고하여, 행정부서장들이 업무에 참고하도록 하였으며, 모든 행정부서에 업무연락을 통해 행정 구성원들이 지적사항에 검토 및 추후 개선할 수 있도록 함
- 회계감사결과는 대학 홈페이지를 통해 공개함으로써, 재정관련 사항은 대학 모든 구성원 및 외부인까지 확인할 수 있도록 함

<그림 1.6.3.2-1> 감사결과 공개 실적

서울장신대학교 전략기획처	<b>업 무 연 락</b>	제2023-23호 2023. 7. 7.																	
수신: 교무처·입학관리처·학생처 제목: 2022학년도 내부 정기감사 결과에 따른 권고 사항 통보																			
<p>1. 주님의 이름으로 문안드립니다.</p> <p>2. 관련: 가. 서울장신대학교 내부 감사 규정 나. 2022학년도 내부 감사(2023. 5. 3. 시행)</p> <p>3. 위와 관련하여 2022학년도 내부 감사 결과에 따른 권고 사항을 아래와 같이 통보하오니 해당 부서는 관련 사항을 개선하여 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: center;">-아 래-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>대상 부서</th> <th>개선 권고 사항</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>입학관리처</td> <td>면접 방식 및 행정표 개선 필요</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교무처-수업학적</td> <td>수업계획서 규격화</td> </tr> <tr> <td>휴강 및 보강 관리-기한 숙지</td> </tr> <tr> <td>출결 상황 표기 방법 통일</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">교무처-교원인사</td> <td>결석 횟수 담당자 확인</td> </tr> <tr> <td>출석부 기록 및 보강 방식 개선</td> </tr> <tr> <td>교원 연구 실적</td> <td>구분 기준 제도화</td> </tr> <tr> <td>미개선 사항-교원인사규정 20조 근거 마련</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학생처-장학</td> <td>회의록 용어 숙지</td> </tr> </tbody> </table> <p>붙임: 2022학년도 내부감사 보고서 1부. 끝.</p> <p style="text-align: right;"><b>서울장신대학교 전략기획처장</b></p>			대상 부서	개선 권고 사항	입학관리처	면접 방식 및 행정표 개선 필요	교무처-수업학적	수업계획서 규격화	휴강 및 보강 관리-기한 숙지	출결 상황 표기 방법 통일	교무처-교원인사	결석 횟수 담당자 확인	출석부 기록 및 보강 방식 개선	교원 연구 실적	구분 기준 제도화	미개선 사항-교원인사규정 20조 근거 마련		학생처-장학	회의록 용어 숙지
대상 부서	개선 권고 사항																		
입학관리처	면접 방식 및 행정표 개선 필요																		
교무처-수업학적	수업계획서 규격화																		
	휴강 및 보강 관리-기한 숙지																		
	출결 상황 표기 방법 통일																		
교무처-교원인사	결석 횟수 담당자 확인																		
	출석부 기록 및 보강 방식 개선																		
교원 연구 실적	구분 기준 제도화																		
미개선 사항-교원인사규정 20조 근거 마련																			
학생처-장학	회의록 용어 숙지																		

번호	제목	작성일	조회
305	서울장신대학교 2023학년도 교내 추경예산 예산(2차) 공고	2023-09-19	13
304	제44회 대학평의회 제1차 회의록	2023-09-18	6
303	[기] 운영예산 2023회계연도 법인회계 추경예산(2차) 공고	2023-09-13	7
302	제43회 대학평의회 회의록	2023-09-25	20
301	서울장신대학교 2023회계연도 교내 추경예산 예산(1차) 공고	2023-05-23	31
300	2023학년도 3월 업무추진에 사용 내역	2023-05-18	19
299	신학잡지인 2022회계연도 운영예산(교과에 대한 독립문 강제변경) 심사보고서 공고	2023-05-13	16
298	2023회계연도 구비내역 예산 공고	2023-05-12	27
297	2023회계연도 법인회계 예산 공고	2023-05-12	14
296	2022학년도 학교평가 행정안전(서울장신대학교)의 재무제표에 대한 독립문 심사보고서 공고	2023-05-12	12
295	2023회계연도 법인 회계 감사보고서(법인회계) 심사보고서 공고	2023-05-12	8
294	[기] 운영예산 2022회계연도 예산 공고	2023-05-12	14
293	[기] 운영예산 2023회계연도 법인회계 추경예산(1차) 공고	2023-05-12	17
292	신학잡지인 2022회계연도 법인 재무제표(본보기_부정당)	2023-04-21	16

## 평가 2영역. 교육과정 및 교수-학습

2.1 교육과정 체계

2.2 교양교육과정

2.3 전공교육과정

2.4 학사관리

2.5 수업

2.6 교수-학습 지원



## 2.1 교육과정 체계

### 2.1.1 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 우리 대학은 교양교육위원회와 교과과정위원회에서 교육목표와 인재상에 기초한 교양교육과 전공교육의 교육과정의 체계를 세우고 있음

#### 2.1.1.1 교양교육 과정

- 우리 대학의 교육목적인 교회와 국가 및 세계에 공헌하는 밀알인재 양성을 위하여 우리대학의 인재(참된 신앙인: 진정, 참된 전문인: 진리, 참된 실천인: 진실)을 반영한 교양교육 과정을 통해 사회공헌형기독 시민의 양성이라는 비전을 세우고 있음
- 우리 대학은 교양교육 교과과정의 개선을 위한 재학생 대상(참석자: 약 190여 명) 공청회(2018. 11. 15.)를 실시하였고 교양교육위원회 위원들과 재학생들이 참여하여 아래와 같은 교양교육의 세부 교육이념과 교육목표를 함께 도출하였음. 우리 대학의 교양교육은 사회공헌형 그리스도인 양성이라는 교양교육 이념에 입각하여 21세기 서울장신대학교 교양교육의 목표를 첫째, 신앙인 양육을 위한 공동체 인성의 함양(우리 대학의 인재상 중 참된 신앙인), 둘째, 전문인 양성을 위한 미래 진로 탐색(우리 대학의 인재상 중 참된 전문인), 셋째, 실천인 육성을 위한 사회 이해와 봉사(우리 대학의 인재상 중 참된 실천인)로 제시함

<표 2.1.1.1-1> 교양교육의 교육이념과 교양교육의 교육목표

구분	내용
교양교육 교육이념	사회에 공헌하는 그리스도인 교양교육
교양교육 교육목표	신앙인 양육을 위한 공동체 인성의 함양
	전문인 양성을 위한 미래진로 탐색
	실천인 육성을 위한 사회이해와 봉사

#### ▶ 교육목표와 교양과정과의 연계성

- 우리 대학의 교양교육은 우리대학의 인재상(참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인)에 입각하여 중심역량(참된 신앙인: 자기관리, 대인관계, 참된 전문인: 종합적 사고력, 자원정보기술활용, 참된 실천인: 글로벌, 의사소통능력)을 키워서 교회와 국가 및 세계에 공헌하는 밀알인재 양성을 교육목표로 함
- 우리 대학 교양교육의 세부 목표는 첫째, 신앙인 양육을 위한 공동체 인성의 함양(우리 대학의 인재상 중 참된 신앙인), 둘째, 전문인 양성을 위한 미래진로 탐색(우리 대학의 인재상 중 참된 전문인), 셋째, 실천인 육성을 위한 사회이해와 봉사(우리 대학의 인재상 중 참된 실천인)임.
- 우리 대학은 교과과정확대위원회(2022. 05. 16.)에서 교양학부 구조조정과 교과과정 개편을 대폭감행하였고 최근 2023-2학기부터 교양교육 개편을 통하여 새로운 핵심역량(창의력, 비판적 사고, 공감 능력 등)을 추가로 육성하고 있음
- 최근 우리대학의 교양교과과정의 개편추이를 살펴볼 수 있도록 2022학년도 1학기, 2022학년도 2학기, 2023학년도 1학기 교양교과과정과 인재상과의 연계성을 아래의 표에 제시함

<표 2.1.1.1-2> 교양교과목과 인재상과의 연계성

구분	영역	2022년도 1학기	인재상					
			참된 신앙인 핵심역량		참된 전문인 핵심역량		참된 실천인 핵심역량	
			자기 관리	대인 관계	종합적 사고력	자원 정보 기술 활용	의사 소통 역량	글로벌
교양 필수 과목	참된신앙인	채플 1, 3, 5, 7	●	●				
		교회봉사 1, 3, 5, 7						●
	참된실천인	사회봉사1						●
교양 선택 과목	공동체인간성	진로탐색	●	▲		●		
		논리적말하기와자기표현					●	
	섬기는리더십	신앙의눈으로본과학			●			
		신앙의눈으로본문화			●			
		신앙의눈으로본음악			●			
	인성과생활	부모되기교육		●				
		가족체계와의사소통		●				
	치유와봉사	긍정심리학과크리스천코칭	●					
		체질과자연치유				●		
		애니어그램초급과정				●		
	문화와예술	진로와소명	●	▲		●		
		현대인의삶과행복인문학				●		
		찬양인도의실제				●		
		교회와절기행사				●		
	사상과역사	교회학교레크리에이션		●				
		대학체육1	●					
		레크리에이션의이론과실제		●				
		문화의도전과세계관의응전			●			
	사회와세계	근대와자아의탄생			●			
		비교종교학			●			
		교육학개론		●				
		인간과상징			●			
	외국어	기독교세계관이야기	●		●			
		복음과문화			●			
		통일특강			●			
		국제정치와이스라엘			●			
	인성지도사	영화와소설로배우는국제분쟁			●			
		전사실무				●		
		물질, 성경적경제원리				●		
	자격증 과정	언택트시대의문화와직업과신앙					●	●
영어1						●	●	
독일어1						●	●	
선교영어1						●	●	
건강가정사	토익토플1					●	●	
	가족과제더		▲		●			
	상담이론	▲			●			
청소년상담사	청소년상담		▲		●			
	상담기법인형치료	▲			●			
인성지도사	인성이해와성격	▲			●			
	인성지도와코칭		▲		●			

구분	영역	2022학년도 2학기	인재상					
			참된 신앙인 핵심역량		참된 전문인 핵심역량		참된 실천인 핵심역량	
			자기 관리	대인 관계	종합적 사고력	자원 정보 기술 활용	의사 소통 역량	글로벌
교양 필수 과목	참된신앙인	채플 2, 4, 6, 8	●					
		교회봉사 2, 4, 6, 8						●
	참된실천인	사회봉사1						●
교양	공동체인간성	취창업의길을묻다						●
		포스트휴먼과종교의미래				●		

선택 과목	섬기논리더십	기독교와21세기이슈들			●			
	인성과생활	청년기갈등과자기이해		●				
		대학체육2		●				
	치유와봉사	행복한인격이란무엇인가			●			
		자연건강과푸드테라피					●	
	문화와예술	에니어그램중급과정					●	
		인체와근육건강					●	
		영화와심리치료				●		
		레크리에이션지도			●			
		신화와예술이야기				●		
		아름다움이란무엇인가				●		
		실버레크리에이션지도			●			
	사상과역사	기독교문화이해				●		
		장르별로살펴보는팝뮤직히스토					●	
	사회와세계	리						●
		인간과사상				●		
		생각의발견 강독과서평				●		
		메타인지와기독교교육	●					
사상과역사	기독교철학				●			
	포더니즘과포스트모더니즘				●			
	기독교와문화창조				●			
	인간관계와의사소통						●	
	전산실무(워드프로세스)					●		
사회와세계	영성세계와가상세계:메타버스						●	
	기독교와사회				●			
	외국어	영어2					●	
자격증 과정	건강가정사	여성과사회					●	
	청소년상담사	학습이론					●	
		심리측정및평가					●	
	인성지도사	인성발달과상담					●	
인성계발과영성						●		

구분	영역	2023년도 1학기	인재상					
			참된 신앙인 핵심역량		참된 전문인 핵심역량		참된 실천인 핵심역량	
			자기 관리	대인 관계	종합적 사고력	자원 정보 기술 활용	의사 소통 역량	글로벌
교양 필수 과목	참된신앙인	채플 1, 3, 5, 7	●					
		교회봉사 1, 3, 5, 7						●
	참된실천인	사회봉사1						●
교양 선택 과목	참된전문인	진로탐색						●
		공동체인간성	논리적말하기와자기표현					●
	인성과생활	섬기논리더십	신앙의눈으로본정치경제학			●		
		인성과생활	가족체계와의사소통		●			
	치유와봉사	체질과자연치유				●		
		에니어그램초급과정				●		
		진로와소명				●		
	문화와예술	찬양인도의실제				●		
		교회와절기행사				●		
		교회학교레크리에이션				●		
		대학체육1	●					
		레크리에이션의이론과실제		●				
		신화와예술이야기			●			
	사상과역사	복음과문화				●		
		비교종교학				●		
		기독교세계관이야기				●		
	사회와세계	기독교의역사와사상				●		
		전산실무				●		
물질, 성경적경제원리					●			
외국어	언택트시대의문화와직업과신				●			
	양							
외국어	선교영어1					●	●	
	메타인지어순영어					●	●	

자격증 과정	건강가정사	가족과제더	●	●		●		
	청소년상담사	상담이론	●	●		●		
		청소년상담 상담기법인형치료			●		●	
	인정지도사	인정지도와코칭				●		
	무대전문인	무대음향(1)					●	
		무대예술					●	

▶ 교양과목과 SJS 역량지수와의 연계성

- 우리 대학은 교양과목과 SJS 역량지수와의 연계성을 강화하기 위해 인재상별 SJS 역량지수를 각 과목에 적극적으로 반영하였음. 또한 SJS 핵심지수를 강화하는 교양과목들을 새로 개발하여 편성함으로써 핵심역량을 제고하였고 교양교육 핵심지수를 반영하지 않는 과목은 통폐합함

<표 2.1.1.1-3> 교양과목과 SJS 역량지수와의 연계성

SJS 역량지수 구분	핵심역량	Vision 실현
RC (Religious Education & Community Spirit)	신앙영역 (신앙교육/공동체교육)	기독교정신함양, 교회현장선도리더십
V(Volunteer Activity)	봉사영역 (봉사과목이수/마일리지)	
C(Convergence)	융복합능력 (세부전공/취창업프로그램/ 자격증)	실천적전문교육, 연구활성화, 취업진로지도강화
I(Information)	정보화능력	
L(Language)	어학이수	선교네트워크강화, 대학네트워크활성화
VM (Volunteer Activity for Domestic, Foreign & Multi-cultural Areas)	국내외봉사활동 (다문화선교봉사)	

- 학생만족도는 2022년도 1학기, 2022학년도 2학기, 2023-1학기 교과목별 강의평가자료(교수 업적평가 점수)를 근거로 하고 5.0점이 만점임

<표 2.1.1.1-4> SJS 역량지수와 연계된 교양과목 만족도 점수

학기	구분	SJS 역량지수	교과목명	학생만족도	수강인원	비고
2022	교양필수	RC	채플 1, 3, 5, 7	해당없음	323	
		V	교회봉사 1, 3, 5, 7	해당없음	323	
		VM	사회봉사1	4.51	38	
		C	진로탐색	4.48	37	
	교양	L	논리적말하기와자기표현	4.77	9	
		C	신앙의눈으로본과학	3.67	3	
		C	신앙의눈으로본문화	4.25	4	
		C	신앙의눈으로본음악	4.40	15	
		I	부모되기교육	4.76	19	
		I	가족체계와의사소통	4.66	16	
		RC	긍정심리학과크리스천코칭	4.53	10	
		VM	체질과자연치유	4.19	10	
		I	애니어그램초급과정	4.20	13	
		C	진로와소명	4.63	19	
		I	현대인의삶과행복인문학	4.55	13	
		RC	찬양인도의실제	4.62	13	

학 년 도  1 학 기	선 택	RC	교회와절기행사	4.53	10	
		RC	교회학교레크리에이션	4.59	19	
		I	대학체육1	4.49	18	
		RC	레크리에이션의이론과실제	5.00	6	
		I	문화의도전과세계관의응전	4.67	8	
		I	근대와자아의탄생	4.68	5	
		I	비교종교학	4.85	7	
		I	교육학개론	4.50	10	
		I	인간과상징	4.56	14	
		RC	기독교세계관이야기	4.42	30	
		C	복음과문화	4.60	15	
		I	통일특강	4.68	9	
		I	국제정치와이스라엘	4.42	9	
		I	영화와소설로배우는국제분쟁	4.53	17	
		C	전산실무	4.50	9	
		I	물질, 성경적경제원리	4.51	9	
		C	언택트시대의문화와직업과신앙	4.69	10	
		L	영어1	4.45	15	
		L	독일어1	4.65	9	
		L	선교영어1	4.43	13	
	자 격 증 과 정	C	가족과젠더	4.62	18	
		C	상담이론	5.0	20	
		C	청소년상담	4.93	30	
		C	상담기법인형치료	4.62	22	
		C	인성이해와성격	4.33	22	
		C	인성지도와코칭	4.73	11	

학기	구 분	SJS 역량지수	교과목명	학생만족도	수강인원	비고
2 0 2 2 학 년 도  2 학 기	교 양 필 수	RC	채플 2, 4, 6, 8	해당없음	316	
		V	교회봉사 2, 4, 6, 8	해당없음	316	
		VM	사회봉사1	4.73	16	
	교 양 선 택	C	취창업의길을묻다	4.49	50	
		C	포스트휴먼과종교의미래	4.10	6	
		RC	기독교와21세기이슈들	4.83	6	
		I	청년기갈등과자기이해	4.44	16	
		I	대학체육2	4.23	9	
		I	행복한인격이란무엇인가	4.64	29	
		VM	자연건강과푸드테라피	4.23	14	
		I	에너지그램중급과정	4.57	13	
		VM	인체와근육건강	4.44	18	
		I	영화와심리치료	4.41	16	
		RC	레크리에이션지도	4.54	18	
		I	신화와예술이야기	4.44	6	
		I	아름다움이란무엇인가	4.56	14	
		RC	실버레크리에이션지도	4.58	9	
		RC	기독교문화이해	4.69	10	
		I	장르별로살펴보는팝뮤직히스토리	4.71	21	
		I	인간과사상	4.53	22	
		I	생각의발견-강독과서평	4.24	5	
		C	메타인지와기독교교육	4.80	11	
		RC	기독교철학	4.46	29	
		C	포더니즘과포스트모더니즘	4.38	21	
		RC	기독교와문화창조	4.4	5	
		I	인간관계와의사소통	4.35	13	
		C	전산실무(워드프로세스)	4.07	19	
C	영성세계와가상세계:메타버스	4.47	35			
RC	기독교와사회	4.64	5			
자 격 증 과 정	L	영어2	4.61	15		
	C	여성과사회	4.60	28		
	C	심리측정및평가	5.00	11		
	C	인성발달과상담	4.57	17		
	C	인성계발과영성	4.43	14		

학기	구분	SJS 역량지수	교과목명	학생만족도	수강인원	비고	
2023 학년도 1학기	교양필수	RC	채플 1, 3, 5, 7	해당없음	275		
		V	교회실천 1, 3, 5, 7	해당없음	275		
		VM	사회봉사1	4.13	36		
		C	진로탐색	4.55	50		
	교양선택	L	논리적말하기와자기표현	4.09	14		
		C	신앙의눈으로본정치경제학	4.70	13		
		I	가족체계와의사소통	4.74	19		
		VM	체질과자연치유	4.80	9		
		I	애니어그램초급과정	4.34	20		
		C	진로와소명	4.52	20		
		RC	찬양인도의실제	4.74	10		
		RC	교회와절기행사	4.45	19		
		RC	교회학교레크리에이션	4.68	12		
		I	대학체육1	4.40	15		
		RC	레크리에이션의이론과실제	4.63	17		
		I	신화와예술이야기	4.59	23		
		RC	복음과문화	4.14	18		
		I	비교종교학	4.37	23		
		RC	기독교세계관이야기	4.46	33		
		RC	기독교의역사와사상	4.39	30		
		C	전산실무	4.39	7		
		I	물질·성경적경제원리	4.82	4		
		C	연택트시대의문화와직업과신앙	4.28	7		
		L	선교영어1	4.73	16		
		L	메타인지어수영어	4.17	13		
		자격증과정	C	가족과제타	4.79	20	
			C	상담이론	4.13	10	
			C	청소년상담	4.33	28	
	C		상담기법인형치료	4.52	21		
	C		인성지도와코칭	4.21	16		
	C		무대음향(1)	4.18	34		
	C		무대예술	3.09	14		

- 우리 대학의 신앙의 눈으로 본 과학(2022-1학기 개설), 신앙의 눈으로 본 문화(2022-1학기 개설), 신앙의 눈으로 본 음악(2022-1학기 개설), 신앙의 눈으로 본 정치경제학(2023-1학기 개설) 등의 교양교과목은 신앙교육·공동체 교육을 위한 기본적인 종교교육을 인공 지능(AI: Artificial Intelligence) 등 과학시대의 도래와 급변하는 문화·예술·사회적 도전에 부응하기 위하여 두 영역 간의 융합(Convergence)<sup>1)</sup>을 새롭게 시도한 과목임. 새로운 교양과목을 시도함으로써 학생들의 생각이 기존의 확산적 사고(Divergent Thinking)<sup>2)</sup>서 융합적 사고(Convergent Thinking)<sup>3)</sup>로 변화하여 기독교의 성경을 기반으로 하는 제한적인 추측에서 여러 가지 사회현상의 장·단점 분석하고 평가하여 현실적인 문제에 봉착했을 때 한 가지의 정확한 답을 선별하여 찾도록 교육함

1) 미국립과학재단(The US National Science Foundation)은 융복합(Convergence)을 과학적·사회적 도전과 기회의 시대에 새롭고 더 확장된 틀을 만들기 위하여 다양한 분야의 지식·기술·전문성을 심도있게 통합하는 것으로 정의함  
 2) 확산적 사고(Divergent Thinking)은 주어진 문제를 다양한 해결법을 만들어 내는 과정이고 반면, 융합적 사고(Convergent Thinking)은 제한적인 추측과 장·단점의 분석을 기반으로 정확한 해결책을 평가하고 선별하는 것임  
 3) 확산적 사고는 다양한 관점으로부터 다양하게 가능한 해결책을 만들어 내는 것이고 융합적 사고는 이와 반대로 한 가지 방법만이 존재하는 문제에 정확한 답을 찾는 과정임

<그림 2.1.1.1-1> 핵심역량을 반영한 수업계획서

## 수업계획서

2022 학년도 2 학기

과 정	학 부	학 과 명	교양과목
교과목명	에니어그램 중급	담당교수	이 은 하
이수구분	교양선택	연 락 처	
학점/시간	3학점/ 화요일 6교시-8교시 밀 204	E - Mail	
면담시간	16:20-17:10	핵심역량	대인관계역량

### 1. 수업개요 및 목표:

본 수업은 에니어그램을 상담치유학으로 접근한 에니어그램심리역동체계(Enneagram Psycho

### 2.1.1.2 전공교육 과정

#### ▶ 전공교육과정과 학과 교육목표 및 인재상과의 연계성

- 전공교육의 목표는 학생의 역량 개발과 우리 대학의 인재상(참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인)을 반영하여 설정하였으며, 복수전공 제도를 통해 학생의 다양한 선택권을 보장하고 있음
- 우리 대학은 교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재 양성의 교육목표와 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인의 인재상을 달성하기 위해 전공교육과정을 수립하고 있음

<표 2.1.1.2-1> 전공별 교육목표

전공	전공목표
목회실천학부 신학과.목회사역학과	한국교회와 세계교회를 섬기며 국가와 사회에 이바지하는 밀알정신에 입각한 목회자와 사역자를 양성
사회복지학과	사회복지정책, 사회복지행정, 사회복지임상에 대한 지식과 기술 습득을 통한 교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재 양성
교회음악과	교회에서 봉사할 유능한 인재양성을 목적으로 기독교 신앙과 음악적 식견을 겸비한 교회 음악전문인 및 교회음악지도자 양성
실용음악과	대중음악 예술에 필요한 다양한 전문인 교육을 통해 자기만의 음악 전문성과 특성이 특화된 21C 뮤직 아티스트 양성

- 이와 함께 '24년 신입생을 모집하는 상담심리학과는 상담심리치료 전문성을 함양하는 것을 목표로 함. 이에 부합하기 위해 전인적 인간의 통합적 이해를 바탕으로 상담심리학적 필수 이론과 실습 능력을 갖추게 하고 상담관련 핵심 국가자격증 및 민간자격증 취득을 통해 취업역량을 키우고자 하는 목표를 두고 있음

<표 2.1.1.2-2> 학과별 인재상을 구현하기 위한 교육과정

신학과	-채플과 신앙수련회를 통해 밀알정신을 갖춘 신앙인을 양성하는 교육과정 -다문화 교육과정을 통한 전문성을 갖춘 밀알인 양성 교육과정
목회사역학과	-채플과 신앙수련회를 통해 밀알정신을 갖춘 신앙인을 양성하는 교육과정 -무대예술전문인(문화체육관광부 공인 자격증)을 양성하는 교육과정

	-목회활동과 찬양사역을 위한 기본 음향상식을 보유했기 위한 교육과정
사회복지학과	-매주 채플, 매주 교회 봉사, 매학기 신앙수련회 참석을 통하여 밀알정신으로 충만한 참된 신앙인으로서의 자세를 갖추기 위한 영성 교육과정 -상담능력 등을 보완하여 유능한 사회복지 전문성을 갖추기 위한 교육과정 -사회봉사학점 이수, 체계적 영어 교육, 기독교 문화와 리더십 관련 과목들을 통한 참된 실천인으로서의 자질을 갖추기 위한 교육과정
교회음악과	-기독교 밀알정신을 실천(채플, 신앙수련회)하는 교육과정 -기독교 밀알정신을 실천하는 올바른 찬양교육 교육과정 -기독교 밀알정신을 바탕으로 하는 원어 디션 교육과정
실용음악과	-매주 목요일 채플참석을 통하여 사회공헌형 기독교민을 양성하기 위한 교육과정 -핵심역량 기반의 음악적 소양을 함양하기 위한 교육과정 -음악적 표현능력, 최신 트렌드의 이해능력과 같은 하드 스킬의 습득을 위한 교육과정 -공동 목표를 설정하여 관리하는 능력을 함양하는 교육과정 -타자와의 협력으로 팀워크 등의 소통능력을 중시하는 교육과정 -대중음악산업에서 요구하는 소프트 스킬을 골고루 갖춘 전문음악인을 배양하기 위한 교육과정

- 우리대학은 교양과목과 SJS 핵심역량과의 연계성을 강화하기 위해 SMASH 특성화 역량을 각 과목에 적극 반영하였음. 또한 SJS 핵심역량을 강화하는 과목들을 개발하여 편성하였으며, 각 과목을 SMASH와 연계시켜 교양교육의 핵심역량이 반영되도록 하였음. 또한 교양교육 핵심역량을 반영하지 않는 과목은 통폐합하고, 새로운 과목을 개발하여 핵심역량을 제고함
- 우리대학은 교양과목과 SJS 핵심역량과의 연계성을 강화하기 위해 SMASH 특성화 역량을 각 과목에 적극 반영하였음. 또한 SJS 핵심역량을 강화하는 과목들을 개발하여 편성하였으며, 각 과목을 SMASH와 연계시켜 교양교육의 핵심역량이 반영되도록 하였음. 또한 교양교육 핵심역량을 반영하지 않는 과목은 통폐합하고, 새로운 과목을 개발하여 핵심역량을 제고함

## 2.1.2 교육과정 편성 체계

### 2.1.2.1 졸업학점에서 교양교육과정의 학점

- 학생들의 선택권을 반영한 교양교육과정이 잘 편성되어 있음
- 교양과목과정 학점비율은 학과 특성을 고려하여 다양하게 편성하고 있음

### 2.1.2.2 전공교육과정의 학점

- 학과 특성에 따라 전공(전공필수 이수학점과 전공선택 이수학점)학점을 다음과 같이 운영하고 있음

<표 2.1.2.2-1> 졸업 이수 학점 체계

구 분	교양 학점 (A)	전공 학점					일반선택 학점(C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공 (B)	심화전공	부전공	복수전공	다전공		
신학과	30	60			42		30	120
목회사역학과	30	60			42		30	120
사회복지학과	30	66			42		24	120
교회음악과	20	60			42		40	120
실용음악과	20	60			42		40	120



### 2.1.3 교육과정 개선 체계

- 대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있고 교양교육과 전공 교육으로 나뉘

#### 2.1.3.1 교양교육과정 개선을 위한 과정과 절차

- 2019년 8월부터 강사법의 시행에 따라 교양교육위원회는 회의를 개최하여 교양학부 강사채용계획과 교양학부 강사 지침 등을 수립하여 신규 강사교원을 채용하였음
- 2020학년도 1학기~ 2023학년도 2학기까지 교양교육위원회는 매 학기 다수의 신규 교양교과목의 개설을 승인하여 교양과목의 다각화를 시도하였고 신학대학교에서 배울 수 있는 성경해석능력을 기반으로 최근의 과학·문화·예술·사회적 시대를 해석할 수 있는 능력을 함양하기 위하여 다양한 융합교과목을 교양학부에 공동개설함으로써 미래에 선교역량(인재상 중 참된 실천인: 다문화 선교봉사 등)의 강화도 기대하고 있음
- 코로나 19 상황 후 개신교 교회의 목회 현장에서 4차 산업의 발달로 인하여 미디어 목회의 필요성이 급증하는 배경에 따라 교양학부에 ‘미디어의 운용과 기획’ 과목을 2023-2학기에 신설하였고 이에 요구되는 예산을 소요하여 장비들을 구매하고 인프라를 구축하였음

<표 2.1.3.1-1> 최근 교양학부 신규 교과목 개설 추이

구분	신규 교과목 개수	신규 교과목명
2020학년도 1학기	8	①생명,환경그리고교회 ②통일운동과 북한선교 ③근대와자아의탄생 ④논리적말하기와자기표현 ⑤교회학교 레크리에이션 ⑥교회절기와행사 ⑦이슬람테러리즘과국제사회의대응 ⑧진로와소명
2020학년도 2학기	4	①기독교와사회 ②기독교와21세기이슈들 ③이웃종교의탐구 ④근대인문정신의이해
2021학년도 1학기	2	①신앙의눈으로본과학 ②기독교세계관이야기
2021학년도 2학기	4	①메타인지와 기독교 대안교육 ②기독교 철학 ③장르별로 살펴보는 팝 뮤직 히스토리 ④영성세계와 가상세계_메타버스
2022학년도 1학기	2	①상담기법인형치료 ②신앙의눈으로본문화
2022학년도 2학기	3	①포스트휴먼과종교의미래 ②모더니즘과포스트모더니즘 ③기독교와문화창조
2023학년도 1학기	1	①메타인지어순영어
총 계	24개	

#### 2.1.3.2 전공교육과정 개선을 위한 과정과 절차

- 우리 대학은 학문동향 및 사회적 요구를 기초로 하고, 구성원의 의견수렴과 각 학과 회의를 거쳐 교과과정위원회에서 심의·의결하여 그 결과를 총장에게 보고하는 절차를 따라 교육과정을 편성하고 있음

<그림 2.1.3.2-1> 교과과정 편성절차 흐름도



- 교육과정 개편 조직과 절차로서 교육과정의 개편이 필요할 경우 위원 2인 이상 요청으로, 또는 위원장이 교과과정위원회를 소집하여 처리하고 있음

<그림 2.1.3.2-2> 교과과정위원회 조직도



## 2.1.4 교육과정 환류 및 개편 실적

### 2.1.4.1 교육과정 개편 현황

- 2020학년도부터 2023학년도 1학기까지의 교과과정 개편을 위한 주요 심의 내용은 아래 표와 같음

<표 2.1.4.1-1> 교과과정 개편 심의 현황

일시	주요 심의 내용		
2020.03.26	-사회복지학과의 <사회복지현장실무의이해>(3학점)과 교회음악과의 <교회음악인을위한취창업전략>(3학점)은 특강 강사들로 이루어지는 실무교육 중심의 강의이지만 2020-1학기는 코로나19 때문에 개강을 2번 연기하고 원격강의를 할 수 없는 점을 고려하여 2020-1학기에는 미개설하기로 하다		
2021.01.21.	- 2020년 12월 3일 개최한 신학과 회의록을 받고 신학과 융합전공과정 기획안을 승인하기로 하다.(붙임:신학과 회의록과 신학과 융합전공 과정 기획안 각 1부)		
2021.02.19.	1) 2021-1학기 신학과 목회신학전공의 신설에 의하여 학칙 제1장 총칙 제2조 (학과, 전공 및 입학정원)의 내용을 수정하기로 하다.		
	내용	개정 전 신학과(목회사역, 예배찬양사역, 초등대안교육, 자연치유)	개정 후 신학과(목회신학, 예배찬양사역, 초등대안교육, 자연치유)
2) 학칙시행세칙 제9장 재입학·편입학·학사편입학 제38조(재입학의 제한) 중 2.번 ~ 5.번까지의 규정을 삭제하기로 하다.			

	<p>제9장 재입학·편입학·학사편입학</p> <p>제3조(재입학의 제한)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각종 징계에 의하여 제적된 자</li> <li>2. 학사경고에 의해 제적된 자 &lt;삭제&gt;</li> <li>3. 각종고사의 불합격으로 제적된 자 &lt;삭제&gt;</li> <li>4. 제적된 지 5년 이상된 자 &lt;삭제&gt;</li> <li>5. 재학연한 초과로 제적된 자 &lt;삭제&gt;</li> </ol>
2021.04.16.	<p>1) 학칙시행세칙 제13장 졸업 제64조 (졸업의 요건) 2. &lt;별표1&gt;은 2021-1학기 대학 신학과 교과과정 개편에 따라 신학과 졸업에 필요한 요구학점을 아래와 같이 수정하기로 한다.</p> <p>&lt;신학과&gt; ① 교양 30학점이상이수          ② 전공 60학점이상이수          ③ 전공필수는 필수이수          ※ 주의: 2021학년도부터 목회사역전공은 목회신학(인문신학에서 다시 수정함)으로 변경하였음          ※ 2021학번 신입생 전공필수의 경우,          가. 목회신학의 경우, '기초신학' 8과목이상, '인문신학1' 8과목 이상 이수(단, 졸업요건 심사 시 '인문신학1'은 교양학점과 전공학점으로 모두 인정하지만, 졸업학점계가 120학점 이상에는 변동이 없음에 유의할 것)          나. 예배찬양사역전공·초등대안교육전공·자연치유전공의 경우, 기초신학 8과목 이상 이수          ④ 졸업학점계는 120점 이상</p> <p>2) 복수전공에 관한 학칙시행세칙 제5조 (학점이수)의 신학과 복수전공 필수이수과목을 &lt;기초신학&gt; 12개 과목(하나님의 선교, 구약개론, 신약개론, 모세오경, 역사적 예수연구, 조직신학개론, 예배학기초, 설교학기초, 미디어운용과기획, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 선교학) 중 최소 8개 이수는 필수로 하기로 한다.</p> <p>3) 신학과 회의(2021. 04. 13. 개최)에 의하여 신학과 세부전공으로 미디어선교융합전공을 신설하기로 하고 신학과 초등대안교육전공과 자연치유전공은 폐지하기로 한다.</p>
2021.08.16.	<p>1) 학칙 제4장 입학(전·편·재입학 포함) 제11조(재입학) “퇴학한 자 또는 제적된 자가 4년 이내에 재입학을 지원할 때에는 소정의 지원서류를 심사하여 입학을 허가할 수 있다. 다만, 학사경고 누적에 의하여 제적 처분된 자의 재입학은 허가하지 아니한다.”의 조항을 삭제하기로 한다.</p>
2022.03.14	<p>- 우리대학 교과과정위원회에서 대학 학과개편을 위하여 긴급 구조개혁 과제를 추진하기로 하고 불임과 같이 학과개편을 시행하기로 한다.(붙임: 각 학과 취합안_서울장신대학교 학과개편(긴급_구조개혁 추진과제) 1부)</p>
2022.05.03.	<p>- 우리대학 교과과정위원회에서 대학 학과개편 관련 교과과정을 불임과 같이 승인하기로 한다. (붙임: 대학 학과개편 관련 교과과정 1부)</p>
2022.05.20.	<p>- 2022년 5월 20일(금) ~ 5월 26일(목) 1주일간 각 학과별로 교과과정의 편성을 작업하고 2022년 5월27일(금) 교과과정확대위원회를 다시 개최하여 검토 후 2022년 6월 8일(수) 교무위원회에 상정하기로 한다.</p> <p>- 각 학과 내 중복·유사과목은 축소하기로 하고 교과목 축소 시 아래와 같은 원칙을 준수하기로 한다.</p> <p>가) 강사법에 의거 학과구조조정에 따라 교과과정을 개편하기로 하고 중복·유사 교과목들을 검토 하기로 한다.</p>

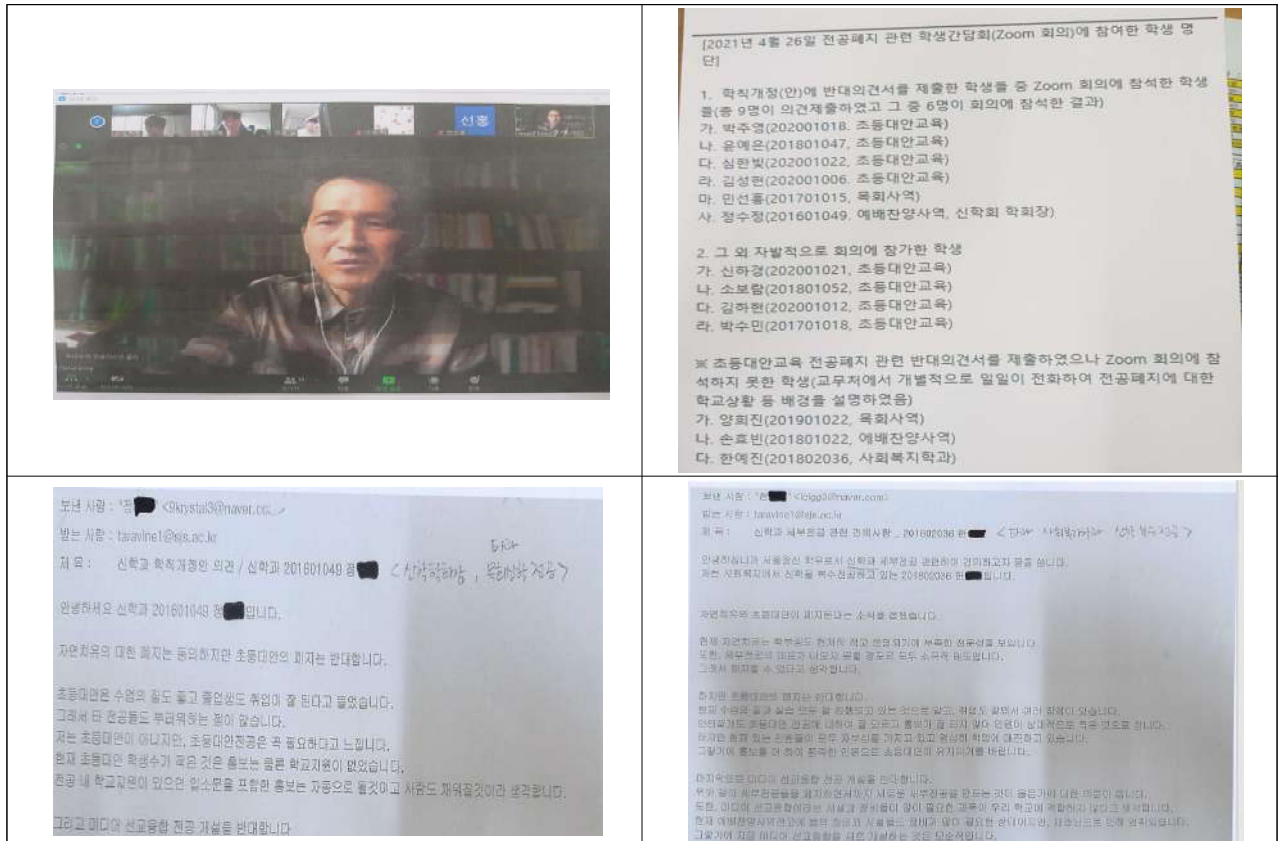
	<p>나) 강의평가 점수가 4.0 미만인 과목들은 폐지하되, 사전에 해당 교과목 담당교수에게 ①폐강 또는 ②1년간 휴강(2년째도 강의평가 4.0 미만이면 자동폐강)에 대한 소명을 받도록 한다.</p> <p>다) 수강인원이 적은 과목은 폐강하고 사전에 해당 교과목 교수에게 소명을 받도록 하되 예·체능 과목은 예외로 한다.</p> <p>- 초등대안교육의 강사교원은 재임용(1년)하여 2023-2학기까지 현재 신학과 초등대안교육전공 재학생의 졸업을 보장하지만, 자연치유전공과 교양학부는 과감한 혁신을 목적으로 중복·유사과목의 통·폐합을 통하여 개혁한다.</p> <p>- 강사교원의 재임용을 위하여 각 강사의 임용기간, 담당교과목(중복·유사여부), 강의평가에 관련한 자료를 교무처에서 배포하기로 하되, 과목폐지 전 교과목 담당 강사교원으로부터 소명을 받아 기계적인 과목 폐지는 방지하고 미디어 또는 메타버스 등 강사교원이 필요한 분야는 2023-1학기부터 신규채용하기로 하다.</p> <p>- 대학 학칙 제2절 제32조(수료, 졸업 및 학위) ③번 조항에“실용음악과는 음악학사를 수여한다”를 추가하여 개정하기로 하다.</p>
2022.11.23.	<p>1) 학칙 관련 규정개정의 건</p> <p>- 학칙 제5장 등록 및 수강신청 제20조(수강신청 변경) 일반 수강승인을 얻은 교과목은 임의로 변경할 수 없으며 납득할 만한 사유를 명시할 수 있는 부득이한 경우 변경코자 하려면 지정된 기간내에(삭제) 변경신청서(청원서)를 제출 교무처장의 승인을 얻어야 한다.</p> <p>2) 학칙시행세칙 규정개정의 건</p> <p>- 학칙시행세칙 제3장 수강신청과 수업 제6조 (수강신청학점) ② 졸업보류자를 예방하기 위하여 4학년 2학기에 신청학점을 현행 24학점에서 30학점까지 수강신청 할 수 있다.</p> <p>- 학칙시행세칙 제3장 수강신청과 수업 제13조 (수강신청의 효과) ① 수강신청한 교과목의 성적을 취득 하지 못하면 수강철회의 경우를 제외하고 자동적으로 그 과목은 낙제가 된다.(기존규정) ② 수강신청을 하지 않고 취득한 과목의 성적은 인정하지 않는다.(삭제) ③ 지정된 기간 내 수강신청을 추가하지 못하였으나 졸업요건에 영향을 있는 과목에 지속적인 출석으로 성적부여가 가능한 경우 수강신청을 추가하려면 해당학기 내에 변경신청서(청원서)를 제출 후 교무처장의 승인을 얻어야 한다. ④ 지정된 기간 내 수강신청을 삭제 또는 변경하지 못하였으나 부득이한 사유로 수강신청을 삭제 또는 변경하려면 해당학기 내에 변경신청서(청원서)를 제출 후 교무처장의 승인을 얻어야 한다. ⑤ 자격증 관련 과목의 이수구분은 변경신청서(청원서)를 제출하면 교과목 담당교수의 의견을 수렴 후 변경할 수 있다.</p>
2023.03.03.	<p>1) 신학과 2019학번 재학생(2년동안 군입영휴학 후 복학생들이 많음)의 경우, 2021학년도부터의 교과과정 개편에 의한 필수과목 졸업요건(기초신학 과목들 중 8개 이상 + 목회신학1 과목들 중 8개 이상)에서 제외하고 과거 필수교과목인 8개 즉, 구약개론, 신약개론, 교회사개관(대체교과목: 기독교역사와 사상), 조직신학개론, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 예배와 설교의 기초(대체 교과목: 예배학기초 혹은 설교학기초), 선교학개론(대체 교과목: 선교학)을 전공필수 졸업요건으로 하기로 하다.</p>
2023.04.18.	<p>1) 2023-1 교수 오리엔테이션(2023년 2월 23일) 시 발표한 ‘수업평가 및 환류조치: 성적평가의 신뢰도 및 타당성 향상을 위한 조치’의 시행을 위하여 ①교원 자기점검표, ②과제물 채점표, ③성적 절대평가 실시허가원을 2023-1학기에 받기로 하다.</p> <p>2) 2023-1 실용음악과 신규교과목인 &lt;보컬코러스 &amp; 콰이어&gt; 교과목 특성상 실기위주이므로 성적평가를 절대평가로 하기로 하다.</p>

#### 2.1.4.2 교과과정위원회의 교육과정 환류 및 개편 실적

- 우리 대학은 신학과 회의록과 융합전공 기획안(2020. 12. 3.)에 의거하여 신학과 융합전공 기획안을 승인 하였고 신학과 인문신학전공의 인문신학 1은 교양학부에 공동개설하였음
- 신학과 회의(2021. 4. 13.)에 의하여 신학과 세부전공으로 미디어선교융합전공을 신설하기로 하고 신학과

초등대안교육전공과 자연치유전공은 폐지하기로 함. 이와 관련하여 초등대안교육전공의 학생들에게 각각 청원서 내지는 반대의견서를 받았고 2021년 4월 26일 신학과 초등대안교육 폐지 관련 학생간담회를 개최하여 학생들의 입장을 경청하고 교수들이 상황을 설명하는 과정을 거쳤음

<사진 2.1.4.2-1> 신학과 초등대안교육전공과 자연치유전공 폐지 관련 교수-학생 간담회



- 2023년 9월 14일 신학과 교과과정 공청회를 개최하였음. 우리대학교의 총장, 교무처장, 학생측 대표를 포함한 67명의 학생들이 모였고 신학과 세부분과(목회사역전공, 초등대안교육전공, 예배찬양사역전공)의 학습권 에 대한 문제점을 논의하고 신학과의 정체성을 재탐구하고 모색함

<사진 2.1.4.2-2> 신학과 교과과정 공청회 (2023. 9. 14.)



## 2.2 교양교육과정

### 2.2.1 교양교육과정 편성 체계

- 교양교육과정의 필수학점과 선택학점을 적절하게 배정하여 학생들에게 교양과목을 다양하게 선택할 수 있는 기회를 제공하고 있음

<표 2.2.1.-1> 교양교과과정의 편성 체계 및 운영 현황

구분		이수요구 학점	편성 과목수	개설 과목수	개설 과목 학점	이수 비율(%)
교양 필수	필수	4	2	2	4	3.78%
	선택필수	-	-	-	-	-
	소계	4	2	2	4	3.78%
교양선택		26	39	34	102	96.22%
계		30	41	36	106	100%

### 2.2.2 교양교과과정 운영 현황

- 교양교육과정을 교양필수(3개 영역), 교양선택(4개 영역), 자격증과정(3개 영역)으로 구분하여 운영하고 있음

<표 2.2.2.-1> 교양교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황

구분		영역	편성 과목수	개설 과목수
교양 필수	필수	참된 신앙인	4	4
		참된 실천인	2	2
		참된 전문인	2	2
교양선택	교양선택	공동체인간성	3	2
		섬기는리더십	4	4
		인성과생활	4	4
		치유와봉사	7	6
		문화와예술	8	8
		사상과역사	16	15
		사회와세계	9	8
		외국어	5	4
		자격증 과정	자격증 과정	건강가정사
청소년상담사	5			4
인성지도사	3			2
무대전문인	4			4
계			78	71

### 2.2.3 교양교과과정 운영 규모

- 우리대학의 전임교원 교양과목 강의담당비율은 51.6%로 비교적 높게 유지하고 있음. 이는 학제간 융합 연구<sup>4)</sup>에 대한 전임교원들의 관심을 표명함. 전임교원 담당 비율이 감소하는 경우 과목 특성상 외부 전공강사를 통한 교육이 이루어지고 있기 때문임. 전임교원의 지도하에 교양필수과목을 진행케 함으로써 강의에 대한 책임감을 높이고 강좌의 질을 제고함

<표 2.2.3-1> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(% ) (C=(A/B)×100)
1학기	교양필수	4	4	50%
	교양선택	48	97	49.5%
	소계	52	101	51.5%
2학기	교양필수	4	4	100%
	교양선택	38	77	49.4%
	소계	42	81	51.9%
계		94	182	51.6%

### 2.2.4 교양교육 운영 지원 체계

- 교양교육위원회의 결의사항에 의하여 2023-1학기 수강신청인원 7명 이하, 2023-2학기 9명 이하의 교양교과목은 폐강하였음
- 2022년 5월 교과과정 확대위원회(교무처장, 전략기획처장, 각 학과장, 대학원장)를 조직하여 교과과정 중 유사·중복 과목들을 중점적으로 검토 후 축소하고 학생진로 중심의 교과과목을 지향하되 교과목의 조정 및 통폐합을 시행함
- 교과과정 확대위원회는 강의평가 점수가 4.0 미만인 과목들은 폐지하되, 사전에 해당 교과목 담당교수에게 폐강 또는 1년간 휴강(2년째도 강의평가 4.0 미만이면 자동폐강)에 대한 소명을 받도록 결의하였음
- 교과과정 확대위원회는 수강인원이 적은 과목은 폐강하고 사전에 해당 교과목 교수에게 소명을 받도록 하되 예·체능 과목은 예외로 하였음
- 교양교육위원회는 미디어 관련 특성화 사업 시행을 위하여 2023-2학기 “유튜브 크리에이터” 교과목을 개설하고 이론보다 실습 위주의 수업을 목표로 함
- 교양교육위원회는 코로나19 상황 이후 개신교 교회의 목회현장에서 4차 산업의 발달과 전염병으로 인한 미디어 목회의 필요성이 급증하고 있어 미디어선교융합 관련 교과목을 개설하고 뒷받침할 수 있는 장비와 재정지원 및 인프라 구축을 위한 노력을 기울임

4) 학제 간 융합연구(Interdisciplinary Research): 서로 다른 학문이 제휴하여 참여하는 학문, 현대 학계는 한 학문 분야에서는 해결하기 어려운 복잡한 사회 문제가 만연해 있어 이를 융합적으로 해결하려는 시도가 활발하게 이뤄지고 있음

<표 2.2.4-1> 교양과목의 폐지 기준

구분	내용	비고
폐지 기준	-교양과목에 대한 평가가 강의평가의 4.0점(4.5 만점)보다 낮을 경우 통지하고 사전에 해당 교과목 담당교수에게 폐강 또는 1년간 휴강(2년째도 강의평가 4.0 미만이면 자동폐강)에 대한 소명을 받도록 결의하였음 -교과과정 확대위원회는 수강인원이 적은 과목은 폐강하고 사전에 해당 교과목 교수에게 소명을 받도록 하되 예·체능 과목은 예외로 하였음	※ 각 학기마다 폐지대상과목은 교양교육위원회가 결정함

### 2.2.5 학생복지위원회의 교양교육 관련 요구사항 반영

- 2022-2학기 학생복지위원회 회의(2022. 08. 18)에서 신학과 위주의 교양과목 개설 문제와 사회복지 관련 교양과목의 다양화를 요청함: 교양학부에서 2023학년도에 준비과정을 거쳐 2024학년도에 교양 교과과정을 대폭 개편·조정하였음
- 2023-1학기 학생복지위원회 회의(2023. 02. 08.)에서 교수 1명당 여러 과목 담당하는 문제가 수업의 질에 영향을 미치고 있고 교양과목이 다양하지 못하다는 요청이 있었음: 교무처는 전임교원인 경우 1인당 담당시수를 18시수 이하, 강사교원인 경우 1인당 담당시수를 6시수 이하로 조정하기 위한 사전작업을 하였고 2024학년도 교과과정의 핵심역량(탐구, 전문성, 힘실어주기, 헌신, 자격증 등)마다 핵심역량(자기이해, 자기개발, 진로개발, 자기관리, 문제해결, 창의, 융합, 디지털, 공간, 협동, 소통, 배려, 책임, 글로벌, 시민의식, 리더십, 청소년상담사, 무대전문인, 건강가정사 등)으로 재구성 하였음



## 2.3 전공교육과정

### 2.3.1 전공교육과정(교과과정 및 비교과과정)과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성

#### 2.3.1.1 전공교육과정의 목표

- 전공교육의 목표는 학생의 역량 개발과 우리 대학의 인재상(참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인)을 반영하여 설정하였으며, 복수전공 제도를 통해 학생의 다양한 선택권을 보장하고 있음

<표 2.3.1.1-1> 전공 교육 목표

전공	전공목표
목회실천학부 신학과.목회사역학과	한국교회와 세계교회를 섬기며 국가와 사회에 이바지하는 밀알정신에 입각한 목회자와 사역자를 양성
사회복지학과	사회복지정책, 사회복지행정, 사회복지임상에 대한 지식과 기술 습득을 통한 교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재 양성
교회음악과	교회에서 봉사할 유능한 인재양성을 목적으로 기독교 신앙과 음악적 식견을 겸비한 교회 음악전문인 및 교회음악지도자 양성
실용음악과	대중음악 예술에 필요한 다양한 전문인 교육을 통해 자기만의 음악 전문성과 특성이 특화된 21C 뮤직 아티스트 양성

- 이와 함께 '24년 신입생을 모집하는 상담심리학과는 상담심리치료 전문성을 함양하는 것을 목표로 함. 이에 부합하기 위해 전인적 인간의 통합적 이해를 바탕으로 상담심리학적 필수 이론과 실습 능력을 갖추게 하고 상담관련 핵심 국가자격증 및 민간자격증 취득을 통해 취업역량을 키우고자 하는 목표를 두고 있음

#### 2.3.1.2 전공교육목표와 전공교육과정과의 연계성

- 우리 대학은 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인의 인재상을 달성하기 위해 전공교육과정을 수립하고 있음

<표 2.3.1.2-1> 학과별 인재상을 구현하기 위한 교육과정

신학과	-채플과 신앙수련회를 통해 밀알정신을 갖춘 신앙인을 양성하는 교육과정 -다문화 교육과정을 통한 전문성을 갖춘 밀알인 양성 교육과정
목회사역학과	-채플과 신앙수련회를 통해 밀알정신을 갖춘 신앙인을 양성하는 교육과정 -무대예술전문인(문화체육관광부 공인 자격증)을 양성하는 교육과정 -목회활동과 찬양사역을 위한 기본 음향상식을 보유하기 위한 교육과정
사회복지학과	-매주 채플, 매주 교회 봉사, 매학기 신앙수련회 참석을 통하여 밀알정신으로 충만한 참된 신앙인으로서의 자세를 갖추기 위한 영성 교육과정 -상담능력 등을 보완하여 유능한 사회복지 전문성을 갖추기 위한 교육과정 -사회봉사학점 이수, 체계적 영어 교육, 기독교 문화와 리더십 관련 과목들을 통한 참된 실천인으로서의 자질을 갖추기 위한 교육과정
교회음악과	-기독교 밀알정신을 실천(채플, 신앙수련회)하는 교육과정 -기독교 밀알정신을 실천하는 올바른 찬양교육 교육과정 -기독교 밀알정신을 바탕으로 하는 원어 디션 교육과정

실용음악과	-매주 목요일 채플참석을 통하여 사회공헌형 기독교민을 양성하기 위한 교육과정 -핵심역량 기반의 음악적 소양을 함양하기 위한 교육과정 -음악적 표현능력, 최신 트렌드의 이해능력과 같은 하드 스킬의 습득을 위한 교육과정 -공동 목표를 설정하여 관리하는 능력을 함양하는 교육과정 -타자와의 협력으로 팀워크 등의 소통능력을 중시하는 교육과정 -대중음악산업에서 요구하는 소프트 스킬을 골고루 갖춘 전문음악인을 배양하기 위한 교육과정
-------	---

▶ 신학과

- 2021학년도 신학과 회의(2021. 01. 06.)를 거쳐 신학과 교과과정을 융합전공으로 바꾸는 기획을 시도 하였음
- 교과과정 개편 및 학사운영에 학생 의견을 적극적으로 반영하기 위해 의견수렴을 실시하고 있으며, 2023학년도 가을학기에는 총장, 교무처장 및 학과장 참석하에 신학과 재학생 공청회(2023. 09. 14.)를 실시하였음
- 신학과 개념을 ‘잘 배우는 학교’, ‘배우는 능력을 배우는 학교(Learn How to Learn)로 재정립 하고 신학과 세부역량을 성경해석 역량(성경), 문화.시대해석 역량(선교), 교회사역 역량(교회)으로 정함
- 선택적 필수인 기초신학 영역의 과목들은 성경해석 역량(인재상 중 참된 전문인)과 교회사역(인재상 중 참된 실천인) 역량을 키우기 위함
- 선택적 필수로서 기초신학 외에 ‘목회신학 1’을 구성하였고 전공선택으로서 ‘목회신학 2’ 영역의 신학 교과목을 구성하여 ‘목회신학 1’은 선교역량(인재상 중 참된 실천인)의 육성에 집중하고 교양학부에 공동으로 개설하고, ‘목회신학 2’는 전통적인 신학 교과목으로 구성함
- 2023학년도 목회실천학부에 목회사역학과를 신설하였고 선택적 필수로서 기초신학을 공부하면서 4차산업의 발달로 인하여 필요성이 급증하고 있는 미디어.영상.무대예술을 전공과목으로 배우도록 함
- 목회사역학과의 미디어.영상.무대예술 전공과목으로서 미디어 리터러시의 이론과 실제, 무대음향, 무대 기술, 무대예술 등을 개설하였고 무대예술전문인(문화체육관광부 공인)이라는 국가공인자격증 관련 과목임
- 미디어.영상.무대예술 전공과목은 목회 활동과 찬양사역을 위한 기본 음향 상식을 보유하기 위함이고 공연장과 공연 현장 및 교회에서 실제로 사용할 수 있는 기술교육과 취업으로 이어질 수 있는 직업 연계성을 수업 목표로 함

<사진 2.3.1.2-1> 신학과 전공과정 재편을 위한 재학생 공청회(23. 9. 14.)



### ▶ 실용음악과

- 핵심역량 기반의 음악적 소양을 함양하는 교과과정의 구성
- 교과과정을 의하여 음악적 표현능력, 최신 트렌드의 이해능력과 같은 하드 스킬의 함양
- 그 외, 공유한 목표를 설정하여 관리하는 능력(Team Work Spirit), 타자와의 협업과 소통능력, 대중 음악 산업에서 필요로 하는 소프트 스킬을 골고루 갖추

### 2.3.2 전공교과과정 편성 체계

- 대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있음

<표 2.3.2-1> 전공교과과정의 편성 체계

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
신학과	40% <sup>5)</sup> (24학점)	-	40% (24학점)	-	20% (12학점)	-
목회사역학과	30% <sup>6)</sup> (18학점)	-	50% (30학점)	-	20% (12학점)	-
사회복지학과	-	-	45.5% (30학점)	-	54.5% (36학점)	-
교회음악과	-	-	80% (48학점)	-	20% (12학점)	-
실용음악과	-	-	80% (48학점)	-	20% (12학점)	-

- 목회실천학부의 신학과와 목회사역학과는 선택적 필수로서 기초신학 영역의 과목들 중에서 공통적으로 6개 ~ 8개 과목 이상을 선택하여 이수하도록 하고 이것은 신학과목을 어려워 하는 학생들에게 선택권을 주기 위함
- 선택적 필수('목회신학 1'을 포함) 외 '목회신학 2' 영역의 교과목을 구성하였고 '목회신학1'은 교양학부에 공동으로 개설하고 '목회신학 2'는 전통적인 신학 교과목으로 구성함

### 2.3.3 전공교과과정 운영 현황

- 우리 대학은 2023학년도 인문·사회계열의 실기를 포함하는 과목이 23.0%이고 신학과 예배찬양사역전공의 전공별(보컬, 전기기타, 예배인도, 키보드, 드럼 등) 실기과목과 신학과 초등대안교육전공의 교직 관련 실습과목 및 실용음악과 전공별 실기과목(보컬, 베이스 기타, 예배인도, 드럼 등) 전공과목으로 포함되고 사회복지학과의 사회복지현장실습이 실기과목으로 전공과목에 포함되어 있음. 전공 특성상 예·체능계열의 교회음악과는 2023학년도 실기를 포함하는 과목이 전체 과목 수 비율 중 75.0%로써 실기과목의 비중이 매우 높은 편임
- 신학과 예배찬양사역전공은 2015년도에 신설하여 2019년에 첫 졸업생을 배출하였고 신학과 초등대안교육전공은 2017년도에 신설하여 학년진급 시마다 신규 실기과목이 매년 약간씩 증가함
- 교회음악과는 2019년 9월 강사법 시행 시 신규 강사교원을 채용하면서 교과과정을 개편하였고 2020년

5) 신학과의 전공기초 중 이수 학점 비율은 '선택적 필수' 중 '기초신학(3학점 x 8개 과목)'에 해당하는 학점

6) 목회사역학과의 전공기초 중 이수 학점 비율은 '선택적 필수' 중 '기초신학(3학점 x 6개 과목)'에 해당하는 학점

에는 코로나19 상황에 대비하여 학생들의 감염병 예방을 위하여 대체 교과목으로 이론과목을 긴급 개설함. 즉, 2020-2학기에 성악전공생들이 마스크를 벗고 노래할 때 비밀이 튀게 될 상황을 고려하여 '성가합창'을 한 학기 동안 미개설하고 '음악의 형식과 분석'(2학점)을 개설함, 교회음악과는 짝수해와 홀수해의 교과목을 다르게 하여 격년별로 개설하고 있고 전공별(성악, 피아노, 오르간 등) 학생수에 변동이 있었음, 즉, 지휘와 작곡전공 학생들의 최근 졸업 후 신입생이 없음

<표 2.3.3-1> 전공교과과정 과목 유형별 운영 현황

계열	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			<실험·실습·실기 학점 비율> (D+F)/(B+D+F)×100	전체 개설 과목수 (G=A+C+E)
		개설 과목 수 (A)	개설 학점 수 (B)	비율(%) ((A/G) ×100)	개설 과목 수 (C)	개설 학점 수 (D)	비율(%) ((C/G) ×100)	개설 과목 수 (E)	개설 학점 수 (F)	비율(%) ((E/G) ×100)		
인문 사회 계열	2020학년도	136	362	79.0	12	56	7.0	24	48	14.0	22.3	172
	2021학년도	126	375	78.8	10	22	6.3	24	43	15.0	14.8	160
	2022학년도	115	344	78.8	7	19	4.8	24	43	16.4	15.3	146
	2023학년도	117	346	77.0	11	30	7.2	24	43	15.8	17.4	152
	계	494	1,427	78.4	40	127	6.3	96	172	15.2	17.3	630
예체능 계열	2020학년도	26	96	22.8	19	26	16.7	69	58	60.5	46.7	114
	2021학년도	11	49	15.7	12	24	17.1	47	78	67.1	67.5	70
	2022학년도	20	47	23.5	11	22	12.9	54	89	63.5	48.1	85
	2023학년도	23	51	25.0	13	25	14.1	56	88	60.9	68.9	92
	계	80	243	22.2	55	97	15.2	226	313	62.6	62.8	361

<표 2.3.3-2> 23학년도 전공교과과정 과목 유형별 학점 및 수업시수 현황

계열	유형	이론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
		개설 과목 수 (A)	비율 ((A/D)×100)	개설 과목 수 (B)	비율 ((B/D)×100)	개설 과목 수 (C)	비율 ((C/D)×100)	
인문사회 계열		117	77.0	11	7.2	24	15.8	152
	계	117	77.0	11	7.2	24	15.8	152
예체능계열		23	25.0	13	14.1	56	60.9	92
	계	23	25.0	13	14.1	56	60.9	92

<표 2.3.3-3> 계열별 실습·실기 과목

구분	과 목 명	
인문사회 계열	통합(이론·실기)	미디어의운용과기획(신학과), 무대예술(목회사역학과), 무대음향1·2(목회사역학과), 무대기술(목회사역학과), 리듬클래스(신학과 예배찬양사역전공), 코러스와합창(신학과 예배찬양사역전공), 송라이팅 1·2(신학과 예배찬양사역전공), 전공 튜토리얼 1~7(신학과 초등대안교육전공), 수업참관실제(신학과 초등대안교육전공), 사회복지현장실습2-1(사회복지학과), 사회복지현장실습 2-2(사회복지학과), 자원봉사론(사회복지학과), 리듬연구(실용음악과), 보컬코러스&콰이어1·2(실용음악과)
	실습	위클리1~7(신학과 예배찬양사역전공, 실용음악과), 앙상블1~6(신학과 예배찬양사역전공, 실용음악과), 전공실기1~8(신학과 예배찬양사역전공, 실용음악과), 공연리허설과연주(신학과 예배찬양사역전공, 실용음악과), 졸업공연(신학과 예배찬양사역전공), 실무실습(신학과 초등대안교육전공)
예체능 계열	통합(이론·실기)	기악앙상블1·2, 앙상블1·4, 예배를위한기악앙상블1·2, 성악앙상블 1~4, 성가클래스1~4, 지휘클래스1~8, 성가반주법1·2, 피아노교수법1·2, 현대성가반주법1·2, 피아노클래스1·2, 오르간반주법 1·2, 한국가곡클래스1·2
	실기	교회음악부전공클래스1~4(피아노, 오르간, 성악), 연주실습1~6, 성가반주실습1·2, 반주실습1·2, 전공실기1~8(피아노, 오르간, 성악), 졸업연주, 글로리아싱어즈1~8, 오르간 클래스1·2, 예배를위한오르간클래스1·2, 합창1~8, 성가합창1~8,

## 2.3.4 전공교과과정 체계적 이수 지원

### 2.3.4.1 현장실무형 교육훈련에 기반한 각 학과별 전공교육

- 우리대학 3개의 학부(목회실천학부, 사회복지학부, 예술학부), 5개의 학과(신학과, 목회사역학과, 사회복지학과, 교회음악과, 실용음악과)들은 현장실무형 교육훈련을 위하여 전공과목을 저학년에서 고학년으로 진급할수록 점차적으로 난이도가 상승하는 단계별 학습을 하고 있음. 우리대학 전공과목의 교과과정은 목회현장의 수요에 적합한 기독교실무형 인재양성과 창의력을 갖춘 기독교인재양성을 목표로 함. 자율적이고 개방적인 면학분위기에서 학습한 후 졸업 시 실제 좋은 교육성과를 달성하고 있음

#### ▶ 목회실천학부(신학과, 목회사역학과)

- 신학과 목회신학전공은 선택적 필수 중 기초신학에서 8개 과목 이상에 더하여 목회신학1에서 8개과목 이상을 이수해야 함
- 신학과 예배찬양사역전공은 선택적 필수 중 기초신학에서 8개 과목 이상을 이수해야 함
- 목회사역학과 미디어.영상.무대예술전공은 선택적필수 중 기초신학에서 6개 과목 이상을 이수해야 함
- 신학과 목회신학전공의 교과과정은 목회현장에서 전통적인 목회자가 되고자 하여 신학대학원의 진학을 목표로 하는 학생들에게 신학대학원에 진학하면 큰 그림을 그릴 수 있도록 기초를 탄탄하게 다지기 위함
- 신학과 예배찬양사역전공 교과과정은 기초신학에서 8개 과목으로 신학적 소양을 갖추고 더불어 음악적 재능을 겸하는 개인별 전공실기(1:1 렛슨)와 연주자들 간의 화합.팀정신(Team Spirit)을 중시하는 공연 연주(양상블, 위클리, 공연리허설과 연주, 졸업연주 등) 및 기초적인 음악이론 (실용음악화성학, 송라이팅, 코러스와합창 등)로 구성함
- 목회사역전공 미디어.영상.무대예술전공은 '23학년도에 처음 신설하였고 기초신학에서 6개 과목은 이수하여 신학적 기초를 갖추고 전공필수로서 무대음향, 무대예술, 무대기술 등의 무대예술전문인(문화체육관광부 공인)이라는 국가공인자격증 관련 과목을 습득함
- 신학과 초등대안교육전공은 2023학년도를 마지막으로 전공을 폐지하고 전공과목인 '전공 튜토리얼'과 '실무실습' 등의 교과목에서 이론과 더불어 대안교육 현장(밀알두레학교, 우리기독교교 등)에서 참관실습과 현장수업을 1학기 동안 실제로 진행하는 경험을 하였음
- 신학과는 목회자나 사회에서 요구하는 전문인이 되기 위한 신학 분야의 기본소양을 갖추도록 교육과정을 진행하고 있음. 또한 신학대학원이나 사회에 진출하여 각의 전문 분야에서 활동할 수 있도록 이론과 실습을 병행하는 교육과정을 설계하였음

#### ▶ 사회복지학부 사회복지학과

- 사회복지학과 전공필수과목은 사회복지학개론, 인간행동과사회환경(1학년), 사회복지실천론, 사회복지행정론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론(2학년), 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지현장실습 (3학년), 사회복지법제와실천(4학년) 등으로 점차적 난이도가 상승함
- 사회복지학과 1학년 전공선택 과목인 사회복지 진로탐색, 4학년 전공선택인 사회복지실무역량 강화 등의 전공교과목은 우리대학교 출신의 고용노동부 공무원인 겸임교수에게 실제 사회복지현장에서 필요한 적성, 기술, 태도 등을 미리 배울 수 있음
- 실제 사회복지학과 4학년생들은 졸업과 동시에 사회복지사 1급 취득을 목표로 공부를 하고 있으며 많은 합격률을 성취하고 있음

### ▶ 예술학부(교회음악과와 실용음악과)

- 우리대학교의 교회음악과는 교수진이 우수하고 1인당 학생 수가 적어서 수업 진행 시 교회음악과학생들에게 1:1별로 헌신적인 배려와 세심한 격려를 할 수 있음
- 우리대학교 실용음악과는 '23학년도에 새로 신설하였고 방송·공연 등 실제 산업현장의 전문가인 교수진이 인문사회계열인 신학과 예체능계열인 실용음악을 융합한 교과과정을 처음으로 시도하였음
- 예술학부(교회음악과와 실용음악과)는 예술학부 공통필수로서 기초음악이론과 화성법 1.2 및 시창청음 1.2를 이수하고 있음
- 예술학부 공통필수 중 기초음악이론과 시창 청음1.2는 교회음악과 교수진에게서 음악인으로서 갖추어야 하는 기본적인 음악지식과 절대음감을 구별하는 방법을 배우고 화성법 1.2는 실용음악과 교수진에게서 악보 오선지에 화음을 직접 그리면서 구별법을 배움
- 예술학부 교회음악과는 각 전공별 학생이 1곡을 연주하는 동안 나머지 학생들은 음악을 감상하는 태도를 배우는 연주실습, 각 파트별로 예배 중 성가대에서 합창하는 방법을 배우는 성가 합창, 합창 지휘클래스, 글로리아 싱어즈, 예배를 위한 기악양상블 등의 전공과목을 제공함
- 예술학부 교회음악과는 짝수해 성악 문헌, 피아노 문헌, 오르간 문헌 등 교과목에서 세부전공별로 문헌을 배우고 홀수해에는 한국가곡클래스(성악 전공), 피아노클래스(피아노 전공), 오르간 클래스(오르간 전공) 등으로 구분하여 배움
- 예술학부 교회음악과는 각 세부전공별(성악, 피아노, 오르간 등)로 개인레슨을 받고 실력이 많이 향상되었고 채플과 졸업연주 등을 통하여 무대경험을 쌓고 있음
- 예술학부 실용음악과는 발라드, 락(Rock), R&B 등 리듬을 노래의 형태에 맞추어 익히고 보컬 테크닉을 배우면서 조별 과제를 양상블로 발표하는 보컬 코러스&콰이어 등을 배움
- 예술학부 실용음악과는 각 세부전공별(보컬, 베이스 기타, 드럼 등)로 개인레슨을 받으면서 아리아나 그란데(Ariana Grande), 아이유 등의 노래를 부르는 법을 수업 중 배우고 학교축제 무대 또는 SNS(Social Network Service) 홍보활동 등을 통하여 무대 경험을 쌓고 있음

### 2.3.4.2 교육과정 개선에 산업계 및 사회 요구 반영 현황

#### ▶ 산업계 및 사회 요구를 반영한 교육과정 개편

- 동문회, 사회복지기관, 대한예수교장로회총회 및 교계 등의 사회현장 요구를 수렴하여 교과 과정을 개편하고 있음(※ 2020-1학기 코로나19의 특수 상황으로 인하여 사회복지학과의 '사회복지현장실무의 이해'와 교회음악과의 '교회음악인을 위한 취창업전략'은 미개설 하였고, 코로나19가 안정화된 2022-1학기 이후 교회음악과의 '교회음악인을 위한 취창업 전략'을 재개설을 하였음)
- 신학과의 '메타인지와 기독교교육' 교과목은 인출→ 정교화→ 반추를 통한 메타인지 형성과정을 이해하게 되어 이 수업 후 학생들은 평생 스스로 학습할 수 있는 학습자의 길을 갈 수 있음
- 신학과의 '모더니즘과 포스트 모더니즘' 교과목은 BTS의 열광적 인기, 러시아-우크라이나의 전쟁, 기상이변 등 급격한 세상의 변화 속에서 학생들이 아무것도 모르고 휘둘리며 살기보다는 자기판란력을 함양하기 위한 목표를 세운 후, 현대인의 정신구조의 두 가지 지층이라 할 수 있는 모더니즘과 포스트모더니즘을 다양한 각도로 조명하고 포스트모던 이후 시대를 사는 현대인의 생활방식을 고찰함
- 신학과의 '미디어의 운용과 기획'교과목은 목회 현장에서 가장 빠르게 사용할 수 있는 지식과 기술을 습득하여 습득된 것을 토대로 교회 안과 밖에 있는 미디어 운용과 기획을 활성화할 수 있도록 훈련하고 미디어에 대한 기초 이해, 영상 컷 편집 및 섬네일 제작, 그리고 교회별 방송실에 마련되어 있는 믹서 장치 기본 운용 방법에 관하여 전반적으로 배우고 교회 안에 전반적인 미디어 분야를 활성화할 수

있도록 훈련하는 실습위주의 교과목임

- 목회사역학과의 '무대음향 (1), (2)'교과목은 공연음향의 현장에서 디지털 과학기술의 발달로 점차 시스템이 변화하는 시대에 디지털시스템의 장단점을 이해하고 현재 적용되고 있는 시스템의 방향을 이해함으로써 공연전반의 트렌드를 이해를 목적이 두고, 음향전문가의 전유물로 여겨졌던 음향 컨트롤 시스템이 기획자나 연주자 등의 준전문가들에게도 간단한 아이패드로 어느 정도의 운영이 가능해 지는 시점에 관련 교육을 통하여 공연을 리드해 가는 인재를 양성하고자 함
- 목회사역학과의 '무대예술'교과목은 현대 공연산업에서 무대기술 전반에 대한 이론적 학습을 통하여 체계화된 공연인재의 양성을 목표로 공연무대 현장에서 사용되는 다양한 기술들을 이해하고 새로운 시대에 적용되는 기술들에 관하여 습득함
- 사회복지학과는 교과과정 수요조사를 통해 취업현장에 필요한 자격증 취득, 자기소개서 쓰기 능력, 면접 기술 함양 등 구체적 취업 관련 과목을 개발.운영하고 우리대학교 출신의 고용노동부 공무원인 겸임 교수에게 실제 사회복지현장에서 필요한 적성, 기술, 태도 등을 미리 배우고 있음

<표 2.3.4.2-1> 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 현황 및 운영 실적

학과	과목명	개설학기	참여학생(명)	이수비율(%) <sup>7)</sup>	비고
신학과	메타인지와기독교교육 (교양학부 공동개설)	2021-2	26	92.3	사회 요청
		2022-2	11	90.9	
		2023-2	24	-	
신학과	모더니즘과포스트모더니즘 (교양학부 공동개설)	2022-2	21	95.2	산업계 요청
		2023-2	11	-	
	미디어의운용과기획	2023-1	14	92.9	교계 요청
목회사역학과	무대음향(1) (교양학부 공동개설)	2023-1	34	82.4	산업계와 교계 요청
	무대예술 (교양학부 공동개설)	2023-1	14	85.7	
	무대음향(2) (교양학부 공동개설)	2023-2	25	-	
	무대기술 (교양학부 공동개설)	2023-2	13	-	
사회복지학과	사회복지진로탐색	2020-1	15	100	현직 공무원인 겸임교수의 강의 (우리대학교 출신)
		2021-1	20	100	
		2022-1	8	100	
		2023-1	14	85.7	
	사회복지실무역량강화	2020-2	12	71.4	
		2021-2	7	71.4	
		2022-2	8	100	
		2023-2	4	-	
교회음악과	교회음악인을위한취창업전략	2022-1	7	100	현직 음악 관계자 특강
		2023-1	8	100	

- 학교 홈페이지에 매학기별 강의안내서(전체 전공교과목과 교양교과목 표)를 아래의 그림과 같이 수강신청 기간 전에 탑재하고 있고, 학기 중 수시로 해당 연도 졸업대상자들에게 졸업요건을 안내하고 있음

7) 이수비율: 해당 교과목의 전체 수강생들 중 낙제(F학점)자를 제외한 이수자의 비율(%)

<그림 2.3.4.2-1> 학교 홈페이지 '학사 정보'의 전공교과목 이수 체계 안내자료

## 학사정보

### 2024년 2월 대학 졸업대상자 졸업요건 안내

작성자 교무처

작성일 2023-02-09

조회 368

#### [2024년 2월 대학 졸업대상자 졸업요건 안내]

##### 1. 신학과

- 졸업학점 120학점, 전공 60학점 이상 이수, 교양 30학점 이상 이수
- 전공필수 8개 과목 필수이수(구약개론, 신약개론, 교회사개론, 조직신학개론, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 예배와설교의기초, 선교학개론)
- ※ 교회사개론은 '기독교역사와사상'을 이수한 경우 대체과목으로 인정
- ※ 예배찬양사역전공의 경우, 전공필수로서 전공실기 1~8, 앙상블 1~6, 위클리 1~7, 공연리허설과연주, 졸업공연을 추가함

##### 2. 사회복지학과

- 졸업학점 120학점, 전공 66학점 이상 이수, 교양 30학점 이상 이수
- 전공필수 10개 과목 필수이수(사회복지학개론, 인간행동과사회환경, 사회복지실천론, 사회복지행정론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지정책론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습, 사회복지법제와실천)

##### 3. 교회음악과

- 졸업학점 120학점, 전공 60학점 이상 이수, 교양 20학점 이상 이수
- 전공필수 필수이수(전공실기 1~8, 교회음악연주실습 1~6, 화성법 1~2, 음악사 1~2, 예배와음악, 졸업연주)

## 학사정보

### 2024학년도 대학 전기 졸업대상자 졸업요건 안내

작성자 교무처

작성일 2023-09-06

조회 186

#### [2024학년도 대학 전기 졸업대상자 졸업요건 안내]

2024학년도 대학 전기 졸업대상자 졸업요건을 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

※ 필요한 경우 교무처에서 성적기록부등 요청 후 각자 학생 본인이 이수학점 등을 직접 계산하여 졸업요건을 충족하기 바랍니다.

※ 편입생은 전적 학교에서의 학점인정과 교과목 인정에 따라 개인별로 졸업요건이 상이하니 졸업요건에 대하여 개별 문의하고 각자 학생 본인이 직접 계산하여 졸업요건을 충족하기 바랍니다.

##### 1. 신학과

- 졸업학점 총계: 120점
- 교양 최소 30학점 이상 이수
- 전공 최소 60학점 이상 이수
- 전공필수 8개 필수 이수(구약개론, 신약개론, 조직신학개론, 교회사개론, 기독교교육개론, 기독교상담학개론, 예배와설교의기초, 선교학개론)
- (※ 신학과 예배찬양사역전공은 전공실기 1~8, 위클리 1~7, 앙상블 1~6, 공연리허설과연주, 졸업공연 전공필수임)

##### 2. 사회복지학과

- 졸업학점 총계: 120점
- 교양 최소 30학점 이상 이수



## 2.3.5 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도운영 현황 및 이수 실적

### 2.3.5.1 복수전공

- 다양한 전문지식을 함양하기 위하여 모든 학과에서 복수 전공제를 운영하고 있음

<표 2.3.5.1-1> 복수전공 졸업자 현황

년도	전체 졸업생수(명)	복수전공자수(명)	비율(%)
2019	126	7	5.5
2020	131	11	8.4
2021	108	1	0.9
2022	111	4	3.6

### 2.3.5.2 부전공제도

- 교회음악과의 경우 부전공제도에 준하는 부전공 실기과목(피아노, 성악, 오르간, 지휘 등)을 개설하여 운영하고 있음

<표 2.3.5.2-1> 교회음악과 부전공 실기 이수 현황

년도	학기	교회음악과 전체학생수	부전공실기과목 신청학생수(명)	비율(%)
2019	1	104	16	15.4
	2	91	14	15.4
2020	1	92	14	15.2
	2	90	11	12.2
2021	1	67	9	13.4
	2	62	5	8.10
2022	1	48	6	12.5
	2	45	11	24.4
2023	1	33	9	27.3
	2	33	13	39.4

### 2.3.5.3 이중전공제도

- 재학생 역량 강화 및 현장요구반영 감안을 배경으로 2024학년도 신입생부터 이중전공을 시행하여 학습권 보장 및 교육 효과 강화를 추구할 예정임. 이를 위한 규정을 설치함

## 2.4 학사관리

### 2.4.1 학사관리 체계

- 대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

#### 2.4.1.1 수업운영 절차 : 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리

- 우리 대학은 수강신청, 수업계획서 입력, 성적처리 등 수업 운영절차를 전산화하여 수업을 운영하고 있음

#### ▶ 수강신청 방법

- 학칙시행세칙 제6조(수강신청학점)에 따라 매 학기 수강신청학점은 15학점 이상 24학점까지 신청함을 원칙으로 함

<그림 2.4.1.1-1> 수강신청 방법

The screenshot shows the '수강신청' (Course Selection) page for the 2023 2nd semester. It features a search bar with filters for '학과/학년' (Department/Year), '신학과' (New Course), and '재수강조회' (Repeat Course Search). Below the search bar is a table of available courses with columns for '학번' (Student ID), '이수구분' (Course Type), '강좌번호' (Section Number), '교과목명' (Course Name), '학점' (Credits), '교수명' (Instructor), '과목구분' (Course Category), '강의계획서' (Syllabus), '신청인원' (Applicants), and '신청' (Apply) button.

학번	이수구분	강좌번호	교과목명	학점	교수명	과목구분	강의계획서	신청인원	신청
2023년	교양필수	27	교회론사6	0	불현채	원질심슨			신청
2023년	전공선택	28	교회사인물연구	5	갈희삼	일반			신청
2023년	전공선택	29	구약이영성	3	문동녕	일반			신청
2023년	선택적필수	30	기독교교육개론	3	성음환	일반			신청
2023년	전공선택	31	기독교유아아동교육	3	류삼준	일반			신청

Below the table, there is a confirmation form with fields for 'No.', '학번', '이수구분', '학과', '교과목명(강좌번호)', '학점', '수강구분', '재이수과목', '년도', '학기', '학기구분', '과목코드', and '취소'.

#### ▶ 수업계획서 입력

- 수업계획서는 교수가 직접 작성하여 수강신청기간 2주 전까지 홈페이지 업로드하여 학생들이 확인할 수 있도록 게시하고 있음

<그림 2.4.1.1-2> 수업계획서 입력

번호	제목	작성일	조회
	2023-2 수업계획서 양식	2017-01-11	2234
1345	2023기독교철학	2023-08-03	57
1344	2023 -2 / 위클리 4 / 안찬용교수	2023-08-02	35
1343	2023-2 교회사인물연구	2023-08-01	265
1342	2023-2 신약신학	2023-07-31	46
1341	구약의 영성	2023-07-30	37

▶ 성적처리

- A0(90점-94점)~A+(95점-100점)은 30%이하, B0(80점-84점)~B+(85점-89점)는 40%이하로 제한 평가 되도록 웹사이트에서 입력하도록 함

<그림 2.4.1.1-3> 성적처리

학과	학년	학번	이름	관수	평점	등급	수강구분
신학과	2	202201016	김성환	90	4	A0	일반
신학과	2	202201007	김승연	87	3.5	B+	일반
신학과	2	202201017	김혁경	87	3.5	B+	일반
신학과	2	202201019	박미애	95	4.5	A+	일반
신학과	2	202201017	박승희	98	4.5	A+	일반
신학과	2	202201004	서다연	95	4.5	A+	일반
신학과	2	202201005	송희찬	77	2.5	C+	일반
신학과	2	202201006	송준호	87	3.5	B+	일반
신학과	2	202201007	신지현	60	1	D0	일반
신학과	2	202201025	오재훈	77	2.5	C+	일반
신학과	2	202201009	유지영	77	2.5	C+	일반
신학과	2	202201011	임상수	87	3.5	B+	일반
신학과	2	202201031	조세성	77	2.5	C+	일반
신학과	2	202201037	주은석	95	4.5	A+	일반
신학과	2	202201028	최희필	77	2.5	C+	일반
신학과	2	202201029	홍승빈	87	3.5	B+	일반
신학과	3	201901007	김하영	95	4.5	A+	일반
신학과	3	202341006	윤창준	84	3	B0	일반
신학과	3	202341002	오인혁	77	2.5	C+	일반

▶ 성적평가 정정

- 교과목 담당교수는 학생의 이의신청이 타당하다고 인정될 때 증빙자료를 첨부하여 성적정정원을 교무처에 제출하여 정정함

<표 2.4.1.1-1> 성적평가 이의제기 및 성적정정 현황

년도	학기	이의신청	성적정정	성적정정불가	성적정정비율(%)
2020	1	7	3	4	42%
	2	7	3	4	42%
2021	1	1	0	1	0%
	2	5	1	4	20%
2022	1	2	0	2	0%
	2	1	1	0	100%
2023	1	5	4	1	80%

▶ 성적전표의 편철과 보관

- 교무처는 제출된 담당과목 성적전표를 제출 여부를 확인하고 편철하여 규정이 정하는 기간 동안 보관

2.4.2 학사운영 현황

- 우리 대학은 학칙시행세칙 제3장 제16조에 따라 수업규모(분반, 폐강 등)를 관리하여 엄격히 운영하고 있음
- 2021학년도에 우리대학 전략기획처와 교무처는 신입생.재학생의 감소한 수를 고려하고 학생들의 선택의 폭이 축소되지 않도록 하기 위하여 수강신청 인원 5명 이상의 강의는 개설하기로 결정함
- 2022학년도 2학기에 교무처는 수강신청 인원 3명 이하는 폐강을 원칙으로 결정함
- 2023학년도 1학기에 교과과정위원회와 교양교육위원회에서 수강신청 인원 7명 이하는 폐강하기로 결정함(2023. 03. 03.)
- 2023학년도 학기에 교과과정위원회와 교양교육위원회에서 수강신청 인원 9명 이하는 폐강하기로 결정함(2023. 08. 22.)

<표 2.4.2-1> 학칙시행세칙(분반 및 폐강)

구분		세부내용
제3장	제16조	(교과목의 폐강) 각 학과 해당과목 수강학생이 신학과는 10명, 사회복지학과, 교회음악과는 6명, 교양선택 6명 미만인 경우 해당과목을 폐강할 수 있다. 단, 신학과는 10명, 사회복지학과, 교회음악과가 6명 미만이라 할지라도 담당교수-학과장-교무처장의 협의 하에 해당과목을 폐강하지 않을 수 있다.
	제15조의5	(분반) 아래 각호에 해당하는 강좌는 분반을 원칙으로 한다. 다만, 학사과정과 강좌운영 및 특성에 따라 분반 또는 분반하지 않을 수 있다. 1. 수강생이 70명 이상일 때 2. 외국인 교·강사가 담당하는 강좌로 수강생이 30명 이상일 때 3. 전공실기 및 부전공실기과목일 때

<표 2.4.2-2> 수강 신청 후 분반 실적

(단위: 개, %)

학년도	학기	분반 기준 초과 교과목 수(A)	분반 교과목 수(B)	분반 비율 (B/A×100)
2020	1학기	0	0	0
	2학기	1	1	100
	소계	0	0	0
2021	1학기	0	0	0
	2학기	1	1	100
	소계	0	0	0
2022	1학기	0	0	0
	2학기	1	1	100
	소계	0	0	0
2023	1학기	0	0	0
	2학기	1	1	100
	소계	0	0	0
평균	1학기	0	0	0
	2학기	4	4	100
	소계	4	4	100

- 사회복지학과의 사회복지현장실습은 실습과목으로서 수강생이 보통 40명이 넘는 경우가 있어 사회복지 현장실습 2-1, 사회복지현장실습 2-2로 분반하여 2학기마다 개설하고 있음

<표 2.4.2-3> 폐강 현황

(단위: 개, %)

학년도	학기	폐강 기준 해당 교과목 수(A)	폐강 교과목 수(B)	총 개설 교과목 수(C)	폐강률 (B/C×100)	폐강 면제율 ((A-B)/A×100)
2020	1학기	10	5	202	2.5	50
	2학기	4	2	213	1.0	50
	소계	14	7	415	1.7	50
2021	1학기	12	11	190	5.8	8.3
	2학기	12	10	182	5.5	16.7
	소계	24	21	372	5.6	12.5
2022	1학기	15	12	189	6.3	20
	2학기	17	14	168	8.3	17.6
	소계	32	26	357	7.3	18.8
2023	1학기	26	26	169	15.4	0
	2학기	19	18	189	9.5	5.3
	소계	45	44	358	12.3	2.2
평균	1학기	63	54	750	7.2	14.3
	2학기	52	44	752	5.9	15.4
	소계	115	98	1,502	6.5	14.8

### 2.4.3 성적관리 체계

- 대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

#### 2.4.3.1 성적관리 규정

- 우리 대학은 학칙 제38조, 제39조 및 학칙시행세칙 제23조에 따라 엄격히 성적 관리를 하고 있음

<표 2.4.3.1-1> 학칙 및 시행세칙

구분	세부내용
학칙 및 학칙시행세 칙	학사관리를 합리적으로 관리하기 위해 학칙 및 학칙시행세칙에 근거하여 제반 학사관리를 하고 있음
	학칙시행세칙(제1장-제13장)에 학사관리에 관한 세부적인 기준을 마련해 놓음으로써 학칙의 자의적인 해석을 방지하고 학사관리에 있어 엄정성을 기하고 있음
	등록, 수강신청과 수업, 교과과정편성과 이수, 시험과 성적, 출석과 결석, 학사경고 및 제적, 휴학·복학, 재입학·편입학·학사편입학, 계절학기, 졸업 등 학사관리 전반에 관한 사항을 세부적으로 규정하고 있음
	학칙과 학칙시행세칙으로 규정하기 어려운 원칙이나 예외적인 내용이 많은 사안에 대해서는 요람, 내규, 규정 등을 통하여 학사관리의 근거를 마련함
	복수전공에 관한 규정, 전공현장실습 시행규정, 사회봉사 학점 시행규정, 경인지역대학(교)학점 교류 시행규정, 편입생의 학점관리 사항, 강의평가규정 등을 규정함
	사회변화에 부응하는 교육 시스템과 교육 수요자의 필요를 반영함으로써 학사관리를 합리적으로 운영할 수 있는 근거를 가지고 있음

- 교과과정위원회(2019. 09. 10.)에서 학사경고 규정을 학기 학업성적 평점평균 1.5 이하에서 1.0 이하로 개정함: 교과과정위원회에서 최근 학생들의 전반적인 문해력 저하 등 학습역량 상황을 고려, 재학생들의 교육지도 강화를 추구하고 학사경고 남발을 방지할 목적으로 평점평균 1.5이하에서 1.0이하로 개정함
- 교과과정위원회(2019. 10. 21.)에서 <군복무 중 학점취득 관련 규정>을 신설함
- 다교과과정위원회(2019. 11. 18.)에서 <부모(교수)-학생(자녀) 간 강의수강 및 성적평가 규정>을 신설함

#### 2.4.3.2 성적 관리의 엄격성

- 우리 대학의 성적평가는 상대평가를 원칙으로 함. 2012-2학기부터 엄격한 성적관리를 위하여 상대평가 분포비율은 F-B+를 70%로 하고 A0-A+는 30% 이내로 제한하고 있음. 단 수강인원이 10명 이하인 과목과 일부 지정과목은 절대평가를 시행하고 있음
- 코로나19 관련하여 우리 대학은 2020-1학기~2022-1학기까지 중간고사 기간 전<sup>8)</sup>(2022. 04. 22.)까지 비대면(원격) 수업을 위주로 운영하였고 2020-1학기~2022-1학기까지 성적평가를 절대평가로 하였음
- 우리대학은 2022-1학기 중간고사 기간 이후<sup>9)</sup> 사회필수기능 유지와 코로나 장기화에 따른 학생들의 학습 및 사회, 정서적 결손 예방을 위하여 전면 대면수업 시행방침을 유지하도록 하였고 2022-2학기부터 성적평가는 상대평가임

8) 사유 및 근거: 긴급 2022-1학기 수업방식 변경안(2차) 교무위원 투표 부의결과(2022. 03. 29.)

9) 사유 및 근거: 제276차 교무위원회의 긴급 결의 사항(2022. 1. 28.)과 서울장신대학교 교무처 대학 수업.학적 업무> 연락 제 2022-037호(2022. 04. 15.)

<표 2.4.3.2-1> 전공 및 교양과목 성적평가 결과

학과	학점 구분	2020		2021		2022		2023
		1	2	1	2	1	2	1
		비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
교양과 목	A+	51.5	46.6	50.0	55.6	47.8	23.4	22.0
	A0	31.8	29.7	30.0	22.5	33.0	14.2	7.5
	B+	5.5	10.4	11.1	8.5	8.7	26.3	32.9
	B0	3.1	5.6	3.8	5.6	4.5	8.2	5.0
	C+	1.5	2.5	0.9	1.7	1.9	19.9	19.0
	C0	1.9	0.9	0.9	1.5	1.2	3.0	3.6
	D+	0.4	0.6	0.3	0	0	1.3	0.6
	D0	1.2	0.4	0.9	0.8	0.5	0	0.7
	F	3.1	3.3	2.1	3.8	2.4	3.7	8.7
신학과	A+	40.6	41.2	35.6	44.0	45.5	28.6	24.2
	A0	29.2	30.1	29.4	24.3	27.6	17.2	14.5
	B+	13.1	15.0	14.7	12.8	11.1	23.0	24.5
	B0	8.2	6.2	12.6	8.9	7.1	7.6	9.1
	C+	1.4	1.5	3.3	1.9	1.3	14.5	19.7
	C0	2.3	2.2	1.5	2.1	2.4	2.9	2.7
	D+	0.3	0.7	0.3	1.6	0	1.4	0.9
	D0	0.4	0.5	1.4	1.4	1.1	0.9	0
	F	4.5	2.6	1.2	3.0	3.9	3.6	4.4
목회사 역학과	A+							29.7
	A0							5.4
	B+							10.8
	B0							5.4
	C+							5.4
	C0							8.1
	D+							0
	D0							5.5
	F							29.7
사회복 지학과	A+	49.9	53.4	36.9	44.2	39.2	30.0	18.5
	A0	23.2	22.1	22.5	26.2	21.4	9.1	8.9
	B+	12.0	11.5	14.2	13.6	15.3	24.1	25.0
	B0	3.0	6.5	15.3	7.0	9.6	9.2	7.8
	C+	3.8	3.8	5.8	1.7	3.9	14.7	16.4
	C0	4.2	0	2.4	1.7	7.5	6.8	8.9
	D+	0.8	0.5	1.3	0.8	0.5	1.1	4.6
	D0	0.2	0	0.7	0.3	0.3	1.1	2.0
	F	2.9	2.2	0.9	4.5	2.3	3.9	7.9

<표 2.4.3.2-2> 전공 및 교양과목 성적평가 결과

학과	학점 구분	2020		2021		2022		2023
		1	2	1	2	1	2	1
		비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
교회 음악과	A+	20.1	20.0	18.3	15.0	14.2	15.0	21.7
	A0	17.2	23.0	23.4	27.7	19.1	20.9	26.9
	B+	28.4	33.3	30.9	37.2	36.9	38.5	22.6
	B0	14.3	9.4	15.9	12.8	10.7	14.3	13.9
	C+	4.6	4.1	1.8	3.9	5.0	7.9	6.2
	C0	4.3	3.6	5.2	0	1.4	0.7	1.8
	D+	1.5	0.9	1.5	0	2.1	0.7	0
	D0	2.4	2.4	0.6	1.7	2.8	0.7	0
	F	7.2	3.3	2.4	1.7	7.8	1.3	6.9
실용음 악과	A+							42.6
	A0							16.2
	B+							13.9
	B0							6.9
	C+							9.3
	C0							1.6
	D+							1.6
	D0							1.6
	F							6.3

<표 2.4.3.2-3> 절대평가 지정과목

학과	과목	절대평가 사유
교양	영어, 토익/토플, 선교영어	교수가 주로 영어로 수업하는 과목이므로 교수의 평가방식 존중
	대학체육	스포츠 정신과 팀워크 등을 익히기 위하여 경쟁을 지양하고 교수의 평가방식을 존중
신학과	헬라어, 히브리어, 라틴어, 신·구약 원전강독	고대원어로 된 과목으로 심도 있는 신학연구의 기초가 되는 과목을 장려하기 위함(소수인원)
	위클리 1~8	실기실습 위주의 과목
사회복지학과	사회복지현장실습	방학 중 기관에서 실습한 평가 결과를 수업과 연계하여 반영함
교회음악과	성가합창	학생 전체가 함께 합창하는 과목으로 상대평가를 할 수 없음
	전공실기, 부전공실기	개별수업으로 상대평가를 할 수 없음
실용음악과	공연리허설과연주	과목특성상 연주와 실연으로 이루어 지는 실습평가 과목으로 학생들의 실력이 다르고 기준과 역할도 달라 개인의 평가를 절대평가로 변경하여 점수를 책정해야 함
	리듬연구	과목특성상 악기(일렉.어쿠스틱 기타)로 이루어지는 실기실습 위주의 과목으로 수강하는 학생들의 실력이 전부 다르게 시작되기 때문에 개인의 성취도에 따라 점수가 책정되어야 함
	보컬코러스&콰이어1~2	실기실습 위주의 과목



## 2.4.4 성적우수자에 대한 보상 및 관리

- 성적우수자의 학업 동기를 고취하기 위하여 성적 우수장학금, 조기졸업, 초과 학점 신청, 국외대학파견 프로그램 우선 선발 등 다양한 제도를 시행하고 있음

<표 2.4.4-1> 성적우수자 보상제도 현황

종류	성적우수자에 대한 보상제도
성적 우수장학금	-성적우수: 수혜 학기 학과, 학년별 성적우수 지정 학생에게 지급 -실기성적우수: 교회음악과 직전학기 전공별 실기성적이 우수한 지정 학생에게 지급
조기졸업	학칙시행세칙 제65조(조기졸업) ① … 매 학기 평점평균이 4.0 이상이고, 7학기까지 총 평점평균이 4.30 이상자가 조기졸업 심사를 거쳐 1학기를 조기 졸업할 수 있음을 말한다. (※ 2020-1학기, 2023-1학기 대학 신학과 조기졸업자 누적 총 2명 배출)
국외대학 학점 교류 학생 선발	국외대학 학점교류 학생 선발 시 성적우수자 우선권을 부여함

<표 2.4.4-2> 성적우수장학금 현황

학년도	학기	재학생수(명)	성적우수장학금 대상자(명)	장학금 총액 (천원)	재학생 수혜비율(%)
2020	1	476	29	57,125,000	6.1
	2	453	34	65,315,500	7.5
2021	1	389	38	57,610,500	9.8
	2	372	40	71,253,000	10.8
2022	1	323	32	56,370,832	9.9
	2	316	33	57,303,000	10.4
2023	1	275	36	66,167,500	13.1

## 2.4.5 학사 경고자에 대한 예방책과 관리

### 2.4.5.1 학사 경고자에 대한 사전·사후관리 방안

- 우리 대학은 상담제도, 사후조치, 학업지원제도를 통하여 학습의욕 고취와 학습 분위기를 조성하고 있음
- 특히 2023학년도 1학기 학사경고자 비율의 급등에 따라 특별 관리 방안을 모색함

<표 2.4.5.1-1> 학사경고자 예방 및 사전·사후관리 제도

제도	내용	세부 내용
상담제도	지도교수제	실기가 주 과목인 교회음악과의 경우, 지도교수와 학업부진 상담을 지속적으로 실시하여 학습의욕 향상
사후조치	학부모통보	학부모에게 서신으로 학사경고 사실을 통보하여 학교와 가정이 동시에 학업 관리를 할 수 있는 분위기를 조성함
	학과장통보	학과장에게 학사경고자와 반드시 면담을 시행하여 학업 부진의 원인을 밝혀내도록 하고 있음
학업지원제도	장학금	직전 학기에 학사경고자의 학점이 3.0 이상으로 향상될 경우 학업지원 장학금을 지급하여 동기를 부여함

2.4.5.2 교수학습센터를 통한 학사 경고자 관리

- 교수학습센터를 통해 학사경고자 등 학습 부진 학생들을 관리토록 하고 있음. 학습클리닉과 학습 튜터링 제도를 시행하여 학습법을 개선하고 있으며 성적향상을 위해 지원하고 있음

<표 2.4.5.2-1> 학사경고자 비율

(단위: 명, %)

학년도	학기	재학생 수 (A)	학사경고자 수 (B)	비율 (B/A×100)
2020	1학기	476	13	2.7
	2학기	453	6	1.3
	소계	929	19	2.0
2021	1학기	389	0	0.0
	2학기	372	7	1.8
	소계	761	7	0.9
2022	1학기	323	6	1.8
	2학기	316	5	1.5
	소계	639	11	1.7
2023	1학기	275	15	5.4
평균	1학기	1,463	34	2.3
	2학기	1,141	18	1.5
	소계	2,604	52	1.9

## 2.5 수업

### 2.5.1 전임교원의 강의 담당 현황

- 전임교원의 강의 담당 비율은 2020학년도부터 2023학년도까지의 평균 58.1%이며, 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 평균 12.4시간으로 나타남.
- 특히, 2022년에는 1.2학기 평균이 13.0시간, 2023년에는 12.7시간으로 다소 많아지는 상황이어서 12시간 이하로 낮출 수 있는 방안이 모색되어야 함.

<표 2.5.1-1> 전임교원 강의 담당 비율

(단위: 개, %)

학년도	강의담당 학점 총계 (A)	전임교원 담당학점 수 (B)	비율 (C=A/B×100)
2020학년도	916	514	56.1
2021학년도	842	471	55.9
2022학년도	789	467	59.2
2023학년도	755	468	62.0
평균	826	480	58.1

<표 2.5.1-2> 전임교원 학기당 평균 강의시수

(단위: 시수)

학년도	학기	전임교원 수 (A)	전임교원 담당 강의시수 (B)	전임교원 평균 강의시수 (C=A/B)
2020학년도	1학기	32	242	13.2
	2학기	34	272	12.5
	소계	66	514	12.8
2021학년도	1학기	28	229	12.2
	2학기	29	242	12.0
	소계	57	471	12.1
2022학년도	1학기	32	255	12.5
	2학기	29	212	13.6
	소계	61	467	13.0
2023학년도	1학기	27	212	12.7
	2학기	33	259	12.7
	소계	60	471	12.7
평균	1학기	29	235	12.3
	2학기	31	246	12.6
	소계	30	241	12.4

## 2.5.2 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적

### 2.5.2.1 서울장신대학교 E-ROOM(LMS) 구축

- 우리대학은 2020년의 원격수업운영을 위하여 서울장신대학교 E-ROOM(LMS)을 아래와 같이 구축함
  - 서비스명: 서울장신대학교 E-ROOM (주소: <https://lms.smau.or.kr/sjs> )
  - 내용: 한국교육학술정보원에 학습관리시스템(LMS: Learning Management System) 미보유 현황을 보고하고 LMS 시스템의 활용 희망 대학으로 신청하여 선정대학으로 지정되었고 2020년도 2학기에 무상지원을 받아 구축하였음
  - 지원기간: 2020년 8월 31일 ~ 2024년 4월 30일까지
  - 운영실적과 이용방법 : 2020-2학기부터 대학.대학원의 원격강의와 교직원 의무교육을 LMS를 이용하여 진행함

### 2.5.3 원격수업 운영 현황

- 2020. 1. 28. 일자 ‘서울장신대학교 신종코로나바이러스 관련 대응기본계획’에 근거한 ‘긴급 온라인 강의 기본계획’을 수립하여 시행하기로 결의하고 코로나 19 질병 확산에 대한 향후 정부의 권고안 등에 따라 변경 시행하기로 함
- 교회음악과 및 신학과 예배찬양사역전공은 각 수업의 특성과 관련하여 실기교육(1:1 렛슨인 전공실기 등) 등을 온라인 강의로 어느 정도까지 진행할 것인지를 연구한 교회음악과 및 신학과 예배찬양사역전공 내부 교수회의 자체 안으로 향후 진행하기로 함
- 코로나19 관련하여 우리 대학은 2020-1학기 ~ 2022-1학기까지 중간고사 기간 전<sup>10)</sup>(2022. 04. 22.)까지 비대면(원격) 수업을 위주로 운영하였고 2022-1학기 중간고사 기간 이후<sup>11)</sup> 사회필수기능 유지와 코로나 장기화에 따른 학생들의 학습 및 사회, 정서적 결손 예방을 위하여 전면 대면수업 시행방침을 유지하도록 하였음
- 코로나19 원격수업 기간 동안 실기.실습과목은 교수재량으로 학생동의서를 제출 후 질병관리본부(정부) 감염병 확산 방지 지침을 준수하면 대면수업(1:1 개인렛슨 등)과 대면고사를 실시할 수 있고 대면시험에 비동의하는 학생은 비대면(On-Line) 평가를 시행하고 관련 사항은 사전에 교무처에 보고하도록 하였음
- 코로나 19 원격수업 기간 동안 이론강의 중 비대면 평가가 어려운 경우, 사유서를 교무처로 사전 제출하여 승인 후 대면고사를 실시하였음(예: 교양선택 ‘논리적 말하기와 자기표현’의 말하기 시험 등) 코로나19 원격수업 기간 동안 교과목 담당 교수들은 이메일 등으로 과제물을 접수하였고 과제물 파일 등을 포함한 성적평가 근거자료를 USB에 저장하여 제출하도록 하였고 필요한 USB는 학교에서 구매하여 일 반등기로 자택으로 개별 발송하였음
- 우리 대학은 2021-2학기 11월 중 코로나 장기화에 따른 학생들의 학습 및 정서적 결손 예방을 위한 대면수업 적극화를 목적으로 대면수업을 2021년 11월 8일(월) ~ 11월 19일(금) 2주간<sup>12)</sup> 한시적으로 실시하였음
- 2021-2학기 11월 중 2주간 실시한 대면수업에 부득이한 사정으로 불가능한 학생들은 대면수업 불참사유서를 강의 담당교수에게 제출하고 담당교수가 확인(서명) 후 교무처에서 일괄 취합하였음

10) 사유 및 근거: 긴급 2022-1학기 수업방식 변경안(2차) 교무위원 투표 부의결과(2022. 03. 29.)

11) 사유 및 근거: 제276차 교무위원회의 긴급 결의 사항(2022. 1. 28.)과 서울장신대학교 교무처 대학 수업.학적 업무연락 제 2022-037호(2022. 04. 15.)

12) 근거: 코로나19 대면수업 관련 긴급처장회의(2021. 10. 22.)와 정부의 코로나 3단계 단계적 위드 코로나 적용 방안 1차 개편 적용(2021. 10. 25.)

### 2.5.3.1 긴급 온라인 강의 기본계획

- 주무부처: 서울장신대학교 교무처
- 제정 일자: 2020. 3. 3.

1. 근거: 서울장신대학교 신종 코로나바이러스 관련 대응기본계획(2020.1.28.자)
2. 목적 및 배경 등: 서울장신대학교 신종 코로나바이러스 관련 대응기본계획(2020.1.28.자)의 구체적 시행으로 질병 확산 방지와 예방을 이룸
3. 방침: 코로나 바이러스(코로나바이러스19) 확산으로 2020년 3월 28일까지(상황에 따라 추후 연장될 수 있음) 한시적으로 모든 강의를 원격으로 시행함을 원칙으로 하며, 이 기간에는 강의실 수업이 없으며 원격 수업 대상은 교양 및 전공 전체 강좌임
4. 기본계획 개요
  - 출결 확인은 교수님의 재량에 맡기며 출석 확인은 동영상 수강 후 댓글, 퀴즈, 과제 등의 방법을 사용하고 카카오톡과 같은 메신저를 통해 질의응답 및 토론을 진행함 (반드시 출석부 상의 전화번호를 참조)
  - 수업 전 강의 방법과 강의 동영상 URL을 교무처에 제출해야 함
5. 동영상 강의 콘텐츠 제작기준: 1학점 당 25분 이상 강의, 2학점 50분 이상, 3학점 75분 이상 원칙

#### 6. 강의 방법 소개

선택(안)	강의 방법	사용 매체	공유 방법
A (권장안)	녹화강의	스마트폰(권장), PC 등을 이용한 강의 녹화	Youtube 혹은 Google Drive에 업로드 후 파일의 위치를 홈페이지에 공지
B	녹화강의	파워포인트 슬라이드 녹화	Youtube 혹은 Google Drive에 업로드 후 파일의 위치를 홈페이지에 공지
C	실시간 화상강의	줌(ZOOM)	정해진 수업시간에 실시간 강의

\* 외부 공개강의(KOCW, K-MOOC, MOOC)는 사용가능하지만, 학생들의 불만을 최소화하고 강의 질 향상을 위해 최소한 활용권고함

\* 개인촬영장비(스마트폰, 노트북 카메라 등) 활용을 적극 권장. (매뉴얼 별도제작)

7. 주요 협조부서 및 업무: 전산실(동영상 매뉴얼제작 및 촬영, 교육), 총무처(기자재구매지원 등), 학생처(학생홍보활동 등)

8. 대학 교과과정위원 및 대학원위원회 긴급통과 후 선시행 교무위 후보고원칙으로 진행함

### 2.5.3.2 강의방법 소개

- 원격강의에 익숙하지 않고 처음 시도하는 전 교원들을 대상으로 원격강의 방법을 아래와 같이 안내함

#### 1. 강의 녹음/녹화

- 자료제시와 함께 강의내용을 녹음/녹화합니다.
- 녹음/녹화 파일을 YouTube 또는 Google drive에 업로드합니다.
- 녹음/녹화 파일이 있는 위치를 홈페이지에 공지합니다.
- 강의내용을 녹음/녹화하기 위해서 사용할 두 가지 방법을 소개드립니다.

가. 스마트폰 등을 이용하여 강의실이나 집 혹은 기타 장소에서 촬영

- 칠판에 필기를 하며 강의를 하시는 교원께서 가장 쉽게 이용하실 수 있는 방법입니다.
- 강의실이나 집 혹은 기타 장소에서 평상시처럼 강의를 하시고, 촬영한 강의를 파일로 저장하십시오.
- 강의실 촬영 시 공간이나 기자재, 혹은 도우미가 필요하신 분은 사전에 교무처에 연락바랍니다. 스마트폰 등을 이용하여 촬영 시 1280x720 HD로 설정하여 촬영하시기를 권합니다.

#### 나. 파워포인트 슬라이드 녹화

- 강의 동영상에 얼굴이 노출되는 것을 원하지 않는 교원께서 이용하실 수 있는 방법입니다.
- 파워포인트 슬라이드를 음성과 함께 녹화할 수 있습니다.
- 녹화 방법에 대한 자세한 설명은 다음의 동영상을 참조하십시오. <https://bit.ly/2vh1GPn>
- 녹화 후 비디오 파일(.mp4 또는 .wmv)로 저장하십시오.
- 비디오 파일로 저장하는 방법은 다음의 링크를 참조하십시오. <https://bit.ly/2PnEBkH> 혹은 유튜브에서 “슬라이드쇼녹화”나 “파워포인트로 동영상 만들기”를 검색하셔서 참고 바랍니다.

2. 실시간 화상강의: 실시간으로 학생들과 상호작용을 하면서 강의를 하기 원하시는 교원께서 이용하실 수 있는 방법입니다.

- 줌(ZOOM)의 화상강의 솔루션을 사용합니다. (ZOOM 라이선스를 제공)
  - 사용을 원하시는 교원은 교무처에 사전 신청을 합니다.
  - 학생들은 컴퓨터, 모바일, 태블릿 등 다양한 기기를 통해 공지된 링크 주소로 실시간 화상강의에 접속합니다. (ZOOM 앱 설치 필요)
  - ZOOM에서는 컴퓨터 화면 공유가 가능하므로 강의노트를 화면에 띄우고 강의를 진행할 수 있습니다.
  - 네트워크 불안정으로 실시간 강의 보기가 어려운 학생들을 위하여 강의 녹화를 권장합니다.
  - 실시간 화상강의 사용 시 녹화 기능을 사용하여 화상강의 내용을 동영상으로 저장합니다.
3. 기타: 학생들에게 동영상 저작권 보호에 대한 동의서를 받을 예정이나, 동영상 강의 다운로드를 통한 저작권 침해가 걱정되시면 Google drive보다는 YouTube에서 미등록(unlisted) 옵션을 이용해 강의 동영상 파일을 공유하시는 것을 권장합니다.

#### 2.5.3.3 원격수업 운영 규정의 제정과 원격수업관리위원회의 운영

- 우리대학은 2021년 2월 3일 원격수업 수업 규정을 제정하여 시행하고 있음
- 우리대학은 원격수업 운영기간 동안 매 학기 원격수업 관리위원회<sup>13)</sup>를 개최하였고 총학생회 회장과 총학생회 부회장 및 총학생회 총무 등이 참석하였음
- 우리대학은 2020-1학기에 총학생회 주관으로 각 학회(신학학회, 사회복지학회, 교회음악학회)별로 대학 원격강의 만족도 조사를 시행하였음

#### 2.5.3.4 학생복지위원회의 LMS 관련 요구사항 반영

- 2021-1학기 대학 학생복지위원회 회의(2020. 12. 29.)에서 LMS 시스템 활성화를 요청함: 교무처에서 전체 교원 대상으로 공식문서인 업무연락으로 발송하였고 지속적으로 교수님들에게 안내하였음
- -2021-2학기 대학 학생복지위원회 회의(2021. 08. 02.)에서 원격강의 앱의 통일화를 요청함: 교무처에서 2021-2학기부터 LMS 시스템 내에서 Zoom 강의를 통합하여 운영할 수 있는 시스템을 구축하여 운영하였음

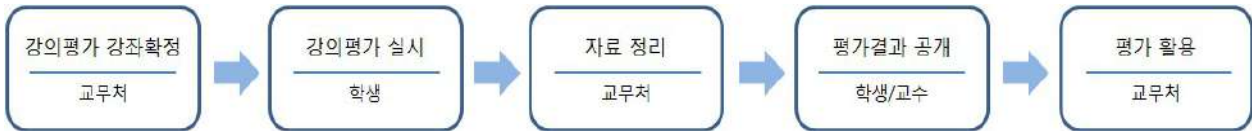
<sup>13)</sup> 2021년 2월 18일과 2021년 8월 13일 및 2022년 2월 28일

## 2.5.4 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개

- 우리 대학은 강의평가규정을 별도로 규정하여 합리적인 절차를 통해 평가하고 있음

### 2.5.4.1 강의평가 실시 절차

<그림 2.5.4.1-1> 강의평가 실시 흐름도



### 2.5.4.2 강의평가 대상과목

- 강의평가의 대상은 개설된 전 과목을 하고 있으나, '실천처', '담당교수', '학과장', '지도교수' 등으로 강의교수가 지정된 과목과 개별실기과목(전공실기, 부전공실기)에 대해서는 제외하고 있음

<표 2.5.4.2-1> 강의평가 제외 과목

과목명	평가 제외 사유
교회실천(실천)1-8	담당교수 실천처(교회에서 봉사 및 목회인턴실시)
채플1-8	담당교수 실천처
전공실기1-8	개별 실기과목
성가반주실습1-4	담당교수 학과장(성악전공실기를 위한 반주)
교회음악연주실습1-6	담당교수 학과장(매학기 전공별 연주-발표회)
사회봉사	담당교수 학과장(사회봉사 실시)

### 2.5.4.3 이론 과목과 실기 포함 과목 평가 문항 구분 시행

- 강의 특성에 대한 정확한 평가를 위해서 순수 이론 과목과 실기 등이 포함된 통합과목에 대해 평가 문항을 분리하여 시행하고 있음

### 2.5.4.4 평가결과 반영 및 사후 조치

#### ▶ 학생의 수업만족도 제고

- 교·강사의 강의평가 결과는 학생들이 다음 학기 수강신청을 할 때 직전 학기의 강의평가 결과를 조회할 수 있어 학생들이 수강 신청 시 참고하게 되어 있음

<그림 2.5.4.4-1> 강의평가 학생 공개(조회화면)



▶ 전임교원: 교원업적 평가 반영

- 강의평가 규정 제8조 1항, 2항

제8조(평가활용) ① 강의평가결과는 강의개선에 적극 활용하고 교수업적평가에 적용할 수 있다.  
 ② 평가점수를 연속 2회 이상 3.50 이하로 받은 교원은 연구년 교수선발에서 제외할 수 있다.

- 강의평가 결과가 총점(5.0만점) 대비 70%(3.5) 이하일 경우는 한국대학교육협의회에서 실시하는 교수법 관련 강의를 반드시 수강하도록 하여 강의 개선을 위한 노력을 실시하고 있음

▶ 우수 강사 포상

- 매 학기 강의 우수 전임교원 2명을 선발하여 총장 표창 및 포상금을 수여하여 교수법 개선을 위해 학 교가 노력하고 있음

▶ 강사교원 재임용심사 반영

- 강의평가 규정 제8조 3항

제8조(평가활용) ① 생략  
 ② 생략  
 ③ 평가점수를 연속2회 이상 3.50이하로 받은 강사교원(전임교원 이외의 모든 교원)는 임용선발에서 제외할 수 있다.

- 강의평가 점수가 규정에 미달한 경우 재계약을 하지 않음



<표 2.5.4.4-1> 강의평가 반영 및 사후 조치 요약

강의평가 사후 조치	비고
강의평가 결과 온라인 공개	강의 평가 학생 및 교수에게 온라인 공개
강의평가 교수평가 반영	교수 업적 평가 시 강의평가 결과 점수 반영
교수법 참가(대교협)	대학교육협의회 교수법 교육실기 참석
강사교원 재임용 제외	강의평가 연속2회 3.50 이하 재임용 제외

## 2.5.5 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적

### 2.5.5.1 2019-2학기, 2020-1학기 강의평가 하위 교원 관련 공지

- 2019-2학기과 2020-1학기 강의평가에서 전체 교수업적평가평균 보다 낮은 평점평균을 받은 교원을 대상으로 개별 안내를 하여 주의를 요청하고, 강의평가 하위교원이 강사교원인 경우에는 2020-1학기에 실시할 교원강사인사위원회의 강사재임용 심사평정표에는 강의평가(20점)을 포함하고 있으므로 2020-1학기에 강의 시 이점을 유의할 것을 요청함
- 2022년 5월 22일(월) 교과과정(확대)위원회에서 교과과정 개편을 위하여 각 학과 내 중복·유사과목은 축소하기로 하고 교과목 축소 시 아래와 같은 원칙을 준수하기로 결의함
  - 강사법에 의거 학과구조조정에 따라 교과과정을 개편하기로 하고 중복·유사 교과목들을 검토하기로 함
  - 강의평가 점수가 4.0 미만인 과목들은 폐지하되, 사전에 해당 교과목 담당교수에게 ①폐강 또는 ②1년간 휴강(2년째도 강의평가 4.0 미만이면 자동폐강)에 대한 소명을 받도록 함

<그림 2.5.5.1-1> 강의평가 하위 교원 관련 공지

The screenshot shows an email interface with the following details:

- From:** 보낸사람: "권소은" <taravine1@sjs.ac.kr>
- To:** 받는사람: kjvsbj@hanmail.net
- Subject:** [교무처 업무연락] 2021-1학기 강의평가 관련 안내사항
- Date:** 보낸날짜: 2021-08-06 10:16:56

The email content includes a header from '서울장신대학교' (Seoul Jangsin University) and '교무처 대학수업학적 제2021-76호' (Academic Affairs Office, Academic Affairs No. 2021-76), dated 2021. 08. 06. The recipient is identified as '수신 : 대학 신학과 초등대안교육전공 신병준 교수님' (Received by: Prof. Shin Byung-jun, School of Education, Elementary Education Major).

## 2.6 교수·학습지원

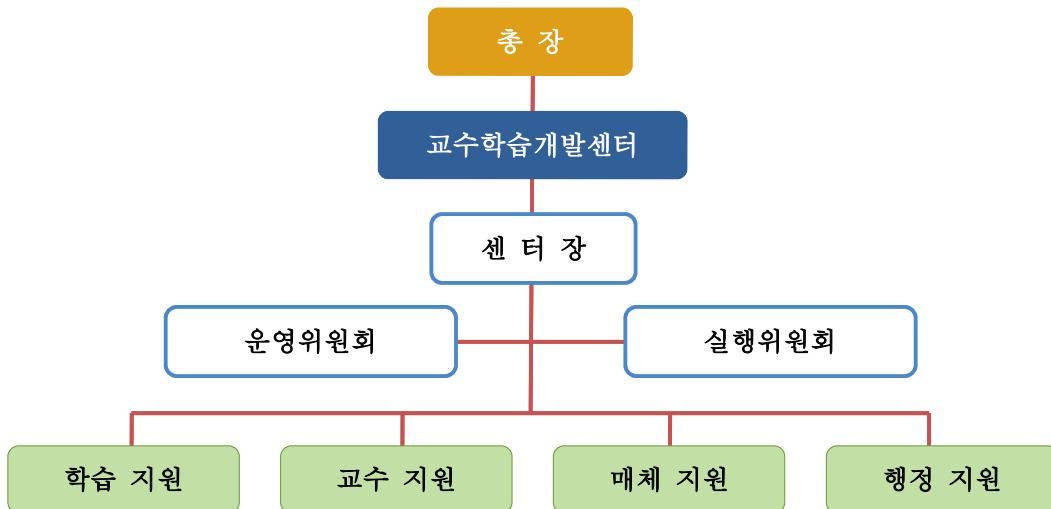
### 2.6.1 전담 조직 현황: 최근 3년 자료

#### 2.6.1.1 교수학습개발센터 설립

- 본교 교수학습개발센터(Center for Teaching and Learning)는 ‘사회공헌형 기독교인양성’을 위해 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인을 길러내고자 하는 학교의 교육이념에 발맞추어 대학교육의 질 향상과 대학 구성원의 교수학습역량 강화를 통한 ‘밀알인재양성’ 구현에 목적을 두고 설립되었음

#### 2.6.1.2 교수학습개발센터 조직 및 인력 현황

<그림 2.6.1.2-1> 교수학습개발센터 조직도



- 교수학습개발센터에서는 센터장과 센터의 기본정책을 수립하고 협의하는 운영위원회, 각 학과의 의견을 수렴하여 이를 반영한 사업을 진행하기 위한 목적으로 학과를 대표하는 교수들로 이루어진 실행위원회로 구성되어 있음
- 교원의 교수역량 강화를 위한 교수지원 영역, 학생의 학습역량 강화를 위한 학습지원 영역, 교수와 학습에 필요한 매체지원 영역, 센터의 원활한 운영을 위해 학교본부와의 협력을 위한 행정지원 영역의 업무를 담당함
- 운영위원회는 센터장, 전략기획처장, 교무처장을 당연직 위원으로 구성하여 센터의 운영계획 수립과 예·결산에 관한 사항 등 센터 전반에 걸쳐 중요사항을 의결하고 있음
- 실행위원회는 각 학과를 대표하는 1인이 참여하여 각종 공모전, 신입생 및 학사경고자와의 학업 상담, 교수 커뮤니티 및 교수포럼 운영 등 교수·학습 지원에 관한 실질적인 업무에 협력하고 있음.

<표 2.6.1.2-1> 교수학습개발센터 인력 현황

보직	인원(명)	전공	학위	경력/자격사항	비고
센터장 교수지원팀	1	교육학	박사	센터장/ 기독교교육학 부교수	교수지원 팀장겸무
학습지원팀	1	기독교교육	박사	기독교교육학 조교수	
매체지원팀	1	교회음악	석사	대학혁신사업 참여	
전임연구원	1	교육학	박사	전임연구원/ 교육학 박사	CTL 전임

- 교수학습개발센터는 센터장 1인, 전임연구원 1인, 행정직원 1인, 조교 2인의 인력이 업무를 담당하고 있음
- 교수학습개발센터는 학교 홈페이지를 통해 프로그램 홍보와 안내를 하고 있으며 교수·학습에 대한 경험을 공유할 수 있는 온라인 카페<함께 하는 배움과 가르침-서울장신대학교 교수학습개발센터>를 개설하여 소통의 장을 마련하고 있음.

<표 2.6.1.2-2> 영역별 주요업무 내용

영역	주요업무 내용
학습지원	Take Action 사업(진로 및 학습법 상담), 신입생과의 만남 사업(학교생활 및 학업 증진), 학습동아리(모듬 으랏차차) 지원, 우수 강의노트 및 포트폴리오 공모전 개최, 너와나의연결고리(학생 튜터링) 프로그램 운영, 비교과과정 운영, 앙상블리(교회음악과 연주회) 지원 등
교수지원	한국대학교육협의회 연수 지원, 마이크로티칭(수업 피드백), 교수포럼(교원 간의 정보 공유 및 연구발표) 개최, 교수법 연수, 장비운용 교육, 교수커뮤니티(연구공동체) 지원 등
매체지원	교수학습 관련 자료(도서 및 동영상 매체) 구입, 명강사초청 특강(교수학습법 강연), 서번트 리더십 워크숍(총학생회 및 세부전공 지원) 개최, 강의 장비 운용 및 대여, 교육매체 교육, 동영상 강의 제작 지원 등
행정지원	행정지원(복리후생 및 사무환경 개선) 사업, 예산 편성 및 집행, 서류 작성 및 보관, 업무연락 발송, 센터 사업 공지, 시설지원과와의 협력, 도서관과의 협력 등

## 2.6.2 교수·학습개발센터 구성원 전문성 개발 지원 현황: 최근 3년 자료

- 교수학습개발센터는 워크숍 참석, 연수 지원 등을 통해 구성원의 전문성 향상을 위해 노력하고 있음
- 교수학습개발센터는 센터 운영을 위한 간담회를 통해 구성원 간의 업무 협력 및 분담을 체계화하여 구성원의 역량을 강화하기 위해 힘쓰고 있음
- 코로나 19 상황으로 구성원 전문성 개발에 관한 교육 및 연수가 원활하게 진행되지 않아 구성원 참여가 현실적으로 어려웠음. 2023학년도부터 학기별 최소 1회 이상 구성원 전문성 개발 교육 및 연수 참여를 하도록 함(2023학년도 2학기 대교협 연수 참여 확정).

<표 2.6.2-1> 교수학습개발센터 구성원 전문성 개발 지원 현황

일시	내용
2021년 4월	MBTI 전문자격 교육
2021년 7월	2021년 대학교육개발센터협의회 제19회 하계워크숍 (장소: 비대면 유튜브 라이브)
2023년 8월	2023년 한국대학교육협의회 고등교육연수원 하계 교수법 연수(장소: 제주)

### 2.6.3 교수·학습개발센터 예산 편성 및 집행 현황: 최근 3년 자료

- 교수학습개발센터는 교수, 학습, 매체 지원의 예산을 안정적으로 확보하고자 노력하고 있음. 예산 집행율은 2021학년도 70.61%, 2022학년도에 85.91% 달성하였음. 2021~2022학년도 코로나19 상황으로 축소된 예산은 2023학년도에 정상적으로 확보하여 전체 교비 대비 1.109%에 이룸

<표 2.6.3-1> 교수·학습지원 예산 편성 및 집행

(단위: 원, %)

구분	세부내용	2021학년도	2022학년도	2023학년도 (1학기)	3년 평균
교수지원	예산	1,810,000	2,740,000	9,920,000	4,823,333
	집행액	605,800	2,340,000	1,832,900	1,592,900
	집행율	33.46 %	85.40 %	18.47 %	33.02 %
학습지원	예산	4,375,000	2,888,500	8,500,000	5,254,500
	집행액	3,843,060	2,538,500	2,155,180	2,845,580
	집행율	87.84 %	87.88 %	25.35 %	54.15 %
매체지원 (행정지원 포함)	예산	300,000	-	56,100,000	18,800,000
	집행액	202,520	-	47,428,720	15,877,080
	집행율	67.50 %	-	84.54 %	84.45 %
기타지원 (운영지원)	예산	350,000	50,000	740,000	380,000
	집행액	175,100	-	-	175,100
	집행율	50.02 %	0 %	0 %	46.07 %
합계	예산	6,835,000	5,678,500	75,260,000	29,257,833
	집행액	4,826,480	4,878,500	51,416,800	20,373,926
	집행율	70.61 %	85.91 %	68.32 %	69.63 %

## 2.6.4 교수·학습개발센터 프로그램 운영 현황: 최근 3년 자료

### 2.6.4.1 교수개발 및 지원 프로그램 운영

- 교수개발 및 지원 프로그램은 교수법 향상과 교수 공동체 형성을 주안점으로 함. 2021~ 2022학년도 코로나19 상황이었음에도 교수커뮤니티, 교수포럼 프로그램은 지속적으로 운영함
- 2023학년도에는 교수지원 프로그램으로 <우수 강의사례 공유>, <교내 교수법 연수>를 운영하기 시작함
- 2023학년도 교수 지원 프로그램 참여자는 2021년에 비해 3.9배, 2022년에 비해 5.6배 증가하였음

<표 2.6.4.1-1> 주요 교수개발 및 지원 프로그램 실적 (2021.03.01.-2023.08.31.)




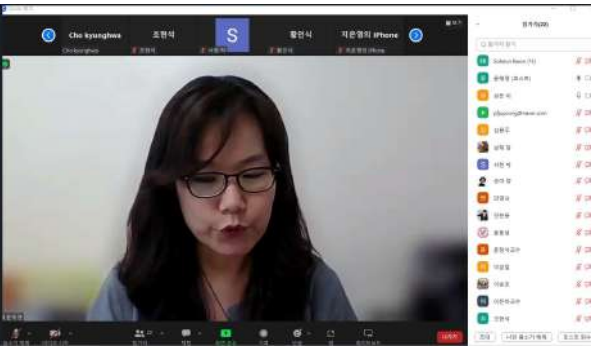
프로그램명	프로그램 설명	운영 현황(참가인원/ 명)		
		2021	2022	2023
교수커뮤니티	교수법 및 전공에 대한 새로운 패러다임을 개척하고 고안하며 공유하는 연구공동체	4	6	10
한국대학교육협의회 연수 프로그램	한국대학교육협회의 고등교육연수원에서 주관하는 교원 대상의 연수 프로그램에 참가하도록 재정 및 행정적 지원	-	3	1
교수포럼	창의적이고 효과적인 수업운동을 위한 교원 간의 연구발표와 학문적 정보를 공유	5	-	1
마이크로티칭	촬영한 강의를 공유함으로써 자기성찰 및 수업개선을 추구하는 프로그램	4	-	-
함께 가르치기 Teaching Together	강의평점이 높은 교수들의 강의 성찰을 통해 동료들의 가르침 경험을 공유 (2023학년도부터 운영/ 책자 발간 병행)			10
교내 교수법 연수	교수법 강사를 초청하여 교내에서 교수법 연수를 진행(2023학년도부터 운영)			29
참여 인원 계(명)		13	9	51

- ‘실천적 전문교육’의 차원에서 교수법 연구 및 전공 관련 연구 분야의 개척 및 고안을 위해 교원을 대상으로 교수 커뮤니티를 운영하고 있음
- 전임교원 대상으로 ‘한국대학교육협의회’ 산하 고등교육연수원이 주관하는 연수 프로그램에 참가할 수 있도록 재정 및 행정적으로 지원하고 있으며 참가 교원은 교수커뮤니티나 교수포럼 등을 통해 다른 교원들에게 자신이 얻은 유익한 정보를 확산하도록 기회를 제공하고 있음
- ‘연구활성화’를 위해 교원들 간의 공동체 의식을 높이고 창의적이고 효과적인 수업운동을 위한 방안을 모색하며 서로 간의 연구 결과를 발표하고 학문적 정보를 공유할 수 있도록 교수포럼을 개최하고 있음
- 교수법 개선을 위한 마이크로티칭(Micro-Teaching) 프로그램을 통해 신청한 교원의 강의를 동영상으로 촬영한 뒤 핵심 부분을 편집하여 공유함으로써 강의에 대한 자가 평가와 함께 동료 교수들의 피드백(Feedback)을 받아 교수법 개선이 가능하도록 돕고 있음
- 2023학년도 1학기부터 강의평가 평점이 높은 교수들의 강의 경험을 공유하여 동료 교수들의 경험을 확산하고 가르침의 공동체를 형성하는 <Teaching Together> 프로그램을 운영함. <함께 가르치기> 소책자를

제작하고 새 학기 시작 전체 교강사 오리엔테이션 시간을 활용하여 내용을 공유함(2023. 08. 25. 온라인 교강사 오리엔테이션 중 진행)

- 2023학년도부터 지속적인 교수법 연수 프로그램 운영과 연수 대상의 확대를 위하여 외부 강사를 교내로 초청하여 교내 교수법 연수를 진행함
- 구체적이고 실제적인 교수학습 지원 방안을 마련하고자 <교수학습 지원을 위한 교강사 의견 수렴 설문>을 진행하고 의견을 수렴하여 프로그램 개발에 반영함
- 교수지원 프로그램은 교수 커뮤니티를 활성화, 우수 강의사례 공유, 교내 교수법 연수를 정기적으로 실시하여 정착화 시켜가고자 함

<사진 2.6.4.1-1> 교수학습개발센터 교수지원 운영

	
<p>&lt;2021-2학기 교수포럼(온라인)&gt;</p>	<p>&lt;2021-2학기 마이크로티칭(온라인)&gt;</p>
	
<p>&lt;2023-2학기 Teaching Together&gt; 발간</p>	<p>&lt;2023-1학기 우수강의 사례 공유(온라인)&gt;</p>

## 2.6.4.2 학습개발 및 지원 프로그램 운영

### ▶ 학습지원 프로그램 개발

- 교수학습개발센터 학습 지원 프로그램은 학생들의 학습 능력과 자원을 학생들이 스스로 탐색하고 개발하는 장을 마련하고 구체적인 학습 경험이 이루어지도록 지원하는 데에 주안점을 둠

### ▶ 프로그램 운영

- 학습동아리 프로그램인 ‘모듬 으랏차차’를 통하여 학생들이 스스로 배움공동체를 구성하고 연구 주제 및 방법을 창안하여 실천함으로써 자기주도적 학습을 통한 ‘자기관리역량,’ 체계적인 협동 학습 및 학생들 간의 유대감과 단결력을 강화를 통한 ‘대인관계역량’을 키울 수 있도록 지원하고 있음
- 학업 능력 및 학습법과 관련하여 도움이 필요한 학생(튜티)과 해당 학생들을 돕고자 자원한 튜터(성적 우수 학부생 및 대학원생)를 서로 연결하여 학생들의 ‘종합적사고력’과 ‘의사소통능력’의 향상을 돕고 있음
- 학생들로 하여금 한 학기 학업을 돌아보면서 ‘종합적 사고력’을 바탕으로 글쓰기 능력, 수업의 집중도 및 학업의 성취도를 향상할 수 있도록 학생들이 수강한 과목의 강의노트를 공모하여 이를 시상하고 있음(우수강의노트 공모전)
- ‘실천적 전문교육’의 일환으로 학습의 발전 및 취업과 진로의 준비를 돕는 의미로 1년 혹은 전체 대학 생활 및 학업을 ‘자원정보기술활용’을 통해 스스로 정리한 포트폴리오를 공모하여 이를 시상하고 있음(우수 포트폴리오 공모전)
- 학생들로 하여금 자유롭게 연구 주제를 택하고 이를 체계적으로 발표할 기회를 제공함으로써 자기주도적 학업 능력을 통한 ‘자기관리역량’을 확대하도록 돕는 발표(프레젠테이션) 공모전을 개최하고 있음
- 전체 학생의 고른 학업 지도가 이뤄질 수 있도록 각 학과의 학과장 및 지도교수들이 학습이 부진한 학사경고자 등의 학생들을 대상으로 ‘자기관리역량’의 강화를 위한 학생 상담 및 학습클리닉을 제공할 수 있도록 지원하고 있음
- 각 학과와 연계하여 신입생으로 하여금 교원 및 선배들과의 시간을 통해 학교생활에 보다 잘 적응하고 학업에의 어려움을 해소할 수 있도록 돕는 ‘신입생과의 만남’을 재정 및 행정적으로 지원하고 있음
- ‘실천적 전문교육’의 일환으로 실기와 연주를 중심으로 하는 교회음악과의 특성에 맞게 해당 학과의 정기 연주회를 지원하여 학생들의 실력 향상 및 공동체의식의 고취를 돕고 있음
- ‘교회현장선도 리더십’의 함양 및 ‘대학 및 선교네트워크활성화’의 차원에서 총학생회 및 각 학과의 여러 학생 자치 공동체로 하여금 학교와 사회를 이끌어갈 인재로 거듭나고 공동체의 단합을 도모할 수 있도록 ‘서번트 리더십’이라는 워크숍 및 모임을 개최하고 있음
- 다양한 학문의 흐름을 접하고 자신의 전공 분야에 대한 심도 깊은 이해를 위해 해외 석학과의 대화 프로그램을 운영하고 있음
- 방학 기간을 활용하여 학습의 장을 확장하는 비교과 프로그램을 운영하고 있음
- 학생들 스스로 자신이 가진 배움의 자원을 탐색하고 동료와의 연결을 통해 함께 배우는 커뮤니티를 경험하는 ‘Learning Together’ 프로그램을 기획, 운영하고 있음(2023학년도부터)
- 교수학습개발센터 지원 학습 프로그램에 참여한 모든 학생들이 자신의 활동을 성찰하고 공유하는 ‘배움과 성찰’ 프로그램을 열고 같은 이름의 성찰 저널을 매년 발간함(2023학년도부터). 학습 활동 및 학습 성과를 동료들과 공유하고 확산하는 성찰과 공유의 장을 서울장신 고유의 프로그램으로 안착화 시켜 나가려고 함
- 2023학년도 학습 지원 프로그램에 참여한 학생 수는 2021년에 비하여 1.4배, 2022년에 비하여 2.1배 증가하였음

<표 2.6.4.2-1> 주요 학습개발 및 지원 프로그램 실적 (2021.03.01.-2023.08.31.)

프로그램명	프로그램 설명	운영 현황(명)		
		2021	2022	2023
학습동아리 (모둠 으랏차차)	학습법 및 학업 주제를 공유하여 학습 능력의 향상을 위한 학습동아리 지원	12	5	58
튜터링 (너와 나의 연결고리)	튜터와 튜티를 정하여 학업이나 학습능력에 있어서 서로 도움을 줄 수 있도록 학생들을 매칭시켜 주는 프로그램	12	-	-
공모전	우수 강의노트, 우수 포트폴리오, 프레젠테이션, 학교 홍보물 등 다양한 방식으로 학습 능력을 증진하고 학습 활동을 표현하는 프로그램	12	2	16
신(편)입생과의 만남	각 학과별로 신(편)입생의 학업 및 학교생활을 도울 수 있도록 교원과 신입생 간의 만남을 지원하는 프로그램	57	24	21
양상블리 지원	교회음악과 실력 향상 및 실기 대비 양상블리 공연 지원 프로그램	2	-	-
서번트 리더십 (학생회 지원)	공동체의 단합과 리더십 향상 프로그램을 진행 및 지도(매체 지원과 연계)	20	48	-
해외 석학과의 대화	*2023학년도부터 시작 세계화의 흐름 속에서 다양한 해외 학문의 흐름을 접하도록 하는 프로그램			23
함께 배움 (Learning Together)	*2023학년도부터 시작 자신이 가진 배움의 자원을 탐색하고 동료와 연결하면서 배움의 커뮤니티를 경험하는 프로그램			5
배움과 성찰	*2023학년도부터 시작 학습지원 프로그램에 참여한 학생들이 자신의 활동 과정을 성찰하고 공유하는 프로그램(저널 발간 병행)			50
	참여 인원 계(명)	115	79	168

<사진 2.6.4.2-1> 교수학습개발센터 학습지원 운영







<2022-2학기 비교과 프로그램>



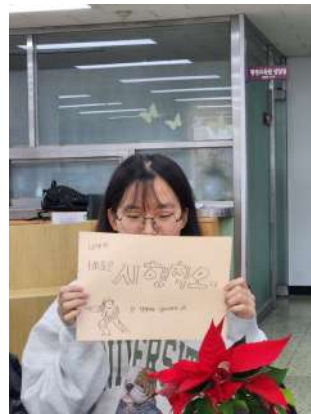
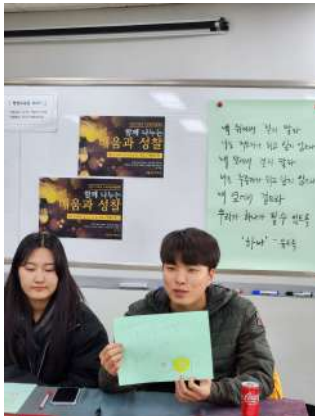
<2023-1학기 비교과 프로그램>



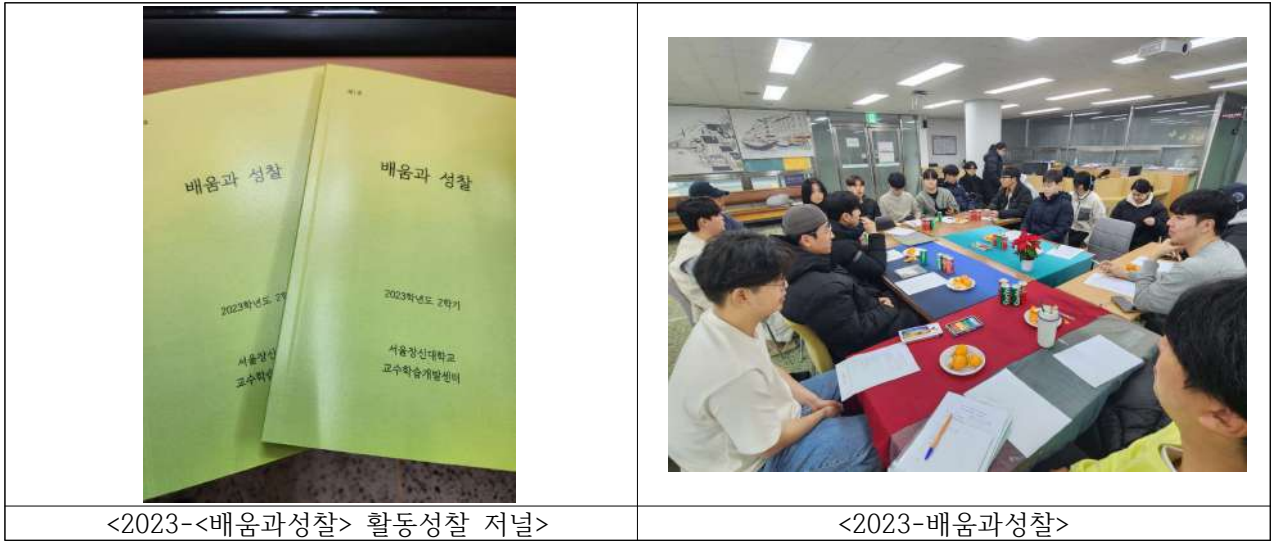
<2023-1학기 기말고사 응원 및 설문 조사>



<2023-해외석학과의 대화>



<2023-배움과성찰>



### 2.6.4.3 매체지원 프로그램의 운영

#### ▶ 기자재 구입

- 교수학습개발센터에서는 2021년, 원격수업과 관련하여 해당 요구 조사를 바탕으로 캠코더 5대, 노트북5대, 무선마이크 5세트(송신기2개), 조명5대 등을 비대면 수업 장비를 구입하여 현재 학교의 전구성원에게 대여 하고 있음

<표 2.6.4.3-1> 비대면 강의시 필요 장비에 대한 요구 조사

컴퓨터	조명	고성능 마이크	노트북	무선마이크	캠코더(영상캡처장비)
1	1	2	25	11	22

<표 2.6.4.3-2> 주요 매체지원 원격수업 관련 기자재 구입(2021학년도 1학기)

연번	기자재 품목	수량	이미지	비고
1	노트북 (LG CN/15UG50N-GA75KN) 영상 수업 및 영상편집 가능	5		5대 대여 가능
2	포터블모니터(한성 TFX156T) -휴대가 가능하여 노트북등에 듀얼모니터로 사용 가능	5		5대 대여 가능
3	조명(유쾌한 생각 LUXPAD K63H) -밝기 및 색온도 조절 가능	5		3대 대여 가능 ※ 2대는 영상제작 및 편집실 사용

연번	기자재 품목	수량	이미지	비고
4	캠코더(소니 FDR-AX700) -4K까지 영상 촬영 가능	5		3대 대여 가능 ※ 2대는 영상제작 및 편집실 사용
5	무선마이크 (코미카 BOOMX-D D2) -수신기 1, 송신기 2대 -캠코더, 모니터, 휴대폰 연결가능	5		4셋트 대여 가능 ※ 1대는 영상제작 및 편집실 사용
7	삼각대(밀리부 MTT602A) -동영상 촬영시 흔들림 없이 촬영 가능	4		3대 대여 가능 ※ 1대는 영상제작 및 편집실 사용
8	캡처보드(4K HDMI to USB2.0) -캠코더등 영상신호를 컴퓨터 USB로 인식 가능	5		5셋트 대여가능
9	HDMI케이블(10m) -캠코더 신호를 다른 장비로 연결	5		3개 대여 가능 ※ 2대는 영상제작 및 편집실 사용

- 2023년 5월 30일(화)~ 6월 1일(목)까지 3일간 기말고사 응원 간식 지급 및 온라인 설문조사를 실시하여 (191명) 학생들의 교육환경 만족도가 낮은 수준인 것을 확인함. 이에 학생들의 교육환경 요구를 적극 수용하여 교육환경 시설 개선을 위하여 영상편집 실습 강의용 기자재 및 테스트용 기자재를 구입함

<표 2.6.4.3-3> 주요 매체지원 강의용 기자재 구입(2023학년도 1학기)

번호	기자재 품목	수량	금액(원)
1	영상제작용 붐 마이크	1대	240,000
2	촬영용 무선 핀마이크	1대	438,000
3	콘덴서 마이크	1대	650,000
4	다이내믹 마이크	1대	211,000
5	조립 PC	1대	386,000
6	조립 PC	1대	1,209,800
7	카메라	1대	4,400,000
8	노트북	4대	4,196,000
9	촬영용 드론	12대	780,000
10	19인치 정전식 모니터(뷰라이프)	1대	229,000

11	22인치 태블릿모니터	1대	498,800
12	LG 19인치 감압식 모니터	1대	259,000
13	HDMI 멀티비전 컨트롤러	1대	127,500
14	50인치 TV	4대	389,000
15	스피커	1대	290,000
16	글라스보드	1대	89,000
17	설치비용(설치잡비, 케이블)	1식	628,000
합 계			15,021,100

▶ 영상 스튜디오 구축

- 해당 필요성 조사를 바탕으로 교수학습개발센터에서는 2021년 종합관 3층에 편집용 컴퓨터 1대, 방송용 컴퓨터 1대를 포함한 최신 영상 제작 및 편집 장비를 구비하여 영상스튜디오를 조성하였음. 자체 녹음 시설을 갖춘 영상 스튜디오와 각종 영상 제작 장비는 수업과 과제를 위한 활동에 활용하도록 대실, 대여 진행함

<표 2.6.4.3-4> 영상제작 및 편집실에 대한 필요성 조사

학과	아니요	예	총합계
교양학과(기타)	1	5	6
교회음악과	3	4	7
사회복지학과	1	1	2
신학과	4	12	16
총합계	9	22	31

<사진 2.6.4.3-1> 영상 스튜디오(종합관 3층 312호)



<표 2.6.4.3-5> 영상스튜디오 (영상제작 및 편집실) 대실 현황(2021학년도)

내용	1학기	2학기	사용 건수
동영상 제작 및 편집	11	2	19
원격	1	-	
행정업무	2	-	
학교업무	3	-	

<표 2.6.4.3-6> 원격수업 및 영상제작 장비 대여 현황(대여 건수)

대여 용도	2021학년도		2022학년도		2023학년도		계(건)
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
동영상 제작	19	4	1	2	1	8	35
원격 수업	12	7	-	1	7	11	38
기타	5	10	-	4	-	2	21
계(건)	57		8		29		94

- 만족도 조사를 실시하여 운영 방법을 개선하고 장비를 추가 구비함

▶ 매체 지원 현황

<표 2.6.4.3-7> 매체지원 프로그램 현황

프로그램명	프로그램 설명
교육자료 구매	교육 관련 도서 및 영상 자료 등을 구매하여 이를 비치, 열람, 대여
행정 지원	센터 구성원의 업무에 도움을 주는 자료, 소모품, 기타 비용을 제공
재학생 만족도 조사	교수학습개발센터를 포함한 교내 여러 센터에 대한 학생의 반응 및 의견을 조사
장비 대여 및 영상 스튜디오 운영	비대면 화상 수업 및 동영상 제작을 위한 장비의 대여 및 녹화를 위한 스튜디오의 운영 및 대실
센터 직원 연수	센터 구성원의 업무 및 전문성 향상을 위한 연수 지원

- '자기관리 역량' 및 '자원정보 기술 활용'을 위해 교내 도서관과 연계하여 교수 및 학습에 필요한 전문도서 및 멀티미디어 자료를 지속적으로 구매하여 비치하고 있음
- 현재 센터 내에는 약 200권 이상 교육 및 인문 교양 관련 도서와 각종 멀티미디어 자료(Blu-ray, DVD, VHS, CD)를 구비하여 교원과 학생들이 이용할 수 있도록 하고 있음
- 매학기 '학습 지원'을 위하여 도서관과 협력하여 다양한 분야의 도서를 구매하여 학생들에게 대여하고 프로그램에 활용하고 있음
- -교원 혹은 학생들의 매체 활용에 도움을 주고자 특강 프로그램을 기획, 운영함. 교직원을 대상으로 하여 원격수업 관련 교육을 실시하고 장비 대여 시 장비 활용에 대한 안내를 제공함(2021년 4월/ 교원 5명, 직원 6명 총 11명)
- 재학생 만족도 조사를 바탕으로 실제적인 학생들의 요구와 반응을 파악하고, 이를 향후 프로그램 개선 및 확대, 새 프로그램의 시행 등으로 반영하고 있음
- 비대면 강의에 필요한 장비 및 녹화용 스튜디오를 확보하고 이를 대여할 수 있는 체제를 갖춰서 교원 및 학생의 원활한 비대면 수업 및 '연구 활성화'를 지원하는 방안을 시행하고 있음

- 센터의 구성원이 매년 디지털 포럼, 교육 공학회, 대학 이러닝 콘퍼런스 등 다양한 연수 프로그램에 참여하여 직무 능력을 향상시킬 수 있도록 예산을 확보하여 이를 지원하고 있음

## 2.6.5 교수·학습개발센터 프로그램 평가 및 개선 노력 실적: 최근 3년 자료

### 2.6.5.1 각 영역별 성과

- 2021학년도와 2022학년도에는 코로나 19 상황으로 학내 수업을 비롯한 활동이 축소된 상황이었음. 이에 프로그램 운영이 원활하지 못하였고 만족도 평가가 충분하지 못하였으나 가능한 상황에서 만족도 조사를 시행하여 학생들의 의견을 반영함. 2023학년도 대면 수업이 정상화되면서 다양한 프로그램을 기획, 운영하고 있으며 각 프로그램별 참여 인원이 증가하고 있음. 학습지원 프로그램의 경우, 2023년 참여 학생 수는 2021년에 비해 1.4배, 2022년에 비해 2.1배 증가하였음. 2023학년도 교수 지원 프로그램 참여자는 2021년에 비해 3.9배, 2022년에 비해 5.6배 증가하였음

#### ▶ 교수 지원

- 2023학년도부터는 교내 자체 프로그램으로 <Teaching Together> 프로그램을 시작하고 강의 사례집을 발간함. 10명의 교수들이 자신의 강의 성찰 보고서를 작성하고 소책자로 발간하여 공유함. 교내 교수들의 강의 경험 공유 및 가르침의 공동체 형성을 기대함
- <교내 교수법 연수 워크숍>을 운영하여 교내에서 보다 많은 교강사들이 교수법 연수 참여 기회를 가지도록 함
  - 1차 교수법 연수(2023. 12. 19/ 대학수업의 학생 학습평가 이해 및 평가의 실제)-20명 참석
  - 2차 교수법 연수(2024. 1. 2./ 교수역량과 효과적인 강의식 수업)-9명 참석

<사진 2.6.5.1-1> 2023 교내 교수법 연수



- 교내 교수법 연수 워크숍은 이후 학기 중에 개설하여 전임교원 뿐만 아니라 강사교원을 포함한 전체 교강사 연수로 확장 운영하여 전반적인 교수역량 및 강의의 질 개선에 힘쓰고자 함

#### ▶ 학습 지원

- 2023학년도 학습동아리(모듬 으랏차차)- 13개 참가팀, 총 58명 활동
- 2023학년도 공모전- 16개 작품 응모
- 2023학년도 학습성찰 저널- 성찰글 총 50편 수록

#### ▶ 매체 지원

- 강의실 환경을 개선하고 2023학년도에 특성화 교과로 개설된 6개 학과목 수업에 장비 대여로 적극 지원 함
- 유튜브 크리에이터 : 유튜브 콘텐츠 제작 기술 강화 및 크리에이터 스킬 향상 프로그램 운영
- 미디어 운영과 기획 : 미디어 채널 운영, 마케팅 전략 수립, 콘텐츠 기획에 대한 교육 강화
- 무대예술 : 연극 및 무용 등 무대예술에 대한 이론과 실무적인 기술 강의
- 무대기술 : 무대설계, 조명, 의상 및 소품 디자인에 대한 심화 교육
- 무대음향 : 무대에서의 음향 기술과 장비 활용 교육. 현장 음향 조절 및 라이브 공연을 위한 기술 개발 프로젝트
- 영상편집 : Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro 등의 전문적인 편집 소프트웨어 사용 교육. 다양한 장르의 영상물 제작을 위한 스토리텔링 및 편집 실습

### 2.6.5.2 개선 및 향후 사업 확대를 위한 노력

- 교수학습개발센터에서는 지원하는 모든 프로그램이 종료된 후 참여자의 활동 성찰을 통한 프로그램 평가를 필수 과정으로 운영하여 그 성과와 개선점을 도출하고 이후 프로그램 운영에 적극 반영하도록 프로그램 평가 과정을 구축하고자 함
- 학습 지원 프로그램은 활동지원비를 상향 조정하고 프로그램별 다양한 세부 참여 영역을 확대하여 학생들의 참여를 높이고자 함
- 교수 지원 프로그램은 관계 부서와 협의하여 최소 의무 교원 연수 규정을 마련하여 교원들에게 연수 참여의 필요성과 중요성을 알리고 참여하도록 독려하고자 함
- 센터 구성원의 전문성 개발을 위하여 구성원 1인, 최소 연 1회 연수 참여가 이루어지도록 적극 지원하고 센터 내부 규정에 반영할 것을 검토하는 것이 필요함

#### ▶ 교수 지원

- 교수들의 강의력 향상과 교수 정체성을 확립하는 측면에서 교수 지원 프로그램을 장기적, 단계적으로 구조화할 필요가 있음. 이를 위해 교수 신입 교육과 교수 재교육 과정을 연구 개발 중임(2023년 12월 현재)
- 실제 학생들에게 전달되는 강의의 질을 보다 높이기 위해 수업 설계(강의계획서 작성) ---수업 운영---수업 평가에 이르는 강의 과정 전반에 대한 구체적인 단계별 교육을 개발 중임(2023년 12월 현재)

#### ▶ 학습 지원

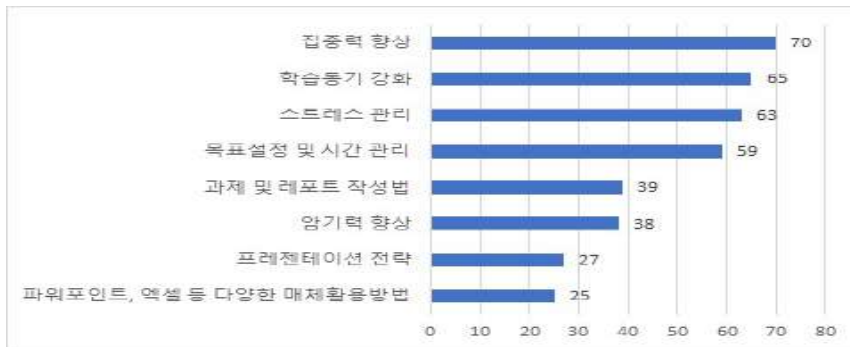
- 2023학년도부터 수업을 비롯한 학내 활동이 정상화되어 2023학년도 1학기에 학생들이 교수학습개발센터에 기대하는 바를 설문 조사하여 구체적인 개선 방안을 마련하는 기초자료를 구축함. 2023학년도 1학기 <교수학습개발센터 욕구 및 인식조사 결과 분석 보고서> 발간. 이를 바탕으로 하여 학습 및 매체 지원 및 개선사항을 도출함
- 학생들이 교수학습개발센터에 대한 인식이 낮은 것으로 나타나(2.75) 온라인 카페를 개설하여 센터 내 운영 프로그램을 홍보하고 학생들의 활동 공유의 장으로 활용함

문항	평균	SD
1. 교수학습개발센터의 주요 기능과 교육목표에 대해 잘 알고 계십니까?	2.75	1.02
2. 교수학습개발센터 프로그램에 대해 만족하고 계십니까?	3.19	0.86
3. 교수학습개발센터의 역할이 본교 재학생 학습능력 향상에 많은 영향을 미친다고 생각하십니까?	3.28	0.84
4. 교수학습개발센터의 역할이 본교 교육환경 개선에 많은 영향을 미친다고 생각하십니까?	3.31	0.89
교수학습개발센터 인식 문항 합계	3.13	0.90

- 학습실태 관련 설문에서 학습계획 수립(3.26) 및 시간관리(3.33) 항목이 낮게 나타나고 집중력 향상, 학습동기 강화, 스트레스 관리에 대한 프로그램 요구가 확인이 되어 2024학년도 학습지원 프로그램에서 학습계획 및 시간 관리에 대한 구체적인 교육 프로그램을 운영할 계획임

문항	평균	SD
1. 나는 학습계획 수립에 자신이 있다.	3.26	0.90
2. 나는 학습 시간 관리를 잘한다	3.33	0.92
3. 나는 학습의 자기주도성이 크다	3.45	0.91
4. 나의 학습 방법의 장단점을 분석하여 효율적인 학습전략을 수립할 수 있다	3.39	0.90
5. 학습에 대한 긍정적인 태도를 가지고 있다	3.58	0.85
학습 실태 문항 합계	3.40	0.90

- 학습능력 향상을 위해 필요한 교내 프로그램



- 교육환경 만족도에 관한 항목에서는 평균 2.89의 낮은 만족

문항	평균	SD
1. 현재 사용 중인 강의실 크기와 인원 수가 적절하다	2.99	0.85
2. 현재 사용 중인 강의실 프로젝터 또는 디스플레이 장비의 화질과 선명도에 만족한다	2.88	0.96
3. 현재 사용 중인 강의실 오디오 시스템과 음질에 대해 만족한다	2.79	1.03
4. 현재 강의실 무선인터넷 연결이 신속하고 안정적이다	2.91	1.01
교육환경 만족도 조사 문항	2.89	0.96



- 이에 2023학년도에 강의실 환경 강의실 환경 개선과 하이브리드 스마트 강의실 구축사업을 진행함. 이를 통해 학생들과 교수자 간의 상호작용과 교육 경험을 향상시킴

<사진 2.6.5.1-2> 화상 강의 시스템 구축



- 전자칠판: 전통적인 칠판 대신 디지털 전자칠판을 도입하여 교수자가 강의자료를 실시간으로 작성하고 공유할 수 있음
- 판서모니터: 교수자와 학생들이 전자교탁 모니터에 직접 판서할 수 있는 기능을 제공함. 이를 통해 교수는 강의안과 판서 프로그램을 활용하여 수업 전달력을 높이고 학생들은 자신의 생각이나 해결 과정을 공유할 수 있음
- 화상 강의 시스템: 온라인 수업을 위한 화상 강의 시스템을 도입하여 원격지에 있는 학생들과 얼굴을 보면서 실시간으로 소통할 수 있음. 또한 판서 기능을 이용하여 비대면 수업을 듣는 학생들에게도 오프라인 수업과 동일하게 칠판처럼 활용할 수 있음
- 강의 녹화 기능: 수업 내용을 녹화하여 LMS와 유튜브 등 다양한 플랫폼을 활용하여 수업을 공유할 수 있고 자유롭게 듣거나 복습할 수 있도록 지원함. 이를 통해 블렌디드 수업과, 플립드 러닝 등 활용할 수 있음

#### ▶ 외부 기관 협력

- 대학교육개발센터협의회 및 협의회 회원 중 우수 사례 대학을 통해 보다 전문적인 컨설팅을 받을 계획임
- 우리 대학의 법인이 속한 개신교 교단인 대한예수교장로회총회(통합) 산하의 7개 전국신학대학의 교수학습개발센터와 상호협력체계를 구축하고자 추진하고 있음

#### ▶ 사업 확대 계획

- 학생들의 '자기관리 역량' 및 '의사소통 능력' 향상을 위해 글쓰기 및 과제 작성을 위한 코칭 프로그램을 제공하기 위해 준비하고 있음
- 전산정보팀과의 협력 가운데 센터 내의 컴퓨터 시설 및 소프트웨어를 업그레이드하고 교수학습에 도움이 필요한 교원 및 학생들을 전산정보팀과 연결해 주는 시스템을 구축하려고 준비 중에 있음
- 전자교탁이 없는 강의실을 파악하여 학교 전체 강의실에 전자교탁이 들어갈 수 있도록 계획하고 있으며 교수법 컨설팅 및 강의력 증진을 위한 행동 분석 강의실을 계획하고 있음
- 학교 홈페이지를 통해 국내외의 최신 무료 강의 사이트(KOCW, TED, SNOW, MIT, OCW 등)를 소개하고 이를 교원 및 학생들이 수강할 수 있도록 적극 홍보할 계획임

## 평가 3영역. 교원 및 직원

3.1 교원 확보

3.2 교원 인사 및 업적평가

3.3 교원 처우 및 복지

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

3.5 직원 확보 및 인사

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

## 3.1 교원확보

### 3.1.1 전임교원 확보율

- 우리 대학은 대한예수교장로회 기독교 정신에 근간을 두고 국가, 사회 및 교회의 건전한 발전을 선도하는 종교지도자 양성이라는 교육목표를 달성하고자 학생교육과 지도를 담당하는 교원의 확보를 위해 노력하고 있음
- 전임은 정보공시 학생정원 3개년도 평균 86.9%로 대학기관인증평가 기준을 상회하고 있음

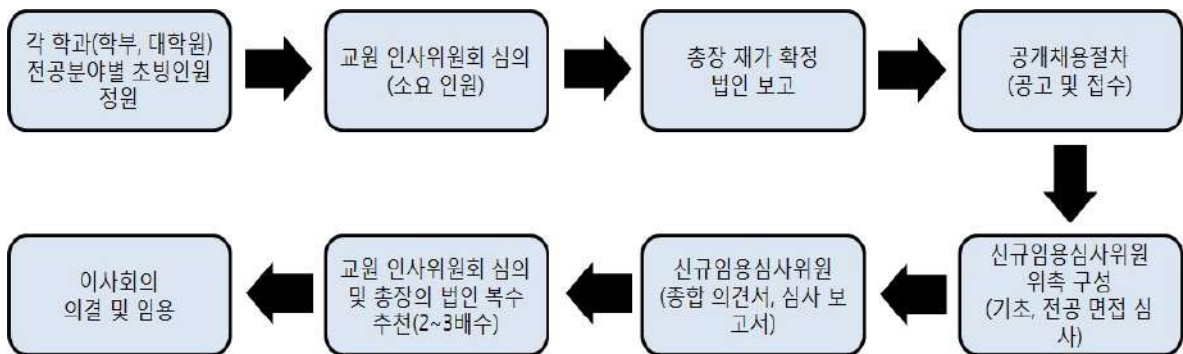
<표 3.1.1-1> 전임교원 확보율(2023. 4. 1. 기준)

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2021년	36	36	41	36	87.8	100
2022년	35	35	41	33	85.4	106.01
2023년	35	35	40	31	87.5	112.9
평균					86.9	

### 3.1.2 교원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 교원인사의 행정기준 확립과 공정하고 합리적 인사절차를 이루기 위하여 「교원인사규정」, 「교원신규임용규정」 및 각종 비전임 교수임용규정을 제정하여 관련 심의의 공정성, 합리성, 객관적 집행을 확보하는 단계별 심사 제도를 시행하고 있으며, 교원 임용 과정은 공정성에 입각한 공개 채용을 원칙으로 하고 있음

<그림 3.1.2-1> 교원 임용 절차



### ▶ 임용 절차

- 1단계: 학과 및 대학원별 총원 수급조사 및 초빙 분야별 각 학과 초빙 청원
- 2단계: 학과 및 대학원별 소요 인원을 교원 인사위원회에서 심의 및 총장 상신
- 3단계: 총장 확정 및 법인 보고
- 4단계: 공개 초빙 공고를 통하여 공개 채용 절차 진행
- 5단계: 관련 전공별 신규임용 심사위원(1/3 이상은 외부 심사위원 위촉) 별도 위촉 구성하여 기초, 전공심사 및 면접을 진행하여 학과장의 종합의견서와 심사위원의 심사보고서를 작성
- 6단계: 교원 인사위원회 심의로 임용대상자의 2-3배수를 총장에게 추천하고 총장은 이사회에 복수 임용제청
- 7단계: 이사회의 의결을 거쳐 이사장의 임용 승인 및 인사 발령

<표 3.1.2-1> 신임 교원 채용 심사 단계 및 기준

구 분	구 성	심사기준	심사주체
기초심사 (40점)	3인 이상 (1/3이상은 외부심사 위원으로 위촉 원칙)	제1영역: 연구실적과 채용분야의 적절성(15점) 제2영역: 연구실적의 학문적 공헌도(15점) 제3영역: 연구활동(10점)	신규임용 심사위원
전공심사 (40점)	3인 이상 (1/3이상은 외부심사 위원으로 위촉 원칙)	제1영역: 학문적 우수성(15점) 제2영역: 교육능력(15점) 제3영역: 강의경력(10점)	신규임용 심사위원
면접심사 (20점)	내부 기초심사 및 전공심사 위원으로 위촉원칙	제1영역: 인성, 사명감, 생활신조(10점) 제2영역: 신앙심, 교회활동(10점) 및 영어강의능력	신규임용 심사위원
신규임용 종합의견서	신규임용심사위원회	신규임용심사 보고서 및 인성, 신앙심, 학문적 잠재력 등 검토 추천 심의	신규임용 심사위원
종합 의견서	교원인사위원회	신규임용심사위원 보고서 및 인성, 신앙심, 학문적 잠재력 등 검토 추천 심의	교원인사위
제청심사	총장	신규임용심사위원, 교원인사위원회 보고서 및 인성, 신앙심, 학문적 잠재력 등 검토 법인제청	총장
승인결의	이사회	학교 신규임용 진행서류 전반적 검토 승인 (1차 법인교원인사위원장, 2차 이사회)	이사회

### 3.1.3 교원의 학과별, 직제별 구성

- 우리 대학의 전임교원은 2023년 4월 1일 기준으로 총 35명(교수 18명, 부교수 11명, 조교수 6명)이고, 비전임 교원은 겸임교수 9명, 명예교수 3명, 강사 33명임
- 우리대학은 2023년 4월 1일 기준 전임교수가 신학과에 21명, 사회복지학과에 6명, 교회음악과에 6명 실용음악과에 2명이 있음
- 신학과에 특히 교원이 많은 이유는 일반대학원 및 특수대학원중 신학대학원 학생을 가르치는 교원이 많이 필요하기 때문임
- 실용음악과는 2023년 신설된학과이며, 신학과 예배찬양사역전공을 가르치는 전임교원이 2명이 더 전공교과를 가르치고 있음

<표 3.1.3-1> 학과별 직제별 전임, 비전임의 비율 (2023.4.1)

구분	학과								직제별					
	신학과		사회복지학과		교회음악과		실용음악과		교수		부교수		조교수	
	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)
전임교수 (정년트랙)	21	62.7%	6	17.1%	6	17.1%	2	5.7%	18	51.4%	11	31.4%	6	17.1%
비전임(겸임 및 명예교수)	10	71.4%	2	14.3%	2	14.3%	0	0.0%						
강사	24	85.7%	0	0.0%	4		0	0.0%						

### 3.1.4 강사 임용 절차와 방법

- 우리 대학은 강사교원인사의 행정기준 확립과 공정하고 합리적 인사절차를 이루기 위하여 2019.06.13.자로 「강사규정」을 신규 제정하여 2019.6.24자 법인보고 승인으로 2019.7.2.자 시행함
- 강사교원 신규임용의 절차성 및 심의의 공정성, 합리성, 객관적 집행을 확보하는 기초심사, 전공심사, 면접심사를 단계별로 시행하고 있으며, 강사교원 임용 과정은 공정성에 입각한 공개 채용을 원칙으로 하며, 강사교원의 재임용 절차도 재임용 신청 및 심사평가, 심의, 통보 등의 절차를 강사규정에 따라 합리적으로 시행함

#### 1) 임용 절차

1단계: 학과 및 대학원별 총원 수급조사 및 초빙 분야별 각 학과 초빙 청원

2단계: 학과 및 대학원별 소요 인원을 교원강사인사위원회에서 심의, 교원인사위원회 부의 및 총장 상신, 총장 확정

3단계: 공개 초빙 공고를 통하여 공개 채용 절차 진행

4단계: 관련 전공별 신규임용 심사위원(1/3 이상은 외부 심사위원 위촉 원칙) 별도 위촉 구성하여 기초, 전공심사 및 면접심사를 진행하여 심사위원의 심사보고서와 교원강사인사위원 종합의견서를 작성

5단계: 교원강사인사위원회 심의로 임용대상자의 2-3배수를 교원인사위원회에 부의하고 총장 상신 및 총장 확정, 신규임용 통보

6단계(재임용): 강사교원 재임용대상자의 교원강사 재임용 계약신청서 제출 및 재임용심사 관련 조사표, 강사 재임용 심사평정표에 의거 교원강사인사위원회의 심의와 교원인사위원회의 제청, 총장 재임용 결정의 합리적 절차 규정화함

<표 3.1.4-1> 강사교원 채용 심사 단계 및 기준

구분	구성	심사기준	심사주체
기초심사 (50점)	3인 이상(1/3이상은 외부 심사 위원으로 위촉원칙)	제1영역: 연구실적과 채용분야의 적절성(20점) 제2영역: 최종학위(20점) 제3영역: 연구실적의 학문적 공헌도 및 연구 활동(10점)	신규임용 심사위원
전공심사 (40점)	3인 이상(1/3이상은 외부 심사위원으로 위촉원칙)	제1영역: 교육능력(20점) 제2영역: 강의경력(20점)	신규임용 심사위원

면접심사 (10점)	내부 기초심사 및 전공심사 위원 등으로 위촉	제1영역: 인성, 사명감, 생활신조(5점) 제2영역: 교회 활동 및 사회봉사(5점)	신규임용 심사위원
신규임용 종합의견서	신규임용심사위원회	신규임용심사 보고서 및 인성, 신앙심, 학문적 잠재력 등 검토 추천 심의	신규임용 심사위원
종합의견서	교원강사인사위원회	신규임용심사 보고서 및 인성, 신앙심, 학문적 잠재력 등 종합검토 및 교원인사위원회 부의	교원강사 인사위원회
교원인사위 부의	교원인사위원회	신규임용심사 보고서 및 종합의견서 심의 후 총장 상신	교원인사위 원회
승인	총장	학교 신규임용 진행서류 전반적 검토 승인	총장

<표 3.1.4-2> 강사 신규 임용심사 항목 및 배점표

구분	세부항목	배점	설명
기초 심사 (연구 실적) (50점)	연구실적과 채용분야의 적절성 (20점)	적합(17-20점)	모집분야와 지원자의 전공이 대부분 일치하는 경우
		부분적합(9-13점)	모집분야와 지원자의 전공이 부분적으로 일치하는 경우
		부적합(0점)	모집분야와 지원자의 전공이 일치하지 않는 경우
	최종학위 (20점)	박사졸업(20점)	박사졸업의 경우
		박사수료(17점)	박사수료의 경우
		석사졸업(13점)	석사졸업의 경우
		석사수료(9점)	석사수료의 경우
		석사수료이하(0)	학사
	연구실적의 학문적 공헌도 및 연구활동 (교회음악과 및 실용음악은 연주활동등) (10점)	우수(10)	강사로서의 연구활동 등 능력 및 잠재 역량이 탁월한 경우
		양호(8)	강사로서의 연구활동 등 능력 및 잠재 역량이 양호한 경우
보통(6)		강사로서의 연구활동 등 능력 및 잠재 역량이 보통인 경우	
미흡(4)		강사로서의 연구활동 등 능력 및 잠재 역량이 미흡한 경우	
		평가불가(0)	강사로서의 연구활동 등 능력 및 잠재 역량이 평가가 불가능한 경우
전공 심사 (40점)	교육능력 (20점)	우수(20점)	강사로서의 교육능력 및 잠재 역량이 탁월한 경우
		양호(17점)	강사로서의 교육능력 및 잠재 역량이 양호한 경우
		보통(13점)	강사로서의 교육능력 및 잠재 역량이 보통인 경우
		미흡(9점)	강사로서의 교육능력 및 잠재 역량이 미흡한 경우
		평가불가(0)	강사로서의 교육능력 및 잠재 역량이 평가가 불가능한 경우
	강의경력 (20점)	우수(20점)	강의경력이 3년 이상인 경우
		양호(17점)	강의경력이 2년 이상 3년 미만인 경우
		보통(13점)	강의경력이 1년 이상 2년 미만인 경우
		미흡(9점)	강의경력이 1년 미만인 경우
		평가불가(0)	강의경력없음
면접 심사 (10점)	인성, 사명감, 생활신조 (5점)	우수, 양호, 보통, 미흡, 평가불가 (0-2-3-4-5)	
	교회활동 및 사회봉사활동(5점)	우수, 양호, 보통, 미흡, 평가불가 (0-2-3-4-5)	

<표 3.1.4-3> 강사 재임용 심사평정표

피 평 정 자	소속학과		평 정 자	학 과			
	평가기간	-		직 위			
	성 명			성 명	(인)		
구 분 영 역	평 정 항 목	평 정 기 준 (별도 기술이 없는 경우 연평균)	평 점				
			A (1)	B (0.8)	C (0.6)	D (0.4)	F (0.2)
교 육 (100)	1)주당강의시수(20)	A:9시간, B:8-7시간 C:6-5시간 D:4-3시간 F:2시간미만					
	2)강의평가(20)	A:4.5이상 B:4.0-4.5미만 C:3.5-4.0미만 D:3.0-3.5미만 F:3.0미만					
	3)성적평가 공정성 (정정회수)(20)	A:없음 B:1회 C:2회 D:3회 F:4회 이상					
	4)학기당 휴강(20)	A:없음 B:1회 C:2회 D:3회 F:4회 이상					
	5)수업개선보고서(15)	A:매우 우수 C:보통 F:매우 불량					
	6)학생관계(5)	A:매우 원만 C:보통 F:매우 불편					
	평정점수 합계 (최소)기준충족여부	<input type="checkbox"/> 충족 , <input type="checkbox"/> 미충족 ※ 최소기준 (70 이상)					

※ 재임용 평가시점에서 해당학기 평정항목 평가점수가 나오지 않은 경우, 직전 학년도 동학기의 평정항목 평가 점수를 사용할 수 있음

## 3.2 교원 인사 및 업적평가

### 3.2.1 교원인사제도(승진, 재임용, 정년보장) 운영 현황

- 합리적 교원인사제도 및 이와 연동된 연구활동 등 진행을 목적으로 관련 각종 규정 정비를 위한 내부감사, 조사 등 보완 의견에 따른 개선 필요시 관련 규정개정안 입안, 위원회 심의·의결, 개별 교원 고지 안내 등 절차로 교원인사제도의 개선에 공정성을 기함

<표 3.2.1-1> 교원인사제도 관련 주요 규정 제정 및 개정 실적 현황

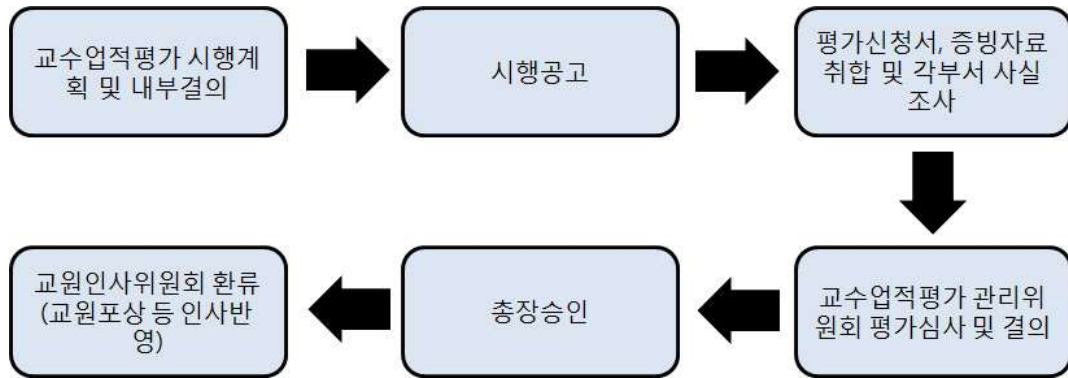
일 자	제정 및 개정
2016.09.22	교원인사규정(교육지도전담전임교수 교수정년제, 교수업적평가관리규정 평가의 연봉제관련 기본연봉 및 성과연봉적용), 연구윤리 확보를 위한 지침 제정 및 시행
2016.12.01	교수연구촉진규정 신규제정 및 시행(2017.1.1)
2017.04.12	교원성과연봉지급시행세칙, 교원연봉제규정 시행세칙, 교육지도 전담교원 보수규정
2017.04.27	교수연구촉진규정 개정(국내 A급논문의 공동연구실적인정)
2018.04.01	교수승진·재임용 교수연구실적물 평가 6개월 유보청원사유 및 신청절차 명시 신설
2018.09.13	교육지도전담 전임교원 복지지원규정 신규제정(2018.9.1) 및 시행(2018.9.13)
2018.10.18	교육지도전담 전임교원 규정 실용음악 연구실적물환산표 개정
2018.12.03	학위검증위원회규정 신규제정 및 시행(2018.12.1)
2019.01.08	교육지도전담교원 보수규정개정(승진자의 가급적용)
2019.06.13	교원인사규정, 겸임교수규정개정 및 강사규정 신규제정(2019.6.13) 및 시행(2019.7.2)
2019.07.02	강사법관련 강사규정 제정안(2019.6.13)시행 (제184회 이사회회의보고승인)
2020.01.31	교원인사규정개정(2020.1.31시행) 교원갑진근절조항(직무수행의 불공정 부당행위 등 거부 및 공정성 보장)신설(법인보고2020.1.31.시행)
2023.09.01	제34조의2(교원의 소속 변경) <신설2023.9.1.>(제294회 인사위원회)

### 3.2.2 교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용 실적

- 우리 대학은 대학교육의 질적 향상과 교수들의 교육 및 연구, 사회봉사 등의 능력을 제고하기 위하여 교수 업적평가관리위원회는 위원장인 교무처장과 각 학과의 학과장으로 구성되어 있으며 「교수업적평가 관리 규정」의 교수업적평가 평정표에 따라서 매년 전임교원을 대상으로 교육영역, 연구영역, 봉사 및 경건실천 영역에 대한 평가를 실시하고 그 결과를 교원인사에 활용하고 있음
- 평가기간은 매년 1월 1일부터 12월 31까지의 실적이며 평가분야 및 배점은 교육 영역(총35점), 연구영역(총40점), 봉사 및 경건실천 영역(총20점), 총장평정(총5점) 으로 총100점 만점임



<그림 3.2.2-1> 교수업적평가 절차



1) 교수업적평가 절차의 개요

- 1단계: 교수업적평가 시행계획 및 내부결의
- 2단계: 시행공고
- 3단계: 평가신청서 및 연구목표표(연구실적물 원본), 증빙자료취합, 사실조사
- 4단계: 교수업적평가 관리위원회 심사
- 5단계: 총장승인
- 6단계: 포상 및 환류

2) 이의신청

교수업적평가결과에 이의가 있을 경우 먼저 개인정보공개요청서를 제출하여 개별 상세점수 내용을 확인할 수 있으며, 이 과정에서도 이의가 해소되지 않을 경우에는 학과장 경유 총장에게 재심청구 절차를 보장하여 최대한의 공정한 평가를 지향하고 있음

3) 결과 활용

매년 실시하는 교수업적평가 제도를 통하여 평가 점수가 저조한 교원들에 대해서는 승진 및 재임용 등 평가 반영 및 주의.경고서를 발부하며, 우수자에게는 총장 명의의 포상을 실시하고 성과연봉에 반영하여 환류를 하고 있음

<표 3.2.2-1> 교수업적평가 항목 및 활용

구 분	영 역	내 용
평가항목 (총합계 100점)	교육(35점)	학생을 대상으로 한 강의와 교내외 학생지도 등
	연구(40점)	전공 학문의 연구 및 창작 활동
	봉사·경건실천(20점)	교내·외 봉사 및 경건실천(신앙생활) 등
	총장평점(5점)	총장의 교수개인별 종합적 판정
평가활용	교원인사	교원 승진 및 재임용에 반영(매학기)
	교원상별	우수교원 포상(매년), 특별연구비 지원, 연구우수교원 포상(매년 상·하반기) 총장 개별 면담 및 주의, 경고 등
	기 타	연구년 우선 선정, 연구비 특별반영 지원, 국외 학술대회 참가비 확대지원
	성과연봉반영	교수업적평가에 따른 2016.3.1자 전면 연봉제 실시와 연계한 연봉성과에 반영하도록 한 개정규정에 근거하여 성과연봉을 반영함

<표 3.2.2-2> 교수업적평가 환류 내용

구 분	항 목	내 용		
		2021학년도	2022학년도	2023학년도
교원 인사	승진임용 심사	2명 중 2명 탈락	2명 중 2명 승진	4명 중 4명 승진
	재임용 심사	3명 중 3명 재임용	6명 중 6명 재임용	4명 중 4명 재임용
교원 포상 및 지원	포상 수여, 연구비 지원, 연구학기 선정	포상4명 상반기연구촉진:18,556,700 (12명) 하반기연구촉진:28,930,000 (15명) 논단:13,300,000(19명) 연구학기 1명	포상4명 상반기연구촉진:31,550,000 (16명) 하반기연구촉진:31,180,000 (8명) 논단:5,950,000(17명) 연구학기 2명	상반기연구촉진:12,500,000 (10명) 하반기연구촉진:진행중 (0명) 논단:진행중 연구학기 : 2명
교원 성과 연봉제 반영 (10%)	A+등급, A0등급 A-등급, B등급 C등급, D등급 E등급으로 평가하여 차등 지급	성과연봉증액자수 20명 성과연봉감액자수 6명	성과연봉증액자수 17명 성과연봉감액자수 7명	성과연봉증액자수 18명 성과연봉감액자수 7명

### 3.3 교원 처우 및 복지

#### 3.3.1 강사 강의료

- 우리 대학은 시간강사의 교육활동을 적극 지원하기 위하여 적정수준 이상의 강의료를 지급하기 위하여 시간당 강의료는 최근 3년 동안 시간당 52,000원으로 편성되어 있다. 다만, 실기의 경우 강의 준비에 필요한 비용은 동일 학년일 경우 학년당 1명의 정해서 실기 강의료가 정해짐
- 2021년도와 2022년도 기준값을 충족하고 있으며, 2023년의 경우 일반강의는 충족하며, 실기의 경우 1인 실기의 지도에 대한 비용은 52,000원으로 충족하나, 동일 학년 실기 학생이 여러 명일 경우 강의 준비금이 정해져 있어, 기준값을 다소 미치지 못하고 있으나, 전체 평균은 기준값을 상회함.

<표 3.3.1-1> 시간강사 강의료 (단위: 원)

연도	기준값	대학정보공시		기준일	결 과
		일반	실기		
2021	46,400	52,000	47,111	2021.4	충족
2022	47600	50,800		2022.4	충족
2023	50,600	52,000	45.333	2023.4	충족(전공실기제외)
3년 평균		52,000			충족

1시수당 강사료 ①+②+③	구성항목		
	1시수당 ①강의계획 및 준비비 *동일 과목일 경우 1과목만 지급	1시수당 ②강의 수행비	1시수당 ③학습지도 및 평가와 환류 수행분
52,000	12,000	30,000	10,000

강사 급여 책정 산술식

가. 동일 과목이 없는 경우 : 강의시수 X 15(주) X 52,000(1시수당 강사료)

나. 동일 과목일 경우 : ㉠+㉡+㉢

    ㉠ 과목수 X 15(주) X 12,000(강의계획 및 준비비)

        \* 불임2 과목수 및 급여책정 산정 예시(EXCEL) 이메일 송부

    ㉡ 강의시수 X 15(주) X 30,000(강의수행비)

    ㉢ 강의시수 X 15(주) X 10,000(학습지도 및 평가와 환류수행분)

다. 학기 총 강사료 : ∑가 + ∑나

#### 3.3.2 교원 직제별 보수 수준과 최저임금 수준

- 우리 대학의 전임교원의 임용구조는 입직경로별로 호봉제, 계약제, 교육지도전담의 3가지 트랙으로 이루어져 있으며 호봉제 및 계약제 교수에 비해 교육지도전담교수의 보수가 낮은 편임
- 이런 보수체제는 대학 재정에서 비롯된 것으로 이를 해소하고자 꾸준히 노력하고 있으며, 최근 교육지도 전담 교수의 보수체제를 상향함

<표 3.3.2-1> 2023년 교육·지도전담교원 연봉체제 개편

직급	교육·지도전담교원 초임급		교육·지도전담교원 연봉상한액	
	개편 전	개편 후	개편 전	개편 후
교 수	29,000,000	44,645,800	43,000,000	60,131,072
부 교 수	27,000,000	36,207,347	32,000,000	45,098,884
조 교 수	25,000,000	29,604,326	29,000,000	36,418,756

<표 3.3.2-2> 전임교원 직제별 보수 (2022.4.1. 및 2023.4.1. 기준)

(단위:천원)

구분	최고연봉		최저연봉		평균연봉	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
교수	92,198	92,198	30,777	44,934	69,177	66,485
부교수	29,534	41,764	26,459	34,540	28,040	35,763
조교수	26,272	31,112	24,014	29,604	25,542	30,318

### 3.3.3 교원 복지제도 운영 현황

- 교수학습개발센터에서는 학생들의 가르침에 대한 고민과 어려움을 함께 나누는 장을 열어주고 지원함

<표 3.3.3-1> 교수학습개발센터-교수 커뮤니티 운영 실적

년도	팀	참여 인원	지원금
2021	1팀	4명	370,000
2022	2팀	10명	600,000
2023	3팀	10명	900,000

- 단체상해보험 가입
- 우리 대학은 교원포상 규정에 의해 20년 근속자로 공로패와 함께 금 37.5g을 포상하며, 대학발전에 현저한 공로가 있는 자에게 공로패와 포상금을 별도로 정하여 포상하고 있음

<표 3.3.3-2> 교원포상 실적

년도	구분	교수명	포상
2023	20년 근속	임재홍교수, 조광호교수	공로패 및 37.5g
2023	공로포상	안찬용교수, 주진교수, 최영호교수	공로패 및 포상금

- 교내 대학등록금 지원(장학금 지급 규정에 의거)

<표 3.3.3-3> 교원 자녀 대학 등록금 지원 실적

년도	인원(교수인원)	금액	비고
2021	2	5,572,000	대학등록금
2022	2	4,060,000	대학등록금
2023	4	9,632,000	대학등록금

- 경조비 지원(교직원 경조비 규정)

<표 3.3.3-4> 교원 경조사비 지원 실적

년도	인원	금액	비고
2021	1명	800,000	조의금
2022	5명	3,500,000	조의금, 축의금
2023	2명	1,600,000	조금의

- 도서 구입
- 평생교육원 교육지원(할인) 혜택
- 헬스장 및 샤워실 시설 지원

<표 3.3.3-5> 체력단련실 구축 현황

구 분		비 고
설치기구 보완	스미스머신, 런닝머신 2대, 바디엑스, 파워케이지 헬스사이클 2대, 크로스오버, 헬스아령, 턱걸이, 철봉 등	샤워시설

<사진 3.3.3-1> 체력단련실



<표 3.3.3-6> 교원 복지 시설 및 복리후생제도 현황

구 분	위 치	내 용
교수연구실	밀알관, 벤엘관, 엘림관	개별 실별 PC지원, 전담 조교지원
교원지원휴게실	벤엘관 101호	프린터 및 복사, 차와 음료 무료
교수학습센터	엘림관 101호	교수학습교육 및 각종 행정지원
도서관	엘림관 1층	대출, 도서신청, 전자 DB, 국회도서관 검색, 음반, 행정지원
교학처	벤엘관 101호	노트북, 이동식 빔프로젝트 음향기기, 증명서발급, 행정지원
총무처	벤엘관 101호	4대 보험 관련, 각종 증명서 무료 발급
산학협력단	벤엘관 101호	한국연구재단 등의 각종 연구비 지원 관련 상담 및 연구수주지원
교내식당	종합관 1층	전용교직원 식당 이용
교내서점	종합관 B1층	교재 및 도서 구입
교내매점	종합관 B1층	사무용품 및 음료
교내카페	벤엘관 1층 홀	실비수준의 음료 등
체력단련실	종합관 B1층	각종 헬스기구 비치 및 자유이용
다목적 풋볼장	종합관 외부우측전면	인조잔디시공

▶ **강사복지지원**

- 우리 대학은 강사의 복지지원을 위해 국민연금, 고용보험, 산재보험, 건강보험 등 해당하는 강사에게 4대 보험 가입을 지원하고 있음
- 강사의 강의 준비와 휴식을 위해서 벤엘관 2층에 전용공간을 확보하여 컴퓨터, 전화기, 소파와 탁자 등을 지원하고 있으며, 학과별로도 별도의 공간을 통해 휴식을 취할 수 있도록 지원하고 있음

<표 3.3.3-7> 강사 복지시설 및 복리후생제도 주요현황

구 분	주요내용
신학과 강사대기실 사회복지학과 강사대기실 교회음악과 강사대기실 신학대학원 외래강사실	휴식 공간, 전화, 냉장고, 소파, 음료 및 다과 제공, 교육 행정, 복사서비스, 출석부, PC, 프린터, 무선공유기 및 행정조교인력 등 지원
4대 보험	국민연금, 고용보험, 산재보험 제공
학술정보 서비스	도서대출 서비스, 도서 구입 신청, 전자 DB 이용
학술연구비	학술 등재(후보)지 논문 등재 학술연구비 지원
복지 시설	교직원 식당, 체육시설 및 체력단련실 자유이용
관내 셔틀버스	출퇴근 시 전철 역사와 관내 주요 정류장

<표 3.3.3-8> 강사 복지시설 및 복리후생제도 지원현황

구 분	위 치	내 용
외래 강사대기실	벤엘관 204호	출석부, 프린터 및 복사, 차와 음료
교음과 강사대기실	밀알관 102호	출석부, 행정지원
신학과 강사대기실	벤엘관 411호	행정지원
사복과 강사대기실	벤엘관 503호	행정지원
도서관_행정실	엘림관 1층	대출, 도서신청, 전자 DB, 국회도서관 검색, 음반, 행정지원
교무처_수업학적	벤엘관 101호	노트북, 이동식 빔프로젝트 음향기기, 증명서무료발급, 행정지원
총무처_총무	벤엘관 101호	4대 보험 관련
교내식당	종합관 1층	교직원 식당 이용
교내서점	종합관 B1층	교재 및 도서 구입
교내매점	종합관 B1층	사무용품 및 음료
체력단련실	종합관 B1층	탁구 및 운동기구 비치
다목적 풋볼장	종합관 외부우측전면	인조잔디구장
다목적 농구배구장	종합관 외부우측전면	우레탄바닥

### 3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원

#### 3.4.1 전임교원 1인당 교내연구비

- 우리 대학은 자연계열 교수 비율이 20% 미만 대학 기준값에 해당되어 전임교원 1인당 교내연구비 기준값은 500천원이지만 최근 3년 평균값이 3,211천 원으로 기준값을 6배 이상 초과하고 있음

<표 3.4.1-1> 전임교원 1인당 교내 연구비(천원)

구분	2021년 정보공시 (2020.1.1.-12.31.)	2022년 정보공시 (2021.1.1.-12.31.)	2023년 정보공시 (2022.1.1.-12.31.)	3개년 평균	기준값	충족 여부
전임교원 1인당 교내 연구비 실적	4,154.9	3,675.7	1,802.6	3,211.1	500	충족

#### 3.4.2 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행.재정 지원 실적

- 우리 대학은 『서울장신대학교 교수역량강화 기본계획』을 2014.10.31자로 수립한 이후로 교수연구활동의 효율적 지원과 연구성과제고 방안을 연구한 결과 2016년 하반기부터 각종평가지표 대응 선택과 집중이라는 목표로 기존의 교수연구관련 지원 규정을 통폐합 작업을 거쳐서 2016.12.1. 「교수 연구 촉진 규정」을 제정하고 2017.1.1.부터 시행함교수의 교육 및 연구 역량 강화를 위해 다양한 교원연구 지원 제도를 신설 운영하고 있으며, 매년 실시하는 개별 학과 관련 학회나 협의회를 통한 교수 세미나 및 학술 대회의 적극적 참여 유도 및 CTL 지원을 바탕으로 교수 교육 및 연구 역량 강화를 적극적으로 지원하고 있음

##### 3.4.2.1 교수연구촉진 지원 실적(2021년 ~ 2023년)

<표 3.4.2.1-1> 2021년 상.하반기 교수연구촉진 주요지원 실적

구분	논문				저역서		외부연구비 수주		비고
	등재(후보)지(A급)		B,C급 논문		권수	지원금액 (천원)	건수	지원금액 (천원)	
	편수	지원금액 (천원)	편수	지원금액 (천원)					
2021년 상반기 연구촉진사업	6.18	9,270	3	2,100	2	4,000	2	22,890	독창회1건 (2,500)
2021년 하반기 연구촉진사업	9.42	14,130	8	5,800	2	4,000	0	0	독주·창회2 건 (5,000)
합 계				39,300				22,890	7,500



<표 3.4.2.1-2> 2022년 상.하반기 교수연구촉진 주요지원 실적

구분	논문				지역서		외부연구비 수주		비고
	등재(후보)지(A급)		B,C급 논문		권수	지원금액(천원)	건수	지원금액(천원)	
	편수	지원금액(천원)	편수	지원금액(천원)					
2022년 상반기 연구촉진사업	13.5	20,250	8	5,800	1	3,000	-	-	독주회1건 (2,500)
2022년 하반기 연구촉진사업	11.5	17,250	7	5,000	3	6,500	4	31,000	독창회1건 (2,500)
합 계	57,800						31,000		5,000

### 3.4.2.2 교수 학술연구 지원 실적

<표 3.4.2.2-1> 교수 학술연구 지원 실적

지원 내역	지원 대상	인원(명)			지원금액(천원)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
교내 학술지 논문 연구비 지원	전임교원	19	17	추후 집계	13,300	5,950	추후 집계
합 계							

### 3.4.2.3 주요 교외 교육 및 연수, 학술대회 참여 지원 실적

<표 3.4.2.3-1> 교수 주요 교외 교육 및 연수, 학술대회 참여 지원 실적

년도	프로그램	참가인원(명)	지원금액(천원)
2021	한국교회음악학회세미나교육	3	15
	3주기대학평가인증평가위원후보자 풀 연수	1	87
	한국피아노교수법학회	1	10
	한국기독교학회	2	100
	소계		
2022	한국교회음악학회세미나교육	3	315
	한국피아노교수법학회학술대회교육	1	30
	국제학술회의발표		300
	한국기독교학회국제학술대회참가	6	745

	신임교수연수과정참가	1	240
	대학교육정책포럼	1	30
	소계		
2023	한국기독교학회	4	540
	한국피아노교수법학회	1	85
	전국신학대학교 교수세미나	7	1,666
	소계		

### 3.4.3 교원의 교육역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

- 우리 대학은 교수의 연구 및 교육 전문성 강화를 목적으로 다양한 프로그램 및 교수 연수 지원제도를 운영하고 있으며, 특히 신학대학이라는 건학이념의 특수성에 기인한 교외, 국외의 기독교계 단체와의 교류와 참여 적극적으로 지원하고 있음

<표 3.4.3-2> CTL 교수교육프로그램 지원 현황(2022~2023)

구분	인원 (명)	대학교육협의회		지원금 (천원)
		프로그램명	연수기간	
2022년	3	신학과 장남혁 교수, '메타인지를 높이는 임파워링 코칭 교수법'(비대면)	2022. 1. 18~19	1,740,000원
		사회복지학과 장신재 교수, '동영상 강의자료 제작 과정(1차)'(제주)	2022. 1. 30~2. 1	
		신학과 류호성 교수, '쌍방향 교수법 및 수업 콘텐츠 제작을 위한 미디어 리터러시'(제주)	2022. 2. 8~10	
2023년	1	신학과 성창환교수, '수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석: 통계 패키지(SPSS) 활용 기법(심화)	2023. 8. 23~25	837,200원
합 계				

※ 2021년 ~2022년 1학기까지 코로나로 인해 교수연수 실적 부재

### 3.4.4 연구년제 실시 현황

- 우리 대학은 「연구학기 운영 규정」에 따라 조교수 이상으로서 5년 이상 근무한 경우에는 한 학기, 10년 이상 근무한 경우에는 1년의 연구학기를 신청할 자격이 있으며, 교수 연구학기 기간은 5년 단위 6개월에 1회 또는 10년 단위 1년에 1회로 함
- 연구학기 인원의 배정은 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장이 결정하며, 신청자 수가 배정 인원을 초과
- 한 경우 근속연수, 연령, 연구실적, 근무평정 등을 고려하여 선정하고 있으며, 연구학기 인원 적체 시 초과

<표 3.4.4-1> 교수 연구년제 실시 현황

구분		교원수(명) (A)	연구년제 대상 교원수(명) (B)	연구년제 참여 교원수(명) (C)	연구년제 참여교원 비율(%) (D=(C/A)×100)	연구년제 대상 교원 대비 참여교원 비율(%) (E=(C/B)×100)
2021년	1학기	35	16	2	5.71	12.50
	2학기	36	19	2	5.56	10.53
2022년	1학기	36	18	1	2.78	5.56
	2학기	33	18	1	3.03	5.56
2023년	1학기	35	18	2	5.71	11.11
	2학기	34	18	0	0.00	0.00
평균					3.80	7.54

### 3.4.5 교육지원인력 확보 현황

- 우리의 대학의 조교 확보와 교육지원 및 활용으로써 전체 전임교수에 대한 교육과 연구 집중 환경 조성을 위하여 전임교원 1인당 평균 조교 1명 이상씩 배정하여 지원하고 있으며 각 학과 및 일반대학원, 특수대학원의 산하 연구소에도 조교를 배정하여 전폭적인 교육, 연구 및 행정활동 지원을 하고 있음

<표 3.4.5-1> 학과별 조교 확보 및 활용 현황 (2021-2023) (단위:명,천원)

구분	근무지	2021		2022		2023		업무지원내용	
		1	2	1	2	1	2		
교육 · 연구 · 조교	신학과	교수연구실 및 학과사무실(부조교)	5	5	4	4	5	5	·시험 감독 보조 ·외부연구프로젝트보조 ·출석부 정리 및 확인 ·리포트 제출 여부확인 및 수거 담당 교수 도서 대출 및 신청 ·기타 업무 보조
	사회복지 학과	교수연구실 및 학과사무실(부조교)	7	7	8	7	10	8	
	교회 음악과	교수연구실 및 학과사무실(부조교)	9	9	8	7	8	9	
	실용 음악과	교수연구실 및 학과사무실(부조교)	-	-	-	-	3	3	
	각 대학원	교수연구실 신학연구소/신학대 학원 외래교수실 교회음악대학원 예배찬양사역대학원 자연치유연구소 사회복지대학원 영성심리치유대학원	18	20	21	22	22	25	

소계		39	41	41	40	48	50	
행정조교	사회봉사센터 학생상담센터 교수학습개발센터 장애지원센터 취업지원센터 평생교육원	14	14	14	14	14	14	행정 서비스 및 연구, 상담 활동 지원
합계(명)		53	55	55	54	62	64	
재정지원 총금액(원)		62,564	61,564	63,564	63,064	72,064	74,265	

## 3.5 직원 확보 및 인사

### 3.5.1 직원 1인당 학생수

- 우리 대학은 3년간 평균 직원 1인당 27.7명으로 전문성을 갖춘 우수한 직원을 충분히 확보하여 행정업무 지원을 하고 있음

<표 3.5.1-1> 직원 1인당 학생수

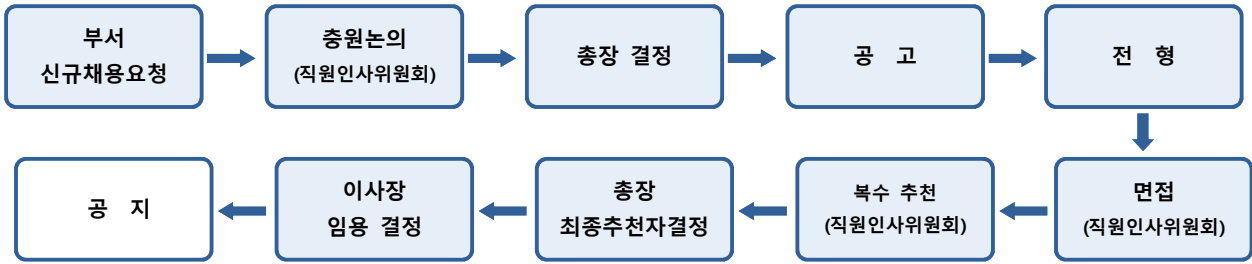
구분	2021	2022	2023	평균
전체 직원수(명)	26	22	22	23.33
학부, 대학원 재학생 수(명)	716	632	592	646.67
직원1인당 학생수(명)	27.5	28.7	26.9	27.70

### 3.5.2 직원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

#### 3.5.2.1 직원 임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 직원 인사의 합리적이고 체계적인 관리를 위해 “직원인사 규정”, “직원인사평정 규정”을 두고 있음
- 직원인사 규정은 임용(직원의 신규채용, 승진, 승급, 전보, 강임, 휴직, 복직)에 관한 내용을 명시하고 있음
- 매년 예산 편성시 직원현황 및 충원계획을 작성하여 실행하고 있음
- 단계별 임용절차 및 방법은 아래와 같음
  - 1단계: 직원 채용에 관한 수급조사 및 분야별 채용 인원 청원
  - 2단계: 직원인사위원회 논의 및 총장 상신
  - 3단계: 총장 확정
  - 4단계: 학교홈페이지 등 공고 채용 절차 진행
  - 5단계: 직원인사위원회 서류전형 및 심층면접 진행
  - 6단계: 직원인사위원회 총장에게 복수추천
  - 7단계: 총장 최종추천자 결정 후 이사장에게 임용 제청
  - 8단계: 이사장 임용 승인 및 인사 발령

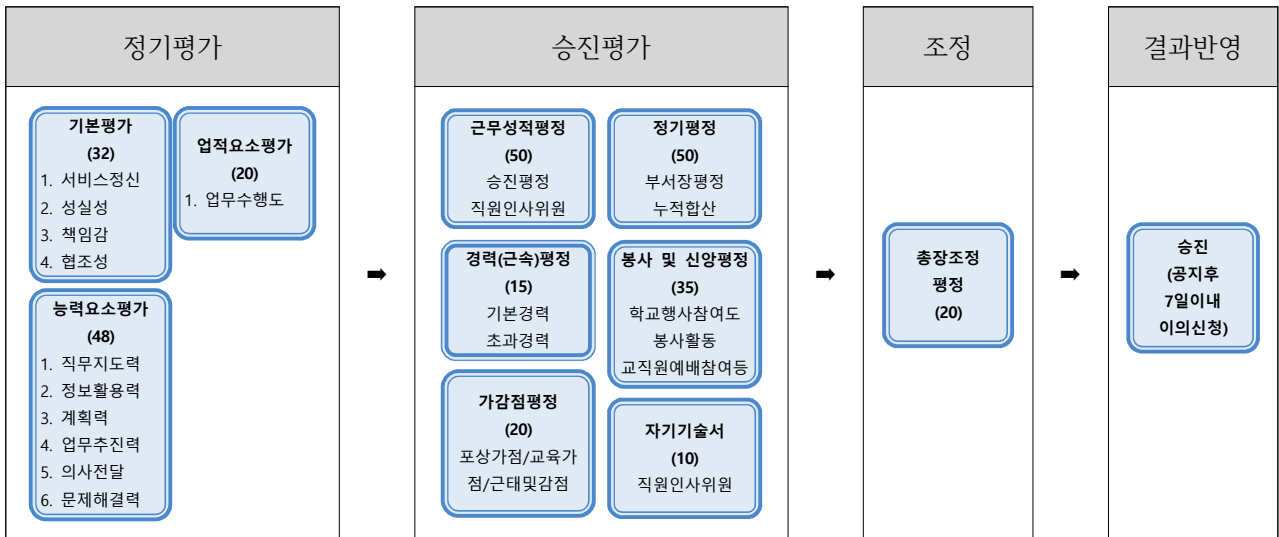
<그림 3.5.2.1-1> 정규직 직원 신규 임용 절차



### 3.5.2.2 승진 및 재임용 절차 및 방법

- 직원 평정대상 기간은 직전 승진일로부터 당회평정 기준일까지로 함
- 정기평정은 부서장, 총무처장(직원대표)이 하고, 승진평정은 직원인사평정위원이 하며, 조정은 총장이 함
- 평정은 직원인사위원의 근무성적평정과 부서장 누적평정을 합산평균(100점), 경력(근속)평정(15점), 가감점평정(20점), 봉사 및 신앙평정(35점), 직원인사위원의 자기기술서평정(10점), 총장의 조정평정(20점)을 합산하여 총200점으로 하고 있음
- 총장은 위원장이 제출한 근무성적평정 결과를 참고하여 승진 임용함
- 승진결과에 대하여 이의신청을 하려는 자는 승진결과 발표 후 7일 이내에 이의신청서를 직원인사위원장에게 제출

<그림 3.5.2.2-1> 직원 평정 체계도



<그림 3.5.2.2-2> 22~23년 직원 채용 공고(학교 홈페이지 외)

일반채용	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(정규직 및 계약직)</b> 23.05.30 ~ 23.06.29   05.30 등록   서울장신대학교 직원 채용 공고(정규직 및 계약직)	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(정규직 및 계약직)</b> 23.05.09 ~ 23.05.17   05.09 등록   서울장신대학교 직원 채용 공고(정규직 및 계약직)	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 정규직원채용 공고(교수학습개발센터)</b> 23.03.24 ~ 23.04.07   03.24 수정   서울장신대학교 정규직원채용 공고(교수학습개발센터)	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(교직원 정규직)</b> 23.03.03 ~ 23.03.09   03.03 수정   교수학습개발센터 연구 개발 업무 정규직	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>입학관리처 입학관리업무 1년 계약직</b> 23.03.03 ~ 23.03.09   03.03 등록   입학관리처 입학관리업무 1년계약직	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(교직원 정규직)</b> 23.02.01 ~ 23.02.06   02.01 등록   행정직	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 교직원 채용공고(정규직 시설)</b> 22.10.20 ~ 22.10.26   10.20 등록   정규직(시설지원구대행정)	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 교직원 채용공고(정규직)</b> 22.10.12 ~ 22.10.19   10.12 수정   정규직(시설관리(전기) 및 행정업무)	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
일반채용	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(정규직)</b> 22.03.14 ~ 22.03.17   03.14 등록   행정직	마감 공고   공고확언   복사   삭제 우편 접수 외
<input type="checkbox"/> 마감된 공고입니다. 동일한 공고를 진행하시려면 복사를 눌러 등록하세요.		<input type="checkbox"/> 채용 보고서
자세검색	<b>서울장신대학교 직원채용 공고(정규직)</b> 22.03.14 ~ 22.03.14   03.14 수정   행정직	마감 공고   공고확언   복사   삭제 지원자 0   열람 0   미입찰 0   최종합격 0

### 3.5.2.3 인사제도 관련 규정 개정 시 대학구성원 의견수렴 실적

- 직원인사제도와 관련 규정 개정 시 각 부서에서 발의한 내용을 전 직원 대상으로 의견수렴을 하고 있음
- 직원 성과연봉 지급 시행세칙 규정(2020년6월26일) 개정시 직원연봉조정위원회(직원 구성) 및 전 직원 대상으로 의견조사를 실시하였으며, 동규정(2021년3월5일) 개정 시 전 직원 대상으로 의견조사를 실시하였음, 2023년 교직원 연봉조정을 위해(2023년 5월 4.9일) 전체 교직원의 참여를 위해 2회에 걸쳐 설명회(의견수렴 포함)를 실시하였음(그림 3.5.2.-4,5)

<표 3.5.2.3-1> 대학구성원 의견수렴 실적

연도	관련 규정	의견수렴 수행 여부	의견 제출 건수	의견반영 결과
2021년	직원 성과연봉 지급 시행세칙 개정	○	0	-
2022년	-	-	-	-
2023년	교직원 보수규정 개정 -교직원 연봉체계 개편	○	1	‘계약직원 임용규정’ 개정 -본교 계약직에서 일반직으로 전환 시 연봉 본교에서 근무했던 비정규직 경력연수도 포함하여 연봉에 가산

<사진 3.5.2.3-1> 교직원 보수규정개정 의견수렴 현장 사진







<표 3.5.2.3-2> 직원 평정합산표

성 명			입사일자				
소 속			현직급 승진일				
직급/직위			승진 후 현재기간				
평정일			승진예정일				
구 분	항 목		평정 점	세 부 내 역		비고 (배점)	
근무성적평정 (승진평정 /인사위)	평정인		평정 합계	승진 평정 (평균)	부서장평정 (평균)	합계 (평균합계)	합산근무평정 (최종 평균)
부서장평정 (누적학기)	년	6월	년	6월	합계 /평정학기	/ 학기	100점 (합산평균)
		12월		12월			
	년	6월	년	6월			
		12월		12월			
	년	6월	년	6월			
		12월		12월			
	년	6월	년	6월			
		12월		12월			
경력(근속) 평정	기본경력		년 월 일 ~ 년 월 일(년 월)		5~15점		
	초과경력		년 월 일 ~ 년 월 일(년 월)				
	소계		기본점수5점 / 승진최저소요년수 초과시6월에 1점씩 가산하고 10점을 초과할 수 없음(6월미만은 절사)				
가감점평정	포상가점		기본점수2점 / 1회4점(2회까지인정) 장관이상.총장.이사장포함		2~10점		
	교육가점		기본점수2점 자격증 : 1건당2점씩 가산(2회까지인정) 평정기간 중 직무관련하여 취득한 자격증(국가공인에 한함) 대학원석사이상 취득시 4점 가산		2~10점		
	근태및징계감점		근태 : 무단결근 1일 -1점 징계 : 정직 -5점 / 3개월이상감봉 -4점 / 견책1회 -3점 경고1회 -2점 / 주의1회 -1점 / 시말서1회 -1점 직무명령불이행 -1점 *정직:18월,감봉12월,견책6월 경과하지 않은 자는 승진대상에서 제외		징계감점		
봉사 및 신앙 평정	학교행사참여도		전원참석5점, 1번미참석4점, 2번미참석3점, 3번미참석2점 4번이상미참석1점 *학교행사는 교직원전체소집 통보된 행사임 *회의참석등 공식적인 불참은 예외		5점		
	교직원예배 시무예배 참여도		전원참석5점, 1번미참석4점, 2번미참석3점, 3번미참석2점 4번이상미참석1점 *교직원예배, 시무예배(전제교직원세미나 포함) *회의참석등 공식적인 불참은 예외		5점		
	사경회(춘추)		춘추모두참석5점 / 춘추1일불참3점 / 춘추2일이상불참1점 *회의참석등 공식적인 불참은 예외		5점		
	교회출석		매주주일출석5점 / 한달1회주일미출석3점 / 주일부정기출석1점		5점		
	교회봉사		정기봉사5점 / 부정기봉사3점 / 봉사없음1점		5점		
	교내봉사		기본점수1점 교내공식위원회위원,간사등 1건당2점(2회까지인정)		5점		
	사회봉사		기본점수2점 8시간이상3점 / 4시간이상~7시간이하2점		5점		
자기기술서	자기기술서 소 계		직원인사위원 평가		10점		
총장 조정평정			조정 계 점 / + 점		20점		
총계			승진여부		200점		

### 3.5.3 직원 구성(직급별, 고용형태별) 현황

- 직원의 직급별, 고용형태별 인원은 2021년에 26명, 2022년에 22명, 2023년에 22명임
- 2021년에 2명, 2022년에 3명의 무기계약직을 정규직으로 전환하였음
- 2023년 상반기 3명 명예퇴직하였으며, 정규직 2명, 계약직 5명을 신규 채용하여 업무 공백 최소화하였음

<표 3.5.3-1> 직원 구성 현황

연도	일반직(명)								별정직 (명)	계약직(명)		계
	9급	8급	7급	6급	5급	4급	3급	2급		무기	단기	
2021	5	5	2	1	1	1	3	0	1	4	3	26
2022	4	5	2	1	0	2	3	0	1	1	3	22
2023 상반기	4	4	3	1	0	2	3	0	1	1	3	22
2023 하반기	5	4	4	0	1	1	1	0	1	1	5	23

<표 3.5.3-2> 직급 제도

승진 직급별 자격연한									
9급	8급	7급	6급	5급	4급	3급	2급		
2년		3년	3년	4년	6년	7년	7년		

### 3.5.4 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

- 직원의 근무 평정은 연 2회 전반기 2월, 하반기 8월 기준으로 평가를 실시하여 승진 및 성과급 자료로 사용함
- 직원의 승진 평정은 직원인사위원회 위원의 근무성적평정, 부서장평정, 경력(근속)평정, 가감점 평정(포상가점, 교육가점, 근태 및 징계평점), 봉사 및 신앙평정(학교행사참여도, 교직원예배, 시무예배참여도, 춘추사경회, 교회출석, 교회봉사, 교내봉사, 사회봉사), 자기기술서 등으로 평정 합산함
- 직원평가를 반영한 승진결과에 대해서는 승진 공고 후 7일 이내에 결과에 이의신청을 할 수 있음

<그림 3.5.4-1> 직원 승진 이의신청

서울장신대학교 총무처	업 무 연 락	제 2021-02-03호 2021. 2. 26.										
수 신 : 대상자 (결 유) : 제 목 : 2021년 상반기 직원승진 결과 안내  1. 주님의 이름으로 문안드립니다.  2. 2021년 상반기 직원승진 결과를 아래와 같이 알려드리며, 승진 결과에 이의가 있을 경우 직원인사규정 제12조(승진)3항에 따라 7일 이내에 이의신청서(붙임 참조)를 직원인사위원 장에게 제출하여 주시기 바랍니다.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">소속</th> <th rowspan="2">성명</th> <th colspan="2">심의결과</th> </tr> <tr> <th>원 직급</th> <th>승진 직급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="background-color: black; color: white; text-align: center;">[Redacted Table Content]</td> </tr> </tbody> </table>			소속	성명	심의결과		원 직급	승진 직급	[Redacted Table Content]			
소속	성명	심의결과										
		원 직급	승진 직급									
[Redacted Table Content]												
붙임 이의신청서 양식 1부, 끝.												

<표 3.5.4-1> 직원평가 활용실적(승진)

구분	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
정기평가(명)	21	20	20	18	18	22
승진평가(명)	2	5	2	1	2	2
승진(명)	0	5	2	1	2	2

- 매년 직원성과평가 결과 등을 기초로 하여 성과금을 지급하고 있으며, 평정결과에 따른 연봉에 대한 이의 신청을 할 수 있음

<그림 3.5.4-2> 직원 성과연봉 이의신청

서울장신대학교 전략기획처	업 무 연 락	제2023-07호 2023. 03. 07.
수신: 전 교직원 제목: 2023년 교원 및 직원 연봉계약서 체결 및 후원금 약정의 건		
1. 주님의 이름으로 문안드립니다. 2. 관련 근거 : 가. 교원연봉제규정, 교원연봉제규정 시행세칙, 교원 성과연봉 지급 시행세칙 나. 직원연봉제규정, 직원연봉제규정 시행세칙, 직원 성과연봉 지급 시행세칙 3. 위와 관련하여 2023년 교원 및 직원연봉계약서 체결 및 후원금 약정을 아래와 같이 진행하고자 하오니 협조하여 주시기 바랍니다. 4. 연봉 계약서 확인 후, 이의가 있으신 경우, 전략기획처(김무연 주임)로 연락 주시기 바랍니다. ※제출 기간 내 이의 신청을 하지 않을 경우, 계약서 내용 그대로 3월 급여에 반영됨을 알려드립니다.		
- 아 래 -		
가. 제출내용 1) 연봉 계약서: 연봉계약서 2부에 당일 날짜, 본인 이름 서명(날인)후 1부만 제출 2) 후원 약정서: 전년도 약정금액(2023년 2월 종료 경우)을 기록하셨사오니 참고하시어 후원 금액, 날짜, 본인 이름, 서명과 함께 내용 기재 후 제출해 주시기 바랍니다.		
나. 제출장소: 전략기획처(김무연 주임)		
다. 제출방법: 인비제출		
라. 제출기한: 2023년 03월 13일(월) 12:00까지		
마. 문 의: 전략기획처 031-799-9009		

- 평가방법은 정성적평가 부서별정기 평가(10점), 직원인사위원회위원 평가(15점), 총장평가(15점), 경건실천평가(30점), 교내외활동평가(30점)을 기준으로 평가하고 있음
- 평가점수에 따른 성과급 비율은 평가점수가 95점이상 A+(최상우수) 12%, 90점이상 A0(매우수) 11.5%, 80점이상 A-(우수) 11%, 65점이상 B(보통) 10%, 50점이상 C(미흡) 9%, 40점이상 D(매우미흡) 8.5%, 35점이상 E(최하미흡) 8%를 적용하여 차등 지원하고 있음
- 이를 기초로 매년 직원성과평가에서 우수한 직원 2명을 선발 직원우수 상장과 함께 상금을 지원하고 있음
- 성과평가표(정량)의 규정을 두 차례 개정(2020.06.26., 2021.03.05.)을 통해 ① 일률적 적용하던 기부금 항목을 연봉등급을 고려하여 차등 배점 ② 직원 근태 및 참여도 제고 ③ 가점항목(포상, 자격증) 배점 등, 직급 간 형평성 및 성과 의욕을 고취하였음

<표 3.5.4-2> 직원평가 활용실적(성과 및 포상)

구분	2020	2021	2022
직원성과지원 인원(명)	8	12	13
직원우수 포상지원(명)	2	2	2

<표 3.5.4-3> 직원 승진 결과 이의 신청 내역

구분	2021	2022	2023
승진 탈락자	2	0	0
이의 신청(건)	0	0	0

<그림 3.5.4-3> 직원평가 활용실적(포상 수여)



<표 3.5.4-4> 성과평가표 개정 신규대조표

직원 성과연봉 지급 시행세칙 <별표2>봉사 및 경건실천 영역 평가표 중 일부																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
개정 전		개정 후																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
교내외 활동 (30)	사회봉사	사회봉사 1회(8시간)에 2점 (기본점수1점, 최고4점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	자격증	2점:국가자격증, 국외자격증 1점:민간(협회)자격증 (기본점수1점, 최고3점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	표창	2점:외부표창 1점:내부표창 (기본점수1점, 최고3점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	인학식, 졸업식, 개교기념일	6점:불참 없음 4점:1개 미참석 2점:2개 미참석 1점:3개 미참석																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	출근	6점:지각없음 4점:1회 지각 2점:3회 지각 1점:5회이상 지각																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	기부금	연봉등급에 따른 연봉액의 5%이상: 8점 4%이상~5%미만: 7점 3%이상~4%미만: 6점 2%이상~3%미만: 5점 1%이상~2%미만: 4점 0%초과~1%미만: 3점 0%: 1점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
교내외 활동 (30)	사회봉사	사회봉사 1회(4시간)에 1점 (기본점수1점, 최고2점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	교내봉사	교내봉사 1회(4시간)에 1점 (최고1점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	교육	4점: 12시간 이상 3점: 5시간~12시간미만 2점: 1시간~ 5시간미만 (기본점수 1점)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	의무교육	3점:불참 없음 2점:1개 미참석 1점:2개 이상 미참석																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	인학식, 졸업식, 개교기념일	7점:불참 없음 5점:1개 미참석 3점:2개 미참석 1점:3개 미참석																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	출근	8점:지각없음 6점:1회 지각 3점:3회 지각 1점:5회이상 지각																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
기부금	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>0%미만</td> <td>0점</td> <td>0%미만</td> <td>0점</td> </tr> <tr> <td>0%이상</td> <td>1점</td> <td>1%이상</td> <td>2점</td> </tr> <tr> <td>1%이상~2%미만</td> <td>2점</td> <td>2%이상~3%미만</td> <td>3점</td> </tr> <tr> <td>3%이상~4%미만</td> <td>3점</td> <td>4%이상~5%미만</td> <td>4점</td> </tr> <tr> <td>5%이상~6%미만</td> <td>4점</td> <td>6%이상~7%미만</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <td>7%이상~8%미만</td> <td>5점</td> <td>8%초과~9%미만</td> <td>6점</td> </tr> <tr> <td>9%초과~10%미만</td> <td>6점</td> <td>10%초과~11%미만</td> <td>7점</td> </tr> <tr> <td>11%초과~12%미만</td> <td>7점</td> <td>12%초과~13%미만</td> <td>8점</td> </tr> <tr> <td>13%초과~14%미만</td> <td>8점</td> <td>14%초과~15%미만</td> <td>9점</td> </tr> <tr> <td>15%초과~16%미만</td> <td>9점</td> <td>16%초과~17%미만</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>17%초과~18%미만</td> <td>10점</td> <td>18%초과~19%미만</td> <td>11점</td> </tr> <tr> <td>19%초과~20%미만</td> <td>11점</td> <td>20%초과~21%미만</td> <td>12점</td> </tr> <tr> <td>21%초과~22%미만</td> <td>12점</td> <td>22%초과~23%미만</td> <td>13점</td> </tr> <tr> <td>23%초과~24%미만</td> <td>13점</td> <td>24%초과~25%미만</td> <td>14점</td> </tr> <tr> <td>25%초과~26%미만</td> <td>14점</td> <td>26%초과~27%미만</td> <td>15점</td> </tr> <tr> <td>27%초과~28%미만</td> <td>15점</td> <td>28%초과~29%미만</td> <td>16점</td> </tr> <tr> <td>29%초과~30%미만</td> <td>16점</td> <td>30%초과~31%미만</td> <td>17점</td> </tr> <tr> <td>31%초과~32%미만</td> <td>17점</td> <td>32%초과~33%미만</td> <td>18점</td> </tr> <tr> <td>33%초과~34%미만</td> <td>18점</td> <td>34%초과~35%미만</td> <td>19점</td> </tr> <tr> <td>35%초과~36%미만</td> <td>19점</td> <td>36%초과~37%미만</td> <td>20점</td> </tr> <tr> <td>37%초과~38%미만</td> <td>20점</td> <td>38%초과~39%미만</td> <td>21점</td> </tr> <tr> <td>39%초과~40%미만</td> <td>21점</td> <td>40%초과~41%미만</td> <td>22점</td> </tr> <tr> <td>41%초과~42%미만</td> <td>22점</td> <td>42%초과~43%미만</td> <td>23점</td> </tr> <tr> <td>43%초과~44%미만</td> <td>23점</td> <td>44%초과~45%미만</td> <td>24점</td> </tr> <tr> <td>45%초과~46%미만</td> <td>24점</td> <td>46%초과~47%미만</td> <td>25점</td> </tr> <tr> <td>47%초과~48%미만</td> <td>25점</td> <td>48%초과~49%미만</td> <td>26점</td> </tr> <tr> <td>49%초과~50%미만</td> <td>26점</td> <td>50%초과~51%미만</td> <td>27점</td> </tr> <tr> <td>51%초과~52%미만</td> <td>27점</td> <td>52%초과~53%미만</td> <td>28점</td> </tr> <tr> <td>53%초과~54%미만</td> <td>28점</td> <td>54%초과~55%미만</td> <td>29점</td> </tr> <tr> <td>55%초과~56%미만</td> <td>29점</td> <td>56%초과~57%미만</td> <td>30점</td> </tr> <tr> <td>57%초과~58%미만</td> <td>30점</td> <td>58%초과~59%미만</td> <td>31점</td> </tr> <tr> <td>59%초과~60%미만</td> <td>31점</td> <td>60%초과~61%미만</td> <td>32점</td> </tr> <tr> <td>61%초과~62%미만</td> <td>32점</td> <td>62%초과~63%미만</td> <td>33점</td> </tr> <tr> <td>63%초과~64%미만</td> <td>33점</td> <td>64%초과~65%미만</td> <td>34점</td> </tr> <tr> <td>65%초과~66%미만</td> <td>34점</td> <td>66%초과~67%미만</td> <td>35점</td> </tr> <tr> <td>67%초과~68%미만</td> <td>35점</td> <td>68%초과~69%미만</td> <td>36점</td> </tr> <tr> <td>69%초과~70%미만</td> <td>36점</td> <td>70%초과~71%미만</td> <td>37점</td> </tr> <tr> <td>71%초과~72%미만</td> <td>37점</td> <td>72%초과~73%미만</td> <td>38점</td> </tr> <tr> <td>73%초과~74%미만</td> <td>38점</td> <td>74%초과~75%미만</td> <td>39점</td> </tr> <tr> <td>75%초과~76%미만</td> <td>39점</td> <td>76%초과~77%미만</td> <td>40점</td> </tr> <tr> <td>77%초과~78%미만</td> <td>40점</td> <td>78%초과~79%미만</td> <td>41점</td> </tr> <tr> <td>79%초과~80%미만</td> <td>41점</td> <td>80%초과~81%미만</td> <td>42점</td> </tr> <tr> <td>81%초과~82%미만</td> <td>42점</td> <td>82%초과~83%미만</td> <td>43점</td> </tr> <tr> <td>83%초과~84%미만</td> <td>43점</td> <td>84%초과~85%미만</td> <td>44점</td> </tr> <tr> <td>85%초과~86%미만</td> <td>44점</td> <td>86%초과~87%미만</td> <td>45점</td> </tr> <tr> <td>87%초과~88%미만</td> <td>45점</td> <td>88%초과~89%미만</td> <td>46점</td> </tr> <tr> <td>89%초과~90%미만</td> <td>46점</td> <td>90%초과~91%미만</td> <td>47점</td> </tr> <tr> <td>91%초과~92%미만</td> <td>47점</td> <td>92%초과~93%미만</td> <td>48점</td> </tr> <tr> <td>93%초과~94%미만</td> <td>48점</td> <td>94%초과~95%미만</td> <td>49점</td> </tr> <tr> <td>95%초과~96%미만</td> <td>49점</td> <td>96%초과~97%미만</td> <td>50점</td> </tr> <tr> <td>97%초과~98%미만</td> <td>50점</td> <td>98%초과~99%미만</td> <td>51점</td> </tr> <tr> <td>99%초과~100%미만</td> <td>51점</td> <td>100%초과~101%미만</td> <td>52점</td> </tr> <tr> <td>101%초과~102%미만</td> <td>52점</td> <td>102%초과~103%미만</td> <td>53점</td> </tr> <tr> <td>103%초과~104%미만</td> <td>53점</td> <td>104%초과~105%미만</td> <td>54점</td> </tr> <tr> <td>105%초과~106%미만</td> <td>54점</td> <td>106%초과~107%미만</td> <td>55점</td> </tr> <tr> <td>107%초과~108%미만</td> <td>55점</td> <td>108%초과~109%미만</td> <td>56점</td> </tr> <tr> <td>109%초과~110%미만</td> <td>56점</td> <td>110%초과~111%미만</td> <td>57점</td> </tr> <tr> <td>111%초과~112%미만</td> <td>57점</td> <td>112%초과~113%미만</td> <td>58점</td> </tr> <tr> <td>113%초과~114%미만</td> <td>58점</td> <td>114%초과~115%미만</td> <td>59점</td> </tr> <tr> <td>115%초과~116%미만</td> <td>59점</td> <td>116%초과~117%미만</td> <td>60점</td> </tr> <tr> <td>117%초과~118%미만</td> <td>60점</td> <td>118%초과~119%미만</td> <td>61점</td> </tr> <tr> <td>119%초과~120%미만</td> <td>61점</td> <td>120%초과~121%미만</td> <td>62점</td> </tr> <tr> <td>121%초과~122%미만</td> <td>62점</td> <td>122%초과~123%미만</td> <td>63점</td> </tr> <tr> <td>123%초과~124%미만</td> <td>63점</td> <td>124%초과~125%미만</td> <td>64점</td> </tr> <tr> <td>125%초과~126%미만</td> <td>64점</td> <td>126%초과~127%미만</td> <td>65점</td> </tr> <tr> <td>127%초과~128%미만</td> <td>65점</td> <td>128%초과~129%미만</td> <td>66점</td> </tr> <tr> <td>129%초과~130%미만</td> <td>66점</td> <td>130%초과~131%미만</td> <td>67점</td> </tr> <tr> <td>131%초과~132%미만</td> <td>67점</td> <td>132%초과~133%미만</td> <td>68점</td> </tr> <tr> <td>133%초과~134%미만</td> <td>68점</td> <td>134%초과~135%미만</td> <td>69점</td> </tr> <tr> <td>135%초과~136%미만</td> <td>69점</td> <td>136%초과~137%미만</td> <td>70점</td> </tr> <tr> <td>137%초과~138%미만</td> <td>70점</td> <td>138%초과~139%미만</td> <td>71점</td> </tr> <tr> <td>139%초과~140%미만</td> <td>71점</td> <td>140%초과~141%미만</td> <td>72점</td> </tr> <tr> <td>141%초과~142%미만</td> <td>72점</td> <td>142%초과~143%미만</td> <td>73점</td> </tr> <tr> <td>143%초과~144%미만</td> <td>73점</td> <td>144%초과~145%미만</td> <td>74점</td> </tr> <tr> <td>145%초과~146%미만</td> <td>74점</td> <td>146%초과~147%미만</td> <td>75점</td> </tr> <tr> <td>147%초과~148%미만</td> <td>75점</td> <td>148%초과~149%미만</td> <td>76점</td> </tr> <tr> <td>149%초과~150%미만</td> <td>76점</td> <td>150%초과~151%미만</td> <td>77점</td> </tr> <tr> <td>151%초과~152%미만</td> <td>77점</td> <td>152%초과~153%미만</td> <td>78점</td> </tr> <tr> <td>153%초과~154%미만</td> <td>78점</td> <td>154%초과~155%미만</td> <td>79점</td> </tr> <tr> <td>155%초과~156%미만</td> <td>79점</td> <td>156%초과~157%미만</td> <td>80점</td> </tr> <tr> <td>157%초과~158%미만</td> <td>80점</td> <td>158%초과~159%미만</td> <td>81점</td> </tr> <tr> <td>159%초과~160%미만</td> <td>81점</td> <td>160%초과~161%미만</td> <td>82점</td> </tr> <tr> <td>161%초과~162%미만</td> <td>82점</td> <td>162%초과~163%미만</td> <td>83점</td> </tr> <tr> <td>163%초과~164%미만</td> <td>83점</td> <td>164%초과~165%미만</td> <td>84점</td> </tr> <tr> <td>165%초과~166%미만</td> <td>84점</td> <td>166%초과~167%미만</td> <td>85점</td> </tr> <tr> <td>167%초과~168%미만</td> <td>85점</td> <td>168%초과~169%미만</td> <td>86점</td> </tr> <tr> <td>169%초과~170%미만</td> <td>86점</td> <td>170%초과~171%미만</td> <td>87점</td> </tr> <tr> <td>171%초과~172%미만</td> <td>87점</td> <td>172%초과~173%미만</td> <td>88점</td> </tr> <tr> <td>173%초과~174%미만</td> <td>88점</td> <td>174%초과~175%미만</td> <td>89점</td> </tr> <tr> <td>175%초과~176%미만</td> <td>89점</td> <td>176%초과~177%미만</td> <td>90점</td> </tr> <tr> <td>177%초과~178%미만</td> <td>90점</td> <td>178%초과~179%미만</td> <td>91점</td> </tr> <tr> <td>179%초과~180%미만</td> <td>91점</td> <td>180%초과~181%미만</td> <td>92점</td> </tr> <tr> <td>181%초과~182%미만</td> <td>92점</td> <td>182%초과~183%미만</td> <td>93점</td> </tr> <tr> <td>183%초과~184%미만</td> <td>93점</td> <td>184%초과~185%미만</td> <td>94점</td> </tr> <tr> <td>185%초과~186%미만</td> <td>94점</td> <td>186%초과~187%미만</td> <td>95점</td> </tr> <tr> <td>187%초과~188%미만</td> <td>95점</td> <td>188%초과~189%미만</td> <td>96점</td> </tr> <tr> <td>189%초과~190%미만</td> <td>96점</td> <td>190%초과~191%미만</td> <td>97점</td> </tr> <tr> <td>191%초과~192%미만</td> <td>97점</td> <td>192%초과~193%미만</td> <td>98점</td> </tr> <tr> <td>193%초과~194%미만</td> <td>98점</td> <td>194%초과~195%미만</td> <td>99점</td> </tr> <tr> <td>195%초과~196%미만</td> <td>99점</td> <td>196%초과~197%미만</td> <td>100점</td> </tr> <tr> <td>197%초과~198%미만</td> <td>100점</td> <td>198%초과~199%미만</td> <td>101점</td> </tr> <tr> <td>199%초과~200%미만</td> <td>101점</td> <td>200%초과~201%미만</td> <td>102점</td> </tr> <tr> <td>201%초과~202%미만</td> <td>102점</td> <td>202%초과~203%미만</td> <td>103점</td> </tr> <tr> <td>203%초과~204%미만</td> <td>103점</td> <td>204%초과~205%미만</td> <td>104점</td> </tr> <tr> <td>205%초과~206%미만</td> <td>104점</td> <td>206%초과~207%미만</td> <td>105점</td> </tr> <tr> <td>207%초과~208%미만</td> <td>105점</td> <td>208%초과~209%미만</td> <td>106점</td> </tr> <tr> <td>209%초과~210%미만</td> <td>106점</td> <td>210%초과~211%미만</td> <td>107점</td> </tr> <tr> <td>211%초과~212%미만</td> <td>107점</td> <td>212%초과~213%미만</td> <td>108점</td> </tr> <tr> <td>213%초과~214%미만</td> <td>108점</td> <td>214%초과~215%미만</td> <td>109점</td> </tr> <tr> <td>215%초과~216%미만</td> <td>109점</td> <td>216%초과~217%미만</td> <td>110점</td> </tr> <tr> <td>217%초과~218%미만</td> <td>110점</td> <td>218%초과~219%미만</td> <td>111점</td> </tr> <tr> <td>219%초과~220%미만</td> <td>111점</td> <td>220%초과~221%미만</td> <td>112점</td> </tr> <tr> <td>221%초과~222%미만</td> <td>112점</td> <td>222%초과~223%미만</td> <td>113점</td> </tr> <tr> <td>223%초과~224%미만</td> <td>113점</td> <td>224%초과~225%미만</td> <td>114점</td> </tr> <tr> <td>225%초과~226%미만</td> <td>114점</td> <td>226%초과~227%미만</td> <td>115점</td> </tr> <tr> <td>227%초과~228%미만</td> <td>115점</td> <td>228%초과~229%미만</td> <td>116점</td> </tr> <tr> <td>229%초과~230%미만</td> <td>116점</td> <td>230%초과~231%미만</td> <td>117점</td> </tr> <tr> <td>231%초과~232%미만</td> <td>117점</td> <td>232%초과~233%미만</td> <td>118점</td> </tr> <tr> <td>233%초과~234%미만</td> <td>118점</td> <td>234%초과~235%미만</td> <td>119점</td> </tr> <tr> <td>235%초과~236%미만</td> <td>119점</td> <td>236%초과~237%미만</td> <td>120점</td> </tr> <tr> <td>237%초과~238%미만</td> <td>120점</td> <td>238%초과~239%미만</td> <td>121점</td> </tr> <tr> <td>239%초과~240%미만</td> <td>121점</td> <td>240%초과~241%미만</td> <td>122점</td> </tr> <tr> <td>241%초과~242%미만</td> <td>122점</td> <td>242%초과~243%미만</td> <td>123점</td> </tr> <tr> <td>243%초과~244%미만</td> <td>123점</td> <td>244%초과~245%미만</td> <td>124점</td> </tr> <tr> <td>245%초과~246%미만</td> <td>124점</td> <td>246%초과~247%미만</td> <td>125점</td> </tr> <tr> <td>247%초과~248%미만</td> <td>125점</td> <td>248%초과~249%미만</td> <td>126점</td> </tr> <tr> <td>249%초과~250%미만</td> <td>126점</td> <td>250%초과~251%미만</td> <td>127점</td> </tr> <tr> <td>251%초과~252%미만</td> <td>127점</td> <td>252%초과~253%미만</td> <td>128점</td> </tr> <tr> <td>253%초과~254%미만</td> <td>128점</td> <td>254%초과~255%미만</td> <td>129점</td> </tr> <tr> <td>255%초과~256%미만</td> <td>129점</td> <td>256%초과~257%미만</td> <td>130점</td> </tr> <tr> <td>257%초과~258%미만</td> <td>130점</td> <td>258%초과~259%미만</td> <td>131점</td> </tr> <tr> <td>259%초과~260%미만</td> <td>131점</td> <td>260%초과~261%미만</td> <td>132점</td> </tr> <tr> <td>261%초과~262%미만</td> <td>132점</td> <td>262%초과~263%미만</td> <td>133점</td> </tr> <tr> <td>263%초과~264%미만</td> <td>133점</td> <td>264%초과~265%미만</td> <td>134점</td> </tr> <tr> <td>265%초과~266%미만</td> <td>134점</td> <td>266%초과~267%미만</td> <td>135점</td> </tr> <tr> <td>267%초과~268%미만</td> <td>135점</td> <td>268%초과~269%미만</td> <td>136점</td> </tr> <tr> <td>269%초과~270%미만</td> <td>136점</td> <td>270%초과~271%미만</td> <td>137점</td> </tr> <tr> <td>271%초과~272%미만</td> <td>137점</td> <td>272%초과~273%미만</td> <td>138점</td> </tr> <tr> <td>273%초과~274%미만</td> <td>138점</td> <td>274%초과~275%미만</td> <td>139점</td> </tr> <tr> <td>275%초과~276%미만</td> <td>139점</td> <td>276%초과~277%미만</td> <td>140점</td> </tr> <tr> <td>277%초과~278%미만</td> <td>140점</td> <td>278%초과~279%미만</td> <td>141점</td> </tr> <tr> <td>279%초과~280%미만</td> <td>141점</td> <td>280%초과~281%미만</td> <td>142점</td> </tr> <tr> <td>281%초과~282%미만</td> <td>142점</td> <td>282%초과~283%미만</td> <td>143점</td> </tr> <tr> <td>283%초과~284%미만</td> <td>143점</td> <td>284%초과~285%미만</td> <td>144점</td> </tr> <tr> <td>285%초과~286%미만</td> <td>144점</td> <td>286%초과~287%미만</td> <td>145점</td> </tr> <tr> <td>287%초과~288%미만</td> <td>145점</td> <td>288%초과~289%미만</td> <td>146점</td> </tr> <tr> <td>289%초과~290%미만</td> <td>146점</td> <td>290%초과~291%미만</td> <td>147점</td> </tr> <tr> <td>291%초과~292%미만</td> <td>147점</td> <td>292%초과~293%미만</td> <td>148점</td> </tr> <tr> <td>293%초과~294%미만</td> <td>148점</td> <td>294%초과~295%미만</td> <td>149점</td> </tr> <tr> <td>295%초과~296%미만</td> <td>149점</td> <td>296%초과~297%미만</td> <td>150점</td> </tr> <tr> <td>297%초과~298%미만</td> <td>150점</td> <td>298%초과~299%미만</td> <td>151점</td> </tr> <tr> <td>299%초과~300%미만</td> <td>151점</td> <td>300%초과~301%미만</td> <td>152점</td> </tr> <tr> <td>301%초과~302%미만</td> <td>152점</td> <td>302%초과~303%미만</td> <td>153점</td> </tr> <tr> <td>303%초과~304%미만</td> <td>153점</td> <td>304%초과~305%미만</td> <td>154점</td> </tr> <tr> <td>305%초과~306%미만</td> <td>154점</td> <td>306%초과~307%미만</td> <td>155점</td> </tr> <tr> <td>307%초과~308%미만</td> <td>155점</td> <td>308%초과~309%미만</td> <td>156점</td> </tr> <tr> <td>309%초과~310%미만</td> <td>156점</td> <td>310%초과~311%미만</td> <td>157점</td> </tr> <tr> <td>311%초과~312%미만</td> <td>157점</td> <td>312%초과~313%미만</td> <td>158점</td> </tr> <tr> <td>313%초과~314%미만</td> <td>158점</td> <td>314%초과~315%미만</td> <td>159점</td> </tr> <tr> <td>315%초과~316%미만</td> <td>159점</td> <td>316%초과~317%미만</td> <td>160점</td> </tr> <tr> <td>317%초과~318%미만</td> <td>160점</td> <td>318%초과~319%미만</td> <td>161점</td> </tr> <tr> <td>319%초과~320%미만</td> <td>161점</td> <td>320%초과~321%미만</td> <td>162점</td> </tr> <tr> <td>321%초과~322%미만</td> <td>162점</td> <td>322%초과~323%미만</td> <td>163점</td> </tr> <tr> <td>323%초과~324%미만</td> <td>163점</td> <td>324%초과~325%미만</td> <td>164점</td> </tr> <tr> <td>325%초과~326%미만</td> <td>164점</td> <td>326%초과~327%미만</td> <td>165점</td> </tr> <tr> <td>327%초과~328%미만</td> <td>165점</td> <td>328%초과~329%미만</td> <td>166점</td> </tr> <tr> <td>329%초과~330%미만</td> <td>166점</td> <td>330%초과~331%미만</td> <td>167점</td> </tr> <tr> <td>331%초과~332%미만</td> <td>167점</td> <td>332%초과~333%미만</td> <td>168점</td> </tr> <tr> <td>333%초과~334%미만</td> <td>168점</td> <td>334%초과~335%미만</td> <td>169점</td> </tr> <tr> <td>335%초과~336%미만</td> <td>169점</td> <td>336%초과~337%미만</td> <td>170점</td> </tr> <tr> <td>337%초과~338%미만</td> <td>170점</td> <td>338%초과~339%미만</td> <td>171점</td> </tr> <tr> <td>339%초과~340%미만</td> <td>171점</td> <td>340%초과~341%미만</td> <td>172점</td> </tr> <tr> <td>341%초과~342%미만</td> <td>172점</td> <td>342%초과~343%미만</td> <td>173점</td> </tr> <tr> <td>343%초과~344%미만</td> <td>173점</td> <td>344%초과~345%미만</td> <td>174점</td> </tr> <tr> <td>345%초과~346%미만</td> <td>174점</td> <td>346%초과~347%미만</td> <td>175점</td> </tr> <tr> <td>347%초과~348%미만</td> <td>175점</td> <td>348%초과~349%미만</td> <td>176점</td> </tr> <tr> <td>349%초과~350%미만</td> <td>176점</td> <td>350%초과~351%미만</td> <td>177점</td> </tr> <tr> <td>351%초과~352%미만</td> <td>177점</td> <td>352%초과~353%미만</td> <td>178점</td> </tr> <tr> <td>353%초과~354%미만</td> <td>178점</td> <td>354%초과~355%미만</td> <td>179점</td> </tr> <tr> <td>355%초과~356%미만</td> <td>179점</td> <td>356%초과~357%미만</td> <td>180점</td> </tr> <tr> <td>357%초과~358%미만</td> <td>180점</td> <td>358%초과~359%미만</td> <td>181점</td> </tr> <tr> <td>359%초과~360%미만</td> <td>181점</td> <td>360%초과~361%미만</td> <td>182점</td> </tr> <tr> <td>361%초과~362%미만</td> <td>182점</td> <td>362%초과~363%미만</td> <td>183점</td> </tr> <tr> <td>363%초과~364%미만</td></tr></tbody></table>	0%미만	0점	0%미만	0점	0%이상	1점	1%이상	2점	1%이상~2%미만	2점	2%이상~3%미만	3점	3%이상~4%미만	3점	4%이상~5%미만	4점	5%이상~6%미만	4점	6%이상~7%미만	5점	7%이상~8%미만	5점	8%초과~9%미만	6점	9%초과~10%미만	6점	10%초과~11%미만	7점	11%초과~12%미만	7점	12%초과~13%미만	8점	13%초과~14%미만	8점	14%초과~15%미만	9점	15%초과~16%미만	9점	16%초과~17%미만	10점	17%초과~18%미만	10점	18%초과~19%미만	11점	19%초과~20%미만	11점	20%초과~21%미만	12점	21%초과~22%미만	12점	22%초과~23%미만	13점	23%초과~24%미만	13점	24%초과~25%미만	14점	25%초과~26%미만	14점	26%초과~27%미만	15점	27%초과~28%미만	15점	28%초과~29%미만	16점	29%초과~30%미만	16점	30%초과~31%미만	17점	31%초과~32%미만	17점	32%초과~33%미만	18점	33%초과~34%미만	18점	34%초과~35%미만	19점	35%초과~36%미만	19점	36%초과~37%미만	20점	37%초과~38%미만	20점	38%초과~39%미만	21점	39%초과~40%미만	21점	40%초과~41%미만	22점	41%초과~42%미만	22점	42%초과~43%미만	23점	43%초과~44%미만	23점	44%초과~45%미만	24점	45%초과~46%미만	24점	46%초과~47%미만	25점	47%초과~48%미만	25점	48%초과~49%미만	26점	49%초과~50%미만	26점	50%초과~51%미만	27점	51%초과~52%미만	27점	52%초과~53%미만	28점	53%초과~54%미만	28점	54%초과~55%미만	29점	55%초과~56%미만	29점	56%초과~57%미만	30점	57%초과~58%미만	30점	58%초과~59%미만	31점	59%초과~60%미만	31점	60%초과~61%미만	32점	61%초과~62%미만	32점	62%초과~63%미만	33점	63%초과~64%미만	33점	64%초과~65%미만	34점	65%초과~66%미만	34점	66%초과~67%미만	35점	67%초과~68%미만	35점	68%초과~69%미만	36점	69%초과~70%미만	36점	70%초과~71%미만	37점	71%초과~72%미만	37점	72%초과~73%미만	38점	73%초과~74%미만	38점	74%초과~75%미만	39점	75%초과~76%미만	39점	76%초과~77%미만	40점	77%초과~78%미만	40점	78%초과~79%미만	41점	79%초과~80%미만	41점	80%초과~81%미만	42점	81%초과~82%미만	42점	82%초과~83%미만	43점	83%초과~84%미만	43점	84%초과~85%미만	44점	85%초과~86%미만	44점	86%초과~87%미만	45점	87%초과~88%미만	45점	88%초과~89%미만	46점	89%초과~90%미만	46점	90%초과~91%미만	47점	91%초과~92%미만	47점	92%초과~93%미만	48점	93%초과~94%미만	48점	94%초과~95%미만	49점	95%초과~96%미만	49점	96%초과~97%미만	50점	97%초과~98%미만	50점	98%초과~99%미만	51점	99%초과~100%미만	51점	100%초과~101%미만	52점	101%초과~102%미만	52점	102%초과~103%미만	53점	103%초과~104%미만	53점	104%초과~105%미만	54점	105%초과~106%미만	54점	106%초과~107%미만	55점	107%초과~108%미만	55점	108%초과~109%미만	56점	109%초과~110%미만	56점	110%초과~111%미만	57점	111%초과~112%미만	57점	112%초과~113%미만	58점	113%초과~114%미만	58점	114%초과~115%미만	59점	115%초과~116%미만	59점	116%초과~117%미만	60점	117%초과~118%미만	60점	118%초과~119%미만	61점	119%초과~120%미만	61점	120%초과~121%미만	62점	121%초과~122%미만	62점	122%초과~123%미만	63점	123%초과~124%미만	63점	124%초과~125%미만	64점	125%초과~126%미만	64점	126%초과~127%미만	65점	127%초과~128%미만	65점	128%초과~129%미만	66점	129%초과~130%미만	66점	130%초과~131%미만	67점	131%초과~132%미만	67점	132%초과~133%미만	68점	133%초과~134%미만	68점	134%초과~135%미만	69점	135%초과~136%미만	69점	136%초과~137%미만	70점	137%초과~138%미만	70점	138%초과~139%미만	71점	139%초과~140%미만	71점	140%초과~141%미만	72점	141%초과~142%미만	72점	142%초과~143%미만	73점	143%초과~144%미만	73점	144%초과~145%미만	74점	145%초과~146%미만	74점	146%초과~147%미만	75점	147%초과~148%미만	75점	148%초과~149%미만	76점	149%초과~150%미만	76점	150%초과~151%미만	77점	151%초과~152%미만	77점	152%초과~153%미만	78점	153%초과~154%미만	78점	154%초과~155%미만	79점	155%초과~156%미만	79점	156%초과~157%미만	80점	157%초과~158%미만	80점	158%초과~159%미만	81점	159%초과~160%미만	81점	160%초과~161%미만	82점	161%초과~162%미만	82점	162%초과~163%미만	83점	163%초과~164%미만	83점	164%초과~165%미만	84점	165%초과~166%미만	84점	166%초과~167%미만	85점	167%초과~168%미만	85점	168%초과~169%미만	86점	169%초과~170%미만	86점	170%초과~171%미만	87점	171%초과~172%미만	87점	172%초과~173%미만	88점	173%초과~174%미만	88점	174%초과~175%미만	89점	175%초과~176%미만	89점	176%초과~177%미만	90점	177%초과~178%미만	90점	178%초과~179%미만	91점	179%초과~180%미만	91점	180%초과~181%미만	92점	181%초과~182%미만	92점	182%초과~183%미만	93점	183%초과~184%미만	93점	184%초과~185%미만	94점	185%초과~186%미만	94점	186%초과~187%미만	95점	187%초과~188%미만	95점	188%초과~189%미만	96점	189%초과~190%미만	96점	190%초과~191%미만	97점	191%초과~192%미만	97점	192%초과~193%미만	98점	193%초과~194%미만	98점	194%초과~195%미만	99점	195%초과~196%미만	99점	196%초과~197%미만	100점	197%초과~198%미만	100점	198%초과~199%미만	101점	199%초과~200%미만	101점	200%초과~201%미만	102점	201%초과~202%미만	102점	202%초과~203%미만	103점	203%초과~204%미만	103점	204%초과~205%미만	104점	205%초과~206%미만	104점	206%초과~207%미만	105점	207%초과~208%미만	105점	208%초과~209%미만	106점	209%초과~210%미만	106점	210%초과~211%미만	107점	211%초과~212%미만	107점	212%초과~213%미만	108점	213%초과~214%미만	108점	214%초과~215%미만	109점	215%초과~216%미만	109점	216%초과~217%미만	110점	217%초과~218%미만	110점	218%초과~219%미만	111점	219%초과~220%미만	111점	220%초과~221%미만	112점	221%초과~222%미만	112점	222%초과~223%미만	113점	223%초과~224%미만	113점	224%초과~225%미만	114점	225%초과~226%미만	114점	226%초과~227%미만	115점	227%초과~228%미만	115점	228%초과~229%미만	116점	229%초과~230%미만	116점	230%초과~231%미만	117점	231%초과~232%미만	117점	232%초과~233%미만	118점	233%초과~234%미만	118점	234%초과~235%미만	119점	235%초과~236%미만	119점	236%초과~237%미만	120점	237%초과~238%미만	120점	238%초과~239%미만	121점	239%초과~240%미만	121점	240%초과~241%미만	122점	241%초과~242%미만	122점	242%초과~243%미만	123점	243%초과~244%미만	123점	244%초과~245%미만	124점	245%초과~246%미만	124점	246%초과~247%미만	125점	247%초과~248%미만	125점	248%초과~249%미만	126점	249%초과~250%미만	126점	250%초과~251%미만	127점	251%초과~252%미만	127점	252%초과~253%미만	128점	253%초과~254%미만	128점	254%초과~255%미만	129점	255%초과~256%미만	129점	256%초과~257%미만	130점	257%초과~258%미만	130점	258%초과~259%미만	131점	259%초과~260%미만	131점	260%초과~261%미만	132점	261%초과~262%미만	132점	262%초과~263%미만	133점	263%초과~264%미만	133점	264%초과~265%미만	134점	265%초과~266%미만	134점	266%초과~267%미만	135점	267%초과~268%미만	135점	268%초과~269%미만	136점	269%초과~270%미만	136점	270%초과~271%미만	137점	271%초과~272%미만	137점	272%초과~273%미만	138점	273%초과~274%미만	138점	274%초과~275%미만	139점	275%초과~276%미만	139점	276%초과~277%미만	140점	277%초과~278%미만	140점	278%초과~279%미만	141점	279%초과~280%미만	141점	280%초과~281%미만	142점	281%초과~282%미만	142점	282%초과~283%미만	143점	283%초과~284%미만	143점	284%초과~285%미만	144점	285%초과~286%미만	144점	286%초과~287%미만	145점	287%초과~288%미만	145점	288%초과~289%미만	146점	289%초과~290%미만	146점	290%초과~291%미만	147점	291%초과~292%미만	147점	292%초과~293%미만	148점	293%초과~294%미만	148점	294%초과~295%미만	149점	295%초과~296%미만	149점	296%초과~297%미만	150점	297%초과~298%미만	150점	298%초과~299%미만	151점	299%초과~300%미만	151점	300%초과~301%미만	152점	301%초과~302%미만	152점	302%초과~303%미만	153점	303%초과~304%미만	153점	304%초과~305%미만	154점	305%초과~306%미만	154점	306%초과~307%미만	155점	307%초과~308%미만	155점	308%초과~309%미만	156점	309%초과~310%미만	156점	310%초과~311%미만	157점	311%초과~312%미만	157점	312%초과~313%미만	158점	313%초과~314%미만	158점	314%초과~315%미만	159점	315%초과~316%미만	159점	316%초과~317%미만	160점	317%초과~318%미만	160점	318%초과~319%미만	161점	319%초과~320%미만	161점	320%초과~321%미만	162점	321%초과~322%미만	162점	322%초과~323%미만	163점	323%초과~324%미만	163점	324%초과~325%미만	164점	325%초과~326%미만	164점	326%초과~327%미만	165점	327%초과~328%미만	165점	328%초과~329%미만	166점	329%초과~330%미만	166점	330%초과~331%미만	167점	331%초과~332%미만	167점	332%초과~333%미만	168점	333%초과~334%미만	168점	334%초과~335%미만	169점	335%초과~336%미만	169점	336%초과~337%미만	170점	337%초과~338%미만	170점	338%초과~339%미만	171점	339%초과~340%미만	171점	340%초과~341%미만	172점	341%초과~342%미만	172점	342%초과~343%미만	173점	343%초과~344%미만	173점	344%초과~345%미만	174점	345%초과~346%미만	174점	346%초과~347%미만	175점	347%초과~348%미만	175점	348%초과~349%미만	176점	349%초과~350%미만	176점	350%초과~351%미만	177점	351%초과~352%미만	177점	352%초과~353%미만	178점	353%초과~354%미만	178점	354%초과~355%미만	179점	355%초과~356%미만	179점	356%초과~357%미만	180점	357%초과~358%미만	180점	358%초과~359%미만	181점	359%초과~360%미만	181점	360%초과~361%미만	182점	361%초과~362%미만	182점	362%초과~363%미만	183점	363%초과~364%미만
0%미만	0점	0%미만	0점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
0%이상	1점	1%이상	2점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1%이상~2%미만	2점	2%이상~3%미만	3점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
3%이상~4%미만	3점	4%이상~5%미만	4점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
5%이상~6%미만	4점	6%이상~7%미만	5점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
7%이상~8%미만	5점	8%초과~9%미만	6점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
9%초과~10%미만	6점	10%초과~11%미만	7점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
11%초과~12%미만	7점	12%초과~13%미만	8점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
13%초과~14%미만	8점	14%초과~15%미만	9점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
15%초과~16%미만	9점	16%초과~17%미만	10점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
17%초과~18%미만	10점	18%초과~19%미만	11점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
19%초과~20%미만	11점	20%초과~21%미만	12점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
21%초과~22%미만	12점	22%초과~23%미만	13점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
23%초과~24%미만	13점	24%초과~25%미만	14점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
25%초과~26%미만	14점	26%초과~27%미만	15점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
27%초과~28%미만	15점	28%초과~29%미만	16점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
29%초과~30%미만	16점	30%초과~31%미만	17점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
31%초과~32%미만	17점	32%초과~33%미만	18점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
33%초과~34%미만	18점	34%초과~35%미만	19점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
35%초과~36%미만	19점	36%초과~37%미만	20점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
37%초과~38%미만	20점	38%초과~39%미만	21점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
39%초과~40%미만	21점	40%초과~41%미만	22점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
41%초과~42%미만	22점	42%초과~43%미만	23점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
43%초과~44%미만	23점	44%초과~45%미만	24점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
45%초과~46%미만	24점	46%초과~47%미만	25점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
47%초과~48%미만	25점	48%초과~49%미만	26점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
49%초과~50%미만	26점	50%초과~51%미만	27점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
51%초과~52%미만	27점	52%초과~53%미만	28점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
53%초과~54%미만	28점	54%초과~55%미만	29점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
55%초과~56%미만	29점	56%초과~57%미만	30점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
57%초과~58%미만	30점	58%초과~59%미만	31점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
59%초과~60%미만	31점	60%초과~61%미만	32점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
61%초과~62%미만	32점	62%초과~63%미만	33점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
63%초과~64%미만	33점	64%초과~65%미만	34점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
65%초과~66%미만	34점	66%초과~67%미만	35점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
67%초과~68%미만	35점	68%초과~69%미만	36점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
69%초과~70%미만	36점	70%초과~71%미만	37점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
71%초과~72%미만	37점	72%초과~73%미만	38점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
73%초과~74%미만	38점	74%초과~75%미만	39점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
75%초과~76%미만	39점	76%초과~77%미만	40점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
77%초과~78%미만	40점	78%초과~79%미만	41점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
79%초과~80%미만	41점	80%초과~81%미만	42점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
81%초과~82%미만	42점	82%초과~83%미만	43점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
83%초과~84%미만	43점	84%초과~85%미만	44점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
85%초과~86%미만	44점	86%초과~87%미만	45점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
87%초과~88%미만	45점	88%초과~89%미만	46점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
89%초과~90%미만	46점	90%초과~91%미만	47점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
91%초과~92%미만	47점	92%초과~93%미만	48점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
93%초과~94%미만	48점	94%초과~95%미만	49점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
95%초과~96%미만	49점	96%초과~97%미만	50점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
97%초과~98%미만	50점	98%초과~99%미만	51점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
99%초과~100%미만	51점	100%초과~101%미만	52점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
101%초과~102%미만	52점	102%초과~103%미만	53점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
103%초과~104%미만	53점	104%초과~105%미만	54점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
105%초과~106%미만	54점	106%초과~107%미만	55점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
107%초과~108%미만	55점	108%초과~109%미만	56점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
109%초과~110%미만	56점	110%초과~111%미만	57점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
111%초과~112%미만	57점	112%초과~113%미만	58점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
113%초과~114%미만	58점	114%초과~115%미만	59점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
115%초과~116%미만	59점	116%초과~117%미만	60점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
117%초과~118%미만	60점	118%초과~119%미만	61점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
119%초과~120%미만	61점	120%초과~121%미만	62점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
121%초과~122%미만	62점	122%초과~123%미만	63점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
123%초과~124%미만	63점	124%초과~125%미만	64점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
125%초과~126%미만	64점	126%초과~127%미만	65점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
127%초과~128%미만	65점	128%초과~129%미만	66점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
129%초과~130%미만	66점	130%초과~131%미만	67점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
131%초과~132%미만	67점	132%초과~133%미만	68점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
133%초과~134%미만	68점	134%초과~135%미만	69점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
135%초과~136%미만	69점	136%초과~137%미만	70점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
137%초과~138%미만	70점	138%초과~139%미만	71점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
139%초과~140%미만	71점	140%초과~141%미만	72점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
141%초과~142%미만	72점	142%초과~143%미만	73점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
143%초과~144%미만	73점	144%초과~145%미만	74점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
145%초과~146%미만	74점	146%초과~147%미만	75점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
147%초과~148%미만	75점	148%초과~149%미만	76점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
149%초과~150%미만	76점	150%초과~151%미만	77점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
151%초과~152%미만	77점	152%초과~153%미만	78점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
153%초과~154%미만	78점	154%초과~155%미만	79점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
155%초과~156%미만	79점	156%초과~157%미만	80점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
157%초과~158%미만	80점	158%초과~159%미만	81점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
159%초과~160%미만	81점	160%초과~161%미만	82점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
161%초과~162%미만	82점	162%초과~163%미만	83점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
163%초과~164%미만	83점	164%초과~165%미만	84점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
165%초과~166%미만	84점	166%초과~167%미만	85점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
167%초과~168%미만	85점	168%초과~169%미만	86점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
169%초과~170%미만	86점	170%초과~171%미만	87점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
171%초과~172%미만	87점	172%초과~173%미만	88점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
173%초과~174%미만	88점	174%초과~175%미만	89점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
175%초과~176%미만	89점	176%초과~177%미만	90점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
177%초과~178%미만	90점	178%초과~179%미만	91점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
179%초과~180%미만	91점	180%초과~181%미만	92점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
181%초과~182%미만	92점	182%초과~183%미만	93점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
183%초과~184%미만	93점	184%초과~185%미만	94점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
185%초과~186%미만	94점	186%초과~187%미만	95점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
187%초과~188%미만	95점	188%초과~189%미만	96점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
189%초과~190%미만	96점	190%초과~191%미만	97점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
191%초과~192%미만	97점	192%초과~193%미만	98점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
193%초과~194%미만	98점	194%초과~195%미만	99점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
195%초과~196%미만	99점	196%초과~197%미만	100점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
197%초과~198%미만	100점	198%초과~199%미만	101점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
199%초과~200%미만	101점	200%초과~201%미만	102점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
201%초과~202%미만	102점	202%초과~203%미만	103점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
203%초과~204%미만	103점	204%초과~205%미만	104점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
205%초과~206%미만	104점	206%초과~207%미만	105점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
207%초과~208%미만	105점	208%초과~209%미만	106점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
209%초과~210%미만	106점	210%초과~211%미만	107점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
211%초과~212%미만	107점	212%초과~213%미만	108점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
213%초과~214%미만	108점	214%초과~215%미만	109점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
215%초과~216%미만	109점	216%초과~217%미만	110점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
217%초과~218%미만	110점	218%초과~219%미만	111점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
219%초과~220%미만	111점	220%초과~221%미만	112점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
221%초과~222%미만	112점	222%초과~223%미만	113점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
223%초과~224%미만	113점	224%초과~225%미만	114점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
225%초과~226%미만	114점	226%초과~227%미만	115점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
227%초과~228%미만	115점	228%초과~229%미만	116점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
229%초과~230%미만	116점	230%초과~231%미만	117점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
231%초과~232%미만	117점	232%초과~233%미만	118점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
233%초과~234%미만	118점	234%초과~235%미만	119점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
235%초과~236%미만	119점	236%초과~237%미만	120점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
237%초과~238%미만	120점	238%초과~239%미만	121점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
239%초과~240%미만	121점	240%초과~241%미만	122점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
241%초과~242%미만	122점	242%초과~243%미만	123점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
243%초과~244%미만	123점	244%초과~245%미만	124점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
245%초과~246%미만	124점	246%초과~247%미만	125점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
247%초과~248%미만	125점	248%초과~249%미만	126점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
249%초과~250%미만	126점	250%초과~251%미만	127점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
251%초과~252%미만	127점	252%초과~253%미만	128점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
253%초과~254%미만	128점	254%초과~255%미만	129점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
255%초과~256%미만	129점	256%초과~257%미만	130점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
257%초과~258%미만	130점	258%초과~259%미만	131점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
259%초과~260%미만	131점	260%초과~261%미만	132점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
261%초과~262%미만	132점	262%초과~263%미만	133점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
263%초과~264%미만	133점	264%초과~265%미만	134점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
265%초과~266%미만	134점	266%초과~267%미만	135점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
267%초과~268%미만	135점	268%초과~269%미만	136점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
269%초과~270%미만	136점	270%초과~271%미만	137점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
271%초과~272%미만	137점	272%초과~273%미만	138점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
273%초과~274%미만	138점	274%초과~275%미만	139점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
275%초과~276%미만	139점	276%초과~277%미만	140점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
277%초과~278%미만	140점	278%초과~279%미만	141점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
279%초과~280%미만	141점	280%초과~281%미만	142점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
281%초과~282%미만	142점	282%초과~283%미만	143점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
283%초과~284%미만	143점	284%초과~285%미만	144점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
285%초과~286%미만	144점	286%초과~287%미만	145점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
287%초과~288%미만	145점	288%초과~289%미만	146점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
289%초과~290%미만	146점	290%초과~291%미만	147점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
291%초과~292%미만	147점	292%초과~293%미만	148점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
293%초과~294%미만	148점	294%초과~295%미만	149점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
295%초과~296%미만	149점	296%초과~297%미만	150점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
297%초과~298%미만	150점	298%초과~299%미만	151점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
299%초과~300%미만	151점	300%초과~301%미만	152점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
301%초과~302%미만	152점	302%초과~303%미만	153점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
303%초과~304%미만	153점	304%초과~305%미만	154점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
305%초과~306%미만	154점	306%초과~307%미만	155점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
307%초과~308%미만	155점	308%초과~309%미만	156점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
309%초과~310%미만	156점	310%초과~311%미만	157점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
311%초과~312%미만	157점	312%초과~313%미만	158점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
313%초과~314%미만	158점	314%초과~315%미만	159점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
315%초과~316%미만	159점	316%초과~317%미만	160점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
317%초과~318%미만	160점	318%초과~319%미만	161점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
319%초과~320%미만	161점	320%초과~321%미만	162점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
321%초과~322%미만	162점	322%초과~323%미만	163점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
323%초과~324%미만	163점	324%초과~325%미만	164점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
325%초과~326%미만	164점	326%초과~327%미만	165점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
327%초과~328%미만	165점	328%초과~329%미만	166점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
329%초과~330%미만	166점	330%초과~331%미만	167점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
331%초과~332%미만	167점	332%초과~333%미만	168점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
333%초과~334%미만	168점	334%초과~335%미만	169점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
335%초과~336%미만	169점	336%초과~337%미만	170점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
337%초과~338%미만	170점	338%초과~339%미만	171점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
339%초과~340%미만	171점	340%초과~341%미만	172점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
341%초과~342%미만	172점	342%초과~343%미만	173점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
343%초과~344%미만	173점	344%초과~345%미만	174점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
345%초과~346%미만	174점	346%초과~347%미만	175점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
347%초과~348%미만	175점	348%초과~349%미만	176점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
349%초과~350%미만	176점	350%초과~351%미만	177점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
351%초과~352%미만	177점	352%초과~353%미만	178점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
353%초과~354%미만	178점	354%초과~355%미만	179점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
355%초과~356%미만	179점	356%초과~357%미만	180점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
357%초과~358%미만	180점	358%초과~359%미만	181점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
359%초과~360%미만	181점	360%초과~361%미만	182점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
361%초과~362%미만	182점	362%초과~363%미만	183점																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
363%초과~364%미만																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

### 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

#### 3.6.1 직원의 직급별 보수 수준과 최저임금 수준

- 우리 대학의 보수책정 절차는 전략기획처에서 교직원 봉급표안을 이사회의 승인을 얻어 책정하고 있으며, 정규직은 매월 15일, 기간제근로자는 매월말 급여를 본인 계좌로 이체하여 지급하고 있음
- 보수 수준은 2013년도 공무원 봉급기준을 책정 근거로 직급에 해당하는 급여를 2016년 3월1일부터 5단계 연봉을 기준하여 책정하였으며(표 3.6.1.-2), 2023년 5월 4일, 9일 두 차례 구성원 설명회 및 의견수렴 절차를 통해 G3~G5등급 연봉 범위를 약 17% 상향 조정·반영하였음

<표 3.6.1-1> 직원 연봉등급

등 급	연봉범위		
	최소액(원)	중간액(원)	최대액(원)
G1	47,228,765	61,533,921	75,839,076
G2	39,429,009	51,371,691	63,314,373
G3	32,917,371 → <b>38,513,324</b>	42,887,738 → <b>50,178,653</b>	52,858,104 → <b>61,843,982</b>
G4	27,481,119 → <b>32,152,909</b>	35,804,896 → <b>41,891,728</b>	44,128,672 → <b>51,630,546</b>
G5	22,942,656 → <b>26,842,908</b>	29,891,774 → <b>34,973,376</b>	36,840,892 → <b>43,103,844</b>

<표 3.6.1-2> 사무직원 직급별 연봉등급 적용기준

직급	연봉등급
2급	G1
3급	G2
4급	
5급	G3
6급	G4
7급	
8급	G5
9급	

- 2017년 2월9일부터 직원 연봉제에 따른 “직원성과연봉 지급에 관한 시행세칙”을 마련하여 시행하고 있으며 평가등급 기준으로 A+(최상우수), A0(매우우수), A-(우수), B(보통), C(미흡), D등급(매우미흡), E(최하미흡)으로 평가하여 성과연봉 비율(표 3.6.1-3)에 따라 차등 지급하고 있음

<표 3.6.1-3> 직원 평가등급에 따른 성과연봉 비율

평가등급	A+ (최상우수)	A0 (매우우수)	A-(우수)	B(보통)	C(미흡)	D (매우미흡)	E (최하미흡)
성과연봉비율	12%	11.5%	11%	10%	9%	8.5%	8%
평가점수	95점이상	90점이상	80점이상	65점이상	50점이상	40점이상	35점이하

- 직원의 성과등급에 따른 2020년, 2021년, 2022년 직원의 성과인원 및 성과금액은 아래와 같음

<표 3.6.1-4> 직원 성과인원 및 성과금액

구분	직원성과 인원(명)	직원 성과금액(천원)
2021	12	9,444
2022	13	9,506

- 2017년 2월 9일부터 “직원연봉제규정 시행세칙”을 제정하여 시행하고 있으며, 신규임용 직원의 기본연봉 결정, 승진자의 가급 결정, 연봉제 적용대상자의 명예퇴직수당 산정방법을 통하여 반영 및 지급하고 있음
- 직원이 상위 직급으로 승진한 때에는 승진 이전 기본연봉액에 6급까지의 승진자에게는 5.0%를 인상하고, 5급 이상의 승진자에게는 2.5%를 인상 반영하고 있음
- 직원의 승진의 따른 2021년, 2022년, 2023년(상반기) 직원 승진인원 및 성과금액은 아래와 같음

<표 3.6.1-5> 직원 승진인원 및 성과금액

구분	직원 승진인원(명)	직원 성과금액(천원)
2021	5	6,031
2022	3	6,194
2023	4	5,670

- 계약직원의 경우 매년 최저임금에 따른 임금에 맞춰 지급하고 있고, 10년 차 무기계약직에게도 근속포상 지급하며 정규직원과의 차등을 두지 않는 등 임금수준을 적절히 지급하고 있으며, 2021년에 2명, 2022년에 3명(학사지원직 1명 포함)의 무기계약직을 정규직으로 전환하는 등 노력을 기울이고 있음

<표 3.6.1-6> 무기계약직 정규직 전환인원

구분	2021	2022	2023
정규직 전환인원(명)	2	3	0



<표 3.6.1-7> 직원의 보수 수준(건강보험공단 신고액)

구분	신고인원(A)	신고액(B)(천원) ※ 전년도 보수총액	평균액(C)=B/A (천원)	월 최저임금(D) (천원)	차액(C-D) (천원)
2021	26	921,355	35,437	21,544	13,893
2022	23	810,716	35,248	21,870	13,378

<표 3.6.1-8> 비정규직 직원의 보수 수준(최저임금 및 정규직 대비)

구분	월 최저임금 고시(원)	정규직 9급 월 최저액(원) (A)	비정규직(계약직) 월 최저액(원) (B)	차액 (C)=(B)-(A)
2021	1,822,480	2,051,888	1,918,154	-133,734
2022	1,914,440	1,988,364	해당 없음	
2023	2,010,580	2,319,228	2,030,685	-288,543

### 3.6.2 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력

- 우리대학 근무시간은 출퇴근 기록카드로 엄격히 준수하고 있고, 통상 월요일부터 금요일까지 09:00부터 18:00까지로 하고 있으며 점심시간은 12:00부터 13:00까지로 하고 있음
- 매주 수요일은 “신앙 및 가족 사랑의 날”로 지정하여 09:00부터 17:00까지 근무시간을 정하고 있으며, 겨울방학 중에도 기간을 정하여 09:00부터 17:00까지 근무하고 있음
- 여름방학 중에는 기간을 정하여 09:00부터 15:00까지 단축근무를 하고 있으며, 추석전일, 성탄전일, 신정전일, 설전일에 09:00부터 15:00까지 단축근무하고 있음

<표 3.6.2-1> 직원 근무시간

근무시간	2021	2022	2023
09:00부터 18:00까지	매주 월,화,목,금요일	매주 월,화,목,금요일	매주 월,화,목,금요일
09:00부터 17:00까지	매주 수요일 12월06일~2월11일(겨울방학)	매주 수요일 12월12일~2월17일(겨울방학)	매주 수요일 12월18일~2월16일(겨울방학)
09:00부터 16:00까지			12월18일~2월16일(겨울방학)
09:00부터 15:00까지	2월10일(설전일) 6월7일~8월13일(여름방학) 9월17일(추석전일) 12월24일(성탄전일) 12월31일(연말일)	1월28일(설전일) 6월13일~8월19일(여름방학) 9월8일(추석전일) 12월23일(성탄전일) 12월30일(연말일)	2월 28일(설전일) 6월12일~8월18일(여름방학) 9월27일(추석전일) 12월22일(성탄전일) 12월29일(연말일)

- 우리대학은 직원의 연가 및 출산휴가를 다음과 같이 시행하고 있고, 출산전후 휴가 90일 및 육아휴직 3년을 보장하고 있으며 출산 배우자에게 10일간의 휴가를 보장해 주고 있음
- 대학 행정 업무특성을 고려하여 부여된 해당연도 연가일수 중 미사용 연가에 대해 이월동의 과정을 통해 이월하여 사용할 수 있도록 하고 있음

<표 3.6.2-2> 직원 연가 기준

재직기간	연가일수	재직기간	연가일수
1년미만	1개월개근시1일	6년이상 15년미만	21일
1년이상 3년미만	15일	15년이상 17년미만	22일
3년이상 4년미만	16일	17년이상 19년미만	23일
4년이상 5년미만	17일	19년이상 21년미만	24일
5년이상 6년미만	20일	21년이상	25일

<표 3.6.2-3> 직원 출산휴가 현황

구분	2021	2022	2023
출산전휴가(명)	0	0	0
육아휴직(명)	2	2	0
출산배우자휴가(명)	0	0	1

### 3.6.3 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황

- 우리 대학은 직원의 사기 진작과 우수한 직원 확보를 위해 다양한 직원 복지제도를 시행하고 있음

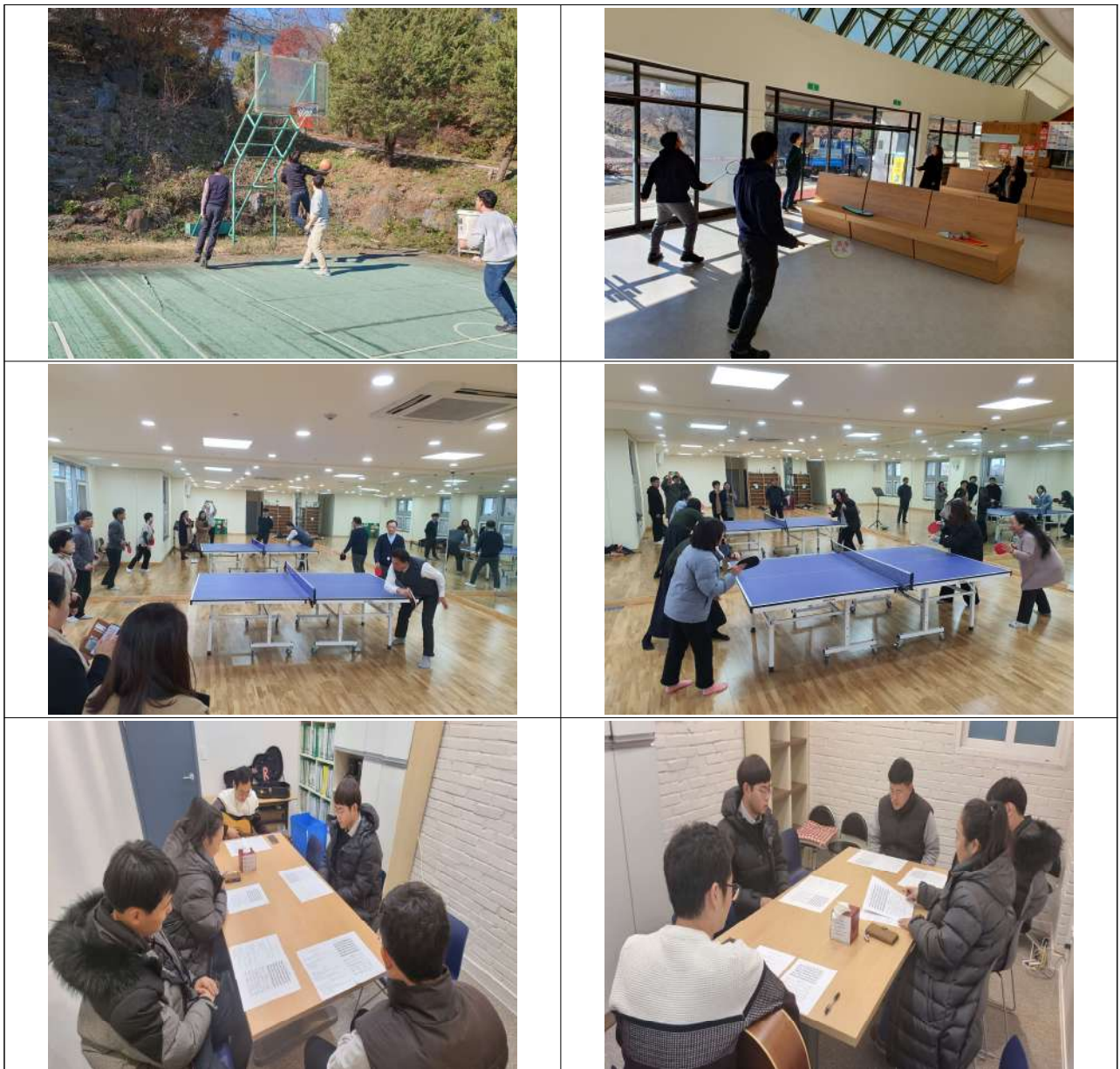
<표 3.6.3-1> 직원 복지제도

구분	복지 내용
장기근속포상	10년마다 장기근속자에게 포상 실시(10년, 20년, 30년)
육아휴직실시	출산전·후 휴가(90일), 육아휴직(3년) 실시
출산배우자휴가	10일 배우자 출산휴가 실시
경조사비지급	-교직원 경조비 운영 규정에 의거 경조사비 지원 -직원 생일자 생일 케익 지급
교육지원	-본교 특수대학원 진학시 학비 전액 지원 -가족(직계가족, 배우자등) 본교 입학시 학비 지원 -우리 대학 평생교육원 수강시 전액 지원 -업무 관련 전문 자격증 취득 교육비 지원 -자격 취득을 위한 교육비 지원 -영어 및 오피스 능력 향상을 위한 학원비 지원
복무관리	-방학기간 중 자기계발 및 체력증진의 기회 부여를 위해 단축근무 실시 -가족사랑의날 : 신앙적 훈련과 가족과의 관계 증진을 위해 매주 수요일 1시간 근무 단축 실시
건강관리	-종합관 체력단련실 이용 -자연치유연구소 전문가와 자연치유선교대학원에서 시행하는 건강관리프로그램 무료 참여 -교직원 동아리 지원(신우회, 체육동아리, 등산동아리, 색소폰동아리)
휴게실	-여자전용 휴게실 -전체 휴게실

<표 3.6.3-2> 직원 복지지원 실적

구 분	2021	2022	2023	합계
장기근속포상(천원)	3,141	0	7,000	10,141
일반공로포상(천원)	600	600	600	1,800
경조사비지급(천원)	1,900	3,400	600	5,900
교육지원(천원)	365	0	200	565
동아리지원(천원)	0	0	0	0
생일케익지원(천원)	565	342	350	1,257
합계	6,571	4,342	8,750	19,663

<사진 3.6.3-1> 직원 동아리 활동



### 3.6.4 직원업무 역량개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

- 직원업무 역량개발을 위하여 전국대학 협의회, 세미나, 워크샵, 실무 설명회, 컨설팅, 법정업무교육, 역량 강화 직무연수 교육에 참여하고 있음
- 2021년에 금 4,285천원, 2022년에 금 5,738천원, 2023년(~9월)에 금 3,700천원을 지원하였음
- 매년 참가인원 약 16명의 직원에게 4,501천원의 행·재정적 지원을 하고 있음

<표 3.6.4-1> 직원업무 역량개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

연도	프로그램	참가인원(명)	지원금액(천원)
2021	전국대학 협의회	1	200
	세미나	3	2,411
	컨설팅, 사용자의무교육	6	635
	직무연수교육	10	2,404
	소계	20	5,650
2022	전국대학 협의회	5	2,206
	세미나	5	1,760
	컨설팅, 사용자의무교육	7	465
	직무연수교육	12	3,884
	소계	29	8,315
2023 (~9월)	전국대학 협의회	4	2,153
	세미나	4	959
	컨설팅, 사용자의무교육	12	692
	직무연수교육	18	2,545
	소계	38	6,349
총계		87	20,314
평균		29	6,771

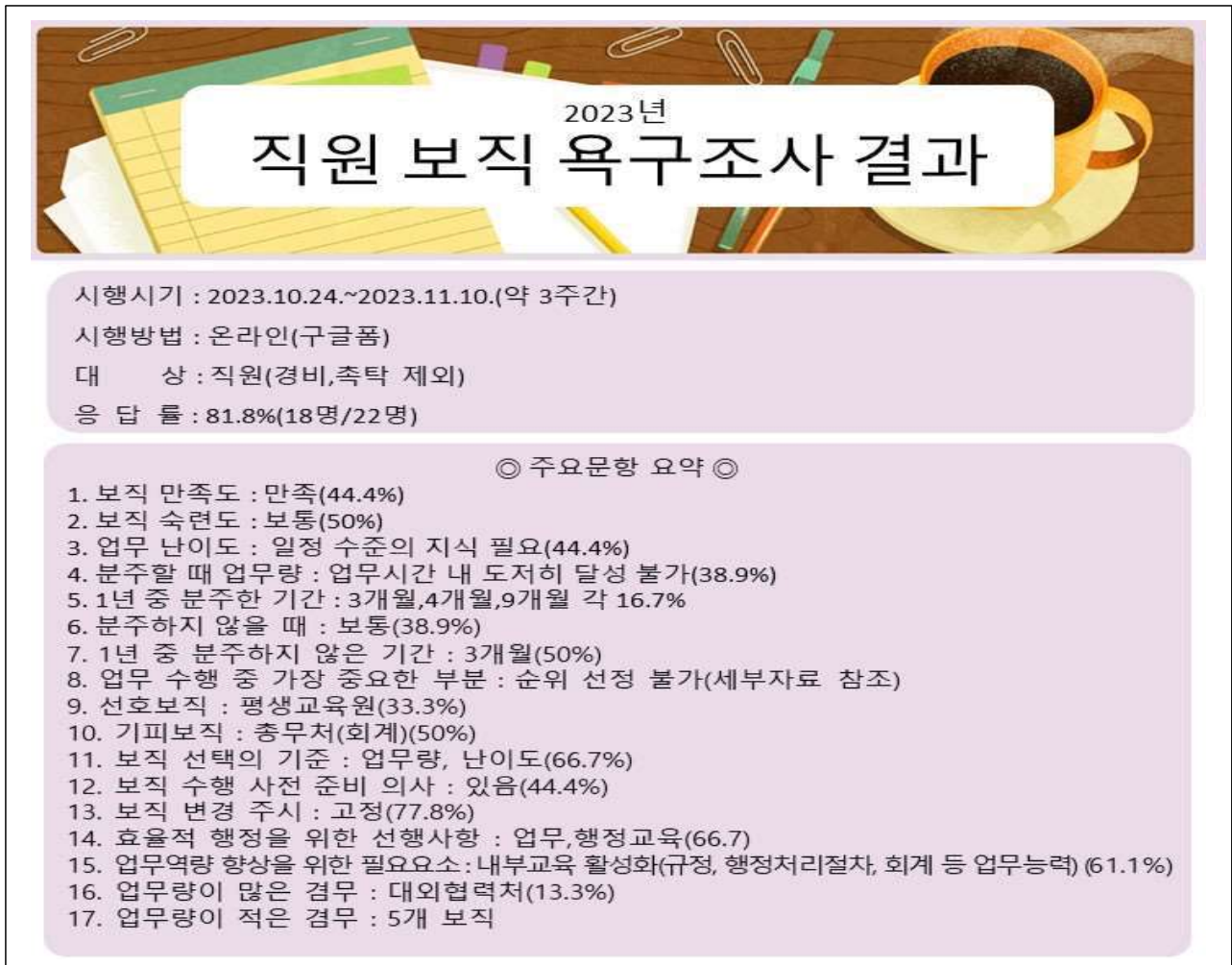
### 3.6.5 직원업무 역량개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적

- 직원업무 역량개발을 위하여 개별적으로 필요한 교육 신청시 교육비(학원비 등)를 지원하고 있으며, 직원 업무 역량 향상을 위하여 직무교육 시행 시 필요한 지원금을 지원하고 있음<표 3.6.5-1>
- 효율적인 인사관리 및 역량 향상을 위해 직원 보직 욕구 조사<그림 3.6.5-1>를 실시결과 (23.10.24.~11.10.), 업무역량 향상을 위해 내부교육 활성화(규정, 행정처리 절차, 회계 등 업무능력) 욕구가 높은 것(61.1%)으로 파악되어 그에 따른 교육을 실시하였음<사진 3.6.5-2>
- 대학운영의 효율화를 위해 역량 있는 내부 인원을 통한 지식 공유(내부 교육)로 직원 역량 개발을 도모하고 있음<사진 3.6.5-1>
- 내부 교육 만족도 조사 결과 전반적으로 높은 만족도를 보였으며, 효과적인 교육을 위한 교육장소 모색, 수준별 단계별 교육이 필요한 것으로 나타났음<그림 3.6.5-2>

<표 3.6.5-1> 직원업무 역량개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적

연도	직원업무 역량개발 프로그램	지원금액(천원)
2021	직원의 역량강화(심리상담사, 빅데이터전문가)을 위한 교육비 지원	165
	직원의 행정업무 향상(평생교육사)을 위한 교육비 지원	200
	소계	365
2022	직원의 업무역량(팀워크 및 조직문화) 교육 진행	60
	직원의 업무역량(오피스 활용) 교육 진행	60
	직원의 업무역량(문서 작성) 교육 진행	60
	직원의 업무역량(컴플레인 응대법) 교육 진행	60
	소계	240
2023	직원의 역량강화(자기계발)을 위한 교육비 지원	200
	소계	200
총계		805

<그림 3.6.5-1> 직원 보직 욕구조사 설문조사 결과(일부)



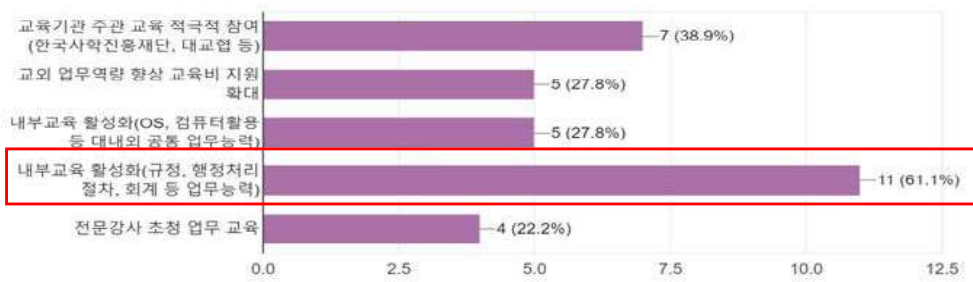
효율적인 행정을 위해 선행되어야 할 부분은 무엇입니까?

응답 18개



업무역량 향상을 위해 필요한 것은 무엇입니까?

응답 18개



<사진 3.6.5-1> 직원 업무 역량 개발을 위한 교내 프로그램 운영(2022회계연도)



서울장신대학교 만족도 조사 분석(컴플레인 응대법 등) 내부강사(이상은교수)  
2023년 2월16일(목) 11:00~13:00



서울장신대학교 팀워크 조직문화 이해 및 발전방향 내부강사(박은미교수)

2023년 2월17일(금) 11:00~13:00



업무향상을 위한 PPT, 엑셀 활용법(1), 업무향상을 위한 PPT, 엑셀 활용법(2) 내부강사(이인준차장)  
2023년 2월23일(화) 11:00~13:00



슬기로운 직장생활의 보고기술, 각종 문서 작성법 내부강사(이호영부장)  
2023년 2월24일(금) 11:00~13:00

<사진 3.6.5-2> 직원 업무 역량 개발을 위한 교내 프로그램 운영(2023회계연도)

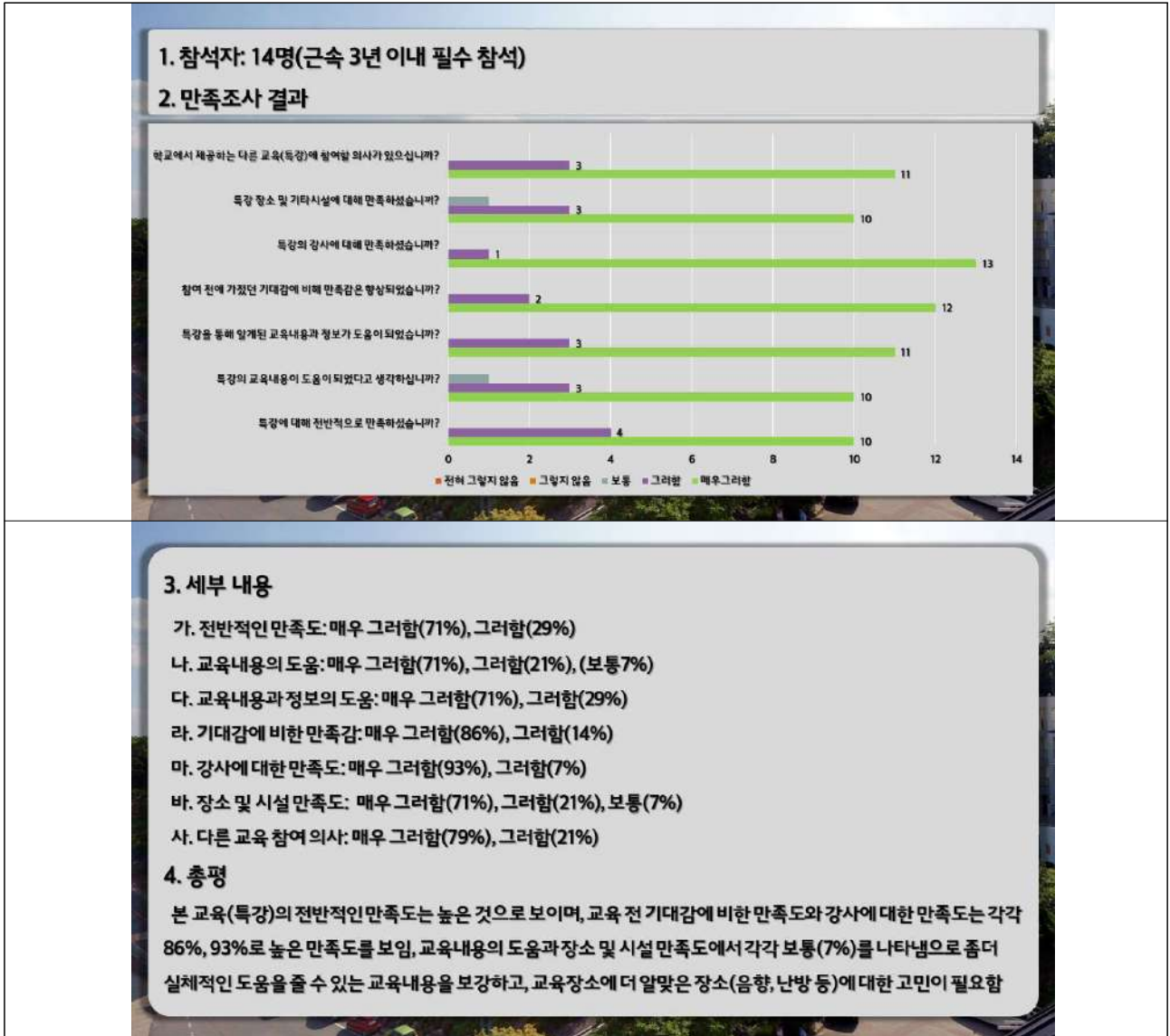


행정문서 기본교육 내부강사(최병선 주임) - 2023년 12월 20일(수) 11:00~13:00

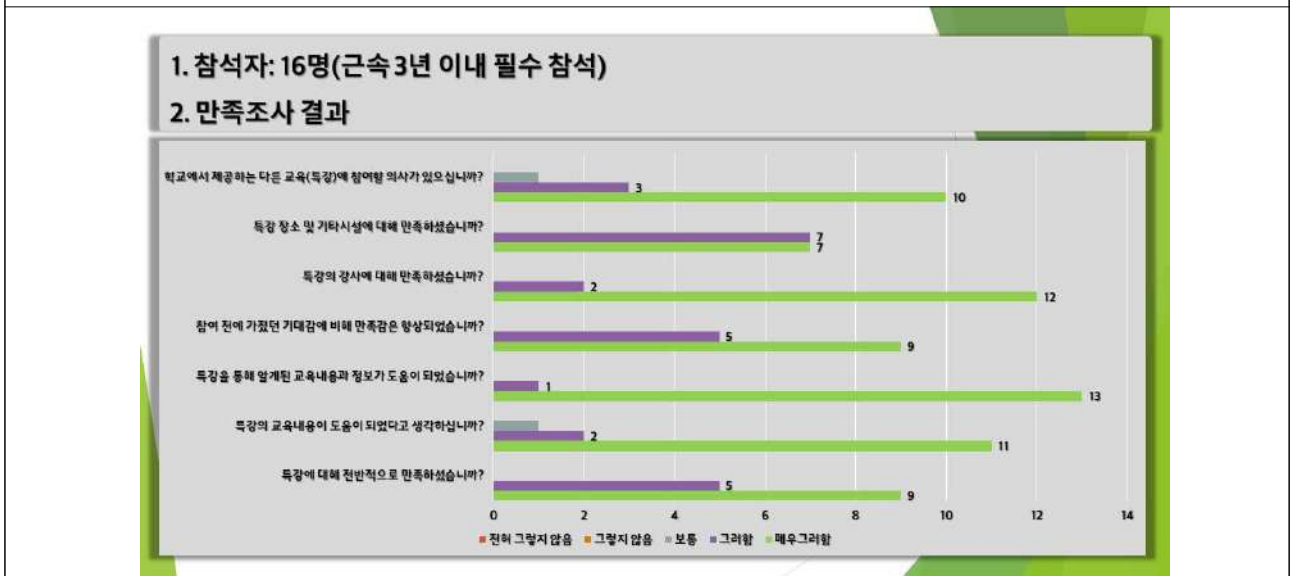


대학회계 특징 및 회계프로그램 사용 설명 내부강사(황미숙 과장) - 2023년 12월 21일(목) 11:00~13:00

<그림 3.6.5-2> 직원 업무 역량 개발 프로그램 만족도 조사 결과(2023회계연도)



행정문서 기본교육 만족도 조사 결과 2023년 12월 20일(수)





### 3. 세부 내용

가. 전반적인 만족도: 매우 그러함(64%), 그러함(36%)

나. 교육내용의 도움: 매우 그러함(79%), 그러함(14%), (보통7%)

다. 교육내용과 정보의 도움: 매우 그러함(93%), 그러함(7%)

라. 기대감에 비한 만족감: 매우 그러함(64%), 그러함(36%)

마. 강사에 대한 만족도: 매우 그러함(86%), 그러함(14%)

바. 장소 및 시설 만족도: 매우 그러함(50%), 그러함(50%)

사. 다른 교육 참여 의사: 매우 그러함(71%), 그러함(21%), 보통(7%)

### 4. 총평

본교육(특강)의전반적인만족도는매우그러함(평균72%)높은것으로보이며,교육내용과정보의도움과강사에대한 만족도가각각93%,86%로높은만족도를보임,전반적인만족도와기대감에비한만족감,장소및시설만족도에서각각 그러함영역이각각36%,36%,50%를나타냄. 직무교육자료집제작,수준에따른단계별교육이필요함

대학회계 특징 및 회계프로그램 사용 설명 교육만족도 조사 결과 2023년 12월 21일(목)

- 직원의 영성 훈련 : 사회 공헌형 기독교인 양성을 교육목표로 하고 있는 우리 대학은 직원의 영성훈련을 위해 교내에서 매학기 매주 목요일에는 전교생과 전 교직원이 함께 채플에 참여하고 있고, 매주 월요일, 수요일, 금요일 오전에는 직원예배를 드리고 있으며 매학기 첫째주 월요일에 전체 교직원 예배를 통해 참된 신앙인의 자세를 배우고 있음, 또한 매년 교외에서 전교생과 전 교직원들이 신앙수련회 훈련 프로그램에 참여하고 있음

<사진 3.6.5-3> 직원의 영성 훈련 참여 현장(신앙수련회)



<사진 3.6.5-4> 직원의 영성 훈련 참여 현장(주간 예배)



## 평가 4영역. 학생지원 및 시설

4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

4.2 학생 심리 및 진로 상담

4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

4.4 교육시설

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

4.6 도서관

## 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

### 4.1.1 장학금 비율(2021~2022 회계연도 / 정보공시 2022.8 · 2023.8)

- 우리 대학의 장학금 비율은 2021년과 2022년 회계연도 평균이 23%에 이르고 있어 기준값인 12%를 상회하며, 매년 신입입생과 재학생들이 더 많은 혜택을 받을 수 있도록 하고 있음

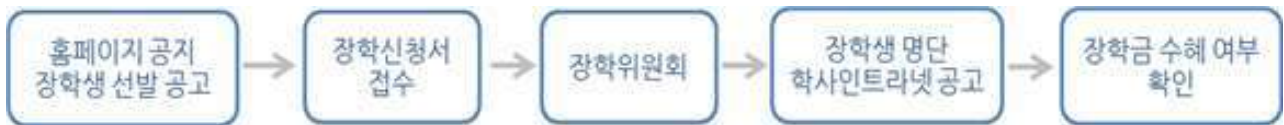
<표 4.1.1-1> 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2022년 (2021 회계연도)	590,044	2,813,672	20%
2023년 (2022 회계연도)	604,392	2,310,576	26%
평균			23%

### 4.1.2 장학 제도 운영 현황

- 우리 대학은 대학 장학금 지급 규정에 따라 장학금을 운영함으로 명확하고 형평성 있는 선발기준을 확립하여 보다 공정하고 균등하게 학생들이 장학혜택을 누릴 수 있도록 운영하고 있음. 성적우수, 저소득, 근로, 교직원가족, 기타 장학금 등 다양한 분야의 장학금을 운영함으로 많은 학생들에게 장학금을 수혜를 통해 원만히 학업에 집중하도록 지원하여 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인 인재상을 형성하고 이를 통해 글로벌 능력을 갖춘 인재를 배출하는데 목적을 두고 있음

<그림 4.1.2-1> 장학금 신청 절차



<표 4.1.2-1> 장학제도 개선 현황표

연도	개선사항
2021	장학금 이중수혜에 대한 부분을 개정하여 성적관련 장학금 등을 학생들이 미수혜하지 않도록 개선하다. 법인-학업장학금을 통해 모든 학생들이 장학금을 수혜받을 수 있도록 개선하다.
2022	본교 대학 장학금 지급기준에 있어서 경제사정이 곤란한 학생(가계곤란) 범위를 확대하여 장학금 지원을 받을 수 있도록 개선하다.
2023	공로/근로/채플봉사 등의 대가성 장학금을 생활비 성격 장학금으로 명확히 규정하여 중복지원으로 학생들이 수혜받지 못하는 문제를 개선하다. 지역인재/우수인재 장학금 등을 신설하여 본교의 우수한 인재와 지역인재 지원의 폭을 확대하다.

<그림 4.1.2-1> 본교 장학금 지급규정

+ 대학 장학금 지급규정	
<b>제 1장 총칙</b>	
<b>제1조</b>	(목적) 본 규정을 통해 서용상인대학교 학부 장학금을 선별하고 장학금을 지급한다.
<b>제2조</b>	(산발 기준) 장학금 산발 및 지급 기준은 아래와 같다. 1. 장학금 산발은 대학이 주관하며 산발한다. 2. 장학대상은 본교 재학생으로 하며 재학생의 장학금 수혜기준은 정교직원(정수업/정원외) 학부(과)로 3. 본교 장학금은 별도 규정이 없는 한 수혜 직원이 정교직원 2.0/4.5 이상이고, 졸업생 FASBR인 학생 으로 19일 이상 귀국하여야 한다. 단, 4학년은 학적비제정에 따른 재지수요구할 60일(일)에 미 란다. 또한, 장학대상 이수예정 기준은 대체용하여, 가계곤란, 근로, 부모 장학금의 지급기준은 정교직원 2.0/4.5 이상으로 한다. (개정 2019.9.4) 4. 정교직 10%이, 이공계, 정교대상자 및 기타 학적 위반자는 장학금 신청에서 제외한다. 5. 장학금은 특별히 규정된 장학금(신입생 장학금, 상직우수장학금, 교외장학금) 외에는 학생이 장 학금 기간에 신청해야 한다. 6. 장학금으로 산발되었으나, 성적비율 및 서용비율에 미달한 경우 장학금을 지급하지 않는다. 7. 기타 장학금 지급이 필요하지 않은 시, 장학금 지급이 중단된다. 8. 본교 대학 장학금 지급 기준에 있어서 결핵사망이 공인된 학생은 소독구간이 기초생활수급자부터 8구간 까지의 학생으로 한다.
<b>제3조</b>	(재원) 본교 장학금의 재원은 다음과 같다 1. 학교회계 2. 외부 기부금 3. 장학기금으로부터의 과실수입
<b>제4조</b>	(업무관청) 1. 장학업무 중 예산안 및 수입 및 지출액의 신청은 학생지원과 담당하고, 장학금의 관리 및 분 양은 기획예산처에서 담당하며, 장학금 지급은 회계부서에서 담당한다. 2. 학기별 정기 장학위원회는 제1회로 선발 및 지급되는 장학금 별도 장학위원회를 거쳐 장학 위원회가 총괄의 재가를 받아 지급할 수 있다. 단, 외부장학금은 신청기간을 정하여 장학위원회에서 선발하여 총괄의 재가를 거쳐 지급할 수 있다.
<b>제 2장 장학위원회</b>	
<b>제5조</b>	(조직) 본 대학의 장학금 산발 및 장학금 지급에 관한 기본 방침이나 중요한 사항을 심의하기 위하여 장 학위원회(이하 '위원회')를 둔다.
<b>제6조</b>	(구성) 1. 위원회 위원은 학생지원, 장학기금과, 기획예산처, 회계부서, 및 학과장 등으로 구성한다. 2. 위원장은 학생지원과 한다. 3. 위원회 임기는 보직 재임기간으로 한다.
<b>제7조</b>	4. 위원회 회의는 학생복지 - 장학담당자 않는다. (1) 회의 위원회는 다음 사항을 심의 결정한다. 1. 장학금 지급에 관한 기본정책의 수립과 예산에 관한 사항 2. 장학금 지급에 관한 제 규정의 제정 및 기 - 폐에 관한 사항 3. 장학금 산발과 장학금 지급에 관한 세부사항 결정 4. 기타 장학 관련 사항 5. 위원장은 필요에 따라 위원회를 소집할 수 있다. 6. 위원회 의결은 재석위원 과반수의 찬성과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 7. 위원회에서 의결된 사항은 총괄의 승인을 받는다.
<b>제 3장 장학금 지급내역</b>	
<b>제9조</b>	(종류와 지급기준) 장학금의 종류 및 지급기준은 (별표D)와 같다.
<b>제10조</b>	(지급시기 및 방법) 장학금은 등록금고지서에 신 결연하는 것을 원칙으로 하며, 그 용액은 등록금을 초과 할 수 없다. 단, 공학용 마린 경우에는 현금으로 지급할 수 있다. (여기서 등록금은 필수 결연인 인정하여 산발 정하는 제외한다.)
<b>제11조</b>	(장학금 지급 중지 및 회수) 장학금 수혜자가 다음 각 호에 해당되는 경우에는 장학금 지급을 중지 하거나 회수한다. 1. 휴학 및 재지(이)재 2. 학적위반자 3. 학업성적(평균점수 2.0이하) 4. 시범 무장행위자 5. 장학비 N/A 6. 학위로 장학금 신청한 자 7. 정세변동을 받은 자 8. 장학금으로 인한 부득이한 사정으로 인하여 등록금을 납부하고 휴학한 경우 재입학 시 학적 변경 등 처 리할 수 없다. 단 장학금을 받은 후 재지 또는 지시사에는 해당 학기에 지급 받은 장학금의 원액을 반환하 여야 한다.
<b>제13조</b>	(지급 방법) 장학금 지급 결정을 받고도 해당 학기에 등록금을 납부하지 않은 학생에 대해서는 장학금을 지급하지 않는다.
<b>제14조</b>	(공고) 학생회는 장학금 명단을 학사정보시스템에 게시함으로써 학생 개인이 장학금 수혜 여부를 확인할 수 있도록 한다.
<b>제15조</b>	(규정제정) 본 규정을 개정하고자 할 때에는 장학위원회 의 심의를 거쳐 총괄의 승인을 받아야 한다.
<b>제16조</b>	(이중수혜금지) 1. 장학금은 원칙적으로 한 학생에게 이중으로 지급할 수 없다. 2. 이중 지급의 대상이 될 경우에는 학생에게 유리한 장학금을 우선하여 지급한다. 3. 다음의 사항은 예외로 한다. 다만, 이중수혜명령은 최대 4명까지 가능하다. (예외적으로 국가근로장학 금은 이중수혜명령과 관계없이 수혜가능하다.) ① 근로 - 근로 장학금 및 장학금 관행용 장학금 제외하지 않는 경우 ② 1회성 포상성격의 장학금, 총괄장학, 근로, 재물봉사, 품도 장학금은 생활비일 장학금으로 지급한다. ③ 이중수혜가 가능한 장학금은 가계곤란, 공보, 근로, 상임, 학사발, 동문가족, 실업장학, 실기생기우 수, 재물봉사, 국가, 외부기부 장학금이다. 단, 학교사설과 동문가족 장학금 관리 이중수혜는 불가하 다.

<그림 4.1.2-2> 본교 장학금 종류 및 지급 기준표

■ 대학 장학금 종류 및 지급 기준표 <개정 2019.5.23>

장학금 종류	선발 기준
신입생상적우수	학과별 수석 합격자(수시전형 합격자 대상)에게 지급한다.
편 입	편입생 중 전학대학 최종학점 2.0이상인 자에게 입학 첫 학기에 지급한다.
성적우수	수혜 학기 학과, 학년별 성적우수 지정 학생에게 지급한다. (동점일 경우 취득학점순 → 환산총점순 → 환산평균순)
성적향상	성적향상A : 이전학기 평점 1.5이하인 자 중에서 직전학기 평점 2.5이상 취득한 자에게 지급한다. 성적향상B : 이전학기 평점 2.5이하인 자 중에서 직전학기 평점 3.5이상 취득한 자에게 지급한다. 성적향상C : 이전학기 평점 3.5이하인 자 중에서 직전학기 평점 4.0이상 취득한 자에게 지급한다. (재학기간 중 1회만 수혜가능)
실기성적우수	교외음악과 직전학기 전공별 실기성적이 우수한 지정 학생에게 지급한다.
공 로	총학생회 및 학생자치활동에 참여하는 학생에게 지급한다. (*이중수혜가능)
근 로	학내 부서에 배치되어 봉사하는 학생에게 지급한다. (*이중수혜가능)
보 훈	대학수험료등면제대상자 증명서, 교육보호대상자 증명서 제출자, 또는 보훈처에서 정하는 법에 해당되는 학생에게 지급한다.
교직원가족	본 대학에 재직하고 있는 교직원(재단 직원 포함)의 배우자, 자녀에게 전액 장학금을 지급한다. (8학기 수료 후 편입학한 학생에게는 지급하지 않는다.) (해당 교직원의 재직증명서, 가족관계증명서)
학교사랑	본 대학교에 직계가족 2인 이상 모두 정규학기에 재학 중인 학생으로 가족 1인에게 지급한다. (2인의 재학증명서, 가족관계증명서)
동문가족	본교를 졸업한 자의 가족이 입학할 경우 지급한다. (졸업증명서, 재학증명서, 가족관계증명서)
교역자가족	본 교단 미자립교회(개척교회 포함) 및 면단위 이하 교역자자녀 또는 사모 (노회확인서, 미자립교회확인서, 가족관계증명서)
장애인	장애의 정도가 심한 장애가 있는 학생 및 장애의 정도가 심한 장애가 있는 부모가 있는 학생 (기존 장애등급 1~3급에 해당)에게 지급한다. (*이중수혜가능)(장애인증명서)
외국인	다문화(외국인) 재학생에게 지급한다. (*이중수혜가능)(외국인등록증)
총학(경제)장학금	총학생회에서 추천한 학생들에게 지급한다.
가계곤란(국가2매칭)	한국장학재단의 국가장학금을 신청하고 국가장학금을 수혜 받은 자 (국가장학금 선발기준 적용) 다만, 국가장학금2유형 운영 시 제외한다.
가계곤란	한국장학재단의 국가장학금을 신청한 자 중 고내 장학금규정 지급대상자(*이중수혜가능)
교 외	국가장학금, 지방자치단체, 사설 및 기타, 외부장학금 선발 학생에게 지급한다.
학과장 추천	학과장의 추천을 받은 자 중 선발하여 지급한다(학기중지급)
재물봉사	교내에서 시행하는 재물과 관련된 활동에 배치되어 봉사하는 학생에게 지급한다.(이중수혜가능)
지역인재	경기 광주, 하남, 이천, 여주지역 고등학교 졸업자 중 본교 입학생에게 입학 첫학기 지급
우수인재	관련분야의 유명인사, 영향력이 큰 인물 또는 학교발전예 크게 기여할 것으로 예상되거나 큰 성장 의 자질을 갖춘 자에 대하여 학과추천을 통해 지급

### 4.1.3 학생자치활동 지원 체계 및 지원 실적

#### 4.1.3.1 학생활동 지원체계 및 지원 실적

- 우리 대학은 학생들의 교내 활동을 위해 다양한 지원체계를 구축하고 있으며 학생들이 독자적이며 창조적으로 활동할 수 있도록 모든 행정력과 재정력을 동원하여 지원하고 있음. 우리 대학은 대학본부 산하 대학 학생처 내에 학생복지 전담 직원을 두고 학생들의 자치활동에 대해 적극적으로 지원하고 있음

<그림 4.1.3.1-1> 학생자치활동 지원 체계



<그림 4.1.3.1-2> 학생자치활동 지원 조직도



▶ **총학생회**

- 본교는 학부생들의 자치기관인 총학생회와 더불어 2021~2022학년도 팬데믹 시기 위축되었던 학생 활동의 재활성화를 위해 팬데믹 종료 이후 2023학년도에 7천6백만원의 특별예산을 투입하여 대대적인 재학생 축제를 기획·집행하였음. 또한 학생복지를 위한 지원체계를 새롭게 구축하여 총학생회가 이러한 프로그램을 기획하고 진행할 때 안전하게 진행될 수 있도록 안전관리에 힘쓰고 있으며 행정·재정적인 지원을 하고 있음

<표 4.1.3.1-1> 총학생회 예산지원 현황

구분	세부항목	금액(천원)
2021	총학생회 단체복 지원	66
	학교 축제 지원	999
	총학생회 학생용 프린터 운영지원	726
	총학생회 및 학생 자치회 비대면 선거진행 지원	307
	총계	2,098
2022	춘계 체육대회 지원	3,027
	학교 축제 지원	4,989
	연합 학생회 RT 지원	688
	총계	8,704
2023	학생회 단체복 지원	354
	학교 축제(종교개혁제, 대동제) 특별예산	76,399
	총학생회 장신련 행사 지원	198
	총계	76,951

<사진 4.1.3.1-1> 총학생회 자치활동



▶ 동아리

- 우리 대학은 학생들이 동아리들을 통하여 주체적이고 독립적인 학교 생활을 할 수 있도록 지원하고 있으며, 각 동아리는 지도교수의 지도하에 운영되고 있고 선교, 봉사, 체육 등 다양한 활동을 진행하고 있음. 또한, 각 동아리들은 서울장신대학교 산하 동아리연합회에 소속되어 학생들 스스로 자치적으로 관리될 뿐만 아니라 동아리 지도교수와 담당 직원의 지도 및 재정 지원을 받고 있으며, 각 동아리 별 공간도 배정되어 독자적인 활동을 할 수 있도록 지원받고 있음

<표 4.1.3.1-2> 등록 동아리(2023년 기준)

순번	구분	동아리명	목적	지도교수	회원수	동아리방
1	인준	한알의 밀	찬양·선교	박은미	14	종합관 204호
2	인준	시냇가에 심은 나무들	예배·찬양	윤동녕	12	밀알관 310호
3	인준	굿네이버스	자원 봉사	장혜림	23	밀알관 306호
4	신고	S.J. United	체육(축구)	안명숙	8	밀알관 309호
5	신고	CEF	어린이 전도	성창환	8	밀알관 304호
6	신고	IVF(한국기독학생회)	선교	이은주	7	밀알관 307호
7	인준	CCC	선교	이상은	8	밀알관 305호
8	신고	달리다굼	체육	류호성	26	밀알관 309호

<표 4.1.3.1-3> 동아리 예산지원 현황

연도	사업	총 편성예산 (천원)	총 집행금액 (천원)	집행률 (%)
2021	학부 공통/동아리연합회	3,000	0	0
2022	학부 공통/동아리연합회	2,000	692	34
2023	학부 공통/동아리연합회	1,500	0	0

※2021~2022년도 코로나 시기와 2023년도 학생수 감소로 인한 집행률 감소

▶ 각 학부 자치회(신학학회, 사회복지학회, 교회음악학회)

- 학부 각 학과에는 학생회가 조직되어 자체적으로 운영되고 있으며, 재학생 간 유대강화와 학교생활 적응을 위한 프로그램, 동문과의 네트워크 등 학과의 특성에 따라 다양한 행사와 활동을 주관하고 있음. 각 학회 별로 한 해의 학회활동을 결산하고 재학생과 동문 그리고 교수진들과의 네트워크를 활성화 하기 위하여 매년 학교의 재정지원을 통해 사회복지학회는 사복인의 밤, 신학회는 신학인의 밤 그리고 교회음악회는 교회음악인의 밤을 개최하고 있음



<사진 4.1.3.1-2> 동아리 활동



<표 4.1.3.1-4> 학부 자치회 예산지원 현황

연도	사업	총 편성예산 (천원)	총 집행금액 (천원)	집행률 (%)
2021	신학학회 (신학인의 밤/예배찬양사역전공 학생주관 공연)	5,000	3,759	75
	사회복지학회(사회복지인의 밤)	1,000	991	99
	교회음악학회(교회음악인의 밤)	1,000	1,000	100
	총계	7,000	5,750	82
2022	신학학회 (신학인의 밤/예배찬양사역전공 학생주관)	4,000	3,978	99
	사회복지학회(사회복지인의 밤)	1,000	980	98
	교회음악학회(교회음악인의 밤)	1,000	993	99
	총계	6,000	5,951	99
2023	신학학회 (신학인의 밤/예배찬양사역전공 학생주관)	4,000	3,468	86
	사회복지학회(사회복지인의 밤)	920	886	96
	교회음악학회(교회음악인의 밤)	520	463	89
	총계	5,440	4,817	88

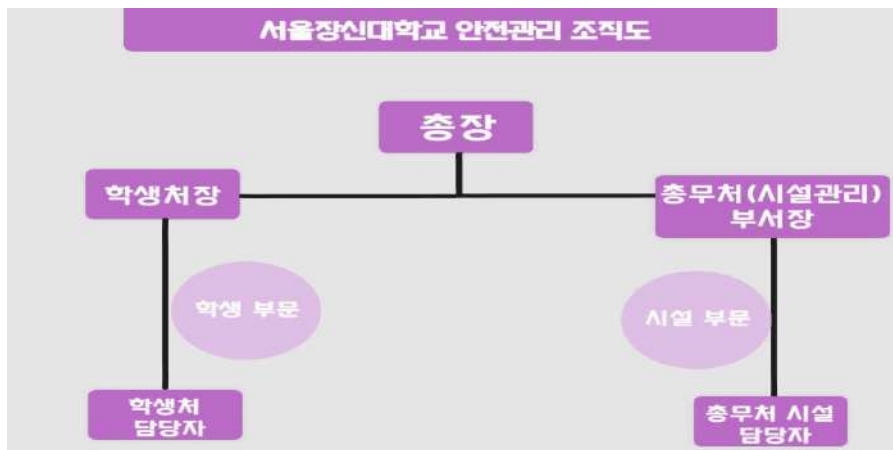
<사진 4.1.3.1-3> 각 학부 자치회 활동



#### 4.1.4 대학의 안전관리 규정 및 체계

- 우리 대학은 학생들의 교내외 활동에 대한 안전을 위해 본교 학생활동 안전관리 규정을 수립하고 있음. 이를 통해 학생 안전에 대한 기준을 확립하고 사고 예방과 사고에 대한 적절한 조치와 대책을 수립하여 인명 보호와 본교 자산 유지보존에 힘쓰고 있음. 또한 본교 학생공상처리 내규를 통해 학생이 사고로 인한 상해를 입었을 시 상황에 대해 적절한 조치를 할 수 있는 규정을 갖추고 있음

<그림 4.1.4-1> 서울장신대학교 안전관리 담당 조직도



<그림 4.1.4-2> 서울장신대학교 안전관리 체계

## 서울장신대학교 안전관리 체계



<그림 4.1.4-3> 대학 학생활동 안전관리 규정 및 학생공상처리 내규

### 학생활동 안전관리 규정

**제 1장 총칙**

**제1조.** (목적) 이 규정은 서울장신대학교(이하 "학교"라 한다)에 재학중인 학생의 안전에 관한 기준을 확립하고 사고의 예방과 적절한 처리를 위해 학교에 일일급 보호하고 학교 사안을 즉시 보고함을 목적으로 한다. (적용범위) 이 규정은 본교 재학생인 학생에 적용한다.

**제2조.** (정의) 안전관리(또는 안전, Safety Control)는 사고예방 원인을 정확히 규명하여 적절한 방지대책을 적용시켜 동종 또는 유사 사고의 재발을 방지하고, 안전을 확보하기 위해 상태를 명확히 파악하는 것으로서 불안전한 상태에 걸린 행동을 방지시키는 결합을 시점에 발견하거나 안전사고를 발생시키지 않도록 2 중, 3중으로 동계를 가하는 준조 조치나 대책을 말한다.

**제4조.** (안전업무 추진) 이 대학(원) 및 학생부서 장은 학생의 사고예방을 위해 추진적으로 배려, 조치하여야 한다.

**제 2장 조직과 직무**

**제5조.** (학생안전관리 조직) 학생안전관리 조직 설치, 운영 규정은 본교 "안전 관리 규정" 제2장 제5조의 내용에 따른다.

**제6조.** (학생안전관리자의 직무 및 책임) 학생안전관리자의 직무 및 책임 규정은 본교 "안전 관리 규정" 제2장 제6조의 내용에 따른다.

**제7조.** (학생안전관리자의 선임기준) 학생안전관리자의 선임기준은 본교 "안전 관리 규정" 제2장 제6조의 내용에 따른다.

**제 3장 안전교육 및 관리**

(학생안전교육) 교내 모든 재학생은 본교에서 시행하는 안전교육을 받을 의무가 있다.

**제9조.** (예방교육 및 교육) 교내 모든 재학생은 본교에서 시행하는 예방교육 및 훈련을 받을 의무가 있다.

**제10조.** (연구실 및 실험실의 안전관리) 모든 연구실 및 실험실에서는 비상사태에 대처할 수 있는 동요를 항상 사용가능한 상태로 유지하여야 하고, 복도 비상계단에 실험장비 및 기타 불안전물품을 하어서는 안되며, 미리 정하는 바는 본교 "안전 관리 규정" 제3장의 내용을 준수하여야 한다.

**제11조.** (전기시설 안전관리) 모든 재학생은 전기시설 취급 시 "전기안전법"을 준수하여야 한다.

**제12조.** (구조사실 안전관리) 모든 연구실 및 실험실에서는 비상사태에 대처할 수 있는 동요를 항상 사용가능한 상태로 유지하여야 하고, 복도 비상계단에 실험장비 및 기타 불안전물품을 하어서는 안되며, 미리 정하는 바는 본교 "안전 관리 규정" 제3장의 내용을 준수하여야 한다.

### 제 4장 사고조치 및 대책수립

**제13조.** (사고조사 및 보고) ① 안전 관리자는 재발방지를 위한 사고원인을 규명하여 정확한 사고 원인을 보고하고, 재발 방지를 위한 대책방안을 마련하여야 한다.  
② 학생안전관리(안전)팀, 부는 재발방지를 위한 대책방안을 마련하여 학과, 시교원 안전 조사가 끝날 때 까지 현장의 변경 및 훼손 없이 현장대로 보존하고, 사고 경위서를 작성하여 주안부서나 보고하여야 한다.  
③ 순대책이 발생하였거나 원인규명이 어렵다고 판단될 때에는 외부전문기관에 의뢰할 수 있다.  
④ 사고 발생시 그 사고의 경중에 따라 교내 구원활동에게 공표할 수도 있다.  
(순대책)의도, 즉 위험 고의 또는 악의 수칙을 무시한 과실로 인해 사고, 재해를 발생시키고, 이로 인하여 인공에 손해를 끼침을 내는 순대책의 책임을 진다.

**제14조.**

**제15조.** (모성) 학생의 고의 또는 악의 수칙을 무시한 과실이나 사고 발생 시에는 본교 "학생공상처리내규"에 따라 보상한다.

**부 칙**

1. (시행일) 이 내규는 2016년 8월 1일부터 시행한다.

### 학생공상처리 내규

**제1조.** (목적) 이 내규는 서울장신대학교(이하 "학교"라 한다) 학생의 공상처리에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조.** (공상의 기준) 공상으로 처리하는 기준은 다음 각 호와 같다. 그러나 학생의 고의성과 현저한 부주의에 의한 부상은 그러하지 아니한다.

1. 교내의 공식행사에서 부상을 당한 경우
2. 교내의 시설물에 의하여 부상을 당한 경우
3. 교내 수업 중 부상을 당한 경우
4. 기타 총장이 인정하는 특별한 경우

**제3조.** (공상처리 주관부서) ① 공상처리 주관부서는 학생통합지원팀으로 한다.  
② 주관부서는 공상처리에 대한 총합보고서의 작성과 처리절차의 책임을 진다.

**제4조.** (공상처리 절차)

1. 교내에서 부상을 당한 학생이 제2조에 해당될 때에는 다음의 절차를 거쳐야 한다.
  - ① 본교 보건실에서 치료가능 여부 확인 받는다.
  - ② 보건실에서 치료 불가능한 경우에는 담당직원 보호 하에 병원 의료기관(경기도 관주시 철조은 병원)에서 치료를 받는다.
  - ③ 전호의 과정을 거친 학생은 1주일 이내에 사전 경위서와 지도교수확인서(제2조제1호의 경우) 또는 해당과목 담당교수의 확인서(제2조제2호의 경우)를 공상처리 주관부서에 제출하여야 한다.
  2. 교내에서 부상을 당한 학생이 제2조제1호에 해당될 때에는 다음의 절차를 거쳐야 한다.
    - ① 부상을 당한 즉시 주관부서로 통보한 후 그 지시를 받아야 한다.
    - ② 주관부서는 통보를 받은 즉시 현장을 확인한 후 공상처리에 관한 확인여부를 결정하고, 제1항 제2호에 따라 조치한다.
    - ③ 전호의 과정을 거친 학생은 전 항 제3호의 서류를 주관부서에 제출하여야 한다.

**제5조.** (공상처리 절차준수) 제4조를 위반한 학생은 공상처리 대상에서 제외한다.

**제6조.** (공상처리비 한도액) 공상처리비 100만원까지는 학교의 계약된 보험을 통해 부담하고 100만원 초과분 중 25만원에 대해서는 학교가 부담한다. 총 125만원 초과액에 대해서는 본인 및 보호자가 그 금액을 부담 한다. 다만, 보험 지급액을 제외한 학교의 총부담액은 50만원을 초과할 수 없다. (예외규정) 제4조제2항제2호 및 제5조의 경우에도 총장이 인정하는 특별한 경우에는 예외로 할 수 있다.

**부 칙**

1. (시행일) 이 내규는 2016년 8월 1일부터 시행한다.  
2. (경과조치) 이 개정내규 시행이전부터 공상처리중인 학생은 총장의 결정사항을 적용한다.

### 4.1.5 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

- 우리의 대학은 학생 안전관리를 위해 안전관리 업무체계 및 조직체계를 갖추고 있음. 학생 단체활동 및 신입생 오리엔테이션 실시 시 안전교육과 학생 단체활동에 대한 보험 가입 확인 등을 진행하고 있음

<표 4.1.5-1> 대학 학교행사 안전관리 노력 및 이행 사항

연도	내용
2021	학생 단체활동 및 행사 안전관리 교육 / 오리엔테이션 안전관련 교육 / 단체활동에 대한 보험가입
2022	학생 단체활동 및 행사 안전관리 교육 / 오리엔테이션 안전관련 교육 / 단체활동에 대한 보험가입
2023	학생 단체활동 및 행사 안전관리 교육 / 오리엔테이션 안전관련 교육 / 단체활동에 대한 보험가입

<그림/사진 4.1.5-1> 대학 학생활동 안전관리 실적자료

**대학생 단체활동 및 행사 안전관리대책 확보 시행 사전 확인서**

일	일	일	일
월	월	월	월

주관: \_\_\_\_\_  
 행사명: \_\_\_\_\_  
 행사구분: \_\_\_\_\_  
 주관책임자: 초/중/고 \_\_\_\_\_ 성/명 \_\_\_\_\_  
 연락처: \_\_\_\_\_  
 행사기간: \_\_\_\_\_  
 행사내용 (오류내용으로 기재): \_\_\_\_\_  
 행사장소: \_\_\_\_\_  
 참가예정인원수: \_\_\_\_\_  
 발표사항: \_\_\_\_\_

위 표를 작성할 때 작성하고 학생(학생역시)에 제출 후 안전교육 실시 후 아래  제1조  제2조  제3조  제4조  제5조  제6조  제7조  제8조  제9조  제10조  제11조  제12조  제13조  제14조  제15조  제16조  제17조  제18조  제19조  제20조  제21조  제22조  제23조  제24조  제25조  제26조  제27조  제28조  제29조  제30조  제31조  제32조  제33조  제34조  제35조  제36조  제37조  제38조  제39조  제40조  제41조  제42조  제43조  제44조  제45조  제46조  제47조  제48조  제49조  제50조  제51조  제52조  제53조  제54조  제55조  제56조  제57조  제58조  제59조  제60조  제61조  제62조  제63조  제64조  제65조  제66조  제67조  제68조  제69조  제70조  제71조  제72조  제73조  제74조  제75조  제76조  제77조  제78조  제79조  제80조  제81조  제82조  제83조  제84조  제85조  제86조  제87조  제88조  제89조  제90조  제91조  제92조  제93조  제94조  제95조  제96조  제97조  제98조  제99조  제100조  제101조  제102조  제103조  제104조  제105조  제106조  제107조  제108조  제109조  제110조  제111조  제112조  제113조  제114조  제115조  제116조  제117조  제118조  제119조  제120조  제121조  제122조  제123조  제124조  제125조  제126조  제127조  제128조  제129조  제130조  제131조  제132조  제133조  제134조  제135조  제136조  제137조  제138조  제139조  제140조  제141조  제142조  제143조  제144조  제145조  제146조  제147조  제148조  제149조  제150조  제151조  제152조  제153조  제154조  제155조  제156조  제157조  제158조  제159조  제160조  제161조  제162조  제163조  제164조  제165조  제166조  제167조  제168조  제169조  제170조  제171조  제172조  제173조  제174조  제175조  제176조  제177조  제178조  제179조  제180조  제181조  제182조  제183조  제184조  제185조  제186조  제187조  제188조  제189조  제190조  제191조  제192조  제193조  제194조  제195조  제196조  제197조  제198조  제199조  제200조  제201조  제202조  제203조  제204조  제205조  제206조  제207조  제208조  제209조  제210조  제211조  제212조  제213조  제214조  제215조  제216조  제217조  제218조  제219조  제220조  제221조  제222조  제223조  제224조  제225조  제226조  제227조  제228조  제229조  제230조  제231조  제232조  제233조  제234조  제235조  제236조  제237조  제238조  제239조  제240조  제241조  제242조  제243조  제244조  제245조  제246조  제247조  제248조  제249조  제250조  제251조  제252조  제253조  제254조  제255조  제256조  제257조  제258조  제259조  제260조  제261조  제262조  제263조  제264조  제265조  제266조  제267조  제268조  제269조  제270조  제271조  제272조  제273조  제274조  제275조  제276조  제277조  제278조  제279조  제280조  제281조  제282조  제283조  제284조  제285조  제286조  제287조  제288조  제289조  제290조  제291조  제292조  제293조  제294조  제295조  제296조  제297조  제298조  제299조  제300조  제301조  제302조  제303조  제304조  제305조  제306조  제307조  제308조  제309조  제310조  제311조  제312조  제313조  제314조  제315조  제316조  제317조  제318조  제319조  제320조  제321조  제322조  제323조  제324조  제325조  제326조  제327조  제328조  제329조  제330조  제331조  제332조  제333조  제334조  제335조  제336조  제337조  제338조  제339조  제340조  제341조  제342조  제343조  제344조  제345조  제346조  제347조  제348조  제349조  제350조  제351조  제352조  제353조  제354조  제355조  제356조  제357조  제358조  제359조  제360조  제361조  제362조  제363조  제364조  제365조  제366조  제367조  제368조  제369조  제370조  제371조  제372조  제373조  제374조  제375조  제376조  제377조  제378조  제379조  제380조  제381조  제382조  제383조  제384조  제385조  제386조  제387조  제388조  제389조  제390조  제391조  제392조  제393조  제394조  제395조  제396조  제397조  제398조  제399조  제400조  제401조  제402조  제403조  제404조  제405조  제406조  제407조  제408조  제409조  제410조  제411조  제412조  제413조  제414조  제415조  제416조  제417조  제418조  제419조  제420조  제421조  제422조  제423조  제424조  제425조  제426조  제427조  제428조  제429조  제430조  제431조  제432조  제433조  제434조  제435조  제436조  제437조  제438조  제439조  제440조  제441조  제442조  제443조  제444조  제445조  제446조  제447조  제448조  제449조  제450조  제451조  제452조  제453조  제454조  제455조  제456조  제457조  제458조  제459조  제460조  제461조  제462조  제463조  제464조  제465조  제466조  제467조  제468조  제469조  제470조  제471조  제472조  제473조  제474조  제475조  제476조  제477조  제478조  제479조  제480조  제481조  제482조  제483조  제484조  제485조  제486조  제487조  제488조  제489조  제490조  제491조  제492조  제493조  제494조  제495조  제496조  제497조  제498조  제499조  제500조  제501조  제502조  제503조  제504조  제505조  제506조  제507조  제508조  제509조  제510조  제511조  제512조  제513조  제514조  제515조  제516조  제517조  제518조  제519조  제520조  제521조  제522조  제523조  제524조  제525조  제526조  제527조  제528조  제529조  제530조  제531조  제532조  제533조  제534조  제535조  제536조  제537조  제538조  제539조  제540조  제541조  제542조  제543조  제544조  제545조  제546조  제547조  제548조  제549조  제550조  제551조  제552조  제553조  제554조  제555조  제556조  제557조  제558조  제559조  제560조  제561조  제562조  제563조  제564조  제565조  제566조  제567조  제568조  제569조  제570조  제571조  제572조  제573조  제574조  제575조  제576조  제577조  제578조  제579조  제580조  제581조  제582조  제583조  제584조  제585조  제586조  제587조  제588조  제589조  제590조  제591조  제592조  제593조  제594조  제595조  제596조  제597조  제598조  제599조  제600조  제601조  제602조  제603조  제604조  제605조  제606조  제607조  제608조  제609조  제610조  제611조  제612조  제613조  제614조  제615조  제616조  제617조  제618조  제619조  제620조  제621조  제622조  제623조  제624조  제625조  제626조  제627조  제628조  제629조  제630조  제631조  제632조  제633조  제634조  제635조  제636조  제637조  제638조  제639조  제640조  제641조  제642조  제643조  제644조  제645조  제646조  제647조  제648조  제649조  제650조  제651조  제652조  제653조  제654조  제655조  제656조  제657조  제658조  제659조  제660조  제661조  제662조  제663조  제664조  제665조  제666조  제667조  제668조  제669조  제670조  제671조  제672조  제673조  제674조  제675조  제676조  제677조  제678조  제679조  제680조  제681조  제682조  제683조  제684조  제685조  제686조  제687조  제688조  제689조  제690조  제691조  제692조  제693조  제694조  제695조  제696조  제697조  제698조  제699조  제700조  제701조  제702조  제703조  제704조  제705조  제706조  제707조  제708조  제709조  제710조  제711조  제712조  제713조  제714조  제715조  제716조  제717조  제718조  제719조  제720조  제721조  제722조  제723조  제724조  제725조  제726조  제727조  제728조  제729조  제730조  제731조  제732조  제733조  제734조  제735조  제736조  제737조  제738조  제739조  제740조  제741조  제742조  제743조  제744조  제745조  제746조  제747조  제748조  제749조  제750조  제751조  제752조  제753조  제754조  제755조  제756조  제757조  제758조  제759조  제760조  제761조  제762조  제763조  제764조  제765조  제766조  제767조  제768조  제769조  제770조  제771조  제772조  제773조  제774조  제775조  제776조  제777조  제778조  제779조  제780조  제781조  제782조  제783조  제784조  제785조  제786조  제787조  제788조  제789조  제790조  제791조  제792조  제793조  제794조  제795조  제796조  제797조  제798조  제799조  제800조  제801조  제802조  제803조  제804조  제805조  제806조  제807조  제808조  제809조  제810조  제811조  제812조  제813조  제814조  제815조  제816조  제817조  제818조  제819조  제820조  제821조  제822조  제823조  제824조  제825조  제826조  제827조  제828조  제829조  제830조  제831조  제832조  제833조  제834조  제835조  제836조  제837조  제838조  제839조  제840조  제841조  제842조  제843조  제844조  제845조  제846조  제847조  제848조  제849조  제850조  제851조  제852조  제853조  제854조  제855조  제856조  제857조  제858조  제859조  제860조  제861조  제862조  제863조  제864조  제865조  제866조  제867조  제868조  제869조  제870조  제871조  제872조  제873조  제874조  제875조  제876조  제877조  제878조  제879조  제880조  제881조  제882조  제883조  제884조  제885조  제886조  제887조  제888조  제889조  제890조  제891조  제892조  제893조  제894조  제895조  제896조  제897조  제898조  제899조  제900조  제901조  제902조  제903조  제904조  제905조  제906조  제907조  제908조  제909조  제910조  제911조  제912조  제913조  제914조  제915조  제916조  제917조  제918조  제919조  제920조  제921조  제922조  제923조  제924조  제925조  제926조  제927조  제928조  제929조  제930조  제931조  제932조  제933조  제934조  제935조  제936조  제937조  제938조  제939조  제940조  제941조  제942조  제943조  제944조  제945조  제946조  제947조  제948조  제949조  제950조  제951조  제952조  제953조  제954조  제955조  제956조  제957조  제958조  제959조  제960조  제961조  제962조  제963조  제964조  제965조  제966조  제967조  제968조  제969조  제970조  제971조  제972조  제973조  제974조  제975조  제976조  제977조  제978조  제979조  제980조  제981조  제982조  제983조  제984조  제985조  제986조  제987조  제988조  제989조  제990조  제991조  제992조  제993조  제994조  제995조  제996조  제997조  제998조  제999조  제1000조



- ① 학생의 신체장애에 대하여 고보정자가 치료하여 발생한 치료비
  - ② 이의 사유로 생긴 신체장애에 대한 치료비
    1. 피보정자의 서훈내에서 사용, 소비되는 피보정자의 경유를 벗어난 음식물이나 재물
    2. 피보정자의 경유를 벗어나고 시설밖에서 사용, 소비되는 음식물이나 재물
  - ③ 학교 구내에서 생긴 신체장애에 대한 치료비
  - ④ 전차, 전차정(EMT)으로 생긴 신체장애에 대한 치료비
- 【책임보험료】** 사생만 영수증 포함합니다.  
**【책임보험료에 의하여 운영금 불입】** 원자책 분할 영수증을 포함합니다.

- 제3조(보상하는 손해의 범위)**  
 홍사는 학생이 제1조(보상하는 손해)의 상해를 받고 그 직접결과로서 의사의 치료를 필요로 한 경우에는 부활승급금, 기생료, 분할승급금, 학년도 치료비를 지급합니다. 그러나 어떠한 경우에도 피해액으로부터 185일을 넘을 수 없습니다.

- 제4조(손해규정)**  
 이 추가특별약관에 정하지 않은 사항은 보상책임손해조항과 학교영양자 특별약관을 따릅니다.



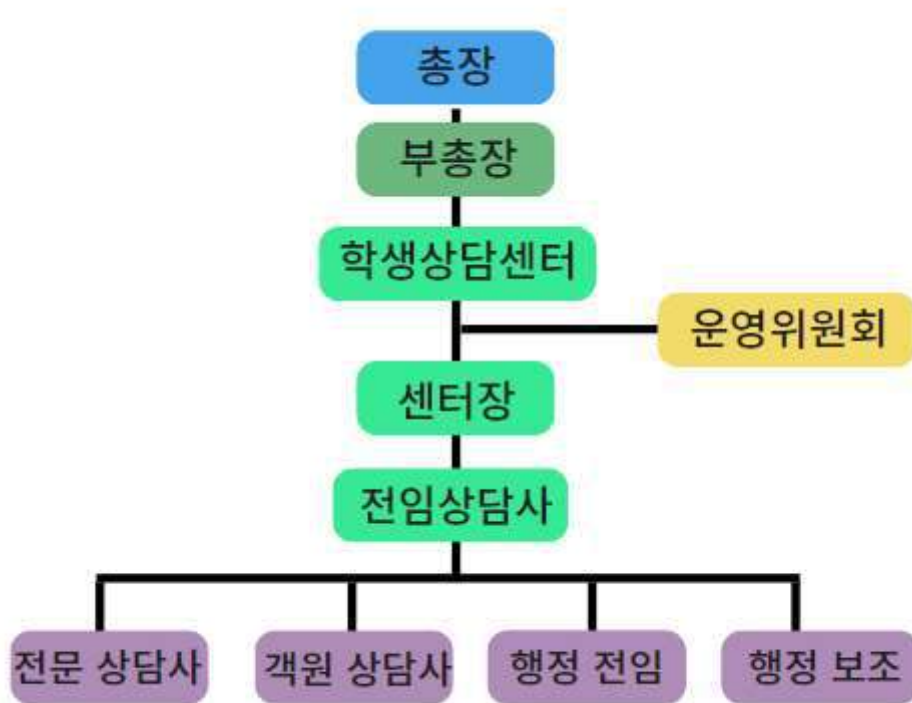
## 4.2 학생 심리 및 진로 상담

### 4.2.1 학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황(2024. 4. 1.)

#### 4.2.1.1 학생상담센터 조직

- 학생상담센터는 우리 대학의 교육이념인 밀알정신에 입각한 인재양성을 위해 학생들의 잠재력과 자아개발을 도와 자존감을 바탕으로 타인에게 봉사하는 참된 실천인 인재상을 육성하고 강화하는데 목적을 두고 있으며 이를 통해 의사소통능력을 배양하고 자기관리와 대인관계역량을 함양하고 있음

<그림 4.2.1.1-1> 학생상담센터 조직도



#### 4.2.1.2 전문상담원 확보 현황(위탁 포함)

- 학생상담센터에 센터장 외에 전문자격을 갖춘 전임상담원을 추가로 채용하여 개별상담 및 집단상담을 확대하였고, 이후 2023년부터 본 대학 상담학과 개설을 준비하며 센터장과 전임상담사를 상담학과 전임교수로 대체하였음. 매학기 상담관련 자격을 보유한 3-4명의 상담학 박사과정 학생들에게 전문상담사로서 개별상담과 집단상담을 진행토록 하고, 센터장과 전임상담원이 임상실습지도를 함으로써 상담의 질을 확보함
- 그 외 매학기 10여명 내외의 상담관련 대학원 석사과정생들과 상담관련 자격과 석사학위를 보유한 외부의 상담사를 객원상담사로 확보하여 체계적인 임상실습지도 하에 개별상담을 하고 있음

<표 4.2.1.2-1> 학생상담센터 상담원 확보 현황

2023.09.30	상담인력	상담관련 약력	담당
센터장	신학과 전임교수	M.Div(신학전공) Th.M(목회상담학전공) Ph.D.(목회상담학전공) 교원자격증(중등학교2급정교사) 전문상담사1급(한국기독교상담심리학회) EAP상담사1급(한국가족문화상담협회) 가족상담전문가 수련감독(한국가족문화상담협회) 목회상담사2급(한국목회상담협회) 미술심리상담지도사1급(한국교육콘텐츠진흥원) 인성지도사2급(한국사이버진흥원) 인형심리상담 강사(한국인형치료학회) 인형심리상담사1급(한국인형치료학회) 인형심리진단평가감독(한국인형치료학회) 임상심리사2급(보건복지부/한국산업인력공단) 정신건강증진상담사1급(한국청소년상담학회) 정신건강증진상담사1급(한국정신건강상담사협의회) 정신보건상담사1급(한국가족치료학회) 트라우마가족심리상담사2급(한국트라우마가족치료학회)	총괄 개별상담 집단상담 임상실습지도
전임상담원	교양소속 전임교수	M.Div(신학전공) Th.M(목회상담전공) Ph.D.(목회상담전공) 전문상담사1급(한국기독교상담심리학회) Korea Associate Coach(KCA 한국코치협회) 가족상담전문가 수련감독(한국가족문화상담협회) EAP전문가1급(한국가족문화상담협회) 정신건강증진상담사2급(한국정신건강상담사협의회) 장병심리상담사1급(한국군상담심리코칭학회)	개별상담 집단상담 임상실습지도
전문상담원	매학기 3-4명	Ph.D(목회상담전공) 과정 학생	개별상담 집단상담
객원상담원	매학기 10명 내외	영성심리치유대학원/신학대학원/사회복지상담대학원 석사 과정 학생	개별상담
또래상담사	재학생 또래상담사	본 센터에서 제공하는 또래상담교육 수료생	또래상담
행정지원 인력	행정전임	학생상담센터 행정 담당/총괄	행정총괄
	행정보조	조교(본교 일반대학원 석사과정 재학)	행정보조

#### 4.2.2 연도별 예산 확보 및 집행 실적(2021~2023 회계연도)

- 학생상담센터는 적정의 예산을 확보하여 상담의 범위와 서비스의 질이 유지되도록 하고 있음
- 2018년도 이후 교내 대학특성화사업의 일환으로 실시되었던 특강 형식의 단방향 상담관련 교육이 지양됨에 따라 2021년도부터 학생상담센터 전체 편성예산은 축소되었으나 특강 형식의 교육을 제외한 학생상담센터 편성 예산은 거의 동일하게 유지됨
- 팬데믹 시기 학생상담은 주로 온라인으로 진행되어 학생상담 예산편성이 축소되었으나 2023학년도년부터 대면상담활동의 증가를 예상하여 학생상담센터 예산편성을 확대하여 내실 있는 활동으로 전환함

<표 4.2.2-1> 학생상담센터 연도별 예결산

년도	예산(단위: 천원)	집행(단위: 천원)	집행율(단위:%)
2021년도	2,717	2,577	94.85%
2022년도	2,988	2,583	86.45%
2023년도(2023.09.30.)	10,390	1,593	15.33%
계(평균)	5,365	2,251	41.95%

### 4.2.3 학생상담 운영 실적

#### 4.2.3.1 학생상담센터 상담 서비스

- 학생상담센터에서는 참된 실천인 인재상을 실현하기 위한 인적 기반 형성의 기초작업으로 1학기에는 신입생 전원을 대상으로 다양한 심리검사를 실시하고, 이에 대한 해석을 위한 적어도 1회 이상의 상담을 받도록 하고 있음. 이러한 신입생에 대한 상담의 과정과 결과는 학생 개인이나 집단을 대상으로 진행되는 상담 및 교육 프로그램 개발의 매우 중요한 자료로 사용되고, 개발된 프로그램은 1학기 또는 2학기에 학생들에게 시행하여 이에 참여하는 모든 학생이 학교가 지향하는 글로벌 인재 양성의 내적 기반을 다지도록 노력하고 있음
- 심리, 학습, 생활상의 위기, 적응 등의 문제뿐만 아니라 진로개발, 진로코칭 등으로 영역을 확장하고, 대상도 장애학생, 외국인학생 등으로 확대하여 운영하고 있음
- 2022년 코로나19의 영향에서 우리 사회가 벗어나며 가급적 대면 상담을 지향하고 있으나, 이미 익숙해진 비대면 상담을 원하는 학생들에게는 원하는 방식으로 상담을 진행하고 이를 위하여 전문상담사 및 객원상담사 모두가 대면과 비대면 상담에 익숙하도록 별도로 교육하고 훈련하는 과정을 진행함
- <표 4.2.3.1-1> 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황 상 적시된 프로그램예산 집행액은 전체 학생상담센터 예산에서 센터경비 및 상담사 역량강화 프로그램 비용을 제외한 집행액임

<표 4.2.3.1-1> 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황

학 년 도	학생 심리 및 진로 상담명	주요 내용	재학 생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액(천원)
2021	1학기 신편입생심리지원	2021년 1학기 신입생 대상 심리상담 지원	372	71	38.70	155	5.26
	1학기 집단상담프로그램	집단상담 프로그램(넷플릭스와 소통하기, 심리검사, 성경이야기 나의 가족과 나)		11		844	
	2학기 집단상담프로그램	2021년 본교 재학생으로 집단상담 신청 및 개인상담 지원 학생		2		199	
	일반상담	신청자 개별진로·생활·위기·학습 상담		60		760	
	소 계			144		1,958	

학 년 도	학생 심리 및 진로 상담명	주요 내용	재학 생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로 그램 예산 집행액(천원)
2022	1학기 신편입생심리지원	2022년 1학기 신.편입생 대상 심리상담 지원	316	52		156	3.54
	1학기생명사랑 지킴이 양성교육	광주시자살예방센터 주최 생명사랑지킴이 양성교육		28		84	
	일반상담	신청자 개별진로·생활·위기·학습 상담		60		880	
	소 계			140	44.30	1,120	

학 년 도	학생 심리 및 진로 상담명	주요 내용	재학 생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로 그램 예산 집행액(천원)
2023	1학기 신편입생심리지원	2023년 1학기 신.편입생 대상 심리상담 지원	354	57		0	5.80
	심리검사	학생의 심리 기초검사를 통해 학업에 대한 전반적인 상태파악하여 이후 학교생활에 도움을 줌		142		1,140	
	집단상담	동일한 문제를 겪는 학생이 함께 집단 상담에 참여하여 자신에 대한 문제에 대한 인식을 높이고 해결방안을 모색		2		0	
	일반상담	신청자 개별진로·생활·위기·학습 상담		11		912	
	소 계			212	59.89	2,052	

#### 4.2.3.2 학생상담센터 상담사 역량강화 프로그램 운영실적

- 학생상담센터에서는 상담 사례에 대한 공유와 전문적인 피드백을 받는 슈퍼비전을 매학기 운영함. 슈퍼비전은 내담자의 개인정보를 익명으로 상담 사례나 상담에 대한 고민을 다른 전문가와 공유하며 토론하고 상담의 질을 높여 개선방안을 도출하는 프로그램임

<표 4.2.3.2-1> 상담사 역량강화 프로그램 운영실적

년도	프로그램명	주요내용	참여자	예산 집행 (천원)
2021	1학기 슈퍼비전	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	13	0
	2학기 슈퍼비전 1차	2학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	11	0
	2학기 슈퍼비전 2차	2학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	13	0
	2학기 상담자격증반	2022년 청소년 상담사 3급 준비반	25	400



합계			62	400
2022	1학기 슈퍼비전	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	7	56
	1학기 상담사 역량강화 워크숍	학생상담센터 객원상담사 역량강화 워크숍	9	86
	2학기 슈퍼비전 1차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	9	80
	2학기 슈퍼비전 2차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	7	45
	2학기 슈퍼비전 3차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	9	95
합계			94	667
2023-1	1학기 슈퍼비전 1차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	18	426
	1학기 슈퍼비전 2차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	17	142
	1학기 슈퍼비전 3차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	15	123
	1학기 슈퍼비전 4차	1학기 동안 진행 된 상담의 내담자 및 상담 내용에 대한 사례 발표와 그에 대한 피드백 및 코칭 제공	10	120
합계			144	1,358

#### 4.2.4 학생상담 만족도 조사결과 및 개선 실적(2021~2023학년도)

- 학생상담 만족도 조사 결과 상담에 참여한 학생들의 만족도는 2021-1학기 4.50, 2021-2학기 4.33, 2022-1학기 4.62, 2023-1학기 4.36으로 나타나 설문 전항목에 걸쳐 상담만족도가 매우 높은 것으로 분석됨

##### 4.2.4.1 2021 만족도 조사 및 환류 실적

프로그램명	2021-1학기 집단상담 프로그램 넷플릭스와 소통하기, 심리검사, 나의 가족과 나(n=6)	일시	2021.03~05.30
-------	--	----	---------------

문항	평균
1. 본 교육에 대해 전반적으로 만족하십니까?	4.50
2. 본 교육의 내용이 도움이 되었다고 생각하십니까?	4.50
3. 본 교육의 시간(일정)은 적절했습니까?	4.50
4. 본 교육의 장소 및 기타시설에 대해 만족하십니까?	4.67
5. 강사에 대해 만족하십니까?	4.67
6. 참여후, 참여전 가졌던 기대감	4.17
7. 본 교육을 다른 사람에게 추천할 의향이 있으십니까?	4.50
전체	4.50

- 2021-1학기 집단상담 프로그램 만족도 조사 주관식 의견을 살펴보면 대면 진행에 대한 의견과 참여인원 대비 짧은 진행시간에 대한 아쉬움의 의견이 있었음

프로그램명	2021-2학기 비대면 상담 만족도 조사(n=31)	일시	2021.10.04.~ 11.13
-------	------------------------------	----	-----------------------

문항	평균
1. 본 상담에 대해 전반적으로 만족하십니까?	4.45
2. 본 상담의 내용이 도움이 되었다고 생각하십니까?	4.32
3. 본 상담의 시간(일정)은 적절했습니까?	4.45
4. 본 상담의 실시 방법에 대해 만족하십니까?	4.16
5. 본 상담사에 대해 만족하십니까?	4.42
6. 참여후, 참여전 가졌던 기대감에 비해 만족감은 향상되었습니까?	4.29
7. 본 상담을 다른 사람에게 추천할 의향이 있으십니까?	4.23
전체	4.33

- 2021-2학기 비대면 상담 만족도 조사 주관식 의견을 살펴보면 대면 상담의 필요성, 상담자의 권위적 어조에 대한 개선, 상담 전 사전 연락을 통한 친밀감 향상, 상담 전 목적에 대한 분명한 제시, 지속성이 없는 일회성 상담에 대한 아쉬움, 화상상담의 필요성, 상담사와 다양한 질문 교류를 통한 상호 교류 확대 등의 의견을 확인할 수 있었음
- 코로나로 인해 비대면 수업이 진행되는 가운데 재학생의 심리 상태 점검을 위해 비대면으로 학생 상담을 진행하였음. 상담사 수퍼비전을 통해 상담에 대한 내용 피드백과 사례를 공유하여 상담사의 역량 강화와 상담 시 대처방안에 대한 노하우 등 학생상담의 질을 높이기 위한 노력을 제고하였음

#### 4.2.4.2 2022 만족도 조사 및 환류 실적

프로그램명	2022-1학기 생명사랑지킴이 양성교육(n=25)	일시	2022.04.27
-------	-----------------------------	----	------------

문항	평균
1. 본 교육에 대해 전반적으로 만족하십니까?	4.64
2. 본 교육의 내용이 도움이 되었다고 생각하십니까?	4.68
3. 본 교육의 시간(일정)은 적절했습니까?	4.64
4. 본 교육의 장소 및 기타시설에 대해 만족하십니까?	4.52
5. 강사에 대해 만족하십니까?	4.64
6. 참여후, 참여전 가졌던 기대감	4.60
7. 본 교육을 다른 사람에게 추천할 의향이 있으십니까?	4.64
전체	4.62

- 2022-2학기 생명사랑지킴이 양성교육 만족도 조사 주관식 의견을 살펴보면 특강에 대한 지속적인 개발과 진행 그리고 진행 내용 실습 그리고 강의실 내 음향 장비의 불편함에 대한 의견이 있었음

#### 4.2.4.3 2023 만족도 조사 및 환류 실적

프로그램명	2023-2학기 집단상담 만족도 조사(n=2)	일시	2023.10.~ 11.
-------	---------------------------	----	------------------

문항	평균
1. 본 교육에 대해 전반적으로 만족하십니까?	4.50
2. 본 교육의 내용이 도움이 되었다고 생각하십니까?	5.00
3. 본 교육의 시간(일정)은 적절했습니까?	3.50
4. 본 상담의 실시 방법(집단상담)에 대해 만족하십니까?	4.00
5. 강사에 대해 만족하십니까?	5.00
6. 참여후, 참여전 가졌던 기대감에 비해 만족감은 향상되었습니까?	4.00
7. 본 교육을 다른 사람에게 추천할 의향이 있으십니까?	4.50
전체	4.36

- 내담자의 심리검사를 통해 자기 이해를 목적으로 집단상담 참여함. 내담자 1은 대인관계에서 건강한 모습을 보이거나 사고 중심의 보완이 필요하며, 내담자 2는 주관과 기준이 분명하여 타인을 이해하기 어려워할 수 있음. 집단상담에서는 '학우에 대한 이해' 주제로 토론 진행되며, 상호 이해를 높임

#### 4.2.4.4 학생상담 개선 실적

- 상담사의 역량을 높여 상담을 통한 학생들의 회복과 이를 통한 만족도 향상을 위하여 개인상담사례에 대한 수퍼비전, 임상현장과 관련된 상담사들의 경험 공유, 상담관련 이론 및 임상에 대한 강의 등으로 진행되는 집단수퍼비전이 학생상담센터를 통해 매학기 실시되고 이에 대한 예산이 꾸준히 집행되었으며, 학생상담 만족도 결과가 높은 수준으로 나타남. 또한 2021-1학기 집단상담 프로그램에서 대면 진행과 짧은 진행시간에 대한 의견을 고려하여 2022-2학기에는 프로그램 구성을 조정하였고 특강 개발과 실습강화를 통해 학생상담 만족도 향상을 지속적으로 모색할 계획임

## 4.2.5 학생상담 및 지도에 관한 규정

<그림 4.2.5-1> 서울장신대학교 학생상담 및 지도에 관한 규정

SeoulJangsin University

### + 학생상담 및 지도 규정

- 제1조** (목적) 학생상담 및 지도를 통하여 학생들의 중도탈락을 방지하고, 지도학생의 학사지도, 생활지도, 진로 및 취업지도 등 체계적인 상담을 통하여 대학생활의 만족도를 향상 시키는데 그 목적이 있다.
- 제2조** (기능) 제1조의 목적을 달성시키기 위하여 다음 각 호에 맞는 상담 및 지도를 진행한다.
1. 일반상담
  2. 취업 및 진로상담
  3. 학업부진상담
  4. 위기상담(성희롱·성폭력·자살예방)
  5. 온라인상담(SNS 문자상담)
- 제3조** (상담시간) 1. 전임교원은 적절한 시간을 활용하여 학생지도에 임하여야 한다.  
2. 학생 상담시간(office hour)을 지정(주당 2시간 이상)하여 교수연구실 출입문에 공지하여야 한다.  
3. 온라인 상담은 48시간 이내에 상담에 응하여야 한다.
- 제4조** (책임·의무) 본 대학 전임교원은 학생 전원을 분담지도 할 책임과 의무를 갖는다.
1. 학생신상문제
  2. 학업성적 및 출결사항
  3. 학내의 생활 전반에 관한 사항
  4. 비밀유지 의무사항
- 제5조** (대상) 학생상담 및 지도는 해당 시점 재학생을 기준으로 한다.
- 제6조** (운영) 1. 학과장은 학년 초 학년별 지도교수를 배정하여 학생처에 통보하여야 한다.  
2. 학생상담 실적 결과물은 매년 말에 학생처에 제출하여야 한다.  
3. 기타 운영에 관한 세부사항은 별도로 정한다.
- 제7조** (임기) 1. 지도교수의 임기는 1년으로 한다.  
2. 지도교수가 변경되는 경우 신·구 지도교수 간에 인수인계를 정확히 하여 지도의 연속성을 유지하여야 한다.
- 제8조** (기록 및 보고) 1. 전임교원은 개인상담 및 집단상담, 특별지도상담 내용을 학생상담일지에 기록 보관하여야 한다.  
2. 특별지도 대상자에 대하여는 학생상담센터 및 연계 기관에 유기적인 협조를 요청하여야 한다.  
3. 학생상담 및 지도내역에 생활상담, 학습상담, 진로상담, 취업상담, 위기상담으로 구분하여 기록하여야 한다.  
4. 위기상담시(성희롱·성폭력·자살예방) 학생상담센터에 지체 없이 신고하여야 하며, 총장에게 보고하여야 한다.

#### 부 칙

1. 이 규정은 2013년 1월 2일부터 시행한다.

## 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

### 4.3.1 학생 권익 보호를 위한 규정 및 체계

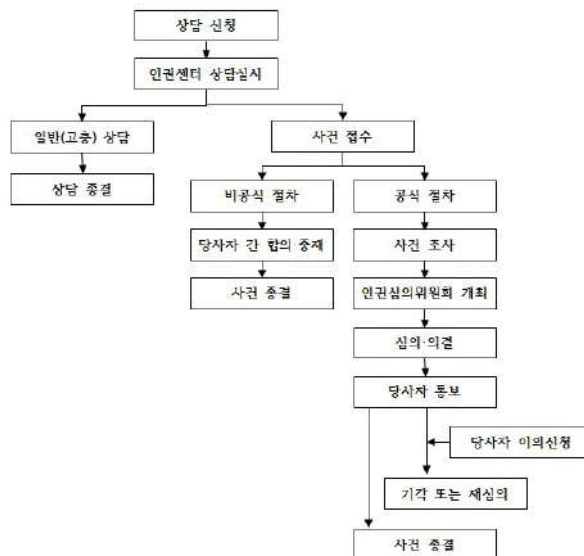
#### 4.3.1.1 인권센터 조직 및 체계

- 우리 대학은 구성원의 인권을 보호하고 권익향상을 위해 학생의 인권침해, 성희롱, 성폭력, 고충민원에 대한 예방대책과 보호절차를 규정하고 있음. 총장은 인권센터장을 임명(2년 임기)하며 인권센터를 설치하며 인권센터 산하에 인권심의위원회를 두어 운영하도록 규정하고 있음. 인권센터는 학내 구성원의 인권을 보호하고 인권침해 사건을 조사하고 처리하는 역할을 수행하며 아래와 같은 활동과 절차를 통해 작동함
  - ① 상담 및 접수 : 학내 구성원들의 인권침해 사건이 발생한 경우 인권센터를 통해 사건을 접수
  - ② 인권심의위원회 심의 및 의결 : 사건 접수 후 사건에 대한 조사가 완료되면 인권심의위원회가 소집되어 사건을 심의하고 의결하며 양 당사자에게 서면으로 결과 통보
  - ③ 이의 제기 : 인권심의위원회 결정에 불복하는 경우 신고인과 피신고인은 이의제기를 할 수 있음
  - ④ 징계 및 재발 방지 요청 : 인권심의위원회는 가해자 행위가 중대하다고 판단되면 징계를 요청할 수 있음. 또한 재발방지를 위한 조치도 요청될 수 있음.
- ※ 모든 과정은 본교 인권센터 규정을 준수하되 명시하지 않은 사항은 상위 및 관계 법령을 따름

<그림 4.3.1.1-1> 인권센터 조직



<그림 4.3.1.1-2> 인권센터 사건처리 절차



### <그림 4.3.1.1-3> 인권센터 규정

#### ✦ 서울장신대학교 인권센터 규정(안)

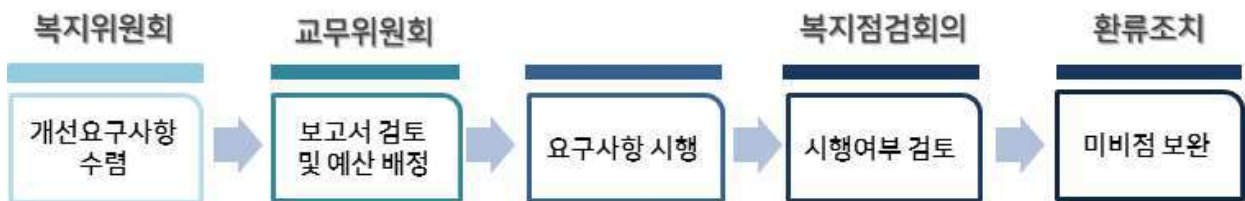
##### 제1장 총칙

- 제1조** (목적) 이 규정은 서울장신대학교 구성원의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위하여 고등교육법 제 19조의 3(인권센터)항에 따라 인권침해 예방대책과 보호 절차 등에 관한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제2조** (정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. (한성지도위원회) 이 규정대로 포상과 징계를 심의하기 위하여 학생지도위원회를 두며 학생지도위원회의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.
1. "인권"이란 '대한민국 헌법, 및 법률이 보장하거나 대한민국이 가입·비준한 국제인권조약 또는 국제관습법에서 인정하는 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리(평등권 침해의 차별행위·폭언·폭력을 당하지 않을 권리를 포함한다)를 말한다.
  2. "인권침해"란 "국가인권위원회법에 규정한 성별·연령·인종 등에 근거한 모든 형태의 차별행위와 성차별·성폭력, 권위를 남용한 괴롭힘 등을 말하며, 근로기준법에 규정된 직장 내 괴롭힘을 포함한다.
  3. "성희롱"이란 "양성평등기본법에 따라 성별차의 성립 여부와 관계없이 상대방의 성적 굴욕감, 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위로서, 다음 각 목의 경우를 포함한다.
    - 가. 상대방이 동의하지 않은 성적 행동과 요구 등 언어적, 정신적, 물리적인 행위를 통하여 개인의 성적 자율권을 침해하는 행위
    - 나. 가목의 행위에 대한 불응이나 성차별 이유로 학업경과, 고용, 연구, 인사 등에서 불이익을 주는 행위다. 성차에 기반하여 불공정한 환경을 조성하는 행위
    - 리. 성희롱에 해당하는 행위를 한 사람이 동조하는 사람이 정신적인 압박이나 물리적인 강압 및 다른 수단으로 피해자에게 상당한 피해를 주는 행위
  4. "성폭력"이란 "형법, 및 "성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률"에 따른 성폭력 범죄행위를 포함하여, 개인의 자유로운 성적결정권과 인격권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말한다.
  5. "고충민원"이란 본교의 위법·부당한 직극적·소극적 처분(사실행위 및 부적위를 포함한다) 및 불합리한 행정처도로 인하여 본교 구성원의 권익을 침해하거나 구성원에게 불편 또는 부담을 주는 사항에 관한 민원 또는 본교 구성원인의 감동 및 분쟁에 관한 민원을 말한다.
  6. "피해자"란 인권침해 등을 당한 사람을 말한다.
  7. "가해자"란 인권침해 등을 가한 사람을 말한다.
  8. "신고인"이란 인권침해 또는 고충민원의 발생을 인권센터에 신고한 사람을 말한다.
  9. "피신고인"이란 신고인에 의하여 가해자로 지목된 사람을 말한다.
  10. "당사자"란 피해자, 가해자, 신고인과 피신고인을 말한다.
  11. "관계부서"란 당사자의 소속부서를 포함하여 인권센터의 업무와 관련이 있는 부서를 말한다.
  12. "본교 구성원"이란 서울장신대학교의 학칙 및 규정의 적용을 받는 교직원, 학생 등을 말한다.
- 제3조** (적용범위) 이 규정은 본교 구성원을 대상으로 하며, 당차자 중 일부가 이에 해당하는 경우에도 적용된다.
- 제4조** (구성)
1. 센터장은 총장이 임명하고, 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.
  2. 센터장은 인권센터(이하 '센터')를 대표하고 센터 전반의 업무를 총괄한다.

#### 4.3.1.2 학생복지 지원 조직 및 체계

- 우리 대학은 학생 상호 간의 권리가 침해되지 않도록 여러 규정을 두어 이를 시행하고 있으며 적절한 포상 제도를 통하여 학생의 권익이 신장 되도록 함

<그림 4.3.1.2-1> 서울장신대학교 학생복지위원회 절차



<그림 4.3.1.2-2> 서울장신대학교 학생복지위원회 규정

+ 학생복지위원회 규정	
<b>제 1장 총칙</b>	
제1조	(목적) 본 규정은 학생들의 복지 향상을 실현하기 위하여 필요한 제반 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.
제2조	(정의) 학생복지라 함은 학교 안팎에서 학생들의 건강하고 쾌적한 삶의 질을 보장하기 위하여 학교, 학생, 시업자, 재단 및 관련 기관이 협력하여 행하는 노력을 말한다.
제3조	(업무관장) 위원회의 운영 및 관리는 학생처장이 관장한다.
<b>제 2장 학생복지위원회</b>	
제4조	(설치) 본 위원회는 학생복지에 관한 필요한 사항을 심의하기 위하여 학생복지위원회를 설치한다.
제5조	(구성) ① 본 위원회는 학생처장, 원우회 회장 및 부회장, 총무, 총학생회장 및 부회장, 총무, 사업처 대표 및 기타 관련 당사자로 구성한다. ② 학생처장이 위원장이 된다. ③ 간사는 학생복지 담당이 겸한다.
제6조	(의의) 본 위원회는 매 학기 시작 전에 정기적으로 개최함을 원칙으로 한다. 단 필요시 위원 3/5 이상의 동의를 얻어 수시로 개최할 수 있다. 회의는 위원 3/5 이상의 출석으로 개최한다.
제7조	(의결) 본 위원회는 이해 당사자 간에 대화를 통해 의결함을 원칙으로 하며 필요시 학교 당국이 중재를 행할 수 있다. 불가피한 경우 출석위원 3/5 이상의 찬성으로 의결한다. 본 위원회의 의결사항은 총장의 재가를 받아 실시한다.
제8조	(기능) 본 위원회는 다음 사항을 심의한다. 1. 학교가 시행하는 교내 학생복지 관련 사항, 2. 사업자가 운영하는 학생복지와 관련 사업 운영 사항, 3. 학생자치구구가 시행하는 학생복지 관련 사항, 4. 기타 필요한 사항
제9조	(규정) 본 규정의 개·폐는 학생복지위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.
제10조	(준칙) 본 규정에 명시되지 아니한 사항은 학생복지위원회의 결정에 따른다.
<b>부 칙</b>	
1. 이 규정은 1998년 8월 31일부터 시행한다. 2. 이 규정은 2003년 3월 1일부터 시행한다. 3. 이 규정은 2003년 3월 1일부터 시행한다. 4. 이 규정은 2011년 3월 1일부터 시행한다. 5. 이 규정은 2013년 4월 1일부터 시행한다. 6. (적용방법에 따른 경과조치) 2018년 8월 8일부터 학생처장을 대학총장으로 한다. 7. (적용 방법에 따른 경과조치) 2020년 3월 2일부터 대학총장 직장을 학생처장으로 한다.	

필요한 지점으로 삽입하는 필명인쇄 영역 | 291

- 우리 대학은 학생 상호 간의 권리가 침해되지 않도록 여러 규정을 두어 이를 시행하고 있으며 적절한 포상 제도를 통하여 학생의 권익이 신장되도록 함

<그림 4.3.1.2-3> 서울장신대학교 학생지도위원회 규정과 학생 상벌 규정

### ✦ 학생지도위원회 규정

**제1조** (목적) 본 규정은 학생 상벌(상징적 징벌) 및 학칙 제15조에 의거하여 학생지도위원회의 운영과 구성 및 기능에 관하여 필요한 사항을 규정하고, 학생들의 상벌 및 재교생활과 단체 활동을 지도함에 있어서 그 방침을 상의함을 목적으로 한다.

**제2조** (구성) ① 학생지도위원회는 당연직 위원으로 학생회장, 정권실천위원장, 각 학과장으로 구성한다. 다만 상벌에 관한 사항을 심의함에 있어서 교직원에 관련된 내용은 직원대표가 위원으로 참여한다.  
② 학생처장이 본 위원회의 위원장이 되고, 학생부처, 장학담당이 간사가 된다.

**제3조** (기능) 학생지도위원회는 학생지도에 관한 정책을 결정함에 있어 총장의 자문에 응하고 다음의 사항을 심의한다.  
① 학생 상벌에 관한 사항  
② 학생자치기구 운영상의 재안사항(총학생회, 각 학부(과) 학생회 등)  
③ 학생 단체의 등록과 운영에 관한 사항  
④ 학생활동 및 예산지출에 관한 사항  
⑤ 기타 학생지도에 관한 사항

**제4조** (의의) ① 학생처장은 제3조에 관련된 사항을 심의할 필요가 있을 때에는 즉시 위원회를 소집 할 수 있다.  
② 필요시 학생처장 및 학생지도위원의 과반수 위원의 동의를 얻어 해당 학생 또는 지도교수를 출석시켜 해명 또는 경고 발언을 하게 할 수 있다.  
③ 회의는 과반수 이상의 출석으로 개최되며, 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

**제5조** (회의록) 모든 회의의 회의록을 작성하여 기록하여야 한다.

**제6조** (기타) 이 규정에 명시되지 않은 사항은 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장이 승인하는 바에 따른다.

**목적**

1. 이 규정은 2001년 4월 10일부터 시행한다.  
2. 이 규정은 2018년 4월 4일부터 시행한다.  
3. (의결연장에 따른 결부조치) 2018년 8월 8일부터 학생처장을 대학교리지장으로 한다.  
4. (의결연장에 따른 결부조치) 2020년 3월 2일부터 대학교리지장을 학생처장으로 한다.

### ✦ 학생 상벌에 관한 규정

#### 제 1장 총칙

**제1조** (목적) 이 규정은 학칙 제6장 및 제15조에 명시된 학생의 표상과 징계를 심의, 결정하기 위하여 학생 상벌에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조** (적용범위) 이 규정은 본교 재학생에 대한 표상과 징계의 절차 및 시행에 관하여는 별도의 규정이 없는 한 이 규정을 따르되 학업성적, 출결사항 및 대동복 등 교무행정상의 이유가 과실 및 징계 사유가 될 경우에는 이 규정의 적용을 받지 아니한다.

**제3조** (학생지도위원회) 이 규정대로 표상과 징계를 심의하기 위하여 학생지도위원회를 두며 학생지도위원회의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

**제4조** (당벌의 기준) 상벌을 행하였을 때에는 상벌대장 및 해당 학생의 학적부에 그 사실을 기록하여야 한다.

**제5조** (당계) 표상과 징계는 공고로서 공개함을 원칙으로 한다. 다만, 필요하다고 판단하는 경우에는 비공개 처리할 수 있다.

#### 제 2장 포상

**제6조** (대상) (대상) 훈장은 다음 각 오에 해당하는 학생에게 포상할 수 있다.  
1. 학교의 국기의 빛김에 헌신한 공헌을 한 자.  
2. 학교 발전에 공헌한 공로가 크고 기어던 자.  
3. 봉사정신과 선행이 뛰어나 타의 모범이 되는 자.  
4. 공적이 뚜렷하고 학업성적이 우수한 자.  
5. 기타 포상의 가치가 있는 행동을 하거나 업적이 뚜렷한 자.

**제7조** (대상) (대상) 학장학장은 제6조의 규정에 해당하는 사유가 발생 하였을 때에는 다음의 사유를 갖추어 포상을 명할 수 있다.  
1. 공제조치 1회.

**제8조** (대상) (대상) (대상) ① 학장학장은 제7조의 규정에 해당하는 요건을 갖춘 학생이 추천되면 학생지도위원회에 상계하여 심의를 받아야 한다.  
② 제7조의 심의 결과를 총장의 승인을 받아 포상을 결정한다.

#### 제 3장 징계

**제9조** (대상) (대상) 본교 재학생으로서 학칙 및 규정을 위반하였을 경우에는 소정의 절차를 거쳐 징계할 수 있으며, 경우에 따라서는 총장의 직권으로 징계할 수 있다.  
1. 교내 - 외에서 학교의 명예를 침피 훼손한 자.

- 우리의 학교는 학생의 권리가 침해당하거나 불만사항이 있을 경우 홈페이지를 통해 신고토록 하고 이에 즉각적으로 대처할 수 있도록 하여 학생의 권익보호를 위해 적극 지원하고 있음

<그림 4.3.1.2-4> 학생 의견수렴 및 대처 사항

### 학생의견수렴

번호	제목	작성일	조회
7	2022-1학기 학생복지위원회 안전 결의사항 안내(대학)	2022-04-04	228
6	2021-2학기 학생복지위원회 안전 결의사항 안내(대학)	2021-08-13	524
5	우리대학교 2021년 예산 상황 공유	2021-05-07	166
4	2021-1학기 학생복지위원회 안전 진행사항 안내(대학)	2021-04-02	165
3	KT Free WiFi 사용법	2020-10-26	159
2	2020-2학기 학생복지위원회 안전 및 진행사항 안내(대학원)	2020-10-06	134
1	2020-2학기 학생복지위원회 안전 진행사항 안내(대학)	2020-09-23	354



### 4.3.1.3 성희롱·성폭력 처리 체계

- 우리 대학은 신체적, 언어적, 성적 폭력으로부터 안전하게 보호받을 수 있도록 규정을 두고 있고, 침해당할 경우 성폭력 신고센터를 통해 공식적으로 문제를 제기하고 성희롱, 성폭력 예방 및 지도 위원회에서 심의할 수 있는 체계를 갖추고 있음

<그림 4.3.1.2-5> 서울장신대학교 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정

+ 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정	
제1조	(목적) 이 규정은 "양성평등기본법, 제31조 및 같은 법 시행령 제20조, "성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률, 제5조 및 같은 법 시행령 제2조에 따라 서울장신대학교 내에서의 성희롱·성폭력 예방 및, 성희롱·성폭력 피해자에 대한 상담과 보호, 가해자에 대한 처리절차를 규정함을 목적으로 한다.
제2조	(정의) 이 규정에서 사용하는 용어는 다음과 같다. ① "성희롱"이라 함은 개인의 자유로운 성적 결정권과 인격권을 침해하는 모든 신체적·언어적·경신적 폭력이고 형법 및 "성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법, 제24 제1항에 규정 된 범죄행위를 말한다. ② "성희롱"이라 함은 "양성평등기본법, 제3조 제2호 규정에 의한 행위 및 성별의 불균형의 관계없이 상대방의 성적 굴복감, 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위로서 상대방이 동의하지 않은 성적 행동과 요구 등 언어적, 신체적, 물리적 수단을 통하여 개인의 성적 자유권을 침해하는 것을 말하며, 다음 각 호에 해당되는 경우를 포함한다. 1. 성적 언동(음성적 언어적, 시각적 행위)을 통해 상대방의 성적 굴복감, 수치심 또는 혐오감을 일으키는 일체의 행위 2. 성적 언동이나 성적 요구에 불응했다는 이유로 학업평가, 고용, 인사 등에서 불이익을 주거나 그에 따르는 것을 조건으로 이익의 공여의 의사표시를 하는 행위 3. 상대방의 가해자 및 그에 응징하는 자가 정신적인 고통이나 불타당한 것일 다른 수단으로 피해자에게 상당한 피해를 주는 행위
제3조	(적용범위) 이 규정은 서울장신대학교의 총장과 소속 구성원(본 기관의 장과 고용관계에 있는 자, 소속 학생을 포함)에게 적용되며, 본 기관의 통제범위 내에 있는 것으로 인정되거나 업무관련성이 있는 제3자기 피해자일 경우 혹은 피해자 또는 가해자 중 2인만이 이에 해당하는 경우에도 포함한다.
제4조	(고충상담절차) ① 성희롱·성폭력 예방을 위한 업무의 처리와 소속 구성원의 성희롱·성폭력 관련 고충에 대한 상담·처리를 위하여 학생처 성희롱·성폭력 고충상담창구(이하 "고충상담창구"라 한다)를 둔다. ② 본 기관은 고충상담창구의 업무를 처리하기 위하여 성희롱·성폭력 고충상담원(이하 "고충상담원"이라 한다)을 2인 이상 지정하여야 하며, 남성 및 여성이 반드시 각 1인 이상 포함되도록 구성한다. ③ 고충상담창구는 고충 접수 및 처리대응을 세심하여야 한다. 1. 성희롱·성폭력 피해자의 고충에 대한 상담·조언 및 고충의 접수 2. 성희롱·성폭력 사건에 대한 조사 및 처리 3. 성희롱·성폭력 사건 처리 관련 부서 간 협조·조정에 관한 사항 4. 성희롱·성폭력 예방 및 대처에 대한 수업을 포함한 교육 5. 성희롱·성폭력 고충 처리 절차 및 대응절 마련에 관한 사항 6. 성희롱·성폭력 예방을 위한 교육·홍보 등 기타성희롱·성폭력 예방 업무

<그림 4.3.1.2-6> 사이버 성희롱, 성폭력 신고센터

### 사이버 성희롱·성폭력 신고센터

번호	제목	작성일	조회
3	성희롱·성폭력 사이버 상담 신고 안내	2020-04-24	497
2	성희롱·성폭력 예방 및 대처 안내	2020-04-24	130
1	성희롱·성폭력 사건 접수신청서	2020-04-24	145

#### 4.3.1.4 개인정보 보호 체계

- 우리 대학은 「개인정보보호법」등 관련 법령에 근거하여 대학공동체의 개인정보를 위한 규정을 제정하고 이에 대한 정규적인 교육을 실시하며 새로운 관련 정보를 홈페이지를 통해 게시하여 학생의 인권 보호를 위해 노력하고 있음

<그림 4.3.1.2-7> 개인정보 관련 정보

#### 개인정보·정보보호

번호	제목	작성일	조회
	서울장신대학교 영상정보처리기기설치운영계획	2020-06-01	674
1527	개인정보·정보보호뉴스(2023-12-04)	2023-12-04	0
1526	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-30)	2023-11-30	5
1525	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-29)	2023-11-29	8
1524	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-28)	2023-11-28	1
1523	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-27)	2023-11-28	0
1522	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-24)	2023-11-24	6
1521	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-23)	2023-11-23	9
1520	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-22)	2023-11-23	6
1519	개인정보·정보보호뉴스(2023-11-21)	2023-11-21	1

#### 4.3.2 학생 권익 보호 활동 실적(2021~2023학년도)

- 우리 학교는 인권센터, 장애학생지원센터 및 학생처 주관으로 학생권익보호활동, 4대폭력예방교육, 소수 집단학생의 수업평가 지원, 장애학생 지원활동을 실시하고 있음

<표 4.3.2-1> 인권센터 학생 권익 보호 활동 실적

년도	주요내용	징계 처분 결과
2022	[서장신_인권센터 2022 신고 제 1호], [서장신_인권센터 2022 신고 제 2호] 인권침해 사건 조사 결과 및 인권심의위원회에 따라 학생지도위원회 소집하여 징계 처분	경고

▶ 4대폭력예방교육 실적 이수율

- 우리 학교는 정기적으로 4대폭력예방교육을 실시하고 있으며 교육대상 직급별 이수율을 관리하고 있으며 전체적으로 폭력예방이수 충족율(고위직·직원 75%, 재학생 50%)을 상회하고 있음.. 재학생 대상 교육의 경우 LMS를 통한 비대면교육을 실시하고 있어 대면교육을 실시하고 있는 고위직과 직원대상 교육 대비 상대적으로 낮은 이수율을 보이고 있음. 재학생 교육이수율을 고취하기 위해 예방교육실시 전 학교홈페이지 공지 및 단체메세지 전달을 통해 교육홍보를 강화하고 있음. 이를 통해 재학생 이수율이 57.5%(2021년도), 61.3%(2022년도), 67.5%(2023년도) 지속적으로 상승하고 있음

<표 4.3.2-2> 4대폭력예방교육 실적 이수율

2021년

교육대상	대상인원	이수인원	이수율
고위직(기관장포함)	37명	34명	91.8%
직원	26명	24명	92.3%
재학생(학부+대학원)	716명	412명	57.5%
총계	779명	470명	60.3%

2022년

교육대상	대상인원	이수인원	이수율
고위직(기관장포함)	36명	26명	72.2%
비고위직 교원	46명	35명	76.08%
직원	21명	19명	90.4%
재학생(학부+대학원)	639명	392명	61.3%
총계	742명	472명	63.6%

2023년

교육대상	대상인원	이수인원	이수율
고위직(기관장포함)	36명	30명	83.3%
비고위직 교원	46명	35명	76.08%
직원	24명	23명	95.8%
재학생(학부+대학원)	592명	400명	67.5%
총계	698명	488명	69.9%

▶ 소수집단학생의 수업평가 지원을 위한 현황 공유

- 우리대학은 매 학기 교수진과 장애학생 현황을 공유하여 장애학생이 수업 중 차별을 받거나, 시험 중 학생이 장애로 인해 어려움을 겪지 않도록 업무연락을 발송하고 있음

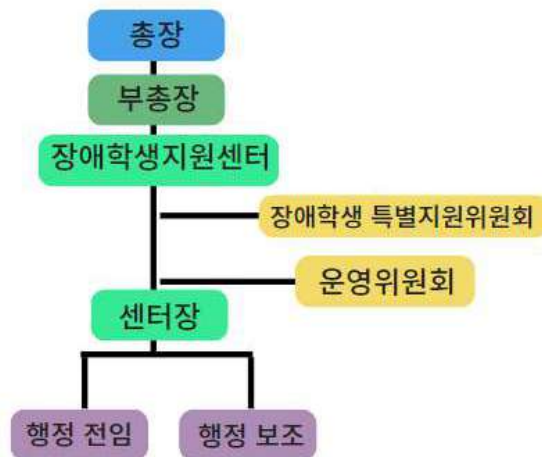
<그림 4.3.2-1> 장애학생 평가를 위한 협조 공문

서울장신대학교 부속 장애학생지원센터	<b>업 무 연 락</b>	제 2022-02호 2022. 05. 20.																					
수신: 장애학생 수강과목 담당 교수 제목: 장애학생 학기말시험·평가 지원 협조 요청의 건																							
<p>1. 주님의 이름으로 문안드립니다.</p> <p>2. 2022-1학기 학기말시험과 관련하여 장애학생들이 평가에서 불이익을 받지 않도록 장애 학생과 장애유형을 아래와 같이 안내하오니 이에 맞는 대필, 결약, 확대, 시간 연장 등의 지원을 적극적으로 해주실 것을 요청드립니다.</p> <p style="text-align: center;">- 아 래 -</p> <p>가. 2022-1학기 장애학생 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>학과</th> <th>학년</th> <th>학번</th> <th>성명</th> <th>장애유형</th> <th>장애정도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>사회복지학과</td> <td>4</td> <td>201702016</td> <td>박항원</td> <td>사회복지학 전문학생</td> <td>신장</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>사회복지학과</td> <td>4</td> <td>201902034</td> <td>최보영</td> <td>전공학생</td> <td>언어</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>서울장신대학교 부속 장애학생지원센터장</b></p>			No	학과	학년	학번	성명	장애유형	장애정도	1	사회복지학과	4	201702016	박항원	사회복지학 전문학생	신장	2	사회복지학과	4	201902034	최보영	전공학생	언어
No	학과	학년	학번	성명	장애유형	장애정도																	
1	사회복지학과	4	201702016	박항원	사회복지학 전문학생	신장																	
2	사회복지학과	4	201902034	최보영	전공학생	언어																	

▶ 장애학생지원센터

- 우리 대학은 장애학생의 학습권을 보장하고 행복한 대학생활을 영위할 수 있도록 서울장신대학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동 및 편의지원에 관한 업무를 총괄하여 수행하는 장애학생지원센터를 2011년에 개소하여 현재까지 체계적이며 적극적으로 운영되고 있음

<그림 4.3.2-2> 장애학생지원센터 조직도



### 4.3.3 소수집단학생 현황

#### ▶ 장애학생 현황

<표 4.3.3-1> 2021-1학기 장애학생 현황

No	학 과	학 년	학 번	성 명	성 별	장애 유형	장애 정도	비고	입학전형
1	신학과	3	201801044	최O실	여	지적	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
2	신학과	3	202041001	심O준	남	뇌병변	심하지 않음		일반편입
3	사회복지학과	1	202002009	서O민	남	지적	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
4	사회복지학과	1	202002011	손O수	남	뇌병변	심하지 않음		특수교육 대상자전형 (정원외)
5	사회복지학과	1	202002016	이O복	남	시각	심하지 않음		특수교육 대상자전형 (정원외)
6	사회복지학과	1	202002037	이O아	여	시각	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
7	사회복지학과	2	201902034	최O경	여	언어	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
8	사회복지학과	3	201702016	박O현	남	신장	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
9	사회복지학과	3	201802027	이O연	여	지체	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
10	사회복지학과	4	201702006	김O민	남	뇌병변	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
11	사회복지학과	4	201702030	이O안	남	지적	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
12	교회음악과	1	202003109	홍O중	남	지적	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
13	교회음악과	1	202003111	김O은	여	지적	심함		일반전형

<표 4.3.3-2> 2022-1학기 장애학생 현황

No	학 과	학 년	학 번	성 명	성 별	장애 유형	장애 정도	비고	입학전형
1	사회복지학과	2	202102010	서O석	남	뇌병변	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
2	사회복지학과	3	202002009	서O민	남	지적	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
3	사회복지학과	3	202002011	손O수	남	뇌병변	심하지 않음		특수교육 대상자전형
4	사회복지학과	3	202002016	이O복	남	시각	심하지 않음		특수교육 대상자전형 (정원외)
5	사회복지학과	2	202002037	이O아	여	시각	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
6	사회복지학과	4	201902034	최O경	여	언어	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
7	사회복지학과	4	201702016	박O현	남	신장	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
8	사회복지학과	4	201802027	이O연	여	지체	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)
9	교회음악과	1	202203201	강O현	남	자체	심함		특수교육 대상자전형 (정원외)



## <그림 4.3.4-2> 서울장신대학교 장애학생지원 규정

**◆ 장애학생지원 규정**

**제 1장 총칙**

**제1조** (목적) 이 규정은 서울장신대학교에 재학 중인 장애학생의 수업, 교육, 학내활동 및 진로지원 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조** (정의) 이 규정에서 장애학생이라 함은 특수교육대상자 특별전형으로 입학하였거나 장애인복지법에 의하여 장애이해도 등록된 재학생을 말한다.

**제 2장 장애학생 자별금지**

**제3조** (장애학생 지원금지) ① 교직원 및 학생은 장애학생에 대하여 장애를 이유로 차별하여서는 아니되며, 이를 위반할 경우 관련 규정에 의하여 징계할 수 있다.  
② 장애학생에 대한 불응적인 처분을 시정하기 위하여 장애학생지원센터를 운영하여야 한다.

**제 3장 장애학생지원 서비스**

**제4조** (목적) 장애학생에게 교육, 수업, 학내활동 및 진로지도 등에 있어 일반학생과 동등하여 서비스를 제공한다.

**제5조** (수강신청) 장애학생에게 수강신청에 대한 편의를 제공하여야 한다.

**제6조** (장학금 지급) 장애학생에게 장학금에 따라 장학금을 지급한다.

**제7조** (도서관 이용) 장애학생의 도서관 이용권리를 위하여 다음과 같은 시설 및 서비스를 제공한다.  
1. 장애학생 전용 열람실  
2. 장애학생 전용 사물함  
3. 도서관을 위한 장애인 전용 엘리베이터  
4. 기타 장애학생의 도서관 이용과 관련된 지원 서비스 등

**제8조** (장애학생 상담) ① 장애학생의 교수·학습·학내활동·진로선택에 관한 상담을 위하여 장애학생 지원 센터를 둔다.  
② 센터의 장애학생지원센터 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제9조** (도우미 서비스) ① 장애학생의 요청이 있을시 다음과 같은 도우미를 활용할 수 있다.  
1. 학습 도우미  
2. 이동보조 도우미  
3. 도서관 도우미  
4. 생활권 도우미  
② 장애학생 도우미에게는 장학금을 지급할 수 있다.  
③ 재학생 내의 재학생의 요청에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제10조** (교육 기자재 보유) 장애학생의 학습활동을 지원하기 위하여 장애유형별 교육 기자재를 보유하여야 한다. (생활관 적용) ① 장애학생이 생활관 이용을 희망할 경우 우선 배정하여야 한다.  
② 장애학생의 생활관 생활을 지원하기 위하여 장애유형별 편의시설을 운영하여야 한다.

**제11조** (연습시설) 장애학생의 원활한 학내활동을 지원하기 위하여 다음과 같은 연습시설을 설치 운영하여야 한다.  
1. 장애학생 전용 주차장  
2. 장애학생 전용 화장실  
3. 기타 장애학생에게 필요하다고 인정되는 시설

**제 4장 기타**

**제12조** (준용) 이 규정에 명시된 이외의 사항은 장애인복지법 등 관련 법령에 준용하여 시행한다.

**목적**

1. 이 규정은 2011년 2월 1일부터 시행한다.  
2. 이 규정은 2012년 4월 4일부터 시행한다.

### 4.3.5 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적

- 우리 대학은 모든 학생들이 동등한 교육서비스를 받을 수 있도록 예산을 집행하고 있으며 장애학생이나 외국인 유학생도 예외 없이 편리하게 시설을 이용할 수 있도록 시설을 개선하고 확충하기 위해 예산을 확보하고 있음
- 장애학생지원 관련 예산은 해당 학년도의 장애학생 재학생 수, 지원 종류 등에 따라 탄력적으로 편성되어 집행하고 있음
- 장애학생지원센터 및 장애학생 도우미 지원 예산을 매년 편성하여 집행(집행율 99%)하고 있음

<표 4.3.5-1> 소수집단학생 지원 예산 및 집행 현황

년도	예산(단위: 천원)	집행(단위: 천원)	집행율(단위:%)
2021년도	21,941	21,939	99.99
2022년도	22,580	22,316	98.83
2023년도(2023.09.30.)	36,070	21,087	58.46
계(평균)	26,864	21,781	85.76

### 4.3.6 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적(2021~2023학년도)

- 우리 대학은 장애학생에 대한 지원을 위하여 정기적으로 장애인식개선교육을 실시하고 있으며, 학교 행사에서는 별도의 부스를 운영하고 있음

<표 4.3.6-1> 소수집단학생 지원 프로그램 운영 현황

년도	프로그램	주요내용	참여 학생(명)
2021	장애인식개선교육	우리대학 재학중인 장애학생과 도우미 학생을 선발하여, 영상제작	전교생
2022	장애인식개선교육	장애인식개선교육 실적관리 시스템에서 제공하는 교육컨텐츠 활용	전교생
	종교개혁제 장애인식개선 부스운영 (2022.10.27.)	본교 장애학생지원센터 홍보 및 교내 장애인의 권익옹호 실천, 인식개선 고취	55
2023-1	장애인식개선교육	장애인식개선교육 실적관리 시스템에서 제공하는 교육컨텐츠 활용	전교생
2023-2 (09.30)	대동제 장애인식개선 부스운영 (2023.11.02.)	장애학생지원센터 홍보 및 교내 장애인 권익 증진 및 인식 개선	88

4.3.6.1 장애학생지원센터, 편의시설(기숙사 등) 및 교육시설, 장애학생 교육공학기기 현황

▶ 편의시설(기숙사 등) 및 교육시설

- 우리 대학은 모든 건물에 기울기가 적절한 접근 통로를 만들어 장애학생들의 수평 이동에 어려움이 없도록 지원 하고 있음. 우리 대학의 교사시설별 수직이동 설비와 관련해서는 주출입구 경사로는 밀알관, 벤엘관, 엘림관, 생활관·종합관 공히 1.2m의 유효폭에 12분의 1이하의 기울기와 5cm의 추락 방지턱, 그리고 높이 90cm에 손스침, 굵기 3.8cm의 손잡이를 설치하여 교사시설 주출입구 이용의 불편함을 최소화하였음

<사진 4.3.6.1-1> 건물 출입구 접근로



- 밀알관, 벤엘관, 엘림관, 생활관·종합관에 유효폭 1.6m에 유효깊이 1.5m인 장애인 겸용승강기를 설치하여 장애학생의 원활한 수직이동이 가능하도록 배려하였음. 해성홀은 복층 예배당으로 장애인을 위한 편의를 위해 1층에 장애인석 등 편의시설을 구축하였기 때문에 승강기를 설치하지 않았음



<사진 4.3.6.1-2> 교사시설별 수직이동 시설 사진



<표 4.3.6.1-1> 교사시설별 이동시설 설치 현황표

건물명	계단	경사로	승강기	기타 (에스컬레이터/리프트 등)	해소여부 (○,×)
밀알관	○	○	○		○
벤엘관	○	○	○		○
엘림관	○	○	○		○
생활관·종합관	○	○	○		○
해성홀	○	○	×		○
합계	5	5	4		5

- 우리 대학은 강의실의 내부통로에 최소 80cm이상의 유효폭과 1.4m×1.4m의 좌석주변 유효활동공간을 배려하였음. 특히 장애학생전용좌석을 앞쪽에 별도 배치하여 충분한 시야 확보를 통해 학습권 보장을 배려하였음

<사진 4.3.6.1-3> 교사시설별 강의실 편의시설 설치 사진



<표 4.3.6.1-2> 교사시설별 강의실 편의시설 설치 현황표

건물명	강의실 내부통로 유효폭	강의실 내부 휠체어 활동공간	강의실 내부 장애인 학생 좌석 확보
밀알관	3	3	3
벤엘관	3	3	3
엘림관	3	3	3
생활관·종합관	3	3	3
해성홀	3	3	3
합계(평균)	3	3	3

- 건물 사이와 출입구에는 시각장애인 유도시설이 설치되어 있으며, 건물 안과 계단에는 시각장애인을 위한 보행안전시설이 설치되어 있음

<사진 4.3.6.1-4> 건물 사이 시각장애인 유도블록



▲밀알관-엘림관 사이 유도블록

<사진 4.3.6.1-5> 건물 출입구 시각장애인 유도블록



<사진 4.3.6.1-6> 건물 내 시각장애인 유도블록



<사진 4.3.6.1-7> 계단 보행안전 시설



시각장애인을 위한 보행안전 시설



- 우리 대학은 수용규모 216명의 생활관(기숙사)에 총 56실의 숙실 중 1층에 2개 숙실을 장애학우를 위해 배정하여 3.6%이고, 설치위치, 통과 유효폭, 활동공간, 침대구조, 객실바닥 등 「장애인·노인·임산부 등의 편의 증진에 관한 법률」이 요구하는 수준으로 설치하여 매우 우수한 상태임

<사진 4.3.6.1-8> 기숙사 편의시설



- 우리 대학은 각 건물마다 장애인의 접근이 용이한 곳에 장애인용 화장실이 설치되어 있음. 전체 건물층수의 50%에 장애인화장실 설치되어 있고, 색상 및 문자로 사용여부를 알 수 있도록 하였고 식별이 용이하도록 하였음. 또한 접근통로의 폭을 1.5m 이상으로 하였고, 단차가 전혀 없도록 하여 장애학생의 불편을 최소화 하고자 노력하였음

<사진 4.3.6.1-9> 각 건물 위생시설



▶ 장애학생 교육공학기기 현황

<표 4.3.6.1-3> 장애학생 교육공학기기 현황

년도	품목	수량	내용	금액
2021	센스뷰비전프로	1	저시력확대기	3,900,000
	메시지스톤	2	음성인식문자통역기	3,100,000
	합계			7,000,000

4.3.6.2 소수집단학생을 위한 교수·학습 지원 실적

- 수강 신청이 어려운 장애학생들에게는 학업 상담과 함께 대리 수강신청을 도와주고 있으며, 필요에 따라 학부모 상담을 실시하여 원활한 학업 수행이 가능하도록 지원하고 있음

<표 4.3.6.2-1> 장애학생을 위한 수강신청 지원

년도	학기	인원	과목수	비고
2021	1	9	70	신청 학생 전 과목 대리 수강신청 및 정정
	2	7	63	
2022	1	9	55	
	2	4	32	
2023	1	2	15	
	2	2	13	
계		33	248	

4.3.6.3 소수집단학생을 위한 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

- 소수집단 학생의 대학생활 적응을 지원하기 위하여 개별 오리엔테이션을 진행하고 있으며, 다양한 형태의 간담회 및 심리지원 프로그램을 운영하였고 그 운영 실적은 아래와 같음

<표 4.3.6.3-1> 소수학생관련 상담 및 심리지원 현황

날짜	프로그램	주요내용	참여 인원(명)
2021.02.16.	2021학년도 신입생 학부모 간담회	2021학년도 신·편입생 학부모 간담회	5
2022.03.08	2022학년도 신입생 학부모 간담회	2022학년도 신입생 학부모 간담회	5
2022.09.01	2023-2 장애학생 및 도우미 간담회	장애학생 및 도우미 간담회, 도우미 오리엔테이션	16
2022.08.23.-24	장애학생(학부모) 상담	2학기 개강에 따른 학습 및 학교생활 지원관련 상담	11
2023.06.01	2023-1 장애 학생 간담회	장애학생 및 도우미 간담회, 도우미 오리엔테이션	10
2023.10.19	2023-2 장애학생 및 도우미 간담회	장애학생 및 도우미 간담회, 도우미 오리엔테이션	11
총 계			58

<사진 4.3.6.3-1> 소수학생관련 상담 및 심리지원 프로그램



#### 4.3.6.4 소수집단학생 도우미 지원 제도 운영 실적

- 우리 대학은 장애학생 도우미 지원제도를 운영하고 있으며, 장애학생지원센터에서는 매 학기 장애학생과 장애학생 도우미를 대상으로 간담회를 실시하여 장애 학생과 도우미 모두에게 필요한 사안을 제안 받아 지원에 반영하며, 학교생활, 학습에 대한 고충 등을 나누며 개인별로 실질적이고 구체적인 도움을 지원하기 위해 행·재정적인 노력을 기울이고 있음

<표 4.3.6.4-1> 도우미 지원 집행 예산

연도	학기	장애 도우미 현황 (명)			금액(천원)		
		전문	일반	학습·이동	국고	교비	합계
2021	1	3			5,108	1,277	6,386
	2	3			4,836	1,209	6,045
	총계				9,944	2,486	12,431
2022	1	1			7,118	2,802	9,920
	2	1	1		8,703	2,176	10,879
	총계				15,821	4,978	20,799
2023	1	1	4		12,298	3,074	15,372
	2						
	총계				63,828	18,002	81,832

<사진 4.3.6.4-1> 장애학생 도우미 오리엔테이션



#### 4.3.6.5 소수집단학생에 대한 이해 프로그램 운영 실적

<표 4.3.6.5-1> 소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적

년도	프로그램	주요내용	참여 학생(명)
2021	장애인식개선교육 (2021.05.10.~05.21)	우리대학 재학중인 장애학생과 도우미 학생을 선발하여, 영상제작 / LMS활용 비대면 교육	614 (교직원 82명, 학생532명)
	우수장애학생도우미 시상	2021학년도 우수 장애학생 도우미 선정 및 시상(동료활동지원 표창)	3
2022	장애인식개선교육 (2022.05.30.~07.08)	LMS활용 비대면 교육	428 (교직원 47명, 학생381명)
	종교개혁제 부스 운영	종교개혁제 장애인식 개선 부스 운영	55
2023	장애인식개선교육	LMS활용 비대면 교육	376
	종교개혁제 부스 운영	종교개혁제 장애인식 개선 부스 운영	88

#### 4.3.6.6 소수집단학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적

##### ▶ 2023 만족도 조사 및 환류 실적

- 엔데믹 이후 교내 대면수업이 활성화되어 2023학년도에 소수집단학생에 대한 학교생활 지원프로그램이 본격적으로 재개되었으며 학기별로 참여학생들을 대상으로 프로그램 만족도 측정을 실시하여 소수집단학생 교내지원정책 개선 근거를 마련하고 있음. 대학의 장애학생지원 활동에 대해 참여학생의 만족도는 대체적으로 높은 것으로 나타났으나 지원 인력(도우미)의 원활한 배정 및 도우미 지원 이외의 추가적 지원(상담, 취업, 비교과 프로그램 등)이 필요한 것으로 분석됨

<표 4.3.6.6-1> 2023년 1학기 장애학생 지원 프로그램 만족도 결과

프로그램명	2023-1학기 장애학생 및 도우미 간담회	일시	2023.06.01
문항			평균
센터에서 지원하는 지원 인력(도우미)이 학교 수업에 도움이 된다.			4.67
센터에서 지원하는 지원 인력(도우미)이 학교 활동에 도움이 된다.			4.33
나는 지원 인력(도우미)과 관계가 원만하다.			4.33
지원 인력(도우미)을 배정받거나 구하는 것이 어렵다.			2.33
센터에서는 장애학생 관리를 적극적으로 한다.			4.00
나는 현재 센터에서 지원하는 서비스에 만족한다.			4.33
학교생활에는 도우미 지원보다 다른 지원이 더 절실하다. (상담, 취업, 비교과 프로그램 등)			3.00
전체			3.86

- 2023-1학기 장애학생 및 도우미 간담회 만족도 조사를 살펴보면 센터의 인력 지원이 수업과 학교 활동에 도움이 된다는 평가가 높은 수준으로 나타났으며, 지원 인력과 완만한 관계에 대한 긍정적 의견 그리고 장애학생지원센터의 역할에 대한 긍정적 평가로 나타났음
- 지원인력(도우미)배정에 대한 어려움이 가장 낮은 만족도를 나타내는 것으로 나타났음. 이는 다양한 수업과 학습 보조에 대한 다양한 의견에 비해 인력 부족의 문제에서 기인한 것으로 보임. 추후 추가 자원을 확보하여 도우미를 충분히 배정할 수 있는 노력과 학생들의 다양한 요구를 정확하게 파악하여 지원 인력 배정의 어려움을 극복하고 장애학생들에게 보다 나은 서비스 제공이 필요함
- 주관식 의견을 살펴보면 등록금 지원을 위해 동문과 선배들의 지원 요청 그리고 장애학생에 대한 인식개선을 위한 1박 2일 힐링 여행 프로그램의 제안, 상담 및 취업 등 비교과프로그램의 개발 등의 요구사항을 확인하였음
- 2021~2022년도는 팬데믹으로 인해 장애학생지원센터의 활동 및 프로그램 제약이 있었으나 간담회 의견을 반영하여 추후 다양한 프로그램 개발을 통해 장애학생에 대한 세심한 지원과 재학생과의 융화를 위한 지원을 확대할 예정

<표 4.3.6.6-2> 2023년 2학기 장애학생 지원 프로그램 만족도 결과

프로그램명	2023-2학기 장애학생 및 도우미 간담회	일시	2023.10.19
문항			평균
센터에서 지원하는 지원 인력(도우미)이 학교 수업에 도움이 된다.			3.60
센터에서 지원하는 지원 인력(도우미)이 학교 활동에 도움이 된다.			3.60
나는 지원 인력(도우미)과 관계가 원만하다.			3.60
지원 인력(도우미)을 배정받거나 구하는 것이 어렵다.			3.00
센터에서는 장애학생 관리를 적극적으로 한다.			3.40
나는 현재 센터에서 지원하는 서비스에 만족한다.			3.60
학교생활에는 도우미 지원보다 다른 지원이 더 절실하다. (상담, 취업, 비교과 프로그램 등)			2.80
전체			3.37



- 2023-2학기 장애학생 및 도우미 간담회 만족도 조사를 살펴보면 센터 지원 인력이 수업과 학교 활동에 도움이 된다는 의견과 인력과의 관계 및 센터 지원 서비스에 대한 만족이 3.60점으로 가장 높게 나타났음
- 지원인력 배정에 대한 어려움과 지원인력 외 프로그램에 대한 제공에 대한 의견이 낮은 항목으로 나타났음
- 주관식 의견으로는 장애학생 휴게실 지원과 관련 기구에 대한 지원 그리고 장학금 증액에 대한 의견을 확인할 수 있었음
- 이를 바탕으로 학습지원인력에 대한 배정에 대한 개선과 다양한 프로그램 제공에 중점을 두어 개선 방향을 탐색하고 주관식 의견에 따라 장애학생 장학금 수혜 증액과 휴게장소에 대한 개선이 필요함

## 4.4 교육시설

### 4.4.1 교사확보율

- 우리 대학 교사확보율은 296.8%로써 기준값 100%에 비해 매우 높은 확보율을 보임

<표 4.4.1-1> 교사 확보율 (2023년 10월 공시)

공시연도	보유면적(m <sup>2</sup> )				기준면적(m <sup>2</sup> ) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2023년	13,546	5,941	36	19,523	6,578	296.8%

### 4.4.2 강의실 확보 현황

- 재학생 1인당 강의실 면적은 9.4m<sup>2</sup>로 기준값 1.2m<sup>2</sup>를 충족함

<표 4.4.2-1> 재학생 1인당 강의실 면적 (2023.04.01)

구분	강의실수(실) (A)	면적(m <sup>2</sup> )*	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )
일반 강의실	9	483	348	9.4
멀티미디어 강의실	28	2,776		
합계	37	3,259		

<표 4.4.2-2> 강의실별 면적

건물명	강의실명(일반, 멀티미디어)	면적(m2)		비고	
		멀티	일반		
밀알관	밀109호 (일반)1		151		
	1밀201호 (멀티)	65			
	2밀202호 (멀티)	65			
	3밀203호 (멀티)	65			
	4밀204호 (멀티)	65			
	5밀205호 (멀티)	65			
	6밀206호 (멀티)	65			
	7밀302호 (멀티)	65			
	8밀303호 (멀티)	65			
	9밀401호 <멀티>	317			
벤엘관	10벤105호 <멀티>	115			
	11벤201호 (멀티)	115			
	12벤202호 (멀티)	90			
	13벤205호 <멀티>	90			
	14벤206호 <멀티>	115			
	15벤301호 (멀티)	60			
	16벤302호 (멀티)	60			
	17벤303호 (멀티)	60			
	18벤305호 (멀티)	80			
	19벤306호 (멀티)	80			
		벤401호 (일반)2		20	
		20벤412호 (멀티)	40		
	21벤413호 (멀티)	120			
엘림관	22엘301호 (멀티)	130			
	엘B209호 (일반)3		85		
	엘302호 (일반)4		30		
	23엘305호 (멀티)	100			
	24엘405호 (멀티)	180			
종합관	25종201호 (멀티)	63			
	26종301호 (멀티)	63			
	종302호 (일반)5		31		
	종303호 (일반)6		31		
	종311호 (일반)7		25		
	27종401호 <멀티>	328			
해성홀	28해B101호 (멀티)	50			
	해B103호 (일반)8		65		
	해B104호 (일반)9		45		
총 면적		2,776	483		

#### 4.4.3 실험·실습실 확보 현황

- 우리 대학 재학생 1인당 실험·실습실 면적(m<sup>2</sup>)은 10.2(m<sup>2</sup>)로써 기준값 2.5(m<sup>2</sup>)를 충족함

<표 4.4.3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 (2023.04.01)

구분	실험·실습실 (A)	면적(m <sup>2</sup> )* (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> ) (D=B/C)
인문사회계열	4	460	105	4.38
자연과학계열	-	-	-	-
공학계열	-	-	-	-
의학계열	-	-	-	-
예체능계열	8	941	33	28.5
합계	12	1,401	138	
평균	10.2			

<표 4.4.3-2> 전공 실습실 현황 (2023.04.01)

실습실명	건물명	호(실)	면적 (m <sup>2</sup> )	비고
정보전산실	엘림관	405호	180	인문·사회계
멀티그룹학습실	엘림관	305	100	인문·사회계
목회실습실1	해성홀	B101호	50	인문·사회계
목회실습실2	해성홀	B102호	130	인문·사회계
밀알강당	밀알관	401호	317	예·체능계
음악실습실1	밀알관	301호(1-18실)	164	예·체능계
음악실습실2	밀알관	402호(19-38실)	164	예·체능계
미디어실습실	엘림관	302호	30	예·체능계
교음과미디어실습실	밀알관	109-2호	60	예·체능계
교음과 레슨실	밀알관	109-3호(1-6실)	71	예·체능계
음향녹음실	해성홀	B103호, B104호	110	예·체능계
음향실	종합관	210호	25	예·체능계
총계			1,401	

#### 4.4.4 실험·실습 기자재 구입비: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 우리 대학의 예·체능계열의 3년간 실험·실습 기자재 구입비는 [표 4.4.4-1]과 같이 171,146천원으로 재학생 1인당 기자재 구입비는 1,156천원으로 기준값(자연과학계열 평균등록금-인문사회계열 평균등록금의 15%) 357천원보다 799천원이 높음

<표 4.4.4-1> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 (2023.04.01)

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2021 회계연도	2022 회계연도	2023 회계연도	계(A)	2021년	2022년	2023년	계(B)	
자연과학계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-
공학계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	4,231	70,089	96,826	171,146	67	48	33	148	1,156
<b>합계</b>	<b>4,231</b>	<b>70,089</b>	<b>96,826</b>	<b>171,146</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>148</b>	<b>1,156</b>
인문사회계열	1,108	1,309	26,141	28,558	396	350	315	1,061	26

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열 (예체능계열)(B)		
6,993	9,374	2,381	357

#### 4.4.5 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

- 우리 대학은 실습 및 실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실습 기자재를 갖추고 있으며, 이에 필요한 재료비, 기자재 유지보수비, 수업에 사용하는 S/W 라이선스 구입하고 있음. 또한 외부의 다양한 전문 강사를 초빙하여 강의 질을 높이고 있음
- 우리 대학은 자연과학계열, 공학계열, 의학계열이 없음
- 우리 대학은 최근 3년간(2021-2023) 예·체능계열의 평균 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 14,108천원이고, 인문사회계열의 평균 실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 6,047천원임

<표 4.4.5-1> 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)				실험·실습·실기 과목수			
	2021 회계연도	2022 회계연도	2023 회계연도	평균	2021 학년도	2022 학년도	2023 학년도	평균
자연과학계열	-	-	-	-	-	-	-	-
공학계열	-	-	-	-	-	-	-	-
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	17,465	15,950	8,910	14,108	32	28	33	31
인문사회계열	3,778	3,524	10,840	6,047	34	28	36	32

<표 4.4.5-2> 전공 실험·실습·실기 과목

구분		과목수
2021 회계연도	예체능 계열	교회음악부전공클래스(오르간-강주영), 전공실기(성악-유진호), 교회음악부전공클래스(성악-유진호), 전공실기(피아노-윤소윤), 교회음악부전공클래스(피아노-윤소윤), 전공실기(피아노-이옥규), 전공실기(성악-이현민), 전공실기(작곡), 전공실기(성악-유진호), 전공실기(피아노-윤소윤), 교회음악부전공클래스(피아노-윤소윤), 전공실기(성악-이현민), 전공실기(미디어작곡-최대명), 전공실기(박사), 전공실기, 지휘1,2,3(전공실기), 전공실기(피아노- 8,6,4,2), 피아노4(전공실기), 전공실기(오르간-4,2), 전공실기(성악-8,6,4,2), 성가클래스2, 연주3, 전공실기, 전공실기(박사)
	소계	32개 과목
	인문사회 계열	리듬클래스, 위클리(4,6,7) 앙상블(1,2,4,5,6), 전공실기(건반-김신아), 송라이팅1, 전공실기(예배인도-권용현), 전공실기(드럼-김대형), 전공실기(기타-김범준), 전공실기(건반-임호), 전공실기(보컬-지은영), 송라이팅2, 전공실기(드럼), 전공실기(기타), 전공실기(보컬&예배인도-김용주), 전공실기지도, 전공실기(베이스), 전공실기, 졸업공연, 전공실기(예배인도), 전공실기(일렉기타), 전공실기(건반&예배인도), 전공실기(베이스), 리듬클래스(김대형), 전산실무(강성욱), 사회복지현장실습(이진석), 공연리허설과 연주(안찬용), 사회복지(이진석), 전공튜토리얼(정기훈)
	소계	34개 과목
2022 회계연도	예체능 계열	전공실기(예배인도-권용현), 전공실기(드럼-김대형), 리듬클래스, 전공실기(기타-김범준), 전공실기(건반-김윤곤), 전공실기(예배인도-심종호), 교회음악부전공클래스(성악-유진호), 전공실기(피아노-윤소윤), 교회음악부전공클래스(피아노-윤소윤), 전공실기(건반-임호), 송라이팅1, 전공실기(보컬-지은영), 부전공클래스(오르간)1,3, 전공실기(성악-유진호), 부전공실기(성악-유진호), 지휘(전공실기), 지휘(1,2,3-전공실기), 연주3, 전공실기, 전공실기(박사), 전공실기(피아노-2,4,6,8), 피아노4(전공실기),
	소계	28개 과목
	인문사회 계열	졸업공연(권용현), 전공실기(예배인도-권용현), 전공실기(드럼-김대형), 앙상블(1,2,4,5,6), 전공실기(일렉기타-김범준), 전공실기(건반&예배인도), 전공실기(베이스기타), 전공실기(보컬-지은영, 진소영, 진보라), 리듬클래스(김대형), 전공실기(건반-김윤곤), 송라이팅1(임호), 전공실기(기타-김범준), 위클리(1,2,3,4,5,7), 전공실기, 전공실기지도, 전산실무(강성욱), 공연리허설과연주(안찬용), 사회복지현장실습(이진석), 사회복지(이진석)
	소계	28개 과목
2023 회계연도	예체능 계열	지휘(전공실기-차영희), 성가합창지휘클래스(홍정표), 전공실기(지휘-홍정표), 교회음악부전공클래스(홍정표), 전공실기(피아노-김준), 교회음악연주실습(김준), 피아노클래스(김준), 전공실기(이은주), 오르간클래스1(이은주), 한국가곡클래스1(임재홍), 전공실기(임재홍), 부전공실기(성악-장숙), 전공실기(장숙), 전공실기(조경화), 부전공클래스(오르간-강주영), 전공실기(피아노-윤소윤), 교회음악부전공클래스(피아노-윤소윤), 부전공클래스(지휘-차영희), 지휘클래스(홍정표), 전공실기(피아노-김세희), 앙상블2(김준), 연주 2,4,6(김준), 전공실기(피아노-김준), 부전공클래스(피아노-김준), 오르간클래스2(이은주), 전공실기(오르간-이은주), 전공실기(성악-임재홍), 전공실기(성악-장숙), 성악앙상블(조경화), 전공실기(성악-조경화), 한국가곡클래스2(임재홍), 부전공실기(오르간-강주영)
	소계	32개 과목
	인문사회 계열	앙상블(김범준, 최영호), 위클리(김용주, 김윤곤, 안찬용), 전공실기(드럼-서용규), 전공실기(베이스기타-장태웅), 전공실기(보컬-진보라), 전공실기(보컬-진소영), 전공실기(건반-김윤곤), 전공실기(드럼-서용규), 위클리1(권광은), 전공실기(안찬용), 전공실기(주진), 위클리(주진), 전공실기(음악감독-최영호), 전산실무(강성욱), 사회봉사(장신재), 보컬코러스&과이어(주진), 사회복지현장실습 2-1, 사회복지현장실습2-2(차유림), 위클리2,4(안찬용), 위클리6(주진), 전공실기 보컬(안찬용), 전공실기 예배인도(최주영), 실무실습(성창환), 공연리허설과연주(안찬용), 전공실기(보컬-주진), 앙상블2(최영호), 전공실기(작곡, 싱어송라이터-최영호), 리듬연구(박서현), 앙상블4(서용규), 앙상블6(장태웅), 조현석(졸업공연), 전공실기(작곡-김자현), 전공실기(건반-조현석)
	소계	33개 과목

## 4.4.6 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황

### 4.4.6.1 세부안전관리 현황

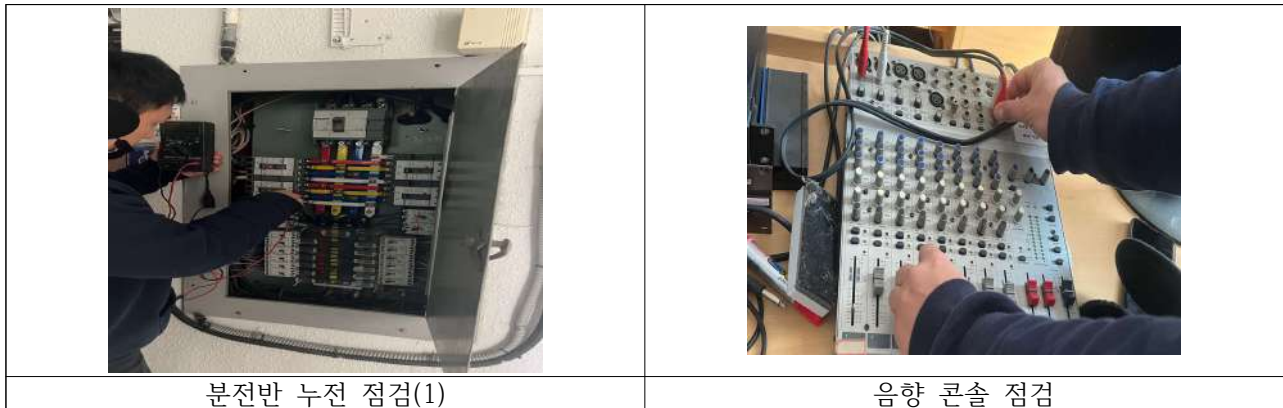
- 우리 대학은 실험·실습실의 관리(안전점검 포함)를 위하여 <표 4.4.6-1>과 <사진4.4.6-1>과 같이 세부안전관리에 최선의 노력을 하고 있음






<표 4.4.6-1> 세부안전관리 현황

구 분	추진계획 (별도 점검일지 작성 비치)											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
기자재 상태 정비	○		○		○		○		○			○
전기·소방안전설비 정비	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
보안시스템 정비	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
소방 및 안전교육				○							○	

- 실습실 비치기자재 상태 정비기간: 2022. 12. 21. ~ 2023. 12. 31.
- 실습실 보안체계 정비 기간: 2022. 12. 21. ~ 2023. 12. 31.
- 화재 등 재난사고 요인 제거 및 정비, 홍보 : 매월 첫주  
2022. 12. 21. ~ 2023. 12. 31 (실습실 안전관리 수칙 및 점검표 별첨)
- 주무부서: 총무처 시설지원구매과

<사진 4.4.6-1> 실험·실습실 안전 점검



											
<p>실습실 분전반 차단기 점검</p>	<p>분전반 누전 점검(2)</p>										
											
<p>겨울철 안전 점검</p>	<p>누전 차단기 교체작업</p>										
	<p style="text-align: center;"><b>실습실 안전관리 5대 수칙</b></p> <table border="1" data-bbox="858 1198 1375 1473"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>실</b></td> <td>실습실 비상피난구의 위치를 확인한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>습</b></td> <td>습기와 관련된 물품은 반입을 금지한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>실</b></td> <td>실습기자재는 용도, 용법에 맞게 사용한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>안</b></td> <td>안.밖으로 정리 정돈을 철저히 한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>전</b></td> <td>전기-전원 스위치는 반드시 끄고 퇴실한다.</td> </tr> </table>	<b>실</b>	실습실 비상피난구의 위치를 확인한다.	<b>습</b>	습기와 관련된 물품은 반입을 금지한다.	<b>실</b>	실습기자재는 용도, 용법에 맞게 사용한다.	<b>안</b>	안.밖으로 정리 정돈을 철저히 한다.	<b>전</b>	전기-전원 스위치는 반드시 끄고 퇴실한다.
<b>실</b>	실습실 비상피난구의 위치를 확인한다.										
<b>습</b>	습기와 관련된 물품은 반입을 금지한다.										
<b>실</b>	실습기자재는 용도, 용법에 맞게 사용한다.										
<b>안</b>	안.밖으로 정리 정돈을 철저히 한다.										
<b>전</b>	전기-전원 스위치는 반드시 끄고 퇴실한다.										
<p>차단기 안전관리 점검</p>	<p>실습실 안전표 부착</p>										

#### 4.4.6.2 실험·실습기자재의 관리 현황

- 우리 대학은 실험·실습실의 관리(안전점검 포함)를 위하여 실험·실습기자재의 관리, 실습실 환경관리, 실습실 안전관리를 하고 있음

#### ▶ 실험·실습기자재의 관리

- 실습기자재의 효율적인 관리를 위해 실습기자재 관리규정과 실습실 안전관리규정을 제정하여 시행하고 있음
- 전자오르간 및 파이프로르간은 전문가와 유지관리를 위한 위탁계약을 체결하여 관리하고 있음



▶ 실습실 환경관리

- 실습실의 장비관리를 위한 전담직원이 배치되어 수시로 장비의 청결상태 확인 및 정리정돈을 하고 있음
- 실습실 장비의 정밀점검과 보안시스템 정비는 연 6회, 실습실의 전기소방안전설비의 점검은 매달 시행하고 있음
- 실습실은 정기적으로 소독하고 있음
- 실습실 중에서 노후된 바닥재는 최신 바닥재로 교체하였고, 작은 규모의 연습실 마다 냉난방기기를 설치하는 등 학생들이 쾌적한 환경에서 실습에 집중할 수 있도록 조치함

▶ 실습실 안전관리

- 안전관리규정 안에 실습실 안전관리 항목을 제정하여 실습실의 안전관리를 체계적으로 수행하고 있음
- 실습실의 안전관리를 맡은 전담직원은 시설설비 운영일지 및 실습실 안전관리 점검표를 작성하여 관리하고 있는데, 이에 따라 일일점검 및 매월 정기점검을 시행하고 있음
- 매년 연2회(상·하반기)에는 전기, 소방에 대한 정밀점검을 실시하고 있음

4.4.7 실험·실습실 이용자 대상 안전교육(교수, 조교, 대학원생, 대학생) 현황

- 우리 대학은 <사진 4.4.7-1>과 같이 실험·실습실 이용자 대상 안전교육을 위해 화재예방교육, 화재대피훈련, 소화기사용훈련, 화재진압훈련 등 재난사고요인 제거교육 및 안전관리교육을 규정에 따라, 연 2회 정기적으로 실시하고 있음

<사진 4.4.7-1> 안전관리교육 및 소방훈련



## 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

### 4.5.1 기숙사 현황

#### 4.5.1.1 기숙사 수용률(%)

- 우리 대학 기숙사 수용률(%)은 <표 4.5.1.1-1>과 같이 62.4%로 기준값 11%로 매우 높음

<표 4.5.1.1-1> 기숙사 수용률 산출 (2023.04.01)

년도	기숙사 수용인원(a)	재학생수(b)	기준값 (%)	기숙사 수용률 (%) (a/b)×100
2023	217	348	11	62.4

#### 4.5.1.2 기숙사 환경

##### ▶ 기숙사 1인당 면적

- 우리 대학 기숙사 1인당 면적은 <표 4.5.1.2-1>과 같이 14.42㎡로 양호함

<표 4.5.1.2-1> 기숙사 현황 (2023.04.01)

구 분		현 황	비 고
규 모	면적 (㎡)	3,131	게스트룸 포함
	학생숙실 (개수)	2인용	1
		3인용	6
		4인용	49
수용 인원 (명)		217	장애학생숙실 포함 (109호, 110호)
기숙사비 (천원)		1,148	한 학기
편의 및 부대시설 등		행정실, 휴게실, 회의실, 세탁실, 헬스장, 기도실, 다목적 활동실, 야외체육시설, 학생상담센터, 사생회실, 주차장, 자전거 보관대 등	중앙정수처리시스템, 전자보안출입시스템, 실별 LAN시스템

##### ▶ 냉·난방, 위생, 부대시설, 채광, 환기 등

- 2008년 3월에 신축한 기숙사는 최신 냉·난방시스템, 중앙정수처리시스템, 전자보안출입시스템, 실별 LAN시스템, 휴게실, 회의실, 세탁실, 샤워실, 학생상담센터, 사생회실, 무선인터넷 시설, 헬스장, 샤워실, 기도실, 다목적실, 자전거 보관대 등을 갖추고 있음
- 기숙사의 조도는 <표 4.5.1-3>과 같이 국제조명위원회(CIE)의 기준 이상을 유지하고 있음 또한 매년 <사진 4.5.1-1>과 같이 전문장비를 사용하여 학교보건법 제4조 규정에 따른 오염물질을 측정하여 엄격하게 관리하고 있음
- 우리 대학은 생활관 위생관리를 위하여 식수와 공기 오염도를 철저히 관리하고 있음. 따라서 생활관 전층에 정수기 4대를 설치함. 또한 공기 오염을 최소화 하기 위하여 모든 객실 냉난방기에 공기청정기능이 내재됨. 또한 정수기와 공기청정기는 분기별로 전문 업체에서 관리하고 있음

<표 4.5.1.2-2> 강의실 및 기타 조도 및 오염물질 측정표 (202306.08)

건물명	강의실 및 기타	면적(m <sup>2</sup> )	조도 (lux) 기준/상태	미세먼지(μg/ m <sup>3</sup> )기준/상태	CO (ppm) 기준/상태	CO2 (ppm) 기준/상태	VCO (μg/m <sup>3</sup> ) 기준/상태
종합관	종201호(강의실 )	63	300/500	100/20	10/0	1,000/460	400/211
	종301호(강의실)	63	300/490	100/40	10/0	1,000/630	400/203
	종302호 자연치유선교대학원	31	300/530	100/20	10/0	1,000/740	400/198
	종303호 실용음악과사무실	31	300/540	100/24	10/0	1,000/700	400/199
	종304호 학생고충상담실	31	300/560	100/34	10/0	1,000/680	400/187
	종311호 성지연구원	25	300/550	100/36	10/0	1,000/670	400/196
	종401호(강신명홀)	328	300/322	100/46	10/0	1,000/480	400/196
	벤엘관	105호(강의실)	115	300/440	100/15	10/0	1000/870
밀알관	강당(401호)	317	300/420	100/14	10/0	1000/430	400/140
	3층 음악연습실 (301호)	164	300/430	100/13	10/0	1000/400	400/150
	4층 음악연습실 (402호)	164	300/410	100/36	10/0	1000/460	400/158
해성홀	녹음실1	65	300/550	100/14	10/0	1000/600	400/160
	해성홀B3	45	300/490	100/35	10/0	1000/455	400/150
	녹음실2						
	해성홀B4						

<사진 4.5.1.2-1> 실내공기질 측정기, VOC 측정기, 조도계



## 4.5.2 학생 복지시설 현황

### 4.5.2.1 학생복지 시설의 학생수 대비 구비 정도

- 본교의 학생복지 시설의 면적은 총 12,319m<sup>2</sup>로, 학생 수 대비 면적은 약 20.8m<sup>2</sup>로 우수한 상태임
- 우리 대학은 학생들의 편의 및 위생을 위해 서점, 매점, 은행ATM기, 세탁실, 휴게실 등과 건강증진을 위하여 실내 체력단련실 및 다목적 활동실과 야외 풋살장, 농구장, 족구장 등을 지원하고 있음
- 2023년에 학생 식당의 식탁과 의자를 모두 교체함

<표 4.5.2.1-1> 학생복지 시설 현황 (2023.04.01)

구 분	복지시설	면적(m <sup>2</sup> ) 및 개소(좌석수)	시설위치
문화지원시설	정보전사실	180	엘리관 4층
	음악연습실	328	밀알관 3층-4층
	녹음실1	65	해성홀 B3
	녹음실2	45	해성홀 B4
	녹음실3	25	종합관 210호
숙박시설	생활관	3,131	생활관 1층-4층
경건시설	예배실	328	강신명홀 (종합관 401호)
	기도실	165	생활관 B1 1-17호
	채플실	1,430	해성홀 1층-2층
체육시설 및 보건시설	풋살장(축구장)	600	생활관 도로 옆 야외체육시설부지
	다목적구장(농구, 족구)	600	생활관 도로 옆 야외체육시설부지
	다목적 활동실	110	종합관 B104호
	체력단련실(헬스장)	32	종합관 B108호
	보건실	42	엘리관 103호
	심폐제세동기	1	종합관 1층 출입구
	광주시보건소(MOU)		광주시 탄벌동 소재
	참조은병원(MOU)		광주시 경안동 소재
상담지원 시설	장애학생지원센터	25	종합관 212호
	학생상담센터	37	생활관 313호, 111-2호
	취업지원센터	14	종합관 213호
	사회봉사센터	14	종합관 313호
	인권센터	15	벤엘관 101호
휴식·휴게 시설	학생휴게실	48	종합관 매점 앞
	만남의 광장	200	엘리관과 해성홀 사이
	문화광장	2,000	다목적광장 (주차장 포함)
	휴식 및 산책로 등	2,000	각동별 진입로 및 벤취, 녹지대, 파고라
	무궁화동산	80	해성홀과 생활관 사이
	학생카페	60	벤엘관 1층 로비
	야외용 휴식시설	9개소	종합관과 밀알관 사이(9)
	비치파라솔	2개소	벤엘관 출입구(2)
	복카페	26석	평생교육원
반송홀(복카페)	101석	도서관 지층	
편의·위생 시설	매점	30	종합관 B106호
	서점	47	종합관 B105호
	학생식당	225	종합관 101호
	세탁실	66	생활관 B102호, B103호
	샤워실	20	종합관 B109호, B110호
	공기청정기	5개소(14)	엘리관(3), 해성홀(2) 벤엘관(3), 엘리관(3), 도서관(3)
	냉·온정수기	23개소	밀알관(4), 벤엘관(5), 엘리관(3), 종합관(8), 해성홀(2)
	비데	10대(12)	벤엘관(6/9), 엘리관(1), 밀알관(2)
	제습기	7대(11)	생활관(5), 엘리관(5), 밀알관(1)
	복사실	6개소	벤엘관 2층(2), 지하1층(서점, 매점), 도서관 1,2층(2)
공공시설	은행입출금 ATM기	1개소	벤엘관 1층 로비
	긴급공중전화	3개소	정문, 밀알관 3층, 엘리관 3층
	음료자판기	5개소	밀알관(1), 벤엘관(1), 엘리관(1), 종합관(2)
	현수막 게시대	2개소	문화광장, 교문
	옥내·외 게시판	15개소	밀알관(3), 벤엘관(6), 엘리관(2), 종합관(3), 해성홀(1)
	학생주차장	약 200면	종합주차장, 광장
	가로등	50개소	학교진입로 및 통행로
자치시설	학생자치실	261	밀알관 1층, 벤엘관 1층
	동아리실	158(8실)	밀알관 3층, 종합관 2층
	사물함	216개	

<사진 4.5.2.1-1> 학생복지 시설



서점



매점



학생식당



은행ATM기



세탁실



카페



풋살장



농구장



체력단련실



다목적실

#### 4.5.2.2 학생복지 시설의 관리와 운영

- 학생복지 시설을 안전하고 효율적으로 관리하기 위해 각 시설마다 관리자를 지정하고 각 시설을 위한 점검표 및 관리운영대장을 작성케 함. 관리자가 변경되는 경우 철저한 인수인계를 통해 점검과 관리가 지속적으로 이루어지게 함
- 학생복지 시설의 운영은 재학생 복지를 위한 시설로 학생처의 주관으로 운영하고 있으며, 매학기 학생복지위원회 개최 전 총학생회의 재학생 의견조사와 학교 교육 만족도 조사 및 강의평가 등을 점검하여 시설 운영 및 개선 관련 의견을 취합하고 관리부서에 이관하여 처리하는 것을 원칙으로 함. 이에 대해 관리부서에서는 조치완료, 추후개선, 처리불가 등 의견을 학생처로 이관하고 학생처에서는 학생복지위원회를 통해 공유함

##### ▶ 학생자치실은 각 학생회에 담당자를 배치하여 자치적으로 관리함

<표 4.5.2.2-1> 학생자치실 관리담당자

장 소	관 리 자	장 소	관 리 자	장 소	관 리 자
총학생회실	회장/총무	학부 복사기	사무국장	원우회실	회장/총무

##### ▶ 학생식당은 외부업체에 위탁 운영하며, 시설관리는 총무처 시설지원구매과에서 관리 운영함

<표 4.5.2.2-2> 학생식당 관리담당자

장 소	시설 담당 정	시설담당 부	학생복지 담당
학생식당	시설지원구매과	급식업체	학생처

##### ▶ 보건소 관리와 점검은 보건소에서 담당함

<표 4.5.2.2-3> 보건소 관리담당자

장 소	보건소 담당 정	보건소 담당 부
보 건 실	보건소 소장	보건소 직원

##### ▶ 동아리실은 각 동아리 대표가 관리하도록 하되 동아리연합회실은 연합회 총무가 관리토록 함

<표 4.5.2.2-4> 동아실 관리담당자

장 소	관리담당 정	관리담당 부
동아리실	학생처	연합회장 / 대표

##### ▶ 휴게실은 학생처가 관리하고, 매점홀은 매점업체가 관리토록 함

<표 4.5.2.2-5> 휴게실 관리담당자

장 소	관리담당 정	관리담당 부
매점 홀	학생처	매점업체

▶ 체력단련실은 학생처가 관리하고, 시설 보수 및 유지는 시설지원구매과에서 담당함

<표 4.5.2.2-6> 체력단련실 관리담당자

장 소	관리담당 정	관리담당 부
체력단련실	학생처	시설지원구매과

▶ 다목적실은 학생처가 관리하고, 시설 보수 및 유지는 시설지원구매과에서 담당함

<표 4.5.2.2-7> 다목적 활동실 관리담당자

장 소	관리담당 정	관리담당 부
다목적실 활동실	학생처	시설지원구매과

▶ 풋살장과 다목적구장은 학생처가 관리하고, 시설 보수 및 유지는 시설지원과에서 담당함

<표 4.5.2.2-8> 풋살장 및 다목적구장 관리담당자

장 소	관리담당 정	관리담당 부
풋살장 및 다목적구장	학생처	시설지원구매과

▶ 학생 복지 시설에 대한 비품관리대장 및 기자재점검표를 작성하여 학생복지 시설관리를 체계적으로 관리하고 있음

<사진 4.5.2.2-1> 학생 복지시설 비품 관리대장 및 기자재 점검표

비품관리대장		담당 과 차		품사번호		중-B02품		
순번	관리번호	품명(규격)	재조사	사용위치	수량	취득가격	취득일자	비고
1	중-B02-1	탁구대	정피음		1		17-01-01	
2	중-B02-2	국문스모버 트레이너			1		17-01-01	
3	중-B02-3	바디익스 파워트레이너			1		17-01-01	
4	중-B02-4	스미스머신			1		17-01-01	
5	중-B02-5	헬스아일랜드 트레이너			1		17-01-01	
6	중-B02-5	피트니스			1		17-01-01	
7	중-B02-7	모니터형 런닝머신			2		17-01-01	
8	중-B02-8	런닝머신			3		17-01-01	
9	중-B02-9	운동일으키기			1		17-01-01	
10	중-B02-10	고강도자전거			3		17-01-01	
11	중-B02-11	벨트 마사지기			1		17-01-01	
12	중-B02-12	신발장			2		17-01-01	
13	중-B02-13	6인용 풀가 캐비닛			4		17-01-01	
14	중-B02-14	현관형 냉난방기			1		17-01-01	

기자재 점검표		점검일자		점검지		시설명	
순번	품명(규격)	수량	상태	특이사항	조치사항	조치일자	조치인자
1	탁구대	1	○		구조변경으로 인한 B01로 다목적실이름		08.16
2	국문스모버 트레이너	1	○				08.16
3	바디익스 파워트레이너	1	○				08.16
4	스미스머신	1	○				08.16
5	헬스아일랜드 트레이너	1	○				08.16
6	피트니스	1	○			학교보존	08.16
7	모니터형 런닝머신	1	○			1대 학교보존	08.16
8	런닝머신	1	○			2대 학교보존	08.16
9	운동일으키기	1	○				08.16
10	고강도자전거	3	○			학교보존	08.16
11	벨트 마사지기	1	○			학교보존	08.16
12	신발장	2	○				08.16
13	6인용 풀가 캐비닛	1	○			학교보존	08.16

상태 표기 : 양호 ○ 파손 △ 망실 ×

주요인자: ...





#### 4.5.3.2 기숙사와 행정 복지서비스 만족도 조사 결과

<표 4.5.3.2-1> 2021년 상반기(1학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 56.23
2. 행정 복지서비스 만족도 : 61.63

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
기숙사 서비스 행정직원 친절성	58.07	3.93	점진개선
보건소 행정직원 친절성	63.41	4.39	유지강화
학교식당 서비스 직원 친절성	63.41	3.76	지속유지
평 균	61.63		

<표 4.5.3.2-2> 2021년 하반기(2학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 54.18
2. 행정 복지서비스 만족도 : 57.80

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
기숙사 서비스 행정직원 친절성	54.84	3.73	점진개선
보건소 행정직원 친절성	61.56	4.05	유지강화
학교식당 서비스 직원 친절성	56.99	3.49	지속유지
평 균	57.80		

<표 4.5.3.2-3> 2022년 상반기(1학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 60.30
2. 행정 복지서비스 만족도 : 63.22

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
기숙사 서비스 행정직원 친절성	60.93	3.90	중점개선
보건소 행정직원 친절성	62.79	4.00	유지강화
학교식당 서비스 직원 친절성	65.94	3.67	지속유지
평 균	63.22		

<표 4.5.3.2-4> 2022년 하반기(2학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 60.45
2. 행정 복지서비스 만족도 : 65.19

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
기숙사 서비스 행정직원 친절성	63.94	3.87	유지강화
보건소 행정직원 친절성	64.82	4.02	유지강화
학교식당 서비스 직원 친절성	66.81	3.68	지속유지
평 균	65.19		

### 4.5.3.3 기숙사 및 학생 복지 시설의 개선 및 확충

- 학생 복지 시설 개선 및 확충은 미비한 점을 주기적으로 개선하였으며, 학생의 편의와 안전을 위해 시설을 유지하고 확충하고 있음

<표 4.5.3.3-1> 기숙사 및 학생복지 시설 개선 실적

항목	조치사항
종합관	세탁실 건조기 및 세탁기 재설치, 다목적실 설치, 매점 휴게실 인테리어 공사, 방수 및 도색, 강의실 모니터 설치, 각층 안내판 재설치
밀알관	학생자치회실과 동아리실 재정비, 방수 및 도색, 각층 안내판 재설치
벤엘관	방수 및 도색, 층별 휴게 쉼터 재설치, 전체 강의실 모니터 설치, 카페앞 로비휴게실 의자 교체, 각층 안내판 재설치
엘림관	자유열람실 리모델링, 스터디그룹 재정비, 평생교육원 이전 및 북카페 설치, 방수 및 도색, 각층 안내판 재설치, 강의실 모니터 설치, 각층 안내판 재설치
생활관(기숙사)	방수 및 도색, 생활관 안전을 위한 주차 시설 보강, 생활관 외부 안전을 위한 CCTV 추가설치, 학생상담센터 이전(3층), 각층 안내판 재설치
체력단련실(헬스장)	장소 이전 및 운동기구 재배치
다목적 활동실	워십, 스포츠 댄스 등 문화 활동 독려하기 위해 넓은 마루공간과 유리 설치
기타	코로나19 발열검사 부스 설치

- 학생복지관에는 체력단련실을 이전하여 시설을 보수하고 운동기구를 확충하여 학생들의 편의를 도모하고 지속적으로 관리와 운영이 될 수 있도록 관리하고 있음

<사진 4.5.3.3-1> 체력단련실 시설 보수와 운동기구 확충



- 도서관에는 자유열람실을 리모델링 공사를 하여 개인 및 소규모 그룹이 자유롭게 공부할 수 있도록 학습 분위기를 개선함

<사진 4.5.3.3-2> 도서관 반송홀 및 스터디그룹실



- 우리 대학은 학생들의 위생 청결을 위해 학생 식당의 모든 식탁과 의자를 모두 교체함

<사진 4.5.3.3-3> 학생식당 탁자 및 의자 교체



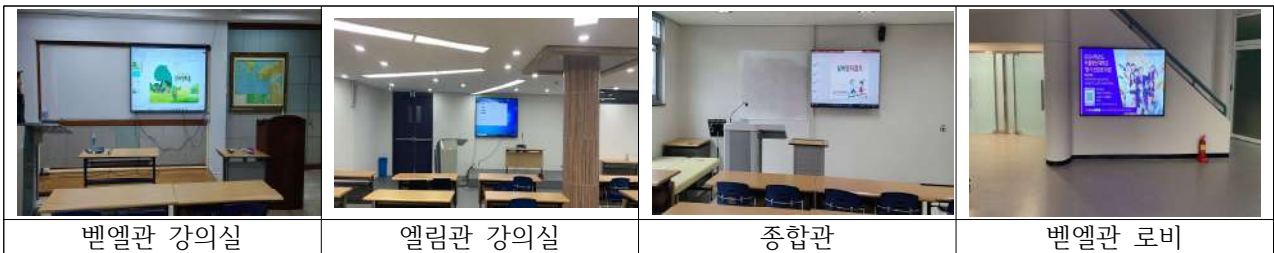
- 코로나19 기간 중 학생들 안전을 위하여 생활관 출입구에 발열카메라를 설치하여 운영함

<사진 4.5.3.3-4> 생활관 출입구 발열카메라 설치



- 우리 대학은 전체 강의실과 건물 로비에 모니터를 설치하여 학생들의 학습분위기 향상과 편의를 제공함

<사진 4.5.3.3-5> 강의실 및 로비 모니터 설치



- 우리 대학은 학생들의 위생과 청결을 위해 벤엘관 전체 남녀 화장실(1~5층)을 리모델링함

<사진 4.5.3.3-6> 벤엘관 남, 여 화장실 리모델링 공사



- 우리 대학은 학생 쉼터를 개선하기 위해 뽕앨관 카페 휴게실 의자를 교체함

<사진 4.5.3.3-7> 뽕앨관 카페 의자 교체



- 우리 대학은 학생상담센터 공간을 확충·이전하여 학생들의 고충 상담의 편의를 개선함

<사진 4.5.3.3-8> 학생상담센터 설치



- 우리 대학은 신학대학원 원우회실 및 여원우회실의 원활한 활동을 위해 종합관에서 뽕앨관으로 이전함

<사진 4.5.3.3-9> 신대원 남, 여 원우회 사무실



<표 4.5.3.3-2> 기숙 및 학생복지 시설 보수내역

년도	내역	금액(천원)
2021	생활관 1층 남녀화장실 출입문 힌지 교체외	24,005
2022	종합관 210호 스튜디오 영상음향 용역공사의외	54,317
2023	뽕앨관 105호 음향시스템 공사의건외	1,974,774

## 4.6 도서관

### 4.6.1 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산): 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 우리 대학 은 재학생 1인당 연간 자료구입비 최근 3년간 평균값은 <표 4.6.1-1>과 같이 96,160원으로 기준값 54,000원을 충족함

<표 4.6.1-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분	자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생1인당 자료구입비(원) (C=A/B)	
		국내	국외	계			
2021년 (2020 회계연도)	도서자료	22,062,750	8,380,100	30,442,850	804	X	
	비도서자료	100,980	-	100,980			
	전자 자료	전자저널	13,454,000	-			13,454,000
		웹 DB	6,100,000	15,947,581			22,047,581
		기타 전자자료	4,545,000	-			4,545,000
	연속간행물	2,560,200	301,520	2,861,720			
	계	48,822,930	24,629,201	73,452,131			91,360
2022년 (2021 회계연도)	도서자료	16,082,410	8,202,630	24,285,040	716	X	
	비도서자료	95,040	-	95,040			
	전자 자료	전자저널	14,017,000	-			14,017,000
		웹 DB	6,100,000	16,555,035			22,655,035
		기타 전자자료	3,600,000	-			3,600,000
	연속간행물	1,248,400	293,520	1,541,920			
	계	41,142,850	25,051,185	66,194,035			92,450
2023년 (2022 회계연도)	도서자료	13,951,320	8,114,160	22,065,480	639	X	
	비도서자료	-	-	0			
	전자 자료	전자저널	14,635,000	-			14,635,000
		웹 DB	6,100,000	18,409,017			24,509,017
		기타 전자자료	3,600,000	-			3,600,000
	연속간행물	1,784,800	289,980	2,074,780			
	계	40,071,120	26,813,157	66,884,277			104,670
평균	96,160						

#### 4.6.2 재학생 1,000명당 도서관 직원수: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 우리 대학은 재학생 1,000명당 도서관 직원수 최근 3년간 평균값은 <표 4.6.2-1>과 같이 1.45명으로 기준값 1.0명을 충족함

<표 4.6.2-1> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수

구분	직원수(명)					재학생수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))	
	정규직		비정규직		계			
	전담	겸직	전담	겸직				
2021년	사서자격증소지자		1		1	716	X	
	사서자격증미소지자	1			1			
	계	1	1		1			
	합계	0.8						① 1.11
2022년	사서자격증소지자	1	1			639	X	
	사서자격증미소지자		1		1			
	계	1	2		3			
	합계	1						② 1.56
2023년	사서자격증소지자	1	1			592	X	
	사서자격증미소지자		1		1			
	계	1	2		3			
	합계	1						③ 1.69
평균		1.45						

\*2023년 4월 1일 기준

#### 4.6.3 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석 수, 공간 활용, 학술정보시스템

##### 4.6.3.1 도서관 열람실 좌석수

- 우리 도서관의 연면적은 1,763㎡이고, 열람석은 총 278석으로 좌석당 재학생 평균 2.1명으로 열람공간을 충분히 제공하고 있으며, 의자 교체 및 조명 시설 정비 등으로 열람 환경을 지속적으로 개선하고 있음

<표 4.6.3.1-1> 도서관 열람실 좌석수 (2023.04.01)

연면적 (㎡)	열람실 좌석수								
	자유 열람실	그룹 학습실	노트북실	참고 정간실	자료 열람실	서고실	멀티그룹 학습실	정보 전산실	합계
1,763	144	24	20	12	12	4	20	42	278

#### 4.6.3.2 장서 현황

- 우리 도서관은 국내도서 87,061권, 국외도서 41,820권을 보유하고 있으며 재학생 1인당 장서수는 217권으로 우수한 편임

<표 4.6.3.2-1> 도서관 장서현황(2023. 4. 1.)

연도	재학생 수 (명)	도서자료			연간 장서 증가 책수		비도서 자료 (종)	전자자료		인쇄형 연속간행물	
		국내서 (책)	국외서 (책)	학생 1인당 장서수	증가 (책)	폐기 (책)		국내 (패키지)	국외 (패키지)	국내 (종)	국외 (종)
2021	716	86,254	40,522	177	1,793	296	2,520	6	8	130	2
2022	639	86,539	41,180	199	1,690	687	2,527	6	11	118	2
2023	592	87,061	41,820	217	1,969	580	2,527	6	10	102	1

#### 4.6.3.3 도서관 정보화 환경

- 우리 대학 도서관은 <표 4.6.3-3>과 같이 국내 및 국외 자료 서비스를 구독할 수 있도록 정보 인프라를 구축하여 자료의 검색과 열람 서비스의 질을 향상 시키고 있음

<표 4.6.3.3-1> 도서관 정보화 환경

구 분	정보지원 서비스 유형
해외 DB	ATLA, SocINDEX, Wiley Online Library, ERIC...
국내 DB	DBpia, 스콜라(Scholar), e-Article, RISS, dCollection
E-Book	ATLA HMC Series(I), KYOBO(교보문고), IG publishing, Springer Nature eBook
기타	LibEDU(온라인 이용자교육), EBL(영어성경학습관), 북집(Bookzip & Summary)

#### 4.6.3.4 도서관 시설 및 학술정보시스템

- 우리 대학 도서관은 지하 1층 반송홀부터 4층 정보전산실로 건축된 도서관 전용 건물로써 시설 및 학술정보시스템이 잘 갖추어져 있음

<사진 4.6.3.3-1> 도서관 시설 및 학술정보시스템





#### 4.6.4 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적

##### 4.6.4.1 교수학습개발센터 자료(도서 및 비도서) 지원

- 우리 도서관은 교수학습에 필요한 도서와 매체(DVD, CD등)를 구매하여 교수학습센터를 통해 교수 및 학생이 필요한 자료를 대여하게 하고 있음. 또한 교회음악학과와 실용음악과 학습에 필요한 미디어 기구와 자료를 구입하여 대여하고 있음

<표 4.6.4.1-1> 교수학습개발센터 대여 자료 및 도서관 보유 미디어 자료 현황 (2023.04.01)

연도	재학생수 (명)	대여 지원현황		보유 미디어 자료			
		도서	DVD (비디오포함)	DVD (비디오포함)	광디스크 (CD+음반자료)	악보	오디오 시스템
2021	716	64	346	537	2,525	237	2
2022	639	115	346	553	2,525	239	2
2023	592	166	346	586	2,525	242	2

##### 4.6.4.2 수업관련 교재 및 과제도서 지원

- 우리 도서관은 학기별로 수업 관련 교재 및 과제 도서를 구입하여 열람케 함으로써 학생들의 도서구입비의 부담을 최소화할 수 있도록 지원하고 있음. 또한 각 학과 전공 교수들의 학습 강좌를 온라인을 통하여 제공함

##### 4.6.4.3 연구지원 서비스

- 우리 도서관은 연구지원 서비스를 지원하기 위하여 논문표절검사 '카피킬러' 프로그램을 구동하고 있으며, 또한 해외 학술지 등을 검색할 수 있도록 서비스를 제공하고 있다. 그 밖에 온라인 정보학습강좌, KOCW 동영상 강좌와 논문작성법, 강의계획서, 국내 등재지 및 등재후보지 검색 등을 제공함



#### 4.6.4.4 문화행사 주관

- 문화행사 주관으로 [표 4.6.4-2]와 같이 매년 정기적으로 도서관 주관 영화를 상영하여 문화공간으로서의 도서관 이용도를 제고할 뿐만 아니라 기독교인문학 특강을 개최함으로써 학생들의 다양한 인문학적 기독교사상을 제고함. 또한 서평쓰기 공모전을 통하여 독서와 글쓰기의 연계 교육을 지원하고 있으며, 비정기적으로 북세일을 진행해 저렴하게 도서를 구입하도록 교수학습을 지원하고 있다. 그리고 COVID-19로 인하여 잠시 중단되었던 전자박람회를 다시 개최하여 도서관의 소장된 국내외DB, 전자저널, 전자책 등 다양한 대면 서비스를 실시함

<표 4.6.4.4-1> 문화행사 주관 목록

NO	일시	구분	참여인원	내용
1	2021.11.26	기독교인문학특강	13명	성서와 인문학 / 조광호교수
2	2023.01.31	기독교인문학특강	10명	'나'와'대상' 그리고 기독교/조영진교수
3	2023.11.07	기독교인문학특강	12명	고대근동의 종교적 지식/윤동녕교수
4	2022.10.11	박람회	50여명	전자정보박람회(7개업체)
5	2023.04.27	박람회	50여명	전자정보박람회(7개업체)
6	2021.05.03	북세일	재학생	북세일 1학기
7	2021.09.01	북세일	재학생	북세일 2학기
8	2022.03.14	북세일	재학생	북세일 1학기
9	2022.09.13	북세일	재학생	북세일 2학기
10	2023.03.20	북세일	재학생	북세일 1학기
11	2023.09.25	북세일	재학생	북세일 2학기
12	2023.04.03	서평쓰기	4명(13편)	고전도서 서평쓰기
13	2021.05.20	영화상영	3명	신은 죽지 않았다(1)
14	2022.05.13	영화상영	7명	빛이 있으라
15	2023.12.04	영화상영	6명	신은 죽지 않았다(1)

#### 4.6.4.5 장애인 및 유학생 콜서비스 운영

- 우리 도서관은 재학생중 장애학생이나 유학생을 대상으로 도서검색, 대출, 반납, 예약같은 장서관련 서비스, 도서관 이용시 편의제공, 방학중 도서대출 우편서비스 제공과 같은 서비스를 대행하거나 보조하도록 하여 도서관 접근성이 취약한 계층을 지원하여 교수학습의 질을 향상 시키고 있음

#### 4.6.5 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 우리 도서관은 매년 도서관 이용자 만족도 조사를 주기적으로 실시하여 도서관 이용자들의 의견을 수렴하여 개선의 노력을 지속적으로 하고 있음
- 만족도 조사는 5점 척도 결과를 100점 만점으로 환산하여 만족도를 산출하고 있으며, 최근 2년간 도서관 만족도 평균값은 <표 4.6.5-1>과 같이 64.62로 전체 종합만족도 평균값 59.36보다 5.26이 높게 나타남

<표 4.6.5-1> 연도별 만족도 조사

구분	2021 상반기	2021 하반기	2022 상반기	2022 하반기	평균값
종합만족도	56.23	60.45	60.30	60.45	59.36
도서관 만족도	64.45	62.46	64.84	66.74	64.62

#### 4.6.5.1 도서관 이용자 만족도 조사 결과

<표 4.6.5.1-1> 2021년 상반기(1학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 56.23
2. 도서관 만족도 : 64.45

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
도서관 행정직원 친절성	64.45	4.45	유지강화
도서관 행정직원 전문성	65.10	4.62	유지강화
도서관 불편사항 개선노력	63.80	4.45	유지강화
평 균	64.45		

<표 4.6.5.1-2> 2021년 하반기(2학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 60.45
2. 도서관 만족도 : 62.45

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
도서관 행정직원 친절성	63.71	3.74	지속유지
도서관 행정직원 전문성	61.83	3.83	유지강화
도서관 불편사항 개선노력	61.83	4.0	유지강화
평 균	62.46		

<표 4.6.5.1-3> 2022년 상반기(1학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 60.30
2. 도서관 만족도 : 64.84

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
도서관 행정직원 친절성	65.72	3.84	유지강화
도서관 행정직원 전문성	64.73	3.89	유지강화
도서관 불편사항 개선노력	64.07	3.95	유지강화
평 균	64.84		

<표 4.6.5.1-4> 2022년 하반기(2학기) 만족도 결과

1. 종합 만족도 : 60.45
2. 도서관 만족도 : 66.74

평가내용	만족도(점)	중요도(%)	영역
도서관 행정직원 친절성	67.87	3.90	유지강화
도서관 행정직원 전문성	66.37	4.01	유지강화
도서관 불편사항 개선노력	65.98	4.02	유지강화
평 균	66.74		

#### 4.6.5.2 도서관 이용자 만족도 조사에 따른 개선 실적

- 우리 도서관은 매년 도서관 이용자 만족도 조사 결과를 바탕으로 이용자들의 의견을 수렴하여 아래와 같은 내용으로 개선하였음

<표 4.6.5.2-1> 도서관 시설 및 환경 개선 실적

항목	조치사항
자유열람실	학생들이 자유롭게 열람실을 왕래하며 다과를 즐길 수 있는 북카페로 리모델링함
멀티그룹학습실	의자 교체, 한국교회사 및 국내 대학교 역사 자료 보완
자료열람실	테이블 및 의자 교체, 노후 컴퓨터 교체
참고정간실	테이블 및 의자 교체, 노후 컴퓨터 교체
도서관 행사	영화 관람, 기독교 인문학 특강, 서평쓰기, 전자정보박람회
기 타	도서대출반납기 교체, 재학생 대출 권수 증가 수업자료, 수험서, 4차 산업혁명 관련 자료 보완, 전자책(e-Book) 단행본 구입

<표 4.6.5.2-2> 도서관 시설 및 환경 개선 보수 내역

년도	내역	금액(천원)
2021	도서관 2층 냉방방기 수리의 건 외	15,354
2022	도서관 이용자교육 경품 구입의 건 외	8,093
2023	도서관 리모델링 공사 계약금 지출의 건 외	199,578

## 평가 5영역. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 성과관리

5.2 교육성과

5.3 연구성과

5.4 취·창업지원 및 성과

5.5 사회봉사

5.6 지역사회 연계·협력

## 5.1 성과관리

### 5.1.1 대학의 성과관리체계 구축 현황

#### 5.1.1.1 성과관리체계

- 우리 대학은 교육만족도 조사와 자체평가를 체계적으로 실시함으로써 실효성 있는 성과관리를 진행하고 있음
- 2020년 코로나19로 인해 비대면 교육환경으로 변화된 후, 자체평가 보고서 작성 및 환류 조치에 어려움이 있었음. 이에 대면 교육으로 전환되는 시점부터 환류 조치를 체계적으로 이행하고 있음
- 평가 후 분석 결과를 각 부처 및 센터, 학과, 대학원과 공유하고, 조치사항에 대한 모니터링으로 대학 성과가 높아지도록 협조 요청하고 있음

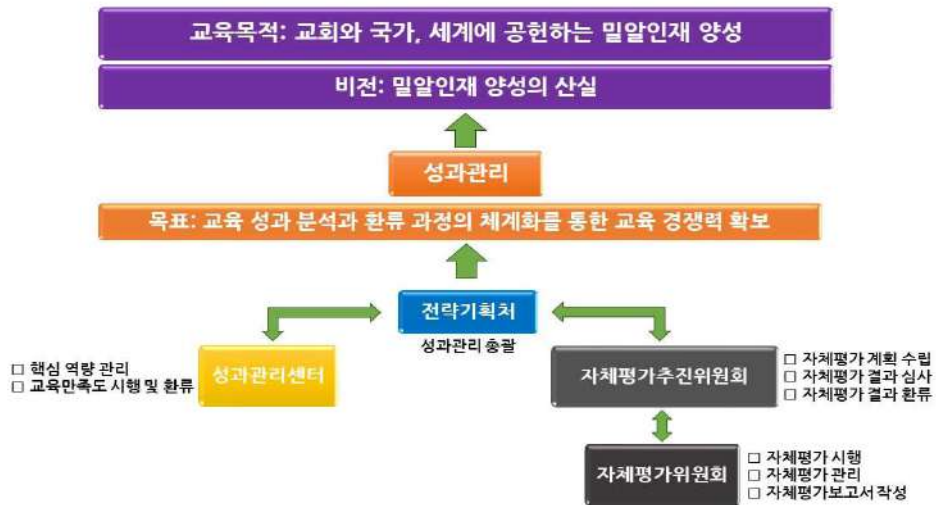
<표 5.1.1.1-1> 성과관리 체계

계획	진단	평가	공유	환류
교육만족도	1·2학기 교육만족도 조사 실시	주관부서: 성과관리센터, 전략기획처	각 부처, 센터, 학과, 대학원	각 부처, 센터, 학과, 대학원별 조치사항 의견수렴 및 협조요청
자체평가	자체평가보고서	주관부서: 자체평가추진위원회 전략기획처	각 부처, 센터, 학과, 대학원	각 부처, 센터, 학과, 대학원별 조치사항 의견수렴 및 협조요청

#### 5.1.1.2 성과관리 구축 현황

- 우리 대학의 성과관리는 학교 교육목적과 비전에 부응하여 성과관리센터의 교육만족도 조사와 자체평가 위원회의 자체평가보고서를 근간으로 진행함
- 성과관리센터 주관으로 연 2회 실시하고 있는 교육만족도 평가를 시행함. 평가결과에 따라 대학 인식 및 교육, 행정, 복지 서비스에 대한 평가 환류로 교육만족도를 제고함
- 전략기획처 산하 자체평가추진위원회 및 자체평가위원회를 통해 2년마다 자체평가를 시행함. 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무로 총 5개 영역의 평가 결과에 입각한 환류 조치로 교육 경쟁력을 확보하고 있음

<그림 5.1.1.2-1> 성과관리 구축 현황

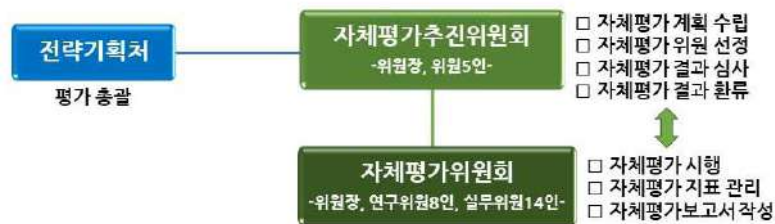


## 5.1.2 대학 자체평가 실시 현황

### 5.1.2.1 자체평가조직

- 우리 대학은 전략기획처와 자체평가추진위원회, 자체평가추진위원회 산하 자체평가위원회를 중심으로 운영하고 있음

<그림 5.1.2.1-1> 자체평가 체계도



## <그림 5.1.2.1-2> 본교 자체평가 규정

### 서울장신대학교 자체평가규정

제정: 2009. 5. 1.  
개정: 2018. 5. 1.  
개정: 2018. 9. 1.  
개정: 2020. 7. 1.

#### 제1장 총칙

##### 제1조(목적)

이 규정은 서울장신대학교의 교육이전 개선 및 교육 연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

##### 제2조(용어의 정의)

이 규정에 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

- ① "자체평가"라 함은 교육단위별 교육목표, 특성화, 교육이전 및 재정, 연구, 사회진출도, 국제화, 재학생 만족도, 개선도 분야 등의 핵심평가지표에 대하여 대학 자체적으로 평가하는 것을 말한다.
- ② "교육단위"라 함은「서울장신대학교학칙」상의 모집단위, 학생정원표에 있는 학과(부)와 전일교원이 소속된 대학원 단위를 말한다.

##### 제3조(평가대상)

- ① 평가대상은「서울장신대학교학칙」에서 정하는 교육단위를 말한다.
- ② 통폐합된 교육단위의 경우에는 존속하는 교육단위에 통합하여 평가한다.
- ③ 신설되는 교육단위에 경우에는 편제안성년도의 익년도부터 평가한다.

##### 제4조(평가시기)

자체평가는 정기평가와 수시평가로 구분하여 실시하되 정기평가는 2년마다 1회 이상 실시하며, 수시 평가는 자체평가추진위원회에서 필요하다고 인정할 때 실시한다.

#### 제2장 자체평가추진위원회

##### 제5조(설치)

평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 본교에 서울장신대학교 자체평가추진위원회(이하"위원회"라 한다)를 둔다.

##### 제6조(구성)

- ① 위원회 위원은 전략기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장(직원대표), 성과관리센터장, 도서관장으로 구성한다.<개정 2018.06.01.,2018.09.01.,2020.07.01.>
- ② 위원회 위원장은 전략기획처장이 되고, 부위원장은 위원회의 호선으로 선출하며, 위원장은 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.
- ③ 위원회의 간사 및 서기를 둘 수 있다.<개정 2018.06.01.>

##### 제7조(기능)

위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 평가관련 기본방향 수립 및 조정에 관한 사항
2. 대학자체평가 심사
3. 대학자체평가서심사서 작성

##### 4. 기타 자체평가 운영에 관한 주요사항

##### 제8조(회의)

- ① 위원회의 회의는 위원장이 소집하며, 위원장이 회의의 역장이 된다.
- ② 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

##### 제9조(자체평가위원회)

- ① 평가관리의 능률적인 운영을 위하여 위원회 산하에 자체평가위원회를 둘 수 있다.<개정 2018.06.01.>
- ② 자체평가위원회의 위원장은 총장이 임명 하며, 회의를 총괄한다.<개정 2018.06.01.>
- ③ 자체평가위원회는 평가영역별 연구위원과 실무위원으로 구성할 수 있다.<개정 2018.06.01.>
- ④ 자체평가위원회는 다음 각 호의 기능을 수행한다. <개정 2018.06.01.>
  1. 평가지표 개발 및 보완
  2. 평가관리에 관한 세부사항
  3. 평가 결과 보고서 작성
  4. 기타 평가 실무에 관한 주요사항
- ⑤ 자체평가위원회에 간사 및 서기를 둘 수 있다.<개정 2018.06.01.>
- ⑥ 자체평가위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.<개정 2018.06.01.>

##### 제10조(수당)

위원회에는 예산의 범위 내에서 수당 또는 연구비등을 지급할 수 있다.<개정 2018.06.01.>

#### 제3장 자체평가

##### 제11조(자체평가지표 및 방법)

자체평가 지표 및 방법은 자체평가추진위원장이 따로 정하여 평가 실시 전에 공시하여야 한다.

##### 제12조(자체평가 절차)

- ① 전략기획처는 평가 실시 전에 평가 기본계획을 수립하여 자체평가추진위원회의 심의를 거쳐 총장에게 보고하여야 한다.
- ② 평가실시에 대한 기본계획을 수립 후 평가관리 및 평가계획을 통보하면 각 관련부서에서는 자료제출 등 평가업무에 적극 협조하여야 한다.
- ③ 평가계획에 의하여 구성된 실무위원회는 평가기준에 의거 평가를 실시한다.

##### 제13조(결과와 활용)

총장은 자체평가추진위원회의 자체평가 결과를 인센티브 부여, 포상, 등의 기초자료로 활용할 수 있다.

##### 제14조(평가결과의 공시)

총장은 대학의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.

##### 제15조(시행지침)

이 규정에 명시되지 아니한 자체평가에 관한 사항은 자체평가추진위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

##### 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2009년 5월 1일로부터 시행한다.
1. (시행일) 이 규정은 2018년 6월 1일로부터 시행한다.
1. (시행일) 이 규정은 2018년 9월 1일로부터 시행한다.
1. (시행일) 이 규정은 2020년 7월 1일로부터 시행한다.

- 우리 대학의 자체평가추진위원회는 전략기획처장, 교무처장, 총무처장(직원대표), 성과관리센터장, 도서관장으로 구성됨. 자체평가추진위원회는 평가 관련 기본방향 수립 및 조정에 관한 사항과 대학자체평가 심사 및 자체평가 운영에 관한 주요사항을 심의함

## <그림 5.1.2.1-3> 본교 자체평가추진위원회 규정

### 제2장 자체평가추진위원회

##### 제5조(설치)

평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 본교에 서울장신대학교 자체평가추진위원회(이하"위원회"라 한다)를 둔다.

##### 제6조(구성)

- ① 위원회 위원은 전략기획처장, 교무처장, 학생처장, 총무처장(직원대표), 성과관리센터장, 도서관장으로 구성한다.<개정 2018.06.01.,2018.09.01.,2020.07.01.>
- ② 위원회 위원장은 전략기획처장이 되고, 부위원장은 위원회의 호선으로 선출하며, 위원장은 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.
- ③ 위원회의 간사 및 서기를 둘 수 있다.<개정 2018.06.01.>

##### 제7조(기능)

위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 평가관련 기본방향 수립 및 조정에 관한 사항
2. 대학자체평가 심사
3. 대학자체평가서심사서 작성

- 우리 대학의 자체평가위원회는 평가 영역별 연구위원과 실무위원으로 구성하되, 각 위원들은 평가 영역 실무 담당 인력으로 수시 임명됨. 실무위원과 연구위원은 평가영역 해당 부처 교직원으로 구성함
- 자체평가위원회는 평가지표 관리와 평가 결과보고서 작성을 담당하며, 자체평가 실무에 관한 주요사항을 수행함

<그림 5.1.2.1-4> 본교 자체평가위원회 구성

2022년 자체평가위원회									
평가영역	작성분야		자체평가 연구위원		자체평가 실무위원				
	평가준거	연구 책임자(임명장)	이름	직위	이름				
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	박은미	전담기획처장	신학과장	김부연	전략기획처			
	1.2 발전계획								
	1.3 거버넌스								
	1.4 재정 확보	자유원	사회복지학과장	황미숙	총무처(회계)				
	1.5 재정 집행								
	1.6 감사								
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	이상준	교무처장	권소은	교무처(수업감독)				
	2.2 교양교육과정								
	2.3 전공교육과정								
	2.4 학사관리								
	2.5 수업								
	2.6 교수·학습 지원					성창환	교수학습센터장	윤대영 장석호	교수학습센터 교수학습센터
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	이상준	교무처장	이인준	교무처(교원인사연구)				
	3.2 교원 인사 및 업무평가								
	3.3 교원 처우 및 복지								
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원								
	3.5 직원 확보 및 인사					박상철	직원대표	최명선	총무처(직원인사)
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원								
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	이진석	학생처장	이상욱 장석호	학생처(장학) 학생처(학생복지)				
	4.2 학생 심리 및 진로 상담								
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원								
	4.4 교육시설					박상철	직원대표	최영만	총무처(시설지원)
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설								
	4.6 도서관								
	전태민	도서관							
5. 대학 성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	장재민	성과관리센터장	김부연	성과관리센터				
	5.2 교육성과								
	5.3 연구성과					이인준	교무처		
	5.4 위·정·협치 실현 성과					상신재	취업지원센터장	장석호	센터통합지원
	5.5 사회봉사								
	5.6 지역사회 연계·협력								
연산, 출판 홍보	김부연	전략기획처							

### 5.1.2.2 평가 시기

- 우리 대학은 2년 주기로 대학의 자체 진단을 통하여 미비한 부분에 대한 개선 및 환류를 시행하여 대외 경쟁력을 확보하기 위해 노력하고 있음

### 5.1.2.3 평가 기준

- 우리 대학은 한국대학평가원에서 시행하고 있는 대학기관평가인증과 동일한 평가지표로 대학 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검하고 평가를 진행하고 있음
- 자체평가는 학부를 중심으로 하며 교수, 직원, 시설, 재정 등의 일부 영역은 대학원을 포함하여 대학 전체를 대상으로 함

### 5.1.2.4 평가범위

- 2020년 자체평가는 3주기 대학기관인증 편람에 맞춰 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무로 총 5개 영역에 걸쳐 이루어졌으며, 2021년 12월 31일 확정되었음
- 2022년 자체평가는 2024년 상반기 대학기관인증 편람에 맞춰(3주기) 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무로 총 5개 영역에 걸쳐 진행되었음.



### 5.1.2.5 공개방법

- 자체평가 결과는 자체평가보고서로 제작하여 대학 구성원(전 부처, 센터, 학과, 대학원)에게 배부됨
- 구성원 설명회 등을 통하여 다양한 의견이 수렴될 수 있도록 노력하고 있으며 상시 개선을 위한 제도를 마련하고 있음
- 학교 홈페이지(정보공시 연계) 및 도서관 비치 등을 통한 자체평가보고서 결과를 대학 구성원에게 공개하고 있음

<표 5.1.2.5-1> 자체평가 실시 현황(2019년~2023년)

기준연도	2019년(2020년 시행)	2020년(2021년 시행)	2022년(2023년 시행)
평가조직	자체평가추진위원회 자체평가위원회	자체평가추진위원회 자체평가위원회	자체평가추진위원회 자체평가위원회
평가주기	2년	1년	2년
평가범위	2017년~2019년 *회계자료:2017~2018	2018년~2020년 *회계자료:2018~2020	2021년~2023년 9월 30일 *회계자료:2021~2022 *2024년 하반기 기관평가인증 준비를 위해 평가범위를 본 평가와 일치시킴으로써 본 평가를 효율적으로 대비하고자 함
평가내용	대학이념 및 경영 교육(교육과정, 교수학습) 교직원(교수, 직원) 교육시설 및 학생지원 대학성과 및 사회적 책무 ※5개영역, 10개부문, 30개준거	대학이념 및 경영 교육과정 및 교수학습 교원 및 직원 학생지원 및 시설 대학성과 및 사회적 책무 ※5개영역, 10개부문, 30개준거	대학이념 및 경영 교육과정 및 교수학습 교원 및 직원 학생지원 및 시설 대학성과 및 사회적 책무 ※5개영역, 30개준거
공개방법	대학 구성원 열람 학교 홈페이지(정보공시 연계) 공개 결과보고서 도서관 비치		대학 구성원 열람 학교 홈페이지(자체평가 게시판 신설) 공개 결과보고서 도서관 비치

### 5.1.3 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

- 우리 대학은 2020년 자체평가 결과보고서 반영에 따른 개선을 하고 있음.
- 자체평가 결과 반영 개선 실적은 아래 표와 같음.

<표 5.1.3-1> 2020년 자체평가 결과 반영 개선 실적

영역	자체평가 결과 주요 시사점	개선 조치사항
2.1 교육과정 체계	교육과정 구성 체계 개선 절차를 위한 구성원 소통 체계 마련	-교양교육 교과과정의 개선을 위한 재학생 대상(참석자: 약 190여 명) 공청회 진행 -교과과정확대위원회(2022. 05. 16.)를 조직하여 교양학부 구조 조정과 교과과정 개편을 대폭 감행

2.2 교양교육과정	-교양과정과 대학 비전 및 교육목표, 인재상과의 연관성 점검 -재학생 핵심역량에 대한 체계적 관리 필요	-교양교육 개편을 통하여 새로운 핵심역량(창의력, 비판적 사고, 공감 능력 등)을 추가로 육성 -인재상별 SJS 역량지수를 각 과목에 적극적으로 반영 -종교교육과 인공 지능을 융합한 교양교과목 개설로 학생들의 융합적 사고를 키우고 급변하는 문화·예술·사회적 도전에 부응하고자 함
2.4 학사관리	신입생 충원을 및 재학생 충원을 축소에 맞는 강좌 수 및 폐강 조정 규모 등 재조정 필요	- 2021학년도에 우리 대학 전략기획처와 교무처는 신입생, 재학생의 감소한 수를 고려하고 학생들의 선택의 폭이 축소되지 않도록 수강 신청 인원 5명 이상의 강의는 모두 개설하기로 결정함 - 2022학년도 2학기에 교무처는 수강신청 인원 3명 이하는 폐강을 원칙으로 결정함
2.5 수업	수업평가 하위 교원들을 대상으로 한 교육 및 개선 작업 필요	-강의평가 결과가 총점(5.0만점) 대비 70%(3.5) 이하일 경우는 한국대학교육협의회에서 실시하는 교수법 관련 강의를 반드시 수강하도록 하여 강의 개선을 위한 노력을 실시하고 있음 -교수학습개발센터에서는 우수 강의 교원 강의사례를 자료집으로 만들어 공유하고 있음
2.6 교수·학습 지원	-전문인력 확충 방안 -재학생들의 수학능력 수준 변화에 맞춘 다양한 학업 지원제도 마련	-교수학습개발센터 전임연구원 채용(전임연구원/ 교육학 박사) -학습동아리 운영, 튜터링 프로그램, 서번트 리더십 프로그램 운영
3.5 직원	-대학의 효율적 운영을 위한 직원 수 조정 및 재배치 필요 -상·하위 직급 간 임금 격차 해소 방안	-상위 직급 3명 명예퇴직→구조 조정 시행 -2023년 5월 4일, 9일 두 차례 구성원 설명회 및 의견수렴 절차를 통해 5급~9급 연봉 범위를 약 17% 상향 조정·반영하였음
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	시설에 대한 지속적인 만족도 조사 및 환류 관리 필요	-세탁실 노후 세탁기 전면 교체→렌탈 및 유지보수 계약으로 위생적인 관리 가능
5.1 성과관리	데이터에 기반한 재학생 역량 관리 체계화, 시스템화 필요	-2021년 9월 학생통합이력관리 시스템 시행 계획 착수, 시스템 구성 완료
5.2 교육성과	-급격히 감소한 신입생 충원을 관리 시급, 과감한 대책 방안 마련 -재학생 충원 제고 방안 마련	-2022년 입시대책비상본부 TF팀을 조직하여 보다 적극적인 대책 방안 마련 -2023년 입학관리처를 신설하여 입시 전담 인력 투입과 대대적 예산 편성, 공격적인 홍보활동 추진 -학과 학년별 지도교수제를 활성화하여 교수-학생 간 밀착 관리 도모 -교수학습개발센터에서 재학생 욕구조사를 시행하여 실효성 있는 재학생 학교 안착 방안 마련
5.5 사회봉사	코로나19 팬데믹으로 인해 축소된 활동을 추후 어떻게 실행할지에 대한 방안 모색	-2022년 국내 밀알봉사단 활동 재계 -2023년 국외 밀알봉사단 활동 재계

## 5.1.4 교육만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적

### 5.1.4.1 주관부서

- 우리 대학은 2020년부터 성과관리센터를 설립하여 교육만족도 조사를 계획·실행하고 있음

### 5.1.4.2 조사방법

- 우리 대학은 매 학기 강의평가와 별도로 교육만족도 조사를 실시하여 교육과정 및 내용 등 교육의 내실화를 기하고 학생의 학업역량개발을 통해 공동체형 인재를 양성하기 위한 교육과 행정 제반 여건을 확립의 기초자료로 활용하고 있음
- 교육만족도 조사는 구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사(이메일, 모바일 병행)로 실시되었음
- 분석은 5점 척도 결과를 100점 만점으로 환산하여 만족도 산출하고 고객만족지수(CSI : Customer Satisfaction Index)를 활용하여 차원별 만족도와 전반적 만족도의 상관계수를 백분율로 환산하여 차원별 중요도를 산출함

### 5.1.4.3 조사내용

- 조사내용으로는 대학인식, 교육일반, 행정 및 복지서비스, 교내 시설로 총 4가지 영역으로 조사하고 있음.

### 5.1.4.4 평가대상

- 우리 대학은 매 학기 학부 및 대학원 재학생을 대상으로 과학적이고 체계적인 조사방법에 입각한 교육만족도 조사를 실시함

### 5.1.4.5 공개방법

- 학교 홈페이지를 통한 만족도 조사 결과 공개를 하고 있음. 또한 조사 결과를 근간으로 학내 물리적 시설과 환경, 행정서비스, 그리고 교육서비스의 문제점을 개선하고 보완하는 환류 조치를 함

### 5.1.4.6 2021년 상반기 만족도 조사 결과 및 환류 조치

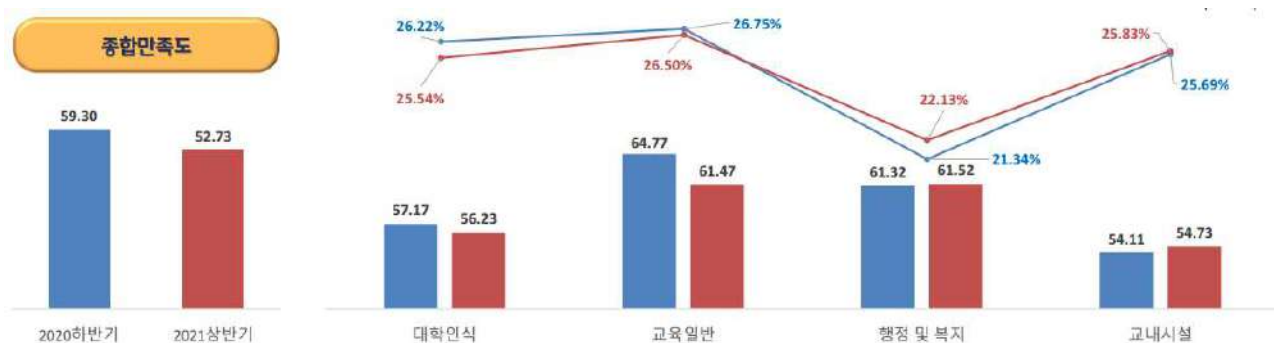
#### ▶ 2021년 상반기 만족도 조사 결과

- 2021년 상반기 재학생 종합만족도는 평균 52.73점으로 2020년 하반기에 비해 평균 6.57점 하락하였음
- 세부 영역의 만족도 점수는 행정 및 복지서비스 만족도가 평균 61.52점으로 가장 높고, 이어서 '교육일반'(61.47점), '대학인식'(56.23점), '교내시설'(평균 54.73점) 순으로 나타남
- 교육서비스 개선을 위해 중점적으로 개선해야 할 부분으로 '교내시설'과 '대학인식'이 2020년 하반기 결과와 같이 나타났으며, '교육일반'은 유지/강화 영역, '행정 및 복지서비스'는 지속 유지로 분류되었음

#### ▶ 2021년 상반기 만족도 조사 결과 개선 조치 사항

- 우리 대학은 2021년 상반기 만족도 조사 결과 개선조치를 진행함
- 2021년 상반기 만족도 조사 결과 개선조치 사항은 아래 표와 같음

<그림 5.1.4.6-1> 2021년 상반기 만족도 조사 결과(종합만족도)



<표 5.1.4.6-1> 2021년 상반기 교육 만족도 개선 조치 사항

교육만족도 조사 결과	개선 조치사항
교양과목 재정비 및 확충을 통한 역량 강화 확대 요청	·교과과정확대위원회(2022. 05. 16.)에서 교양학부 구조조정과 교과과정 개편을 대폭감행 ·2023년 2학기부터 교양교육 개편을 통하여 새로운 핵심역량(창의력, 비판적 사고, 공감 능력 등)을 추가로 육성 ·2022년 1학기부터 교과과정과 인재상과의 연계성을 표기함
교과과목 운영개선을 통한 역량 향상 추구	
비교과 활동 강화 추구	·2020년~2022년 1학기까지는 코로나19 상황으로 인해 상당수의 비교과 활동들이 계획하에 시행되지 못함 ·코로나19 상황에서도 일부 비대면 프로그램 시행으로 활동 지속가능성을 강화하고자 노력하였으며, 2022년 2학기부터는 비교과 활동을 전면 재개하여 학생들의 역량강화를 위해 기획의 장을 제공하고 있음
발전계획 재정비 및 혁신적 분위기 창출 노력의 필요	·대학 내·외부 환경의 급격한 변화, 대규모 법인 지원 가능, 혁신적 변화 의지 필요, 현 발전계획의 단계별 목표 달성의 어려움 등을 파악하여 2023년 2학기부터 발전계획 전면 개정에 돌입하여 2024년 『서울장신 비전 5.0』 확정 및 시행을 앞두고 있음 ·2023년 대규모 법인 지원을 통해 대학 시설 전반에 걸친 개보수 공사에 착수하였음

### 5.1.4.7 2021년 하반기 만족도 조사 결과 및 환류조치

#### ▶ 2021년 하반기 만족도 조사 결과

- 2021년 하반기 재학생 종합만족도는 평균 54.18으로, 2021년 상반기에 비해 평균 1.45점 상승함
- 항목별 만족도를 살펴보면 교육일반 58.15점, 행정복지 56.34점, 교내시설 51.33점, 대학에 대한 기대와 인식 50.98점순으로 나타났으며 중요도는 행정복지 항목이 26.40%로 가장 높았으며 교내시설 24.97%, 대학인식 24.62%, 교육일반이 24.62%로 산출되었음
- 2021년 하반기는 코로나19로 인하여 비대면(온라인)으로 강의가 진행된 교육환경을 고려하여 결과를 해석할 필요가 있음

▶ 2021년 하반기 만족도 조사 결과 개선 조치 사항

<그림 5.1.4.7-1> 2021년 하반기 만족도 조사 결과(종합만족도)



<표 5.1.4.7-1> 2021년 하반기 교육만족도 개선 조치 사항

교육만족도 조사 결과	개선 조치사항
교내 시설 정비를 위한 장·단기 플랜 구축 필요	·2023년 대규모 법인 지원을 통해 대학 시설 전반에 걸친 개보수 공사에 착수하였음 ·2023년 건물 내·외부 방수·도색 공사, 건물 화장실 리모델링, 복지 공간 리모델링, 도서관 북카페 공사를 완료하였음 ·2024년 학생 휴게공간 구축 및 기타 시설 보수 공사가 예정되어 있음
변화하는 교육환경에 따른 교육 방법과 콘텐츠 개발 필요	·2023년 하이브리드 강의실 구축 ·2023년 강의실 교육기자재(터치모니터, 대형모니터 등) 교체 ·영상미디어 특성화 수업 관련 기자재(드론, 카메라, 실습용노트북 등) 구입 ·LMS 자체 시스템, 학생통합관리시스템 개발 검토 중
비대면 강의 시스템 안정화 요구	·2022년 2학기 전면 대면 수업전환 ·추후 온라인 강의를 위한 LMS 시스템 자체 개발 검토 중

5.1.4.8 2022년 상반기 만족도 조사 결과 및 환류조치

▶ 2022년 상반기 만족도 조사 결과

- 2022년 상반기 재학생 종합만족도는 평균 60.3점으로 2021년 하반기에 비해 6.12점 상승함
- 종합만족도 항목별로 만족도 결과를 살펴보면, 교육 일반 64.47점으로 가장 높은 만족도를 나타내고 있으며, 행정 복지 62.14점, 대학에 대한 기대와 인식 58.66점, 교내 시설 58.52점 순으로 나타났음. 중요도는 교내 시설이 26.48%로 가장 높았으며 행정 복지 25.05%, 교육 일반 24.34%, 대학에 대한 기대와 인식 24.13%로 산출되었음
- 2022년 상반기는 코로나 19로 방역 지침이 완화되면서 대면수업으로 전환된 시기라는 것을 고려하여 결과를 해석할 필요가 있음


<그림 5.1.4.8-1> 2022년 상반기 만족도 조사 결과(종합만족도)



▶ 2022년 만족도 조사 결과 공유

- 성과관리센터 주관으로 만족도 조사 결과를 업무연락으로 공유함
- 부서별 결과 조치 계획안을 수렴함

<그림 5.1.4.8-2> 성과관리센터 업무연락(2023.5.1.)  
2022년 재학생 만족도 결과 안내



**서울장신대학교 성과관리센터**  
(업무연락)

제2023-01호  
2023. 5. 1.

수신자 전 부서  
(경 유)  
제 목 2022년 상·하반기 재학생 만족도 결과 안내의 건

---

1. 주님의 이름으로 문안드립니다.  
2. 관련:  
가. 성과관리센터 기안(2022. 5.19., "2022년 1학기 재학생 교육만족도 설문시행의 건")  
나. 성과관리센터 기안(2022.12.19., "2022년 2학기 재학생 교육만족도 설문시행의 건")  
3. 위 관련 근거에 따라 2022년 만족도 조사를 실시하였고, 그 결과를 붙임과 같이 안내드리오니 부서별 개선 조치 계획을 작성하여 **2023년 5월 31일(수)**까지 이메일로 제출하여 주시기 바랍니다. ([hsm@sj.ac.kr](mailto:hsm@sj.ac.kr))

- 붙임 : 1. 2022년 상·하반기 서울장신대학교 재학생 만족도 조사 결과 각 1부,  
2. 2022년 상·하반기 서울장신대학교 재학생 만족도 조사. 환류계획 1부. 끝.

**성 과 관 리 센 터**

부장 한상민 협조자 우 10749 경기도 광주시 경안로 145 서울장신대학교 별관 중앙행정실 / <a href="http://www.sjs.ac.kr">http://www.sjs.ac.kr</a> 전화 (031)799-9012 / (031)799-9073 / 공개 이메일 부장 <a href="mailto:hsm@sj.ac.kr">hsm@sj.ac.kr</a> / 센터장 <a href="mailto:hchang@hanmail.net">hchang@hanmail.net</a>	센터장 정혜린
---	---------

▶ 2022년 상반기 만족도 조사 부서별 개선 조치 계획

<표 5.1.4.8-3> 2022년 상반기 만족도 조사 개선 조치 사항

교육만족도 조사 결과	개선 조치사항
낙후된 교내 시설 보강을 위한 지원방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>·2023년 전 건물 방수 및 외부도장 공사</li> <li>·2023년 강의동 화장실 리모델링 공사</li> <li>·2023년 간이 식당, 서울장신 라운지, 메인 강의동 로비, 인권센터, 교직원 라운지 리모델링 공사</li> <li>→대학 이미지 제고</li> </ul>
대학 기대와 인식 제고를 위한 학생 욕구 맞춤형 교육과 비교과활동 프로그램 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>·재학생 만족도 조사 및 재학생 욕구 조사를 바탕으로 실제적인 학생들의 요구와 반응을 파악함</li> <li>·대면 센터 프로그램 운영 재개 및 활성화</li> <li>·2023년 세계합창대회 참가, 실용음악과 경연대회 등 대학 홍보 및 이미지 제고, 재학생 역량 강화를 모두 아우르는 프로그램 기획 및 시행</li> </ul>
교수방법과 교과과정 개편을 통한 교육의 질적 제고 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>·교수학습개발센터에서 강의평가 평점이 높은 교수들의 강의 경험을 공유하고 확산하는 &lt;Teaching Together&gt; 프로그램 시행</li> <li>·교수법 및 전공에 대한 새로운 패러다임을 개척하고 고안하며 공유하는 연구공동체 커뮤니티 운영</li> </ul>

<사진 5.1.4.8-1> 실용음악과 입시경연대회 개최, 세계합창대회 참가



2023년 실용음악과 경연대회



2023년 세계합창대회 참가, 은메달 수상

### 5.1.4.9 2022년 하반기 만족도 조사 결과 및 환류조치

#### ▶ 2022년 하반기 만족도 조사 결과

- 2022년 하반기 재학생 종합만족도는 평균 60.45점으로 2022년 상반기에 비해 1.17점 상승함.
- 항목에 따른 결과를 살펴보면, 교육 일반(65.32점), 행정 및 복지(63.07점), 교내 시설(59.02점), 대학에 대한 기대와 인식(58.94점) 순으로 나타났으며, 중요도는 교내 시설(26.46%)이 가장 높았으며 행정 및 복지(24.89%), 교육 일반(24.52%), 대학에 대한 기대와 인식(24.13%)으로 산출됨

<그림 5.1.4.9-1> 2022년 하반기 만족도 조사 결과(종합만족도)



#### ▶ 2022년 하반기 만족도 조사 부서별 개선조치 계획

<표 5.1.4.9-1> 2022년 하반기 만족도 조사 개선 조치 사항

교육만족도 조사 결과	개선 조치사항
장단기 교내 시설 개선 로드맵을 통한 교육환경 구축	·강의실 교육 기자재 교체 ·하이브리드 강의실 구축 ·도서관 리모델링 공사→학생 복합문화 공간 구축 ·강의동 학생 쉼터 구축
학생 욕구에 따른 맞춤형·성장형 교육체계 정비	·특성화 교과목 운영→유튜브 콘텐츠제작 기술, 무대예술, 영상미디어 기술 ·특성화 교과목 관련 실습 기자재 구축→학생 역량 강화
글로벌 인재 양성을 위한 학문적·실용적 교류 방안 모색	·외국 대학 MOU 확대 및 관련 교류 방안 모색 중

<사진 5.1.4.9-1> 인도네시아 7개 국립기독교대학 MOU 체결(2023년 11월 22일)





## 5.2 교육성과

### 5.2.1 정원내 신입생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 우리 대학의 정원 내 신입생 충원율은 2021년 53.1%, 2022년 64.4%, 2023년 70.2%로 최근 3년간 평균 62.57%를 나타내고 있음. 학령인구 감소로 인해 급격히 신입생 충원율이 저하된 2021년 이후 대학의 지속적인 노력으로 상승세를 보이거나 여전히 기준값 미달인 상황으로써 신입생 충원율 제고를 위한 공격적이고 혁신적인 전략이 필요함

<표 5.2.1-1> 정원 내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원 내 입학자(명) (A)	정원 내 모집인원(명) (B)	정원 내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2021년	113	60	113	53.1
2022년	104	67	104	64.4
2023년	104	73	104	70.2
평균				62.57

### 5.2.2 정원내 재학생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- 우리 대학의 정원 내 신입생 충원율은 2021년 86.1%, 2022년 72.9%, 2023년 63.4%로 최근 3년간 평균 74.13%를 나타내고 있음. 지속적으로 하락하고 있는 재학생 충원율 제고를 위해 코로나19 팬데믹 상황에서 입학한 재학생들의 유대감·애교심 향상 방안, 교육만족도 개선과 취업역량강화를 위한 학사 운영 관리 체계를 마련하는 것이 필요함

<표 5.2.2-1> 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2021년	452	389	0	86.1
2022년	443	323	0	72.9
2023년	434	275	0	63.4
평균				74.13

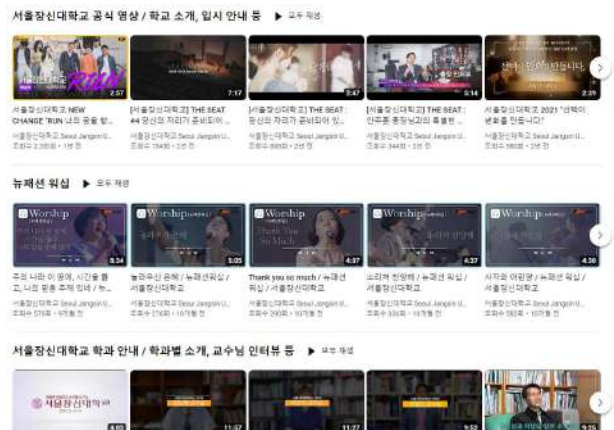
### 5.2.3 정원 내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위한 노력

- 급격한 신입생 충원율 저하에 대응하고자 입학관리처를 신설하였으며, 전담 인력 투입과 대대적 예산 편성, 공격적인 홍보활동 등을 추진하고 있음
- 우리 대학은 교수-학생 간 밀착 관리를 통해 재학생들의 학교 안착을 적극적으로 도모하고 있음

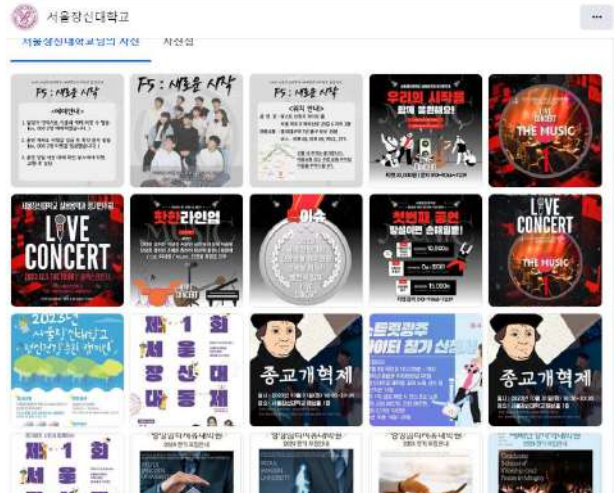
<표 5.2.3-1> 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위한 실적

	2021년	2022년	2023년
대학 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>·공식 홈페이지 개편</li> <li>·LMS(E-ROOM) 개편</li> <li>·교과과정 개편</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·입학 홈페이지 개선</li> <li>·실용음악과 신설→2023년부터 시행</li> <li>·실용음악과 신설에 따른 스튜디오 구축</li> <li>·광주시 815 기념 음악회 개최→학교 홍보 및 대학 이미지 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·고등학생 욕구 반영 상담심리학과 신설→2024년부터 시행</li> <li>·특성화 교과목 운영→유튜브 콘텐츠제작 기술, 무대예술, 영상미디어 기술</li> <li>·강의실 교육 기자재 교체</li> <li>·하이브리드 강의실 구축</li> <li>·특성화 교과목 관련 기자재 구축→학생 역량 강화</li> <li>·대대적인 교내 시설 공사→대학 이미지 제고</li> <li>·도서관 리모델링 공사→학생 복합문화 공간 구축</li> <li>·학생축제→지역축제로 확대</li> </ul>
재학생 충도 탈락 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학과: 학년별 지도교수제→교수-학생 간 밀착 관리</li> <li>·학과별 신입생과의 면담</li> <li>·학생상담센터: 신입생1:1상담</li> <li>·교수학습개발센터: 서번트 리더십 프로그램, 학습동아리 운영, 튜터링, 신입생과의 만남</li> <li>·취업지원센터: 재학생 진로/취업상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학과: 학년별 지도교수제→교수-학생 간 밀착 관리</li> <li>·학생상담센터: 신입생1:1상담</li> <li>·교수학습개발센터: 서번트 리더십 프로그램, 학습동아리 운영, 신입생과의 만남</li> <li>·취업지원센터: 학생 역량 강화, 진로 개발 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학과: 학년별 지도교수제→교수-학생 간 밀착 관리</li> <li>·학생상담센터: 신입생1:1상담</li> <li>·교수학습개발센터: 전문 인력 확충, 재학생 욕구조사 시행, 매체지원 확대</li> <li>·취업지원센터: 학생 역량 강화, 진로 개발 프로그램 운영</li> </ul>
학과별 특성화 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>·신학과 동문교회 방문 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·목회실천학부: 동문교회, 교수 관련 교회 대상 홍보활동</li> <li>·재학생 사역자 사역지 대상 홍보활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·목회실천학부: 동문교회, 교수 관련 교회 대상 홍보활동</li> <li>·재학생 사역자 사역지 대상 홍보활동</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사회복지학과 홍보영상제작(유튜브 게시)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·사회복지학과: 5개년 지원자 출신 고등학교 대상 홍보활동</li> <li>·사회복지기관 홍보활동</li> <li>·고등학교 특강(알쓸신사, 인싸전략, 공황장애) 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·복지상담학부: 고등학교 방문형 전공체험 프로그램 확대→학교 및 전공 홍보</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·교회음악과 음악 관련기관 관계자 방문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·실용음악과: 관련 교회 및 실용음악 입시생카페, SNS 홍보활동</li> <li>·연예인 홍보 영상 제작</li> <li>·교회음악과: 광주지역 대상 성가·지휘 교육 진행→대학 이미지 제고, 전공홍보</li> <li>·경기도학원연합회 대상 홍보활동</li> <li>·동문합창단 대상 홍보모임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·실용음악과: 예술현장 특화 교수 초빙</li> <li>·실용음악과 경연대회 진행→학교 및 전공 홍보</li> <li>·세계강릉 합창대회 참가→은메달 입상→학교 홍보 및 대학 이미지 제고</li> </ul>
입시율 제고 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>·신문(기독교공보)</li> <li>·C채널 방송</li> <li>·교회주소록 학교 홍보</li> <li>·동문회 우편발송</li> <li>·서울장신대 학보 발송</li> <li>·SNS 홍보 활동 강화(공식 블로그, 유튜브 채널 운영)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·입시대책비상본부 TF팀 신설 (본부장외 학과장, 입시담당자, 홍보실장, 비서실장 등 7명 구성)</li> <li>·2022년 신입생 대상 설문조사 진행→입시홍보 전략 시사점 도출</li> <li>·입학 업무 보조 인력 충원→홍보 콘텐츠 제작 및 활용 보조, 홍보관련 정보 수집</li> <li>·입시 전형일 커피차 운영→대학 이미지 제고</li> <li>·고등학교 진로교사 네트워크 구축</li> <li>·대학입학정보박람회 부스 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·입시관리처 신설 (입학관리처장 외 2명 배치)</li> <li>·고등학교 진로교사 자문단 구성 (단장, 고문, 위원 34명 구성)</li> <li>·고등학교 축제 지원단 파견→학교 및 학과 홍보</li> <li>·고등학교 방문형 전공체험 프로그램 운영→학교 및 전공 홍보</li> <li>·광주시 대학입시박람회 부스 운영</li> <li>·광주시 진로박람회 부스 운영</li> </ul>

<사진 5.2.3-1> 유튜브, 인스타그램, 페이스북 홍보 실적



서울장신대학교 유튜브 채널 상시 운영



서울장신대학교 페이스북 상시 운영



유튜브 실시간 방송



서울장신대학교 인스타그램 상시 운영

## 5.3 연구성과

### 5.3.1 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문, 저역서, 교외연구비 실적

- 우리 대학은 인문사회계열 2개 학과 및 예.체능계열 1개 학과로 설립 운영되는 자연계열 교수 비율 20% 미만의 대학으로써 2개 이상의 지표가 기준값을 충족하고 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 3 이상이 되어야 함
- <표 5.3.1-1> 및 <표 5.3.1-2>, <표 5.3.1-3>에서 보듯이 신학과와 사회복지학과 2개 학과 중심의 연구 실적 제고에 근본적 커다란 제약이 있음에도 불구하고, 우리대학은 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 및 전임교원 1인당 저역서 실적이 기준값을 크게 상회하여 충족하고 있음. 최근 3년간 각 지표의 기준 합계 평균값 최소요구 3기준 대비 할 때에 실적 평균값이 4.87로 매우 우수한 실적으로 전임교원의 연구 실적 정량지표를 충족하고 있음

<표 5.3.1-1> 전임교원 1인당 연구 실적

구분 공사 연도	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (A)	전임교원 1인당 저역서 실적(건) (B)	전임교원 1인당 교외연구비(천원) (C)	기준값 대비 실적의 합 (A/D+B/E+C/F)	평균
2021년	0.775	0.2222	1,093.8	6.464	4.874
2022년	0.5033	0.1486	538.7	4.184	
2023년	0.6971	0.119	0	3.975	
평균	0.658	0.163	544.166	4.868	
기준값	0.35(D)	0.06(E)	2,000천원 (F)		

<표 5.3.1-4> 전임교수 학과별 직제별 현황 (2023.4.1.기준)

구분		소속			직제별		
		목회실천학부	복지상담학부	예술학부	교수	부교수	조교수
전임 교원	인원(명)	20	6	9	16	13	6
	비율(%)	57%	17%	26%	46%	37%	17%
총인원(명)		35					

### 5.3.2 연구윤리 확립 체계 및 실적

- 우리대학은 연구윤리위원회 규정과 연구윤리 확보를 위한 지침을 2008년과 2016년도에 각각 제정하였으며, 매년 연구윤리교육을 진행하고 있음.
- 교수연구촉진 지원신청서 제출시에 연구윤리에 대한 규정을 인지할수 있도록 규정을 공고문과 함께 제공하고 있음.

- 우리대학에서 발행하는 서울장신논단에 게재 신청서에 연구윤리서약서 제출을 의무적으로 제출하며, 제출되는 모든 논문은 출간전 논문표절 검사를 실시하여, 15%이하의 논문만을 출판하고 있음.
- 일반대학원생 졸업논문 제출시 윤리서약서 및 논문표절 검사결과를 반드시 제출하게 함으로써 대학원생에 대한 연구윤리 확보에 노력을 다하고 있음.
- 또한 기관생명윤리를 강화하고자, 공용위원회 e-IRB와 계약하여 매년 생명윤리와 연구자들의 공용기관생명윤리위원회의 검토를 받고 있음.

<표 5.3.2-1> 연구윤리 교육실적 (2021년 ~ 2023년)

구분	연월일	교육내용
LMS원격교육	2021	연구부정행위 범위(위조, 변조, 표절, 부당한 저자 표시, 부당한 중복게재 등)
LMS원격교육	2022	연구부정행위 범위(위조, 변조, 표절, 부당한 저자 표시, 부당한 중복게재 등)
LMS원격교육	2022	연구부정행위 범위(위조, 변조, 표절, 부당한 저자 표시, 부당한 중복게재 등)

<사진 5.3.2-1> 연구윤리 집합교육 및 논문표절검사사이트 개설 활용



공용위원회 e-IRB심의 현황

No	심의 유형	과제관리 번호	승인번호	연구과제명	연구책임자	신청일	허수일	심재일	심각방법	심의 결과	진행상태
1	제삼의	2022-0945-009	PH1-202209-01-049	중요물 다룬는 차등복합자의 전문성 관리를 위한 교육과정개발연구	차유림	2023-11-17	2023-11-21	신속	신속	심의완료	
2	제삼의	2022-0945-010	PH1-202209-01-049	중요물 다룬는 차등복합자의 전문성 관리를 위한 교육과정개발연구	차유림	2023-11-17	2023-11-21	신속	신속	심의완료	
3	제삼의	2023-1023-003	PH1-202311-06-002	지역차별관점에서 이양도역과 부도태역의 공간(空間)의 통찰치유과 생인성 CRP, 열매성상, 피로회	이효숙	2023-11-16	2023-11-16	2023-11-21	신속	승인	심의완료
4	연구윤리, 별자보고	2022-1091-004	PH1-202211-06-001	권 보석성상인 여양도역의 생인의 차등복합자를 위한 교육과정개발연구 : 중요물 다룬는 차등복합자를 위한 교육과정개발연구	박수연	2023-10-25	2023-10-26	2023-10-26	보고	승인	심의완료
5	미준수 보고	2022-1091-005	PH1-202211-06-001	권 보석성상인 여양도역의 생인의 차등복합자를 위한 교육과정개발연구 : 중요물 다룬는 차등복합자를 위한 교육과정개발연구	박수연	2023-10-25	2023-10-26	2023-10-26	보고	승인	심의완료
6	제삼의	2022-0945-008	PH1-202209-01-049	중요물 다룬는 차등복합자의 전문성 관리를 위한 교육과정개발연구 : 중요물 다룬는 차등복합자를 위한 교육과정개발연구	차유림	2023-10-18	2023-10-19	2023-10-26	신속	승인	심의완료
7	제삼의	2023-1023-002	PH1-202311-06-002	지역차별관점에서 이양도역과 부도태역의 공간(空間)의 통찰치유과 생인성 CRP, 열매성상, 피로회	이효숙	2023-10-17	2023-10-18	2023-11-07	연구	수정후승인	심의완료
8	제삼의	2022-0945-007	PH1-202209-01-049	중요물 다룬는 차등복합자의 전문성 관리를 위한 교육과정개발연구 : 중요물 다룬는 차등복합자를 위한 교육과정개발연구	차유림	2023-10-06	2023-10-10	2023-10-17	신속	수정후신속심	심의완료
9	미준수 보고	2022-0938-006	PH1-202209-01-030	지역차별관점에서 이양도역과 부도태역의 공간(空間)의 통찰치유과 생인성 CRP, 열매성상, 피로회	전미경	2023-09-26	2023-09-27	2023-10-19	신속	수정후승인	심의완료

## 5.4 취·창업지원 및 성과

### 5.4.1 졸업생의 취업률

- 우리 대학은 종교관련 및 예체능계열 학생비율 50%이상 대학임에도 불구하고, 졸업생의 취업률이 3년 평균 53.8%로 25%를 훨씬 상회하고 있음
- 상기 교육과정에서도 파악할 수 있듯이 사회복지학과는 교수들이 각 학년 담임제를 통하여 기본 진로 및 취업 상담, 재학생 및 졸업생들에게도 지속적인 피드백, 취업처 정보 제공 등을 하고 있음. 특히, 학생들의 취업률 제고를 위하여 단계적인 취업역량을 계발하는 데 역점을 두고 있음. 저학년에서는 진로 탐색, 사회복지에 대한 다양성과 국제감각을 익힐 수 있도록 복지의 다양성을 경험할 수 있도록 관심을 일으키고, 기초를 다지고 있음. 고학년에서는 본격적인 사회복지현장을 이해하고, 전문가로서의 심화된 능력을 갖추기 위하여 사회복지학과와 취창업지원센터와 연계한 활동을 다양하게 수행해오고 있으며, 고용노동부 재직 직업상담사를 겸임교수로 채용하여 강의를 통하여 직접적인 상담서비스를 제공함과 함께 사회복지와 관련된 다양한 취업 체험을 위하여 특별한 활동을 수행하고 있으며, 이것이 매해 졸업생 취업률 50%를 상회하는 수준을 유지하는 이유임

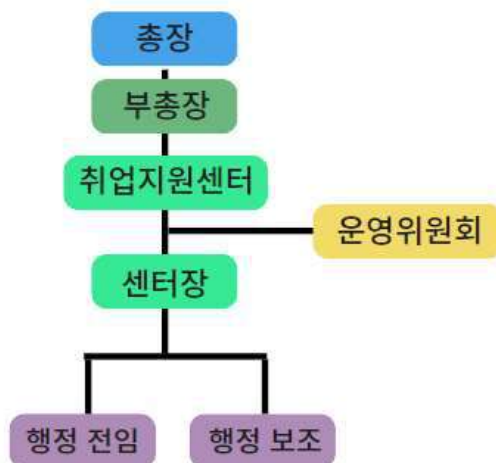
<표 5.4.1-1> 졸업생 취업률(2021~2023)

연도	졸업자(명)	제외자(명)	취업자(명)	졸업생의 취업률(%)	비고
2021	125	62	35	55.6	19년 8월 + 20년 2월 졸업자
2022	133	71	34	54.8	20년 8월 + 21년 2월 졸업자
2023	112	60	38	73.1	21년 8월 + 22년 2월 졸업자
평균				61.17	

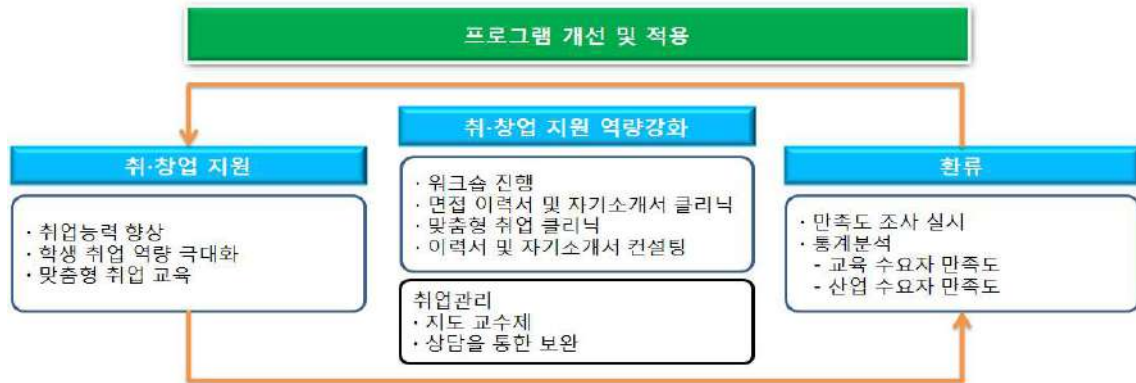
### 5.4.2 취·창업지원 조직 현황

- 취업지원센터는 프로그램이 학생 취업역량 개발이라는 목적을 달성하고 학생들의 욕구충족도와 만족도를 높이기 위해 프로그램 운영 후에 만족도 조사를 실시하고, 조사결과를 분석하여 기존의 프로그램을 개선하고 새로운 프로그램을 개발하는 자료로 환류하고 있으며, 그 과정은 다음과 같음

<그림 5.4.2-1> 취업지원센터 조직도



<그림 5.4.2-2> 취업지원센터 서비스 운영과정



### 5.4.3 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황

<표 5.4.3-1> 취·창업지원 프로그램 운영 현황

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액 (천원)
2021년	2021-1 사회복지사 1급 대비반	사회복지학과 취업 역량 강화를 위하여 사회복지사 1급 자격증 대비	372	29		3,127
	2021-1 꿈지락공방	학생 진로 및 경력 개발 동아리 지원사업		24		1,680
	2021-1 재학생특강	사회복지현장실습 역량 강화를 위한 재학생 특강		10		200
	2021-2 꿈지락공방	학생 진로 및 경력 개발 동아리 지원사업		15		1,005
	소 계			78	20.97	6,012
2022년	2022-1 사회복지사 1급 대비반	사회복지학과 취업 역량 강화를 위하여 사회복지사 1급 자격증 대비	316	30		3,268
	2022-1 언택트 취업·직무 박람회	2022 언택트 취업·직무 박람회 본교 학생 참여		2		59
	2022-1 꿈지락공방	학생 진로 및 경력 개발 동아리 지원사업		16		800
	2022-1 사회복지학과 모의면접 및 컨설팅	사회복지학과 모의 면접 및 컨설팅		21		200
	2022-1 재학생특강	사회복지현장실습 역량강화를 위한 재학생 특강		24		100
	2022-2 꿈지락공방	학생 진로 및 경력 개발 동아리 지원사업		14		918
	2022-2 사회복지학과 동문초청행사	취업 역량 강화 특강 '동문 선배와 함께하는 가을'		12		348

	2022-2 신학과 동문초청행사	취업 역량 강화 특강 '동문 선배와 함께하는 가을'		9		652
	소 계			128	40.50	6,345
학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액 (천원)
2023-1	2023-1 꿈지락공방	학생 진로 및 경력 개발 동아리 지원사업	354	14		1,680
	2023-1 사회복지학과 취업역량강화 특강	예비사회복지사 취업특강: 면접대비와 자기소개서 작성		27		300
	2023-1 교회음악과 동문 연계 프로그램	음악인으로써 실질적 방향과 방법 제시, 동기부여		34		300
	2023-1 사회복지학과 동문 연계 프로그램	전문분야 활동중인 동문과 연계하여 의욕고취 및 취업역량, 네트워크 강화		5		68
	2023-1 실용음악과 세계합창대회 참여 지원비 지출의 건	강릉세계합창대회 서울장신대학교 실용음악과 챔피언전 팝앙상블 종목 출전		19		6,939
	2023-1 재학생특강	사회복지현장실습 역량강화를 위한 재학생 특강		23		90
	소 계				99	27.97

- 취업지원센터에서는 재학생의 취·창업 역량 강화와 실전 경험과 지식 공유, 취·창업에 대한 현실적인 조언, 동문 간 친밀감과 네트워크 구축, 동문 성공 사례 공유를 통한 도전의식 함양을 위해 동문 선배 네트워크를 적극 활용하여 다양한 특강과 자격증 대비반 등 프로그램을 운영함
- 2023학년도에는 신설학과인 실용음악과의 취·창업역량 강화를 위해 세계합창대회를 지원함. 취업지원센터의 세계합창대회 지원은 신설학과의 동문 네트워크 부족과 현장 및 실전 중심의 음악학부의 경험을 쌓기 위함이며, 이를 통해 신설학과의 동문 네트워크 구축 효과를 기대할 수 있음. 추후 음악 관련 기업들과 협력하고 전문가와 소통하고 네트워크 형성에 긍정적 효과를 이끌어 내며, 신설학과의 지속적인 지원을 통해 취·창업 역량 향상을 기대할 수 있을 것으로 보여짐

<표 5.4.3-2> 창업 정규교과목 운영 현황

학년도	개설 학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2021	교양	진로탐색	2	재학생들의 기본 역량 설계 및 진로탐색	372	59	
		취창업의길을묻다	2	4차 산업혁명 대비 직업 환경 이해와 자신의 적성을 파악		46	
	소 계						105
2022	교양	진로탐색	2	재학생들의 기본 역량 설계 및 진로탐색	316	37	
		취창업의길을묻다	2	4차 산업혁명 대비 직업 환경 이해와 자신의 적성을 파악		48	
	소 계						85



2023	교양	진로탐색	2	꿈과 목표를 찾고 사회적 이해를 높임	354	44	
		취창업의길을문다	2	4차 산업혁명 대비 직업 환경 이해와 자신의 적성을 파악		-	
	소 계					44	12.43

#### 5.4.3.1 취·창업지원을 위한 특별활동

- 특히 취업률 제고를 위한 특별 활동으로서 복지상담사 1급 자격증을 소지하고 있는 겸임교수(고용노동부 재직)를 통하여 취업과 관련된 학과를 매 학기 세 과목씩 개설하여 밀도 있는 취업진로를 시행하고 있음. 또한 강의 이외의 특별활동을 통하여, 관련되거나 국가 및 지자체, 민간의 다양한 프로그램을 경험할 수 있도록 별도 기관 투어, 특강 요청, 상담 및 정보 제공 등의 취업관리를 통합 수행하고 있음
- 특이사항으로, 본교의 취업강화 활동은 복지상담사인 겸임교수를 비롯한 선후배들의 적극적인 연계와 도움으로 인해 학과를 위한 동문들의 멘토링, 후배지원 활동을 재능기부 활동으로 지속해 오고 있음. 이러한 부분은 타 학교에서는 보기 어려운 예로서 개교 이래 현재까지 활발하게 진행되고 있는 점이 사회복지학과 지속가능한 발전사항이라고 판단됨

<표 5.4.2.1-1> 고용노동부 재직 겸임교수(직업상담사)를 통한 취·창업 특별활동

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	활동유형	사회복지학과 재학생수(명)	참여 학생수(명)	프로그램 예산 집행액(천원)
2023	사회보장정보화 이해	국가,지자체,민간복지기관에 대한 운영지원프로그램 이해	특강	103	7	각 기관과의 연계와 장재임, 허난정, 김태현, 최승렬 등의 현장 선후배들의 재능기부
	사회복지실천현장의 이해	다양한 사회복지현장에 대한 소개	특강		14	
	mbti의 이해	자신과 친구의 성격유형 이해	심리검사		20	
	사회복지사업프로포절 작성법1	고학년을 위한 사회복지역량강화	특강		7	
	사회복지사업 프로포절 작성법2	학생들이 작성한 프로포절 발표 및 피드백	워크숍		20	
	경기광주고용복지+센터 방문	산학연계를 통한 고용기관 투어	기관방문		7	
	국민취업지원제도 신청	고용노동부 사이트에서 지원신청	지원신청		4	
	개별적 기관 방문 연계	의정부청소년상담복지센터, 의정부신곡노인종합복지관, 성민종합사회복지관, 서울시자살예방센터, 카카오가치가치, 신창중학교, 인천동구청, 송림3, 5동 행정복지센터	원하는 학생들이 기관 방문할 수 있도록 연계		1.2학년 중 희망자 개인방문	

#### 5.4.4 취업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적

##### 5.4.4.1 2021 만족도 조사 및 환류 실적

프로그램명	2021-1학기 사회복지사 1급 자격증 대비반	일시	2021.01.04
문항			평균
귀하의 학년은 어떻게 되십니까?			3.43
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.43
진행환경은 만족스러웠습니까?			3.29
특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?			3.29
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?			3.43
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?			3.37
전체			3.37

프로그램명	2021-1학기 사회복지사 1급 자격증 대비반	일시	2021.01.05
문항			평균
귀하의 학년은 어떻게 되십니까?			3.19
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.25
진행환경은 만족스러웠습니까?			3.13
특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?			3.13
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?			3.06
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?			3.15
전체			3.37

프로그램명	2021-1학기 사회복지사 1급 자격증 대비반	일시	2021.01.06
문항			평균
귀하의 학년은 어떻게 되십니까?			3.75
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.56
진행환경은 만족스러웠습니까?			3.69
특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?			3.69
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?			3.75
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?			3.69
전체			3.37

프로그램명	2021-1학기 사회복지사 1급 자격증 대비반	일시	2021.01.07
문항			평균
귀하의 학년은 어떻게 되십니까?			3.55
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.73
진행환경은 만족스러웠습니까?			3.55
특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?			3.45
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?			3.64
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?			3.58
전체			3.37

- 2021-1학기 사회복지사 1급 자격증 대비반은 4회, 4명의 강사로 비대면 특강으로 운영하였음. 비대면의 상호작용 어려움을 고려하여 각 특강별 만족도 조사를 통해 각 특강의 만족도와 개선계획을 도출하였음
- 주관식 의견의 개선사항을 살펴보면 각 특강별 만족도 조사를 통해 의견 문제 풀이 중심 강의 요청, 강의 속도와 수업 난이도 조절에 대한 아쉬움, 비대면 진행으로 인한 집중력에 아쉬움, 단순암기의 어려운 점을 고려한 공부 방법에 대한 제시 등의 의견을 확인할 수 있었음
- 긍정의견을 살펴보면 학생참여형 수업 그리고 유인물의 간결성과 핵심 내용 정리에 대한 긍정 의견을 확인할 수 있었음
- 환류계획 : 의견을 기반으로 강의의 효과를 높이기 위해 강의 속도와 수업 난이도에 대한 조절, 수업 중 상호작용을 촉진할 수 있는 방법과 문제풀이 중심의 강의, 유인물을 적극 활용하고 보충 자료나 예시 문제 등을 추가하여 학생 스스로 학습할 수 있는 환경 조성, 대면 강의에 대한 고려와 집중력 향상을 위한 다양한 방향을 고려해야 함

#### 5.4.4.2 2022 만족도 조사 및 환류 실적

프로그램명	2022-1학기 사회복지학과 모의면접 및 컨설팅	일시	2022.05.11
응답자(n=21)			인원(명)
2학년			2
3학년			7
4학년			12
만족도 조사			평균
본 면접 특강에 만족하십니까?			4.71
앞으로 유사 프로그램이 있다면 참여하시겠습니까?			4.62
전체			4.67

주관식 의견

긍정의견

실제 면접 경험의 유용성: 학부 시절 실제 면접관을 만나본 경험이 매우 유익하게 느껴졌습니다. 이를 통해 학교 생활을 충실히 임하는 중요성을 깨달았고, 실전에 필요한 기술을 배우며 자신의 부족한 부분을 파악하는 계기가 되었습니다.

목표 설정과 계획 수립의 중요성 이해: 실제 면접을 통해 목표 설정의 중요성을 깨달았고, 미래에 대비하여 구체적이고 합리적인 계획을 세우기로 다짐하였습니다.

면접에 대한 실질적인 경험: 면접 참관을 통해 어떻게 이야기해야 하는지에 대한 자세한 피드백을 받아 면접에 대한 자신감을 키울 수 있었습니다. 또한, 실제 면접에서 요구되는 답변의 내용을 알게 되어 향후 면접에서 좀 더 준비를 할 수 있게 되었습니다.

면접에 관한 유용한 정보 습득: 면접과 취업에 관한 다양한 정보를 얻을 수 있어서 매우 유익한 시간이었습니다. 이는 미래에 대비하여 면접 전략을 구체화하는 데에 도움이 될 것입니다.

면접 상황 참관의 가치 인식: 면접 상황을 참관하여 내 생각과 면접관의 피드백을 비교할 수 있는 기회가 도움이 되었습니다. 이는 개인의 성장과 발전에 기여할 것으로 기대됩니다.

### 개선의견

더 자세한 피드백 요청: 더 자세하고 구체적인 면접 피드백을 받으면 개선에 더 도움이 될 것입니다. 특히 어떤 부분에서 부족했는지, 어떻게 개선할 수 있는지에 대한 구체적인 지침이 있다면 매우 유용할 것입니다.

모의 면접 더 활용: 모의 면접을 통해 미리 체험하고 배울 수 있다는 점은 좋았지만, 더 자주 모의 면접을 진행하여 더 많은 경험을 쌓는 것이 도움이 될 것입니다.

면접 기술 강화: 면접에서 어떻게 이야기를 해야 하는지에 대한 인식이 있지만, 이를 실제로 구현하는 데에 더 많은 연습이 필요할 것입니다. 면접 기술을 향상시키기 위해 시뮬레이션 및 연습 기회를 더 많이 찾아보면 도움이 될 것입니다.

- 프로그램 만족도는 4.67점으로 높은 수준으로 나타났음. 주관식 의견을 살펴보면 참여자들은 모의면접에서 개인의 성장과 개선을 위한 자세하고 구체적인 피드백을 요청하고 있으며, 상호작용의 향상과 개선점에 대한 구체적인 지침을 요구함. 모의면접을 통한 실전 경험의 중요성을 인지하고 지속적인 모의면접을 통해 실전에서의 자신감 향상의 필요성을 언급하였음. 모의면접을 통해 자기객관화에 도움이 되었고 합리적 목표 수립에 도움이 되었다는 의견을 확인함. 프로그램을 통해 지속적으로 면접과 취업에 대한 다양한 정보를 얻길 원하고 전략 수립을 통해 성공적인 대비할 수 있는 지원이 필요함을 확인함

프로그램명	2022-2학기 사회복지학과 동문특강	일시	2022.11.03
응답자(n=8)			인원(명)
1학년			5
2학년			1
4학년			2
만족도 조사			평균
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.75
진행환경은 만족스러웠습니까?			3.88

특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?	3.25
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?	3.88
기회가 된다면, 다시 참여하고 싶습니까?	3.75
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?	4.00
전체	3.75

주관식 의견

긍정의견

- 다양한 시각에서 분야를 넓게 볼 수 있는 기회였습니다.
- 취업과 관련된 정보를 획득하여 어떻게 준비해야 하는지 알 수 있었습니다.
- 자신의 관심 분야에 대해 더 폭 넓고 깊게 알 수 있는 좋은 경험이었습니다.
- 특강과 수업에서 얻은 정보로 인해 취업에 대한 방향성을 얻을 수 있었습니다.
- 진행된 시간 동안 다양한 경험을 공유하여 학습에 도움이 되었습니다.

개선 의견

- 시간이 짧아서 아쉬웠다는 의견이 있었으므로, 향후에는 더 충분한 시간을 확보하는 방안을 고려
- 특강이나 수업의 일정이 점심시간에 진행되어 부담스러웠다는 의견이 있었다면, 다양한 시간대를 고려하여 학생들이 편리하게 참여할 수 있는 시간을 선택할 수 있도록 고려
- 향후에는 학생들이 더 많은 질문을 하고 싶을 때 기회를 주기 위한 Q&A 시간 고려
- 참여자들의 피드백을 받아 특강이나 수업의 내용을 조정하고 발전시킬 수 있도록 학생들과 소통하는 기회를 마련

- 2022-2학기 사회복지학과 동문특강 만족도 조사 결과 특강 내용과 진행 환경, 재참여 의사 및 추천 의사의 전반적 만족도는 높은 수준으로 나타났으나, 특강 참여 시간에 대한 만족도는 3.25 만족도조사 문항 중 가장 낮게 나타났음. 주관식 의견을 살펴보면 다양한 분야의 시각 확대, 취업과 관심 분야에 대한 정보 취득 그리고 방향성 제시 등의 긍정 의견을 확인할 수 있었음. 개선의견으로는 특강이 점심시간에 진행되어 참여에 부담이 되었다는 의견과 Q&A 시간 확대, 상호 의사소통 강화 등 내용을 확인함

프로그램명	2022-2학기 신학과 동문특강	일시	2022.11.10
응답자(n=8)			인원(명)
2학년			1
3학년			1
4학년			2
만족도 조사			평균
특강 내용은 자기 계발에 도움이 되었습니까?			3.50

진행환경은 만족스러웠습니까?	4.00
특강 진행 시간은 참여하기에 적절하였습니까?	3.25
진행 과정은 전반적으로 만족스러웠습니까?	4.00
기회가 된다면, 다시 참여하고 싶습니까?	3.75
다른 사람들에게 이러한 특강 참여를 권하고 싶습니까?	3.75
전체	3.71

주관식 의견

개선의견
------

시간이 촉박해서 좀 아쉬움

식사 제공, 더 많은 자료홍보 요청

- 2022-2학기 신학과 동문특강 만족도 조사 결과 특강 내용과 진행환경, 재참여 의사 및 추천 의사의 전반적 만족도는 높은 수준으로 나타났으나, 특강 참여 시간에 대한 만족도는 3.25 만족도조사 문항 중 가장 낮게 나타났음. 주관식 의견을 살펴보면 진행 시간 촉박과 식사제공, 홍보 자료 제공에 대한 아쉬움 의견을 확인함
- 2022-2학기 동문특강 환류계획 : 동문 특강은 선배의 전공 활용 능력과 취업 전략 등 최신 정보 제공 그리고 동문선배의 친밀감, 도전정신 함양 등 참여자들에게 효과적이고 유익한 경험 제공을 통해 다양한 긍정적 효과가 있는 것으로 나타남. 개선의견으로는 점심시간 운영으로 인한 시간의 촉박함과 참여의 어려움, 식사 제공 의견을 확인하였고 다음 프로그램 운영 시 이를 반영하여 더욱 만족도 높은 특강 제공을 할 계획임.

## 5.5 사회봉사

### 5.5.1 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

#### 5.5.1.1 사회봉사 정책

- 사회봉사 6대 정책인 ‘밀알정신체계화’, ‘교회와 지역사회 네트워크’, ‘지속적인 리서치와 평가’, ‘체계적인 사회봉사’, ‘실천적 전문 역량강화’, ‘국내·외 사회봉사 모델개발’에 입각하여 우리 대학의 사회봉사센터사업은 ‘사회봉사센터 운영’, ‘사회봉사 교과운영’, ‘교직원 사회봉사 확대’, ‘지역사회 및 국외봉사’로 운영함

<그림 5.5.1.1-1> 사회봉사체계도



#### 5.5.1.2 교육이념과 사회봉사

- 사회봉사는 「밀알정신」 체질화를 주요 교육목표로, 교회와 국내외 지역사회 네트워크에 공헌할 사회지도자를 양성하기 위함임
- 교직원과 학생이 지역사회 봉사활동에 적극 참여하되, 지속적인 리서치와 평가를 기반으로 한 체계적인 사회봉사를 수행함으로써 실천적인 전문역량을 강화시키고자 함

#### 5.5.1.3 사회봉사센터 정책체계

- 사회봉사정책의 체계적인 실행을 위하여 ‘사회봉사센터운영’, ‘사회봉사교과운영’, ‘교직원사회봉사확대’, ‘지역사회 및 국외봉사’ 프로그램을 운영함

#### 5.5.1.4 사회봉사센터 조직체계

- 밀알정신에 입각하여 국가와 인류사회의 발전에 헌신적으로 기여할 인재양성을 목적으로 학생들의 사회봉사를 통한 밀알정신 실천 활동을 돕고자 부속기관으로 사회봉사센터를 설치·운영하고 있음

### 5.5.2 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황 : 최근 3년 자료

#### 5.5.2.1 사회봉사 교과목 소개

- 사회봉사교과목은 교양필수과목으로 운영되고 있음.
- 사회봉사 교과목의 교육목표는 지역과 세계를 섬기는 밀알인재 양성을 위해 사회봉사 이론을 체계적으로 학습하고 실천활동을 통한 경험을 배양함으로써 섬김의 리더십을 터득화한 밀알인재를 양성하는데 있음

#### 5.5.2.2 사회봉사 교과목 담당교수 현황

- 우리 대학 사회봉사 교과목은 매 학기 전임 교수에 의해 개설되고 있음

<표 5.5.2.2-1> 사회봉사 교과목 개설 현황

년도	학기	교과목명	담당교수명	교수구분
2021	1	사회봉사	이진석	전임교수
	2	사회봉사	장혜림	전임교수
2022	1	사회봉사	이진석	전임교수
	2	사회봉사	장혜림	전임교수
2023	1	사회봉사	장신재	전임교수
	2	사회봉사	장신재	전임교수

### 5.5.3 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

#### 5.5.3.1 사회봉사활동을 위한 교과운영

- 사회봉사 교과목개발·운영을 통한 사회봉사학점제 실시
- 교과과정위원회에서 밀알정신 실천을 강화하기 위해 2014년부터 사회봉사과목을 선택적 교양필수과목으로 운영하였음
- 2016학년 입학생부터는 사회봉사과목과정을 교양필수로 전환하여 재학 중에 사회봉사 과목 예(자원봉사론 과목도 대체수강 가능)한하여 공인된 사회봉사 30시간 이상을 필수로 이수하도록 하였고 졸업 전까지 동 과목을 수강하여야 졸업이 가능하도록 학사기준을 강화함
- 본 과목은 사회복지 전공 교수가 담당하도록 하여 자원봉사 이론, 안전교육을 반드시 포함하고 있으며, 봉사활동 30시간 이상 종료 확인 후 pass 학점 부여

<표 5.5.3.1-1> 사회봉사 교과목 개설 현황

년도	학기	교과목명	담당교수명	수강학생수	수강비율(%)
2021	1	사회봉사	이진석	54	14.51
	2	사회봉사	장혜림	31	8.33



2022	1	사회봉사	이진석	38	12.02
	2	사회봉사	장혜림	16	5.06
2023	1	사회봉사	장신재	36	10.17
	2	사회봉사	장신재	20	5.65

### 5.5.3.2 사회봉사장학금 지급

- 우리 대학은 지역사회 발전에 기여 및 사회봉사활동 등으로 타의 모범이 되는 학생을 선발하여 일정금액 사회봉사장학금을 지급하고 있으며, 국외대학 학점교류장학생 선발 시 사회봉사 실적에 근거하여 가산점 부여하고 있음

<표 5.5.3.2-1> 사회봉사 장학금 지급 현황

년도	인원(명)	지원금액(원)	봉사시간	비고
2021	3명	600,000원	525시간	
2022	3명	600,000원	314시간 20분	
2023	프로그램 진행중			

### 5.5.3.3 밀알봉사단 활동 실적

- 우리 대학은 사회봉사센터를 설치하고 동시에 「밀알봉사단」을 창단하여 지역사회 및 국외기관과 연계한 국내외 사회봉사를 실천하고 있음
- 「밀알봉사단」은 대학의 모든 구성원(교수, 직원, 학생)이 자발적으로 참여하고 있으며, 외부기관과 연계하여 다양한 영역의 사회봉사를 진행하고 있음

<표 5.5.3.3-1> 국내 밀알봉사단 활동 현황(21년-23년)

날짜	봉사내용	봉사 인원	참여기관	지원금 (천원)
2021.04.23.	2021-1학기 밀알봉사단 오리엔테이션	12	생영지역아동센터	0
2021.04.30	2021-1학기 1차 밀알봉사단 : 봉사단 및 지역아동센터 자기소개 및 레크리에이션	13	생영지역아동센터	15
2021.05.07	2021-1학기 2차 밀알봉사단 : 코로나19 방역에 대해 알아보아요	12	생영지역아동센터	125
2021.05.14	2021-1학기 3차 밀알봉사단 : 빙글빙글 돌아가는 지구 알아보아요	7	생영지역아동센터	0
2021.05.28	2021-1학기 4차 밀알봉사단 : 프랑스문화를 알아보아요	6	생영지역아동센터	114
2021.06.18	2021-1학기 5차 밀알봉사단 : 베트남문화를 알아보아요	5	생영지역아동센터	187
2021.06.25	2021-1학기 6차 밀알봉사단 : 러시아문화를 알아보아요	5	생영지역아동센터	63
2021.07.02	2021-1학기 7차 밀알봉사단 : 퀴즈를 풀어보아요	4	생영지역아동센터	40
2022.04.08	2022-1학기 1차 밀알봉사단 : 식목일 나무 그리기	13	살림지역아동센터	175
2022.04.22	2022-1학기 2차 밀알봉사단 : 손소독제 만들기	9	살림지역아동센터	25

2022.04.29	2022-1학기 3차 밀알봉사단 : 샌드위치 만들기	19	살롬지역아동센터	127
2022.05.06	2022-1학기 4차 밀알봉사단 : 카네이션 종이접기	14	살롬지역아동센터	94
2022.05.13	2022-1학기 5차 밀알봉사단 : 지점으로 좋아하는 동물이나 캐릭터 만들기	15	살롬지역아동센터	77
2022.05.27	2022-1학기 6차 밀알봉사단 : 도전 골든벨	14	신나는지역아동센터	85
2022.06.03	2022-1학기 7차 밀알봉사단 : 과자파티	17	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	221
2022.09.16	2022-2학기 1차 밀알봉사단 : 스크래치 그림 그리기	16	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	77
2022.09.23	2022-2학기 2차 밀알봉사단 : DIY 세계 유명한 건축물 만들기	14	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	110
2022.10.07	2022-2학기 3차 밀알봉사단 : 한글날 기념 그림 그리기	19	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	30
2022.10.14	2022-2학기 4차 밀알봉사단 : 샌드위치 만들기	15	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	195
2022.10.28	2022-2학기 5차 밀알봉사단 : 미니운동회	23	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	561
2022.11.04	2022-2학기 6차 밀알봉사단 : 에코백 그림 그리기	15	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	189
2022.11.18	2022-2학기 7차 밀알봉사단 : 가면 꾸미기 활동	15	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	206
2022.11.24	2022-2학기 8차 밀알봉사단 : 과자 파티 활동	14	살롬 지역아동센터 / 신나는 지역아동센터	111
2023.03.10	2023-1학기 1차 밀알봉사단 : 캐리커처 그리기	13	살롬지역아동센터	31
2023.03.24	2023-1학기 2차 밀알봉사단 : 캐리커처 그리기	17	살롬지역아동센터	29
2023.03.31	2023-1학기 3차 밀알봉사단 : 샌드위치 만들기	20	살롬지역아동센터	135
2023.04.07	2023-1학기 4차 밀알봉사단 : 샌드위치 만들기	13	살롬지역아동센터	175
2023.04.28	2023-1학기 5차 밀알봉사단 : 과자파티	16	살롬지역아동센터	131
2023.05.12	2023-1학기 6차 밀알봉사단 : 과자파티	10	살롬지역아동센터	62
2023.05.26	2023-1학기 7차 밀알봉사단 : 미니 올림픽	26	살롬지역아동센터	253
총 계				3,643

#### 5.5.3.4 다문화가정 멘토링 프로그램 실적

- 우리 대학 소재 광주시에 거주하는 외국인(2018년 12월 기준 총 18,771명 전체 광주시 인구 대비 약 5.2%)에 대한 사회봉사활동을 효과적으로 지원하기 위해 다문화가정 멘토링 프로그램을 정기적으로 실시하고 있음
- 다문화가정 멘토링 프로그램을 위하여 우리 대학의 교수, 학생, 직원이 봉사활동에 참여하고 있음

<표 5.5.3.4-1> 다문화가정 멘토링 프로그램 현황

날짜	프로그램	봉사 인원	내용	지원금 (천원)
2022.09.01. 2022.09.03.	2022년 2학기 1차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 외부 2	음악재능교실, 신앙훈련 QT, 경화여자고등학교 역사동아리 연계 역사교실	140
2022.09.15. 2022.09.17.	2022년 2학기 2차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 외부 2	음악재능교실, 신앙훈련 QT, 경화여자고등학교 역사동아리 연계 역사교실	140
2022.09.22. 2022.09.24	2022년 2학기 3차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 외부 2	음악재능교실, 신앙훈련 QT, 경화여자고등학교 역사동아리 연계	230

			역사교실	
2022.09.29	2022년 2학기 4차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1	경화여자고등학교 중간교사로 역사교실 휴강, 음악재능교실	140
2022.10.06. 2022.10.08.	2022년 2학기 5차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 2	음악재능교실, 가을야유회 에버랜드 광주시 여성가족과, 광주시 외국인주민지원단체협의회, 다문화가족지원센터와 협력	140
2022.10.13. 2022.10.15.	2022년 2학기 6차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 2	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습	140
2022.10.20. 2022.10.22	2022년 2학기 7차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 1	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습, 새로운 QT 교재 예조(두란노) 진행 예정	140
2022.10.27. 2022.10.29.	2022년 2학기 8차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 1	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습	140
2022.11.03. 2022.11.05.	2022년 2학기 9차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 1	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습	130
2022.11.10. 2022.11.12.	2022년 2학기 10차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 2	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습	140
2022.11.19. 2022.11.19.	2022년 2학기 11차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 2	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습 추수감사절 발표	130
2022.11.24. 2022.11.26.	2022년 2학기 12차 다문화가정 멘토링 활동	교수 1 학생 1 외부 2	음악교실, QT점검, 제자훈련, 역사학습	230
202.01.12.~ 2023.01.19.	다문화가정 모국 방문캠프	교수 1 학생 2 외부 10	다문화가정은 현지 적응과 봉사를 통해 언어와 문화를 전파하며, 다양성을 증진하여 글로벌 리더 역할을 수행	1,021
총 계				2,861

### 5.5.3.5 국외 봉사활동 실적현황

- 우리 대학은 대학특성화목표인 지역과 세계를 섬기는 밀알인재양성을 실천하고 우리 대학이 추구하고 있는 인재상인 '세상을 향해 봉사하는 글로벌 인재'를 양성하는 활동의 일환으로 국외 밀알봉사단을 창단하여 국외 협력 체제를 구축하며 다양한 해외사회봉사 프로그램을 개발하고 있음
- 필리핀(2016년): 세계를 섬기는 밀알 실천 역량 강화의 일환으로 필리핀 막탄 쓰레기마을 및 필리핀 올랑고섬 시온선교센터 등에서 사회봉사 활동을 실시하여 나눔과 섬김의 봉사정신을 실천함
- 팔라우(2017년): 팔라우 공화국 한인교회를 방문하여 팔라우 지역 아동 및 청소년들을 대상으로 음악 교육, 한국 문화 소개, 다양한 체험 활동을 제공함으로써 실천적 전문역량을 강화하였음
- 필리핀(2018년~2019년, 2023년): 지역 다문화가정 자녀들의 모국인 필리핀 방문을 통해 아이들의 정체성을 찾아주고 모국에 대한 이해와 흥미를 높이는 등 우리 대학이 지향하는 다양한 국내외 사회봉사 모델을 구축하고 있음 \*2024년 진행 예정
- 캄보디아(2023년): 시엠립 한글학교, 덕신학교, 참빛교회, 현지인 거주 마을, 지역아동센터 등을 방문하여 현지 주민, 아동, 청소년 등을 대상으로 한국문화를 소개하고 놀이 프로그램을 진행함으로써 본교 교육목적을 실천하고 있음

<표 5.5.3.5-1> 국외봉사활동 현황

국외봉사 일정	국외봉사국	봉사 인원	국외봉사 활동내용	지원금 (천원)
2023.01.12~ 2023.01.19.	필리핀 까비떼, 민도로섬	교수 1 학생 1 졸업생 1 다문화가정 자녀 8	·다문화가정들의 현지 적응 훈련과 이들이 '마을놀이터 만들기' 봉사활동에 직접 참여함으로써 모국 사회에 기여할 수 있는 부분이 무엇인지, 또 향후 미래 사회에 글로벌 리더로서의 어떤 역할을 수행할 수 있을지에 대하여 모색하는 계기를 제공	3,020
2023.06.23~ 2023.07.01.	캄보디아 시엠립	교수 1 학생 15	·시엠립한글학교, 참빛교회, 덕신선교센터 및 센터의 현지인 학교 방문 ·현지 아동 및 청소년, 현지 주민 한국문화소개 및 선교 활동, 현지 문화 체험	18,471
총 계				21,491

### 5.5.3.6 유관기관과의 업무협약을 통해 사회봉사활동의 내실화 도모

#### ▶ 광주시 학원연합회와의 양해각서(MOU)체결

- 광주시 학원연합회와 MOU를 통한 지역 음악 영재 발굴
- 광주시 학원연합회와 공동으로 지역음악영재양성과 문화증진을 위한 업무협약을 체결함

<사진 5.5.3.6-1> 광주시학원연합회와 업무협력양해각서(MOU)체결



#### ▶ 더하고 나누는 나눔포털 1365자원봉사(전국자원봉사네트워크)를 통한 인증관리

- 광주시 자원봉사센터와 우리 대학은 광주시민의 복지증진 및 지역자치발전에 이바지하고 있으며, 사회봉사의 체계적인 관리와 사회봉사활성화를 위해 1365를 통한 인증관리업무를 수행하고 있음

#### ▶ VMS(Volunteer Management System, 사회복지자원봉사인증관리)

- 누구나 참여 가능한 사회복지인증시스템(VMS)을 통해 우리 대학은 도움이 필요한 이웃과 사회에 자발적으로 시간과 재능을 제공하는 개인별봉사활동을 장려하고 있음

▶ 대한적십자사와의 MOU 체결

- 대한적십자사 서울남부혈액원과의 MOU (2020.12.16.)
- 대한적십자사 서울남부혈액원과 서울장신대학교는 생명의 소중함을 가꾸는 사랑의 동반자가 되어 정기적인 헌혈 참여와 선진 헌혈문화 정착을 위해 지속적으로 협력할 것을 약속함

<사진 5.5.3.6-2> 대한적십자사 MOU현판



5.5.3.7 체계적인 교직원 사회봉사활동 지원

▶ 교직원 사회봉사 업적평가에 반영

- 교직원 업적 평가 시, 사회봉사센터가 인정하는 학교주관 사회봉사에 대한 봉사실적을 반영하고 있음
- 사회봉사분야에서 공적이 인정되는 교직원은 별도로 표창 및 포상하여 업적평가에 반영하고 있음

5.5.4 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

5.5.4.1 사회봉사센터 예산편성

<표 5.5.4.1-1> 사회봉사센터 예산 및 집행 현황

연도	사업	총 편성예산(천원)	총 집행금액(천원)	집행률(%)
2021	사회봉사센터	1,848	1,548	83.77
2022	사회봉사센터	5,963	5,962	99.98
2023 (09.30)	사회봉사센터	19,290	16,852	87.37

\*2021년~2022년은 코로나 팬데믹 시기로 센터 예산 축소

5.5.4.2 사회봉사센터 집행 내용

<표 5.5.4.2-1> 국내외 사회봉사활동 재정지원 내역

봉사일정	교내 봉사인력	봉사대상	봉사내용	지원금 (천원)
2021.04.23.~2021.07.02.	학생 64	지역아동센터	2021-1학기 밀알봉사단 지역아동센터 아동 대상 문화 프로그램 운영	544

2022.04.08.~2022.06.03.	학생 101	지역아동센터	2022-1학기 밀알봉사단 지역아동센터 아동 대상 문화 프로그램 운영	804
2022.09.16.~2022.11.24.	학생 131	지역아동센터	2022-2학기 밀알봉사단 지역아동센터 아동 대상 문화 프로그램 운영	1,479
2022.09.01.~2022.11.26.	교수 12 학생 8	광주시 다문화가정 아동	2022-2학기 다문화가정멘토링	1,840
2023.03.10.~2023.05.26.	학생 115	지역아동센터	2023-1학기 밀알봉사단 밀알봉사단 지역아동센터 아동 대상 문화 프로그램 운영	816
2023.01.12.~2023.01.19.	교수 1 학생 2	필리핀 까비떼, 민도로섬 지역 주민	모국 마을 놀이터 짓기	3,020
2023.06.23.~2023.07.01.	교수 1 학생 15	캄보디아 시엠립 지역 아동, 청소년	현지 주민, 아동, 청소년 등을 대상으로 한국문화 소개하고 및 문화 프로그램 진행	18,471
2023.07.31.~2023.08.02.	학생 30	전국 미자립 교회 중고등부	2023-1학기 한밀캠프	1,500
총 계				28,474

### 5.5.5 대학 구성원의 사회봉사 참여 실적: 최근 3년 자료

- 지난 3년간 우리 대학 구성원의 주요 사회봉사 참여 실적 및 대학의 재정지원내역은 아래와 같음

<표 5.5.5-1> 대학구성원 사회봉사 참여 실적(21년-23년)

봉사일정	교내봉사 인력	봉사대상	봉사내용	지원금 (천원)
2021학년도 (2021.04.14.~11.15.)	학생28명 직원8명	국내 헌혈 수급이 필요한 자	서울장신대학교 '사랑의헌혈' 프로그램 참여를 통해 건강한 지역사회 만들기에 동참(총 2회 진행)	28
2022학년도 (2022.04.21.)	학생5명 직원2명	국내 헌혈 수급이 필요한 자	서울장신대학교 '사랑의헌혈' 프로그램 참여를 통해 건강한 지역사회 만들기에 동참(총 1회 진행)	-
2023학년도 (2023.04.25.)	학생18명 직원1명	국내 헌혈 수급이 필요한 자	서울장신대학교 '사랑의헌혈' 프로그램 참여를 통해 건강한 지역사회 만들기에 동참(총 1회 진행)	-
총 계				28

## 5.6 지역사회 연계·협력

### 5.6.1 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 체계 및 실적: 최근 3년 자료

#### 5.6.1.1 공유 체계

- 우리 대학은 지역대학과의 인적 물적 자원을 공유하고 있음

#### 5.6.1.2 지역대학과의 인적, 물적 자원 공유 실적

- 경인대학(31개 대학)과의 협약체결을 통해 학점교류를 진행하고 있음. 매 학기 공지를 통해 접수를 진행하고 있으나, 2021학년도 이후 교류 현황이 없는 상태임
- 2019년부터 한국열린사이버대학교(OCU)와 학술교류협정서를 체결하여 군휴학 중인 재학생을 대상으로 학점교류를 진행하고 있음

<표 5.6.1.2-1> 한국열린사이버대학교(OCU) 학점교류 실적(2021~2023)

학기	이름	학과	군별	과목
2021-1	이*현	신학과	육군	명상과마음경영
	윤 *	신학과	육군	인간심리의이해
	홍*기	교회음악과	육군	뮤지컬영와감상과이해
	손*혁	신학과	공군	영국의역사
2021-2	이*빈	신학과	공군	독일철학의이해
	강*진	신학과	육군	1인기업창업론
	김 *	사회복지학과	육군	나를찾는행복렛슨
2022-1	김*진	신학과	육군	결혼과가족
	윤*식	신학과	육군	대학생핵심역량이해
2022-2	이*주	신학과	육군	4차산업혁명기술과자동차이야기
	이*주	신학과	육군	사운드와컴퓨터음악
2023-1	김*진	사회복지학과	육군	인간심리의이해

<표 5.6.1.2-2> 경인지역 학점교류 협약체결 대학 리스트(본교 포함 31개 대학)

연번	대학명	연번	대학명
1	가천대학교(경원대학교)	17	안양대학교
2	가톨릭대학교(성심교정)	18	용인대학교
3	강남대학교	19	을지대학교
4	경기대학교	20	인천대학교
5	경인교육대학교	21	중앙대학교(안성)
6	경희대학교(수원)	22	차의과학대학교
7	단국대학교(죽전캠퍼스)	23	평택대학교
8	대진대학교	24	한경대학교
9	루터신학대학교	25	한국산업기술대학교
10	명지대학교(용인)	26	한국외국어대학교(용인캠퍼스)
11	서울신학대학교	27	한국항공대학교
12	서울장신대학교	28	한세대학교
13	성결대학교	29	한신대학교
14	수원대학교	30	한양대학교(안산캠퍼스)
15	아세아연합신학대학교	31	협성대학교
16	아주대학교		

## 5.6.2 지역사회와의 연계·협력 체계 추진 근거 및 내용: 최근 3년 자료

- 우리 대학은 '지역과 세계를 섬기는 밀알실천역량 강화'로 지역사회와 긴밀히 연계·협력하고 있음

### 5.6.2.1 지역사회와의 연계 협력 체계

<표 5.6.2.1-1> 지역사회와의 연계 부서별 특성화 사업 영역

영역	부서	연계(참여) 내용
지역사회 (광주시)	평생교육원	평생교육 확산 및 발전 기여
	자연치유선교대학원	힐링치유건강도시 기여
	사회봉사센터	자원봉사활동으로 참여
	청소년상담복지센터	아동, 청소년 지원
	교회음악대학원	문화 예술도시 기여
교회 (종교)	교회음악대학원	교회 예배 음악 발전 기여
	예배찬양사역대학원	예배찬양 발전 기여
세계	미션네트워크 센터	다문화가정 지원
	국제교육원	외국인&이민자 지원, 사회통합프로그램(역사공부) 운영

### 5.6.2.2 지역주민을 위한 평생교육원 운영

- 우리 대학에서는 지역주민과 교회 관계자의 문화적, 신앙적 소양을 높이고, 빠르게 변화하고 있는 사회에 적응을 돕기 위하여 평생교육원 과정 내에 학점은행제 과정 및 다양한 분야의 일반과정 프로그램을 운영 중임

<표 5.6.2.2-1> 학위과정(학점은행제) 강좌, 프로그램, 참여인원

연도	과목 수	인원(명)	비고
2021	13	85	
2022	7	30	
2023	-	-	
총계	20	115	

<표 5.6.2.2-2> 비학위과정(일반과정) 강좌, 프로그램, 참여인원

연도	프로그램 수	인원(명)	비고
2021	7	77	
2022	24	113	
2023	19	185	
총계	50	375	

- 본 교육원은 광주시 내 대학 부설 평생교육 기관으로서 지역사회 평생교육 활성화에 기여한 공로를 인정 받아 2020년 평생학습기관 부문 광주시장 표창장을 수여 받았음. 이후 코로나19로 인한 운영 어려움 속에서도 프로그램 개설 및 발전의 노력을 통해 수강 참여 인원이 지속적으로 증가한 것을 확인할 수 있음



- 특별히, 2021학년도 하반기부터 기존 음악레슨 과정을 ‘콘서바토리’로 체계화(전문연주자 과정 개설, 연주회 개최, 총장 명의 수료증 발급 등)하여 발전시켰음. 본교 음악과 교수가 함께 참여하여 수준 높은 양질의 교육을 제공하기 위해 노력하였음
- 2022년 하반기부터 기존 프로그램뿐만 아니라 신규 강좌를 대폭 개설하여 다양한 문화 교육 서비스를 제공하고자 하였음(예: 2022년 가을학기 100강좌 개설 등)
- 이전보다 더욱 적극적인 홍보 활동을 진행하여 많은 지역주민이 참여할 수 있도록 노력하였음(지역주민 참여 행사 시 홍보, 아파트 홍보, 현수막, 지역교회 홍보, 언론매체, 종교단체, 온라인 홍보 등)
- 본 대학의 강점인 신학, 자연치유, 음악 분야의 고급 자원을 적극 활용하고, 지역 교회와 연합하여 관련 신규 프로그램을 개발하였음(예: 목회자직업교육(목공), 평신도아카데미, 광주시 목회자 세미나, 콘서바토리 등)

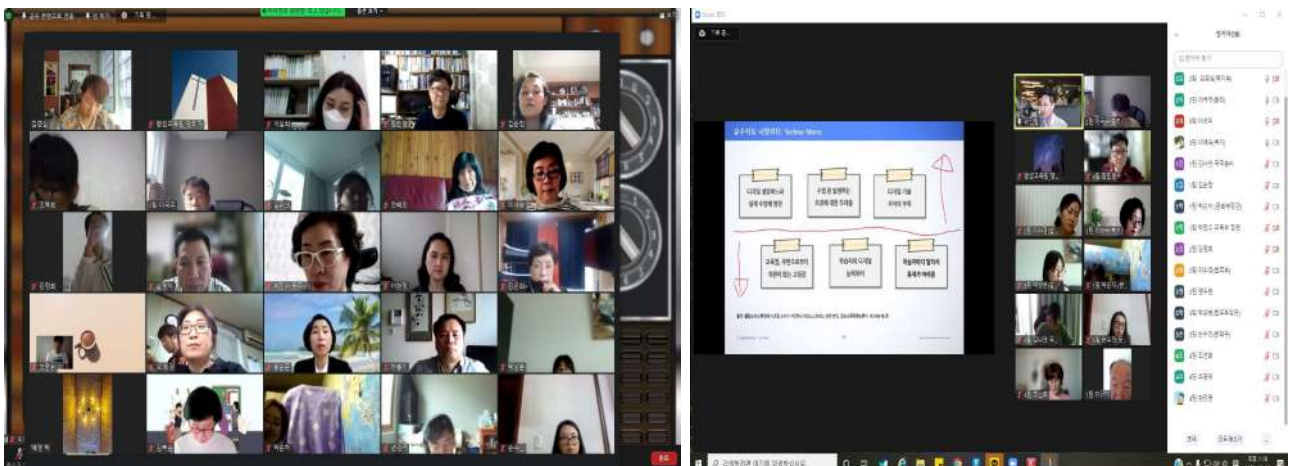
### 5.6.2.3 광주시 지자체 위탁 교육 운영

- 본교 평생교육원은 광주시 지역의 평생교육 기관으로서 지역주민들의 평생학습 지원을 위해 광주시 지자체 위탁 교육 공모사업에 지원하여 운영하였으며, ‘광주시민대학’ 내 강좌개설 등 다양한 지자체 프로그램을 승인받기 위해 준비하고 있음.

<표 5.6.2.3-1> 지역주민을 위한 강좌 및 프로그램 제공

연도	프로그램	프로그램소개	운영기간	인원	총사업비(천원)	
2021	지역대학 연계 전문인력양성과정	직업능력교육 과정 제공, 지역사회 경쟁력 향상에 기여하는 인적자원 양성	2021.3~12	33	합계	2,380
					광주시지원	2,380
					자부담	-
	마을활동가양성과정	평생학습마을 운영을 위한 코디네이터, 주민강사, 마을리더 양성	2021.4~6	44	합계	12,922
					광주시지원	12,000
					자부담	922
총사업비: 15,302천원						

<사진 5.6.2.3-1> 2021년 광주시 마을활동가 양성 과정(비대면)



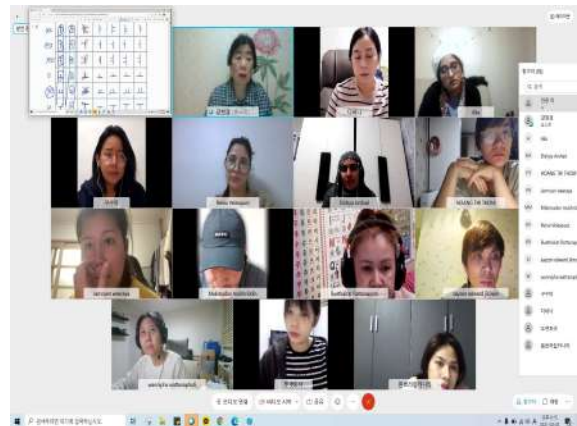
#### 5.6.2.4 법무부 사회통합프로그램 운영기관 운영

- 우리 대학에서는 광주시 및 경기도에 거주하고 있는 외국인 및 이민자들이 국내생활에 필요한 한국어, 경제, 사회, 법률 등 기본소양을 체계적으로 습득하고 지역사회에 쉽게 융화 될 수 있도록 지원하기 위하여, 법무부로부터 사회통합프로그램 운영기관(2020년~2021년)으로 지정받아 한국어와 한국문화(0단계~4단계), 한국사회이해 수업(5단계)을 진행하고 있음

<표 5.6.2.4-1> 사회통합프로그램 운영 현황

연도	학기	운영기간	단계	수강인원(명)
2021	1학기	2021년 1월 ~ 5월	0단계	15
			1단계	15
			2단계	10
			3단계	15
			4단계	14
			5단계(기본)	11
	2학기	2021년 6월 ~ 8월	5단계(심화)	11
			0단계	15
			1단계	15
			2단계	15
			3단계	15
			4단계	15
합계				166

<사진 5.6.2.4-1> 사회통합프로그램 운영



#### 5.6.2.5 서울장신대학교 '사랑의 헌혈' 프로그램

- 본교 부속 보건소에서 주관하며, 매년 1회 이상 '사랑의 헌혈' 프로그램에 본교 재학생과 교직원이 함께 참여하여 사람의 생명을 살리는 건강한 사회 만들기 운동에 동참하고 있음

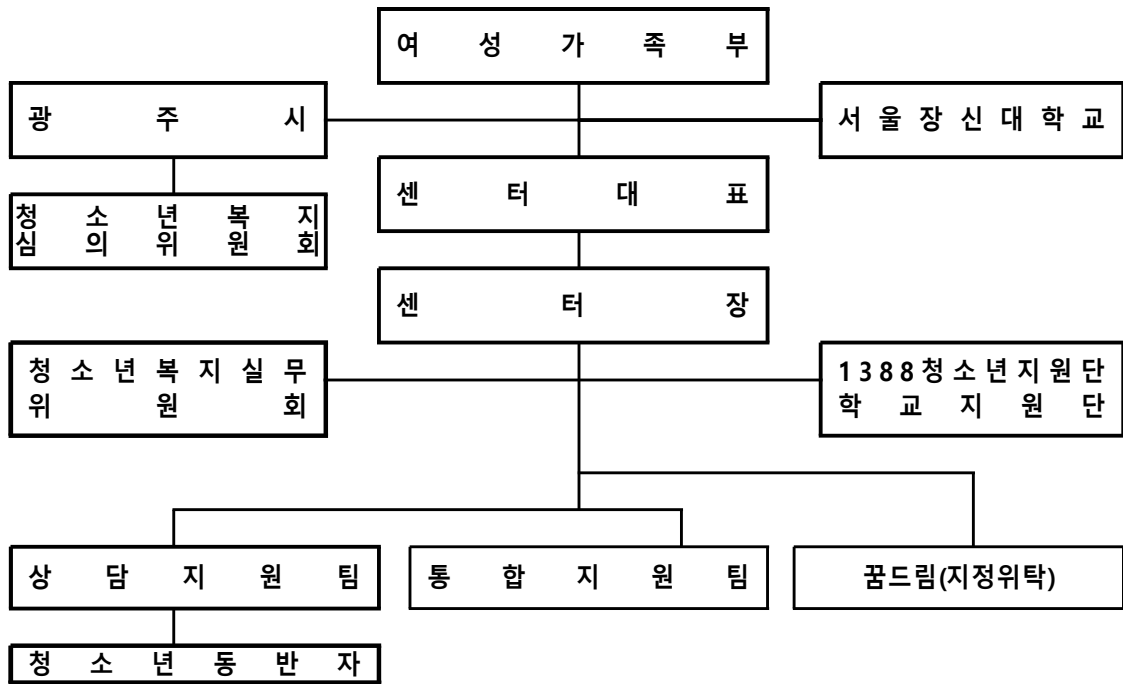
<표 5.6.2.5-1> 서울장신대학교 '사랑의 헌혈' 프로그램 운영 현황

2021학년도 참여자	2022학년도 참여자	2023학년도 참여자
36명(학생28, 직원8)	7명(학생5, 직원2)	19명(학생18, 직원1)

### 5.6.2.6 광주시 청소년상담복지센터 위탁운영

- 광주시 청소년상담복지센터는 청소년복지지원법 제29조, 42조의 2에 근거하여 1999년에 설립된 청소년 전문상담기관이며, 2010년부터 광주시로부터 우리 대학이 위탁받아 운영하고 있음. 또한 광주시청소년상담복지센터에서는 2015년부터 학교 밖 청소년지원에 관한법률에 의거하여 학교 밖 청소년지원센터를 위탁 운영하고 있음
- 청소년상담복지센터에서는 청소년 상담, 긴급구조, 자립, 의료지원 등 통합지원 서비스를 제공하여 청소년의 건강한 성장 및 복지증진 도모를 목적으로 사업을 운영하고 있음. 주요사업으로는 상담사업, 교육사업을 운영하고 있으며 지역특성화 사업으로는 학교폭력 예방 및 치유사업, 학업중단예방사업, 후기청소년 심리지원사업, 양육자 코칭등 다양한 사업으로 복지 사각지대에 있는 청소년을 지원하고 있음. 「스스로 사는 청소년, 더불어 사는 공동체」의 운영 목표를 실천하기 위해 1999년부터 지역의 청소년지도자를 양성하고, 센터에서의 활동의 기회를 제공하고 있음. 특히 청소년안전망 사업을 통해 지역사회 내 위기 청소년에 대한 지원을 강화하여 청소년의 건강한 성장을 지원하고 있음
- 학교 밖 청소년지원센터에서는 학교 밖 청소년의 특성과 수요를 고려한 상담지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원, 자립지원 등 학교 밖 청소년이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하고 있음

<그림 5.6.2.6-1> 청소년상담센터 조직도



<표 5.6.2.6-1> 청소년상담복지센터 사업운영 현황(2021~2023)

연도	센터운영사업비	지원내역(천원)	학교대응투자	총사업비(천원)
2021	청소년상담복지센터	816,424		816,424
	학교 밖 청소년지원센터	478,254		478,254
	기타사업	-	-	-
계				1,294,678
2022	청소년상담복지센터	781,809		781,809

	학교 밖 청소년지원센터	511,007		511,007
	기타사업	-	-	-
계				1,292,816
2023	청소년상담복지센터	873,756		873,756
	학교 밖 청소년지원센터	639,515		639,515
	기타사업	-	-	-
계				1,513,271

- \* 청소년상담복지센터 운영사업: 상담지원, 청소년안전망, 청소년동반자프로그램, 학교폭력 예방 및 치유사업, 인터넷 스마트폰 과의존 예방 해소사업, 학업중단예방프로그램, 후기청소년 심리성장지원사업 등
- \* 학교밖청소년지원센터 운영사업: 꿈드림, 급식지원, 해밀교실, 자립지원수당, 청소년활동지원, 학습지원, 보건위생의료, 학교밖아동지원사업, 꿈이음학습지원 등

### 5.6.2.7 지역기관과의 업무협약 현황

- 우리 대학은 운영 학과와 관련한 다양한 기관과의 업무협약(MOU)을 통해 본교 재학생에게 수준 높은 양질의 교육 서비스를 제공하고자 하며, 기관과의 상호 협력 활동(인적·물적 자원 교류)을 통해 대학을 발전시키고자 노력하고 있음

<표 5.6.2.7-1> MOU 체결 현황(2021~2023년)

일시	협약 기관	내용
2021.04.14	광주시청소년수련관	전문인력 양성을 위한 협력체제 구축 / 지역사회 연구 관련 협력
2021.04.22	생영지역아동센터	자원봉사활동 프로그램 인력 공유, 보급 및 시범운영 등
2022.01.03	414SDL	메타인지 영어 카페 서비스 제공
2022.04.22	한사랑장애영아원	산업기술과 우수인력 개발 및 산학간의 공동발전 도모
2022.04.22	한사랑마을	산업기술과 우수인력 개발 및 산학간의 공동발전 도모
2022.04.27	광주시정신건강복지센터	산학협력연계체제 구축/재학생 정신건강을 위한 프로그램 협력 운영 등

### 5.6.3 산학협력 추진 체계 및 실적

#### 5.6.3.1 산학협력단 추진 체계

- 우리 대학의 산학협력단은 총장의 지도, 감독을 받는 대학의 특수법인으로써 대학의 산학협력 활동을 체계적으로 지원함

<표 5.6.3.1-1> 산학협력단 중점추진사업 기본계획

세부추진 사업	사업별 내용	비고
한국연구재단 연구수주사업	학술인문사회사업-신진연구자지원사업 학술인문사회사업-중견연구자지원사업 학술인문사회사업-우수논문지원사업 학술인문사회사업-인문저술지원사업 학술인문사회사업-학문후속세대양성(A유형)	

	학술인문사회사업-학문후속세대양성(B유형) 육아정책연구소	
지방자치단체 교육 및 연구사업	산학협력사업으로 광주시와 교육지원사업 연구용역발주사업	
동문임원조직 및 동문교회 연구지원사업	동문조직 임원 교회 연구비 지원 협약사업	
산학협력 기부수입사업	자연치유연구소 유관업체 기부금 기독교 사업체 연구 기부금	

### 5.6.3.2 산학협력단 실적

- 우리 대학의 산학협력단 중점 추진사업 중 하나인 한국연구재단 연구수주사업을 지속적으로 운영하고 있음

<표 5.6.3.2-1> 한국연구재단 연구수주사업

	2021년	2022년	2023년
연구인원	3명	4명	3명
연구비	36,540	66,800	70,075

- 본교 교원은 매년 종교기관, 사회복지기관, 음악기관 등 각 전공(소속) 관련한 다양한 산학협력 활동에 참여하고 있음. 각종 활동을 통해 수준 높은 인적 및 교육 자원을 제공하여 지역사회 및 각 분야 발전에 이바지 하며, 특히 본교 재학생 및 졸업생이 참여 가능한 외부활동(비과이어 등)은 교원의 개별적 활동 수준의 차원을 넘어서 학생들이 더 넓은 사회를 경험할 수 있도록 기회를 제공할 수 있음.

<표 5.6.3.2-2> 교원 산학협력 활동 현황(2021~2023년)

구분	2021년	2022년	2023년	비고
교회 활동	14건	15건	20건	설교, 강의 등
자문활동	15건	18건	18건	종교기관, 사회복지기관, 음악기관 등
기타 외부활동	52건	47건	43건	

## 5.6.4 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적: 최근 3년 자료

### 5.6.4.1 주민과 함께하는 음악회 개최

- 지역사회와의 문화 공유 및 화합을 위해 우리 대학이 보유하고 있는 우수한 교원 및 자원을 활용하여 음악회를 개최하였으며, 이를 통해 지역주민들에게 용기와 비전을 제시하고자 하였음
- 2022년 '광복절 기념 음악회'에 광주시민들을 전석 무료 초대하여 진행하였음

<표 5.6.4.1-1> 주민과 함께하는 음악회 현황

음악회	공연 관람(명)	일자	장소
8.15 광복절 77주년 기념 음악회	600	2022.8.15	서울장신대학교 해성홀

<사진 5.6.4.1-1> 2022년 8.15 광복절 77주년 기념 음악회



#### 5.6.4.2 자연치유선교대학원 주최 'Joyful 사모', '자연치유 페스티벌'

- 본교 자연치유선교대학원은 사역 현장에서 지친 목회자 사모들을 위로하고 치유를 돕고자 'Joyful 사모' 캠프를 진행하여 지역사회의 목회 현장을 위해 대학이 가진 인력, 시설, 교육 프로그램을 공유하고 제공하고 있음

<표 5.6.4.2-1> 자연치유 캠프 'Joyful 사모' 운영 현황

연도	진행기간	참가인원(명)	예산(천원)
2021	2021.7.5.~6(2일)	50	2,113
2022	2022.6.27~28(2일)	33	1,500
2023	2023.5.22~23(2일)	35	2,275

<사진 5.6.4.2-1> 서울장신 자연치유 캠프 'joyful 사모' (2021~2023년)



- 또한 지역 주민들을 위한 자연치유 축제의 장을 마련하여 건강특강을 비롯한 각종 자연치유 체험 프로그램을 제공하고 있음. 본 행사에 본교 자연치유 전공 석·박사 및 교수진이 직접 참여하여 수준 높은 양질의 서비스를 제공하고 있음

<표 5.6.4.2-2> '자연치유페스티벌' 운영 현황

연도	프로그램명	진행기간	참가인원(명)	예산(천원)
2022	자연치유페스티벌	2022.10.24. (1일)	55	1,323
2023	자연치유페스티벌	2023.10.23. (1일)		1,226

<사진 5.6.4.2-2> 자연치유선교대학원 ‘자연치유페스티벌’ (2022년)



### 5.6.4.3 지역사회 각종 협의체 위원 위촉 참여 현황

- 우리 대학의 교직원(교수, 직원)들은 지역사회가 요구하는 인적자원에 대해 적극 참여하여, 광주시 지역사회 발전을 위하여 협력하고 있음

<표 5.6.4.3-1> 광주시 각종 협의체 위원 위촉 현황

소속	직급	성명	소속 협의체(위원활동)	위촉기간
사회복지학과	교수	김*원	광주시 지방보조금 심의위원회	2020.10~2023.7
사회복지학과	교수	박*미	광주시 성분도복지관 사례관리 자문위원	2017.9~현재
			광주시 씨알여성회 성폭력상담소 운영위원장	2018.1~현재
			광주시 지역사회청소년통합지원체계 운영위원	2018.5~2021.5
			광주시 정신건강복지센터 운영위원	2019.4~2022.4
			광주시 (북부/남부)무한돌봄행복나눔센터 운영위원	2019.9~현재
			광주시 아동보호전문기관 위탁심의위원	2021.1
			광주시 정신건강복지센터 위탁심의위원	2021.3
			광주시 아동보호전문상담요원 사례자문	2021.9
			광주시 청소년안전망 운영위원회 운영위원	2021.12~현재
			광주시 청소년복지 심의위원	2022.4
사회복지학과	교수	장*재	광주시 가정폭력쉼터 위탁심의 위원회	2023.9
			광주시 폭력피해 이주여성 보호시설 수탁기관 선정심의위원회 위원	2022.11~현재
			광주시 외국인주민 및 다문화가족 지원협의회 위원	2020.8~현재
사회복지학과	교수	장*림	광주시 보육정책 자문 위원	2017.8~현재
			학대피해 아동쉼터(여아전용 그룹홈) 수탁기관 선정위원회 위원	2021.6
사회복지학과	교수	차*림	광주시 시정주요업무평가위원	2019.3~2023.2
신학과	교수	류*성	광주시 장애인복지위원회 위원	2018.10~2020.11
			광주시 평생교육협의회 위원	2020.3~2023.11
신학과	교수	이*은	광주시 양성평등위원회 위원	2020.02~2022.1
신학과	교수	심*진	광주시 양성평등위원회 위원	2020.02~2022.1
신학과	교수	심*진	광주시 의정비심의위원회 위원	2022.08~2023.7
자연치유선교대학원	교수	장*종	광주시 지역사회보장협의체 위원	2020.3~현재
평생교육원	직원	박*희	광주시 평생교육실무협의회 위원	2018.9~2021.11

### 5.6.4.4 교원 봉사활동 참여

- 우리 대학 교원은 전공(소속)과 관련한 지역사회 봉사활동에 참여함으로써 고급 인적자원을 지역사회와 공유하고 있음

<표 5.6.4.4-1> 교원 봉사활동 실적(2021~2023년)

구분	2021년	2022년	2023년	비고
봉사활동	2건	-	4건	사회복지 기관 등

#### 5.6.4.5 지역사회 참여 프로그램 지원(시설 무상 제공)

- 매년 본교 신학 및 사회봉사 동아리가 주관하여 진행하는 사회봉사 프로그램 및 신앙 캠프 운영을 적극 지원하기 위해 시설(강의실, 강당 등)을 무상으로 제공하고 있음. 특히, 코로나19로 인해 정체되었던 캠프 활동을 재개하면서 지속적으로 지원을 이어가고 있음
- 지원하는 프로그램의 참여 대상이 지역사회 주민들인 점, 지역교회 및 지역사회(다문화가정 등) 발전을 위해 학교와 학생이 인적, 물적 자원을 제공함으로써 운영된다는 점에서 큰 의미가 있음

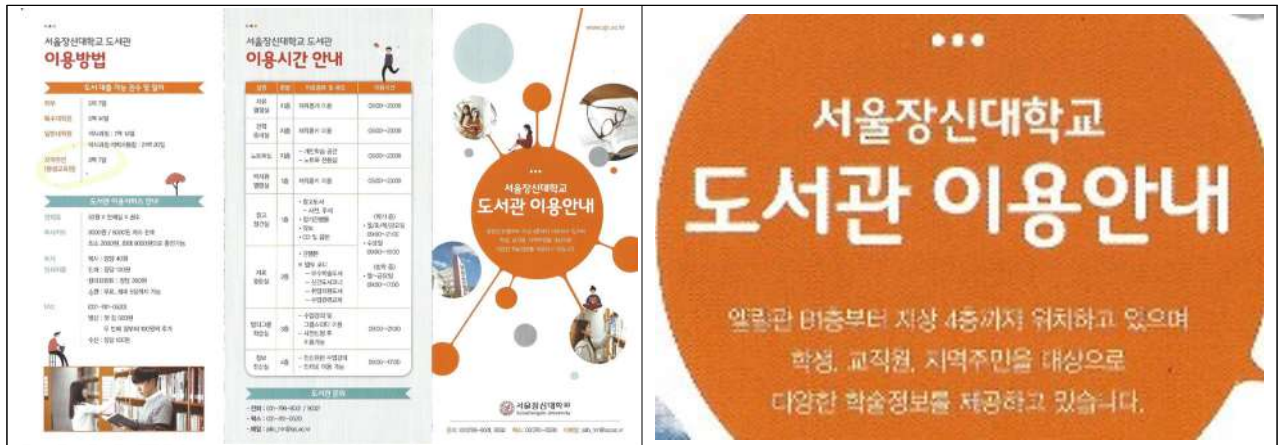
<표 5.6.4.5-1> 지역사회 참여 프로그램 운영 현황

연도	프로그램명	진행 기간
2021	밀알봉사단	2021.4.23~7.7
2022	밀알봉사단	2022.4.8~11.24
	다문화가정 멘토링	2022.9.1~11.26
2023	밀알봉사단	2023.3.10~5.26
	한알의밀 캠프	2023.7.31~8.2

#### 5.6.4.6 지역주민을 위한 도서관 개방

- 본교는 졸업생을 포함하여 지역주민도 도서관을 이용할 수 있도록 개방하고 있음, 양질의 자원과 서비스를 무상으로 공유하여 주민들이 대학과 교류할 수 있는 기회를 제공하고, 지역사회 속 자리하고 있는 대표 대학으로서 선한 영향력이 미칠 수 있기를 기대함
- 본교 운영 학과와 관련된 전문 서적들은 물론이고 각종 분야별 소장 서적들을 무상 열람 및 대여할 수 있도록 서비스를 제공하고 있다. (1인 3책 7일)

<그림 5.6.4.6-1> 서울장신대학교 도서관 리플렛





## 제Ⅲ장 종합 및 논의

---

평가 1영역. 대학이념 및 경영

평가 2영역. 교육과정 및 교수·학습

평가 3영역. 교원 및 직원

평가 4영역. 학생지원 및 시설

평가 5영역. 대학성과 및 사회적 책무

## 평가 1영역. 대학이념 및 경영

### 1.1 교육목표 및 인재상

- 서울장신대학교는 대학중장기발전계획 ‘서울장신비전 2026’에 교육이념-교육목적-교육목표의 체계도를 설정하여 추진하고 있다. 교회와 사회에 공헌하는 인재를 양성한다는 건학이념에 따라, 교회와 국가, 세계에 공헌하는 밀알인재양성이라는 교육목적을 설정하고, 이와 같은 교육 목적을 달성하기 위하여 사회공헌형 기독교시민양성이라는 교육목표를 수립하였다. 또한, 교육목표를 달성하기 위해 참된 신앙인, 참된 전문인, 참된 실천인이라는 인재상을 설정하였다. 우리 대학의 비전은 진정(참된 신앙인), 진리(참된 전문인), 진실(참된 실천인)의 역량을 갖춘 사회공헌형 기독교시민을 양성하는 ‘밀알인재양성의 산실’이 된다는 것이다.
- 교육목표 실현체계를 구축하기 위하여 2021년 ‘참된 운영공동체’, ‘참된 신앙공동체’, ‘참된 교육공동체’라는 비전체계를 새롭게 설정하여 추진하면서, 3대 핵심공동체에 따라 9개 전략과제, 22개 실행과제를 도출하여 실행해왔다. 인재상에 따라, 각각의 인재상에 따른 중심 역량을 설정하고 SJS 역량지수를 배정하고 교과 및 비교과 과정 운영을 통해 교육목표를 달성하고 사회공헌형 인재 양성이라는 비전을 실현해오고 있다.
- 이 과정에서 주기적으로 학생역량을 평가하고 이를 환류해오고 있다. 다만, 코로나 19 발생에 따라 교내외 환경이 급변하고, 신입생 급감에 따라, 신입생의 특성도 변화하고 있어 이에 대한 대응이 요구됨에 따라, 향후 교육목표 및 인재상에도 현 상황을 반영한 변화가 필요하다고 파악된다.

### 1.2 발전계획

- 서울장신대학교 발전계획은 2009년 최초의 발전계획이 ‘비전 2020’을 시작으로 5번의 개정을 거쳐 2023년 현재 ‘비전 2026 플러스 혁신’이 추진 중이며, 주기적인 자체진단 평가에 기초하여 평가 결과를 환류체계에 따라, 반영하며 체계적으로 추진되어 왔다.
- 다만, 코로나 19에 따른 신입생 총원 위기는 재정위기와 교육 과정에 대한 전폭적인 변화를 요구하고 있으며, 재정위기를 돌파할 장단기 계획도 필요로 하는 바, 신입생 및 재학생 변화를 반영한 새로운 교육체계도, 이에 따른 전략과제와 실행과제의 재편 등 혁신적인 전환을 할 수 있도록 발전계획의 전면 수정이 요구된다.

### 1.3 거버넌스

- 서울장신대학교는 합리적인 의사결정을 위해 대학 이사회, 평의원회, 개방이사 추천위원회, 등록금심의위원회, 교무위원회, 교과과정위원회, 학생복지위원회, 장학위원회, 교직원 처우 관련 위원회, 공간조정위원회, 물품구매위원회, 총학생회, 등 필요한 구조를 갖추고 있으며, 공정한 절차에 따라 위원을 구성하고 있고, 각 위원회는 제 규정에 따라 운영되며 우리 대학의 의사결정을 담당하고 있고 구성원의 요구사항을 적절하게 수렴하고 있다.
- 다만, 코로나 19 이후 급변하는 대내외 상황에 적극적으로 대처하기 위하여 혁신적인 변화가

요구되는 바, 현재보다 더 구체적으로 내부 구성원과 외부 구성원의 의견을 수렴하고 반영할 필요가 있으며 이를 위한 운영체계의 개선이 필요하다고 파악된다.

## 1.4 재정 확보

- 우리 대학의 최근 3년간 운영수입 대비 평균 등록금 비율은 64.58%로 기준값 72% 이하를 충족하고 있으며, 운영수입 대비 평균 기부금 비율도 8.05%로 기준값 0.5% 이상을 충족하고 있으며, 운영수입 대비 평균 법인전입금 비율 역시 1.40%로 기준값 0.4% 이상을 충족하고 있다.
- 재원별 확보 추이 면에서, 2022년의 경우 신입생 급감에 따른 수입 감소로 재정이 악화되어 어려움을 겪었지만, 2023년 법인소유 부동산이 매각되어 예산이 긴급 투입되었고, 향후 5년 동안 50억원 이상 지속적으로 투입될 예정에 있으며, 부동산 임대수익과 수익용 예금을 통한 수익의 80% 이상이 교비로 전입될 계획에 있다. 이와 관련하여 효율적인 재정 운용과 관련한 법인 내 위원회가 구성되었으며, 외부 전문 컨설팅을 받고 있는 바, 수입의 다변화를 포함한 장단기 재정 확보 계획을 수립하여 체계적이고 안정적인 재정 확보 방안을 마련해야 할 것이다.

## 1.5 재정 집행

- 우리 대학의 교육비 환원율은 133.16%로 기준값 대비 안정된 지표를 형성하고 있다. 예산편성 지침에 따라, 합리적으로 편성하고 효율적으로 배분하고 있으며, 구성원들의 의견도 다양하게 수렴하고 있고 합리적인 절차에 따라 투명하게 운영되고 있다.
- 재정의 집행은 대학 발전계획에 따라, 설정된 사업 위주로 편성하여 집행하고 있고, 규칙적인 환류단계에 따라 예산 집행 결과를 평가하여 이를 환류하여 반영하고 있다.
- 예산집행절차 과정에서의 환류를 단계별로 하는 것은 적절하나, 환류 방법에 대해서는 구체적인 절차가 필요하다.

## 1.6 감사

- 우리 대학은 법인 및 총회 정기감사(중간감사와 기말감사), 회부 회계법인을 통한 회계감사를 실시하고 있으며, 전략기획처 주관으로 자체 감사시스템을 구축하여 내부 감사를 실시하고 있다. 감사 계획에 따라, 해당 부서 및 기관에 감사시행을 통보하고 자료 제출을 요구하여 서명 감사 및 대면 감사를 시행하고 있다.
- 규정과 절차에 따라 엄정한 시행되고 있는 내부 감사 및 외부 감사 결과는 해당 부서와 기관에 통보하고, 해당 부서와 기관은 통보받은 지적사항에 대한 개선방안을 제출하며, 감사 담당 부서는 제출된 방안에 따라 개선되었는지 확인하고 있다. 회계감사 결과는 홈페이지를 통해 공개하여 모든 구성원이 확인할 수 있도록 하고 있다.
- 다만, 공익제보 절차와 공익제보자 보호 제도가 구축되어 있지 않으므로, 조속한 시일 내에 보완되어야 할 것이다.

## 평가 2영역. 교육과정 및 교수·학습

### 2.1 교육과정 체계

- 우리 대학은 교회와 국가 및 세계에 공헌하는 밑알인재양성을 위하여 인재상을 참된 신앙인(진정), 참된 전문인(진리), 참된 실천인(진실)으로 설정하였으며, 교육목표와 인재상에 기초하여 교양교육과정과 전공교육과정을 체계적으로 운영하고 있다. 인재상에 따라, 참된 신앙인은 핵심역량을 자기관리와 대인관계 영역으로, 참된 전문인은 종합적 사고력과 자원종보 기술활용, 참된 실천인은 의사소통 역량과 글로컬을 핵심역량으로 설정하고 학기별 교육과정을 이에 따라 구성하고 있다.

### 2.2 교양교육과정

- 교육목표와 인재상에 기초한 교육과정 체계에 따라, 우리 대학의 인재상을 반영한 교양교육 과정을 통해 사회공헌형 기독교인의 양성이라는 비전을 수립하고 있다. 교양교육과정은 신입생과 재학생의 특성 변화 및 대내외 환경의 변화를 반영하여 개선하고 있으며, 이를 위해 재학생 의견을 공청회를 통해 수렴하였고 교양교육의 목표를 설정하였고, SJS 역량지수를 설정하여 각 과목에 반영하였으며, 필요한 과목은 새로 개설하거나 핵심지수를 반영하지 않는 과목은 통폐합하였다. 참된 신앙인 영역에서 종교교육을 인공 지능 등 급변하는 과학기술과 문화예술사회적 도전에 부응하기 위하여 영역 간의 융합을 시도한 과목들의 개설을 통해 융합적 사고로 변화하게 하는 등의 시도는 긍정적으로 평가된다.
- 다만, 교육체계도 내에서 인재상과 핵심역량을 설정하고 이를 실현하기 위하여 개설되고 교육되는 부분들에 대해서 전체 교수-학습자의 이해를 돕는 과정이 보완될 필요가 있다. 교양교육 관련 지침이나 규정을 정비하고 교양교육의 비율이 다소 낮은 편으로 상향 조정을 고려할 필요도 있다.

### 2.3 전공교육과정

- 전공교육과정 역시 교육목표 및 인재상에 기초하여 학생의 역량 개발을 목표로 설정되었으며, 교육체계도에 따라 운영되고 있고, 별도의 전공교육목표를 학과별로 설정하고 있다.
- 구성원의 의견수렴과 각 학과 회의를 거쳐 교과과정위원회에서 전공교육과정 개선을 위한 절차를 밟을 수 있으며, 전공교과과정의 체계적 이수를 지원하고 있고, 실천 기반 교육과정을 운영하며 산업체 요구(교회와 사회복지기관 등)를 반영한 교과목 개설, 코로나 19에 따른 비대면 실무능력 강화를 과목 개설, 취업 지원을 위한 교과목 개설 등은 긍정적으로 평가된다.
- 2023학년도부터 새롭게 개설된 실용음악학과와 목회사역학과 등 신설학과의 교육과정과 신입생 충원율의 저조로 재학생이 급감하고 있는 교회음악학과의 전공교육과정의 운영에 대한 대응 계획이 보완될 필요가 있다. 또한, 전공필수의 비율도 적절한지 검토하고 각 학과의 특성에 맞는 전공필수 및 선택과목 운영상 내부 규정이 마련될 필요가 있는 것으로 파악된다.

## 2.4 학사관리

- 우리 대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 학칙시행세칙에 따라 학사관리를 시행하고 있다. 수강신청, 수업계획서 입력, 출결관리, 성적처리, 이의신청을 공정한 절차와 규정에 따라 시행하고 있으며, 성적 우수자와 학사 경고자에 대한 적절한 조치도 이루어지고 있다.
- 2021학년도에는 전체적으로 신입생총원을 및 재학생총원이 낮아진 상황을 고려하여 학생들의 선택의 폭이 축소되지 않도록 수강인원 5명 이상의 강의는 개설하기로 하였으나, 수업 운영과 재정을 고려하여 2023학년도부터는 교과과정위원회와 교양교육위원회에서 수강신청 인원 9명 이하는 폐강하기로 결정하였다.
- 엄정한 성적관리를 위해 상대평가를 원칙으로 하고 있지만, 과목 특성을 고려하여 의견수렴 및 절차를 통해 절대평가의 확대를 고려해볼 필요가 있다.

## 2.5 수업

- 우리 대학은 전임교원의 강의 담당 비율이 적정 수준이다. 다만, 전임교원의 수업시수는 12.4로 12시간 이하로 안정적으로 낮출 방안이 모색될 필요가 있다.
- 코로나 19 상황에 대처하기 위하여 2020년 2학기부터 한국교육학술정보원에 학습관리시스템(Learning Management System) 미보유 상황임을 보고하고 무상지원받아 원격수업을 운영했다. 이를 위하여 긴급 온라인 강의 기본계획을 수립하였고, 원격수업 운영 규정을 제정하고 원격수업관리위원회의가 운영되었다. 코로나 19 종료 이후 대면수업으로 전환되었으며, 규정에 따라 수업이 일부를 원격으로 진행하고 있다.
- 수업의 질 관리를 위해 매학기 강의평가를 학기 중과 학기말에 시행하고 있고, 강의평가 결과는 학생들과 교강사에게 공개하고 있고, 교원 업적 평가에 반영하고 있으며, 우수강사에 대한 포상과 재임용심사에 반영하고 강의 평가 하위 교원에 대한 조치도 적절하게 이루어지고 있다.
- 학습관리시스템의 무상지원이 종료됨에 따라, 이에 대한 대응이 마련되어야 할 것이다.
- 학생의 수업만족도 제고와 수업의 질 향상을 위하여, 강의평가 후 교수 평가에 반영하는 것 이외에 우수 사례 공유나 평가 하위 교수에 대한 다각적인 지원 체계가 마련될 필요가 있다.

## 2.6 교수·학습 지원

- 우리대학의 교수학습개발센터는 교육목적과 인재상에 기초하여 교원의 교수역량 강화를 위한 교수지원 영역, 학생의 학습역량 강화를 위한 학습지원 영역, 교수와 학습에 필요한 매체지원 영역, 센터의 원활한 운영을 위해 학교 본부와의 협력을 위한 행정지원 영역의 업무를 수행하고 있다.
- 영역별로 다양한 사업을 진행중이고 필요한 예산과 인력을 투입하여 지속적인 성과를 산출하고 있다. 특히, 2023년에 박사급(교육학) 전임연구원이 배치되어 새로운 프로그램들이 활발하게 진행하고 있으며, 영상스튜디오와 하이브리드 강의실 조성 등 물리적 환경도 개선되고 있다.

- 또한, 신입생 특성의 변화를 반영하여, 학생들의 자기관리 역량, 의사소통 능력 향상을 위해 글쓰기 및 과제 작성을 위한 코칭 프로그램, 강의실 환경 개선, 교수법 컨설팅, 학교 홈페이지를 통해 국내외 최신 무료 강의 사이트 등을 소개할 계획에 있는 바, 보다 체계적이고 적극적인 교수학습 지원이 이루어 질 것으로 기대된다.
- 학사경고자의 증가추세를 모니터링 할 필요가 있으며, 학사경고자에 대한 지도와 지도절차, 지도 후 환류 방법 등을 재정비하고, 중도탈락으로 이어지지 않도록 적극적인 방안이 모색되어야 할 것이다.

## 평가 3영역. 교원 및 직원

### 3.1 교원 확보

- 우리대학은 교육목적을 달성하기 위해 교원 확보를 위해 7단계에 걸친 공정하고 엄격한 절차를 갖추고 노력하고 있는 바, 2023년 현재 전임교원 확보율은 86.9%로써 대학기관인증평가 기준을 상회하고 있다. 강사교원의 임용과 관련해서도 2019년 ‘강사규정’을 제정하여 6단계의 임용 절차와 심사에 따라 엄정하게 임용되고 있다.
- 신설 및 폐지되는 학과의 전임교원 확보와 교원의 은퇴에 따른 신규 전임교원 채용과 관련하여 발전계획에 따라, 전임교수와 비전임교수의 비율, 전임교수의 유형 구성 등을 고려하여 장단기 교원확보계획을 수립할 필요가 있다.

### 3.2 교원 인사 및 업적평가

- 교원의 인사 역시 규정에 따라, 합리적으로 시행되고 있으며 필요시 규정 제정 및 개정의 입안, 위원회의 심의 및 의결, 개별 교원 고지 안내 등의 절차로 공정하게 개선되고 있다. 우리 대학은 대학교육의 질적 향상과 교수들의 능력을 제고하기 위하여 ‘교수업적평가 관리규정’에 의거하여 교수업적평가관리위원회를 구성하고 있으며, 매년 전임교원을 대상으로 교육영역, 연구영역, 봉사 및 경건실천 영역에 대한 6단계 평가를 실시하고 그 결과를 승진 및 재임용, 등교원인사에 반영하고 있다. 평가가 저조한 교원에게는 주의경고서를 발부하고 우수자에게는 포상을 실시하여 성과연봉에 반영하여 환류하고 있다.
- 다만, 현재의 업적평가는 발전계획에 따라 학교 기여도를 반영하는 항목이 추가 보완될 것이 고려될 필요가 있다.
- 또한, 교원 평가에 대한 이의제기 및 재심 등에 관한 절차를 규정화하고 시행을 관리할 필요가 있다.

### 3.3 교원 처우 및 복지

- 우리 대학은 강사교원의 교육활동을 지원하기 위해 최근 3년 동안 시간당 52,000원의 강의료를 지급하고 있는데, 이는 기준값 50,600원을 상회하는 값이다. 전임교원의 경우, 임용구조에

따라 3가지 트랙으로 구분되는데, 호봉제 및 계약제 교수에 비해 교육지도전담교수의 보수가 낮은 편이다. 하지만, 2023년 이를 해소하고자 어려운 여건 속에서도 교육지도전담교수의 연봉을 상향 조정하여 차이를 50% 수준으로 줄였다.

- 전임교원에게는 교수커뮤니티 운영, 단체상해보험 가입, 포상규정에 따른 포상, 자녀의 교내 대학등록금 지원, 경조비 지원, 도서구입 지원, 평생교육원 할인 혜택, 헬스장 및 샤워실 제공 등 다양한 편의 복지시설 및 복리후생 서비스를 제공하고 있으며, 강사교원에게도 강사대기실, 4대 보험, 학술정보 서비스, 학술연구비, 복지시설, 관내 셔틀버스 제공 등을 하고 있다.
- 교원의 복지를 위해서는 전체 교원이 공평하게 받을 수 있도록 제도 개선을 검토해 볼 필요가 있다.

### 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

- 우리 대학의 전임교원 1인당 교내연구비는 3개년 평균 3,211,100원으로 기준값인 500,000원을 초과하고 있으며, ‘교수연구 촉진 규정’에 따라, 연구비 지원을 하고 있고, 학술대회 참여도 적극 지원하고 있다.
- 교원의 교육역량개발을 위한 프로그램 참여 및 연수참여도 지원하고 있는데, 코로나 19로 2021년부터 2022년까지는 없었지만, 2022년과 2023년에는 교수법 연수를 참여하도록 지원하고 있고, 신학과 교원의 경우 교외, 국외 기독교 단계와의 교류를 적극적으로 할 수 있도록 지원하고 있다.
- 또한, 교수의 연구촉진을 위해서 ‘연구학기 운영 규정’에 따라 연구년제를 운영하고 있으며, 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장이 결정하도록 하고 있다.
- 교육지원인력을 활용하도록 함으로써 전임교원이 교육과 연구에 지원을 받도록 하고 있는데, 전임교원 1인당 평균 조교 1명 이상씩을 배정하고 있고, 각 학과 및 대학원 등에도 조교를 배정하여 교육, 연구, 및 행정활동을 지원하고 있다.

### 3.5. 직원 확보 및 인사제도

- 우리 대학은 최근 3년간 평균 직원 1인당 학생 수 27.7명으로 적절한 직원을 확보하고 있으며, 부서에서 신규채용 요청이 있으면, 8단계에 걸친 엄정한 임용 절차에 따라 직원이 채용된다. 직원인사는 관련 규정에 따라 시행되며, 규정의 개정은 직원 대상 의견을 수렴하고 직원연봉조정위원회를 통하여 시행된다.
- 2021년에 2명, 2022년에 3명의 무기계약직 직원을 절차에 딸, 정규직으로 전환하였으며, 2023년 상반기 상위직 고연봉 직원 3명이 명예퇴직하였고, 업무 공백을 최소화하기 위하여 정규직 2명, 계약직 5명을 신규 채용하였다.
- 직원의 근무평정은 연2회 실시하여 승진 및 성과금 자료로 활용하고 있다.
- 효율적인 직원 배치를 통한 업무 효율화 방안의 모색과 안정적인 업무 수행을 위해 직원 확보 계획이 수립될 필요가 있다.

### 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

- 상위직 직원과 하위직 직원의 임금 격차를 줄이기 위해서 어려운 재정 여건 속에서도 2023년 상반기에 2차례 구성원 설명회와 의견수렴 절차를 거쳐, 하위직(G3~G5 등급) 직원의 연봉 범위를 약 17% 상향 조정하였다.
- 직원의 법정 노동시간 준수를 위해 출퇴근 기록카드로 근무시간을 엄격히 관리하고 있으며, 매주 수요일은 '신앙 및 가족 사랑의 날'로 지정하여 1시간 단축근무를 하고 있으며, 방학 기간에도 단축근무를 하고 있다. 직원의 연가 및 출산휴가도 보장하고 있고, 직원의 사기 진작과 우수한 직원 확보를 위해 장기근속 포상, 경조사비 지급, 교육지원, 건강관리 지원, 동아리 지원, 생일케익지원, 휴게실 운영 등 다양한 복지 서비스를 제공하고 있다.
- 직원의 업무 역량개발을 위해 전국대학 직원 대상 협의회, 세미나, 워크숍, 실무교육 등에 참여하고 있으며, 직원들의 의견을 수렴하여 내부 교육도 활발하게 운영하고 있다.
- 다만, 직원의 복지를 위해서는 전체 직원이 공평하게 혜택을 받을 수 있도록 제도 개선이 필요한 것으로 파악되며, 직원업무역량 강화를 위한 요구분석을 지속적으로 실시하고 다양한 업무역량 강화 방안을 모색할 필요가 있다.

## 평가 4영역. 학생지원 및 시설

### 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

- 우리 대학의 장학금 비율은 23%로써 기준값인 12%를 상회하고 있으며, 이중 수혜 문제 개선, 가계곤란의 범위 확대, 장학금의 성격 규정, 지역인재 장학금 신설 등 장학제도를 지속적으로 학생들의 필요에 따라 개선하여 장학금 지급 규정에 따라 공정하게 장학 혜택을 받도록 하고 있다.
- 총학생회, 학부 자치회, 동아리 등 학생자치활동에 따른 지원도 체계적으로 함으로써, 우리 대학의 교육목적을 달성하고 서울장신의 인재로 성장하도록 하며, 자율성과 책임성을 신장한다.
- 다양한 장학금을 확보하고 장학 제도를 효율적으로 운영하여 신입생 총원과 재학생유지 관리에 긍정적으로 작용하는 방안이 모색될 필요가 있다. 또한, 코로나 19 이후 자치활동의 활성화를 위하여 적극적으로 예산을 지원하고 학생들의 참여를 격려할 필요가 있는 것으로 파악된다.

### 4.2 학생 심리 및 진로 상담

- 우리 대학은 교육목적에 입각한 인재양성을 위해 학생상담센터를 운영하고 있다. 학생상담센터는 전문자격을 갖춘 전임상담원을 채용하여 개별상담과 집단상담을 진행하고 있으며, 목회상담 학 박사과정생들과 석사과정생들이 임상실습을 하고 센터장과 전임상담원으로부터 임상실습지도를 받도록 하고 있다.
- 매학기 학생들의 필요에 따라 다양한 상담 프로그램을 제공하고 있으며, 만족도 조사를 실시하여 평가하고 평가결과를 반영하는 등 환류조치를 하고 있다.



### 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

- 우리 대학은 구성원의 인권을 보호하고 권익을 향상하기 위하여 인권침해, 성희롱, 성폭력, 고충민원에 대한 예방대책과 보호절차를 규정하고 있으며, 총장은 인권센터장을 임명하고 인권센터 산하에 인권심의위원회를 두어 운영하도록 하고 있다.
- 학생들의 권리가 침해당하거나 불만사항이 있을 경우에 홈페이지를 통해 신고하도록 하고 있고, 신고를 받으면 즉각적으로 대처하고 있다. 성폭력 사건이 발생할 경우에도 성폭력신고센터를 통해 공식적으로 문제를 제기하도록 하고 '성희롱, 성폭력 예방 및 지도 위원회'에서 심의하여 사건을 해결하도록 규정하고 있다.
- '개인정보보호법' 등 관련 법령에 근거하여 대학공동체의 개인정보를 위한 규정을 제정하고 정기적으로 교육을 실시하며, 새로운 정보를 홈페이지를 통해 게시함으로써 학생의 권익 보호를 위해 노력하고 있다.
- 장애학생지원센터를 통하여 장애학생의 학업과 학교생활을 지원하고 있으며, 외국인학생과 다문화학생 등 재학중인 소수집단학생이 차별없이 학업을 수행할 수 있도록 시설, 도우미, 센터 운영등을 통해 다각도의 지원을 수행하고 있다. 대면수업이 다시 활성화된 2023년에는 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 실시하고 결과를 개선을 위해 반영하였다.

### 4.4 교육시설

- 우리 대학의 교사확보율은 296.8%로써 기준값 100%를 3배 가까이 상회하는 우수한 수준이며, 강의실 확보도 재학생 1인당 강의실 면적 9.4㎡로써 기준값 1.2㎡를 상회하는 수준이고, 재학생 1인당 실험·실습실 면적도 10.2㎡로써 기준값 2.5㎡를 충족하고 있고, 예·체능계열의 3년간 실험·실습실 확보와 기자재 구입비 역시 기준값을 충족하고 있다.
- 학생들의 안전과 시설의 관리를 위해 '실습실 안전관리 수칙 및 점검표'를 비치하고 있고 실습실에는 '실습실 안전관리 5대 수칙'을 부착하고 있으며, 규정에 따라 정기적으로 유지관리를 하고 있고, 화재예방교육과 화재 대피훈련, 소화기 사용훈련, 소화전 사용훈련, 심폐소생훈련 등 이용자 대상 안전교육도 정기적으로 적절하게 실시하고 있다.

### 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

- 기숙사 수용률은 62.4%로 기준값 11%를 높이 상회하고 있다. 기숙사 1인당 면적은 14.42㎡로 양호한 편이며, 냉·난방, 위생, 부대시설, 채광, 환기 시설 등을 적절한 수준을 유지 관리하고 있다.
- 학생복지 시설의 면적도 학생 수 대비 우수한 상태인데, 학생들의 편의 및 위생을 위해 서점, 매점, 은행 ATM기, 세탁실, 휴게실 등과 건강증진을 위하여 실내 체력단련실 및 다목적 활동실과 야외 풋살장, 농구장, 족구장 등을 설치하고 있다.
- 학생들이 의견을 수렴하여 2023년 학생 식당의 식탁과 의자를 모두 교체하였으며, 학생들의 휴게공간과 화장실 등을 리모델링하였고, 기숙사 세탁실의 세탁기와 건조기를 교체하였다.

- 기숙사와 시설에 대해서 정기적으로 만족도 조사를 하고 환류조치를 실행하고 있다.

## 4.6 도서관

- 우리 대학의 재학생 1인당 연간 자료구입비 최근 3년간 평균값은 96,160원으로 기준값 54,000원을 충족하고 있으며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수 역시 최근 3년간 평균값이 1.45명으로 기준값 1.0명을 충족하고 있다. 도서관 열람실 좌석당 재학생 평균 2.1명으로 열람공간 역시 충분히 제공하고 있으며, 의자 교체 및 조명 시설 정비 등 열람 환경을 지속적으로 개선하고 있다. 장서수도 재학생 1인당 217권으로 우수한 편이며, 국내 및 국외 자료 서비스를 구독할 수 있도록 정보 인프라도 구축되어 있다.
- 그 외 도서관에서는 다양한 교수학습지원 및 문화프로그램을 적절하게 운영하고 있으며, 정기적으로 만족도 조사를 실시하고 이에 따라 개선조치를 하고 있다.
- 특히, 2023년에 북 카페 공간을 구축하여 편안하고 쾌적한 환경에서 열람 및 학습 활동을 할 수 있도록 하였다.

## 평가 5영역. 대학성과 및 사회적 책무

### 5.1 성과관리

- 성과관리센터를 구축하여, 교육만족도와 자체평가 및 학생복지위원회 의견 취합을 근거로 성과관리를 체계적으로 실시하고 있다. 성과관리센터 주관으로 연 2회 교육만족도를 계획, 진단, 평가, 공유, 환류하고 있으며, 전략기획처 산하 자체평가추진위원회와 자체평가위원회를 통해 2년마다 5개 영역에 대해 자체평가를 시행하여 우리 대학의 성과를 관리하고 있다.
- 학교 중장기 발전계획과 연동하여 실시되는 자체평가 결과는 자체평가보고서로 제작하여 대학 구성원에게 배부되고 학교 홈페이지에 정보공시되며, 다양한 의견이 수렴될 수 있도록 상시 개선을 위해 노력하고 있다.
- 교육만족도는 2020년부터 성과관리센터에 의해서 실시되고 있는데, 강의평가와 별도로 교육과정 및 내용 등과 관련하여 대학인식, 교육일반, 행정 및 복지서비스, 교내 시설 등 총 4가지 영역으로 구분하여 조사하고 있다. 교육만족도 조사 결과 역시 홈페이지를 통해 공개하고 있으며, 만족도 조사 결과에 기초하여 영역별로 문제점을 파악하여 개선 조치를 하고 있다.

### 5.2 교육성과

- 우리 대학의 정원 내 신입생 충원율은 2021년 53.1%, 2022년 64.4%, 2023년 70.2%로 최근 3년간 평균 62.57%로써 기준값 미달인 상황이다. 하지만 신입생 충원율 제고를 위하여 학과를 신설·폐지하였고 입학정원 9명 자율 감축과 입학정원 모집유보 19명 등 구조적인 측면의 변화를 도모하였다. 특히 이전과 다르게 입학관리처를 신설하고 체계적인 수시 홍보 체계를 확립하였고, 경기남부

지역을 중심으로 한 집중적인 대외홍보를 강화하였다. 학교 내실화를 기하기 위한 노력의 일환으로 학생들과 교직원의 의견을 수렴하여 교육환경 개선을 위한 시설 개보수를 시작으로 도서관 리모델링 및 학생활동 공간 확보 등 환경적 변화와 함께 재학생 교육만족도를 높이기 위한 활동을 모색하고 있다.

- 정원 내 재학생 충원율은 2021년 86.1%, 2022년 72.9%, 2023년 63.4%로 최근 3년간 평균 74.13%를 나타내고 있다. 지속적으로 하락하고 있는 재학생 충원율 제고를 위해 코로나19 상황에서 입학한 재학생들의 특성과 욕구를 분석하고 이들의 학업과 교육만족도, 학교생활 적응과 역량강화를 위한 혁신적인 대응을 하고 있다.

- 교내 환경의 변화와 적극적인 입시 홍보 전략 등으로 신입생 충원율은 지속적으로 상승세를 보이고 있는 바, 원인을 분석하여 긍정적인 변화가 지속되도록 하고, 우리 대학의 최고 강점인 교수-학생 간 밀착 관리 체계로 재학생들의 적응과 만족도를 높이도록 노력하고 있다.

### 5.3 연구성과

- 우리 대학은 3년 평균 전임교원 1인당 등재(후보지), 논문, 저역서, 교외연구비 실적이 4.874로써, 기준값을 상회하는 우수한 수준이다.

- 연구와 관련하여 연구윤리위원회 규정이 제정되어 있으며, 매년 연구윤리교육을 진행하고 있다. 또한, 교수연구촉진 지원신청서 제출시 연구윤리에 대한 규정을 인지할 수 있는 공지 안내를 제공하고, 교내학술지의 투고 신청서에 연구윤리서약서 제출의 의무화, 출간 전 논문표절 검사 결과 제출(표절 15% 미만만 출판)과 대학원생의 졸업 논문 제출시에도 동일 방식의 적용 등으로 연구윤리 준수를 위한 책임과 관리를 강화하고 있다.

- 현재 우리대학의 연구성과 수준은 상당히 양호한 편이다. 우리대학의 연구성과를 학생역량강화와 연계하거나 지역사회 내 환원하는 방안도 모색할 필요가 있다.

### 5.4 취창업지원 및 성과

- 우리 대학은 종교계, 예체능계 학생 비율이 50% 이상인 대학임에도 불구하고 졸업생의 취업률이 3년 평균 53.8%로써, 기준값 25%를 훨씬 상회하고 있다.

- 학생들의 취창업 역량을 개발하기 위해, 취창업지원센터를 통해 자격증 취득 지원, 취업역량 강화를 위한 소집단(꿈지락 공방) 활동 지원, 국가고시 대비 특강 개설, 모의면접 컨설팅, 취창업 성공 동문초청 특강 등 다양한 프로그램이 운영되고 있으며, 특히, 지역사회 내 MOU를 맺은 기관에서 인턴ships 할 수 있도록 하거나 전공교수들의 지도하에 전공 관련 자원봉사를 체계적으로 하도록 지역사회 내 취업 자원을 확장해 나가고 있다.

- 또한, 센터의 모든 프로그램에 대해서 만족도 조사를 실시하여 평가한 후 환류하여 개선하고 다음 사업 계획에 반영하는 등 환류조치를 취하면서 개선하고 있다.

- 취업률 제고를 위하여 복지상담사 1급 자격증을 소지하고 있는 겸임교수(고용노동부 재직)를 통하여 밀도 있는 취업지원활동을 시행하고 있으며, 특별활동을 통하여 취업 관련 국가 및 지자체, 민간의 다양한 프로그램을 경험할 수 있도록 별도 기관 투어, 특강 요청, 상담 및 정보

제공 등의 취업관리를 통합 수행하고 있다.

- 특이사항으로, 본교의 취업강화 활동은 선후배들의 적극적인 연계와 도움으로 인해 학과를 위한 동문들의 멘토링, 후배지원 활동을 재능기부 활동으로 지속해 오고 있는 바, 이러한 부분은 타 학교에서는 보기 어려운 예로서 개교 이래 현재까지 활발하게 진행되고 있는 점이 사회복지학과와 지속가능한 발전사항이라고 판단된다.
- 펜데믹 이후 대면, 전화상담 마저 기피하고 있는 학생들의 특성을 고려하여 학교 홈페이지를 이용한 취업, 창업프로그램 사이트 링크, 창업 경진대회, 창업캠프, 지자체의 스마트 스토어 교육 등을 연계하여 탐색, 신청할 수 있도록 해야 한다.

## 5.5 사회봉사

- 우리 대학의 교육목적과 목표에서 강조되는 사회봉사를 위해서 6개 정책을 수립하여 추진하고 있다. 사회봉사 교과목을 교양필수과목으로 운영하고 있으며, 교과목 운영에서 사회봉사활동보고서를 통한 평가까지 반영하고 있다. 특히 사회봉사센터를 중심으로 국내외에서 다양한 사회봉사를 적극적으로 하고 있다.
- 또한, 지역사회 발전에 기여하거나 사회봉사활동으로 타의 모범이 되는 학생을 선발하여 사회봉사 장학금을 지급하고 있으며, 국외대학 학점교류장학생 선발 시 사회봉사 실적에 근거하여 가산점을 부여하는 등 사회봉사 활동을 격려·지원하고 있다.
- 다양한 국내외 기관과 MOU를 체결하여 많은 사회봉사 활동을 수행할 수 있도록 학생과 교직원에게 기회를 제공하고 있으며, 교수와 학생들이 학교사랑 봉사활동을 수행하여 교내뿐만 아니라 지역사회와 세계에 지속적으로 기여하고 있다.
- 코로나19로 인해 지역사회 내 교직원 봉사활동이 위축되었고, 학생들의 해외활동이 제약받는 상황이 불가피한 상황이었지만, 코로나 시기에다 비대면 봉사활동을 전개하는 등 자구책을 마련하기도 하였다. 포스트 코로나를 맞게 됨에 따라, 중단된 국내외 봉사활동을 재개하고 변화된 환경 속에서 재학생의 성장과 지역사회 기여를 도모할 수 있는 다양한 사회봉사 프로그램의 모색과 제공이 필요한 상황이다.

## 5.6 지역사회 연계·협력

- 대학은 학점교류 및 OCU 학술교류협정을 체결하여 인적·물적 자원을 공유하고 있으며 평생교육원, 자연치유선교대학원, 사회봉사센터, 청소년상담복지센터, 사회통합프로그램 운영을 중심으로 학교의 고급 자원을 활용한 다양한 지역사회 참여형 프로그램을 운영하고 있다.
- 또한, 광주시와 지역사회 기관, 협의회 등에 교직원이 위원으로 참여하여 지역사회 발전을 위해 협력하고 있다.
- 지역사회와 함께하는 대학이 되기 위하여 학교의 강점을 활용하여 다양한 분야에 기여할 수 있는 프로그램이 개발되고 지속되어야 할 것이다.

## 종합평가

우리대학은 교회와 국가, 세계에 공헌하는 밑알인재양성이라는 교육목적과 이에 따른 교육목표와 인재상을 설정하고 이를 달성하기 위하여 체계적이 노력을 하고 있다. 2021년과 2022년, 2년 동안의 교육 성과에 대해 5개 영역으로 구분하여 자체진단평가를 실시한 결과, 코로나 19 상황과 대내외 환경의 변화에 대처하기 위하여 입학관리처를 신설하고, 학과의 신설 및 폐지, 입학정원의 조정, 교육과정 개선 및 물리적인 교육 환경에 대한 과감한 재정 투입 등 다각적인 노력을 하여 신입생 충원율과 재학생 충원율을 제외한 영역에서는 전반적으로 긍정적인 성과를 거둔 것으로 평가된다.

다만, 지속적으로 나아지고 있기는 하지만 신입생 충원율 제고를 위한 혁신적인 방안을 모색해야 할 것이며, 신입생의 특성 변화와 대내외 교육 환경의 변화에 적극적으로 대처할 수 있도록 교육목적을 포함하여 중장기 발전계획과 재정계획을 실효성 있게 전면 개편하고 구조를 개혁할 필요가 있다고 파악된다.

---

2022년

**서울장신대학교 자체진단평가보고서**

---

인 쇄 : 2023년 12월 29일

발 행 : 2023년 12월 29일

발 행 인 : 황해국

발 행 처 : 서울장신대학교 자체평가위원회

연구책임자 : 서울장신대학교 자체평가위원회 위원장 박은미

연 락 처 : 12749 경기도 광주시 경안로 145

전화 : 031-799-9009

팩스 : 031-765-1232

---